

# CARRIÈRES SOCIALES

## SOMMAIRE

### PRÉAMBULE

- Organisation des études
- Adaptation locale

### MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES APTITUDES

#### OPTION " ANIMATION SOCIALE ET SOCIO-CULTURELLE "

- 1 - Méthodologie, institutions, politiques sociales.
  - 2 - Sociétés, populations, publics.
  - 3 - Pratiques professionnelles, méthodes, techniques et langages.
  - 4 - Projets tutorés et stages.
- Tableau récapitulatif des horaires et des coefficients.

#### OPTION " ASSISTANCE SOCIALE "

- 1 - Méthodologie, institutions, les politiques sociales.
  - 2 - Sociétés, populations, publics.
  - 3 - Pratiques professionnelles, méthodes, techniques et langages.
  - 4 - Projets tutorés et stages
- Tableau récapitulatif des horaires et des coefficients.

#### OPTION " ÉDUCATION SPÉCIALISÉE "

- 1 - Méthodologie, institutions, les politiques sociales.
  - 2 - Sociétés, populations, publics.
  - 3 - Pratiques professionnelles, méthodes, techniques et langages.
  - 4 - Projet tutorés et stages
- Tableau récapitulatif des horaires et des coefficients.

### PRÉAMBULE AU PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

L'intervention sociale et socio-culturelle reçoit des définitions multiples : selon l'évolution de la société et de ses problèmes, selon les attentes formulées et les difficultés que rencontrent les populations, selon le statut des institutions et des personnels intervenants, elle prend des buts et des formes divers. Elle se présente le plus souvent comme facteur de développement personnel et collectif, comme réducteur de difficultés culturelles et sociales. Elle valorise aussi l'appel à l'initiative des personnes, des groupes, des communautés, à leur expression culturelle, à la prise en main par eux-mêmes des problèmes rencontrés, à l'exercice de leur citoyenneté.

L'action sociale et socio-culturelle est actuellement fortement sollicitée dans une conjoncture économique et sociale qui crée de nouvelles inégalités et marginalise des populations en plus grand nombre. Elle est mobilisée dans des cadres institutionnels qui se renouvellent et qui donnent une place plus grande à des pouvoirs locaux, à l'action territorialisée et interpartenariale. Elle réclame maintenant de ses intervenants des qualités plus spécifiées et maîtrisées. Elle attend davantage de ses personnels professionnalisés.

La formation des travailleurs sociaux contribue à la qualité de l'intervention sociale et socio-culturelle. Elle doit tenir compte des transformations sociales et des formes nouvelles d'exercice professionnel. Elle revêt aujourd'hui des caractéristiques qu'il est impératif d'énoncer en préambule au programme pédagogique des départements Carrières sociales.

Tout d'abord, il est essentiel de redire qu'une formation à finalité professionnelle trouve son assise dans une solide culture de base et qu'elle se construit au travers de confrontations à des savoirs, à des savoir-faire et à des pratiques ainsi qu'à leurs articulations. Les départements Carrières sociales ont pour charge de créer, avec le concours des forces sociales et des milieux professionnels, les conditions institutionnelles et pédagogiques de ces appropriations et mises en rapport.

Il convient aussi d'insister, de manière plus explicite et énumérative, sur quelques exigences de formation jugées importantes aujourd'hui.

Il est demandé aux professionnels de l'action sociale et socio-culturelle d'avoir des capacités d'analyse (des situations individuelles, sociales et institutionnelles, des manières de faire, de sa propre pratique, des conceptions d'intervention...). Cette capacité ne peut se constituer que par une clarification des catégories d'analyse que l'on mobilise. La confrontation aux sciences humaines et sociales est ici fort précieuse. Tout aussi nécessaire est l'entraînement à l'analyse de situations concrètes, notamment celles rencontrées lors des stages.

