

| | | | |
|-----------------------------|---|-------------|--------|
| ACADEMIES DU GROUPEMENT EST | CONCOURS EXTERNE DE RECRUTEMENT D'ADJOINT ADMINISTRATIF | DUREE | 1 h 30 |
| SESSION 2003 | EPREUVE N° 1 : Explication d'un texte d'ordre général | Coefficient | 3 |

Ce sujet comporte 3 pages (y compris celle-ci), numérotées de 1 à 3/3

Assurez-vous que vous êtes en possession de la totalité du sujet avant de commencer l'épreuve. Dans le cas contraire, demandez-en un autre au surveillant.

Il vous est rappelé que votre identité ne doit figurer que dans la partie supérieure de la bande en-tête (au-dessus des pointillés) du sujet mis à votre disposition. Toute mention d'identité (votre nom, vos initiales, votre signature) ou tout signe distinctif porté sur toute autre partie du sujet que vous remettrez en fin d'épreuve mènera à l'annulation pure et simple de votre épreuve.

L'usage de la calculatrice ou de tout autre document ou matériel est interdit.

1 L'éducation des garçons passe pour une des principales affaires par
rapport au bien public, et quoiqu'on n'y fasse guère moins de fautes que dans
celle des filles, du moins on est persuadé qu'il faut beaucoup de lumières pour y
réussir... Pour les filles, dit-on, il ne faut pas qu'elles soient savantes ; la
5 curiosité les rend vaines et précieuses ; il suffit qu'elles sachent gouverner un
jour leurs ménages, et obéir à leurs maris sans raisonner. On ne manque pas de
se servir de l'expérience qu'on a de beaucoup de femmes que la science a
rendues ridicules. Après quoi on se croit en droit d'abandonner aveuglément les
filles à la conduite de mères ignorantes et indiscrètes.

10 Il est vrai qu'il faut craindre de faire des savantes ridicules. Les femmes
ont d'ordinaire l'esprit encore plus faible et plus curieux que les hommes ; aussi
n'est-il point à propos de les engager dans des études dont elles pourraient
s'entêter : elles ne doivent ni gouverner l'Etat, ni faire la guerre, ni entrer dans le
ministère des choses sacrées. Ainsi, elles peuvent se passer de certaines
15 connaissances étendues qui appartiennent à la politique, à l'art militaire, à la
jurisprudence, à la philosophie et à la théologie. La plupart même des arts
mécaniques ne leur conviennent pas. Elles sont faites pour des exercices
modérés . Leur corps, aussi bien que leur esprit, est moins fort et moins robuste
que celui des hommes.

20 En revanche, la nature leur a donné en partage l'industrie, la propreté et
l'économie, pour les occuper tranquillement dans leur maison. Mais que
s'ensuit-il de la faiblesse naturelle des femmes ? Plus elles sont faibles, plus il
est important de les fortifier. N'ont-elles pas des devoirs à remplir, mais des
devoirs qui sont les fondements de toute la vie humaine ? N'est-ce pas elles qui
25 ruinent ou qui soutiennent les maisons, qui règlent tout le détail des choses
domestiques, et qui par conséquent décident de ce qui touche de plus près à tout
le genre humain ? Par là elles ont la principale part aux bonnes ou mauvaises
mœurs de presque tout le monde [...] Les enfants, qui feront dans la suite tout le
genre humain, que deviendront-ils, si les mères les gâtent dès leurs premières
30 années ?

Voilà donc les occupations des femmes, qui ne sont guère moins
importantes au public que celles des hommes, puisqu'elles ont une maison à
régler, un mari à rendre heureux, des enfants à bien élever.

Fénelon, *Traité de l'éducation des filles*, 1687

QUESTIONS.

- 1) Quel est le pronom le plus utilisé dans le premier paragraphe ? Qui désigne-t-il ?
(3 points)

- 2) Donnez un titre à chacun des trois premiers paragraphes. (3 points)

- 3) Expliquez les expressions ou mots suivants : (6 points)
 - ligne 3 : « il faut beaucoup de lumières pour y réussir... »
 - ligne 12 : « aussi n'est-il point à propos de les engager dans des études dont elles pourraient s'entêter »
 - ligne 32 : « une maison à régler »

- 4) Dans le second paragraphe, quel est le principal défaut attribué aux femmes ?
(2 points)

- 5) Que pense Fénelon des femmes, de leur place et de leur rôle dans la société ?
(6 points)

ACADEMIE DE DIJON
CONCOURS D'ADJOINT ADMINISTRATIF
EXTERNE

Spécialité Administration et dactylographie

SESSION 2003

2^{ème} épreuve d'admissibilité

Le sujet comporte 2 parties :

- Courts exercices : Vocabulaire, orthographe, grammaire
(Document saumon)

- Courts exercices : Mathématiques
(Document blanc)

Durée totale de l'épreuve : 1 h 30

coefficient : 3

A l'issue de l'épreuve, remettre les 2 documents dans cette pochette blanche

I – VOCABULAIRE : (10 points).

