



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Déchiffrer le monde du travail  
pour éclairer le débat public



Direction de l'évaluation,  
de la prospective  
et de la performance

# « InserJeunes » : mesurer l'insertion des jeunes sortant de lycée professionnel ou de CFA

Point presse du 9 février 2021  
en visio-conférence

## Introduction

Selma Mahfouz, directrice de la DARES  
Fabienne Rosenwald, directrice de la DEPP

## Présentations

Loïc Midy, directeur du projet InserJeunes (DEPP)  
Michaël Orand, chef du bureau des études statistiques sur la formation  
des adultes, l'apprentissage et l'insertion des jeunes (DEPP)  
Emilie Cupillard, cheffe du projet InserJeunes (DARES)

# Mieux informer les jeunes et fournir des outils de pilotage aux acteurs de la voie professionnelle

- **InserJeunes** : un nouveau dispositif qui succède aux enquêtes IVA-IPA\*
- Porté par la **DEPP et la DARES**, financé par le fonds pour la transformation de l'action publique
- Une réponse à la loi du 5 septembre 2018 « **pour la liberté de choisir son avenir professionnel** ».

\*Les enquêtes Insertion dans la vie active - Insertion professionnelle des apprentis (IVA-IPA) existaient depuis le début des années 1990. Elles rendaient compte de l'insertion des sortants des formations professionnelles de lycée ou de CFA, sept mois après la fin de leur formation initiale (le plus souvent au mois de février). Ces enquêtes étaient réalisées tous les ans par la DEPP avec le relais des académies et des établissements scolaires, quelquefois en partenariat avec les instances régionales.

Sous embargo jusqu'au 9 février 2021 à 18h

# Mettre à disposition les données

Deux Notes d'information publiées par la DEPP

Un site internet dédié : [inserjeunes.education.gouv.fr](http://inserjeunes.education.gouv.fr)

**NOTE D'INFORM**  
27.03.2020  
Six mois après leur sortie éducative, 62 % des aj à BTS sont en emploi

**NOTE D'INFORM**  
21.06.2020  
Six mois après leur sortie en 2019 du système éducatif, 41 % des lycéens professionnels sont en emploi salarié

TROUVER LA FORMATION PROFESSIONNELLE QUI VOUS CORRESPOND LE MIEUX POUR ENTRER DANS LE MONDE DU TRAVAIL !

Toutes les formations professionnelles du niveau CAP au BTS

Je recherche un métier, une formation ou un établissement

A votre avis, vrai ou faux !

L'APPRENTISSAGE ET LA VOIE PRO SCOLAIRE, C'EST... AUSSI POUR FAIRE DES ÉTUDES LONGUES

Vrai Faux

Mais également : des publications académiques et régionales, des données détaillées en open data...

# Améliorer la connaissance de l'insertion des jeunes sortant de voie professionnelle

# Une mesure plus riche de l'insertion

- Pour **chaque centre de formation d'apprentis** et pour **chaque lycée professionnel**
  - **L'insertion dans toutes ses dimensions** :
    - Taux d'emploi des jeunes 6 mois après la sortie de formation
    - ... en tenant compte du profil des jeunes et de la situation locale (approche en valeur ajoutée)
    - Complété par : taux de poursuite d'études, taux d'interruption en cours de formation, part des contrats d'apprentissage interrompus avant leur terme
- ➔ Réponse à la loi du 5 septembre 2018 « **pour la liberté de choisir son avenir professionnel** ».

# Qui est concerné ?

Quels établissements ?

- Les **centres de formation d'apprentis** (CFA)
- Les **lycées professionnels** publics et privés sous contrat

Quels niveaux de formation ?

- Les niveaux de certification 3 à 5 : **équivalent du CAP au BTS**

Quel périmètre géographique ?

- Pour **toute la France** sauf Mayotte
- Pour cette première diffusion : sur les années **2017-2018 et 2018-2019**

# Rapprocher les sources administratives des différents ministères

> Informations **sur la formation** pour repérer les sortants :

Sources sur **la scolarité des jeunes** en formation : Éducation nationale, Enseignement Supérieur, Agriculture, etc.

