

I - BASQUE

1. FONCTIONS LANGAGIÈRES

Parler de soi

Se présenter	Ni mutikoa/neska naiz 9 urte ditut Dominxinen bizi naiz
Dire ce que l'on ressent	Gose naiz Egarri naiz Bero/hotz naiz Logale naiz Bai ! Ederki ! Ontsa ! Ongi ! Boh ! Zer pena ! Akitua/Nekatua/Unatua naiz Zer beldurra ! Ja ! Atx ! Ai !
Parler de ses goûts	Maite dut – Ez dut maite
Parler de ses besoins	Behar dut - Nahi dut
Dire ce qu'on est capable de faire ou non	Badakit - Ez dakit
Dire ce que l'on possède ou non	Badut - Ez dut Nerea/Enea da

Parler aux autres

Savoir entretenir des relations sociales	Egun on ! Arratsalde on ! Gau on ! Bihar arte ! Ikus arte – Gero arte Izan ongi/ontsa! Apetitu on! Egizu bazkari! Milesker - Otoi/ Plazer baduzu
Formuler des souhaits	Urte buru on ! Zorion !
Féliciter	Biba zu !
Demander des informations à un interlocuteur - sur lui-même - sur quelqu'un d'autre	Nor zira ? Zer da zure izena ? Zenbat urte duzu ?/ Zer adin duzu ? Nola zira / zara / zare ? Ontsa/ongi zira/zara/zare ? Zer nahi duzu ? Non bizi zira/zare/zara ? Zer ari zira/zara/zare Nor da ? Nor dira ? Zer da ? Zer dira ?
Exprimer un désir, une injonction	Zato !/Xauri ! - Eman ! Bildu ! Hartu ! Begira ! Entzun ! Jarri ! Xutik ! Geldi ! Barkatu ! Kasu ! Emeki ! Polliki ! Jo ! Bota ! Ixo ! Ixilik ! Zuri ! Eni/ Neri !
Exprimer une proposition	Nahi duzu ? Behar duzu ?
Répondre à une question	Bai – Ez – Ados Ez milesker Egia – Gezurra
Savoir participer à la vie de la classe	Neri/Eni otoi Berritz Eta ni - Eta neri/eni Ez ni - Ez neri Verbe + behar da

Parler des autres et de son environnement immédiat

<p>Savoir identifier, présenter ou désigner une personne, un animal, une chose</p>	<p>Hori, hura Peio da Hori ez da Peio, hori Xabi da Hori, hura mutikoa da Hori ez da mutikoa da, hori neska da. Horiek mutikoak dira Horiek ez dira mutikoak, horiek neskek dira Hori, hura beltza da Hori, hura ez da beltza, grisa da</p>
<p>Savoir décrire, qualifier, compter</p>	<p>Gorria, xuria, beltza, horia... da Lodia, mehea da Handia, ttipia/ttikia da Pollita, itsusia da Ona, tzarra da Gaixtoa, gixakoa da Luzea, laburra da Zuzen, makur da <i>Tous les nombres</i></p>
<p>Savoir exprimer la densité ou la qualité</p>	<p>Biziki, ainitz, guti Aski, sobera, eskas</p>
<p>Savoir donner des informations - sur quelqu'un - sur le temps qu'il fait</p>	<p>Eri da Lo da Ontsa/ Ongi da Trenpua da Azkarra da , Ahula/txarra da Kexu da , alai/kontent da, triste da Denbora/aro ederra da - Denbora/aro txarra da Bero da – Hotz da Haizea bada – Euria ari da - Iguzkia , lanoa, horma/karroina bada - Lanoak badira</p>
<p>Savoir utiliser - quelques repères spatiaux - quelques repères temporels - quelques articulations logiques</p>	<p>Hemen, hor, han Kanpoan, barnean Barnean, pean, azpian. Gainean, beherean. Ondoan, urrun, artean, erdian. Eskolan, etxean Orain, gero, atzo, bihar Gaua, eguna Goiza, arratsaldea, eguerdi, arratsa Astelehena, asteartea, Igandea Urtarrila, Otsaila Abendua Negua, Udaberria, Uda, Udazkena Eta, gero, edo</p>

2. SYNTAXE, MORPHO-SYNTAXE ET PRONONCIATION

- Prononce correctement les sons de la langue basque
- Nomme les objets de la classe.
- Nomme des objets représentés de son environnement familial.
- Mémorise et reproduit un vocabulaire précis.
- Réutilise, à la demande, le vocabulaire appris.
- Identifie, isole, reproduit les éléments de la langue parlée.
- Utilise les mots de liaison les plus fréquents (*eta, gero edo, ere...*).
- Utilise les formes verbales simples (*nahi, egin, ikusi, jan, bukatu, erran, behar, ukan...avec dut*).
- Dans les différentes situations de classe, nomme les objets, les actions, les sentiments.

