



- Armagnague Maïtena, Cossée Claire, Mendonça Dias Catherine, Rigoni Isabelle, Tersigni Simona (dir.). Les enfants migrants à l'école. Le Bord de l'eau, 2021
- Azéma Ariane, Champollion Pierre, Coursodon Dominique, Frouillou Leila, Hardouin Magali, Lauer Christine. Éducation et territoire : inégalités ou diversité ? ENS éditions, 2020
- Barbier Christophe. Assistants d'éducation : quelle contribution au projet éducatif d'établissement ? Canopé Éditions, 2015
- Barthes Angela, Lange Jean-Marc, Tutiaux-Guillon Nicole (dir.). Dictionnaire critique des enjeux et concepts des « éducations à ... ». L'Harmattan, 2017
- Bataille Pascal, Midelet Julia. L'école inclusive : un défi pour l'école : Repères pratiques pour la scolarisation des élèves handicapés, ESF, 2018.
- Balleys Claire, Grandir entre adolescents. A l'école et sur internet. Lausanne, Presse polytechniques et universitaires romandes, coll « le savoir suisse », 2015
- Ben Ayed Choukri (dir.). Grande pauvreté, inégalités sociales et école. Berger-Levrault, 2021
- Bernard Pierre-Yves, Le décrochage scolaire, PUF, Coll. Que sais-je ?, 2019.
- Berry Vincent, Andlauer Leticia, Jeu vidéo et adolescence, PUL, 2019.
- Bidar Abdennour, Meirieu Philippe, Grandir en humanité, libres propos sur l'école et l'éducation. Essai, Autrement. 2022
- Blaya Catherine. Cyberhaine : les jeunes et la violence sur Internet. Nouveau Monde, 2019
- Brancard Marianne, Cayouette-Remblère Joanine, Sociologie de l'école, Repère la découverte, 2016.
- Buttner Yann, Maurin André, Le droit de la vie scolaire, Dalloz, 2022.
- Capitanescu Benetti Andreea, Rousseau Maëlliss (coord.). Le bien-être à l'école. Cahiers pédagogiques, n° 575, février 2022
- Caraglio Martine. Les élèves en situation de handicap. PUF, coll. Que-Sais-je ?, 2019
- Carrefours de l'éducation. Le conseiller principal d'éducation entre héritage et nouvelles professionnalités. N°49. Juin 2020.
- Catheline Nicole, Souffrances à l'école, A. Michel, 2016.
- Catheline Nicole. Le harcèlement scolaire. PUF, 2023
- Condette Sylvie, Hue Corinne, La médiation par les élèves, enjeux et perspectives pour la vie scolaire, CANOPE, 2014.