> Information sur **l'insertion professionnelle** :

À partir des **Déclarations Sociales Nominatives (DSN)**

➔ InserJeunes mesure l'insertion dans **l'emploi salarié privé en France**

# Un système économe qui offre plusieurs avantages

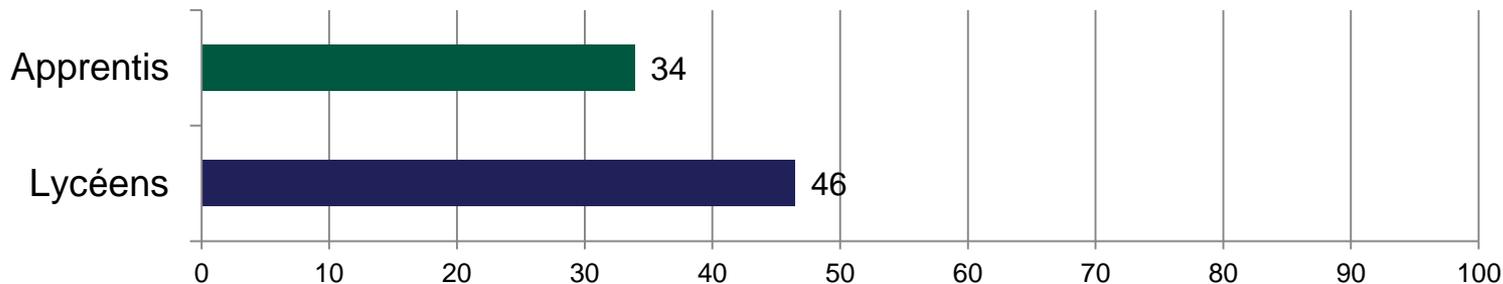
## Évolutions majeures :

- Des résultats fins **par établissement**
- **Des données qui permettront une connaissance plus riche sur l'insertion dans la durée :** mesure du taux d'emploi à 6 mois puis : 12, 18 et 24 mois, contre 7 mois seulement avec les enquêtes
- **Suppression des enquêtes :** moins de charge pour les établissements et académies, pour les jeunes, et suppression des coûts
- Un véritable **nouveau système d'information :** plus riche, plus fin mais **non comparable avec les enquêtes précédentes**

