

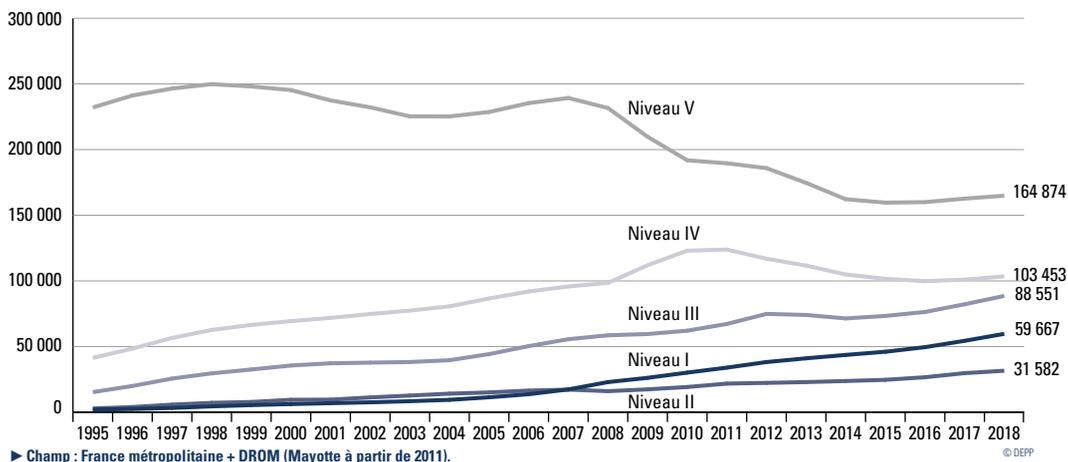
En 2018-2019, le nombre d'apprentis progresse (+4,2%) pour la troisième année consécutive et s'établit à 448 100 (1) (2). Le niveau V et l'enseignement supérieur accueillent chacun près de deux apprentis sur cinq (essentiellement en CAP et en STS). Au niveau IV, les apprentis se répartissent entre le baccalauréat et le brevet professionnels. En 2018-2019, les évolutions d'effectifs sont toutes positives mais très différentes selon le niveau du diplôme préparé. Le nombre d'apprentis en niveau IV et niveau V croît légèrement (respectivement +2,5 et +1,4%), alors que la croissance est plus marquée pour les niveaux du supérieur (+8,1%) par rapport à 2017-2018 : +7,7% pour le niveau III et +8,5% pour les formations de niveaux I et II. Les formations du supérieur, autres que les STS, accueillent 24% des apprentis en 2018-2019 contre 6% en 2000-2001.

Les filles sont toujours largement minoritaires dans l'apprentissage. Elles représentent un tiers des effectifs (3). Cette proportion baisse de 0,5 point par rapport à 2017. À chaque niveau de formation, elle varie, de 26% au niveau V à 48% au niveau II (38% en niveau I), en fonction de l'importance des spécialités des services, où les filles sont plus nombreuses.

Parmi l'ensemble des jeunes âgés de 16 à 25 ans, 5,3% suivent une formation en apprentissage (4).

Les apprentis se répartissent dans 940 établissements, principalement en **centre de formation d'apprentis** (CFA). 51% des effectifs d'apprentis relèvent d'un établissement géré par un organisme privé, 25% par une chambre, 16% par des établissements d'enseignement (5).

### 1 Évolution des effectifs dans les centres de formation d'apprentis



#### Précisions

**Taux de scolarisation en apprentissage** - Pourcentage de jeunes d'un âge donné scolarisés en apprentissage par rapport à la population totale du même âge.

**Nomenclature nationale des niveaux** - Voir « Glossaire ».

#### Pour en savoir plus

- Note d'Information : 19.30  
- Les séries chronologiques de données statistiques sur le système éducatif : les apprentis.

