



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**BO**

LE BULLETIN OFFICIEL  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS

**Bulletin officiel n° 24  
du 16 juin 2022**

## Sommaire

### Enseignements secondaire et supérieur

#### Brevet de technicien supérieur

Épreuves de contrôle au brevet de technicien supérieur à compter de la session d'examen 2022  
note de service du 7-6-2022 (NOR : ESR2216299N)

### Enseignements primaire et secondaire

#### Enseignement primaire et secondaire

Liste des associations agréées au titre de leur concours apporté à l'enseignement public  
arrêté du 16-5-2022 (NOR : MENE2214200A)

### Personnels

#### Mouvement

Postes spécifiques du 2d degré susceptibles d'être vacants en Nouvelle-Calédonie au 1er septembre 2022 et  
modalités de candidature  
avis (NOR : MENH2216618V)

### Mouvement du personnel

#### Nomination

Thème de lettres et de philosophie des classes préparatoires économiques et commerciales de seconde année  
pour l'année 2022-2023  
arrêté du 17-5-2022 (NOR : ESR2217000A)

## Enseignements secondaire et supérieur

### Brevet de technicien supérieur

#### Épreuves de contrôle au brevet de technicien supérieur à compter de la session d'examen 2022

NOR : ESRS2216299N

note de service du 7-6-2022

MESR - DGESIP A1-2

---

Texte adressé aux recteurs et rectrices d'académie ; aux vice-recteurs de la Polynésie française et de la Nouvelle-Calédonie ; au directeur du Siec d'Île-de-France ; au directeur du Cned ; aux inspecteurs et inspectrices d'académie-inspecteurs pédagogiques régionaux ; aux cheffes et chefs d'établissement ; aux personnels enseignants ; aux candidates et candidats.

Références : décret n° 2022-850 du 3-6-2022 modifiant les dispositions du Code de l'éducation et décret n° 2020-398 du 3-4-2020 ; arrêtés du 3-6-2022

---

La présente note de service précise les modalités d'application des dispositions du décret n° 2022-850 du 3 juin 2022 pérennisant les épreuves de contrôle à l'examen du brevet de technicien supérieur (BTS) et des arrêtés du 3 juin 2022 précités.

Ces modalités portent sur l'accès aux épreuves de contrôle, leur organisation, leur évaluation et l'admission à l'issue de celles-ci.

Elles ont pour objectif de favoriser la réussite des candidats à l'examen du BTS en leur donnant une seconde chance d'obtenir le diplôme, dans le respect de la valeur certificative de celui-ci.

#### 1. Les conditions d'accès aux épreuves de contrôle

Après délibération du jury, les candidats qui ont obtenu une moyenne générale supérieure ou égale à 8 sur 20 et inférieure à 10 sur 20 aux épreuves ainsi qu'une moyenne supérieure ou égale à 10 sur 20 aux épreuves professionnelles sont autorisés à se présenter aux épreuves de contrôle. Ils ont connaissance des notes obtenues à l'ensemble de leurs épreuves afin de leur permettre d'effectuer leurs choix pour les épreuves de contrôle qu'ils vont passer.

L'accès aux épreuves de contrôle s'appuie ainsi sur l'exigence d'un niveau de maîtrise suffisant des compétences professionnelles (écrites, pratiques, orales), définies pour chaque spécialité du BTS par arrêté du ministre chargé de l'enseignement supérieur.

La moyenne des épreuves professionnelles s'effectue en considérant toutes les épreuves et sous-épreuves obligatoires.

La répartition des épreuves et sous-épreuves obligatoires entre le domaine général et le domaine professionnel est définie, pour chaque spécialité, par l'arrêté du 3 juin 2022 portant répartition des épreuves obligatoires générales et professionnelles pour chaque spécialité du brevet de technicien supérieur à compter des sessions d'examen 2022, 2023 et 2024.

**Cas particulier : les candidats faisant l'objet d'une suspicion de fraude lors des épreuves sont autorisés à se présenter aux épreuves de contrôle.**

Les services académiques portent à la connaissance des candidats ayant fait l'objet d'un procès-verbal de suspicion de fraude leurs notes provisoires pour leur permettre d'effectuer leur choix concernant les interrogations orales des épreuves de contrôle.

#### 2. L'organisation des épreuves de contrôle

##### 2.1 Calendrier

Les dates des épreuves de contrôle sont fixées par les académies. Les épreuves de contrôle doivent être organisées dans les meilleurs délais à compter de la publication des résultats des épreuves.

La publication des résultats à l'issue des épreuves de contrôle, après nouvelle délibération du jury de l'examen, doit avoir lieu au plus tard le 13 juillet.

Toutefois, les épreuves de contrôle de la spécialité « Diététique » sont organisées à l'issue de la publication des résultats des épreuves fin septembre-début octobre.

##### 2.2 Organisation générale

Les principes communs d'organisation de l'examen, en particulier en cas de pilotage inter-académique, s'appliquent aussi aux épreuves de contrôle qui font partie intégrante de l'examen. Les académies pilotes déterminent les centres d'épreuves de contrôle ouverts, sur proposition des académies pilotées. Les académies pilotes assurent la gestion des épreuves de contrôle pour les académies rattachées au groupement, notamment :

- l'information en amont des candidats sur le calendrier et les modalités de passation des épreuves de contrôle ;
- l'envoi des convocations des candidats ;
- la communication aux candidats des notes obtenues aux épreuves à l'issue de la délibération du jury pour leur permettre de choisir les épreuves de contrôle ;
- la désignation des examinateurs par centre d'épreuves (les académies rattachées devront être en mesure de fournir à la demande de l'académie pilote une liste de professeurs de leur académie susceptibles d'être sollicités) ;
- la délibération du jury après les épreuves de contrôle (détermination des dates...).

Pour les spécialités à faible effectif, il est souhaitable de prévoir un centre par académie, pour éviter dans la mesure du possible les déplacements des candidats.

### 2.3 Convocation des candidats

Avant la publication des résultats aux épreuves à l'issue de la délibération du jury, les candidats sont préalablement informés, par tout moyen, des dates et des centres de passage des épreuves de contrôle. Les candidats qui remplissent les conditions pour passer les épreuves de contrôle reçoivent une convocation des services académiques, par voie numérique ou postale, mentionnant la date et le centre de passage de ces épreuves. La convocation des candidats devant passer leurs épreuves de contrôle dans les Drom-Com porte la mention de l'heure de convocation locale. La gestion des convocations est assurée via l'application informatique nationale Cyclades.

L'horaire de présentation du candidat doit être défini sans préciser l'heure exacte de passation des épreuves de contrôle afin de permettre au chef de centre de les organiser en fonction des examinateurs disponibles. Afin d'éviter les déplacements des candidats et dans le cas où le calendrier des épreuves de contrôle se déroule sur plusieurs jours, le service académique veille autant que possible à convoquer un candidat aux deux épreuves de contrôle sur une même journée.

### 2.4 Désignation des examinateurs

Les services académiques convoquent les examinateurs chargés d'interroger les candidats aux deux épreuves de contrôle dans les conditions fixées, pour chacune de ces épreuves, par l'arrêté du 3 juin 2022 portant définition des épreuves de contrôle.

L'examineur est un professeur de la discipline ou qui enseigne dans la spécialité de BTS concernée, et qui exerce dans un lycée public, un établissement privé sous contrat ou un centre de formation d'apprentis porté par un établissement public local d'enseignement, par un groupement d'établissements (Greta) ou par un groupement d'intérêt public « formation continue et insertion professionnelle » (GIP-FCIP), lorsque la formation se déroule en totalité dans ces structures, ou dans un centre de formation d'apprentis habilité par le recteur de région académique.

Il est préconisé de rassembler le maximum d'examineurs sur un même lieu. Les examinateurs peuvent être amenés à se déplacer d'un centre à un autre, y compris d'une académie à une autre à proximité.

L'enseignant examinateur peut venir du même établissement de formation que le candidat.

## 3. L'évaluation des candidats

### 3.1 Format des deux épreuves de contrôle

Les candidats passent deux interrogations orales sous réserve des dispenses qu'ils ont, le cas échéant, fait valoir lors de leur inscription. Ces deux interrogations portent, au choix des candidats, sur les disciplines générales suivantes, selon la spécialité du BTS dans laquelle ils se sont inscrits à l'examen :

- culture générale et expression ou français ;
- cultures de la communication ;
- culture audiovisuelle et artistique ;
- mathématiques ;
- physique-chimie ou sciences-physiques ;
- sciences appliquées (BTS podo-orthésiste, orthésiste-prothésiste, prothésiste dentaire) OU biochimie-physiologie, aliments et nutrition (BTS diététique) OU chimie-biologie, sciences-physiques et sciences et technologies des systèmes (BTS métiers des services à l'environnement) OU conseil et expertise technologiques (BTS économie sociale familiale) OU environnement scientifique et technologique (BTS métiers de l'esthétique, de la cosmétique, de la parfumerie) ;
- langue vivante étrangère ;

- culture économique, juridique et managériale OU environnement économique et juridique (BTS technico-commercial) OU culture économique, juridique et managériale pour l'informatique (BTS services informatiques aux organisations) OU environnement économique et managérial du notariat (BTS notariat) OU conseil en ingénierie de l'immobilier (BTS professions immobilières) OU économie droit et management des entreprises (BTS communication, BTS commerce international à référentiel commun européen) OU économie-gestion (BTS diététique) OU économie et gestion de l'entreprise (BTS opticien lunetier) OU connaissance du milieu professionnel (BTS prothésiste dentaire) OU gestion (BTS services et prestations des secteurs sanitaire et social) OU environnement professionnel (BTS métiers de l'esthétique, de la cosmétique, de la parfumerie) OU management et gestion de l'entreprise (BTS métiers de la coiffure) OU environnement économique, juridique et managérial de l'édition (BTS édition) ;
- tourisme et territoires.

