



BULLETIN OFFICIEL DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET
DU MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

● Programme prévisionnel
des actions éducatives 2007-2008

ENCART
B.O. n° 27
du 12-7-2007

PROGRAMME PRÉVISIONNEL DES ACTIONS ÉDUCATIVES 2007-2008

N.S. n° 2007-113 du 6-7-2007
NOR : MENE0701398N
RLR : 554-9
MEN - DGESCO

Texte adressé aux rectrices et recteurs d'académie ; au directeur de l'académie de Paris ; aux vice-recteurs ; au chef de service de Saint-Pierre-et-Miquelon ; aux inspectrices et inspecteurs d'académie, directrices et directeurs des services départementaux de l'éducation nationale ; aux IA-IPR ; aux IEN-ET-EG ; aux IEN CCPD ; aux chefs d'établissement ; aux directrices et directeurs d'école

■ Afin de permettre à chaque établissement scolaire de disposer de l'information nécessaire pour déterminer ses priorités en matière d'action éducative, la DGESCO publie à la rentrée scolaire 2007-2008 le recensement prévisionnel des opérations proposées aux écoles, collèges et lycées au niveau national.

Figurent à ce recensement national l'ensemble des actions reconnues par la DGESCO au jour de cette publication, qu'elle en soit le maître d'ouvrage, le maître d'œuvre, l'opérateur et/ou le partenaire. Il s'agit aussi bien d'opérations ponctuelles que d'événements inscrits dans une certaine durée : commémorations, manifestations événementielles, "journées à thème", prix et concours etc. L'ensemble de ces opérations relève de ce qu'il est convenu d'appeler l'action éducative. Cette action éducative, en continuité et en complémentarité de

l'action pédagogique conduite dans les enseignements, privilégie les démarches prenant appui sur des projets qui engagent les élèves. Ainsi, tout en s'appuyant sur les apprentissages disciplinaires, elle encourage les approches transversales, valorise les initiatives collectives ou individuelles et cherche à développer les partenariats. Elle participe aussi pleinement à l'acquisition par les élèves de l'autonomie et de l'esprit d'initiative.

Cette publication doit permettre aux écoles et aux EPLE de disposer d'une vision globale de l'offre nationale, très variée mais aussi très riche, en temps utile pour construire un programme local cohérent avec les objectifs éducatifs et pédagogiques poursuivis dans le cadre du projet d'école ou d'établissement. En fonction des thématiques et des modalités de ces actions, il revient en effet à chaque école et à chaque établissement de déterminer avec rigueur les actions les plus appropriées. Il convient de construire un parcours adapté aux besoins des élèves, qui articule les opérations retenues avec les enseignements disciplinaires et/ou interdisciplinaires ainsi qu'avec les dispositifs pédagogiques tels que les ateliers, les classes à PAC...

Ce programme local d'actions éducatives est élaboré, s'il y a lieu, en concertation avec les instances concernées, selon leurs attributions - notamment le conseil des maîtres dans le premier degré, le conseil pédagogique et/ou le comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté dans le second degré- et présenté au conseil d'école ou au conseil d'administration de l'EPL.

Afin d'aider les équipes pédagogiques à faire des choix éclairés et raisonnés, les actions éducatives, présentées dans le tableau annexé, sont regroupées selon les 7 domaines du socle commun de connaissances et de compétences, de façon à mettre en évidence leur contribution aux acquis des élèves en lien avec les programmes d'enseignement. Il va de soi que chaque action, conformément à l'esprit et à la lettre du socle, contribue à l'acquisition des connaissances et compétences de tous les piliers concernés. En lycée général, technologique et professionnel, les références au socle demeurent pertinentes dans la mesure où les actions éducatives contribuent à la consolidation des acquis et s'inscrivent dans la continuité de l'enseignement obligatoire.

Il est souhaitable que, pour ce qui les concerne, les académies proposent également aux écoles et aux EPLE le programme des actions éducatives dont elles peuvent prendre l'initiative ou décider le soutien, en complément du programme national. Elles veillent en tant que de besoin à sa bonne articulation avec les approches locales ou territoriales. Une démarche sélective globale doit en effet pouvoir être conduite par les directeurs d'école et les chefs d'établissement, sans multiplication des sollicitations.

Il est en outre rappelé que toute initiative doit s'inscrire dans le respect des dispositions de la note de service n° 95-102 du 27 avril 1995, relative aux conditions de participation du ministère de l'éducation nationale à des concours scolaires et à des opérations diverses, et de la circulaire n° 2001-053 du 28 mars 2001, relative au code de bonne conduite des interventions des entreprises en milieu scolaire,

toujours en vigueur. Les dispositions de la note de service n° 99-118 du 9 août 1999 relative aux opérations, concours et journées en milieu scolaire sont, elles, abrogées.

Des informations complémentaires pourront être mises en ligne sur le site EduSCOL (www.eduscol.education.fr) et actualisées tout au long de l'année. Le cas échéant, d'autres textes, publiés au B.O., apporteront les précisions nécessaires.

I - La maîtrise de la langue française

La maîtrise de la langue est au cœur des missions de l'école, de la maternelle au lycée. Savoir lire, écrire et parler le français conditionne l'accès à tous les domaines du savoir et l'acquisition de toutes les compétences. La langue française est l'outil premier de l'égalité des chances, de la liberté du citoyen et de la civilité. Condition de toute communication, tant à l'oral qu'à l'écrit, elle favorise la compréhension et l'expression des droits et devoirs individuels et collectifs ; elle concourt au développement de la créativité.

C'est pourquoi, dans ses usages oraux et écrits, la maîtrise de la langue française détermine l'ensemble des activités des élèves : les enseignements disciplinaires, les dispositifs transversaux et les actions éducatives. Cet apprentissage est indissociable de la compréhension du contexte dans lequel la langue se déploie, qu'il s'agisse d'en expliciter l'histoire et l'actualité en l'inscrivant dans le cadre d'une réflexion plus générale sur la francophonie, d'en reconnaître la richesse par la découverte du patrimoine littéraire de notre pays, d'en aborder la pratique à travers la rencontre d'auteurs contemporains ou de mobiliser la capacité créatrice des élèves en les incitant à écrire eux-mêmes.

II - La pratique des langues étrangères, l'ouverture européenne et internationale

Les actions éducatives regroupées sous ce titre visent à développer l'intérêt des élèves pour les langues et les cultures des autres pays ainsi que

leur curiosité pour la diversité des expériences humaines et la conscience de la part universelle qu'elles comportent.

En familiarisant les élèves avec les institutions européennes et leur histoire, certaines de ces activités participent plus particulièrement au développement de la conscience de la citoyenneté européenne. Elles peuvent également avoir pour objet les relations de la France avec un ou plusieurs partenaires en Europe et hors Europe ainsi qu'avec les organismes internationaux. Elles contribuent ainsi à fixer de grands repères qui permettent la construction d'une culture humaniste et civique.