#### Source

MENJS-MESRI-DEPP, Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

## 2 Évolution des effectifs dans les centres de formation d'apprentis

	2000-2001	2005-2006	2010-2011	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
CAP	183 997	175 002	176 956	148 184	148 436	150 168	152 268
BEP	52 974	46 554	4 320				
Autres formations de niveau V	8 362	7 057	10 581	11 426	11 562	12 482	12 606
<b>Total niveau V</b>	<b>245 333</b>	<b>228 613</b>	<b>191 857</b>	<b>159 610</b>	<b>159 998</b>	<b>162 650</b>	<b>164 874</b>
BP	31 195	40 544	47 778	41 148	39 429	39 120	39 107
Bac professionnel	33 404	39 820	67 020	51 112	50 073	50 843	51 859
Autres formations de niveau IV	4 756	6 245	8 220	9 322	10 312	10 989	12 487
<b>Total niveau IV</b>	<b>69 355</b>	<b>86 609</b>	<b>123 018</b>	<b>101 582</b>	<b>99 814</b>	<b>100 952</b>	<b>103 453</b>
STS	27 800	35 345	49 965	60 095	62 830	67 401	72 608
Autres formations de niveau III	7 753	8 888	12 109	13 222	13 496	14 799	15 943
<b>Total niveau III</b>	<b>35 553</b>	<b>44 233</b>	<b>62 074</b>	<b>73 317</b>	<b>76 326</b>	<b>82 200</b>	<b>88 551</b>
Licence	692	5 392	11 943	16 612	18 122	20 009	20 907
Master		2 999	9 522	14 907	16 165	17 816	19 394
Diplôme d'ingénieur	4 644	7 153	12 706	19 620	20 901	22 544	24 396
Autres formations de niveaux I et II	10 297	10 860	15 160	19 557	20 940	23 735	26 552
<b>Total niveaux I et II</b>	<b>15 633</b>	<b>26 404</b>	<b>49 331</b>	<b>70 696</b>	<b>76 128</b>	<b>84 104</b>	<b>91 249</b>
<b>Total apprentis</b>	<b>365 874</b>	<b>385 859</b>	<b>426 280</b>	<b>405 205</b>	<b>412 266</b>	<b>429 906</b>	<b>448 127</b>
Préapprentis	10 184	9 718	7 243	5 304	5 097	4 810	4 525
<b>Total apprentis + préapprentis</b>	<b>376 058</b>	<b>395 577</b>	<b>433 523</b>	<b>410 509</b>	<b>417 363</b>	<b>434 716</b>	<b>452 652</b>

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

© DEFP

## 3 Répartition des apprentis par niveau de formation et par année en 2018-2019

	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année	3 <sup>e</sup> année	Cursus 1 an	Total	Part des filles (%)
Niveau V	87 027	68 784	46	9 017	164 874	26,1
Niveau IV	35 391	43 404	20 058	4 600	103 453	32,5
Niveau III	45 787	40 269	536	1 959	88 551	36,5
Niveau II	2 990	3 054	1 925	23 612	(1) 31 582	47,8
Niveau I	24 812	23 306	10 309	1 221	(2) 59 667	38,0
<b>Total</b>	<b>196 007</b>	<b>178 817</b>	<b>32 874</b>	<b>40 409</b>	<b>448 127</b>	<b>32,7</b>

► Champ : France métropolitaine + DROM.

© DEFP

- Y compris 1 apprentis en 4<sup>e</sup> année d'apprentissage.
- Y compris 19 apprentis en 4<sup>e</sup> année d'apprentissage.

## 4 Taux de scolarisation par âge en apprentissage, en %

Âge	Effectifs d'apprentis 2018	Taux de scolarisation en apprentissage	
		2018	2017
15 ans ou moins	21 147	2,6	2,3
16 ans	46 452	5,7	5,6
17 ans	55 713	6,7	6,4
18 ans	64 601	7,7	7,4
19 ans	57 840	7,3	7,1
20 ans	51 087	6,5	6,5
21 ans	41 798	5,6	5,4
22 ans	36 702	4,9	4,8
23 ans	27 061	3,7	3,5
24 ans	17 271	2,4	2,4
25 ans	10 782	1,5	1,5
26 ans et plus	17 430	n.s.	n.s.
<b>16-25 ans</b>	<b>409 307</b>	<b>5,3</b>	<b>5,1</b>

► Champ : France métropolitaine + DROM hors Mayotte.