Les actions sociales et socio-culturelles, que celles-ci soient spécialisées ou globales, ponctuelles ou durables, sont plus qu'auparavant à formuler en termes de projets identifiant les buts et objectifs, les moyens nécessaires individuels ou collectifs, et les indicateurs d'évaluation. Le fait d'être formé à cette démarche d'action est maintenant une dimension recherchée de la qualification du travailleur social. Celui-ci, dans son exercice professionnel, est conduit à articuler les finalités d'un organisme employeur, la légitime aspiration des populations et l'éventuelle prescription des politiques publiques lorsque celles-ci interviennent pour le financement du projet.

Précieuse est aussi la capacité à établir des relations, à travailler avec des partenaires privés ou décideurs publics, nationaux et européens, appartenant à des secteurs parfois fortement différenciés : le social, l'économique, l'éducatif, le judiciaire, le culturel, l'urbanistique, le politique... Cela suppose une connaissance des caractéristiques de chacun d'eux, de leurs langages, de leurs stratégies et techniques d'intervention.

Indispensables demeurent le contact réel, le savoir-être en relation avec les individus et groupes d'individus, sujets/objets des actions sociales et socio-culturelles. Une proximité (participation) agissante et quotidienne avec eux ne peut suffire à en assurer la connaissance : le fait de savoir objectiver et donner à connaître des conditions d'existence, des modes de vie distincts, des situations, des besoins diagnostiqués comme posant problème, qualifie positivement l'intervenant social et socio-culturel.

Essentielle est la maîtrise du champ d'intervention pour en identifier tous ses aspects, en repérer les dysfonctionnements, les points d'appui afin de susciter des participations, des modalités d'intervention en fonction des recours possibles et des résultats attendus. La compétence de l'intervenant s'évalue également à sa capacité à faire appel à des techniques définies dont il connaît l'étendue et les limites d'application. Il est en mesure d'en modifier les éléments pour en ajuster l'usage aux situations, aux besoins diagnostiqués en relation et interaction étroite avec les populations.

#### Organisation des études

- 3 options sont proposées aux étudiants :

- animation sociale et socio-culturelle
- assistance sociale
- éducation spécialisée

- Taille des groupes :

Les travaux dirigés sont organisés en groupes de 28 étudiants au maximum. La taille des groupes de travaux pratiques correspond à la moitié de celle des groupes de travaux dirigés.

Toutefois, certains TD et TP peuvent, notamment pour des raisons d'installations particulières, comporter des effectifs plus restreints.

- Stages : le suivi et l'encadrement des stages sont assurés par le département.

- Les enseignements sont répartis en 3 ou 4 unités d'enseignement (UE) :

- UE1 : méthodologie, institutions, politiques sociales
- UE2 : sociétés, populations, publics
- UE3 : pratiques professionnelles; méthodes, techniques et langages
- UE4 (en 2ème année) : projets tutorés et stages

La liste des modules capitalisables, prévue par l'arrêté du 20 avril 1994, sera fixée ultérieurement par arrêté ministériel.

#### Adaptation locale

Un contingent d'heures de formation d'un volume horaire pouvant atteindre 20 % du volume horaire global de la formation relève, pour sa définition, de l'initiative de l'IUT dans le cadre de l'adaptation locale liée à l'environnement économique local, après avis du conseil de l'IUT et du conseil des études et de la vie universitaire.

#### MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES APTITUDES

- Passage en 2e année

L'admission en seconde année est de droit lorsque l'étudiant a obtenu à la fois une moyenne générale égale ou supérieure à 10 sur 20 sur l'ensemble des matières affectées de leur coefficient et une moyenne égale ou supérieure à 8 sur 20 dans chacune des unités d'enseignement. Le jury peut proposer l'admission dans les autres cas.