III - Les mathématiques et la culture scientifique et technologique

Les actions éducatives de culture scientifique et technologique donnent l'occasion aux élèves de développer leur curiosité et d'approfondir leurs acquis, en rapprochant l'enseignement des sciences de la science vivante telle qu'elle se pratique et se découvre au quotidien. Elles constituent notamment une occasion privilégiée de mettre en œuvre les capacités développées par la démarche scientifique : observation, questionnement, manipulation et expérimentation. Elles permettent également de construire des rencontres avec les acteurs de la communauté scientifique et d'ouvrir ainsi l'École au monde de la recherche et du travail. En favorisant la construction de projets individuels ou collectifs autour de sujets contemporains liés à l'actualité des sciences et technologies, elles favorisent le développement et la valorisation des capacités de réflexion, de discussion et de jugement critique ; elles participent ainsi de la formation de citoyens avertis capables de participer aux débats et aux choix de société et de comprendre les enjeux du développement durable.

IV - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

L'usage des techniques d'information et de communication fait désormais partie intégrante de la vie quotidienne des élèves. Cette place de

plus en plus importante dans les pratiques culturelles des enfants et des adolescents influe de façon décisive sur le comportement et les mentalités des jeunes : il est donc essentiel de les former en conséquence. L'école est à la fois le lieu où ces techniques sont enseignées afin d'être progressivement maîtrisées et celui où elles sont mises en œuvre au cours des apprentissages, dans l'ensemble des champs disciplinaires. L'acquisition de cette maîtrise, sanctionnée par le B2i, doit s'accompagner d'une réflexion sur les usages et les pratiques liés à l'utilisation des outils informatiques.

Les actions éducatives proposées dans ce domaine mobilisent l'intérêt spontané des élèves au travers de projets qui sollicitent à la fois la maîtrise des outils et l'approche réflexive des TUIC. Elles permettent notamment de leur donner la capacité de trier les informations et de montrer une attitude critique vis-à-vis des TUIC et de l'usage qu'ils peuvent en faire ; elles développent leur autonomie, notamment lors des recherches menées dans les centres de documentation et d'information ; enfin, elles aident ceux qui rencontrent des difficultés d'apprentissage, en contribuant à l'acquisition de l'ensemble des connaissances et compétences du socle commun.

V - La culture humaniste

La culture humaniste est simultanément une culture générale et une culture commune, fondée sur des connaissances et des rencontres qui favorisent une approche historique, critique et sensible du monde. Elle permet aux élèves d'acquérir le sens de l'identité et de l'altérité, de se situer et d'agir dans le temps et l'environnement social, comme individus autant que comme citoyens. À cet égard, la culture humaniste doit non seulement transmettre des références partagées par tous mais également donner à chacun l'envie et la possibilité d'avoir une vie culturelle personnelle. Au-delà de l'acquisition de savoirs par l'élève, la culture humaniste contribue ainsi au développement personnel de l'élève, à son ouverture culturelle

et à sa capacité à réfléchir sur les enjeux du monde contemporain.

Par les différentes formes pédagogiques de réalisation qu'elles proposent, les actions éducatives constituent un complément essentiel aux enseignements disciplinaires pour appréhender la culture humaniste dans plusieurs dimensions : la connaissance et la construction d'une histoire commune, le développement d'une sensibilité esthétique à travers la pratique d'un art ou d'une activité culturelle, la découverte de la démarche de création par la rencontre des artistes et la découverte du patrimoine culturel ainsi que la compréhension du monde par une première approche du développement durable. Ces actions reposent sur une relation directe avec les œuvres patrimoniales et contemporaines, sur une appropriation des grands textes qui fondent notre culture et sur une fréquentation privilégiée des lieux d'expression artistique et culturelle.

VI - Les compétences sociales et civiques

L'éducation civique constitue un apprentissage en termes de connaissances et de valeurs à transmettre, mais aussi de pratiques et de comportements. Déclinée à tous les niveaux de la scolarité, elle est à la fois un enseignement et une pratique qui doit apprendre aux élèves à agir et à vivre ensemble au quotidien. Elle vise ainsi à accompagner les jeunes dans leur vie présente et future pour les préparer à l'exercice de leur vie de citoyen.

Cette prise de responsabilité trouve tout particulièrement à s'exprimer dans le cadre des opérations nationales à partir desquelles des actions civiques sont susceptibles d'être mises en œuvre. Activités concrètes de socialisation

et de formation aux règles de la vie en société, ces actions permettent l'acquisition de repères communs : le partage des droits et des devoirs, le sens des responsabilités individuelles et collectives, l'exercice de la citoyenneté, la lutte contre la violence et l'exclusion, la solidarité et la fraternité, l'éducation à la santé, l'éducation à l'environnement et au développement durable.

VII - L'autonomie et l'initiative

Les six domaines cités précédemment, de même que toutes les actions éducatives qui s'y rattachent, contribuent à l'acquisition par les élèves de l'autonomie et de l'esprit d'initiative constitutifs du septième pilier du socle commun. Ces deux champs de compétences sont au cœur même des démarches de projets évoquées en préambule : concevoir, mettre en œuvre et réaliser des projets individuels ou collectifs sont des façons privilégiées de motiver les apprentissages et d'encourager chez des élèves impliqués comportement autonome et prise d'initiative.

Deux grands champs valorisent tout particulièrement leur acquisition :

- l'esprit sportif, c'est-à-dire l'engagement des élèves dans des projets individuels et/ou collectifs dans la pratique, la compétition ou leur accompagnement ;
- l'esprit d'entreprendre, servi par le sens de la créativité et l'esprit d'initiative qui favorisent à terme la réussite du parcours professionnel des jeunes.