- Couchot-Schiex Sigolène, Benjamin Moignard. Jeunesse, genre et violences 2.0 : des filles et des garçons face aux cyberviolences à l'école. L'Harmattan, 2020
- Coutouly, Bechtold, Vivre Libres Enseigner par le respect et la liberté d'expression, Ed Hors-Pistes 2021.
- Dagnaud M., *Génération Y : Les jeunes et les réseaux sociaux, de la dérision à la subversion*, Les Presses de Sciences Po, coll. « Nouveaux débats », 2013.
- Dahéron Laetizia, Gallé-Tesson Marie. Comprendre et soigner le refus scolaire anxieux. Dunod, 2020
- Debarbieux Éric, Les Dix Commandements contre la violence à l'école, Odile Jacob, 2008.
- Debarbieux Éric (dir.). L'impasse de la punition à l'école : des solutions alternatives en classe. 2<sup>e</sup> éd. Dunod, 2022
- Dehaene Stanislas, Apprendre ! Les talents du cerveau, le défi des machines, Odile Jacob, 2018.
- Delahaye Jean-Paul (coordonné par), Le Conseiller principal d'éducation ; de la vie scolaire à la politique éducative, Les Indispensables, Berger-Levrault, 2016.
- Delahaye Jean-Paul, Weixler Frédérique. Décrochage scolaire. Entre parcours singuliers et mobilisation collective, un défi pour l'Ecole, Berger-Levrault, 2017.
- Delahaye Jean-Paul, L'école n'est pas faite pour les pauvres, Le bord de l'eau Editions, 2022
- Derouet J-L. (2000). Les inégalités d'éducation : un classique revisité, Éducation et société, n° 1
- Dupeyron Jean-François, « La responsabilité éthique des Conseillers Principaux d'Education », Dossiers des sciences de l'Education, n°36/20, pp. 167-188
- Duru-Bellat M., Van Zanten A. et Farges G. . Sociologie de l'école, 6<sup>e</sup> édition. Armand Colin, 2022
- Duru-Bellat Marie et Dubet François, l'Ecole peut-elle sauver la démocratie ? Seuil, 2020
- Férouz G. Inégalités scolaires et politiques éducatives : une introduction, in Economie et statistiques, No 528-529, 2021
- Géraldine FRANCK (dir.), Droits Humains pour tou-t-es, Libertalia, 2020.
- Galand Benoît. Le harcèlement à l'école. Retz, 2021
- Galland O., Sociologie de la jeunesse, A. Colin (7<sup>ème</sup> éd.), 2022.
- GARNIER Bruno, DEROUET Jean-Louis, MALET Régis (dir.) *Sociétés inclusives et reconnaissance des diversités. Le nouveau défi des politiques d'éducation*, Presses universitaires de Rennes, 2020



- Gausse Marie, L'éducation des filles et des garçons : paradoxes et inégalités. Dossier de veille de l'IFÉ, n°112, 2016
- Gygax, Zufferey et Gabriel, Le cerveau pense-t-il au masculin ?, Le Robert, 2021.
- Haut conseil à l'intégration, MEN « Pour une pédagogie de la laïcité à l'école », La documentation française, 2013
- Haeberli Philippe, Pagoni Maria, Maulini Olivier (dir.). La participation des élèves : effet de mode ou nécessité ? L'Harmattan, 2017
- Heurdier Lydie et Prost Antoine, les politiques de l'éducation en France, documentation française, (nouvelle édition), 2021.
- Ichou Mathieu. Les enfants d'immigrés à l'école : inégalités scolaires, du primaire à l'enseignement supérieur. PUF, 2018
- Jehel Sophie. L'adolescence au cœur de l'économie numérique : travail émotionnel et risques sociaux. INA, 2022
- Jehel Sophie, Alexandra Saemmer, sous la direction de ; Education critique aux médias et à l'information en contexte numérique. Presses de l'ENSSIB. 2020
- Jellab Aziz. Enseigner et étudier en lycée professionnel aujourd'hui. Éclairage sociologique pour une pédagogie réussie. L'Harmattan. 2017
- Jellab Aziz. L'éducation prioritaire en France. Bilan et devenir d'une politique emblématique. Collection : Enfance éducation et société. L'Harmattan. 2020.
- Jellab Aziz. L'école à l'épreuve des incertitudes : Plaidoyer pour une institution émancipatrice. Coll. Au fil du débat-essais. Ed. Berger Levrault - sept. 2021
- Jellab Aziz, Marsollier Christophe. Bienveillance et bien-être à l'école : pour une école humaine et exigeante. Berger-Levrault, 2018
- Marsollier C. *sous la direction de*, L'éthique à l'école. Quels enjeux ? Quels défis ?.Berger-Levrault. 2019
- Marsollier C. L'attention aux vulnérabilités des élèves, Collection Au Fil Du Débat – Essais, Editions Berger-Levrault, 2023
- Meuret, D. (2022). *Réchauffement climatique : que pourrait l'École ?* Les cahiers Rationalistes, n°678
- Mikailoff Nathalie, L'accompagnement individuel des élèves par le Conseiller Principal d'Education entre éthique et responsabilité, sciences humaines et sociales, 2017