© DEFP

**Lecture :** en 2018, parmi l'ensemble des jeunes âgés de 18 ans, 7,7 % suivent une formation en apprentissage.

## 5 Répartition des apprentis par organisme gestionnaire, niveau de formation et nombre d'établissements en 2018-2019

	Secondaire	Supérieur	Total	Nombre d'établissements
<b>Organisme privé</b>	<b>120 017</b>	<b>109 098</b>	<b>229 115</b>	<b>502</b>
Association	95 042	62 349	157 391	366
Organisation professionnelle, entreprise ou groupement d'entreprises	24 975	46 749	71 724	136
<b>Chambres</b>	<b>84 732</b>	<b>26 710</b>	<b>111 442</b>	<b>143</b>
Chambre d'agriculture	847	141	988	3
Chambre de commerce et d'industrie	20 141	23 089	43 230	69
Chambre des métiers	63 744	3 480	67 224	71
<b>Établissements d'enseignement</b>	<b>38 931</b>	<b>31 964</b>	<b>70 895</b>	<b>240</b>
EPLEFPA (1)	17 676	7 513	25 189	93
Établissement de formation ou recherche	3 081	12 798	15 879	43
Établissement public local d'enseignement	13 059	8 216	21 275	74
Établissement scolaire privé sous contrat	5 115	3 437	8 552	30
<b>Autres</b>	<b>24 647</b>	<b>12 028</b>	<b>36 675</b>	<b>51</b>
Association mixte consulaire	9 593	2 606	12 199	13
CFA résultant d'une convention nationale	260	27	287	3
Collectivités locales et territoriales	5 488	384	5 872	16
Groupement d'intérêt public	9 306	9 011	18 317	19
<b>Total</b>	<b>268 327</b>	<b>179 800</b>	<b>448 127</b>	<b>936</b>

► Champ : France métropolitaine + DROM.

© DEFP

- Établissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricole.

La répartition géographique de l'apprentissage, qui est liée à l'environnement économique local (notamment à l'existence d'entreprises aptes à accueillir les jeunes), fait apparaître de grandes disparités régionales. La concentration des effectifs dans certaines régions ne reflète pas pour autant l'importance que revêt l'apprentissage dans le système de formation professionnelle des régions (voir 5.04).

Au 31 décembre 2018, sept régions académiques forment chacune plus de 30 000 apprentis. Ces sept régions académiques représentent près des trois quarts des apprentis (1). L'Île-de-France en accueille en particulier 88 800, soit 19,8% de l'ensemble des apprentis de France.

Entre 2017 et 2018, la tendance nationale est à une hausse de l'effectif global d'apprentis (+4,2%) avec

de fortes disparités au niveau des régions académiques variant de - 13,9% à + 12,3%.

La proportion d'apprentis parmi les jeunes de 16-25 ans est en moyenne de 5,3% au niveau national (2). Elle varie de 6,6% en Centre-Val de Loire et dans les Pays de la Loire à 1,4% en Guyane.

Entre 2017 et 2018, le nombre d'entrants en apprentissage est à la hausse (+4,6%), mais les évolutions sont différentes selon les régions académiques (3). La Réunion, la Guadeloupe et Les Hauts-de-France connaissent une évolution négative. Toutes les autres régions académiques enregistrent une croissance allant jusqu'à 8,1% en Bretagne et Occitanie et 25,4% en Martinique.

### Précisions

**Entrées en apprentissage** - Il s'agit d'apprentis inscrits dans une première année d'apprentissage pour suivre la totalité d'un cursus en apprentissage ou seulement une partie (par exemple, la dernière année de master, la deuxième et la troisième année de baccalauréat professionnel). Ces apprentis peuvent provenir de la voie scolaire, d'une autre formation en apprentissage (succession de deux formations en apprentissage) ou d'une autre situation (emploi, sans-emploi, stage, etc.).

**Nomenclature nationale des niveaux** - Voir « Glossaire ».

### Pour en savoir plus

- Note d'Information : 19.30.