Pour le ministre de l'éducation nationale
et par délégation,

Le directeur général de l'enseignement scolaire
Jean-Louis NEMBRINI

Annexe

ACTIONS ÉDUCATIVES - ANNÉE SCOLAIRE 2007-2008

I - LA MAÎTRISE DE LA LANGUE

n°	Thème	Titre	Public (niveau scolaire)	Dates ou période	Nature de l'opération	Descriptif	Partenariat(s)	Informations complémentaires *	Domaines associés
1	Autour de la langue française	"Camion des mots"	Écoles collèges	Octobre - mars	Journées	Travaux d'élèves : recherche et création sur les mots d'origine étrangère	Ministère de la culture et de la communication (DGLFLF)	www.lire-en-fete.culture.fr Opération en lien avec "La semaine de la langue française" et "Lire en fête"	Culture humaniste
2	Autour de la langue française	"Les Lyriades de la langue française"	Écoles Collèges Lycées	2008	Festival	Tables-rondes, expositions, ateliers sur le français dans le monde	Ministère de la culture et de la communication (DGLFLF)	http://www.education.gouv.fr/bo/2006/11/MENE0600820C.htm Tous les deux ans	Culture humaniste
3	Autour de la langue française	"Les mots de la rencontre"	Collèges Lycées	Octobre - janvier	Concours	Création littéraire et/ou artistique, collective ou individuelle, à partir des 10 mots de la "Semaine de la langue française"	Ministère de la culture et de la communication (DGLFLF)	www.semainedf.culture.fr Remise des prix en mars, durant la "Semaine de la langue française"	Culture humaniste
4	Autour de la langue française	"La semaine de la langue française"	Écoles Collèges Lycées	14 - 24 mars 2008	Concours	Animation et productions d'élèves autour de 10 mots	Ministères : affaires étrangères et européennes, agriculture et pêche, culture et communication (DGLFLF)	http://www.dglf.culture.gouv.fr/	Culture humaniste
5	Autour de la langue française	"Grand prix des jeunes lecteurs"	Écoles Collèges	Janvier - février	Prix	Jury national d'élèves chargé de désigner une œuvre de littérature de jeunesse parmi les 10 recueils présélectionnés	PEEP	http://www.peep.asso.fr/actualite.php?id_actu=109 Prix décernés par les parents des élèves aux meilleurs critiques Classes de CM2/6ème	Culture humaniste

* Certains des sites mentionnés ne sont pas encore opérationnels au titre de l'année 2008.

n°	Thème	Titre	Public (niveau scolaire)	Dates ou période	Nature de l'opération	Descriptif	Partenariat(s)	Informations complémentaires *	Domaines associés
6	Création littéraire	“Des mots pour voir”	Collèges Lycées	15 sept. 2007 - 29 mars 2008	Concours	Concours international pour tous les jeunes francophones Travaux d'écriture à partir d'une image	Ecole normale supérieure des arts décoratifs	http://www.edufle.net/+Des-mots-pour-voir-concours+ Niveau 1 pour les élèves nés avant le 31/07/88 Niveau 2 pour les élèves nés après cette date Limite d'âge : 20 ans	Culture humaniste
7	Création littéraire	“Étonnants voyageurs”	Collèges Lycées	Mai	Concours	Création de nouvelles	Association “Étonnants voyageurs” Collectivités territoriales Entreprises	http://www.etonnants-voyageurs.net/spip.php?article712 Remise des prix en mai dans le cadre du Festival de Saint-Malo Thème 2008 : “Au cœur des villes du monde”	Culture humaniste
8	Création littéraire	“Poésie en liberté”	Lycées	Janvier - Avril	Concours	Création de poésies en langue française - thème libre Exclusivement par internet	Association “Poésie en liberté”	http://www.poesie-en-liberte.org/ Remise des prix en novembre pour l'édition précédente Concours international	Culture humaniste Compétences sociales et civiques Maîtrise des techniques usuelles de l'information
9	Création littéraire	“Prix Clara”	Collèges Lycées	Mai	Concours	Création de nouvelles pour les moins de 17 ans	Maisons d'édition	http://www.playbacpresse.fr/concours/index.php Fin d'envoi des nouvelles le 15 mai	Culture humaniste Compétences sociales et civiques
10	Création littéraire	“Lire et faire lire”	Écoles	Mars	Prix	Création poétique Découverte d'un recueil de poèmes choisi par un jury	Le Printemps des poètes	www.printempsdespoetes.com Remise des prix du concours en mars 2008	

n°	Thème	Titre	Public (niveau scolaire)	Dates ou période	Nature de l'opération	Descriptif	Partenariat(s)	Informations complémentaires *	Domaines associés
11	Rencontres avec des auteurs	100ème anniversaire de la naissance de René Char	Écoles Collèges Lycées	2007	Commémoration	Projets, rencontres, partenariats	Inspection générale de l'éducation nationale Association "Poésie en liberté"	http://www.poesie-en-liberte.org/actualite/le-poete-de-l-annee/	Culture humaniste
12	Rencontres avec des auteurs	"L'Ami littéraire"	Écoles Collèges Lycées	Toute l'année	Rencontre	Programme d'intervention d'écrivains dans le cadre scolaire	Maison des écrivains	www.maison-des-ecrivains.asso.fr/	Culture humaniste
13	Rencontres avec des auteurs	"Les Incorruptibles"	Écoles Collèges	Octobre - mai	Prix	Sélection d'un écrivain par niveau de classe, dans une liste fermée	Ministère de la culture et de la communication CNL	http://savoirscdi.cndp.fr/Fonds/AideAuChoix/Litteraturejeune/incorruptibles.htm D'octobre à mai : lecture des livres et prix décerné en juin par un jury d'élèves	Culture humaniste
14	Rencontres avec des auteurs	"Le Goncourt des lycéens"	Lycées	Nov.	Prix	Élection du meilleur roman à partir d'une sélection de dix livres	Ministère de la culture et de la communication DRAC Rectorat de Rennes Libraires	www.gdlfnac.com De septembre à novembre de chaque année Prix décerné par un jury d'élèves en novembre	Culture humaniste
15	Rencontres avec des auteurs	"Lire en fête"	Écoles Collèges Lycées	19 - 21 octobre 2007	Journées	Lectures et spectacles en France et à l'étranger	Ministère de la culture et de la communication CNL	www.lire-en-fete.culture.fr Thème 2007 : "Une ville, une œuvre"	Culture humaniste Compétences sociales et civiques
16	Rencontres avec des auteurs	Salon du livre et de la presse de jeunesse de Montreuil	Écoles Collèges Lycées	Nov.	Salon	Promotion de la littérature de jeunesse Rencontres avec des éditeurs et des écrivains Formations d'enseignants	Ministère de la culture et de la communication CNL Collectivités territoriales	http://www.salon-livre-presse-jeunesse.net	Culture humaniste

n°	Thème	Titre	Public (niveau scolaire)	Dates ou période	Nature de l'opération	Descriptif	Partenariat(s)	Informations complémentaires *	Domaines associés
17	Rencontres avec des auteurs	“Le Printemps des poètes”	Écoles Collèges Lycées	Mars	Semaine	Promotion de la poésie sous toutes ses formes	Ministère de la culture et de la communication CNL	www.printempsdespoetes.com Thème 2008 : “L'éloge de l'autre”	Culture humaniste Compétences sociales et civiques
18	Formation à la communication et à l'information	Semaine de la presse et des médias dans l'école	Écoles Collèges Lycées	Mars	Semaine	Formation à une pratique des médias : ateliers, débats, tables rondes, expositions, création de journaux	CLEMI Professionnels de la presse écrite, de la radio et de la télévision	http://www.clemi.org/spe1.html	Maîtrise de la langue Maîtrise des techniques usuelles de l'information
19	Formation à la communication et à l'information	“Prix Alexandre Varenne”	Écoles Collèges Lycées	Octobre	Concours	Promotion de la presse d'initiative jeune	CLEMI Fondation Varenne ARPEJ Association “Jets d'encre”	http://www.clemi.org/medias_scolaires/concours/concours-Varenne07.html Concours national de journaux	Maîtrise de la langue Maîtrise des techniques usuelles de l'information