Toutefois, s'agissant de la langue vivante étrangère, ce choix n'est autorisé que s'il est possible d'adjoindre au jury un examinateur compétent. À défaut, le candidat doit formuler un autre choix. La langue vivante choisie, le cas échéant, au titre de l'épreuve facultative de langue vivante étrangère ne peut pas être évaluée en épreuve de contrôle.

Les candidats autres qu'individuels effectuent leurs choix au moment de l'inscription aux épreuves de contrôle :

- soit dans le centre où ils les passent ;
- soit dans leur établissement de formation,

afin de bénéficier d'un accompagnement à cet égard par des enseignants.

Les candidats individuels, scolarisés dans des établissements privés hors contrat, apprentis en CFA ou sections d'apprentissage non habilités, issus de la formation professionnelle continue en établissement privé, candidats au titre de leur expérience professionnelle ou de l'enseignement à distance, indiquent leurs choix d'épreuves, en ligne, dans leur espace candidat de l'application informatique nationale dédiée. L'information relative à leurs choix remonte à l'académie pilote et à l'académie d'origine en simultané.

Lors de son arrivée dans le centre d'épreuves de contrôle, chaque candidat confirme ses choix qui deviennent définitifs.

### 3.2 Déroutement des épreuves de contrôle

Le contenu de chacune des épreuves de contrôle est défini par l'arrêté du 3 juin 2022 portant définition de ces épreuves.

Chacune des deux interrogations dure 20 minutes (10 minutes pour l'épreuve de langue vivante étrangère). Chaque interrogation est précédée d'une préparation de 20 minutes (10 minutes pour l'épreuve de langue vivante étrangère).

Il n'est pas établi au préalable de banque de sujets, ni au niveau national ni au niveau académique. Il appartient aux examinateurs de chaque épreuve de contrôle d'élaborer plusieurs sujets. La convocation d'un maximum d'examineurs pour réduire l'étendue de la plage d'interrogation des candidats (cf. supra) permet de limiter le nombre de sujets à prévoir par chaque examinateur. Un temps de mutualisation des sujets dans la demi-journée qui précède les interrogations peut être organisé, si nécessaire.

Le candidat n'a aucun document à apporter pour passer l'une ou l'autre des deux épreuves.

Pour chaque épreuve choisie, à l'invitation de l'examineur, le candidat prépare le sujet, puis le lui présente. L'épreuve débute par un exposé du candidat d'une durée maximale de 10 minutes, sans interruption de l'examineur. L'examineur engage ensuite un échange avec le candidat, soit en poursuivant le même sujet, soit en élargissant le champ de la réflexion à d'autres parties du programme de l'épreuve présentée.

En langue vivante étrangère, l'épreuve débute par une restitution du sujet dans la langue choisie. Les échanges se poursuivent ensuite avec l'examineur en prenant appui sur cette restitution et en élargissant à des questions plus générales.

En mathématiques, le candidat peut exposer pendant l'interrogation sa recherche et les résultats partiels ou complets qu'il a obtenus en se servant d'un tableau. À cet effet, le centre d'épreuves met à disposition des candidats et des examinateurs un tableau, mural ou mobile, ou un chevalet de conférence de type « paperboard » ainsi que le matériel pour écrire (craies, feutres...). L'usage de la calculatrice avec mode examen actif et celui de la calculatrice sans mémoire « type collège » sont autorisés, conformément à la circulaire n°2015-178 du 1er octobre 2015 relative à l'utilisation des calculatrices électroniques.

Les épreuves de contrôle peuvent être organisées à distance par des moyens de communication audiovisuelle, dans les conditions prévues aux articles 1 à 4 de l'arrêté du 4 février 2015 fixant les conditions et modalités de recours à des moyens de communication audiovisuelle pour la tenue à distance d'épreuves et de réunions de jurys du brevet de technicien supérieur.

### 3.3 Evaluation des épreuves de contrôle

À l'issue de chaque interrogation, l'examineur remplit la grille d'évaluation mise à disposition par le centre d'épreuves et dont le modèle, selon l'épreuve, se trouve en annexes.

## 4. Notation et modalités d'admission

### 4.1 Notation aux épreuves de contrôle

Chaque épreuve de contrôle est notée par l'examineur concerné sur 20 points et est affectée du coefficient de l'épreuve correspondante dans le règlement d'examen de la spécialité du brevet de technicien supérieur concernée.

Les deux notes sont reportées par le centre d'épreuves qui les saisit dans l'application informatique nationale dédiée. Seules les meilleures notes obtenues aux épreuves correspondantes sont prises en compte pour le calcul de la moyenne finale.

#### **Candidat absent à l'une ou aux deux interrogations orales**

En cas d'absence justifiée d'un candidat à l'une ou aux deux épreuves de contrôle, la note « zéro » est attribuée aux interrogations concernées. En cas d'absence non justifiée à l'une ou aux deux interrogations orales, la mention « AB » est portée et le candidat est déclaré éliminé à l'examen.

### 4.2 Tenue du jury après les épreuves de contrôle

#### **Composition et fonctionnement**

Les épreuves de contrôle étant des épreuves supplémentaires de l'examen destinées à certains candidats, le jury qui délibère à l'issue de celles-ci est le même que celui qui a statué avant celles-ci sur les résultats du candidat au titre de la session d'examen en cours. À condition d'être inscrits sur l'arrêté de nomination du jury de l'examen, les présidents de jury, avant comme après les épreuves de contrôle, pourront, toutefois, être différents.

Les consignes concernant le fonctionnement du jury de délibération avant les épreuves de contrôle sont valables pour la tenue de sa délibération après celles-ci.

#### **Délibération**

À l'issue des épreuves de contrôle, les candidats sont déclarés admis, après délibération du jury, dès lors qu'ils ont obtenu une moyenne générale supérieure ou égale à 10 sur 20.

Les candidats qui ont obtenu une moyenne générale inférieure à 10 sur 20 sont déclarés ajournés.

Pour la ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, et par délégation,  
La directrice générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle,  
Anne-Sophie Barthez

## Annexe 1

➔ Épreuve de contrôle du brevet de technicien supérieur - Grille nationale d'évaluation : Conseil en ingénierie de l'immobilier

## Annexe 2

➔ Épreuve de contrôle du brevet de technicien supérieur - Grille nationale d'évaluation : Culture économique juridique et managériale et CEJM pour l'informatique

## Annexe 3

➔ Épreuve de contrôle du brevet de technicien supérieur - Grille nationale d'évaluation : Culture générale et expression

## Annexe 4

➔ Épreuve de contrôle du brevet de technicien supérieur - Grille nationale d'évaluation : Cultures de la communication

## Annexe 5

➔ Épreuve de contrôle du brevet de technicien supérieur - Grille nationale d'évaluation : Diététique\_Economie-gestion

## Annexe 6

➔ Épreuve de contrôle du brevet de technicien supérieur - Grille nationale d'évaluation : Diététique\_U11\_Biochimie-physiologie

## Annexe 7

➔ Épreuve de contrôle du brevet de technicien supérieur - Grille nationale d'évaluation : Diététique\_U12\_Alimentation-

nutrition

### Annexe 8

↳ Épreuve de contrôle du brevet de technicien supérieur - Grille nationale d'évaluation : Opticien-lunetier\_Economie et gestion de l'entreprise

### Annexe 9

↳ Épreuve de contrôle du brevet de technicien supérieur - Grille nationale d'évaluation : Economie sociale et familiale\_Conseil et expertise technologiques

### Annexe 10

↳ Épreuve de contrôle du brevet de technicien supérieur - Grille nationale d'évaluation : Economie-droit et management des entreprises

### Annexe 11

↳ Épreuve de contrôle du brevet de technicien supérieur - Grille nationale d'évaluation : Environnement économique et juridique

### Annexe 12

↳ Épreuve de contrôle du brevet de technicien supérieur - Grille nationale d'évaluation : Notariat\_ Environnement économique et managérial

### Annexe 13

↳ Épreuve de contrôle du brevet de technicien supérieur - Grille nationale d'évaluation : Edition\_Environnement économique juridique et managérial

### Annexe 14

↳ Épreuve de contrôle du brevet de technicien supérieur - Grille nationale d'évaluation : SP3S\_Gestion

### Annexe 15

↳ Épreuve de contrôle du brevet de technicien supérieur - Grille nationale d'évaluation : Langues vivantes étrangères

### Annexe 16

↳ Épreuve de contrôle du brevet de technicien supérieur - Grille nationale d'évaluation : Métiers de la coiffure\_Management et gestion de l'entreprise

### Annexe 17

↳ Épreuve de contrôle du brevet de technicien supérieur - Grille nationale d'évaluation : Mathématiques

### Annexe 18

↳ Épreuve de contrôle du brevet de technicien supérieur - Grille nationale d'évaluation : Métiers de l'audiovisuel\_Culture audiovisuelle et artistique

### Annexe 19

↳ Épreuve de contrôle du brevet de technicien supérieur - Grille nationale d'évaluation : Métiers des services à l'environnement\_U21\_Chimie-biologie

### Annexe 20

↳ Épreuve de contrôle du brevet de technicien supérieur - Grille nationale d'évaluation : Métiers des services à

l'environnement\_U22\_Sciences physiques et STS

#### **Annexe 21**

↳ Épreuve de contrôle du brevet de technicien supérieur - Grille nationale d'évaluation : Métiers de l'Esthétique Cosmétique Parfumerie\_U2\_Environnement professionnel

#### **Annexe 22**

↳ Épreuve de contrôle du brevet de technicien supérieur - Grille nationale d'évaluation : Métiers de l'Esthétique Cosmétique Parfumerie\_U3\_Environnement scientifique et technologique