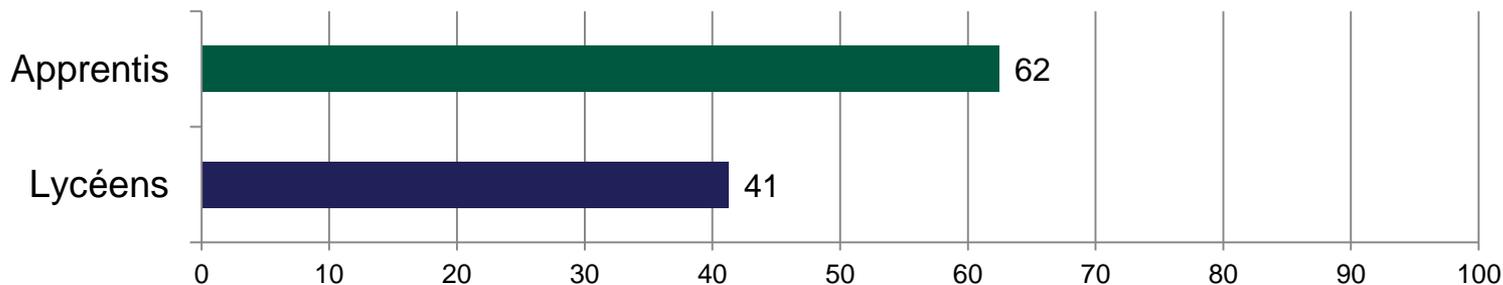
# Les résultats clés sur l'insertion

## Un taux d'emploi plus élevé pour les apprentis, une poursuite d'étude plus fréquente pour les lycéens professionnels

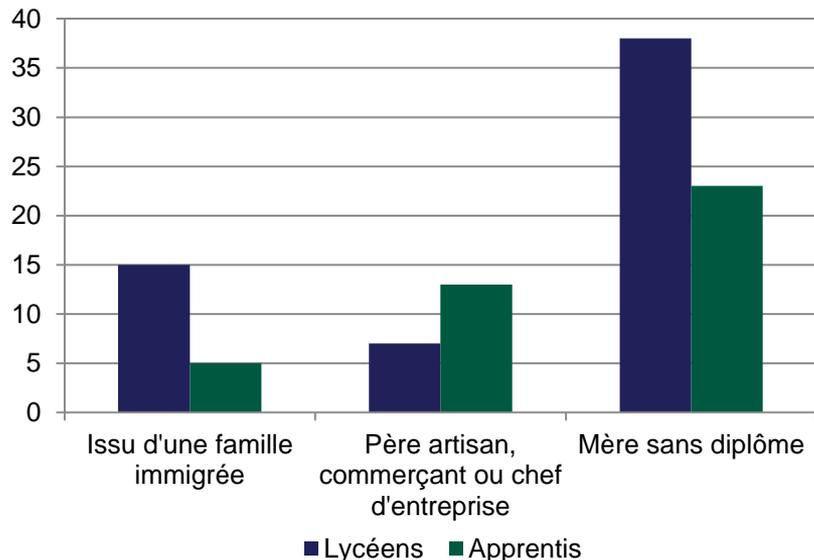
*Taux de poursuite d'études (en %)*



*Taux d'emploi des sortants (en %)*



# Des élèves aux profils socio-économiques et scolaires différents

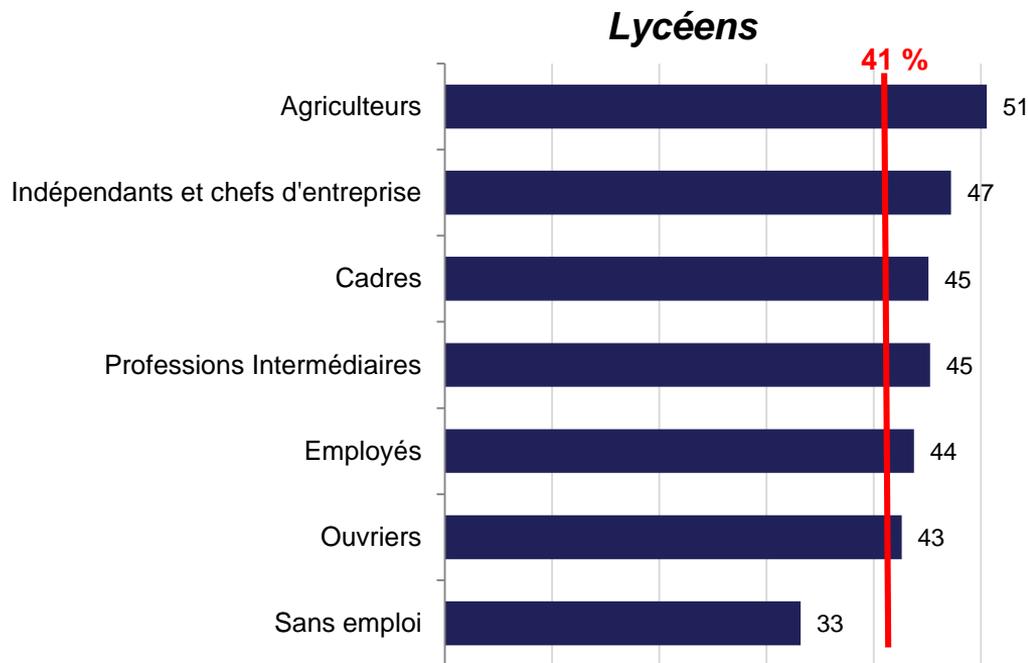


- L'orientation vers l'apprentissage offre une première expérience de recherche d'emploi
- Les apprentis sont souvent embauchés dans l'entreprise qui les a formés
- Il faut regarder la situation dans son ensemble, y compris avec les poursuites d'étude

## Profil des élèves de 3<sup>e</sup> s'orientant en CAP (en %)

Source : MEN-MESRI-DEPP, panel d'élèves 2007.

