



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction générale des ressources humaines

**Secrétariat général
Sous-direction de la formation, des parcours professionnels et
des Relations sociales**

Département du droit syndical et de la veille sociale

Affaire suivie par Anne LAVAGNE

Téléphone

01 55 55 44 92

Courriel

Anne.lavagne@education.gouv.fr

72 rue Regnault
75243 Paris cedex

Paris, le 22 mars 2021

**ORDRE DU JOUR
DU COMITE TECHNIQUE MINISTERIEL DE JEUNESSE ET SPORTS
DU MERCREDI 24 MARS 2021 – 14H30
EN VISIOCONFERENCE**

1. Désignation du secrétaire adjoint de séance
2. Suivi des textes examinés aux précédents CTMJS

3. Texte pour avis

Plan national de formation des personnels du ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports 2021-2022, rapporté par DGRH F

4. Points pour information

- a- Les concours : calendrier prévisionnel et inscriptions à mi-parcours, présentation de l'application cyclades, présenté par Nadine Collineau, sous-directrice du recrutement, DGRH D
- b- Les effectifs présents dans les services JS, effectifs budgétaires disponibles et les besoins de recrutement

Plan national de formation 2021-2022

Axe 1 du schéma directeur : se situer dans le système éducatif

Thème	Intitulé de la formation	Modalité	Public cible et nombre	Nombre de 1/2 journées
Scolarité obligatoire et fondamentaux	Enseigner à l'école maternelle, première étape d'une scolarité obligatoire réussie	Hybride	A-DASEN (adjoint au directeur académique des services de l'éducation nationale), IEN (inspecteur de l'éducation nationale) maternelle	2
	Contribution de tous les enseignements à l'acquisition et au développement de compétences et de savoirs fondamentaux à l'école primaire	En présence		4
	Plan français : formation nationale des conseillers pédagogiques de circonscription-référents français	Hybride	1500 CPC (conseillers pédagogiques de circonscription) référents français	4
	Plan mathématiques : formation nationale des référents mathématiques de circonscription	Hybride	1500 référents mathématiques de circonscription	4
	Scolariser les élèves issus de familles itinérantes : comment consolider la continuité des parcours scolaires?	Hybride	2 porteurs du dossier par académie : 1 pour le premier degré et 1 pour le second degré - 60 personnes	3
	Plan langues : pour une meilleure continuité école-collège pour l'enseignement des langues vivantes	Hybride	60 formateurs du 1er degré (CPD conseillers pédagogiques départementaux langues notamment) – 60 formateurs du 2nd degré	4
	Mise en œuvre du plan aisance aquatique de l'école primaire au collège – bilan et perspectives	En présence	90 personnes, CPD (conseillers pédagogiques départementaux), CPC EPS (conseillers pédagogiques de circonscription éducation physique et sportive), IEN (inspecteur de l'éducation nationale), IA-IPR (inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régional) EPS, formateurs EPS (éducation physique et sportive), experts Staps, INSPE (institut national supérieur du professorat et de l'éducation)	4

	Faire progresser tous les élèves au collège, dans et hors la classe, en particulier grâce à Devoirs faits	Hybride	Référents Devoirs faits, PERDIR (personnel de direction) , formateurs académiques - 120 personnes	4
	Enseigner la grammaire du cycle 3 au lycée	Hybride	IA-IPR, IEN-CCPD (inspecteur de l'éducation nationale chargé d'une Circonscription du Premier Degré), IEN-ET/EG (inspecteur de l'éducation nationale enseignement technique/enseignement général) et formateurs - 120 personnes	4
	Plan mathématiques : renforcer l'enseignement des mathématiques au collège	À distance	IA-IPR de mathématiques, PERDIR - 120 personnes	4
Transformation de la voie professionnelle : parcours, orientation, insertion	Garantir le parcours de l'élève dans le cadre des familles de métiers en voie professionnelle	Hybride	Formateurs académiques, IEN ET EG, PLP (professeur de lycée professionnel) - 120 personnes	2
	Comprendre les enjeux de la rénovation de certains diplômes de la voie professionnelle (bac pro ASSP - Accompagnement, soins et services à la personne-, CAP ATMP (Accidents du travail et Maladies professionnelles), brevets professionnels fleuriste et sommelier, mentions complémentaires aide à domicile, vendeur spécialisé en alimentation)	À distance	IEN et formateurs académiques	de 2 à 4 par action
	Renforcer la liaison bac professionnel-sections de technicien supérieur par les enseignements disciplinaires	Hybride	IEN ET-EG, IA-IPR, formateurs	2
	Accompagner les élèves de la voie professionnelle dans leur parcours scolaire (alternance, différenciation...)	À distance	IA-IPR des disciplines technologiques, IEN ET-EG, formateurs - 120 personnes	4
	Former les directeurs opérationnels de campus des métiers et des qualifications	À distance	Directeurs opérationnels de campus, coordonnateurs de campus au niveau de la région académique et DRAFPIC (délégué académique à la formation professionnelle initiale et continue)- 120 personnes	4
	Former les chargés de mission écoles-entreprises	À distance	Chargés de mission école entreprises et DRAFPIC – 120 personnes	4