#### **Annexe 23**

↳ Épreuve de contrôle du brevet de technicien supérieur - Grille nationale d'évaluation : Physique-chimie

#### **Annexe 24**

↳ Épreuve de contrôle du brevet de technicien supérieur - Grille nationale d'évaluation : Prothésiste dentaire\_E2\_Sciences appliquées

#### **Annexe 25**

↳ Épreuve de contrôle du brevet de technicien supérieur - Grille nationale d'évaluation : Prothésiste dentaire\_E3\_Connaissance du milieu professionnel

#### **Annexe 26**

↳ Épreuve de contrôle du brevet de technicien supérieur - Grille nationale d'évaluation : Tourisme et territoires

## Annexe 1 – Épreuve de contrôle du BTS - Conseil en ingénierie de l'immobilier (BTS professions immobilières)

### Grille nationale d'évaluation

Numéro du candidat :

Nom et Prénom du candidat :

Académie :

Date de l'épreuve :

	TI	I	S	TS
Pertinence de l'analyse du ou (des) contexte(s) professionnel abordé				
Précision de l'analyse des données contenues dans les annexes documentaires.				
Qualité de l'argumentation présentée				
Pertinence de la mobilisation de notions économiques et/ou juridiques et/ou en lien avec l'urbanisme et/ou en lien avec la dimension architecturale de l'habitat				
Capacité à s'entretenir avec le jury par la pertinence des réponses apportées				
Note / 20				
Appréciation				

Nom et signature de l'examineur :

## Annexe 2 – Épreuve de contrôle du BTS - Culture économique, juridique et managériale et culture économique, juridique et managériale pour l'informatique (BTS SIO)

### Grille nationale d'évaluation

Numéro du candidat :

Nom et Prénom du candidat :

Académie :

Date de l'épreuve :

	TI	I	S	TS
Pertinence de l'analyse des situations auxquelles l'entreprise est confrontée				
Pertinence des solutions proposées				
Qualité de l'argumentation en mobilisant des notions économiques, juridiques ou managériales				
Qualité du diagnostic (ou une partie de diagnostic)				
Pertinence des décisions opérationnelles intégrant les dimensions économique, juridique et managériale				
Cohérence des analyses et des propositions				
<b>Note / 20</b>				
<b>Appréciation</b>				

Nom et signature de l'examineur :

## Annexe 3 – Épreuve de contrôle du BTS - Culture générale et expression

### Grille nationale d'évaluation

On évalue	Critères d'évaluation	Attendus	Degré de maîtrise			
			TI	I	S	TS
<b>Parole en continu</b>	Le débit, le volume, l'intonation, la fluidité sont adaptés.	Expression orale audible, fluide et claire.				
	Le candidat adopte une posture et une langue pertinentes ; il parvient à formuler sa pensée dans une langue claire.	Expression et posture adaptées au contexte d'énonciation , correction de la syntaxe orale.				
<b>Parole en interaction</b>	Le candidat fait preuve d'une aptitude à l'écoute et au dialogue : il se saisit des propositions de l'examineur pour compléter et prolonger son exposé initial.	Adéquation des réponses aux questions posées, interactions dans l'entretien, capacités d'autocorrection.				
<b>Compétences de lecture du texte et de l'image, connaissances acquises</b>	Le candidat montre une compréhension de ce qu'apportent le texte et l'image à la réflexion sur le programme	. Visée, registre, propos, argumentation propres à chaque document clairement identifiés et analysés. Texte et image bien reliés au thème du programme, dont les enjeux sont compris				
	Le candidat parvient à rendre compte d'une connaissance et d'une appropriation du thème au programme ; il renvoie à des connaissances précises du travail de l'année.	. Réflexion qui ne s'en tient pas aux seuls points communs entre les supports fournis et le thème étudié mais rend compte aussi d'éventuelles divergences ou d'apports nouveaux à la réflexion conduite en cours pendant l'année				
<b>Synthèse indicative</b>			0-6	7-9	10-14	15-20

Numéro du candidat :

Nom et Prénom du candidat :

Académie :

Date de l'épreuve :

On évalue selon le degré de maîtrise : une prestation qui n'obtiendrait TI aurait de 0 à 6 points, des I entre 6 et 9, des S entre 10 et 14\*, des TS entre 15 et 20\*. Ces indications sont à moduler compte tenu de la synthèse des performances.

\*On valorise :

- la richesse des références,
- la capacité à proposer une réflexion personnelle sur le thème du programme,
- l'approfondissement du propos au fil de la prestation et de l'entretien,
- la mobilisation du travail mené durant l'année,
- la mobilisation d'expériences (personnelles ou non) liées au thème du programme mis en œuvre dans l'épreuve.

**Note / 20 :**

**Nom et signature de l'examineur :**

**Annexe 4 – Épreuve de contrôle du BTS - Cultures de la communication  
(BTS communication)****Grille nationale d'évaluation**

Numéro du candidat :

Nom et Prénom du candidat :

Académie :

Date de l'épreuve :

	<b>TI</b>	<b>I</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>
Pertinence de l'analyse et de la compréhension de la culture des annonceurs				
Qualité de de l'analyse mobilisant les éléments suivants : <ul style="list-style-type: none"><li>- Les techniques d'analyse des médias en prenant en compte le contexte historique et sociologique</li><li>- Les connaissances de base dans l'analyse et la production des messages</li></ul>				
Qualité de la culture générale du candidat, et de ses capacités de compréhension et d'argumentation, à travers notamment : <ul style="list-style-type: none"><li>- La capacité à faire preuve de curiosité intellectuelle,</li><li>- La capacité à faire preuve d'ouverture d'esprit et de recul critique</li></ul>				
Capacité à s'entretenir avec le jury par la pertinence des réponses apportées, et par la précision, la rigueur et la finesse de l'expression				
<b>Note / 20</b>				
<b>Appréciation</b>				

**Nom et signature de l'examineur :**

## Annexe 5 – Épreuve de contrôle du BTS - Économie et gestion (BTS diététique)

### Grille nationale d'évaluation

Numéro du candidat :

Nom et Prénom du candidat :

Académie :

Date de l'épreuve :

	TI	I	S	TS
Pertinence de l'analyse de situations professionnelles en tenant compte de leur dimension humaine, des contraintes de gestion et des contraintes juridiques et réglementaires.				
Qualité de l'exploitation des informations provenant des services administratifs, techniques et commerciaux.				
Pertinence de la mobilisation des connaissances d'économie et gestion appliquées aux activités relevant de la compétence du diététicien.				
Capacité à s'entretenir avec le jury par la pertinence des réponses apportées aux problèmes d'organisation, de contrôle de production ou de gestion dans le cadre des fonctions du diététicien.				
<b>Note / 20</b>				
<b>Appréciation</b>				

Nom et signature de l'examineur :

**Annexe 6 – Épreuve de contrôle du BTS - BTS diététique****Épreuve bases scientifiques de la diététique - Sous-épreuve U11 : Biochimie-physiologie****Grille nationale d'évaluation**

Numéro du candidat :

Nom et Prénom du candidat :

Académie :

Date de l'épreuve :

CRITÈRES D'ÉVALUATION	Niveau de maîtrise			
	TI	I	S	TS
Maitrise des connaissances fondamentales relatives à la biochimie-biologie, l'aptitude à les organiser et à les utiliser				
Capacités d'analyse et de raisonnement scientifique				
Capacités de synthèse				
Clarté, rigueur de l'expression orale				
<b>TI : très insuffisant – I : insuffisant – S : satisfaisant – TS : très satisfaisant</b>	<b>Note : /20</b>			

Appréciation portée par l'examineur :

Nom et signature de l'examineur :

## Annexe 7 – Épreuve de contrôle du BTS - BTS diététique

### Épreuve bases scientifiques de la diététique - Sous-épreuve U12 : alimentation-nutrition

#### Grille nationale d'évaluation

Numéro du candidat :

Nom et Prénom du candidat :

Académie :

Date de l'épreuve :

CRITÈRES D'ÉVALUATION	Niveau de maîtrise			
	TI	I	S	TS
Maitrise des connaissances fondamentales, aptitude à les organiser et à les utiliser				
Capacités d'analyse et de raisonnement scientifique				
Capacités de synthèse				
Clarté, rigueur de l'expression orale				
TI : très insuffisant – I : insuffisant – S : satisfaisant – TS : très satisfaisant	<b>Note :</b>			<b>/20</b>

**Appréciation portée par l'examineur :**

**Nom et signature de l'examineur :**

**Annexe 8 – Épreuve de contrôle du BTS - Économie et gestion de l'entreprise (BTS opticien-lunetier)****Grille nationale d'évaluation**

Numéro du candidat :

Nom et Prénom du candidat :

Académie :

Date de l'épreuve :

	<b>TI</b>	<b>I</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>
Pertinence de l'analyse de l'activité commerciale d'une unité de vente et de sa gestion				
Qualité de l'exploitation des informations provenant des services administratifs, techniques et commerciaux				
Pertinence de la mobilisation des connaissances d'économie et gestion de l'entreprise				
Capacité à s'entretenir avec le jury par la pertinence des réponses apportées				
<b>Note / 20</b>				
<b>Appréciation</b>				

Nom et signature de l'examineur :

**Annexe 9 – Épreuve de contrôle du BTS - BTS économie sociale et familiale****Épreuve U2 - Conseil et expertise technologiques****Grille nationale d'évaluation**

Numéro du candidat :

Nom et Prénom du candidat :

Académie :

Date de l'épreuve :