- Dans le cadre des notions et thèmes abordés dans la classe, mémorise et reproduit le vocabulaire précis relatif à la découverte du monde, à l'éducation artistique, à l'éducation physique et sportive.
- Réinvestit ce vocabulaire.
- Utilise les mots de liaison (*eta, gero, edo, ere, bainan...*).
- Fait varier les personnes : *ni, zu, hura*.
- Utilise le possessif (*ene/nere*), les démonstratifs (*hau, hori*).
- Utilise la déclinaison : *non (inessif)*.
- Construit des phrases simples.

3. LEXIQUE

Le corps humain

Buru, ile(bilo), aurpegi, begi, beharri, aho, sudur, hortz, beso, esku, erhi, behatz, belaun, zango, hanka, oin.

Les vêtements

Galtza, galtzerdi, gona, atorra, oinetako, beroki, xapel.

Jantzi, kendu.

Les activités de classe

Gauzak : aixtur, zorro, liburu, arkatx, margo, xorrokgailu, paper, kaier, ordenagailu, taula, arbela, zakar ontzi.

Iharduera : begiratu, eman, entzun, etorri .ezarri, hartu, idatzi, ikusi, irakurtu, jarri, margotu, marraztu, moztu/pikatu, xutitu,

Lekuak : ikasgela, josta leku.

Les repas et l'alimentation

Janariak : gerezi, liranja, mahats, marrubi(arrega), mertxika, sagar, udare(madari).

aza, entsalada, etxe ilar, ilar, leka, lur sagar, paztanarre, piper, porru.

arrain, arraultze, haragi, ogitarteko, oilasko, xingar.

azukre(sukre), bixkotx, erreximenta, ezti, gatz, goxoki, gurin,

arno, dute, esne, jus, kafe, sagarno, ur.

Ekintzak : jan, edan, jastatu

Apairuak : afari, bazkari, gosari.

La famille

Aita, ama, anai, arreba, ahizpa, alaba, seme, aitatxi, amatxi, osaba, izeba, kusin (lehengusu).

La société

Haur, mutiko, neska, nini.

Emazte, andere, gizon, jaun, lagun.

Arrantzale, erakasle, idazkari, ikasle, laborari, langile, saltzaile, zuzendari.

Auto, autobus, bide, bide seinale, eliza, eskola, etxalde, gaztelu, hegazkin, herri, hiri, itsas ontzi, jauregi, karrika, saltoki/saltegi, tren, xirringula.

Erosi, ibili, joan, pagatu, saldu.

La maison

Etxe, bizitza, egoitza.

Egongela, garbigela, gela, logela, komun, sukalde.

Ate, berin, eskailera, leiho, pareta/horma.

Alki, argi, armairu, besaulki, kadira, mahain, ohe

Azieta/platera, baso, botoil, ganita, goilare, ontzi, sardexka.

Les animaux

Ahate, aratxe, ardi, behi, gatu, lapin, oilo, oilar, xerri, zakur, xito, zaldi, zezen.

Arrain, Azeri, basurde, garratoin, hartz, orkatx, otso, pinpilin, sagu, suge, ume/kume, xori.

La nature

Urtaro : negu, udaberri, uda, udazken/larrazken

Aro : elur, euri, haize, hodei, iguzki

Paisai : mendi, oihan, zelai, ibai, erreka, izar, ilargi, itsaso,

Landare : lore/lili, belar, zuhaitz.

4. CONTENUS CULTURELS

La musique

- reconnaître des instruments de musique

- interpréter des chants du répertoire traditionnel, des poésies

La danse

- apprendre une ou deux danses traditionnelles (zapatain, esku dantza, San Petriken dantza, Mutxikoak)

Les jeux

- initiation à la pelote (pala ou main nue)

Les fêtes et manifestations

- Olentzero, Ihauteri, Cavalcade, Mascarade, Pastorale

La vie économique de la région

- pastoralisme

- industrie laitière

- élevage et industries dérivées

- pisciculture

- foires

- vendange

- pêche

L'histoire de la région à partir de quelques vestiges

- préhistoire

- protohistoire

- époque romaine

- Moyen Âge (les Chemins de Compostelle)

- les grandes découvertes

- la période révolutionnaire

- les grands conflits mondiaux

La géographie de la région

La toponymie

- noms de familles, noms de maisons, noms des lieux

Contes, légendes et littérature

- connaître deux fables d'Oxobi

- connaître des contes et légendes liées à la mythologie : laminak, basajaun

Personnages, hommes célèbres

- le bertsulari Xalbador

- Joseph et Dominique Garat, représentant la province du Labourd aux Etats Généraux

- le commandant Sopite, inventeur du four à fondre la graisse de baleine

- le maréchal Harispe (rôle pendant les guerres napoléoniennes).