	Qualeduc : une démarche d'amélioration continue au service de l'établissement et des réseaux d'établissements	Hybride	Référents académiques Qaleduc, référents académiques lycée des métiers, référents académiques Eduform, directeurs opérationnels de campus des métiers et qualification et tout autre référent en charge - 120 personnes	4
	Consolider le réseau national des campus de métiers et des qualifications design-métiers d'art-mode	Hybride	120 participants	4
Mobilité internationale	Développer une stratégie internationale à l'échelle d'un territoire donné (établissement, circonscription, département...)	Hybride	Référents académiques, directeurs opérationnels de CMQ (campus des métiers et des qualifications), formateurs - 120 participants	4
Éthique, droit, déontologie	Transmettre les valeurs de la République dans le cadre des enseignements disciplinaires	Hybride	PERDIR et corps d'inspection	4
	Former les cadres à la laïcité	En présence	Formateurs et corps d'inspection territoriaux - 120 personnes	4
	Journée nationale de la laïcité - 9 décembre - formation de formateurs	À distance	Personnels d'encadrement	4
	Formation proposée par l'autonome de solidarité laïque	Hybride	formateurs académiques, corps d'inspection	3
Ressources humaines	Renforcer la collaboration entre services RH, de formation et des DRAJES (direction régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports) au service du schéma directeur de la formation continue	Hybride	30 DRH, 30 RAF, 18 DRAJES - 78 participants	2
	Plan national d'action « égalité professionnelle » : former les formateurs « égalité/diversité au travail »	Hybride	120 formateurs + 80 écoutants	8
	Piloter le service académique de formation	À distance	30 RAF (responsables académiques de la formation) et leurs adjoints – 90 personnes	6
Journées des inspections	Journées des IA-IPR et des IEN ET-EG pilotées par l'inspection générale	En présence	Corps d'inspection - 20 à 200 personnes selon les actions	de 4 à 6 par action

Axe 2 du schéma directeur : se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles

Thème	Intitulé de la formation	Modalité	Public cible et nombre	Nombre de 1/2 journées
Formation pour les territoires défavorisés ou isolés	Accompagner le développement de l'école en milieu rural	Hybride	PERDIR, IEN, référents académiques territoires ruraux - 120 personnes	4
	Animation pédagogique et éducative des nouveaux internats	Hybride	PERDIR, CPE, correspondants académiques internats - 120 personnes	4
	Former les formateurs de l'éducation prioritaire de Mayotte et de la Guyane	En présence	Formateurs de l'éducation prioritaire et autres formateurs (CASNAV -Centre Académique pour la Scolarisation des Nouveaux Arrivants et des enfants du Voyage-, disciplinaires) - 40	6
	Former les nouveaux formateurs académiques de l'éducation prioritaire	En présence	Référents académiques de l'éducation prioritaire nouvellement nommés - 120 personnes	12
	Former les nouveaux coordonnateurs des réseaux d'éducation prioritaire	En présence	Coordonnateurs REP (réseaux d'éducation prioritaire) nouvellement nommés - 120 personnes	4
	Une relation école-parents renouvelée pour la réussite de tous les élèves	À distance	IEN, IA IPR et PERDIR - 60 personnes	2
	Séminaire des cadres de l'éducation prioritaire renforcée	Hybride	Pilotes REP+ : principaux, IEN, IA-IPR référents	4
Formation post baccalauréat	Comprendre la rénovation des BTS ESF (Economie sociale et familiale) et SP3S (Services et prestations des secteurs sanitaire et social), communication, commerce international, notariat, tourisme	À distance	IA-IPR et formateurs de formateurs	2 à 4 selon les actions
	Faire coopérer les acteurs au service de l'école inclusive	En présence	IEN-ASH (inspecteurs de l'Education nationale chargés de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés) - 100 personnes	2
	Former à l'école inclusive - parcours en autoformation 7h	À distance	3000 personnes	3
	Former à l'école inclusive - parcours hybride 58h	Hybride	100 personnels d'encadrement	20

Favoriser l'école inclusive	Aider au pilotage départemental de l'école inclusive	Hybride	120 IEN ASH	6
	Aider au pilotage académique de l'école inclusive	Hybride	30 CT (conseillers techniques) des recteurs en ASH et 30 médecins CT des recteurs ou autres conseillers en faveur de l'école inclusive - 60 personnes	12
	Formation initiale des correspondants handicap	En présence	60 personnes	6
	Former à la prise en compte du handicap - webinaires en autoformation	À distance	Les correspondants handicap du MENJS et de l'enseignement supérieur	1
	Formation d'adaptation à l'emploi des IEN ASH et CT ASH – promotion 2021	Hybride	IEN ASH ou CT ASH nouvellement nommés et n'ayant jamais bénéficié de la formation 15 à 20 en fonction des nominations	70
	Eduquer aux médias et à l'information pour former des citoyens	Hybride	corps d'inspection, PERDIR et formateurs - 120 cadres	3
	Enseigner et transmettre le respect d'autrui	Hybride	IEN, IA-IPR, PERDIR	2
	Approche laïque des faits religieux dans l'enseignement : enjeux d'enseignement et de formation. année 2 : connaissance du monde chrétien	En présence	Membres des équipes académiques Valeurs de la République, référents laïcité, formateurs de formateurs 1er et 2nd degrés, IA-IPR, IEN premier degré, membres des DAAC (délégations à l'action culturelle) - 120 personnes	4
	Renforcer l'enseignement moral et civique dans le cadre de la scolarité obligatoire	Hybride	IA-IPR, IA-DASEN (inspecteurs d'académie - directeurs des services départementaux de l'éducation et cadres académiques), IEN 1er degré, chefs d'établissements, référents laïcité, formateurs - 120 personnes	3
	Lutter contre tous les déterminismes à l'œuvre dans les choix d'orientation et ouvrir le champ des possibles	Hybride	Formateurs de professeurs et de psychologues de l'éducation nationale (PsyEN - psychologues de l'éducation nationale) - 120 personnes	2