II - LA PRATIQUE DES LANGUES ÉTRANGÈRES, L'OUVERTURE EUROPÉENNE ET INTERNATIONALE									
n°	Thème	Titre	Public (niveau scolaire)	Dates ou période	Nature de l'opération	Descriptif	Partenariat(s)	Informations complémentaires *	Domaines associés
20	Europe	Année européenne du dialogue inter-culturel	Écoles Collèges Lycées	2008	Année	Réflexion sur la citoyenneté européenne	Union européenne Ministère de la culture et de la communication	http://www.culture.gouv.fr/culture/actualites/index-2008.htm	
21	Europe	"Journée de l'Europe"	Écoles Collèges Lycées	9 mai	Journée	Familiarisation des citoyens avec l'idée européenne	Union européenne	http://europa.eu/abc/symbols/9-may/index_fr.htm	Compétences sociales et civiques
22	Europe	"Journée franco-allemande"	Écoles Collèges Lycées	22 janvier	Journée	Promotion de la langue du pays partenaire et information sur les programmes d'échanges et les possibilités d'études et d'emploi	DREIC Ambassade d'Allemagne Instituts Goethe Maisons franco-allemandes UFA	http://www.education.gouv.fr/cid4105/cooperation-franco-allemande.html Journée également célébrée en Allemagne Activités très variées Relations bilatérales	
23	Europe	"Journée de découverte en entreprise"	Collèges Lycées	22 janvier	Journée	Visites par les élèves d'entreprises allemandes installées en France et d'entreprises françaises en relation étroite avec l'Allemagne	DREIC OFAJ	http://www.ofaj.org/fr/ofaj/journee_franco_allemande_2007/index.htm En liaison avec la journée franco-allemande Relations bilatérales	
24	Europe	Conférence franco-anglaise des jeunes	Lycées	Février	Journées	Rencontre d'élèves français des sections européennes et de lycéens britanniques Échanges et réflexion sur des thèmes d'intérêt commun	British Council de Londres Ministère anglais de l'éducation	http://eduscol.education.fr/D0156/angl_conf_franco-britannique.htm Thème 2008 : "Les sciences" Les académies diffèrent selon les années (se renseigner auprès des DAREIC)	Compétences sociales et civiques

n°	Thème	Titre	Public (niveau scolaire)	Dates ou période	Nature de l'opération	Descriptif	Partenariat(s)	Informations complémentaires *	Domaines associés
25	Europe	“Jeunes traducteurs”	Lycées	14 nov.	Journée	Promotion du multilinguisme et découverte de la traduction dans le cadre de la célébration du cinquantième de Rome	DREIC Commission européenne	http://ec.europa.eu/translatores Site en cours de construction Jeu-concours pour les lycéens qui auront 17 ans au cours de l'année 2007	Compétences sociales et civiques
26	Europe	Journée européenne des langues	Collèges	26 sept.	Journée	Actions diverses afin de célébrer la diversité linguistique, le plurilinguisme et l'apprentissage des langues tout au long de la vie	DREIC Union européenne	http://www.journee-mondiale.com/textes/26-septembre-langues.php	
27	Europe	“Printemps de l'Europe”	Écoles Collèges Lycées	Mars	Journées	Information, réflexion et débats sur la construction européenne	Parlement européen Union européenne (comité des régions) Commission européenne	www.printemps-europe2006.org/ www.springday2007.net/ww/fr/pub/spring2007/index.htm Opération décentralisée	Compétences sociales et civiques
28	International	“Histoires croisées : histoires de vie franco-québécoises”	Collèges Lycées	Nov. - juin	Concours	Échanges éducatifs entre la France et le Québec Création littéraire, sous la forme de page web	Ministères des affaires étrangères des deux pays Association “France-Québec”	http://www.france-quebec.fr/activites/histoires_croisees.htm Travail en équipes franco-québécoises Voyage de 10 jours pour les équipes lauréates Relations bilatérales	Maîtrise des techniques usuelles de l'information Maîtrise de la langue française
29	International	“Olympiades de russe”	Collèges Lycées	Avril 2007 - juin 2008	Concours	Échanges éducatifs visant à développer l'intérêt pour la langue et la culture russes	IGEN AFR	http://www.int-evry.fr/afr/olympiad/index.htm	Culture humaniste
30	International	“Sommet Junior 8” (J8)	Collèges Lycées	En fonction de la date du sommet annuel du “G8”	Concours	Dialogue entre élèves des pays du G8 et des pays en développement Formulation par les élèves de recommandations sur les grands thèmes débattus lors du sommet	DREIC Fondation Morgan Stanley UNICEF	www.j8summit.com/france Élèves de 13 à 17 ans Équipes de 4 élèves Sélection des équipes sur dossier déposé à l'adresse du site internet du “J8”	Compétences sociales et civiques

III - LES MATHÉMATIQUES ET LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE									
n°	Thème	Titre	Public (niveau scolaire)	Dates ou période	Nature de l'opération	Descriptif	Partenariat(s)	Informations complémentaires *	Domaines associés
31	Développement des compétences scientifiques individuelles	“Olympiades de chimie”	Lycées	Mars	Concours	Activités scientifiques privilégiant la démarche expérimentale Ouverture aux problématiques actuelles	UdPPC UFIC	www.olympiades-chimie.fr Classes de 1ère et terminale	
32	Développement des compétences scientifiques individuelles	“Olympiades académiques de mathématiques”	Lycées	Mars	Concours	Approche transversale des mathématiques	Inspection générale de mathématiques Association Animath	http://www.maths-express.com/olympiades/ Classes de 1ère	
33	Développement des compétences scientifiques individuelles	“Olympiades de physique”	Lycées	Déc. - février	Concours	Activités scientifiques engageant les élèves dans un travail expérimental ou une activité technologique	SFP UdPPC	http://olympiades-physique.in2p3.fr/xv/index.php Classes de 1ère et terminale	
34	Développement des compétences scientifiques individuelles	“MATH. en. JEANS”	Écoles- Collèges Lycées	Avril	Programme de rencontres	Activités concrètes permettant de découvrir les mathématiques autrement avec l'aide des chercheurs	CNRS AMEJ	http://mathenjeans.free.fr/amej/accueil.htm	
35	Développement des compétences scientifiques individuelles	“Le Kangourou des maths”	Écoles Collèges Lycées	Mars	Concours	Jeu de mathématique avec des questions à choix multiples	Maisons d'édition	www.mathkang.org	
36	Ouverture au monde de la recherche et du travail	“Chercheurs dans les classes”	Collèges Lycées	2007-2008	Programme de rencontres	Approche concrète du monde de la recherche grâce à des échanges entre établissements et laboratoires autour de projets pédagogiques innovants	“Sciences à l'école” Fondation “C. Génial”	www.sciencesalecole.org	