- Obtention du DUT

Le diplôme universitaire de technologie est décerné aux étudiants qui ont obtenu à la fois une moyenne générale égale ou supérieure à 10 sur 20 sur l'ensemble des matières affectées de leur coefficient, y compris les projets tutorés et les stages et une moyenne égale ou supérieure à 8 sur 20 dans chacune des unités d'enseignement. Le jury peut proposer la délivrance du diplôme universitaire de technologie dans les autres cas.

## OPTION " ANIMATION SOCIALE ET SOCIO-CULTURELLE "

Unité d'enseignement 1 : Méthodologie, institutions, politiques sociale. [220h cours, 150h TD, 150h TP]

## 1.1- Méthodologie.

- Constitution de dossiers documentaires : fiches de lecture, technique de documentation, analyses de dossiers
- Mémoire : élaboration, rédaction et soutenance.
- Méthodologie du projet.

## 1.2 - Les institutions (cadres administratifs et juridiques)

- L'Etat.
- Les collectivités.
- Les associations.
- Les institutions sociales et éducatives.
- L'entreprise
- La famille.
- Le citoyen.

## 1.3 - Les politiques sociales,

- Politiques sociales :
  - . Evolution
  - . Dispositifs et mesures.
  - . Populations précarisées.
  - . Immigration.
  - . Inadaptations.
  - . Intégration.
- Politiques éducatives.
- Politiques de la Santé.
- Institutions et programmes européens : (économiques, sociaux, culturels, juridiques).

## 1.4 - Les politiques culturelles.

Unité d'enseignement 2 : Sociétés, populations, publics. [190h cours, 210h TD, 100h TP]

## 2.1 - L'homme

- Environnement.
- Evolution, développement.

## 2.2 - La société, le monde contemporain.

- Aspects :
  - . économiques.
  - . historiques.
  - . politiques.
  - . sociaux.
  - . culturels.
  - . démographiques.
  - . ethnographiques.

## 2.3 - Les populations dans leur environnement urbain, rural.

- Les facteurs d'intégration.
- . Urbanisation.
- . Insertion professionnelle.
- . Loisirs.

## 2.4 - Les publics.

- Diversités et spécificités.

## 2.5 - Cultures et civilisations.

- Grands courants de pensée, religions, sciences, épistémologie.
- Théories et pratiques pédagogiques.
- Réussite et échec scolaire.

## 2.6 - Langages et culture : Théâtre, musique, cinéma-vidéo, arts plastiques, presse.

Unité d'enseignement 3 : Pratiques professionnelles, méthodes, techniques et langages. [250h TD, 350 TP]

## 3.1 - Pratiques à caractère individuel et/ou collectif : développement, éducation, rééducation, insertion, intégration, socialisation.