Ambition scolaire - Favoriser l'égalité des chances : optimiser les conditions d'apprentissage pour tous	Agir auprès des élèves en risque de décrochage scolaire dès le collège dans le cadre de la mise en œuvre de l'obligation de formation	Hybride	Formateurs académiques de chefs d'établissements et des coordonnateurs de la mission de lutte contre le décrochage scolaire - 120 personnes	4
	Égalité filles-garçons en milieu scolaire: une exigence pour tous (année 2)	En présence	PERDIR, IEN premier degré et IEN ET-EG, IA-IPR - 100 personnes	4
	Former les cadres à l'égalité filles-garçons _ parcours hybride	En présence	IA-IPR et formateurs - 120 personnes	8
	Évaluer au lycée	Hybride	corps d'inspection et formateurs - 120 personnes	4
	Utiliser les données statistiques, socio-économiques et financières dans les enseignements (année 2)	Hybride	IA-IPR (mathématiques, Sciences économiques et sociales, Histoire géographie, économie gestion), IEN-ET-EG - 120 personnes	4
	Former au Grand oral, approches disciplinaires	Hybride	IA-IPR, formateurs. 120 personnes	3
	2022 : l'année des géosciences	En présence	Inspecteurs et formateurs - 120 personnes	2
	Accompagner la mise en place de l'enseignement de spécialité « éducation physique, pratiques et culture sportives »	En présence	Coordonnateurs d'un enseignement de spécialité « Éducation physique, pratiques et culture sportives » 80 personnes	2
	S'approprier les enjeux de la rénovation de la série S2TMD (sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse)	Hybride	Inspecteurs et formateurs - 120 personnes	2
	Favoriser les parcours de réussite en série STMG (sciences et techniques du management et de la	Hybride	IA-IPR	4
Plan choral premier et second degré	En présence	IA-IPR, professeurs relais second degré et conseillers pédagogiques en éducation musicale premier degré - 120 personnes	4	

Plan théâtre, vecteur d'engagement et d'émancipation de l'élève – les troupes en collèges et lycées	Hybride	PERDIR, IA-IPR, formateurs, professeurs référents culture - 120 personnes	4
Adage – application dédiée à la généralisation de l'éducation artistique et culturelle	À distance	PERDIR, IEN, enseignants référents culture, professeurs documentalistes - 120 personnes	4
S'approprier l'outil Pass culture	À distance	PERDIR, IA-IPR, professeurs référents culture, DAAC - 120 personnes	2
Accompagner le déploiement d'une exposition du Louvre en territoire	À distance	IA-IPR, DAAC, IEN, PERDIR, formateurs – 100 personnes	2
Fomer les référents académiques du plan langues vivantes	À distance	Référents académiques du Plan langues vivantes (IEN premier degré, IEN ET/EG et IA-IPR) - 120 personnes.	2
Langues vivantes, parcours scolaire et développement professionnel (année 2)	À distance	Inspecteurs, formateurs 1er degré + second degré - 120 personnes	2
Former les enseignants à la passation des certifications en langues étrangères en partenariat avec les organismes certificateurs : allemand (kmk), anglais (Cambridge english) et espagnol (Cervantes)	Hybride	IA-IPR et IEN porteurs du dossier langue, formateurs académiques langue, professeurs en langue - 30 personnes par langue	4
Former les IEN premier degré _ séminaire de rentrée et journées de webdiffusion	Hybride	3 sessions x 500 IEN premier degré	8
Former les A-DASEN et les conseillers techniques premier degré	Hybride	85 A-DASEN et 10 conseillers techniques premier degré)	3
Évaluer et accompagner les effets de la crise dans le pilotage de la formation	À distance	Raf (responsables académiques de la formation), Cardie (Conseiller Académique Recherche Développement Innovation et Expérimentation), Dan (délégués académiques au numérique) , conseillers en ingénierie de formation, formateurs de Perdir, doyens de l'inspection 1er et 2nd degré - 120 personnes	3

	Agir sur la motivation des élèves	À distance	Responsables académiques (DASEN, CARDIE, DAFOP -délégué académique à la formation des personnels-, DAN etc.). Corps d'inspection 1er et 2nd degré. Formateurs - 120 personnes	3
	Éduquer au développement durable au cœur des projets d'école/d'établissement : favoriser l'égalité des chances grâce à l'éducation au développement durable	Hybride	IEN, PERDIR, chefs de mission académique EDD - 120 personnes	4
	Éduquer au développement durable dans le cadre des projets pédagogiques disciplinaires	Hybride	IGESR, IA-IPR, IEN-IO (inspecteur de l'éducation nationale chargés de l'Information et de l'Orientation) , Formateurs Inspé, formateurs académiques, PERDIR - 120 personnes	3
	Formation continue annuelle de professionnalisation des acteurs académiques du secourisme : pilotage, accompagnement et partenariat	En présence	Chargés académiques du dossier secourisme (CADS) et chargés de mission secourisme (CMS) - 60 personnes	3
	Formation des concepteurs et encadrants d'action de de formation (ceaf) en secourisme	En présence	Vivier national des formateurs de formateurs (FdF), candidats à la qualification CEAF. trois sessions de 18 stagiaires maximum (réglementaire), dont 2 correspondant au report de 2020 et 2021.	22
	Formation annuelle continue des membres de l'équipe pédagogique nationale (EPN) en secourisme du Menjs, rattachés au bureau C2-2	En présence	Equipe pédagogique nationale ENJS, formateurs de formateurs (FdF) et concepteurs et animateurs d'action de formation (CEAF) en secourisme (réglementaire) au nombre de 12 membres issus des académies.	10
	Formation annuelle continue des formateurs de formateurs en prévention et secours civiques (PSC)	En présence	Formateurs de formateurs (FdF) en PSC (307 FdF). Effectifs répartis sur des sessions de 18 stagiaires maximum (réglementaire).	3
	Formation initiale des formateurs de formateurs (FDF) en prévention et secours civiques (PSC)	En présence	Formateurs de formateurs (FdF) en PSC (307 FdF). Effectifs répartis sur des sessions de 18 stagiaires maximum (réglementaire).	20