CRITÈRES D'ÉVALUATION	Niveau de maîtrise			
	TI	I	S	TS
Maitrise des connaissances scientifiques nécessaires à l'élaboration d'une étude technique, à la conception d'un projet en lien avec une situation dans les domaines de la vie quotidienne				
Rigueur de l'analyse ou de la synthèse				
Pertinence de l'argumentation				
Qualité de la réflexion et du raisonnement scientifique				
Clarté, rigueur de l'expression orale				
<b>TI : très insuffisant – I : insuffisant – S : satisfaisant – TS : très satisfaisant</b>	<b>Note : /20</b>			

**Appréciation portée par l'examineur :****Nom et signature de l'examineur :**

## Annexe 10 – Épreuve de contrôle du BTS – Économie droit et management des entreprises (BTS communication, BTS commerce international à référentiel commun européen)

Épreuve E3 décomposée en : E31 (économie-droit coef 2) et E32 (management des entreprises coef 3)

### Grille nationale d'évaluation

Numéro du candidat :

Nom et Prénom du candidat :

Académie :

Date de l'épreuve :

<b>Économie-droit</b>	TI	I	S	TS
Pertinence de l'analyse de situation(s) juridique(s)				
Pertinence de l'analyse de situation(s) économique(s)				
Qualité du raisonnement et de l'argumentation juridique en mobilisant un vocabulaire approprié				
Qualité du raisonnement et de l'argumentation juridique en mobilisant un vocabulaire approprié				
Cohérence des analyses et des propositions économiques et juridiques				
<b>Management des entreprises</b>				
Pertinence de l'analyse des situations auxquelles l'entreprise est confrontée				
Pertinence des solutions proposées				
Qualité de l'argumentation en mobilisant des notions managériales				
Qualité du diagnostic (ou une partie de diagnostic)				
Pertinence des décisions opérationnelles intégrant la dimension managériale				
Cohérence des analyses et des propositions				
<b>Note / 20</b>				
<b>Appréciation</b>				

Nom et signature de l'examineur :

**Annexe 11 – Épreuve de contrôle du BTS - Environnement économique et juridique (BTS technico-commercial)****Grille nationale d'évaluation**

Numéro du candidat :

Nom et Prénom du candidat :

Académie :

Date de l'épreuve :

	TI	I	S	TS
Pertinence de l'analyse de l'environnement économique, juridique et social				
Pertinence de l'analyse et de la rigueur de la démarche				
Mobilisation adaptée des connaissances et des concepts				
Qualité du raisonnement et de la rigueur de l'argumentation				
Capacité à s'entretenir avec le jury par la pertinence des réponses apportées				
<b>Note / 20</b>				
<b>Appréciation</b>				

**Nom et signature de l'examineur :**

**Annexe 12 – Épreuve de contrôle du BTS - Environnement économique et managérial du notariat (BTS notariat)****Grille nationale d'évaluation**

Numéro du candidat :

Nom et Prénom du candidat :

Académie :

Date de l'épreuve :

	<b>TI</b>	<b>I</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>
Pertinence de l'analyse du ou (des) contexte(s) professionnel abordé				
Précision de l'analyse des données contenues dans les annexes documentaires.				
Qualité de l'argumentation présentée				
Pertinence de la mobilisation de notions économiques ou managériales				
Capacité à s'entretenir avec le jury par la pertinence des réponses apportées				
<b>Note / 20</b>				
<b>Appréciation</b>				

**Nom et signature de l'examineur :**

**Annexe 13 – Épreuve de contrôle du BTS - Environnement économique, juridique et managérial de l'édition (BTS Édition)****Grille nationale d'évaluation**

Numéro du candidat :

Nom et Prénom du candidat :

Académie :

Date de l'épreuve :

	<b>TI</b>	<b>I</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>
Pertinence de l'analyse des situations professionnelles proposées				
Qualité de l'identification des problèmes économiques, juridiques et managériaux soulevés par ces situations				
Cohérence des propositions et des arguments présentés				
Pertinence de l'analyse produite en relation avec les pratiques professionnelles				
Capacité à s'entretenir avec le jury sur les solutions et arguments développés				
<b>Note / 20</b>				
<b>Appréciation</b>				

**Nom et signature de l'examineur :**

**Annexe 14 – Épreuve de contrôle du BTS - Gestion (BTS services et prestations des secteurs sanitaire et social)****Grille nationale d'évaluation**

Numéro du candidat :

Nom et Prénom du candidat :

Académie :

Date de l'épreuve :

	<b>TI</b>	<b>I</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>
Pertinence de l'analyse des situations de gestion caractéristiques des établissements et services sociaux, sanitaires, médico-sociaux, socio-éducatifs				
Qualité des approches organisationnelles, juridiques et quantitatives dans les solutions aux problèmes à résoudre				
Pertinence de la mobilisation des connaissances et des techniques de gestion administrative et financière et celle des ressources humaines				
Capacité à s'entretenir avec le jury par la pertinence des réponses apportées				
<b>Note / 20</b>				
<b>Appréciation</b>				

**Nom et signature de l'examineur :**

## Annexe 15 – Épreuve de contrôle du BTS - Langue vivante étrangère :

Numéro du candidat :

Nom et prénom du candidat :

Académie :

Date de l'épreuve :

Expression orale en continu	Points	Interaction orale	Points	Correction de la langue orale	Points	Richesse de la langue	Points
<b>BONUS</b> Sait valoriser ses connaissances	1	<b>BONUS</b> Qualités de la communication (voix, gestuelle, contact visuel...)	1	<b>BONUS</b> Langue particulièrement fluide	1	<b>BONUS</b> Langue particulièrement riche	1
Présente le support de manière claire, organisée, avec une approche synthétique. Restitue la thématique de façon assez complète, y compris les nuances ou les différents points de vue.	5	Cherche à convaincre en argumentant. Réagit avec pertinence, prenant même parfois l'initiative de l'échange.	5	La prononciation et l'accentuation peuvent subir l'influence d'autres langues mais l'effet sur la compréhension est négligeable. Les erreurs de langue ne donnent pas lieu à malentendu.	5	Produit un discours et des énoncés assez fluides dont l'étendue lexicale est suffisante pour permettre précision et variété des formulations.	5
Présente le support de manière organisée. Le discours est structuré (relations de causalité, comparaisons etc.). Fait preuve d'un certain degré d'autonomie.	4	S'implique dans l'échange, demande des éclaircissements si nécessaire, se reprend, reformule et tente d'expliquer, même maladroitement, ce qu'il a voulu dire.  Parvient à faire comprendre ses opinions et réactions, même si les interventions sont parfois brèves.	4	S'exprime en général de manière intelligible malgré l'influence d'autres langues. Bonne maîtrise des structures simples.	4	Produit un discours et des énoncés dont l'étendue lexicale relative nécessite l'usage de périphrases et répétitions.	4

Présente le support brièvement et de manière simple. Le discours est bref et les éléments en sont principalement juxtaposés.	2	Répond et réagit de manière simple sans prendre l'initiative. Communique une information limitée.	2	S'exprime de manière suffisamment claire pour être compris mais la compréhension requiert un effort des interlocuteurs.	2	Produit un discours et des énoncés dont les mots sont adaptés à l'intention de communication, en dépit d'un répertoire lexical limité.	2
Introduit le support à l'aide d'énoncés très courts, stéréotypés et isolés.	1	Intervient simplement mais la communication repose sur l'aide de l'examineur, la répétition et la reformulation. Peut être parfois difficile à suivre.	1	S'exprime de façon globalement compréhensible en utilisant un répertoire très limité d'expressions et de mots mémorisés.	1	Produit des énoncés globalement intelligibles malgré un lexique pauvre.	1

Appréciation	Note / 20
--------------	-----------

**Nom et signature de l'examineur :**

**Annexe 16 – Épreuve de contrôle du BTS – Management et gestion de l'entreprise (BTS métiers de la coiffure)****Grille nationale d'évaluation**

Numéro du candidat :

Nom et Prénom du candidat :

Académie :

Date de l'épreuve :

	<b>TI</b>	<b>I</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>
Pertinence de l'analyse des situations auxquelles l'entreprise est confrontée				
Pertinence des solutions proposées				
Qualité de l'argumentation en mobilisant des notions de mercatique, management, gestion et GRH				
Cohérence des analyses et des propositions				
Capacité à s'entretenir avec le jury sur les solutions et arguments apportés				
<b>Note / 20</b>				
<b>Appréciation</b>				

**Nom et signature de l'examineur :**

## Annexe 17 – Épreuve de contrôle du BTS - Mathématiques

### Grille nationale d'évaluation

Numéro du candidat :

Nom et Prénom du candidat :

Académie :

Date de l'épreuve :

Spécialité :

Sujet proposé :

### 1. Liste des capacités et connaissances évaluées

<b>Capacités</b>	
<b>Connaissances</b>	

### 2. Évaluation

<b>Compétences</b>	<b>Capacités</b>	<b>Questions</b>	<b>Appréciation du niveau d'acquisition<sup>1</sup></b>
<b>S'informer</b>	Rechercher, extraire et organiser l'information.		
<b>Chercher</b>	Proposer une méthode de résolution. Expérimenter, tester, conjecturer.		
<b>Modéliser</b>	Représenter une situation ou des objets du monde réel. Traduire un problème en langage mathématique.		
<b>Raisonner</b>	Déduire, induire, justifier ou démontrer un résultat. Critiquer une démarche, un résultat. Valider une hypothèse, une conjecture.		
<b>Calculer, illustrer, mettre en œuvre une stratégie</b>	Calculer, illustrer à la main ou à l'aide d'outils numériques.		

<sup>1</sup> Le professeur peut utiliser toute forme d'annotation lui permettant d'évaluer le candidat par compétences.