## 3.2 - Stages : (10 semaines minimum) : projet, compte-rendu et exploitation.

## 3.3 - Projets et mises en situation.

## 3.4 - Culture professionnelle.: aspects historiques, aspects éthiques

## 3.5 - Outils d'analyse, de gestion, de prévision, outils informatiques.

## 3.6 - Techniques de recueil de données et de recensement de besoins : enquêtes.

## 3.7 - Techniques de négociation.

## 3.8 - Techniques relationnelles : groupe, aide, animation, médiation.

## 3.9 - Techniques d'expression et de communication : écrites, orales, corporelles, plastiques, visuelles.

## 3.10 - Langues étrangères.

## 3.11 - Techniques de recherche d'emploi.

Unité d'enseignement 4 (en 2ème année) : Projets tutorés et stages

**Tableau des horaires et coefficients**  
**Première année**

UNITES D'ENSEIGNEMENT Matières	1ère année				
	C	TD	TP	Total	Coef.
<b>UE1 : METHODOLOGIE, INSTITUTIONS, POLITIQUE SOCIALES</b>					
<b>1.1 METHODOLOGIE</b>					1
* lettres/documentation			20	20	
* organisation, gestion	10		20	30	
<b>1.2 LES INSTITUTIONS</b>					2
* droit	40	25		65	
* histoire	10			10	
* sciences de l'éducation	10			10	
* sociologie	10	20		30	
<b>1.3 POLITIQUES SOCIALES</b>					1
* droit	10			10	
* géographie humaine	10			10	
* histoire	10			10	
* sciences de l'éducation	10			10	
* sociologie	30		10	40	
<b>1.4 POLITIQUES CULTURELLES</b>					1
* arts et lettres	20			20	
<b>TOTAL 1</b>	<b>170</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>265</b>	<b>5</b>
<b>UE2 : SOCIÉTÉS, POPULATIONS, PUBLICS</b>					
* arts et lettres	40	10		50	3
* démographie, urbanisme, géographie humaine	10			10	
* histoire	20	10		30	
* philosophie, histoire des idées	20	50	10	80	
* psychologie	20	10	30	60	2
* psychologie sociale	10			10	
* sociologie	20			20	
<b>TOTAL 2</b>	<b>140</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>260</b>	<b>5</b>
<b>UE3 : PRATIQUES PROFESSIONNELLES MÉTHODES, TECHNIQUES ET LANGAGES</b>					
<b>3.1 PRATIQUES PROFESSIONNELLES</b>					2
* animation		25	25	50	
* sciences de l'éducation, histoire, professionnels		25		25	
<b>3.2 MÉTHODES, TECHNIQUES ET LANGAGES</b>					3
* animation, outils et techniques, expression		25	50	75	
* arts et lettres			50	50	
* gestion, informatique		50		50	
* langues étrangères			50	50	
<b>TOTAL 3</b>		<b>125</b>	<b>175</b>	<b>300</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL 1+2+3</b>	<b>310</b>	<b>250</b>	<b>265</b>	<b>825</b>	

## Deuxième année

UNITES D'ENSEIGNEMENT Matières	2ème année				
	C	TD	TP	Total	Coeff.
<b>UE1 : METHODOLOGIE, INSTITUTIONS, POLITIQUE SOCIALES</b>					
1.1 METHODOLOGIE					1
* lettres/documentation			30	30	
* organisation, gestion			30	30	
1.2 LES INSTITUTIONS					2,5
* droit	10	50		60	
* histoire		10		10	
* sciences de l'éducation		15		15	
* sociologie		30		30	
1.3 POLITIQUES SOCIALES					1
* droit	10			10	
* histoire	10			10	
* sciences de l'éducation	10			10	
* sociologie	10		20	30	
1.4 POLITIQUES CULTURELLES					0,5
* arts et lettres			20	20	
<b>TOTAL 1</b>	<b>50</b>	<b>105</b>	<b>100</b>	<b>255</b>	<b>5</b>
<b>UE2 : SOCIÉTÉS, POPULATIONS, PUBLICS</b>					
* arts et lettres		40		40	2,5
* démographie, urbanisme, géographie humaine		10		10	
* histoire	10	30		40	
* philosophie, histoire des idées		20		20	
* psychologie	20	20		40	2,5
* psychologie sociale	10		40	50	
* sociologie	10	10	20	40	
<b>TOTAL 2</b>	<b>50</b>	<b>130</b>	<b>60</b>	<b>240</b>	<b>5</b>
<b>UE3 : PRATIQUES PROFESSIONNELLES MÉTHODES, TECHNIQUES ET LANGAGES</b>					
3.1 PRATIQUES PROFESSIONNELLES					2
* animation		25	25	50	
* sciences de l'éducation, histoire, professionnels		25		25	
3.2 MÉTHODES, TECHNIQUES ET LANGAGES					3
* animation, outils et techniques, expression		25	50	75	
* arts et lettres			50	50	
* gestion, informatique			25	25	
* langues étrangères		50	25	75	
<b>TOTAL 3</b>		<b>125</b>	<b>175</b>	<b>300</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL HORAIRE 1 + 2 + 3</b>	<b>100</b>	<b>360</b>	<b>335</b>	<b>795</b>	
<b>UE4 : PROJETS TUTEURS ET STAGES</b>					
* projets tutorés, dont mémoire (300h sur 2 ans)					3
* stages (10 semaines minimum)					3
<b>TOTAL COEFFICIENTS 4</b>					<b>6</b>