Santé, sécurité, secourisme	Formation continue des conseillers de prévention académiques (CPA)	En présence	Conseillers de prévention académiques - 30 personnes	4
	Formation initiale des conseillers de prévention académiques et départementaux (CPA et CPD)	Hybride	Nouveaux conseillers de prévention - 30 personnes	6
	Formation réglementaire des représentants du personnel du CHSCT ministériel de l'éducation nationale	Hybride	Représentants du personnel (14 personnes) et représentants de l'administration (DGRH C1)	6
	Former les inspecteurs santé et sécurité au travail (ISST)	Hybride	31 ISST	6
	Former les psychologues du travail	Hybride	20 psychologues du travail	4
	Former les tuteurs des médecins stagiaires	À distance	Médecins conseillers techniques départementaux – 15 à 20 personnes	6
	Former les conseillers techniques infirmiers	Hybride	Infirmiers conseillers techniques auprès des recteurs et des DASEN - 120 personnes	8
	Accompagner les conseillers techniques départementaux et académiques dans le domaine santé-social (médecins, infirmiers, conseillers de service social) dans leur entrée en fonction	Hybride	Conseillers techniques départementaux et académiques, tuteurs : – 40 à 45 personnes	12
	Former des formateurs à l'application-métier destinée au personnel infirmier	À distance	15 formateurs volontaires du réseau des conseillers techniques infirmiers auprès des recteurs et des DASEN, et infirmiers en EPLE	8
	Résilience de l'école et vaccination	Hybride	120 formateurs, médecins, infirmiers, CT des recteurs et des IA-DASEN, psychologues scolaires	2
	Déployer l'école promotrice de santé (parcours éducatif de santé, vaccination, CESCE (comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement), outils, méthodes...)	Hybride	120 formateurs, médecins, infirmiers, CT des recteurs et des IA-DASEN, psychologues scolaires	4
	Faire collaborer les équipes pluriprofessionnelles au service de la promotion de la santé à l'école	À distance	Médecins, infirmiers et conseillers de services sociaux CT des recteurs et des IA-DASEN, psychologues scolaires - 120 personnes	2

Prévention et repérage des violences sexuelles, notamment intrafamiliales (inceste...)	En présence	Médecins, infirmiers et conseillers de services sociaux CT des recteurs et des IA-DASEN, psychologues scolaires - 120 personnes	4
Éduquer à la sexualité	Hybride	IEN du premier degré et conseillers pédagogiques sciences, inspecteurs second degré, conseillers techniques infirmiers, référents académiques EDD (éducation au développement durable) - 120 personnes	5
Accompagner et protéger les élèves face aux vulnérabilités	Hybride	Conseillers techniques de service social (CTSS) auprès des recteurs et des DASEN, IEN, IA-IPR, CT des recteurs et des DASEN, médecins, psychologues - 120 personnes	4
Les mineurs au cœur des cyberviolences : bien comprendre pour mieux les prévenir et mieux les traiter	À distance	Référents harcèlement et référents violence	3
Former à la prévention et à la gestion de crise	En présence	Public désigné par un protocole établi avec les partenaires	10
Intervenir auprès des personnels et élèves confrontés aux violences en milieu scolaire	Hybride	Membres des équipes mobiles de sécurité, référents départementaux violence, assistants chargé de prévention sécurité (AP agents de prévention et de sécurité)	4
Lutter contre le racisme et l'antisémitisme	Hybride	Corps d'inspection, formateurs et équipe Valeurs de la République - 120 personnes	3
Prévenir les lgbtphobies en milieu scolaire et améliorer l'inclusion des jeunes lgbt+	À distance	Formateurs académiques, chargés de mission académique égalité filles-garçons, équipes académiques de pilotage de l'éducation à la sexualité, PERDIR - 200 personnes	3

	Prévenir les dérives sectaires, le conspirationnisme et la radicalisation	En présence	MPPS (mission de prévention des phénomènes sectaires), IA-IPR contrôle IEF (contrôle de l'instruction en famille) et HC (hors contrat), CTI (conseillers techniques infirmiers), CTSS (conseillers techniques de service social), CTM (conseillers techniques médecins), CARDIE, référents académiques et départementaux de prévention de la radicalisation et coordonnateurs équipe Valeurs de la République - 120 personnes	2
	Enseigner à distance	À distance	Inspecteurs et formateurs - 120 personnes	4
	Former aux nouvelles pédagogies numériques en SNT et NSI (Sciences numériques et Technologie et Numérique et sciences informatiques)	Hybride	IA-IPR responsable de SNT et NSI	4
	Enseigner avec l'apport des neurosciences et des sciences cognitives	Hybride	CARDIE, personnes d'encadrement, conseillers pédagogiques, formateurs académiques second degré - 40 personnes	6
	Enseigner au XXI ^{ème} siècle avec le numérique en toute sécurité	Hybride	DRNE (délégué régional au numérique pour l'éducation) -DANE (délégué académique au numérique pour l'éducation), RSSI (responsables de la sécurité des systèmes d'information), ambassadeurs Pix, formateurs académiques, PERDIR, corps d'inspection - 120 personnes	4
	Piloter l'innovation en académie : entre culture de l'accompagnement et culture de l'évaluation	Hybride	CARDIE et leurs équipes - 120 personnes	4