<b>Communiquer</b>	Rendre compte d'un résultat ou d'une démarche en utilisant des outils et un langage approprié. Présenter un tableau, une figure, une représentation graphique.		
			<b>Note : / 20</b>

Appréciation portée par l'examineur sur la prestation du candidat :

Nom et signature de l'examineur :

## Annexe 18 – Épreuve de contrôle du BTS - Culture audiovisuelle et artistique - Grille nationale d'évaluation

Numéro du candidat :

Nom et Prénom du candidat :

Académie :

Date de l'épreuve :

Compétences	Critères d'évaluation	Attendus	Niveau atteint			
			TI	I	S	TS
<b>Communiquer</b>	Le candidat adopte une posture et une langue adéquates ; il formule sa pensée avec une intonation et une fluidité adaptées. Il mobilise un vocabulaire précis et pertinent.	Expression et posture adaptées au contexte d'énonciation ; correction de la langue et de la syntaxe orale ; justesse du vocabulaire utilisé.				
	Le candidat dialogue avec les examinateurs : il se saisit des propositions pour compléter et prolonger son exposé initial, ou le moduler.	Adéquation des réponses aux questions posées ; interaction dynamique dans le cadre de l'entretien.				
<b>Contextualiser</b>	Le candidat rend compte de la nature spécifique des supports proposés, dans leur environnement de production. Il envisage leurs rapports et divergences.	Présentation des supports et de leurs caractéristiques propres (matérielles, expressives et artistiques).				
	Le candidat éclaire les contextes historiques, artistiques et économiques des documents.	Situation des œuvres ou extraits d'œuvres dans leur contexte créatif respectif.				
<b>Analyser</b>	Le candidat confronte précisément les documents pour en proposer une analyse dans le cadre du thème inscrit au programme limitatif.	Présentation des axes saillants de comparaison des documents (thématiques et esthétiques) ; analyse des éléments de sens (discours, public, registre, visée, dispositif, procédés) dans le cadre du thème inscrit au programme limitatif.				
	Le candidat répond à la question posée de manière problématisée et personnelle.	Appropriation des documents et de la question posée au service d'une réflexion adaptée.				
<b>Réinvestir</b>	Le candidat s'appuie sur sa culture générale et sa connaissance du thème inscrit au programme limitatif ; il renvoie à des aspects pertinents du travail de l'année.	Mobilisation d'un champ culturel large et du travail de l'année pour nourrir et étayer la réflexion.				

	Le candidat prend en compte son expérience et sa pratique de technicien des métiers de l'audiovisuel.	Sollicitation d'une expérience pratique et de repères professionnels.				
<b>Barème indicatif</b>			0 - 6	7 - 9	10 -14	15-20

**Note / 20 :**

**Nom et signature de l'examineur :**

### **Consignes pour l'évaluation**

On évalue selon le degré de maîtrise : une prestation qui n'obtiendrait T1 aurait de 0 à 6 points, des I entre 6 et 9, des S entre 10 et 14\*, des TS entre 15 et 20\*. Ces indications sont à moduler compte tenu de la synthèse des performances.

\*On valorise :

- la mise en perspective théorique de références en lien avec les documents et le thème inscrit au programme limitatif ;
- la capacité d'affirmer un point de vue singulier et argumenté dans le cadre de la question posée ;
- l'approfondissement de l'analyse au fil de la prestation et de l'entretien ;
- l'analyse réflexive sur le travail mené en classe et l'expérience pratique.

**Annexe 19 – Épreuve de contrôle du BTS - BTS Métiers des services à l'environnement****Sous-épreuve U21 - Chimie-biologie****Grille nationale d'évaluation**

Numéro du candidat :

Nom et Prénom du candidat :

Académie :

Date de l'épreuve :

CRITÈRES D'ÉVALUATION	Niveau de maîtrise			
	TI	I	S	TS
Maitrise des connaissances scientifiques et technologiques constituant le cadre de référence des activités professionnelles				
Aptitude à mobiliser des connaissances dans une situation professionnelle définie				
Qualité de la réflexion et du raisonnement scientifique				
Rigueur et efficacité de l'expression orale				
<b>TI : très insuffisant – I : insuffisant – S : satisfaisant – TS : très satisfaisant</b>	<b>Note : /20</b>			

Appréciation portée par l'examineur :

Nom et signature de l'examineur :

**Annexe 20 – Épreuve de contrôle du BTS - BTS métiers des services à l'environnement****Sous-épreuve U22 - Sciences-physiques et sciences et technologies des systèmes****Grille nationale d'évaluation**

Numéro du candidat :

Nom et Prénom du candidat :

Académie :

Date de l'épreuve :

CRITÈRES D'ÉVALUATION	Niveau de maîtrise			
	TI	I	S	TS
Maitrise des connaissances scientifiques et technologiques constituant le cadre de référence des activités professionnelles				
Aptitude à mobiliser des connaissances dans une situation professionnelle définie				
Qualité de la réflexion et du raisonnement scientifique				
Rigueur et efficacité de l'expression orale				
<b>TI : très insuffisant – I : insuffisant – S : satisfaisant – TS : très satisfaisant</b>	<b>Note : /20</b>			

Appréciation portée par l'examineur :

Nom et signature de l'examineur :

**Annexe 21 – Épreuve de contrôle du BTS - BTS métiers de l'esthétique, cosmétique, parfumerie****Sous-épreuve U2 - Environnement professionnel****Grille nationale d'évaluation**

Numéro du candidat :

Nom et Prénom du candidat :

Académie :

Date de l'épreuve :

CRITÈRES D'ÉVALUATION	Niveau de maîtrise			
	TI	I	S	TS
Aptitude à appréhender un contexte professionnel				
Aptitude à mobiliser les connaissances relatives aux entités commerciales du secteur				
Aptitude à concevoir une adaptation à un contexte défini				
Rigueur et efficacité de l'expression orale				
<b>TI : très insuffisant – I : insuffisant – S : satisfaisant – TS : très satisfaisant</b>	<b>Note : /20</b>			

Appréciation portée par l'examineur :

Nom et signature de l'examineur :

**Annexe 22 – Épreuve de contrôle du BTS - BTS métiers de l'esthétique, cosmétique, parfumerie****Sous-épreuve U3 : Environnement scientifique et technologique****Grille nationale d'évaluation**

Numéro du candidat :

Nom et Prénom du candidat :

Académie :

Date de l'épreuve :

CRITÈRES D'ÉVALUATION	Niveau de maîtrise			
	TI	I	S	TS
Maitrise des connaissances scientifiques constituant le cadre de référence des activités professionnelles				
Aptitude à mobiliser les connaissances dans une situation professionnelle définie				
Qualité de la réflexion et du raisonnement scientifique				
Rigueur et efficacité de l'expression orale				
<b>TI : très insuffisant – I : insuffisant – S : satisfaisant – TS : très satisfaisant</b>	<b>Note : /20</b>			

Appréciation portée par l'examineur :

Nom et signature de l'examineur :

## Annexe 23 – Épreuve de contrôle du BTS - Physique-chimie

### Grille nationale d'évaluation

Numéro du candidat :

Nom et Prénom du candidat :

Académie :

Date de l'épreuve :

Spécialité :

Sujet ou exercice proposé :

Compétences	Capacités <sup>1</sup>	Niveau d'acquisition			
		I	F	S	TS
<b>S'approprier</b>	Extraire et organiser l'information en lien avec la situation étudiée. Énoncer ou dégager une problématique scientifique en lien avec le programme de physique-chimie de la spécialité du BTS.				
<b>Analyser</b>	Formuler des hypothèses. Choisir une méthode de résolution ou proposer un protocole expérimental.				
<b>Réaliser</b>	Mettre en œuvre une méthode de résolution ou un protocole expérimental. Utiliser un modèle, représenter, calculer. Mener un raisonnement logique.				
<b>Valider</b>	Exploiter et interpréter des résultats de façon critique et argumentée. Contrôler la vraisemblance de la valeur d'une mesure ou d'une application numérique. Établir une conclusion au regard des hypothèses formulées.				

<sup>1</sup> Ces capacités sont mentionnées à titre d'exemple : elles peuvent être adaptées en fonction de la spécialité et du sujet.

<b>Communiquer</b>	Rendre compte d'un résultat à l'oral en utilisant des outils et un langage approprié.				
	Expliquer une démarche.				
<b>I : insuffisant – F : Fragile – S : satisfaisant – TS : très satisfaisant</b>					<b>Note<sup>2</sup> : / 20</b>

**Appréciation portée par l'examineur sur la prestation du candidat :**

**Nom et signature de l'examineur :**

---

<sup>2</sup> Le poids des différentes compétences dans la note finale est déterminé par l'examineur en fonction du sujet.

**Annexe 24 – Épreuve de contrôle du BTS - BTS prothésiste dentaire****Épreuve E2 "Sciences appliquées"****Grille nationale d'évaluation**

Numéro du candidat :

Nom et Prénom du candidat :

Académie :

Date de l'épreuve :

Cette épreuve de contrôle s'appuie sur un sujet qui permet d'évaluer les compétences analogues à celles évaluées à l'épreuve écrite. L'oral permet cependant de reformuler en interaction avec le candidat pour valoriser ses acquis.

À partir du sujet proposé, les compétences suivantes seront évaluées :

<b>Compétences évaluées</b>	<b>Note attribuée à la compétence</b>
Mobiliser ses connaissances dans un des domaines suivants : - anatomie - occlusodontie - physique – chimie - microbiologie	<b>/4 points</b>
Analyser et traiter les données fournies.	<b>/5 points</b>
Proposer une solution pertinente pour résoudre un problème.	<b>/4 points</b>
Argumenter un choix	<b>/4 points</b>
Communiquer à l'oral avec un vocabulaire adapté.	<b>/3 points</b>
<b>Note</b>	<b>/20</b>

Commentaires sur la prestation du candidat s'appuyant sur les compétences évaluées :

**Nom et signature de l'examineur :**

**Annexe 25 – Épreuve de contrôle du BTS - BTS prothésiste dentaire****Épreuve E3 "Connaissance du milieu professionnel"****Grille nationale d'évaluation**

Numéro du candidat :

Nom et Prénom du candidat :

Académie :

Date de l'épreuve :

Cette épreuve de contrôle s'appuie sur un sujet qui permet d'évaluer les compétences analogues à celles évaluées à l'épreuve écrite. L'oral permet cependant de reformuler en interaction avec le candidat pour valoriser ses acquis.

