

Concours externe d'adjoint administratif des services déconcentrés
Session 2002

Nom de naissance :

Nom d'usage :

Prénom : Numéro de table

Note/20

CONCOURS EXTERNE
D'ADJOINT ADMINISTRATIF DES SERVICES DECONCENTRES

EPREUVE N°2

Durée 1 heure 30 – Coefficient 3

Courts exercices de vocabulaire, orthographe, grammaire et mathématiques

Ce document contient le sujet (7 pages numérotées de 1 à 7).

Assurez-vous que cet exemplaire est complet. S'il est incomplet, demandez en un autre au chef de groupe.

Vous devez répondre directement sur ce document et rendre la totalité du document à la fin de l'épreuve sans détacher aucune page.

Il vous est rappelé que votre identité ne doit figurer que dans la partie supérieure de la bande en-tête de la copie.

Toute mention d'identité portée sur toute autre partie de la copie (2^{ème} partie de la bande en-tête, en fin de copie, etc ...) ou tout autre signe quelconque pouvant indiquer la provenance de la copie mènera à l'annulation de votre épreuve

CONSIGNES PARTICULIERES

- . Les majuscules ne doivent être employées que lorsque c'est indispensable (début de phrase ou nom propre),
- . Pour tous les exercices de mathématiques, seul le résultat sera pris en compte,
- . L'utilisation de la machine à calculer n'est pas autorisée.

1/ Mettre à la voix, au mode et au temps qui conviennent les verbes entre parenthèses :

- Bien que beaucoup de candidats (obtenir).....la moyenne, peu d'entre eux ont été reçus.

--	--

- Nous enregistrerons désormais tous les livres qui (acheter).....demain.

--	--

- Si les lycées étaient plus petits, beaucoup de dégradations (éviter).....

--	--

- Ne m'en (vouloir)pas de te cacher quelque chose.

--	--

2/ Accorder les verbes entre parenthèses si nécessaire :

- Les textes et les circulaires sont (poser).....sur son bureau.

--	--

- Elles se sont (téléphoner).....

--	--

- Les travaux que cette maison a (subir).....

--	--

- Elle a (antidater)..... cette lettre.

--	--

3/ Mettre le pronom relatif qui convient :

- La compétitionil rêvait, a enfin eu lieu.

--	--

- Le hasard sur le compte on met bien des choses.

--	--

- Les gensavaient faim, se sont mis à table.

--	--

- La neige est tombée avant.....le ciel ne s'éclaircisse.

--	--

4/ Conjuguer le verbe « résoudre » :

- Troisième personne du singulier de l'indicatif présent :.....

--	--

- Première personne du singulier du subjonctif présent :.....

--	--

- Première personne du singulier du conditionnel présent :.....

--	--

- Première personne du pluriel de l'impératif :.....

--	--

5/ Choisir le mot qui convient :

- Il a fait (éruption / irruption)..... dans la pièce.
- La (collision/collusion)entre les deux pays était parfaite.
- L'(allocution/élocution)..... du Président a été très remarquée.
- Les policiers ne peuvent émettre que des (conjonctures/conjectures)..... dans cette pénible affaire.

6/ Trouver le nom qui correspond aux verbes :

- Dénouer :.....
- Aseptiser :.....
- Comprendre :.....
- Déshonorer :.....

7/ Donner un synonyme aux mots suivants :

- Intelligible :.....
- Offensé :.....
- Absoudre :.....
- Indice :.....

8/ Remplacer par « peu, peut, peux » :

-- tu me renvoyer le livre que je t'ai prêté ?
- Il me manque un.....
- Sans lui, je nemener à bien le travail dont ondire qu'il est délicat.

9/ Mettre au féminin :

- Exclus :
- Bénin :
- Itératif :
- Perclus :

10/ Compléter par f ou ff :

- Il a été dé.....éré au parquet.
- Cet animal est ino.....ensif.
- Il est manifestement ine.....icace.
- Il a le ca.....ard.