Innovation, numérique, expérimentation	Accompagner et évaluer les innovations : partenariat avec la chaire innovation publique de l'ENA-ENSCI	Hybride	DAN, DAREIC (délégués académiques aux relations européennes, internationales et à la coopération) Académie de Paris - Europe et International (DAREIC) www.ac-paris.fr › portail › jcms › piapp1_7176 › euro... académique aux relations européennes et internationales et à la coopération académiques aux , DAAC + Cardie, formateurs - 120 personnes	2
	Renforcer le lien entre enseignement et recherche	À distance	CARDIE, RAF, DAN... corps d'inspection 1er et 2nd degré, formateurs et PERDIR - 120 personnes	2
	Bâtir l'école : pour une conception, un aménagement et un équipement adaptés aux enjeux d'aujourd'hui	Hybride	60 personnes (2 personnes par académie)	3
	Développer une ingénierie pédagogique pour accompagner la formation d'un vivier de formateurs en académies	Hybride	90 formateurs de formateurs	6
Performance et évaluation des organisations éducatives	Évaluer les établissements scolaires	Hybride	Inspecteurs, PERDIR et cadres administratifs - 240 participants	6
Gouvernance RH, management	Former au management collaboratif	Hybride	Personnels d'encadrement Ouvert à un vivier de futurs cadres - 80 personnes	21
	Mettre en œuvre l'accompagnement personnalisé de proximité des personnels dans les académies	En présence	30 DRH d'académie, 30 coordonnateurs académiques RH de proximité, 30 chefs de division de personnels - 90 participants	4
	Former aux fondamentaux du management _ parcours en autoformation	À distance	5000 personnels d'encadrement (enseignement scolaire et enseignement supérieur) pour la 1ère année	2

	Séminaire inter-métiers : les nouvelles formes d'organisation du travail, leurs impacts sur les équipes, les personnels et l'accompagnement des parcours professionnels	À distance	SGA, DGS d'universités et d'écoles, DRH et DSI d'académies, d'universités et d'écoles	3
	Formation "responsabilités, santé et sécurité au travail" - parcours en autoformation	À distance	PERDIR, responsables de structure, acteurs de la prévention	2
Pilotage des établissements, gestion administrative	Former les agents comptables des EPLE - établissement public local d'enseignement - (adaptation à l'emploi et approfondissement)	En présence	Agents comptables expérimentés exerçant leur fonction en EPLE. Agents comptables nouvellement nommés par les académies dans les EPLE - 120 participants	26
	Professionaliser les cellules académiques d'aide et de conseil aux EPLE	Hybride	Responsables des cellules académiques d'aide et de conseil aux EPLE - 65 participants	8
	Former les nouveaux DDFPT (Directeurs Délégués aux Formations Technologiques & Professionnelles)	Hybride	DDFPT - 120 personnes	6
	Former les personnels nouvellement nommés dans un GRETA	À distance	Présidents de GRETA (groupement d'établissements) nouvellement nommés et leur agents comptables (en binôme) - environ 30 personnes	3
Ingénierie territoriale	Labo des pratiques : la construction et l'animation d'un réseau coopératif/collaboratif	Paris (75)	12	1 jour
	Ingénierie territoriale (niveau 1)	À distance	25	11 heures sur deux mois
	Mooc décentralisation et collectivités locales	À distance	En cours de définition	En continu sur deux mois
	Présentation de l'organisation des services déconcentrés issue de la réforme territoriale	À distance	30	3 heures*4 sessions
	Le contrôle du service civique	En présence	18	4
	Mise en œuvre des mesures de police administrative dans les ACM (accueils collectifs de mineurs)	En présence	20	8
	Mise en œuvre des mesures de police judiciaire dans les ACM	En présence	20	6

Inspection contrôle évaluation	Présider un jury BAFA et/ou BAFD et mettre en œuvre ICE (inspection, contrôle et évaluation) des organismes de formation BAFA/BAFD (brevet d'aptitude aux fonctions d'animateurs/brevet d'aptitude aux fonctions de directeur)	En présence	10	6*2 sessions
	Inspection, contrôle et évaluation des accueils collectifs de mineur : rôle des directions départementales	En présence	20	6*2 sessions
	Formation au conseil, à l'évaluation et au contrôle de dispositifs de sécurité d'activités nautiques	En présence	14	6
	Visite et contrôle des établissements d'activités physiques et sportives relatif aux activités à corde	En présence	16	8
	Contrôle de l'honorabilité éducateurs exploitants EAPS (établissements d'activités physiques et sportives)	À distance	20	2*2 sessions
	Contrôle d'un EAPS décidé dans le cadre de la prévention de la radicalisation et du repli communautaire	En présence	20	2*2 sessions
	Développement des compétences dans le traitement des signalements et la conduite d'une procédure administrative relative à des violences, des risques et des dérives sexuels dans le sport	<i>En cours de définition</i>	20	4*4 sessions
Outils collaboratifs et coopératifs	Les outils collaboratifs vie associative en service déconcentré	<i>En cours de définition</i>	20	2
	Choisir, maîtriser et utiliser les techniques et outils collaboratifs	À distance	12	2
	Accompagner les pratiques des ACM dans l'accueil des enfants ayant des besoins particuliers	En présence	15	6
	Le cadre réglementaire applicable aux accueils collectifs de mineurs	En présence	20	6*2 sessions
	Le contrôle de l'honorabilité des intervenants en ACM	En présence	30	6
	Accueils de scoutisme	En présence	12	6
	Webinaire - classes virtuelles service civique / cycle service civique	À distance	<i>En cours de définition</i>	1*4 sessions