## OPTION " ASSISTANCE SOCIALE "

Unité d'enseignement 1: Méthodologie, institutions, politiques sociales. [185h cours, 270h TD, 90h TP]

**1.1-Méthodologie**

Constitution de dossiers documentaires : fiches de lecture, technique de documentation, analyses de dossiers

Mémoire : Elaboration, rédaction et soutenance.

Méthodologie du projet.

**1.2- Les institutions (cadres administratifs et juridiques)**

- L'Etat.
- Les collectivités.
- Les associations.
- Les institutions sociales et éducatives.
- Les grands systèmes institutionnels (santé, justice, éducation...)
- Le cadre institutionnel de l'action sociale.
- La famille.

**1.3 - Les politiques sociales,**

- Politiques sociales :
  - . Evolution
  - . Dispositifs et mesures : action sociale, aide sociale, protection sociale, acteurs du travail social.
  - . Populations précarisées.
  - . Immigration.
  - . Inadaptations.
  - . Intégration.
- Politiques éducatives.
- Politiques de la Santé : système de soins.
- Institutions et programmes européens : (économiques, sociaux, culturels, juridiques).

Unité d'enseignement 2: Sociétés, populations, publics. [225h cours, 200h TD, 75h TP]

**2.1 - L'homme**

- Environnement.
- Evolution, développement.

**2.2 - La société, le monde contemporain.**

Aspects :

- . économiques.
- . historiques.
- . politiques.
- . sociaux.
- . culturels.
- . démographiques.
- . ethnographiques.

**2.3 - Les populations dans leur environnement urbain, rural.**

Les facteurs d'intégration :

- . Urbanisation.
- . Insertion professionnelle.
- . Loisirs.

**2.4 - Les publics.**

- Diversités et spécificités.
- Aspects sanitaires et médicaux : étiologie, sémiologie, nosologie.
- Hygiène mentale.
- Handicap et inadaptations.

**2.5 - Cultures et civilisations.**

- Grands courants de pensée, religions.
- Théories et pratiques pédagogiques.
- Réussite et échec scolaire.

Unité d'enseignement 3 : Pratiques professionnelles, méthodes, techniques et langages. [140h TD, 435 TP]

**3.1 - Pratiques à caractère individuel et/ou collectif : développement, éducation, rééducation, insertion, intégration, socialisation.**