A – Reliez le mot du groupe A à sa définition notée dans le groupe B : (5 points)

| GROUPE A : |
|-------------------|
| enjeu |
| objectif |
| dessein |
| obsession |
| chimères |

| GROUPE B |
|---------------------------------|
| but à atteindre |
| idées fausses, absurdes |
| projet, résolution |
| ce qui est à gagner ou à perdre |
| pensée envahissante |

B – Proposer un synonyme pour chacun des verbes suivants et l'employer dans une phrase : (5 points)

1 - réjouir : PHRASE : _____

2 – affirmer : PHRASE : _____

3 – refuser : PHRASE : _____

4 – approuver : PHRASE : _____

5 - murmurer PHRASE : _____

II – ORTHOGRAPHE : (10 points)

A – Mettez ces noms composés au pluriel : (5 points)

- 1 – loup-garou : _____
- 2 – tire-bouchon : _____
- 3 – sans-abri : _____
- 4 – laissez-passer : _____
- 5 – coffre-fort : _____

2 – Indiquez la terminaison des participes passés : (5 points)

- 1 – Ils se sont gardé__ de venir. (1 point)
- 2 – On les a secouru__ . (1 point)
- 3 – Ils se sont couché__ dans la boue. (1 point)
- 4 – La marmite qu'ils se sont passé__ était fumante. (2 points)

III – GRAMMAIRE : (10 points)

A – Complétez les phrases à l'aide de « à ce que » ou « de ce que » : (5 points)

- 1 – La directrice se prépare _____ Lucie démissionne.
- 2 – Le maréchal-ferrant se plaint _____ sa clientèle s'amenuise.
- 3 – Les grévistes contribuent _____ le climat de l'entreprise s'apaise.
- 4 – Les contrôleurs s'attendent _____ le directeur les augmente.
- 5 – Les salariés se souviennent _____ l'ancien patron préconisait dans les situations de crise.

B – Complétez chacune des phrases suivantes à l'aide d'une subordonnée marquant le but en veillant à la concordance des temps et à la variété des propositions employées : (5 points)

1 – Ils décidèrent de parcourir la terre _____

2 – Il fut obligé d'abandonner la lune _____

3 – On se nourrit de fruits _____

4 – Je demandai néanmoins une douzaine d'allumettes _____

5 – Il révisait son manuel _____

A) Première Partie :

Trois réponses sont proposées à chaque question. Une seule est correcte. Entourez cette réponse.

| | | | | |
|-----|---|-------------|-------------|-------------|
| 1) | $\frac{2}{3} \times \frac{5}{2} \times \frac{3}{5}$ est égal à : | 3 | 1 | 5 |
| 2) | 100 divisé par $\frac{1}{2}$ est égal à : | 50 | 100 | 200 |
| 3) | $9900 + 7 \times 29,45 - \sqrt{3^2 + 4^2}$ est égal à : | 10 101,15 | 100,404... | impossible |
| 4) | $234 + 234 \times \frac{19,6}{100}$ est égale à : | 91,728 | 48,204 | 279,864 |
| 5) | 10^6 est égal à | 1 milliard | 1 million | dix mille |
| 6) | Un cylindre a pour rayon 10 cm et pour hauteur 10 cm. Quel est son volume arrondi à $0,1 \text{ cm}^3$? (formule : $V = \pi \times R^2 \times h$) | 1000 | 314,2 | 3141,6 |
| 7) | Une voiture roule pendant 25 min à la vitesse moyenne de 90 km/h. Quelle distance a-elle parcourue ? | 37,5 km | 22,5 km | 40 km |
| 8) | Dans le système binaire un nombre s'écrit 101. Comment l'écrire dans le système décimal ? | 202 | 9 | 5 |
| 9) | Compléter la multiplication suivante : (3 chiffres manquant) $\begin{array}{r} 25,65 \\ \times 19,6 \\ \hline 15 \dots 90 \\ 23085 \\ 2 \dots 65 \\ \hline \dots 02,740 \end{array}$ | 3 5 5 | 3 6 4 | 3 5 4 |
| 10) | Le train va partir à 22 h 46 min. La durée du trajet est 2 h 16 min. Quelle est l'heure d'arrivée ? | 20 h 30 | 00 h 52 | 01 h 02 |
| 11) | Le commerçant fait une remise de 20 %. Un client a payé 16 €. Quel est le montant de la remise ? | 4 € | 3,20 € | 8 € |