---

#### Source

MENJS-MESRI-DEPP, Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

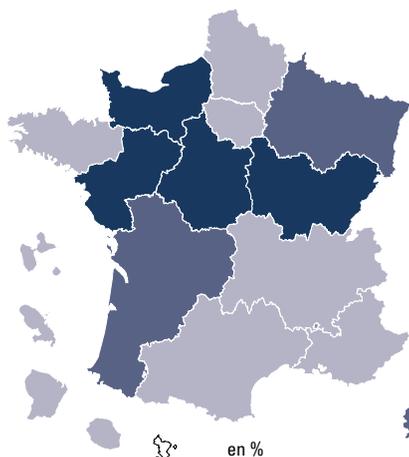
## 1 Effectifs d'apprentis par niveau de formation en 2018-2019

Académies et régions académiques	Niveau V	Niveau IV	Niveau III	Niveau II	Niveau I	Total	Rappel 2017-2018
Clermont-Ferrand	4 529	2 219	1 200	388	501	8 837	8 407
Grenoble	8 479	5 519	4 088	1 012	1 342	20 440	19 475
Lyon	7 318	5 528	5 437	1 675	3 346	23 304	22 265
<b>Auvergne-Rhône-Alpes</b>	<b>20 326</b>	<b>13 266</b>	<b>10 725</b>	<b>3 075</b>	<b>5 189</b>	<b>52 581</b>	<b>50 147</b>
Besançon	3 672	2 535	2 519	518	554	9 798	9 291
Dijon	4 941	2 764	1 716	229	555	10 205	9 822
<b>Bourgogne-Franche-Comté</b>	<b>8 613</b>	<b>5 299</b>	<b>4 235</b>	<b>747</b>	<b>1 109</b>	<b>20 003</b>	<b>19 113</b>
<b>Bretagne</b> (Rennes)	<b>8 768</b>	<b>5 312</b>	<b>3 086</b>	<b>799</b>	<b>1 786</b>	<b>19 751</b>	<b>18 464</b>
<b>Centre-Val de Loire</b> (Orléans-Tours)	<b>8 328</b>	<b>4 696</b>	<b>4 138</b>	<b>1 114</b>	<b>1 389</b>	<b>19 665</b>	<b>18 751</b>
<b>Corse</b>	<b>998</b>	<b>318</b>	<b>376</b>	<b>130</b>	<b>166</b>	<b>1 988</b>	<b>1 981</b>
Nancy-Metz	6 081	3 513	3 643	1 223	1 273	15 733	14 953
Reims	3 698	1 923	1 171	348	895	8 035	7 824
Strasbourg	5 846	3 791	3 288	1 366	1 803	16 094	15 676
<b>Grand Est</b>	<b>15 625</b>	<b>9 227</b>	<b>8 102</b>	<b>2 937</b>	<b>3 971</b>	<b>39 862</b>	<b>38 453</b>
Amiens	4 722	2 633	2 459	519	1 485	11 818	11 515
Lille	8 254	5 765	5 699	1 070	3 519	24 307	24 012
<b>Hauts-de-France</b>	<b>12 976</b>	<b>8 398</b>	<b>8 158</b>	<b>1 589</b>	<b>5 004</b>	<b>36 125</b>	<b>35 527</b>
Créteil	6 538	4 604	5 458	3 060	5 033	24 693	23 654
Paris	3 560	4 058	6 124	4 097	9 428	27 267	25 956
Versailles	6 437	6 953	8 383	5 095	10 007	36 875	35 086
<b>Île-de-France</b>	<b>16 535</b>	<b>15 615</b>	<b>19 965</b>	<b>12 252</b>	<b>24 468</b>	<b>88 835</b>	<b>84 696</b>
Caen	5 175	2 978	1 571	323	800	10 847	10 385
Rouen	5 903	3 126	2 391	641	1 643	13 704	13 072
<b>Normandie</b>	<b>11 078</b>	<b>6 104</b>	<b>3 962</b>	<b>964</b>	<b>2 443</b>	<b>24 551</b>	<b>23 457</b>
Bordeaux	9 018	4 974	3 320	1 122	2 086	20 520	19 877
Limoges	1 949	1 109	545	251	261	4 115	4 144
Poitiers	6 254	3 351	2 917	661	1 405	14 588	14 105
<b>Nouvelle-Aquitaine</b>	<b>17 221</b>	<b>9 434</b>	<b>6 782</b>	<b>2 034</b>	<b>3 752</b>	<b>39 223</b>	<b>38 126</b>
Montpellier	7 006	3 527	3 299	1 150	3 226	18 208	17 386
Toulouse	8 380	4 058	3 283	1 155	2 225	19 101	17 721
<b>Occitanie</b>	<b>15 386</b>	<b>7 585</b>	<b>6 582</b>	<b>2 305</b>	<b>5 451</b>	<b>37 309</b>	<b>35 107</b>
<b>Pays de la Loire</b> (Nantes)	<b>12 657</b>	<b>9 542</b>	<b>5 916</b>	<b>1 580</b>	<b>2 048</b>	<b>31 743</b>	<b>29 893</b>
Aix-Marseille	7 317	4 282	3 237	979	1 813	17 628	16 745
Nice	5 608	2 677	1 429	350	950	11 014	11 019
<b>Provence-Alpes-Côte d'Azur</b>	<b>12 925</b>	<b>6 959</b>	<b>4 666</b>	<b>1 329</b>	<b>2 763</b>	<b>28 642</b>	<b>27 764</b>
<b>France métropolitaine</b>	<b>161 436</b>	<b>101 755</b>	<b>86 693</b>	<b>30 855</b>	<b>59 539</b>	<b>440 278</b>	<b>421 479</b>
Guadeloupe	634	185	378	150	31	1 378	1 600
Guyane	264	75	259	76		674	600
Martinique	356	459	380	251		1 446	1 376
Mayotte	199	44				243	228
La Réunion	1 985	935	841	250	97	4 108	4 623
<b>DROM</b>	<b>3 438</b>	<b>1 698</b>	<b>1 858</b>	<b>727</b>	<b>128</b>	<b>7 849</b>	<b>8 427</b>
<b>France métropolitaine + DROM</b>	<b>164 874</b>	<b>103 453</b>	<b>88 551</b>	<b>31 582</b>	<b>59 667</b>	<b>448 127</b>	<b>429 906</b>