**3.2- Stages (10 semaines minimum) : projet, compte-rendu et exploitation.**

**3.3- Projets et mises en situation.**

**3.4- Culture professionnelle : aspects historiques, aspects éthiques**

**3.5 - Outils d'analyse, de gestion, de prévision, outils informatiques.**

**3.6- Techniques de recueil de données et de recensement de besoins : enquêtes.**

**3.7 - Techniques de négociation.**

**3.8 - Techniques relationnelles : groupe, aide, animation, médiation.**

**3.9 - Techniques d'expression et de communication : écrites, orales, visuelles.**

**3.10 - Langues étrangères.**

**3.11 - Techniques de recherche d'emploi.**

Unité d'enseignement 4 : Projets tutorés et stages

**Tableau des horaires et coefficients**  
**Première année**

UNITES D'ENSEIGNEMENT Matières	1ère année				
	C	TD	TP	Total	Coeff.
<b>UE1 : METHODOLOGIE, INSTITUTIONS, POLITIQUES SOCIALES</b>					
1.1 METHODOLOGIE					2
* lettres/documentation		45	10	55	
* organisation, gestion	10	45		55	
1.2 LES INSTITUTIONS					1,5
* droit	25	25		50	
* sciences de l'éducation	10			10	
* sociologie	20	10		30	
1.3 POLITIQUES SOCIALES					1,5
* droit	10	10		20	
* économie	10			10	
* histoire	10			10	
* sciences de l'éducation		10	10	20	
* sociologie	10		10	20	
<b>TOTAL 1</b>	<b>105</b>	<b>145</b>	<b>30</b>	<b>280</b>	<b>5</b>
<b>UE2 : SOCIETES, POPULATIONS, PUBLICS</b>					
* sciences sociales	40	20		60	2,5
* démographie, urbanisme,	10	10		20	
* histoire	20	10		30	
* philosophie, histoire des idées	20			20	
* psychologie	20	10		30	2,5
* psychologie sociale	20	10		30	
* sociologie	20	10	35	65	
<b>TOTAL 2</b>	<b>150</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>255</b>	<b>5</b>
<b>UE3 : PRATIQUES PROFESSIONNELLES METHODES, TECHNIQUES ET LANGAGES</b>					
3.1 PRATIQUES PROFESSIONNELLES					2,5
* sciences sociales		20	40	60	
* sciences de l'éducation, histoire, professionnels		20	75	95	
3.2 METHODES, TECHNIQUES ET LANGAGES					2,5
* sciences sociales, outils et techniques		25	30	55	
* lettres/techniques d'expression			30	30	
* communication, psychologie sociale			10	10	
* gestion, informatique		15		15	
* langues étrangères			30	30	
<b>TOTAL 3</b>		<b>80</b>	<b>215</b>	<b>295</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL 1+2+3</b>	<b>255</b>	<b>295</b>	<b>280</b>	<b>830</b>	

Deuxième année

UNITES D'ENSEIGNEMENT Matières	2ème année				
	C	TD	TP	Total	Coeff.
<b>UE1 : METHODOLOGIE, INSTITUTIONS, POLITIQUES SOCIALES</b>					
<b>1.1 METHODOLOGIE</b>					2
* lettres/documentation		40	10	50	
* organisation, gestion		35	10	45	
<b>1.2 LES INSTITUTIONS</b>					1,5
* droit	50	10		60	
* sciences de l'éducation		15		15	
* sociologie		15		15	
<b>1.3 POLITIQUES SOCIALES</b>					1,5
* économie	10		10	20	
* histoire	10			10	
* sciences de l'éducation		10	10	20	
* sociologie	10		20	30	
<b>TOTAL 1</b>	<b>80</b>	<b>125</b>	<b>60</b>	<b>265</b>	<b>5</b>
<b>UE2 : SOCIETES, POPULATIONS, PUBLICS</b>					
* économie	10	40		50	2
* ethnologie		20		20	
* philosophie, histoire des idées		20		20	
* psychologie	25	20		45	3
* psychologie sociale	25	10	20	55	
* sociologie	15	20	20	55	
<b>TOTAL 2</b>	<b>75</b>	<b>130</b>	<b>40</b>	<b>245</b>	<b>5</b>
<b>UE3 : PRATIQUES PROFESSIONNELLES METHODES, TECHNIQUES ET LANGAGES</b>					
<b>3.1 PRATIQUES PROFESSIONNELLES</b>					2,5
* sciences sociales		20	40	60	
* sciences de l'éducation, histoire, professionnels		25	70	95	
<b>3.2 METHODES, TECHNIQUES ET LANGAGES</b>					2,5
* sciences sociales, outils et techniques			20	20	
* lettres/techniques d'expression			10	10	
* communication, psychologie sociale			30		
* gestion, informatique		15	25	40	
* langues étrangères			25	25	
<b>TOTAL 3</b>		<b>60</b>	<b>220</b>	<b>250</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL HORAIRE 1 + 2 + 3</b>	<b>155</b>	<b>315</b>	<b>320</b>	<b>760</b>	
<b>UE4 : PROJETS TUTEES ET STAGES</b>					
* projets tutorés, dont mémoire (300 h sur 2 ans)					3
* stages (10 semaines minimum)					3
<b>TOTAL COEFFICIENTS 4</b>					<b>6</b>