Piloter et animer la communauté du service civique	En présence	18	4
Accompagner l'élaboration d'une offre de formation structurée dans le cadre du fdva1 (fond pour le développement de la vie associative)	En présence	20	3
L'agrément de jeunesse et d'éducation populaire	En présence	12	3
Déploiement de la boussole des jeunes	En présence	15	2*5 sessions
Droit et droits des associations, positionnement et transmission	<i>En cours de définition</i>	20	6
Formation de médiateurs rassemblements festifs organisés par les jeunes	En présence	40	6
La coordination régionale de la mise en œuvre du SNU (service national universel)	En présence	40	2
Appropriation des fondamentaux et outils du service civique	En présence	18	4
Les institutions européennes et les enjeux de la jeunesse	En présence	20	4
Pratiques sportives hivernales en ACM : développement qualitatif des ACM	En présence	12	9
Les programmes européens au service de la jeunesse	À distance	<i>En cours de définition</i>	2*5 sessions
Osiris / le compte asso	À distance	10	4*15 sessions
Séminaire numérique : enjeux et actualités jepva 2.0	En présence	20	2
Utilisation de l'application BAFA/BAFD	En présence	20	6*2 sessions
Collaboration JEPVA (jeunesse, éducation populaire, vie associative) - Insee formation relative à l'observation dans le périmètre JEPVA-engagement (dimensions quantitatives et qualitatives)	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
DDVA/DRVA (délégué départemental à la vie associative/délégué régional à la vie associative) module 2 : animation territoriale et accompagnement de la vie associative	<i>En cours de définition</i>	20	6

Politiques publiques - métiers JS	Dialogue structuré territorial	En présence	20	6
	Relance du plan mercredi et sports de nature	En présence	15	12
	Formations à la carte réseau territorial métiers JEPVA	En présence	20	4*6 sessions
	Gérer le fonds territorialisé du fdva 2 et sa gouvernance locale	En présence	15	4*2 sessions
	Conseil sur l'organisation et la gestion des activités nautiques et de la baignade par une commune ou un territoire	En présence	16	6
	Utilisation des fonds européens pour des projets sports de nature	En présence	20	4
	Évolution de la jurisprudence dans les sports de nature	En présence	12	2
	Cadre juridique des sports de nature	En présence	12	6
	La gestion du fait religieux au sein d'un EAPS	En présence	20	4
	Prévention des violences, des risques et des dérives sexuels	Hybride	20	2
	Prévention des violences, des risques et des dérives sexuels formation de formateurs CTS-DTN (conseillers techniques et sportifs - directeurs techniques nationaux)	Hybride	20	2
	La politique du ministère en matière de prévention et de lutte contre le dopage	À distance	20	2
	Politique sportive et inclusion des personnes en situation d'handicap	En présence	15	2
	Accompagnement des fédérations sportives à l'élaboration de leur plan de féminisation	En présence	15	2
	Déployer une politique de développement d'activités physiques et sportives en milieu professionnel (sports-santé)	En présence	12	2
L'innovation dans le champ du sport, une thématique protéiforme	En présence	15	2	

Sport-santé : réglementation, partenariat, financement, stratégie nationale	En présence	15	6
L'emploi dans les secteurs du sport, de l'animation et des loisirs : connaissance des acteurs, enjeux et dispositifs	<i>En cours de définition</i>	16	6
Accompagner un projet d'action portant sur l'aisance aquatique	À distance	15	2
Protection des mineurs contre les dérives sectaires : le rôle des agents de la jeunesse et des sports	En présence	20	2
Agir pour lutter contre les violences sexistes entre jeunes	En présence	12	5*2 sessions
Modèles économiques coopératifs dans les secteurs du sport, de l'animation et des loisirs	<i>En cours de définition</i>	16	6
Débuter sur Claroline Connect pour construire son projet numérique	En présence	8	5*5 sessions
Les enjeux numériques : développement d'une expertise sur le numérique transversale aux champs JEPVA et sports	En présence	40	6*2 sessions
Règles pédagogiques à respecter lors de la mise en place d'une formation alternant En présence et À distance	À distance	12	14*2 sessions
Produire des contenus de formation numérique avec un studio rapidmooc	En présence	8	6*2 sessions
L'anthropologie sociale et culturelle au service d'une démarche d'éducation populaire au XXI ^{ème} siècle	En présence	15	3
Formations à la carte pratiques professionnelles JEPVA	<i>En cours de définition</i>	20	4
Labo des pratiques : analyse des pratiques pédagogiques métier des personnels techniques et pédagogiques en Bretagne	En présence	<i>En cours de définition</i>	8
Labo des pratiques : éducation populaire et industries culturelles	En présence	12	2*2 sessions
Labo des pratiques : jeu et éducation	En présence	12	4

Pratiques techniques et pédagogiques	Labo des pratiques : actualité des pédagogies critiques	En présence	12	2
	Découvrir et approfondir la pratique de l'entraînement mental dans le cadre de l'accompagnement des politiques territoriales de jeunesse et de l'animation de réseau	En présence	15	10
	Labo des pratiques : articulation et modalités d'organisation entre l'échelon départemental et régional en matière de vie associative	En présence	12	4
	Apprentissages multisports combinés dans les sports de nature vers l'autonomie et la sécurité chez les jeunes	En présence	14	6
	L'insertion par le sport	En présence	20	2
	Stratégie d'appui à la professionnalisation et au développement du champ sportif	<i>En cours de définition</i>	16	6
	Formation-action : déploiement du savoir rouler à vélo	En présence	20	4*2 sessions
	Insertion dans le sport, insertion par le sport : des outils de remobilisation pour les jeunes	En présence	16	6
	Labo des pratiques : approches transversales de l'éducation à la paix et à la non-violence dans le périmètre JEPVA et sports	En présence	15	8
	Certificat de capacité de préparateur physique (C2P2)		<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de définition</i>
Le métier de préparateur physique		En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
Gainage et respiration au service de la transmission. Supports d'illustration : la voile et les disciplines de glisse.		En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
Place de la réathlétisation au regard de la préparation physique.		En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
Analyse des exigences d'une discipline au regard de la dimension physique - Supports d'illustration : les sports de combat.		En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
La force-vitesse. Supports d'illustration : Disciplines du Ski		En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>

