

Géographie

Classe terminale de la série sciences et technologies de la gestion

L'espace mondial

L'étude de l'espace mondial est centrée sur le phénomène de mondialisation. Analysant l'organisation du monde, elle insiste sur le rôle des différents acteurs, le fonctionnement des échanges et des réseaux, à diverses échelles. La mondialisation est un processus complexe, ancien. Elle tisse entre les États et les autres acteurs du monde des liens d'interdépendance de plus en plus affirmés et produit certains modes d'uniformisation de la consommation sous toutes ses formes ; elle n'aboutit pas à un monde unifié et ne réduit pas les inégalités entre les pôles moteurs et les régions du monde qui sont laissées à l'écart de cette dynamique. Ainsi, l'analyse des réseaux et interdépendances, puis des grandes aires de puissance à l'échelle mondiale, conduit à s'interroger sur le rôle des États ; elle débouche sur le constat de multiples différences et inégalités.

Thèmes généraux	Question obligatoire (A) et sujet d'étude au choix (B)	Notions	Commentaire
I - La mondialisation (8-10 h)	A - Un monde en réseaux	Mondialisation Acteurs spatiaux Flux Transnational Réseaux	A - L'espace mondial est construit par un ensemble complexe de flux migratoires, matériels et immatériels (marchandises, capitaux, informations, biens culturels). L'évolution des moyens de transports et des techniques de communication est à l'origine d'une croissance accélérée de ces échanges. En privilégiant l'analyse de cartes à l'échelle planétaire, l'espace mondial est présenté comme un système caractérisé par la multiplication rapide de ces nombreux flux et leur organisation en réseaux hiérarchisés, dont une part non négligeable entre dans la sphère des économies parallèles et illicites.
	B - Sujet d'étude au choix : - Commerce : un grand marché mondial, le café - Communication : le développement de l'internet		B - La compréhension du système mondial passe par la présentation des tentatives de régulation des échanges et du rôle des différents acteurs spatiaux qui interviennent dans leur organisation à l'échelle mondiale. - On décrit le marché mondial du café, les liens entre régions productrices et régions consommatrices, les termes de l'échange et les mécanismes et tentatives de régulation qui permettent d'en comprendre le fonctionnement. - La croissance exceptionnelle de l'internet bouleversé les codes et modalités de la communication internationale, ouvre les possibilités d'accès à la connaissance ; on montrera cependant que le degré d'équipement en moyens informatiques et la stratégie des grands groupes multimédias peuvent accentuer les inégalités entre les individus, les groupes sociaux et les États dans la maîtrise et la diffusion de l'information.

Thèmes généraux	Question obligatoire (A) et sujet d'étude au choix (B)	Notions	Commentaire
II - Pôles et aires de puissance (8-10 h)	A - Centres d'impulsion mondiaux et inégalités de développement	Développement Puissance Interface Mégalopole Métropole Pôle	A - L'espace mondial, dominé par trois grands centres d'impulsion et de commandement (les mégalopoles américaine, européenne et l'archipel mégapolitain asiatique), est d'abord décrit. Cette organisation doit compter avec l'émergence de nouvelles puissances économiques. On analyse les rythmes de croissance et les différenciations dans l'ensemble des pays du Sud et du Nord, en posant la question du développement durable.
	B - Sujet d'étude au choix : - L'Union européenne - La Chine		B - La puissance de l'aire choisie est présentée dans ses manifestations planétaires et ses fondements (capacités d'intervention économique, militaire et culturelle). - L'Union européenne est d'abord présentée comme une aire de puissance économique, par l'intensité de ses échanges commerciaux internes et externes. Son projet politique en devenir vise, notamment, à un développement territorial équilibré mais les élargisse- ments successifs renforcent, dans les premiers temps, les différenciations économiques régionales. - La Chine est présentée comme un des pôles de puissance de l'aire asiatique. Sans remettre en cause son régime politique autoritaire, la Chine a opté pour le libéralisme économique et l'insertion dans les marchés mondiaux. La croissance, principalement localisée dans les espaces littoraux et métropoli- tains, accentue les inégalités sociales et territoriales.

Thèmes généraux	Question obligatoire (A) et sujet d'étude au choix (B)	Notions	Commentaire
III - Uniformisation et fractures du monde (8-10 h)	A - Cultures et religions	Civilisation Culture Interdépendance	<p>A - Le poids dominant des grandes entreprises multinationales dans l'industrie, les services, la culture et la communication, la croissance des flux migratoires pour le travail et le tourisme favorisent l'émergence d'une culture mondiale et une uniformisation des modes de consommation. On montre comment les grandes manifestations mondiales sportives participent de cette évolution.</p> <p>Mais cette mondialisation par la culture et la consommation suscite des formes de rejet et de contestation - que tente d'exprimer le mouvement altermondialiste - et l'affirmation des identités locales ou régionales.</p> <p>La permanence des aires de civilisation reste un facteur de différenciation de l'espace mondial.</p>
	B - Sujet d'étude au choix : - La santé - L'éducation		<p>B - Cette lecture du monde est approfondie par un sujet d'étude où se croisent et se confrontent les aspects inhérents au processus de mondialisation et les différences de développement. Cette approche est l'occasion de présenter les voies de la solidarité et de la coopération internationales, et d'analyser la carte mondiale de l'IDH.</p> <p>- Les cartes des diverses pathologies et pandémies à l'échelle mondiale soulignent les inégalités régionales relevant des niveaux de développement et de la qualité de l'environnement ainsi que de l'équipement des systèmes de santé des États et des stratégies des grandes entreprises pharmaceutiques transnationales... L'étude des cartes débouche sur une analyse des politiques de santé, à diverses échelles.</p> <p>- L'éducation demeure une des clés du développement. Des cartes mettent en évidence, à diverses échelles, les différences spatiales : taux d'alphabétisation, effectifs d'élèves et d'étudiants... L'accès à l'éducation reste une source d'inégalités entre les régions ou entre les États. Les échanges d'étudiants tissent des liens entre États et entre continents.</p>