## OPTION " ÉDUCATION SPÉCIALISÉE "

Unité d'enseignement 1 : Méthodologie, institutions, politiques sociales. [185h cours, 230h TD, 90h TP]

## 1.1 Méthodologie

- Constitution de dossiers documentaires : fiches de lecture, technique de documentation, analyses de dossiers
- Mémoire : élaboration, rédaction et soutenance.
- Méthodologie du projet.

## 1.2 - Les institutions (cadres administratifs et juridiques)

- L'Etat.
- Les collectivités.
- Les associations.
- Les institutions sociales et éducatives.
- Les grands systèmes institutionnels (santé, justice, éducation...)
- La famille.

## 1.3 - Les politiques sociales,

- Politiques sociales :
  - . Evolution
  - . Dispositifs et mesures : handicap, protection judiciaire de la jeunesse, acteurs du travail social.
  - . Populations précarisées.
  - . Immigration.
  - . Inadaptations.
  - . Intégration.
- Politiques éducatives.
- Politiques de la Santé : système de soins, hygiène mentale...
- Institutions et programmes européens : (économiques, sociaux, culturels, juridiques).

Unité d'enseignement 2 : Sociétés, populations, publics. [225h cours, 200h TD, 75h TP]

## 2.1 - L'homme.

- Environnement.
- Evolution, développement.

## 2.2 - La société, le monde contemporain.

Aspects :

- . économiques.
- . historiques.
- . politiques.
- . sociaux.
- . culturels.
- . démographiques.
- . ethnographiques.

## 2.3 - Les populations dans leur environnement urbain, rural.

- . Les facteurs d'intégration :
- . Urbanisation.
- . Insertion professionnelle.
- . Loisirs.

## 2.4 - Les publics.

- Diversités et spécificités.
- Handicap mental, moteur, culturel.
- Inadaptation sociale.
- Aspects sanitaires et médicaux

## 2.5 - Cultures et civilisations.

- Grands courants de pensée, religions.
- Théories et pratiques pédagogiques.
- Réussite et échec scolaire.

## 2.6 - Langages et culture.

Unité d'enseignement 3 : Pratiques professionnelles, méthodes, techniques et langages. [180h TD, 435 TP]

3.1 - Pratiques à caractère individuel et/ou collectif : développement, éducation, rééducation, insertion, intégration, socialisation.

3.2 - Stages (10 semaines minimum) : projet, compte-rendu et exploitation.

3.3 - Projets et mises en situation.

3.4 - Culture professionnelle : aspects historiques, aspects éthiques

3.5 - Techniques éducatives.

3.6 - Éducation spécialisée : action et relation éducatives.

3.7 - Outils d'analyse, de gestion, de prévision, outils informatiques.

3.8 - Techniques de recueil de données et de recensement de besoins : enquêtes.

3.9 - Techniques relationnelles : groupe, aide, animation, médiation.

3.10 - Techniques d'expression et de communication : écrites, orales, visuelles...

3.11 - Langues étrangères.