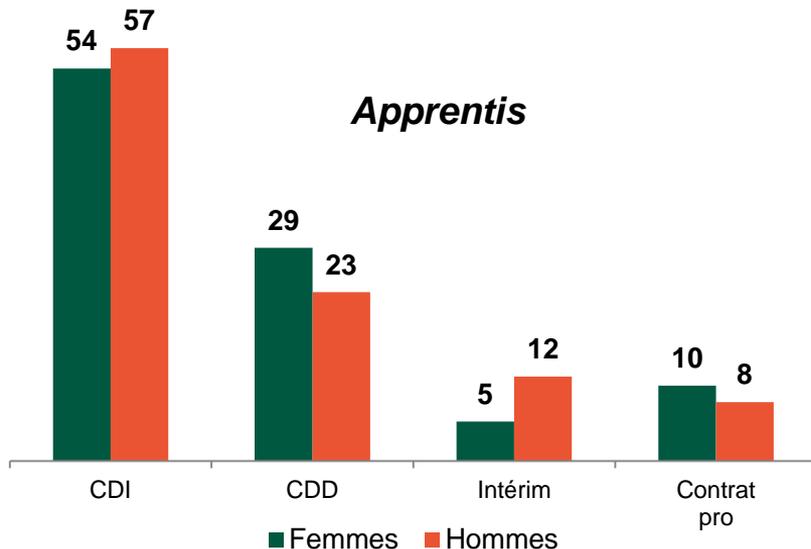
# Une insertion professionnelle très dépendante de l'origine sociale



Le taux d'emploi 6 mois après la fin des études est plus faible pour les élèves dont les parents sont sans emploi

Taux d'emploi 6 mois après la sortie de formation (en %)

## Plus de la moitié des sortants d'apprentissage sont en CDI



- Les femmes sont plus souvent en CDD et les hommes plus souvent en intérim
- Cela reflète des secteurs d'emploi différents, et les choix de spécialités en amont

Types de contrat 6 mois après la sortie de formation (en %)

Source : DARES-DEPP, InserJeunes, sortants 2019

# Mieux comprendre les parcours des jeunes de voie professionnelle

## Comment interpréter les résultats sur les taux d'emploi ?

- L'insertion **dépend en partie de facteurs extérieurs à l'établissement : profil des jeunes, spécialité** de formation et **marché du travail local**
- **Pour prendre du recul :**

**Valeur ajoutée =**

**Taux d'emploi  
constaté**  
pour les sortants de  
l'établissement

-

**Taux attendu**  
taux d'emploi moyen des établissements comparables  
(profil des élèves, formations et taux de chômage local)

# Comment enrichir la compréhension des parcours ?

- Trois indicateurs complémentaires :
  - Le **taux de poursuite d'études** permet d'apprécier la poursuite du parcours du jeune
  - Le **taux d'interruption en cours de formation**
  - Pour les CFA : **part de contrats d'apprentissage interrompus avant leur terme**, en prenant en compte l'ensemble de la durée du contrat
- Une **complémentarité** entre taux d'**interruption de formation** et la part de **contrats d'apprentissage interrompus avant terme** : un apprenti qui rompt son contrat mais signe avec une autre entreprise pour poursuivre sa formation n'a pas interrompu sa formation

# De nombreuses possibilités d'études sur les parcours des jeunes

- Une base de données riche qui contient des informations sur :
  - Les **profils des jeunes**
  - Le **type de contrat** et le contenu de l'emploi
- Études possibles : lien entre les **caractéristiques des jeunes et leur insertion, adéquation formation/emploi**, effets de la crise sanitaires sur l'insertion, etc.  
→ Deux premières *Notes d'information* publiées le 09/02/2021
- Données qui pourront être **mises à disposition des chercheurs** dans le cadre de conventions

# Où trouver les résultats InserJeunes ?

# Un site pour aider les jeunes à choisir leur orientation

- **Le site InserJeunes** est accessible à l'adresse suivante :  
<https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil>
  - Entrée par métier, formation ou établissement
- **Ensemble des résultats disponibles en open data** sur les sites de la Depp et de la Dares (données par établissement et au niveau national)
- Les résultats InserJeunes seront également mis à disposition des **sites institutionnels du domaine de l'orientation** (plateforme Affelnet d'orientation post-3e, plateforme Parcoursup, etc.)

# TROUVER LA FORMATION PROFESSIONNELLE QUI VOUS CORRESPOND LE MIEUX POUR ENTRER DANS LE MONDE DU TRAVAIL !

Les formations professionnelles par l'apprentissage ou par la voie scolaire du niveau CAP au BTS  
(public et privé sous contrat)

Je recherche un métier, une formation ou un établissement



A votre avis, vrai ou faux !