| 12) | Une prime de 360 € est partagée entre trois employées (A, B et C) proportionnellement à leur nombre d'enfants. A a trois enfants, B a deux enfants et C a un enfant. Calculer les trois parts. | A : 150 € B : 100 € C : 50 € | A : 180 € B : 120 € C : 60 € | A : 200 € B : 100 € C : 60 € | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-------|------|-------|
| 13) | Sur une carte à l'échelle 1/25000, deux villes sont distantes de 10 cm. Quelle est la distance réelle qui sépare ces deux villes ? | 25 km | 40 km | 2,5 km | | | | | | | | | | | | |
| 14) | Dans le calcul de l'impôt, il est procédé à deux réductions successives de 20 % puis de 10 %. Quel pourcentage de réduction unique faudrait-il appliquer pour obtenir le même résultat ? | 30 % | 28 % | 20,1 % | | | | | | | | | | | | |
| 15) | Calculer la taille moyenne du groupe de 10 personnes suivant : <table border="1" data-bbox="284 1037 689 1352"> <thead> <tr> <th>taille (en m)</th> <th>nombre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,70</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>1,74</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1,83</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>1,88</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1,90</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> | taille (en m) | nombre | 1,70 | 3 | 1,74 | 2 | 1,83 | 3 | 1,88 | 1 | 1,90 | 1 | 1,785 | 1,81 | 1,875 |
| taille (en m) | nombre | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1,70 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1,74 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1,83 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1,88 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1,90 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |

Deuxième Partie :

16) Dans une crèche, il est proposé deux tarifs: un tarif à l'heure (tarif A), un tarif à la semaine (tarif B).
 Tarif A : conseillé aux parents travaillant à temps partiel : 4 € l'heure de présence.

Tarif B : pour les parents travaillant à temps complet: 110 € par semaine quel que soit le nombre d'heures de présence.

Léa va à la crèche 32 h par semaine. Quel tarif ses parents vont-ils choisir ? Justifier ce choix.

.....

.....

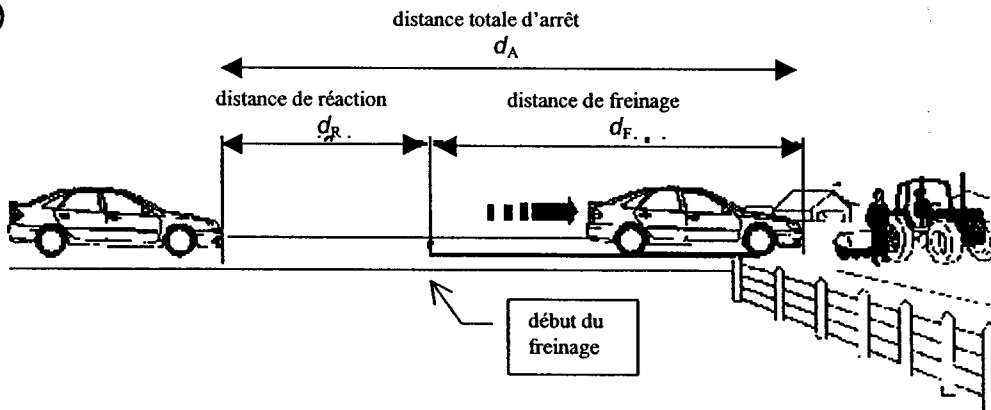
.....

.....

.....

.....

17)



Une automobile roule à la vitesse de 72 km/h.

Apercevant un obstacle, le conducteur met 0,9 seconde (temps de réaction) avant d'appuyer sur la pédale de frein. Sur route sèche, la distance de freinage d_F (en mètre) en fonction de la vitesse v du véhicule (en mètre par seconde) est donnée par la formule : $d_F = 0,13 v^2$.

a) Montrer que 72 km/h correspond à 20 m/s :

.....

.....

b) En utilisant la relation $d_R = v \times t$ où v est la vitesse de la voiture (en m/s) et t le temps de réaction (en s), calculer la distance d_R en mètre.

.....

.....

c) Calculer la distance de freinage d_F .

.....
.....

d) Calculer la distance totale d'arrêt du véhicule.

.....
.....

18) On a relevé la consommation d'essence d'une automobile dans le tableau ci-dessous :

| | | | | | | | | |
|--------------------|-----|------|-----|------|------|-------|------|------|
| distance parcourue | d | (km) | 60 | 110 | 140 | 170 | 220 | 260 |
| consommation | C | (L) | 4,5 | 8,25 | 10,5 | 12,75 | 16,5 | 19,5 |

a) Placer les couples ($d ; C$) dans le repère orthogonal de la page suivante.

b) Déterminer graphiquement la consommation correspondant à une distance de 150 km.

.....
.....

Cen L