11/ Ajouter le bon accent s'il y a lieu :

- Un adjectif épithète.
- Le brame du cerf.
- Idolatrie.
- Cautere.

12/ Mettre au pluriel :

- Confetti :
- Flash :
- Porte-monnaie :
- Electro-aimant :

13/ Ecrire en lettres les nombres suivants :

- Les 5/10^{ème} :

--	--

- 1 080 :

--	--

- La page 400 :

--	--

- 10 000 Euros :

--	--

- 1 690 576 :

--	--

14/

En l'an 2001, le forfait annuel scolaire de la cantine du lycée X est de 3050,20 francs (465 euros). Le taux maximum d'augmentation autorisé par la préfecture est de 2% pour l'année civile 2002.

Quel sera le montant du forfait si l'établissement opte pour ce taux d'augmentation ?

--	--

15/

Le prix d'un livre est de 8 euros l'année N et de 8,60 euros l'année N+1.

Quelle est l'augmentation du prix en pourcentage ?

--	--

16/ Résoudre les équations suivantes :

$x - 6 = -2$

--	--

$\frac{x+4}{3} = 5$

--	--

$-9 = -4 - \frac{x}{2}$

--	--

$\frac{3}{4}x - 5 + x = -x + 4$

--	--

17/ Compléter le tableau :

3	6	9	
3		11	15
2	4	16	
32		8	4

18/ Entourer la bonne réponse :

Le nombre « cent milliards » s'écrit :

10^{11} 10^{12} 10^{13}

0,000506 s'écrit :

$50,6 \times 10^{-2}$ $0,506 \times 10^{-2}$ $0,506 \times 10^{-3}$ 5,06

$0,54 \times 10^3$ s'écrit :

5400 540 0,054

5×10^{-3} s'écrit :

50^{-3} 5000 0,005

19/ Résoudre les problèmes :

-Partagez 3600 euros entre 2 personnes de manière à ce que la première reçoive 2 fois plus que la seconde :

- Pour payer une automobile, 1/5 de son prix a été versé à la commande, le solde : 8200 euros a été versé à la livraison. Quel est le prix du véhicule ?

- Les élèves d'un collège se répartissent selon le tableau ci-dessous :

Classe de 6 ^{ème}	Classe de 5 ^{ème}	Classe de 4 ^{ème}	Classe de 3 ^{ème}
124	120	106	110

Quel est le pourcentage d'élèves de 6^{ème} ?

- Dans une des classes on a relevé les notes suivantes :

Notes	6	8	10	12	13	14	20
Nbre élèves	3	4	5	7	6	4	1

Quelle est la moyenne de la classe ?

20/

Un carré a un côté de 3,50m. Son périmètre est le même que celui d'un rectangle de 1,80m. de large.

Calculez :

Le périmètre du carré

La longueur du rectangle

La surface du carré

La surface du rectangle.....

21/ Compléter le tableau :

2	- 1,7	0	3/8	15
7,6				

22/ Compléter le tableau :

Heure de départ	10H	12H	14H	16H	18H
Nbre de personnes ayant emprunté le bateau	66		120	81	
Taux de remplissage du bateau (en %)		50%	100%		82,5%

23/ Convertir :

- 218 dm en hm :
- 17.500 cm en m :
- 5 mm² en cm² :
- 3,4 dam³ en m³ :

24/ Ranger par ordre croissant :

- 12,931 +26/13 -24/2 -11
.....
- (-3)² 26/13 13,2 $\frac{7}{0,5}$
.....
- 1a 90 m² 0,5 ha 1000 m²
.....
- 1h40 540 s 1/24 d'une journée 90 minutes et 15 secondes
.....

25/ Compléter

- mètres = 2700 centimètres
- 3,2 kilomètres = centimètres
- 51,5 hectomètres = décamètres
- 1 dm = décamètres