

Ne rien
inscrire

CONCOURS EXTERNE
D'ADJOINT ADMINISTRATIF DES SERVICES DECONCENTRES

Session : 2003

NOM PATRONYMIQUE : _____ NOM D'USAGE : _____

Prénoms : _____ N° d'inscription : _____

EPREUVE N°2 : FRANÇAIS ET MATHÉMATIQUES

CONCOURS EXTERNE
D'ADJOINT ADMINISTRATIF DES SERVICES DECONCENTRES

Session : 2003

EPREUVE N°2 : FRANÇAIS ET MATHÉMATIQUES

Note

/ 20

Il est interdit aux candidats de signer leur copie ou d'y mettre un signe distinctif sous peine
d'annulation de la copie

ACADEMIE DE VERSAILLES

J. 5259

Répondre directement sur le sujet

CONCOURS EXTERNE
D'ADJOINT ADMINISTRATIF
DES SERVICES DECONCENTRES

Session : 2003

EPREUVE N° 2 : FRANÇAIS ET MATHÉMATIQUES

Durée : 1 heure 30 minutes - Coefficient : 3

Ce sujet contient 7 pages

L'usage de la calculatrice est autorisé

Tournez la page S.V.P.

NE RIEN INSCRIRE

- 2 -

LE BUREAU

C'est ici que je me recueille, que je rentre dans mes empreintes. Je vis dehors le plus possible, en plein air, même l'hiver. Les jours sont rares, en ces climats, où l'inclémence du temps me condamne à la claustration. (...)

5 Mais quand je reste à la maison, je vis ici, dans ce fauteuil, entouré de mes bouquins, de mes vieilleries, de mes reliques ultra-profanes. On a ses faiblesses. Il m'arrive de les contempler, de les toucher, avec plaisir mais sans nostalgie, sans délectation morose, surtout pas... Imaginez de vieux camarades, juste cette sorte de tutoiement : « Tu te rappelles ? » Si l'attendrissement pointait, vite un livre, de préférence un camarade encore, que l'on tutoie intérieurement. J'en ai beaucoup ici, des fidèles, presque tous riches, généreux, qui m'ont
10 beaucoup, beaucoup donné.

Maurice Genevoix, *Un jour*

VOCABULAIRE

Expliquez par une courte phrase les termes suivants :

l'inclémence du temps (ligne 2) :

sans nostalgie (ligne 6) :

tutoiement (ligne 7) :

généreux (ligne 9) :

attendrissement (ligne 8) :

NE RIEN INSCRIRE

- 3 -

GRAMMAIRE

1. Dans les phrases suivantes, indiquer le mode et le temps des verbes et justifier leur emploi.

On a ses faiblesses (ligne 5)

.....
.....
.....
.....

Imaginez de vieux camarades (...) (ligne 7)

.....
.....
.....
.....

2- Recopiez les phrases suivantes en mettant au pluriel les mots soulignés et en faisant les accords nécessaires.

Le presse-citron est vert foncé.

.....
.....

Le panneau a été percuté par une voiture

.....
.....

Un nouveau film intéressant est rare

.....
.....

Le carnaval s'est bien déroulé

.....
.....

Tournez la page SVP

NE RIEN INSCRIRE

- 4 -

3- Recopiez les phrases suivantes en choisissant la bonne orthographe parmi les mots proposés entre parenthèses.

Espérons que (leurs - leur) bons résultats ne (leurs - leur) monteront pas à la tête.

.....
.....

C'(est - es) toi qui (est - es) arrivé en tête.

.....
.....

(Ce - Se) sont des gens qui (ce - se) lèvent tôt.

.....
.....

Pierre, (a - à) vingt ans, (a - à) passé son permis

.....
.....

ORTHOGRAPHE

Recopiez chaque phrase avec son orthographe exacte.

On a rien remarquer.

.....
.....

Les dossiers sont près à signer.

.....
.....

Ce livre coute quatre cents trois francs.

.....
.....