À partir du sujet proposé, les compétences suivantes seront évaluées :

<b>Compétences évaluées</b>	<b>Note attribuée à la compétence</b>
Mobiliser ses connaissances dans un des domaines suivants : <ul style="list-style-type: none"><li>- réglementation et démarche qualité,</li><li>- communication professionnelle et management,</li><li>- gestion administrative et commerciale.</li></ul>	<b>/4 points</b>
Analyser et traiter les données fournies.	<b>/5 points</b>
Proposer une solution pertinente à la question posée.	<b>/4 points</b>
Argumenter un choix.	<b>/4 points</b>
Communiquer à l'oral avec un vocabulaire adapté.	<b>/3 points</b>
<b>Note</b>	<b>/20</b>

Commentaires sur la prestation du candidat s'appuyant sur les compétences évaluées :

**Nom et signature de l'examineur :**

**Annexe 26 – Épreuve de contrôle du BTS - BTS Tourisme (Tourisme et Territoires)****Grille nationale d'évaluation**

Numéro du candidat :

Nom et Prénom du candidat :

Académie :

Date de l'épreuve :

Sujet :

<b>COMPÉTENCES</b>	<b>Très insuffisant</b>	<b>Fragile</b>	<b>Satisfaisant</b>	<b>Expert (valorisation)</b>
<b>Mobiliser des connaissances, notions et repères</b>				
<b>Trier, classer, hiérarchiser des informations</b>				
<b>Mettre en relation</b>				
<b>Mener un diagnostic territorial</b>				
<b>S'exprimer de façon claire et présenter son propos de façon organisée</b>				

Appréciation	<b>Note / 20</b>
--------------	------------------

**Nom et signature de l'examineur :**

## Enseignements primaire et secondaire

### Enseignement primaire et secondaire

#### Liste des associations agréées au titre de leur concours apporté à l'enseignement public

NOR : MENE2214200A

arrêté du 16-5-2022

MENJS - DGESCO C2-PRAP

Vu article 25-1 de la loi n° 2000-321 du 12-4-2000 ; chapitre VII du décret n° 2017-908 du 6-5-2017 ; articles D. 551-1 et suivants du Code de l'éducation

**Article 1** - Les associations dont les noms figurent en annexe sont titulaires d'un agrément accordé au titre de leur concours apporté à l'enseignement public, le cas échéant après vérifications des conditions posées par l'article 25-1 de la loi n° 2000-321 du 12 avril 2000 relative aux droits des citoyens dans leurs relations avec les administrations.

**Article 2** - L'agrément est valable cinq ans à compter de la date indiquée.

**Article 3** - Le directeur général de l'enseignement scolaire est chargé de l'exécution du présent arrêté qui sera publié au Bulletin officiel de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports.

Pour le ministre de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, et par délégation,  
Le directeur général de l'enseignement scolaire,  
Édouard Geffray

#### Annexe - Liste des associations agréées au titre de leur concours apporté à l'enseignement public

Associations agréées	SIRET	Agrément délivré au titre de l'article D. 551-1 du Code de l'éducation après vérification du respect des conditions posées par l'article 25-1 de la loi n°2000-321 du 12 avril 2000	Agrément délivré au titre de l'article D. 551-1 du Code de l'éducation
Office pour les insectes et leur environnement - Opie	43478352800020		25 août 2017
Association française contre les myopathies - AFM	77560957100739		25 août 2017
Enfance et partage	32872403400058		25 août 2017
Éveil	39494710500034		25 août 2017
Expédition 7e continent	81117486100021		25 août 2017
Maison des écrivains et de la littérature	32997074300046		25 août 2017
Unis cité	39819156900209		25 août 2017
Vieilles maisons française - VMF	42518209400010		25 août 2017
Wild-touch - Un trait d'union entre l'homme et la nature	53538650200012		25 août 2017

Association nationale pour les transports éducatifs de l'enseignement public - Anateep	78441339500038		25 août 2017
Association pour l'enseignement de l'éducation physique et sportive - AE-EPS	31058194700036		25 août 2017
Centre national d'information sur les droits des femmes et des familles - CNIDFF	78431527700037		25 août 2017
Croix Rouge Française	77567227221138		25 août 2017
Fédération française de cardiologie	78445325000036		25 octobre 2017
Fédération pour l'enseignement des malades à domicile et à l'hôpital - FEMDH	81070385000018		25 octobre 2017
Formations réciproques, échanges de savoirs - Créations collectives - Foresco	51394617800029		25 octobre 2017
Mouvement du nid	77572374500045		25 octobre 2017
Union nationale des associations familiales - Unaf	81918470600011		25 octobre 2017
Femmes Ingénieurs	39866243700027		29 décembre 2017
Savoir être et vivre ensemble - Seve	78462235900023		29 décembre 2017
Centre audiovisuel Simone de Beauvoir	44894146800028		6 février 2018
Centre Hubertine Auclert Centre francilien de ressources pour l'égalité femmes/hommes	51471394000047		6 février 2018
Confédération des maisons des jeunes et de la culture de France - CMJCF	40529587400011		6 février 2018
Développer l'empathie par le jeu des trois figures - DEPJ3F	82349656700012		6 février 2018
Entente des générations pour l'emploi et l'entreprise - Égee	43757777800073		6 février 2018
Patrimoine - Environnement	78431306600069		6 février 2018
Prévention MAIF	39351250400027		6 février 2018
Amnesty International France - AIF	30823840100084	RUP	19 juin 2018
Association des Paralysés de France	44973510900018	RUP	19 juin 2018
Institut coopératif de l'école moderne pédagogie Freinet - Icem	78934397700011	19 juin 2018	
Union nationale des centres permanents d'initiatives pour l'environnement - UNCPIE	31352323500031	RUP	19 juin 2018
Association générale des intervenants retraités pour des actions bénévoles de coopération et de développement - Agir abcd	33145778800213	RUP	19 juillet 2018
Centre d'entraînement aux méthodes d'éducation active - Cemea	33513004300029	RUP	19 juillet 2018

Comité contre l'esclavage moderne - CCEM	41936790900043	19 juillet 2018	
Confédération des œuvres laïque de vacances d'enfants et d'adolescents / Jeunesse en plein air - JPA	77566311500043	RUP	19 juillet 2018
Confédération syndicale des familles - CSF	38470481300011	19 juillet 2018	
Eclaireuses et éclaireurs de France - EEDF	77567559800665	RUP	19 juillet 2018
Fédération des Aroéven - Foéven	40269653800048	RUP	19 juillet 2018
Fédération générale des associations départementales des pupilles de l'enseignement public - FGPEP	77562808400060	RUP	19 juillet 2018
Fédération nationale des centres musicaux ruraux - CMR	32046257500012	19 juillet 2018	
Fédération nationale laïque de structures et d'activités éducatives, sociales et culturelles - Francas	78441193600049	RUP	19 juillet 2018
Fédération pour les langues régionales dans l'ancien public - Flarep	47939294600014	19 juillet 2018	
Inversons la classe !	81131980500016	19 juillet 2018	
Le mouvement ni putes ni soumises - NPNS	45010658800053	19 juillet 2018	19 juillet 2018
Ligue française de l'enseignement et de l'éducation permanente - LFEEP	77566641500010		19 juillet 2018
Office central de la coopération à l'école - OCCE	77568907800019		19 juillet 2018
SOS Homophobie	44379349200044	19 juillet 2018	
Temps Jeunes	39413400100012	19 juillet 2018	
Union nationale culture et bibliothèques pour tous - UNCBPT	78431516000084	RUP	19 juillet 2018
Ligue française pour la protection des oiseaux - LPO <i>Extension aux associations départementales &amp; régionales</i>	78426328700103	19 septembre 2018	
Fédération Léo Lagrange Extension à toutes les structures locales	32262388500041	19 septembre 2018	
Association européenne de l'éducation - AEDE France	43037567500021	26 septembre 2018	
Recherche sur le Yoga dans l'éducation - RYE France	79236528000017	26 septembre 2018	
Fédération française des métiers de l'assistantat et du secrétariat - FFMAS <i>Extension aux associations territoriales</i>	48398315100034	26 septembre 2018	
Femmes solidaires	33042145400027	26 septembre 2018	