Performance sportive	Programmation et Planification de la préparation physique - Supports d'illustration : les Sports collectifs	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
	Développement et optimisation de la performance physique du jeune à l'expert - Supports d'illustration : Les sports de raquette : Tennis, Badminton et tennis de table.	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
	"Identification, quantification et programmation de la charge d'entraînement " (discipline support d'illustration : le rugby)	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
	Approche multifactorielle de la préparation physique (hypoxie, HRV, Travail postural...) - Support d'illustration : le Canoë Kayak	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
	Réathlétisation	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
	Entraînement de haut niveau et prophylaxie	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
	Entraîneur haute performance	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
	Co-coaching Entraîner avec efficacité	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
	Savoir Agir en relation individuelle et collective (INSEP)	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
	Savoir Agir en relation individuelle et collective (centre de ressources, d'expertise et de performance sportive CREPS de Montpellier)	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
	Dimension mentale et performance	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
	Executive master accompagnateur des acteurs du sport de haut niveau (SHN)	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
	Mieux se connaître pour performer / mieux agir en situation à forte charge émotionnelle (Mieux se connaître / gérer ses émotions)	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
	Mieux se connaître pour mieux accompagner	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
	Mieux se connaître pour mieux communiquer	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
	Mieux se connaître pour mieux gérer les conflits	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
	Mieux se connaître pour mieux manager les SHN (sportifs de haut niveau) de la génération Z	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
	Mieux manager son énergie pour préparer une olympiade	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
	Performance et profils psychosensorimoteurs	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>

Corps et coaching	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
Mobiliser et Fédérer son équipe	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
Affirmer son leadership dans la conduite de son projet	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
Trajectoire Manager Sport	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
Journée Réseaux Executive Master EMA + TMS + Chef de Projet + Entraîneurs	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
Accompagnement / formation individuelle de cadres du sport de haut niveau	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
Accompagnement collectif de cadres du sport de haut niveau/ prise de fonction et / ou changement de niveau de responsabilité	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
Débriefing des staffs olympiques ("Faire un bon finish pour faire un bon start !")	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
Analyste de la performance	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
Effets de l'entraînement en hypoxie	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
Variabilité de fréquence cardiaque (VFC) et l'individualisation de l'entraînement journée de Professionnalisation	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
Accompagner le sportif de haut niveau vers son projet de vie	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
La prise de poste du RSSP (réfèrent suivi socio-professionnel)	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
Conduite d'entretien	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
Construire un parcours individuel	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
Construire la coopération dans la conduite du projet	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>
Accompagner le sportif de haut niveau vers son projet de vie	En présence	<i>En cours de définition</i>	<i>En cours de défin</i>

Axe 3 du schéma directeur : être accompagné dans son évolution professionnelle et valoriser ses compétences

Thème	Intitulé de la formation	Modalité	Public cible et nombre	Nombre de 1/2 journées
	Adaptation à l'emploi des nouveaux conseillers RH de proximité : formation de base	À distance	Nouveaux conseillers RH de proximité - 2 x 45 personnes	21
	Adaptation à l'emploi des nouveaux conseillers RH de proximité : formation spécifique pour l'appui managérial	À distance	Nouveaux conseillers RH de proximité - 2 x 45 personnes	15
	Sessions de formation continue des conseillers en accompagnement personnalisé des personnels	À distance	Conseillers RH de proximité (320 conseillers), conseillers mobilité carrière (40 CMC) - 6 sessions de 60 conseillers + sessions spécifiques pour des personnels d'encadrement éducation nationale et Jeunesse & Sports.	8
	Ressources humaines et accompagnement personnalisé des agents	Hybride	DRH d'académie, conseillers RH de proximité et conseillers mobilité carrière, DRAJES, inspecteurs pédagogiques, responsables académiques de la formation (RAF), conseillers de recteur (social, santé, international, ASH), IA-DASEN	2
	Cycle d'adaptation à l'emploi des attachés d'administration de l'état (AAE)	Hybride	Lauréats du concours interne des AAE et bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOE) - 110 personnes Nouveaux AAE issus des IRA – 70 personnes	24
	Adaptation à l'emploi des attachés principaux d'administration de l'état	Hybride	Lauréats de l'examen professionnel APAE et listes d'aptitude nommés – 270 personnes. APAE d'autres ministères désireux d'une mobilité sur un emploi relevant du MENJS ou MESRI – 15 pers	6

Evolution professionnelle	Responsabilité financière et juridique du chef d'établissement	Hybride	PERDIR	16
	Formation d'adaptation à l'emploi des chargés des affaires juridiques en rectorat	Hybride	Agents en fonction ou qui prennent fonction au sein des services juridiques des Rectorats - 60 personnes	6
	Cycle adaptation à l'emploi des directeurs de centre d'information et d'orientation	Hybride	Nouveaux directeurs des CIO – 30 pers.	60
	Évolution professionnelle des personnels de direction	Hybride	200 PERDIR	12
	Évolutions professionnelles des inspecteurs	Hybride	Inspecteurs, conseillers techniques de recteur ou de DASEN, délégués académiques, doyens - 80 personnes	18
	Former les référents départementaux des directeurs d'école	Hybride	Référents départements directeurs d'école - 120 personnes	4
	Professionaliser les cadres des délégations académiques au numérique éducatif et des directions des systèmes d'information	Hybride	Cadres des DANE et des DSI - 40 personnes	12
	Etre tuteur	À distance	Personnel enseignant et d'éducation susceptible d'être sollicité comme tuteur (pour étudiants en pré-professionnalisation, en contrat d'alternance, fonctionnaires stagiaires) - 120 personnes	2
	Former les formateurs à l'usage de la base candidats aux élections professionnelles candec 2022	En présence	Equipes électorales des rectorats. 120 personnes	6
	Former les formateurs académiques à l'utilisation de la solution de vote électronique et au portail des bureaux de vote	À distance	120 personnes	15
Les directs : mardis de l'IH2EF	À distance	Personnels d'encadrement en exercice et publics se destinant aux fonctions d'encadrement		
Internationaliser les formations et les parcours professionnels : valoriser les compétences	Hybride	30 DRH d'académie, 30 DAREIC, 30 RAF - 60 participants	2	