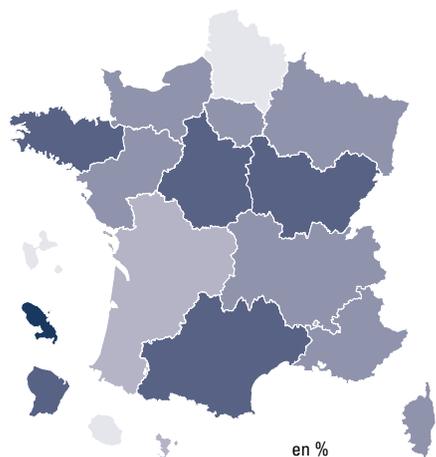
► Champ : France métropolitaine + DROM.

© DEFP

## 2 Proportion d'apprentis parmi les 16-25 ans en 2018-2019, en %



## 3 Évolution des entrées en apprentissage entre 2017 et 2018, en %



En 2018-2019, l'apprentissage en France métropolitaine et dans les DROM, tous niveaux de formation confondus, reste orienté vers les domaines de la production (56,7 %) (1). Il y a un contraste entre le secondaire (niveaux IV et V), relevant majoritairement des domaines de la production (69,0 %), et le supérieur (niveaux I, II et III), relevant majoritairement de ceux des services (59,0 %) (2).