<i>Extension aux associations Femmes solidaires locales</i>			
Génération Médiateurs	42328769700043	26 septembre 2018	
Le Prix des Incorruptibles	42986689000032	26 septembre 2018	
Observatoire des inégalités	47973678700041	1er octobre 2018	
Cimade Service œcuménique d'entraide	77566659700205	23 novembre 2018	
Ensemble contre la peine de mort - ECPM	43350831400062	23 novembre 2018	
Femmes et sciences	43870886900054	23 novembre 2018	
Sésame	48863376900010	23 novembre 2018	
SOS Méditerranée	81374447100034	23 novembre 2018	
Association des donneurs de voix	33241611401432	RUP	5 mars 2019
La Prévention routière	77571979202650	RUP	5 mars 2019
Les petits citoyens	44267800900030	5 mars 2019	
UCPA sport vacances	77568204001964	5 mars 2019	
Association française pour les enfants précoces - AFEP	40302669300032	4 mars 2019	
Femmes et mathématiques	42187158300017	4 mars 2019	
Le livre de l'aveugle	78431363700026	RUP	4 mars 2019
Les Petits débrouillards	83205652700019	4 mars 2019	
Ligue pour l'adaptation du diminué physique au travail - L'ADAPT	77569338500764	RUP	4 mars 2019
UCPA Sport loisirs	80802232100349	4 mars 2019	
Association Coup de pouce partenaire de la réussite à l'école	37989053600061	27 mars 2019	
France acouphènes	40310263500048	27 mars 2019	
La grande lessive	53185909800018	27 mars 2019	
Les chevaliers du ciel	45171205300029	27 mars 2019	
Twictée : Dispositif collaboratif d'enseignement et d'apprentissage de l'orthographe	82815729700015	27 mars 2019	
Fédération Apajh - Association pour adultes et jeunes handicapés	78457968201771		27 mars 2019
Compagnie Peu importe	49203289100011	19 juin 2019	
Génération numérique	53511660200017	19 juin 2019	
Mouvement d'affirmation des jeunes lesbiennes, gais, bi et trans - Mag jeunes LGBT	40301401200039		19 juin 2019
Mouvement français pour le planning	48899032600016	19 juin 2019	

familial - MFPP			
Sida Info Service	38045574100484	19 juin 2019	
Union nationale des jeunesses musicales de France - UNJMF	53983760900012	RUP	19 juin 2019
Aide et action France	32262420600056	RUP	12 juillet 2019
Les familles et déportés du convoi 77	81123584500013	12 juillet 2019	
Association française pour le développement de l'enseignement technique - AFDET	77566638100055	RUP	12 novembre 2019
Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie - Anpaa	77566008700013	RUP	12 novembre 2019
Elles bougent	49192709100034	12 novembre 2019	
Energie Jeunes	52002605500035	RUP	12 novembre 2019
Fédération des associations pour le don d'organes et de tissus humains - France Adot	81882952500018	RUP	12 novembre 2019
Fédération France-Québec Francophonie	78462249000034	12 novembre 2019	
Fédération Mae Solidarité	50517810300014	12 novembre 2019	
Les entreprises pour la cité - LEPC	38215440900074	12 novembre 2019	
Mouvement ATD Quart Monde	77566314900273	12 novembre 2019	
Chemins d'avenirs	82928882800025	27 novembre 2019	
La Flamme sous l'Arc de Triomphe - Flamme de la Nation	78420551000042	RUP	27 novembre 2019
Le souvenir français	43304101900012	RUP	27 novembre 2019
Union française des centres de vacances et de loisirs - UFCV	32927466600026	RUP	27 novembre 2019
Article 1	49938181200050	29 janvier 2020	
Conseil français des associations pour les droits de l'enfant - Cofrade	39514170800044	29 janvier 2020	
Familles rurales Fédération nationale	78467279200024	RUP	29 janvier 2020
Groupement des éducateurs sans frontières - Gref	39894863800034	29 janvier 2020	
Union nationale des associations de défense des familles et des individus victimes de sectes - Unadfi	33525595600047	RUP	29 janvier 2020
Crée ton avenir !!! - France	79162710200035	17 juillet 2020	
Enquête	52835731200016		17 juillet 2020

L'Arbre des connaissances	50916750800027	17 juillet 2020	
Lecture jeunesse	90773363800015		17 juillet 2020
Planète Sciences <i>Extension aux délégations régionales et départementales</i>	78436384800010	17 juillet 2020	
Association Avenir Santé France	78062279100017	24 juillet 2020	
Association nationale des conseillers pédagogiques et autres formateurs - ANCP & AF	84469075000014	24 juillet 2020	
Contact France - Dialogue entre les parents, lesbiennes, gays, bi, trans, leurs familles et amis	40916939800024	24 juillet 2020	
Dyspraxie France DYS-DFD <i>Extension aux délégations départementales et aux associations locales</i>	53855592100013	24 juillet 2020	
Entre les lignes	37858211800014	24 juillet 2020	
Fédération française des maisons de l'Europe - FFME	44956297400039		24 juillet 2020
Le Refuge Formation	84087205500016	24 juillet 2020	
Wikimédia France - Association pour le libre partage de la connaissance	48179646400032	24 juillet 2020	
Fédération française des banques alimentaires - FFBA <i>avec extension à ses banques alimentaires</i>	33455946500037	1er octobre 2020	
Math en Jeans <i>Extension aux associations départementales</i>	44758042400037	1er octobre 2020	
Association des amis de la fondation pour la mémoire de la déportation (AFMD)	80923008900017	1er octobre 2020	
Secours populaire français	78422809000105	RUP	1er octobre 2020
Fédération Française Pour le Don de Sang Bénévole (FFDSB) <i>Extension à toutes les structures locales</i>	78440877500020	22 décembre 2020	
Centre d'information et de documentation sur le bruit - CIDB	81952203800010	22 décembre 2020	
Ligue des droits de l'homme	38042052100011	22 décembre 2020	
Association Européenne contre les Leucodystrophies (ELA)	48006346000020	22 décembre 2020	
Marion Fraise, la main tendue	87816056300010	12 février 2021	
Parlement européen des jeunes - FRANCE	43268133600033	12 février 2021	
Fédération artisans du monde	32690143600104	12 février 2021	
Institut de formation, de conseil et	33273739400244	12 février 2021	

d'accompagnement - Ifac			
Entraide scolaire amicale - ESA	42423937400046	RUP	12 février 2021
La Voix de l'enfant <i>Colosse aux pieds d'argile - En Parler - Il faudra leur dire - Khorom - La cause des Enfants - Rencontres Jeunes et Handicaps - AED Kareen Mane - Par le Monde - Phonambule - SOS Enfance en Danger - Caméléon - La Chance aux enfants - Le cri de l'enfant en Pays d'Aix - Solidimey - GPAS Bretagne</i>	39850955400034	RUP	23 mars
Les passeurs d'onde	48475322300052	23 mars 2021	
Confédération nationale des foyers ruraux <i>extension aux structures locales</i>	30281243300027	23 mars 2021	
Par le Monde	80007601000019	2 juin 2021	
Rencontres entreprises enseignants	79887833600014	2 juin 2021	
Groupe Français de l'éducation nouvelle	78477975300036	RUP	2 juin 2021
La Mécanique de l'Instant	53071863400047		7 juillet 2021
L'Union Nationale de l'Information Jeunesse (Unij)	51959566400011		7 juillet 2021
Fédération Nationale André Maginot	77566648000071	RUP	7 juillet 2021
Adosen Prévention Santé MGEN	78454754900062		21 septembre 2021
Les Concerts de Poche <i>Extension à toutes les structures locales</i>	48071604200043	RUP	21 septembre 2021
Action Contre la Faim	31899089200065	RUP	21 septembre 2021
La Zone d'Expression Prioritaire (ZEP)	81029197100010		30 novembre 2021
Longitude 181	49387593400017	30 novembre 2021	
La Finance Pour Tous ou Institut Pour l'Education Financière du Public (IPEFP)	78471700100035	30 novembre 2021	
Cercle de Recherche et d'Action Pédagogiques (Crap)	31780469800049	30 novembre 2021	
Association Française des Centres de Consultations Conjugales (AFCCC) <i>Extension à toutes les structures locales</i>	77568906000074	RUP	30 novembre 2021
InitiaDROIT	49232149200026	RUP	15 février 2022
E-Enfance	48456194900021	RUP	15 février 2022
L'enfant bleu - Enfance maltraitée	40048550400049	02 mars 2022	
Fédération Nationale Solidarité Femmes <i>Extension aux 73 associations du réseau</i>	32554704500057	02 mars 2022	
Cartooning For Peace	50922597500036	02 mars 2022	
Jeunes Européens	41938746900044	02 mars 2022	

<i>Extension à l'ensemble des sections locales</i>			
Animath	43159836600018	RUP	2 mars 2022
Fédération Nationale des Ecoles des Parents et des Educateurs	84826106100016	RUP	2 mars 2022
<p><i>Extension aux structures agréées :</i>  <i>EPE des Alpes Maritimes ; EPE Ardèche ; EPE Bouches-du-Rhône ; EPE Aix et Pays d'Aix ; EPE Calvados ; RERS Rivage ; EPE Corse du Sud ; EPE Haute-Corse ; EPE Côte d'Or ; EPE Dordogne ; PARENTEL ; EPE Gard ; EPE Haute-Garonne ; EPE Gironde ; EPE Hérault ; EPE Ille-Et-Vilaine ; EPE Loire ; EPE Loire-Atlantique ; EPE Loiret ; EPE Maine-Et-Loire ; EPE Manche ; EPE Marne ; EPE Moselle ; EPE Orne ; EPE Puy de Dôme ; EPE Hautes-Pyrénées ; INALTA Café de la Famille ; EPE Haute-Savoie ; EPE Grand Paris ; EPE Seine-Maritime ; EPE Seine-et-Marne Sud ; EPE Somme ; EPE Tarn ; EPE Var ; EPE Vaucluse ; EPE Vendée ; EPE Vienne ; CLAVIM - Espace Parent-Enfant ; AMDOR ; EPE La Réunion ; UREPE Pays de la Loire ; UREPE Normandie.</i></p>			
Fédération Nationale Couples et Familles	30843986800016	RUP	3 mai 2022
<p><i>Extension aux associations agréées :</i>  <i>Couples et Familles de l'Ain ; Couples et Familles de l'Ardèche ; Couples et Familles des Ardennes ; Couples et Familles de l'Aube ; Couples et Familles des Bouches-du-Rhône ; Couples et Familles d'Occitanie ; Couples et Familles de Gironde ; Couples et Familles de l'Ille-Et-Vilaine ; Couples et Familles de l'Isère ; Couples et Familles des Landes ; Couples et Familles de Haute-Loire ; Couples et Familles de Loire-Atlantique ; Couples et Familles du Lot ; Couples et Familles du Béarn-Bigorre ; Couples et Familles du Pays Basque ; Couples et Familles du Haut-Rhin ; Couples et Familles du Rhône ; Couples et Familles de Haute-Savoie ; Couples et Familles de Paris ; Couples et Familles, CEFOR-IDF ; Couples et Familles Tremplin ; Couples et Familles de Seine-Maritime ; Couples et Familles de Fontainebleau et Environs ; Couples et Familles des Yvelines ; Couples et Familles du Var ; Couples et Familles des Hauts-de-Seine.</i></p>			
Vaincre la mucoviscidose	78428758300073	RUP	02 mars 2022
D'une langue à l'autre - Dulala	51218387200047	3 mai 2022	
Course en Cours	50887802200021	3 mai 2022	
CoExist	512461310 00025	3 mai 2022	