n°	Thème	Titre	Public (niveau scolaire)	Dates ou période	Nature de l'opération	Descriptif	Partenariat(s)	Informations complémentaires *	Domaines associés
37	Ouverture au monde de la recherche et du travail	"Ingénieurs dans les classes"	Collèges Lycées	2007 - 2008	Programme de rencontres	Approche concrète du monde de l'entreprise au travers d'échanges entre établissements et entreprises autour de projets pédagogiques innovants	"Sciences à l'école" Fondation "C. Génial"	En prévision Acteurs des entreprises	
38	Ouverture au monde de la recherche et du travail	"Science in schools"	Lycées	Sept. - déc. 2007	Rencontres	Intervention des chercheurs britanniques et français dans les classes européennes	British Council	http://www.british-council.org/fr/france-science-science-in-schools.htm Dans le cadre des accords de coopération franco-britanniques	Pratique des langues étrangères, ouverture européenne et internationale
39	Réalisation de projets scientifiques en lien avec l'actualité	Année polaire internationale (API)	Écoles Collèges Lycées	2007 - 2009	Année	Association des élèves à la campagne de recherche sur les pôles grâce à l'exploitation des sources documentaires	Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche	http://www.annee-polaire.fr/api/1_api_et_les_jeunes Toutes les disciplines	Compétences sociales et civiques
40	Ouverture de la communauté éducative au monde de la recherche et du travail	Année internationale de la planète Terre	Collèges Lycées	Mai 2007 - octobre 2009	Concours	Sensibilisation au développement durable par une approche concrète	"Sciences à l'école" Fondation "C. Génial" UNESCO UISG	http://biblioplanets.inist.fr/article.php3?id_article=153	Compétences sociales et civiques
41	Ouverture de la communauté éducative au monde de la recherche et du travail	"Opération Sciences aux pôles"	Collèges Lycées	Mai 2007 - octobre 2008	Concours	Appels à projets interdisciplinaires en rapport avec les thèmes de recherche de l'Année polaire internationale	"Sciences à l'école" Fondation "C. Génial" Institut Paul-Émile Victor	http://www.sciencesalecole.org/ En liaison avec l'Année polaire internationale	Compétences sociales et civiques

n°	Thème	Titre	Public (niveau scolaire)	Dates ou période	Nature de l'opération	Descriptif	Partenariat(s)	Informations complémentaires *	Domaines associés
42	Ouverture de la communauté éducative au monde de la recherche et du travail	"METEOS à l'école"	Collèges Lycées	Année scolaire 2007-2008	Concours	Implantation de stations météo sur appel à projets	"Sciences à l'école" Fondation "C. Génial"	http://160.92.130.159/meteo/	Compétences sociales et civiques
43	Ouverture de la communauté éducative au monde de la recherche et du travail	"SISMOS à l'école"	Collèges Lycées	Année scolaire 2007-2008	Concours	Implantation de stations sismiques sur appel à projets	"Sciences à l'école" Fondation "C. Génial"	http://www.sciencesalecole.org/	Compétences sociales et civiques
44	Valorisation des réalisations exemplaires	"Fête de la science"	Écoles Collèges Lycées	Octobre 2007	Semaine	Promotion des actions éducatives à caractère scientifique	Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche	http://www.fetedelascience.fr/	Compétences sociales et civiques
45	Valorisation des réalisations exemplaires	Concours européen des jeunes chercheurs (EUCYS)	Collèges Lycées	Sept.	Concours	Projets en sciences et techniques portés par des jeunes de 14 à 20 ans en petits groupes	"Sciences à l'école"	http://www.objectif-science.org/regleuro.htm	Compétences sociales et civiques
46	Valorisation des réalisations exemplaires	"C. Génial"	Collèges Lycées	Mai 2007 - sept. 2008	Concours	Valorisation des équipes engagées dans un projet pédagogique innovant	"Sciences à l'école" Fondation "C. Génial"	http://www.sciencesalecole.org/ Intégration du concours européen EUCYS	Compétences sociales et civiques

IV - LA MAÎTRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION

n°	Thème	Titre	Public (niveau scolaire)	Dates ou période	Nature de l'opération	Descriptif	Partenariat(s)	Informations complémentaires *	Domaines associés
47	Création de productions numériques	“Découvrir les métiers de l'informatique”	Collèges	Année	Concours	Élaboration d'un diaporama qui présente des métiers liés à l'informatique	ONISEP Fédération SYNTEC Chambre professionnelle des sociétés de service et des éditeurs de logiciels	http://www.onisep-reso.fr/concours2007/concours_b2i/inscription.html Classes de 4ème et 3ème	
48	Création de productions numériques	“A vos blogs”	Lycées	Sept. 2007 - mai 2008	Concours	Réalisation d'un blog présentant les atouts d'un métier de l'informatique pour donner envie de l'exercer	ONISEP SYNTEC	Opération en cours de finalisation Classes de 2nde et de 1ère	
49	Les techniques de l'information et de la communication	Trophée des usages des TICE	Écoles Collèges Lycées	Novembre	Concours	Concours réservé aux élèves et établissements pendant le Salon “ÉducaTICE “	STSI Agence des usages “TICE” Constructeurs	Action en cours de définition	
50	Maîtrise raisonnée des outils informatiques	Journée de l'Internet plus sûr dans le monde entier	Écoles Collèges Lycées	6 février	Journée	Sensibilisation des élèves à la protection et à la sécurité sur Internet	Partenariat international (28 ministères de l'éducation)	http://www.internetsanscrainte.fr/article.php?rubrique=actu&id=19&month=01&year=2007	Compétences sociales et civiques
51	Maîtrise raisonnée des outils informatiques	“Raconte-moi un e-gag “	Écoles	Octobre - novembre	Concours	Sensibilisation aux enjeux et risques de l'internet Écriture de petites histoires drôles	DUI Commission européenne Réseau Insafe Organes de presse	http://www.internetsanscrainte.fr/article.php?rubrique=juniors&menu=false Pour les 7-12 ans Remise des prix lors du salon Educ@tice et Salon de l'éducation	

n°	Thème	Titre	Public (niveau scolaire)	Dates ou période	Nature de l'opération	Descriptif	Partenariat(s)	Informations complémentaires *	Domaines associés
52	Usage des TICE (en classe et dans l'établissement)	"Prix e-learning"	Écoles Collèges Lycées	Nov.	Prix	Sélection d'utilisations innovantes des TICE dans l'enseignement en Europe	European schoolnet (EUN)	http://elearningawards.eun.org/ww/fr/pub/elearningawards2006/rules.htm http://www.europeanschoolnet.org	
53	Usage des TICE dans les apprentissages	"Prix e-twinning"	Écoles- Collèges Lycées	Nov.	Prix	Jumelages électroniques entre établissements scolaires européens	STSI	http://www2.educnet.education.fr/international/actions/etwinning/ http://www.europeanschoolnet.org Prix remis lors du salon Educ@tice	Pratique des langues étrangères, ouverture européenne et internationale