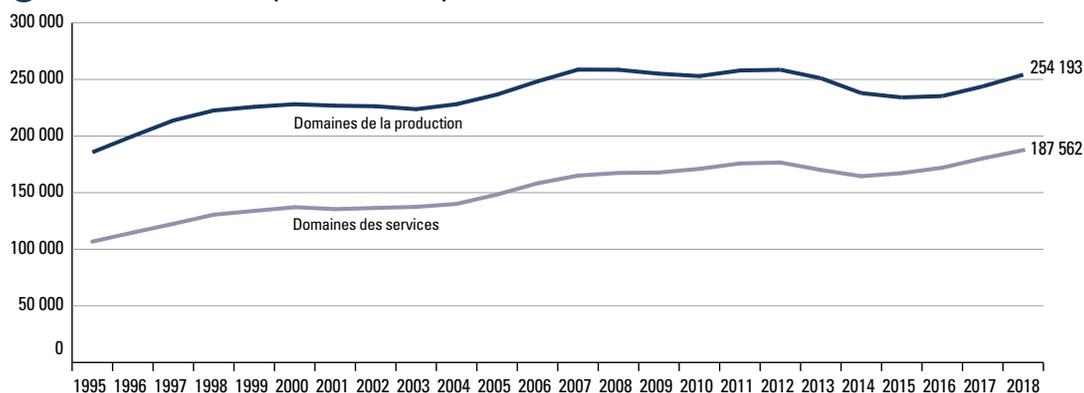
Au niveau V, près de trois apprentis sur quatre préparent leur diplôme dans les domaines de la production, notamment dans les spécialités des transformations, du génie civil et de la construction.

Les domaines de la production concentrent également un grand nombre d'apprentis en formation de niveau IV (61,7 %).

Les apprentis suivant une formation de l'enseignement supérieur relèvent majoritairement des domaines des services plus particulièrement dans celui des échanges et gestion ; domaine qui concerne le plus d'apprentis pour chacun des trois niveaux du supérieur.

Tous niveaux confondus, les filles sont toujours minoritaires dans l'apprentissage (32,7 %). La part des filles reste la plus élevée au niveau II (47,8 %) et la plus faible au niveau V (26,1 %). Plus globalement, la part des filles à chaque niveau est liée à l'importance de l'offre de formation dans les spécialités des services. En effet, alors que les domaines de la production sont à forte dominante masculine (87,5 % de garçons), les filles sont majoritaires dans les domaines des services (59,3 %) et très majoritaires dans les formations relevant des domaines « Services aux personnes » (74,3 %).

### 1 Évolution des effectifs par domaine de spécialité



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

© DEPP

#### Précisions

**Spécialités de formations** - La nomenclature utilisée est celle des spécialités de formations, établie par le Conseil national de l'information statistique (CNIS) en décembre 1993. Le niveau de classement retenu est le niveau 17, dit des « domaines de spécialités ».

**Nomenclature nationale des niveaux** - Voir « Glossaire ».

#### Pour en savoir plus

- Note d'Information : 19.30
- Les séries chronologiques de données statistiques sur le système éducatif : les apprentis.

## 2 Effectifs des apprentis par domaine de spécialités et niveau de formation en 2018-2019

Domaines de spécialités	Niveau V			Niveau IV			Niveau III		
	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)
11 - Mathématiques et sciences	-	-	-	-	-	-	398	41,7	0,5
12 - Sciences humaines et droit	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13 - Lettres et arts	-	-	-	95	61,1	0,1	41	43,9	0,1
<b>Domaines disciplinaires</b>	-	-	-	<b>95</b>	<b>61,1</b>	<b>0,1</b>	<b>439</b>	<b>41,9</b>	<b>0,5</b>
20 - Spécialités pluritechnologiques de la production	63	9,5	0,0	384	18,8	0,4	3 828	11,0	4,3
21 - Agriculture, pêche, forêt	10 348	11,8	6,3	12 075	18,5	11,7	8 611	24,2	9,7
22 - Transformations	52 326	19,6	31,7	15 832	18,4	15,3	5 257	15,8	5,9
23 - Génie civil, constructions, bois	34 843	3,2	21,1	9 463	5,7	9,2	4 914	11,7	5,6
24 - Matériaux souples	566	66,3	0,3	184	77,7	0,2	198	88,4	0,2
25 - Mécanique, électricité, électronique	23 109	2,6	14,0	25 921	3,1	25,1	15 897	3,2	18,0
<b>Domaines de la production</b>	<b>121 255</b>	<b>11,2</b>	<b>73,5</b>	<b>63 859</b>	<b>10,5</b>	<b>61,7</b>	<b>38 705</b>	<b>11,8</b>	<b>43,7</b>
30 - Spécialités plurivalentes des services	-	-	-	1 544	82,1	1,5	56	69,6	0,1
31 - Échanges et gestion	17 148	59,2	10,4	11 731	54,2	11,3	30 038	54,4	33,9
32 - Communication et information	398	33,0	0,2	970	45,4	0,9	8 832	49,6	10,0
33 - Services aux personnes	25 161	74,7	15,3	24 168	76,3	23,4	9 170	69,1	10,4
34 - Services à la collectivité	912	36,1	0,6	1 086	32,0	1,1	1 311	39,5	1,5
<b>Domaines des services</b>	<b>43 619</b>	<b>67,4</b>	<b>26,5</b>	<b>39 499</b>	<b>68,0</b>	<b>38,2</b>	<b>49 407</b>	<b>55,9</b>	<b>55,8</b>
<b>Total</b>	<b>164 874</b>	<b>26,1</b>	<b>100,0</b>	<b>103 453</b>	<b>32,5</b>	<b>100,0</b>	<b>88 551</b>	<b>36,5</b>	<b>100,0</b>