Unité d'enseignement 4 (2ème année) : Projets tutorés et stages

**Tableau des horaires et coefficients**  
**Première année**

UNITES D'ENSEIGNEMENT Matières	1ère année				
	C	TD	TP	Total	Coeff.
<b>UE1 : METHODOLOGIE, INSTITUTIONS, POLITIQUE SOCIALES</b>					
1.1 METHODOLOGIE					2,5
* lettres/documentations		40	10	50	
* organisation, gestion	10	40		50	
1.2 LES INSTITUTIONS					1
* droit	25	10		35	
* sciences de l'éducation	10			10	
* sociologie	20	10		30	
1.3 POLITIQUES SOCIALES					1,5
* droit	10	10		20	
* économie	10			10	
* histoire	10			10	
* sciences de l'éducation		10	10	20	
* sociologie	10		10	20	
<b>TOTAL 1</b>	<b>105</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>255</b>	<b>5</b>
<b>UE2 : SOCIÉTÉS, POPULATIONS, PUBLICS</b>					
* sciences sociales	40	20		60	2,5
* démographie, urbanisme, géographie humaine	10	10		20	
* histoire	20	10		30	
* philosophie, histoire des idées	20			20	
* psychologie	20	10		30	2,5
* psychologie sociale	20	10		30	
* sociologie	20	10	35	65	
<b>TOTAL 2</b>	<b>150</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>255</b>	<b>5</b>
<b>UE3 : PRATIQUES PROFESSIONNELLES METHODES, TECHNIQUES ET LANGAGES</b>					
3.1 PRATIQUES PROFESSIONNELLES					2,5
* sciences sociales		20	40	60	
* sciences de l'éducation, histoire, professionnels		20	75	95	
3.2 METHODES, TECHNIQUES ET LANGAGES					2,5
* sciences sociales, outils et techniques		25	30	55	
* lettres/techniques d'expression			30	30	
* communication, psychologie sociale		15	10	25	
* gestion, informatique		15		15	
* langues étrangères			30	30	
<b>TOTAL 3</b>		<b>95</b>	<b>215</b>	<b>310</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL 1+2+3</b>	<b>255</b>	<b>285</b>	<b>280</b>	<b>820</b>	

## Deuxième année

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT Matières	2ème année				
	C	TD	TP	Total	Coeff.
<b>UE1 : METHODOLOGIE, INSTITUTIONS, POLITIQUES SOCIALES</b>					
1.1 METHODOLOGIE					2
* lettres/documentation		40	10	60	
* organisation, gestion		30	10	40	
1.2 LES INSTITUTIONS					1,5
* droit	50	10		60	
* sciences de l'éducation		10		10	
* sociologie		10		10	
1.3 POLITIQUES SOCIALES					1,5
* économie	10		10	20	
* histoire	10			10	
* sciences de l'éducation		10	10	20	
* sociologie	10		20	30	
<b>TOTAL 1</b>	<b>80</b>	<b>110</b>	<b>60</b>	<b>250</b>	<b>6</b>
<b>UE2 : SOCIÉTÉS, POPULATIONS, PUBLICS</b>					
* économie	10	40		50	2
* ethnologie		20		20	
* philosophie, histoire des idées		20		20	
* psychologie	25	20		45	3
* psychologie sociale	25	10	20	55	
* sociologie	16	20	20	56	
<b>TOTAL 2</b>	<b>75</b>	<b>130</b>	<b>40</b>	<b>245</b>	<b>5</b>
<b>UE3 : PRATIQUES PROFESSIONNELLES MÉTHODES, TECHNIQUES ET LANGAGES</b>					
3.1 PRATIQUES PROFESSIONNELLES					2,5
* sciences sociales		20	40	60	
* sciences de l'éducation, histoire, professionnels		25	70	95	
3.2 MÉTHODES, TECHNIQUES ET LANGAGES					2,5
* sciences sociales, outils et techniques		15	20	35	
* lettres/techniques d'expression			10	10	
* communication, psychologie sociale		10	30	40	
* gestion, informatique		15	25	40	
* langues étrangères			25	25	
<b>TOTAL 3</b>		<b>85</b>	<b>220</b>	<b>305</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL HORAIRES 1 + 2 + 3</b>	<b>155</b>	<b>325</b>	<b>320</b>	<b>800</b>	
<b>UE4 : PROJETS TUTORÉS ET STAGES</b>					
* projets tutorés, dont mémoire (300h sur 2 ans)					3
* stages (10 semaines minimum)					3
<b>TOTAL COEFFICIENTS 4</b>					<b>6</b>