V- LA CULTURE HUMANISTE

n°	Thème	Titre	Public (niveau scolaire)	Dates ou période	Nature de l'opération	Descriptif	Partenariat(s)	Informations complémentaires *	Domaines associés
54	Pratique d'un art ou d'une activité culturelle	"École et cinéma"	Écoles	Année scolaire	Projections	Films représentatifs de la diversité cinématographique	Ministère de la culture et de la communication (CNC)	www.culture.gouv.fr	
55	Pratique d'un art ou d'une activité culturelle	"Collège au cinéma"	Collèges	Année scolaire	Projections	Films représentatifs de la diversité cinématographique	Ministère de la culture et de la communication (CNC)	http://www.cnc.fr/Site/Template/T9B.aspx?SELECTID=658&ID=356&t=2	
56	Pratique d'un art ou d'une activité culturelle	"Lycéens et apprentis au cinéma"	Lycées	Année scolaire	Projections	Films représentatifs de la diversité cinématographique	Ministère de la culture et de la communication (CNC)	www.culture.gouv.fr	
57	Pratique d'un art ou d'une activité culturelle	Festival du film de Sarlat	Lycées	Nov.	Festival	Rencontres avec des professionnels du métier	IGEN Festival de Sarlat	www.ville-sarlat.fr/festival/ Classes à option cinéma	
58	Pratique d'un art ou d'une activité culturelle	"Festival Mino"	Écoles	Déc.	Festival	Spectacles musicaux pour les jeunes publics	JMF ADAMI	http://www.mino.fr/	
59	Pratique d'un art ou d'une activité culturelle	Fête de la musique	Écoles Collèges Lycées	21 juin	Journée	Concerts et manifestations	Ministère de la culture et de la communication	www.fetedelamusique.culture.fr/	Compétences sociales et civiques
60	Pratique d'un art ou d'une activité culturelle	"Grand prix des jeunes dessinateurs"	Écoles Collèges	Sept. - mars	Concours	Développement de la pratique du dessin par l'interdisciplinarité	PEEP	http://www.peep.asso.fr/actualite.php?id_actu=116&PHPSESSID=0c4e6fb51bf8a0f20678ec605770ee95 Cycles 1, 2, 3 Jury d'élèves : CM2 et 6ème	
61	Pratique d'un art ou d'une activité culturelle	"Lycéens en Avignon"	Lycées	10 - 20 juillet	Festival	Formation du spectateur	CNDP Festival d'Avignon	http://www2.educnet.education.fr/sections/theatre/anim/manifestations/avignon07	Compétences sociales et civiques

n°	Thème	Titre	Public (niveau scolaire)	Dates ou période	Nature de l'opération	Descriptif	Partenariat(s)	Informations complémentaires *	Domaines associés
62	Pratique d'un art ou d'une activité culturelle	"Mobi-découverte - enfant designer"	Écoles Collèges LP	Toute l'année	Exposition	Réalisation de meubles Conception : élèves de primaire et de collège Fabrication : élèves de LP	Industries françaises d'ameublement	www.mobidecouverte.com/ Exposition de prototypes	Les mathématiques et la culture scientifique et technologique
63	Pratique d'un art ou d'une activité culturelle	"Rencontres nationales et européennes danse à l'école"	Écoles Collèges Lycées	Mai	Programme de rencontres	Création chorégraphique avec des acteurs du monde de la danse en lien avec les autres arts	Ministère de la culture et de la communication Association "Danse au cœur"	http://www.danseaucoeur.com/ contenu/02_edu-01-04.html Implication d'écoles européennes	
64	Pratique d'un art ou d'une activité culturelle	"La Semaine du son"	Écoles Collèges Lycées	Janvier	Semaine	Approches artistiques, culturelles et scientifiques des questions liées au son	Association "La semaine du son"	www.lasemaineduson.org	Les mathématiques et la culture scientifique et technologique
65	Pratique d'un art ou d'une activité culturelle	"Radio classique lycéens"	Lycées	Année	Concours	Réalisation d'émissions par des élèves	IGEN Médias radiophoniques	http://etab.ac-montpellier.fr/ musique/rc Enregistrement et diffusion bimensuelle assurés par "Radio classique"	Les mathématiques et la culture scientifique et technologique
66	Découverte du patrimoine et des métiers culturels	Journées européennes du patrimoine	Écoles Collèges Lycées	3ème week end de sept.	Journées	Valorisation du patrimoine	Ministère de la culture et de la communication	http://www.journeesdupatrimoine.culture.fr/	
67	Construction d'une histoire commune	Commémoration de l'Armistice	Écoles Collèges Lycées	11 nov.	Commémoration	Travaux sur la Première Guerre mondiale	Ministère de la défense Collectivités territoriales		Compétences sociales et civiques

n°	Thème	Titre	Public (niveau scolaire)	Dates ou période	Nature de l'opération	Descriptif	Partenariat(s)	Informations complémentaires *	Domaines associés
68	Construction d'une histoire commune	Commémoration de la Victoire	Écoles Collèges Lycées	8 mai	Commémoration	Travaux sur le souvenir et le sens de la victoire du 8 mai 1945	Ministère de la défense Collectivités territoriales		Compétences sociales et civiques
69	Construction d'une histoire commune	Concours national de la Résistance et de la déportation	Collèges Lycées	Avril 2007 - mars 2008	Concours	Transmission de la mémoire des sacrifices et des valeurs de la Résistance Création d'un lien inter-générationnel	Ministère de la défense (DPMA) Fondations	www.fondationresistance.com Classes de 3ème et de 2nde Concours départemental (1ère phase) Concours national (2ème phase)	Compétences sociales et civiques
70	Construction d'une histoire commune	Journée de la mémoire de l'Holocauste et des crimes contre l'humanité	Écoles Collèges Lycées	27 janvier	Journée	Réflexion sur l'Holocauste et les génocides contemporains	Fondations Associations de déportés et de résistants	www.journee-mondiale.com/textes/27-janvier-holocauste.php	Compétences sociales et civiques
71	Construction d'une histoire commune	Journée nationale du souvenir des victimes de la déportation	Écoles Collèges Lycées	Avril	Commémoration	Célébration destinée à préserver la mémoire de la déportation	Ministère de la défense Départements	http://www.elysee.fr/elysee/elysee.fr/francais_archives/actualites/deplacements_en_france/2005/avril/journee_du_souvenir_des_victimes_de_la_deportation.29527.html Dernier dimanche du mois d'avril	Compétences sociales et civiques
72	Construction d'une histoire commune	Journée de commémoration de l'abolition de l'esclavage	Écoles Collèges Lycées	2 déc.	Commémoration	Sensibilisation des élèves	Association CIDEM	http://parcoursciviques.cidem.org/journees/10_mai/index.html	Compétences sociales et civiques