- Miquel Frédéric, *Quand les élèves nous élèvent. De nouvelles voix éducatives*, L'Harmattan, déc. 2020.
- Morin Edgar : « Enseigner à vivre » Actes Sud, 2014
- Obin Jean-Pierre, Daux Chantal, 20 Situations réelles de vie scolaire, Hachette éducation, 2015
- Pache Alain et al. Penser l'avenir de manière créative : un enjeu central de l'éducation en vue du développement durable. *Revue française de pédagogie*, n° 197. 2016
- Pasquinelli, E., Farina, M., Bedel, A., Casati, R. Définir et éduquer l'esprit critique - Juin 2020 ; Rapport produit dans le cadre des travaux du *Work Package 1*. Projet EEC – Éducation à l'esprit critique
- Payet Jean-Paul. École et familles : une approche sociologique. De Boeck, Collection *Le Point sur...* 2017
- Petiot, O, & Visioli, J. (2022). *Les émotions en milieu scolaire*. Bruxelles : De Boeck
- Prairat Eirik, *La Sanction en éducation*, PUF, Que sais-je ?, 2021.
- Prairat Eirik, *Eduquer avec tact*, ESF, 2017.
- Rayou Patrick, Van Zanten Agnès (dir.), *Les Cent mots de l'éducation*, PUF, Coll. Que sais-je ? 3<sup>e</sup> édition, 2018
- Rey Bernard, Carette Vincent, Defrance Anne, Kahn Sabine, *Les compétences à l'école : Apprentissage et évaluation*, Bruxelles, De Boeck, 2012.
- ROUYER Véronique, BEAUMATIN Ania, FONDEVILLE Bruno, *Éducation et citoyenneté. Regards croisés entre chercheurs et praticiens*, De Boeck, 2020.
- Schiff Claire, Ichou Mathieu, Mottet Geneviève, Guyon Régis, Vidalenc Jean-Luc, Keste Simon, Buisson-Fenet Hélène, Rey Olivier. *École et migration : un accord dissonant ?* ENS éditions, 2020
- Stassin B., (Cyber) harcèlement. *Sortir de la violence, à l'école et sur les écrans*, Caen, C&F Editions, coll. « Les enfants du numérique », 2019
- Taddéi François. *Apprendre au XXI<sup>e</sup> siècle*. Calmann-Lévy, 2018
- UNESCO. *L'éducation en vue des objectifs de développement durable : Objectifs d'apprentissage*. 2017
- Veltcheff Caroline. *Pour un climat scolaire positif*. Canopé Éditions, 2015.
- Verdier Éric, Sido Xavier, Lopez Maryse, Rosenfeld Judith, Kaplinsky Jean-Pascal. *Le lycée professionnel : relégué et avant-gardiste ?* ENS éditions, 2016



- Wallenhorst Nathanaël, Pierron Jean-Philippe. Éduquer en anthropocène. Le Bord de l'eau, 2019
- Weixler Frédérique, *L'orientation scolaire. Paradoxes, mythes et défis*, Éditions Berger-Levrault, collection Au fil du débat-Essais, 2020
- Weixler Frédérique, Enault Christian. Décrochage scolaire : anticiper et franchir les obstacles. Canopé éditions, 2022
- Woycikowska C., Pfander-Meny L., Parcinski M., Szoc N., Préparer Le Concours de CPE 2020, Hachette éducation, 2019.

Les candidats sont également invités à exercer une veille sur les publications, notamment :

- des instances ou services tels que la DEPP, le CSE...
- les dossiers thématiques de l'IFE, à signaler par exemple :
  - L'accompagnement à l'école : dispositifs et réussite des élèves (n° 119 juin 2017)
  - Coéducation : quelle place pour les parents ? (n° 98 janvier 2015)
  - Ecouter les élèves dans les différents espaces scolaires. (n° 136 décembre 2020)
- les rapports du CNESE
- Revue de l'association nationale des conseillers principaux d'éducation (ANCPE)
- Revue de l'AFAE, voir certains dossiers thématiques.
- Revue française de pédagogie (par exemple celle sur l'internat de 2014)
- Revue Diversité
- Les publications de l'INJEP sur la jeunesse