Hors axe : les grands rendez-vous du MENJS

Intitulé de la formation	Modalité	Public cible et nombre	Nombre de 1/2 journées
Festival international de géographie	En présence	120 inspecteurs, formateurs, professeurs	6
« Printemps de la recherche en éducation 2022 »	Hybride	90 inspecteurs et formateurs	4
Rendez-vous de l'Histoire de Blois : le travail	En présence	120 professeurs formateurs	10
Rencontres François Rabelais 2021: les légumes et les fruits, un patrimoine de santé + l'éducation à l'alimentation à l'école: un enjeu de santé et de développement durable	En présence	Inspecteurs, conseillers pédagogiques, formateurs et professeurs, conseillers techniques infirmiers, référents académiques EDD	4
Journées de l'économie	En présence	IA IPR, professeurs formateurs, professeurs, 120 personnes	6
Entretiens enseignants-entreprises : comprendre les entreprises	En présence	IA IPR, professeurs formateurs, professeurs, 120 personnes	4
Rendez-vous des sciences	En présence	120 IA-IPR ou formateurs	4
Journées des sciences de la terre	En présence	30 personnes	6
Rencontres philosophiques de Langres	En présence	120 IA-IPR ou formateurs	6
14 ^{ème} forum des ressources pour l'éducation au développement durable (Foredd)	En présence	150 participants : coordonnateurs académiques IA-IPR, IEN, formateurs, référents départementaux	5

Rendez-vous des lettres 2022 : pratiques d'écriture	En présence	IA-IPR, IEN-CCPD, IEN-ET/EG et formateurs - 120 personnes	4
Journée nationale de l'innovation 2022	Hybride	Inspecteurs, PERDIR, formateurs, professeurs, psychologues de l'Education nationale, CARDIE - 120 personnes	2
Journées nationales du management	Hybride	120 inspecteurs, formateurs et professeurs	4
Journées de l'innovation et de la recherche dans l'enseignement de la chimie	En présence	60 IA-IPR, formateurs et professeurs	4
Université de printemps d'histoire des arts	En présence	90 inspecteurs et formateurs	4
Rendez-vous de l'Antiquité 2022	En présence	120 inspecteurs et formateurs	4



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Direction générale
des ressources humaines**

Secrétariat général
Sous-direction de la formation, des parcours professionnels et
des relations sociales
Département du droit syndical et de la veille sociale

Paris, le jeudi 25 mars 2021

**Attestation de passage
au comité technique ministériel
de la jeunesse et des sports (CTMJS)**

Le directeur général des ressources humaines certifie que, lors de la séance du 24 mars 2021, le CTMJS a examiné le projet de texte suivant :

- plan national de formation des personnels du ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports 2021-2022.

Lors de cet examen, l'administration n'a pas présenté d'amendement.

Les représentants des personnels avaient déposé préalablement deux amendements au titre de la FSU (non retenus par l'administration).

Le texte des amendements est joint en annexe.

Le projet de texte a fait l'objet des expressions de vote suivantes (*) :

Pour : 0

Contre : 0

Abstentions : 14 (UNSA : 7 ; CFDT : 3 ; FSU : 3 ; CGT : 1)

** le représentant de SUD était absent*

Le directeur général des ressources humaines


Vincent SOETEMONT

ANNEXE

AMENDEMENTS PRESENTES PAR LES REPRESENTANTS DES PERSONNELS

- Amendement FSU n°1 (non retenu par l'administration) :

Inscrire formellement 6 sessions

- Labo des pratiques/réseau territorial en anthropologie sociale et culturelle, expertise des territoires
- Labo des pratiques/réseau territorial en éducation en l'environnement, au développement durable et à la culture scientifique et technique
- Labo des pratiques/réseau territorial en pratiques culturelles et artistiques, parcours d'éducation et d'expression artistique
- Labo des pratiques/réseau territorial en sciences économiques et juridiques, pratiques associatives et coopératives
- Labo des pratiques/réseau territorial en sciences de l'éducation et territorialisation des politiques éducatives
- Labo des pratiques/réseau territorial en sciences et techniques de la communication et pratiques numériques

L'amendement a fait l'objet des expressions de vote suivantes (*) :

Pour : 9 (UNSA : 5 ; FSU : 3 ; CGT : 1)

Contre : 0

Abstentions : 5 (UNSA : 2 ; CFDT : 3)

** le représentant de SUD était absent*

- Amendement FSU n°2 (non retenu par l'administration) :

Inscrire une session de préparation dans chaque concours (PS, CEPJ, IJS).

L'amendement a fait l'objet des expressions de vote suivantes (*) :

Pour : 14 (UNSA : 7 ; CFDT : 3 ; FSU : 3 ; CGT : 1)

Contre : 0

Abstention : 0

** le représentant de SUD était absent*