VI - LES COMPÉTENCES SOCIALES ET CIVIQUES

n°	Thème	Titre	Public (niveau scolaire)	Dates ou période	Nature de l'opération	Descriptif	Partenariat(s)	Informations complémentaires *	Domaines associés
73	Éducation à la santé	Journée mondiale de lutte contre le sida	Collèges Lycées	1er déc.	Journée	Mobilisation et actions de prévention	Ministère de la santé, de la jeunesse et des sports Sidaction	http://eduscol.education.fr/D0060/accueil.htm www.filsantejeune.com	
74	Éducation à la santé	Journée mondiale "sans tabac"	Collèges Lycées	31 mai	Journée	Information sur les risques liés à la consommation de tabac Prévention des conduites addictives	Ministère de la santé, de la jeunesse et des sports OMS	http://eduscol.education.fr/D0190/accueil.htm http://www.drogues.gouv.fr	
75	Éducation à la santé	"Mets tes baskets et bats la maladie"	Écoles Collèges Lycées	Octobre	Journée	Sensibilisation des élèves à la lutte contre les leuco-dystrophies	Ministère de la santé, de la jeunesse et des sports Association ELA	www.ela-asso.com	
76	Respect des règles de vie en société	Semaine de la sécurité routière	Écoles Collèges Lycées	Octobre	Semaine	Actions ponctuelles dans les établissements	MEDAD Ministère de l'intérieur, de l'outre-mer et des collectivités territoriales Associations	http://eduscol.education.fr/D0161/accueil.htm www.securiteroutiere.equipement.gouv.fr	
77	Solidarité, fraternité	Journée du refus de la misère	Écoles Collèges Lycées	17 octobre	Journée	Sensibilisation des élèves, des enseignants et des personnels d'éducation à la lutte contre les exclusions	ATD Quart monde	www.oct17.org/Comptez-sur-moi-aussi.html	
78	Solidarité, fraternité	Opération "Pièces jaunes"	Écoles	Janvier-février	Journées	Mobilisation des élèves pour l'amélioration de la vie des enfants hospitalisés	Fondation "Hôpitaux de Paris-Hôpitaux de France"	http://www.fondationhopitaux.fr/accueil/index.php	
79	Solidarité, fraternité	"Quinzaine de l'école publique"	Écoles Collèges Lycées	Mai	Journées	Soutien à des projets éducatifs dans différents pays du monde	FOL Ligue de l'enseignement	http://www.fo158.org/culture_education/quinzaine/quinzaine.htm http://www.pasdecolepasdavenir-qep.org/ligue/articles/index.asp?rub=int	

n°	Thème	Titre	Public (niveau scolaire)	Dates ou période	Nature de l'opération	Descriptif	Partenariat(s)	Informations complémentaires *	Domaines associés
80	Solidarité, fraternité	Semaine de la solidarité internationale	Écoles Collèges Lycées	17-25 nov.	Semaine	Pistes concrètes pour agir en citoyen solidaire	DREIC Collectivités territoriales Associations CRID	www.lasemaine.org	
81	Solidarité, fraternité	“Quinzaine du commerce équitable”	Écoles Collèges Lycées	5-18 mai	Journées	Information sur un commerce respectueux des droits de l'homme et de l'environnement	DREIC Plate-forme française pour le commerce équitable	www.commerceequitable.org	
82	Droits du citoyen	Soixantième anniversaire de la déclaration universelle des droits de l'Homme	Écoles Collèges Lycées	2008	Commémoration	En prévision	En prévision	En prévision	Culture humaniste
83	Droits du citoyen	“Concours Claude Erignac”	Collèges Lycées	Mai	Concours	Promotion des valeurs républicaines et perpétuation de la mémoire du préfet assassiné	Opération décentralisée	http://ia62.ac-lille.fr/spip.php?article1256 Remise des prix en mai	
84	Droits du citoyen	Semaine nationale d'éducation de lutte contre le racisme	Écoles Collèges Lycées	Mars	Semaine	Actions de sensibilisation des élèves	Associations Ligue de l'enseignement CIDEM LICRA Fédération Léo Lagrange Ligue des droits de l'homme SOS Racisme	www.semaineseducationcontreleracisme.org Journée mondiale le 21 mars	
85	Droits du citoyen	Journée mondiale des droits de la femme	Écoles Collèges Lycées	8 mars	Journée	Sensibilisation des élèves	Ministère des affaires étrangères et européennes	http://www.journee-mondiale.com/textes/8-mars-femme.php	Culture humaniste

n°	Thème	Titre	Public (niveau scolaire)	Dates ou période	Nature de l'opération	Descriptif	Partenariat(s)	Informations complémentaires *	Domaines associés
86	Droits du citoyen	Journée mondiale des droits de l'enfant	Écoles Collèges Lycées	20 nov.	Journée	Sensibilisation des élèves	Ministère des affaires étrangères et européennes UNICEF ONG	http://www.journee-mondiale.com/textes/20-novembre-droit-enfant.php	
87	Droits du citoyen	“Les Olympes de la parole”	Écoles Collèges Lycées	Mars	Concours	Joutes oratoires sur la place de la femme dans la société	AFFDU	http://www.int-evry.fr/affdu/olympes/olympes.html	
88	Droits du citoyen	“Prix des droits de l'Homme-René Cassin”	Collèges Lycées	10 déc.	Concours	Réalisations concrètes sur la place des droits de l'homme et de l'enfant dans la société contemporaine	Commission nationale consultative des droits de l'homme	www.eduscol.education.fr/D0090/RCASSIN.htm	
89	Droits du citoyen	Semaine de la coopération à l'école	Écoles Collèges Lycées	20-26 mars	Semaine	Sensibilisation à la pédagogie coopérative	OCCE GNC	www.semaine.coop	Culture humaniste
90	Exercice de la citoyenneté	Parlement des enfants	Écoles	Sept. - mai	Concours	Initiation des écoliers de CM2 à l'élaboration d'un projet de loi	Assemblée nationale	http://www.assemblee-nationale.fr/juniors/parlement-enfants.asp Classes de CM2 Session européenne du Parlement des jeunes	
91	Exercice de la citoyenneté	“Dessine-moi ta commune”	Écoles	Sept. - nov.	Concours	Initiation au fonctionnement de sa commune en se rapprochant de la mairie	AMF	http://www.amf.asso.fr/centenaire/actions.asp#terrain Concours de dessins pour le centenaire de l'AMF	
92	Éducation au développement durable	Semaine nationale du développement durable	Écoles Collèges Lycées	Printemps	Semaine	Valorisation des productions et des actions réalisées par des élèves	MEDAD	http://www.ecologie.gouv.fr/-Developpement-durable-.html	