Dans se restaurant, nous mangons vraiment bien.

.....
.....

NE RIEN INSCRIRE

- 5 -

Toutes les femmes ont voulu participé

.....
.....

Les vainqueurs seront récompensés.

.....
.....

La médaille que le président a donnée brille de tous ces feux.

.....
.....

Tes parents et toi partiraient en vacances.

.....
.....

MATHEMATIQUES

Exercice 1 :

Deux magasins proposent une vente promotionnelle sur le café. Le prix habituel du café est le même dans les deux magasins.

Le magasin A propose 20% de réduction sur le prix.

Le magasin B propose 25% de café gratuit en plus.

a- Quelle est la promotion la plus avantageuse ? Justifiez la réponse.

.....
.....
.....

b- Quel est le pourcentage de rabais sur le prix habituel du café dans le magasin B ?

.....
.....
.....

Exercice 2 :

Un article valait 240 euros. Il subit une augmentation de 18%, puis encore une augmentation de 15%.

a- Quel est le dernier prix ?

.....
.....

Tournez la page SVP.

NE RIEN INSCRIRE

- 6 -

b- Quel est le pourcentage d'augmentation par rapport au prix initial ?

.....

.....

Exercice 3 :

Une société d'accès à internet propose au collège X trois formules :

Formule A : L'accès à internet est gratuit et on ne paye que les communications, soit :

- 1,60 euros par heure jusqu'à 5 heures
- moins 15% au delà de 5 heures et jusqu'à 15 heures
- moins 20% au delà de 15heures et jusqu'à 25 heures

Formule B : Il s'agit d'un forfait mensuel de 30 euros, c'est-à-dire que, pour 30 euros par mois, on ne paye pas les communications et l'accès à internet est illimité.

Formule C : Pour cette formule, un accord est passé avec la société d'accès à internet et, moyennant 2,2 euros par mois, les communications restent payantes, mais leur prix est réduit de 25%.

Déduire du tableau ci-dessous quelle est la formule la plus avantageuse pour 5, 15, puis 25 heures de connexion.

Nombre d'heures De connexion En un mois	5 heures	15 heures	25 heures
Prix payé en euros			
Formule A			
Formule B			
Formule C			

Exercice 4 :

Une entreprise établit pour le collège X un devis pour la pose de revêtement spécifique à une salle de danse. La surface à couvrir mesure 37,5 m².

Le revêtement vaut 39 euros le m².

Le coût horaire de la main d'œuvre est de 16,25 euros.

Le temps de pose est proportionnel à la surface à couvrir, un technicien pose 50 m² en 8 heures.

NE RIEN INSCRIRE

- 7 -

Calculer :

a- le temps nécessaire à la pose de ce revêtement.

.....
.....

b- le montant du devis.

.....
.....

Exercice 5 :

Deux carreleurs mettent 3 heures pour couvrir une surface de 24m².

Combien de temps faut-il à trois carreleurs travaillant dans les mêmes conditions pour couvrir la moitié de cette surface ?

.....
.....
.....

Exercice 6 :

Calculer les prévisions d'effectifs pour l'année scolaire 2003/2004 sachant que :

- 158 élèves sont actuellement en CM2 dont 18 élèves ne viendront pas dans ce collège à la rentrée 2003/2004
- 8 élèves sont prévus comme redoublants en 6^{ème}.
- 10 élèves sont prévus comme redoublants en 5^{ème} et 3 élèves de 6^{ème} futurs élèves de 5^{ème} partiront du collège à la rentrée.
- 4 élèves sont prévus comme redoublants en 4^{ème} et 8 élèves de 5^{ème} futurs élèves de 4^{ème} partiront du collège à la rentrée.
- 2 élèves sont prévus comme redoublants en 3^{ème}.

Les résultats seront présentés dans le tableau ci-dessous :

	Effectifs 2002/2003	Effectifs 2003/2004
sixième	146	
cinquième	163	
quatrième	158	
troisième		
Total	606	