

CONCOURS EXTERNE D'ADJOINT ADMINISTRATIF - SESSION 2003

Spécialité : Administration et Dactylographie

Nom patronymique : _____
(en majuscules)

Nom d'usage : _____

Prénoms : _____

N° d'inscription :

EPREUVE N° 2

d'admissibilité

Ne rien écrire dans ce cadre

Note partie FRANÇAIS :

NOTE DEFINITIVE / 20

Note partie MATHÉMATIQUES :

Sujet N

CONCOURS EXTERNE D'ADJOINT ADMINISTRATIF
Spécialité Administration et Dactylographie
SESSION 2003

JEUDI 13 MARS 2003

Épreuve N° 2 : Épreuve consistant en courts exercices destinés à évaluer les capacités du candidat en vocabulaire, orthographe, grammaire et mathématiques.

Durée : 1 h 30 - Coefficient : 3

- 0 -

Le sujet comporte **10 pages** numérotées de 1 à 10 ; s'il est incomplet, réclamez-en un autre au surveillant de salle.

Vous devez répondre directement sur le sujet que vous remettrez en fin d'épreuve ; n'oubliez pas d'indiquer vos nom, prénom et numéro d'inscription sur la bande en-tête.

Toute mention d'identité portée sur toute autre partie des documents entraînera l'annulation de votre épreuve.

Il vous est interdit de signer vos documents ou d'y mettre un signe quelconque pouvant en indiquer la provenance.

LA CALCULATRICE EST AUTORISÉE.
L'USAGE DU DICTIONNAIRE EST INTERDIT.
TOUT DOCUMENT EST INTERDIT.

Ne rien inscrire

dans la partie barrée

Français

VOCABULAIRE

I - Cocher la case qui correspond à la bonne définition du mot souligné.

1) Ce témoin fait part de deux faits simultanés.

- a) deux faits très différents.
- b) deux faits qui se déroulent à deux moments différents.
- c) deux faits qui se déroulent au même moment.

2) Le latin en classe de 5^{ème} est un enseignement optionnel.

- a) le latin est un enseignement que l'on n'est pas obligé de choisir.
- b) le latin est un enseignement qui n'a pas beaucoup de succès actuellement.
- c) le latin est un enseignement qui ne débute qu'en classe de 4^{ème}.

3) Il m'a confié cela en aparté.

- a) il m'a confié cela très rapidement.
- b) il m'a confié cela à voix basse.
- c) il m'a confié cela d'un ton accablé.

4) Elle passe son temps à faire des plans sur la comète.

- a) elle passe son temps à imaginer des projets qui seront difficiles à réaliser.
- b) elle passe son temps à faire des recherches astronomiques.
- c) elle passe son temps à faire des dessins techniques.

5) Il affirme toujours ses opinions avec dogmatisme.

- a) de manière catégorique, autoritaire.
- b) de manière nuancée.
- c) dans le but unique de provoquer son interlocuteur.

Ne rien inscrire

dans la partie barrée

6) Cet employé a trop souvent fait preuve d'insubordination.

- a) il a eu une attitude trop soumise.
- b) il s'est trop souvent absenté sans motif valable.
- c) il s'est souvent refusé à exécuter les ordres reçus.

7) Ce devoir souffre d'une réelle indigence lexicale.

- a) une réelle pauvreté de pensée.
- b) une réelle pauvreté de vocabulaire.
- c) une grande quantité de fautes d'orthographe et d'expression.

8) Lors des dernières opérations de vote, j'ai été scrutateur.

- a) j'ai effectué un sondage à la sortie des urnes.
- b) j'ai observé attentivement le déroulement des opérations de vote et le dépouillement des bulletins.
- c) j'ai interrogé les candidats sur leur programme.

9) Mon professeur de français était, durant ses heures de loisir, un excellent cruciverbiste.

- a) un auteur de grilles de mots croisés.
- b) un amateur de mots croisés.
- c) un spécialiste de la symbolique de la croix.

10) Il a toujours été porté au pinacle par ses supérieurs.

- a) ses supérieurs l'ont toujours placé très haut.
- b) ses supérieurs l'ont toujours méprisé.
- c) ses supérieurs ne lui ont jamais refusé de journées de congé.

Ne rien inscrire

dans la partie barrée

II - Compléter les expressions par un mot choisi dans la liste ci-dessous.

loyal – partial – tolérant – dilettante – aberrant

1) Grégoire travaille « en amateur », pour son plaisir :

C'est un

2) Etienne admet très bien qu'on ne soit pas de son avis :

Il est

3) Basile tient toujours les promesses qu'il a faites à ses camarades :

Il est

4) Arthur trouve que son père est, qu'il est moins sévère avec Juliette qu'avec lui.

5) Il est, voire scandaleux, de ne pas s'arrêter à un feu rouge !