(suite) Domaines de spécialités	Niveau II			Niveau I			Ensemble		
	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)
11 - Mathématiques et sciences	504	53,0	1,6	1 209	45,7	2,0	2 111	46,7	0,5
12 - Sciences humaines et droit	819	68,0	2,6	2 620	63,5	4,4	3 439	64,6	0,8
13 - Lettres et arts	287	71,1	0,9	399	81,7	0,7	822	73,7	0,2
<b>Domaines disciplinaires</b>	<b>1 610</b>	<b>63,9</b>	<b>5,1</b>	<b>4 228</b>	<b>60,1</b>	<b>7,1</b>	<b>6 372</b>	<b>59,8</b>	<b>1,4</b>
20 - Spécialités pluritechnologiques de la production	2 133	21,8	6,8	7 281	17,3	12,2	13 689	16,2	3,1
21 - Agriculture, pêche, forêt	785	34,3	2,5	1 244	49,3	2,1	33 063	19,4	7,4
22 - Transformations	2 339	45,8	7,4	3 557	36,2	6,0	79 311	20,6	17,7
23 - Génie civil, constructions, bois	841	17,7	2,7	2 623	18,5	4,4	52 684	5,4	11,8
24 - Matériaux souples	29	82,8	0,1	264	75,8	0,4	1 241	73,9	0,3
25 - Mécanique, électricité, électronique	1 283	6,8	4,1	7 995	12,2	13,4	74 205	4,0	16,6
<b>Domaines de la production</b>	<b>7 410</b>	<b>27,9</b>	<b>23,5</b>	<b>22 964</b>	<b>21,0</b>	<b>38,5</b>	<b>254 193</b>	<b>12,5</b>	<b>56,7</b>
30 - Spécialités plurivalentes des services	-	-	-	13	23,1	0,0	1 613	81,2	0,4
31 - Échanges et gestion	15 980	57,7	50,6	21 706	55,1	36,4	96 603	55,9	21,6
32 - Communication et information	4 075	28,0	12,9	7 927	22,5	13,3	22 202	35,5	5,0
33 - Services aux personnes	1 813	74,0	5,7	1 113	65,6	1,9	61 425	74,3	13,7
34 - Services à la collectivité	694	41,2	2,2	1 716	48,4	2,9	5 719	40,4	1,3
<b>Domaines des services</b>	<b>22 562</b>	<b>53,1</b>	<b>71,4</b>	<b>32 475</b>	<b>47,1</b>	<b>54,4</b>	<b>187 562</b>	<b>59,3</b>	<b>41,9</b>
<b>Total</b>	<b>31 582</b>	<b>47,8</b>	<b>100,0</b>	<b>59 667</b>	<b>38,0</b>	<b>100,0</b>	<b>448 127</b>	<b>32,7</b>	<b>100,0</b>

► **Champ : France métropolitaine + DROM.**

**Lecture :** 22 562 apprentis de niveau II préparent un diplôme dans le domaine des services. 53,1 % sont des filles. 71,4 % des apprentis de niveau II se forment dans les spécialités des services.

