

L'enseignement est-il mixte ?

programmes-pratiques-professeurs

mardi 6 avril 2004

CNAM, amphithéâtre Paul Painlevé
292 rue Saint Martin, Paris 3^e

les
colloques
du CNP

Conseil national
des programmes



ministère

jeunesse
éducation
recherche



www.education.gouv.fr/syst/cnp/default.htm

Ouverture

9 h 30 Jean-Didier Vincent, *académicien des sciences, neurobiologiste.*

Introduction

9 h 45 Les enjeux historiques de la mixité

Jusqu'à la fin du XIX^e siècle, les filles ont été exclues du champ de l'instruction et du savoir : la non-mixité enferme les filles dans l'infériorité. Depuis 30 ans, la mixité s'est imposée. Quels sont les raisons et les étapes de ce changement. Comment en est-on arrivé, depuis peu, à remettre en cause certains de ses aspects ?

Intervenantes : Michelle Perrot (CNP)
Evelyne Pisier (CNP)

première partie

Les élèves

Qui sont les élèves du début du XXI^e siècle ? Comment s'identifient-ils – particulièrement dans les rapports entre les sexes – aux usages définis par les communautés mais également les médias dont la contrainte s'exerce désormais à l'intérieur de l'école ? Comment sont-ils soumis aux pressions diverses de la société ? Comment s'opèrent le partage et les contacts entre sexes dans la classe, la cour de récréation, pendant les trajets, pendant le temps qui – à la maison – devrait (ou ne devrait pas) être consacré au travail scolaire ?

10h 15 Répartition selon les sexes : filières, orientations, réussites

Présidence de séance : Marc Baconnet (CNP)

Le sexe des études : permanence et changements.

Intervenante : Catherine Marry, *sociologue (LASMAS-IRESCO)*

L'enjeu et la mise en jeu des identités à travers la division sexuée de l'orientation

Intervenante : Françoise Vouillot, *psychologue (INETOP)*

Débat avec la salle

11h 45 L'ordinaire des jours à travers des témoignages et des récits d'expériences

Table ronde animée par Michelle Perrot (CNP)

Intervenants : Isabelle Cabat-Houssais, *professeure des écoles - association Mix-Cité*

Michel Fize, *sociologue*

Cécile Ladjali, *professeure au lycée Evariste Galois - Noisy-le-Grand*

Nicole Mosconi, *professeure en sciences de l'éducation à Paris X- Nanterre*

Débat avec la salle

deuxième partie

14h30 Les enseignants

La féminisation du corps enseignant

La féminisation du corps professoral par cycles, par disciplines, par établissements : histoire, état des lieux, comparaisons internationales. Un métier féminin, donc un métier dévalorisé ? Les conséquences psychologiques sur les élèves, sur les parents.

De la dévalorisation sociale à la dévalorisation des savoirs et de l'autorité.

Présidence de séance : Gilles Lipovetsky (CNP)

Intervenante : Marleine Cacouault, *maître de conférences à l'université Paris V - René Descartes*

troisième partie

15h 30 Les programmes

Quelle place les programmes font-ils aux femmes et à la différence des sexes ?

Présidence de séance : Marie Reynier (CNP)

Dans certaines disciplines, l'absence des femmes est illégitime : histoire, littérature, philosophie... L'exemple de l'histoire.

Intervenante : Annette Wiewiorka, *professeure d'histoire à Paris X - Nanterre*

L'éducation sexuelle doit-elle figurer dans les programmes ?

Intervenant : Benoît Félix, *coordonnateur du Cyber-CRIPS (Centre régional et de prévention du SIDA)*

Le " genre " doit-il être enseigné ? Quelle part lui est actuellement accordée dans la formation des futurs enseignants (IUFM)?

Intervenante : Françoise Picq, *politologue, maître de conférences à l'université Paris IX - Paris-Dauphine*

Conclusion

17h 30 Françoise Balibar, *professeure de physique, université Paris VII - Denis-Diderot*

les colloques du CNP

MODALITÉS D'INSCRIPTION / RÉSERVATION OBLIGATOIRE

Adresser vos coordonnées par fax : 01 55 55 78 93

par internet : aliette.armel@education.gouv.fr

ou par courrier au Conseil national des programmes

61-65 rue Dutot - 75732 Paris cedex 15

L'enseignement est-il mixte ?

programmes-pratiques-professeurs

Généralisée à tous les établissements scolaires dans les années 1960-1970, la mixité scolaire semblait conduire la société française vers une plus grande égalité entre les sexes.

Or, au début du XXI^e siècle, bien des facteurs d'inégalité demeurent et d'autres se renforcent.

La cohabitation des garçons et des filles à l'intérieur de l'école, leur présence dans les mêmes salles de classe et cours de récréation, leur acquisition commune de connaissances identiques, avec les mêmes méthodes, les mêmes programmes et par les mêmes professeurs, leur mise en compétition dans des épreuves d'évaluation uniques n'empêchent pas et, de l'avis de certains, induisent ou renforcent certains phénomènes :

- disparité importante de la répartition garçons-filles selon les filières et par la suite, dans l'orientation professionnelle
- inégale réussite des filles et des garçons
- violence et recrudescence du sexisme.

Dans le cadre de sa mission, le CNP a donc décidé d'interroger la persistance de cette inégalité des sexes. Dans quelle mesure peut-on la combattre par le contenu des programmes et leur mise en œuvre ?

Ce colloque se propose de procéder à un état des lieux, de réfléchir à la dimension historique et sociologique des phénomènes, d'envisager de nouveaux objectifs pour l'enseignement mixte. A chaque niveau, pour chaque âge, dans les disciplines prises séparément, ou dans leurs relations, il convient de faire le point sur ce qui est affiché, sur ce qui se fait, et de mesurer les écarts entre la situation actuelle et ce qui paraît souhaitable à court et moyen terme.

Les colloques du CNP

L'enseignement est-il mixte ?

organisateur

Conseil national des programmes
61-65 rue Dutot - 75732 Paris cedex 15

contact

Relations presse : Alette Armel 01 55 55 78 87
aliette.armel@education.gouv.fr

site internet

www.education.gouv.fr/syst/cnp/default.htm

conception graphique

Atelier Civard

impression

Imprimerie Ovation