**L'APPRENTISSAGE ET LA VOIE PRO SCOLAIRE, C'EST...  
AUSSI POUR FAIRE DES ÉTUDES LONGUES**

Vrai

Faux

# TROUVER LA FORMATION PROFESSIONNELLE QUI VOUS CORRESPOND LE MIEUX POUR ENTRER DANS LE MONDE DU TRAVAIL !

Les formations professionnelles par l'apprentissage ou par la voie scolaire du niveau CAP au BTS  
(public et privé sous contrat)

boul



## MÉTIER(S)

boulangier

## FORMATION(S)

BM boulangier

CTM vendeur en boulangerie-pâtisserie

BAC PRO boulangier-pâtissier

BP boulangier

CAP boulangier

## ETABLISSEMENT(S)

Lycée d'enseignement général et technologique Gay Lussac  
23 boulevard Gambetta 02302 CHAUNY CEDEX

Statistiques pour les années scolaires 2017-2018 et 2018-2019 cumulées

Champ : apprenants du CAP au BTS. InserJeunes mesure l'emploi salarié en France : les emplois publics, non-salariés et à l'étranger ne sont pas comptabilisés.

Filtrer par niveau de formation

Tous les niveaux

Filtrer par modalités de formation

Tous les niveaux

Trier les formations

Taux d'emploi décroissant

## BP boulanger

BP

Apprentissage

Niveau d'accès : Non renseigné

Nombre d'années : 2 ans

[Trouver cette formation](#)

[En savoir plus sur la formation sur \*ONISEP.fr\*](#)

Au niveau national

**8 apprenants sortants sur 10**  
sont en emploi salarié 6 mois après leur sortie de formation



17%

poursuivent leurs études après la formation

83%

sortent de formation

Part des contrats interrompus avant leur terme : **37%** ⓘ

## MC5 pâtisserie boulangere

MC5

Apprentissage

Niveau d'accès : Non renseigné

Nombre d'années : 1 an

Au niveau national

**7 apprenants sortants sur 10**  
sont en emploi salarié 6 mois après leur sortie de formation





## BP BOULANGER - APPRENTISSAGE

En savoir plus sur la formation sur [ONISEP.fr](https://www.onisep.fr)

Recherche par commune 🔍

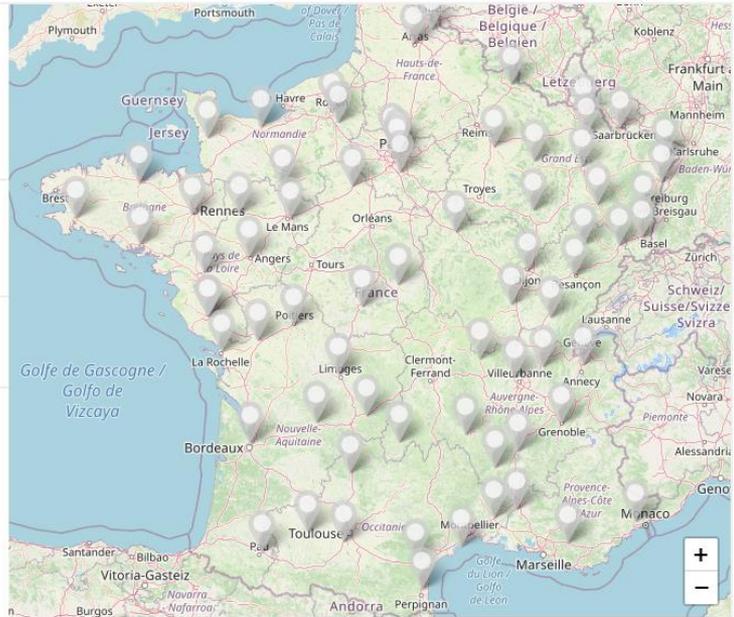
Trier les formations  
Taux d'emploi décroissant ▾

CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat de la Charente-Maritime  
Rue du Château 17000 LA ROCHELLE >

Centre de Formation d'Apprentis du Cher  
149 rue de Turly 18000 BOURGES >

Centre de Formation d'Apprentis des métiers de bouche François Rabelais  
CHEMIN DU DODIN 69571 DARDILLY CEDEX >

← 1 2 3 4 5 ... 24 →





## CFA DE LA CHAMBRE DE MÉTIERS ET DE L'ARTISANAT DE LA CHARENTE-MARITIME

### Informations sur l'établissement

 Rue du Château 17000 LA ROCHELLE

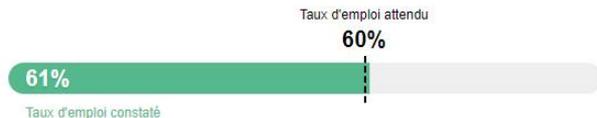
 0546004680

 [contact@cm-larochelle.fr](mailto:contact@cm-larochelle.fr)