n°	Thème	Titre	Public (niveau scolaire)	Dates ou période	Nature de l'opération	Descriptif	Partenariat(s)	Informations complémentaires *	Domaines associés
93	Éducation au développement durable	“Adoptez un jardin”	Écoles Collèges	Mars - juin	Mois	Éducation à l'art des jardins et sensibilisation au paysage	Ministère de la culture et de la communication	www.eduscol.education.fr/D0110/dispositifs_interministeriels.htm	
94	Éducation au développement durable	“Écoles fleuries”	Écoles Collèges	Année	Concours	Actions d'embellissement des locaux	OCCE FDDEN	http://www.jardinons-alecole.org/pages/ecol01.php Cette action concerne plus particulièrement les maternelles et les SEGPA	
95	Éducation au développement durable	“L' Appel des enfants pour l'environnement”	Écoles	Octobre 2007 - juin 2008	Concours	Travaux sur le thème de l'énergie	WWF (Fondation reconnue d'utilité publique)	www.eduscol.education.fr/D0110/dispositifs_interministeriels.htm http://www.wwf.fr/campagnes/campagnes/appel_des_enfants_edition_2007	
96	Éducation au développement durable	“Alimen TERRE”	Écoles Collèges Lycées	16 octobre	Journée	Actions pour une agriculture “viable et durable”	DREIC Comité français pour la solidarité internationale	http://www.cfsi.asso.fr Journée mondiale de l'alimentation	

VII - L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE									
n°	Thème	Titre	Public (niveau scolaire)	Dates ou période	Nature de l'opération	Descriptif	Partenariat(s)	Informations complémentaires *	Domaines associés
97	Esprit d'entreprendre	Semaine École-Entreprise	Collèges Lycées	19 - 24 nov. 2007	Rencontres	Actions de sensibilisation au monde de l'entreprise	Fédérations professionnelles Associations	http://eduscol.education.fr/D0045/SemaineEcoleEntreprise.htm Base : contacts de proximité, échanges	Maîtrise des techniques usuelles de l'information
98	Esprit d'entreprendre	"Initiatives jeunes"	Lycées Centres de formation d'apprentis et sections d'apprentissage	Janvier	Concours national	Création d'entreprises virtuelles ou réelles pour développer l'esprit d'entreprendre	Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche Secrétariat d'État chargé des entreprises et du commerce extérieur	http://eduscol.education.fr/D0155/accueil.htm Tous lycées (LEGT, LP) et centres de formation d'apprentis et sections d'apprentissage avec la collaboration des responsables du concours de création d'entreprises "Talents" et de l'école d'entrepreneuriat "Advancia"	
99	Engagement sportif	"Prix national de l'éducation"	Lycées	Janvier - juin	Prix	Distinction et récompense de deux lauréats selon leurs résultats scolaires, leurs performances sportives et leur engagement	Académie des sports	http://www.ac-grenoble.fr/admin/spip-agma-14/IMG/pdf/Prix_education.pdf	Compétences sociales et civiques
100	Engagement sportif	"Jeune Planète Rugby"	Collèges Lycées	Octobre	Journées	Opération permettant à 40 élèves scolarisés dans des établissements français à l'étranger de retrouver leurs correspondants pendant la Coupe du Monde	AEFE FFR	"L'école transforme l'essai" Avec les établissements français à l'étranger	Pratique des langues étrangères, ouverture européenne et internationale

n°	Thème	Titre	Public (niveau scolaire)	Dates ou période	Nature de l'opération	Descriptif	Partenariat(s)	Informations complémentaires *	Domaines associés
101	Engagement sportif	“Parlez-vous rugby ?”	Collèges Lycées	5 octobre 2007	Journée	Formation des élèves au “leadership” pour encadrer des ateliers sportifs	British Council	“L'école transforme l'essai” Initiative franco-britannique	Pratique des langues étrangères, ouverture européenne et internationale
102	Engagement sportif	“Planète ovale”	Collèges Lycées	5 octobre 2007	Journée	Organisation de manifestations	FFR UNSS	“L'école transforme l'essai”	Compétences sociales et civiques
103	Engagement sportif	“Scola rugby”	Écoles	5 octobre 2007	Journée	Sensibilisation au monde du rugby : le jeu, les valeurs sportives, l'environnement	FFR USEP	“L'école transforme l'essai”	Compétences sociales et civiques
104	Engagement sportif	“Scola' hand”	Écoles	Déc. 2007	Journées	Activités pluridisciplinaires pour découvrir le handball	FFHB USEP		Compétences sociales et civiques
105	Engagement sportif	“Planète Hand”	Collèges Lycées	Déc. 2007	Journées	Activités pluridisciplinaires pour découvrir le handball	FFHB UNSS		Compétences sociales et civiques

ADAMI : Administration des droits des artistes et musiciens interprètes
AEFE : Agence pour l'enseignement français à l'étranger
AFFDU : Association française des femmes diplômées des universités
AFR : Association française des russisants
AMeJ : Association MATH.en.JEANS
AMF : Association des maires de France
ARPEJ : Association Régions Presse Enseignement Jeunesse
CIDEM : Association pour le civisme et la démocratie
CLEMI : Centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information
CNC : Centre national de la cinématographie
CNDP : Centre national de documentation pédagogique
CNL : Centre national du livre
CNRS : Centre national de recherche scientifique
CRID : Centre de recherche et d'information pour le développement
DGLFLF : Délégation générale à la langue française et aux langues de France
DPMA : Direction de la mémoire, du patrimoine et des archives au ministère de la défense
DRAC : Direction régionale des affaires culturelles
DREIC : Direction des relations européennes et internationales et de la coopération au ministère de l'éducation nationale
DUI : Délégation aux usages de l'internet
FDDEN : Fédération des délégués départementaux de l'éducation nationale
FFHB : Fédération française de handball
FFR : Fédération française de rugby
GNC : Groupement national de la coopération
FOL : Fédération des œuvres laïques
IGEN : Inspection générale de l'éducation nationale
JMF : Jeunesses musicales de France
LICRA : Ligue Internationale contre le racisme et l'antisémitisme
MEDAD : Ministère de l'écologie, du développement et de l'aménagement durables
OCCE : Office central de coopération à l'école
OFAJ : Office franco-allemand pour la jeunesse
OMS : Organisation mondiale de la santé
ONISEP : Office national d'information sur les programmes et les professions
PEEP : Fédération des parents d'élèves de l'enseignement public
SFP : Société française de physique
STSI : Service des technologies et des systèmes d'information au ministère de l'éducation nationale
SYNTEC : Fédération des syndicats Études et Conseils
UFA : Université franco-allemande
UFIC : Union française des industries chimiques
UdPPC : Union des professeurs de physique et de chimie
UISG : Union internationale des sciences géologiques
UNICEF : Fonds des Nations unies pour l'enfance
UNSS : Union nationale du sport scolaire
USEP : Union sportive de l'enseignement primaire
WWF : "Word Wildlife Fund" (Fonds mondial pour la vie sauvage)