ORTHOGRAPHE

I - Accorder les participes passés.

1) Je crus un instant que mes lunettes avaient (disparu) et je commençais à m'inquiéter lorsque je découvris qu'elles avaient (glissé) sous la table, où elles étaient (resté)

2) Les lunettes que nous avons (renoncé) à chercher ont été (retrouvé) sur la plage.

Ne rien inscrire

dans la partie barrée

3) Aurore a (ramassé) les lunettes de soleil et les a (lancé) au milieu de la chaussée. Puis elle s'est (éclipsé) avec un sourire énigmatique sans dire un mot.

4) Patrick l'a (appelé) mais elle s'est (installé) derrière le volant.

II - Barrer les mots dont l'orthographe n'est pas correcte.

- 1) apercevoir / appercevoir
- 2) aparâtre / apparaître
- 3) enveloppe / envelope
- 4) un hara / un haras
- 5) embarasser / embarrasser
- 6) constamment / constament
- 7) aurifère / orifère
- 8) féerique / féérique / féerrique
- 9) sussurer / susurrer / sussurrer
- 10) combatif / combattif

GRAMMAIRE

I - Pierre n'est pas venu : il est malade.

1) Remplacer les deux points par la conjonction de subordination qui convient.

.....

2) Quel rapport logique la phrase exprime-t-elle alors ?

.....

.....

.....

Ne rien inscrire

dans la partie barrée

3) Remplacer les deux points par la conjonction de coordination qui convient.

.....
.....

4) Exprimer le même rapport par une proposition subordonnée relative.

.....
.....

5) Exprimer le même rapport par un adjectif en apposition.

.....
.....

II - Mettre les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple.

1) Comme il (être) très timide, Damien (hésiter) toujours à parler en public. Un soir, il (se lancer) pourtant et chacun l'(écouter) Depuis lors il (devenir) bavard.

2) Je (travailler) dans ma chambre quand j'entendis sonner.

Ne rien inscrire

dans la partie barrée

Mathématiques

Important : Toutes les réponses doivent être soigneusement justifiées.

Il sera tenu compte de la présentation et de la qualité de la rédaction.

Exercice 1

Dans une préparation culinaire prévue pour six personnes, on utilise : 510 g de farine, 240 g de matière grasse et 75 g de sucre.

- 1) Calculer la masse de chaque ingrédient nécessaire pour 10 personnes.

- 2) Le reste des ingrédients entrant dans la préparation pour 6 personnes pèse 135 g et ne contient pas de matière grasse.

Calculer la proportion de matière grasse contenue dans cette préparation. Vous exprimerez la réponse sous la forme d'une fraction simplifiée puis d'un pourcentage.

Ne rien inscrire

dans la partie barrée

Exercice 2

Un stade de 32 000 places est rempli à 75 %.

1) Combien de places sont occupées ?

2) La recette s'élève à 354 000 € pour 19 000 places à plein tarif et 5 000 places à tarif réduit.

Pour une famille de cinq personnes dont trois qui paient à tarif réduit, la dépense est de 62 €.

Calculer, en euro, le prix x du tarif plein et le prix y du tarif réduit.

Ne rien inscrire

dans la partie barrée

Exercice 3

Un magasin solde ses articles au même taux. Un article affiché à 225 € a été soldé à 135 €.

1) Calculer le montant de la remise.

2) Quel est le taux de remise appliqué par le vendeur ?

3) Calculer le nouveau prix de vente d'un article qui était affiché à 450 €.

4) Le prix d'un article soldé est 624 €. Quel était son prix initial ?

Ne rien inscrire

dans la partie barrée

Exercice 4

Nota : 1 km.h^{-1} équivaut à 1 km/h

On sait que le temps de réaction de tout conducteur est de une seconde. Une voiture roule, en ville, à 50 km.h^{-1} .

- 1) Quelle distance, en mètres, cette voiture parcourt-elle pendant cette seconde ? (Arrondir à l'unité supérieure)

- 2) Après être sorti de la ville, le conducteur a parcouru 15 km à 90 km.h^{-1} , s'est arrêté 10 min , puis a repris la route pendant 15 km à 100 km.h^{-1} .
A partir du moment où le conducteur est sorti de la ville, calculer :

- a) la durée totale du parcours en heures, puis en minutes.
- b) la vitesse moyenne de la voiture en km.h^{-1} .

Ne rien inscrire

dans la partie barrée

Exercice 5

On souhaite réaliser un plan d'une ville à l'échelle $\frac{1}{20\,000}$.

1) Combien de km représente en réalité 1 cm sur le plan ?

2) On considère que la ville s'étend sur 5,5 km du Nord au Sud et 4 km d'Est en Ouest.
A cette échelle, le plan tient-il sur une feuille A4 (210 mm sur 297 mm) ?
Justifier votre réponse par le calcul.