[Voir les autres formations de cet établissement](#)

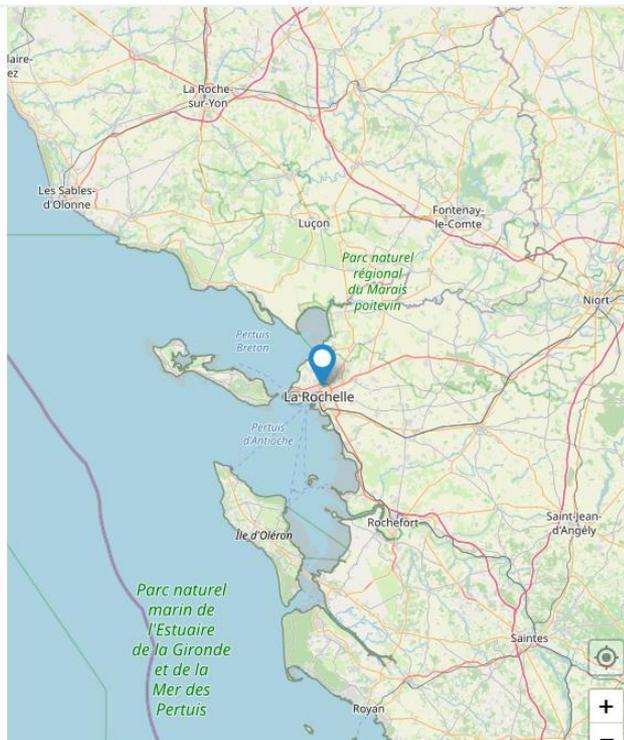
Le taux d'emploi attendu est le taux d'emploi moyen des apprenants accueillis dans des établissements comparables en termes de profil des apprenants, de formations dispensées et du marché du travail local.

Si le **taux d'emploi constaté\*** est supérieur au **taux d'emploi attendu\*** alors l'apport propre de l'établissement dans l'insertion professionnelle de ses apprenants est positif.



\* Taux calculés 6 mois après la sortie des apprenants.

Champ : apprenants du CAP au BTS. InserJeunes mesure l'emploi salarié en France : les emplois publics, non-salariés et à l'étranger ne sont pas comptabilisés.





## Les formations

Statistiques pour les années scolaires 2017-2018 et 2018-2019 cumulées

Champ : apprenants du CAP au BTS. InserJeunes mesure l'emploi salarié en France : les emplois publics, non-salariés et à l'étranger ne sont pas comptabilisés.

**BP boulanger**

BP Apprentissage

Niveau d'accès : Non renseigné

Nombre d'années : 2 ans

[En savoir plus sur la formation sur ONISEP.fr](https://www.onsiep.fr)

Au niveau du CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat de la Charente-Maritime

**10** apprenants sortants sur **10**

sont en emploi salarié 6 mois après leur sortie de formation

**6%**

poursuivent leurs études après la formation

**94%**

sortent de formation

# Références bibliographiques

- Christel Collin, Nathalie Marchal, 2021, « Six mois après leur sortie en 2019 du système éducatif, 41 % des lycéens professionnels sont en emploi salarié », *Note d'information*, n°21.06, DEPP-MENJ
- Christel Collin, Nathalie Marchal, 2021, « Six mois après leur sortie en 2019 du système éducatif, 62 % des apprentis de niveau CAP à BTS sont en emploi salarié », *Note d'information*, n°21.07, DEPP-MENJ
- Michael Orand, 2021, « Les réorientations dans l'enseignement professionnel sont majoritairement de la voie scolaire vers l'apprentissage », *Note d'information*, n°21.08, DEPP-MENJ
- Marie-Laurence Jaspar, 2020, « L'orientation vers l'apprentissage à la fin de la troisième à la rentrée 2018 », *Note d'information*, n°20.28, DEPP-MENJ
- Anna Testas, Marine Guillerm, Elise Pesonel, 2018, « L'orientation en CAP par apprentissage ou par voie scolaire : profils des élèves à l'issue de la troisième », *Note d'information*, n°18.22, DEPP-MENJ

**Retrouvez toutes ces informations sur le site internet de la DEPP :**  
[L'insertion des jeunes après une formation professionnelle](#)