Comité de Liaison Enseignants et  
Astronomes - Clea

411679160 00043

3 mai 2022

## Personnels

### Mouvement

#### Postes spécifiques du 2d degré susceptibles d'être vacants en Nouvelle-Calédonie au 1er septembre 2022 et modalités de candidature

NOR : MENH2216618V

avis

MENJ - DGRH B2-2

Les vacances de poste suivantes concernent **des postes au mouvement spécifique** d'enseignants du second degré **susceptibles d'être vacants** en Nouvelle-Calédonie à compter du **1er septembre 2022**.

##### **1 poste de professeur agrégé ou certifié en histoire-géographie au lycée Dick Ukeiwë de Dumbéa (Nouvelle-Calédonie).**

L'intéressé(e), titulaire de la certification DNL anglais, enseignera le programme de la section internationale australienne contenant des adaptations à l'histoire et à la géographie de l'Australie. Il préparera les élèves à l'OIB puis au BFI. Il/elle contribuera aux actions d'ouverture internationale de l'établissement et sera associé(e) aux opérations de recrutement des élèves candidats à l'entrée en section internationale. L'intéressé(e) devra également enseigner certaines heures du programme d'histoire-géographie en langue anglaise dans d'autres classes que la section internationale australienne.

Poste susceptible d'être vacant à compter du 1er septembre 2022.

##### **1 poste de professeur agrégé en espagnol au lycée Dick Ukeiwë de Dumbéa (Nouvelle-Calédonie).**

L'intéressé(e) enseignera en CPGE ECG-ECT 1ère et 2e années.

Poste susceptible d'être vacant à compter du 1er septembre 2022.

##### **1 poste de professeur agrégé en économie gestion option finance (L8012) au lycée Dick Ukeiwë de Dumbéa (Nouvelle-Calédonie).**

L'intéressé(e) sera principalement en charge de l'enseignement en comptabilité et droit fiscal.

La connaissance et l'expérience des formations DCG est souhaitée.

Poste susceptible d'être vacant à compter du 1er septembre 2022.

##### **1 poste de professeur de lycée professionnel cuisine au Lycée Williama Haudra à Lifou (Nouvelle-Calédonie).**

L'intéressé(e) exercera en hôtellerie restauration option Cuisine pour enseigner en classe de CAP et baccalauréat professionnel hôtellerie-restauration dans un contexte pédagogique qui nécessite adaptabilité et capacité d'initiative. Une expérience complémentaire en commercialisation et services en restauration sera appréciée.

Poste susceptible d'être vacant à compter du 1er septembre 2022.

Les dossiers de candidature, revêtus de l'avis du chef d'établissement, devront être transmis dans les quinze jours suivants la date de publication de cet avis à l'adresse suivante : [ce.dp@ac-noumea.nc](mailto:ce.dp@ac-noumea.nc) en précisant l'objet « MOUVEMENT SPÉCIFIQUE SEPTEMBRE 2022 - NOM PRÉNOM »

Les dossiers de candidature devront être accompagnés des pièces suivantes, en un seul pdf :

- une lettre de motivation ;
- un curriculum vitae ;
- une copie des deux derniers rapports d'inspection ou compte rendus de rendez-vous de carrière ;
- une fiche de synthèse de moins d'un mois à demander au gestionnaire académique.

### Annexe

➔ Dossier de candidature

## Annexe – Dossier de candidature

### Demande de poste spécifique ou à profil particulier en Nouvelle-Calédonie

Dossier de candidature à transmettre à l'adresse [ce.dp@ac-noumea.nc](mailto:ce.dp@ac-noumea.nc), accompagné des pièces suivantes, en un seul PDF :

- une lettre de motivation ;
- un curriculum vitae ;
- une copie des deux derniers rapports d'inspection ou comptes rendus de rendez-vous de carrière ;
- une fiche de synthèse de moins d'un mois à demander au gestionnaire académique ;
- candidature sur poste DNL (discipline non linguistique) : copie du certificat complémentaire DNL ;
- candidature sur un poste de DDFPT (directeur délégué aux formations professionnelles) : copie de l'habilitation à exercer les fonctions de DDFPT.

#### Situation du candidat

Nom de naissance	Prénoms	Nom marital
Date de naissance	Lieu	
<input type="checkbox"/> Célibataire <input type="checkbox"/> Marié(e) <input type="checkbox"/> Divorcé(e) <input type="checkbox"/> Concubinage		
Corps / grade / échelon :		Discipline :
Fonctions exercées		

#### Affectation actuelle

Date d'affectation	Établissement	Commune	Académie	Classes enseignées
--------------------	---------------	---------	----------	--------------------

Demandez-vous une mutation au titre d'attaches reconnues en Nouvelle-Calédonie ?

oui     non

**Votre conjoint ou partenaire de PACS**

Nom de naissance	Prénoms	Nom marital
Date de naissance	Lieu	
Date du mariage ou du PACS		
Est-il titulaire ou stagiaire du MENJS ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non		
<b>Si oui, précisez :</b> <input type="checkbox"/> 1er degré - <input type="checkbox"/> 2nd degré (précisez le corps et la discipline) - <input type="checkbox"/> personnel d'encadrement - <input type="checkbox"/> personnel ATSS (précisez le corps et le grade) :		
Est-il candidat à un poste en Nouvelle-Calédonie ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non		
Demandez-vous une mutation simultanée avec votre conjoint ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non		
Acceptez-vous un poste si aucun poste n'est proposé à votre conjoint ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non		
Demandez-vous une mutation dans le cadre d'un rapprochement de conjoint déjà affecté en Nouvelle-Calédonie ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non		

**Enfants et personnes à charge qui accompagneront ou suivront le candidat :**

Nom	Prénoms	Date et lieu de naissance	Niveau scolaire des enfants
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Contacts :

Pays si résidence à l'étranger : .....

Adresse e-mail **personnelle** : .....

Adresse e-mail **professionnelle** : .....

Numéro de téléphone : .....

États des services en qualité de titulaire de l'éducation nationale					
Corps/grade	Fonctions	Classes enseignées	Établissements Commune Département	Périodes	
				du	au

Vœux (classés par ordre de préférence)

Ordre du vœu	Intitulé du vœu (code et établissement)	Code discipline	Spécialité demandée (BTS, DDFPT ou autre, etc.)

**Observations éventuelles du candidat**

Fait à ..... , le .....

Signature .....

**Avis du supérieur hiérarchique  
sur la valeur professionnelle et la manière de servir du candidat**

À ..... , le .....

Le chef d'établissement,  
(ou de service)

**Rappel des pièces à joindre en un seul PDF :**

- lettre de motivation ;
- curriculum vitae ;
- copie des deux dernières évaluations ou comptes rendus de rendez-vous de carrière ;
- fiche de synthèse de moins d'un mois à demander à votre gestionnaire académique ;
- candidature sur poste DNL (discipline non linguistique) : copie du certificat complémentaire DNL ;
- candidature sur un poste de DDFPT (directeur délégué aux formations professionnelles) : copie de l'habilitation à exercer les fonctions de DDFPT.

## Mouvement du personnel

### Nomination

#### Thème de lettres et de philosophie des classes préparatoires économiques et commerciales de seconde année pour l'année 2022-2023

NOR : ESRS2217000A

arrêté du 17-5-2022

MESRI - DGESIP A1-2 - MOM

---

Vu Code de l'éducation, notamment ses articles D. 612-19 à D. 612-29 ; arrêté du 3-7-1995 modifié ; arrêté du 3-7-1995 modifié ; avis du Conseil supérieur de l'éducation en date du 7-4-2022 ; avis du Conseil national de l'enseignement supérieur et de la recherche en date du 12-4-2022

---

**Article 1** - Durant l'année universitaire 2022-2023, le programme de lettres et de philosophie des classes préparatoires économiques et commerciales, générales et technologiques, porte en seconde année sur l'étude du thème suivant : « **Le monde** ».

**Article 2** - Les dispositions du présent arrêté s'appliquent en Nouvelle-Calédonie.

**Article 3** - L'arrêté du 31 mai 2021, publié au Bulletin officiel du 24 juin 2021, fixant le thème de culture générale des classes préparatoires de seconde année économiques et commerciales, options scientifique, économique et technologique durant l'année 2021-2022, est abrogé à compter de la rentrée universitaire 2022.

**Article 4** - La directrice générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle et la directrice générale des Outre-mer sont chargées de l'exécution du présent arrêté.

Fait le 17 mai 2022

Pour la ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, et par délégation,  
Pour la directrice générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle,  
La cheffe de service de la stratégie des formations et de la vie étudiante, adjointe à la directrice générale,  
Isabelle Prat

Pour le ministre des Outre-mer, et par délégation,  
La directrice générale des outre-mer,  
Sophie Brocas