© DEPP

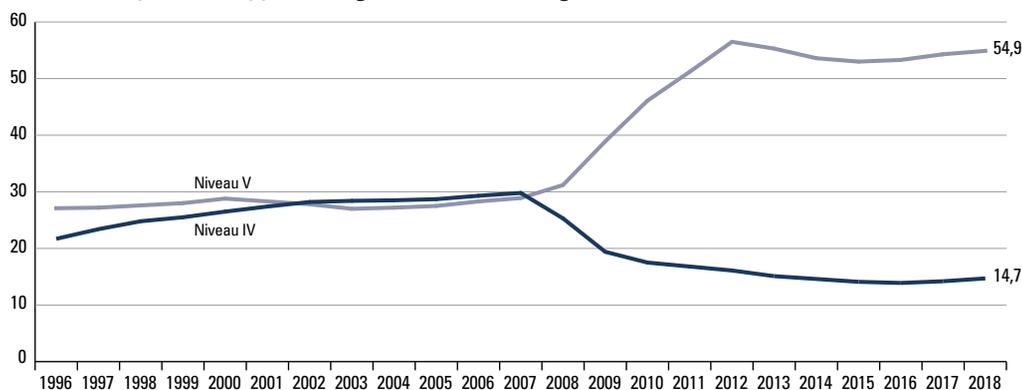
Les formations professionnelles sont accessibles par apprentissage (formation en **CFA**) ou par la voie scolaire (formation en lycée). L'apprentissage représente, en 2018, 26,7 % des formations du **second degré professionnel** avec de fortes disparités entre les deux niveaux : 54,9 % des effectifs de niveau V sont des apprentis, contre 14,7 % des effectifs de niveau IV (2). En 2018-2019, plus de la moitié des jeunes préparant un certificat d'aptitude professionnel (CAP) le font sous statut apprenti alors que moins d'un jeune sur dix préparant un baccalauréat professionnel le fait sous ce statut.

Le poids de l'apprentissage dans les formations professionnelles du second degré augmente (+ 0,7 point)

entre 2017 et 2018, avec +0,6 point pour le niveau V et +0,5 point pour le niveau IV. La réforme de la voie professionnelle de l'enseignement secondaire qui a entraîné la disparition du BEP (niveau V) au profit de la mise en place du baccalauréat professionnel en trois ans (niveau IV) et renforcé le poids du CAP parmi les diplômés de niveau V explique l'évolution jusqu'en 2012-2013 de la part de l'apprentissage dans ces niveaux (1).

Le poids de l'apprentissage dans les formations du second degré professionnel est très variable selon les académies et les niveaux de formation (3). La diversité observée d'une académie à l'autre, pour un niveau de formation donné, traduit un engagement régional différent en matière d'apprentissage.

### 1 Évolution du poids de l'apprentissage dans le second degré, en %



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

© DEPP

#### Précisions

**Statut scolaire** - Pour le niveau V, élèves dans les établissements du second degré publics et privés préparant un CAP, une mention complémentaire ou un autre diplôme de ce niveau.

Pour le niveau IV, élèves préparant un baccalauréat professionnel, un brevet des métiers d'arts ou un autre diplôme de ce niveau.

**Apprentis du second degré** - Jeunes âgés théoriquement de 16 à 25 ans préparant un diplôme de niveau V (CAP, mention complémentaire ou autres diplômes de niveau V) ou de niveau IV (baccalauréat professionnel, brevet pro-

fessionnel, brevet de maîtrise ou autres diplômes de niveau IV) dans le cadre d'un contrat de travail associant formation en entreprise et enseignements dispensés dans un centre de formation d'apprentis. Des dérogations sur la limite d'âge sont possibles, en cas d'enchaînement de formations en apprentissage, de reprise d'un commerce et également pour les personnes reconnues en tant que travailleur handicapé.

#### Pour en savoir plus

- Note d'Information : 19.30.

- Les séries chronologiques de données statistiques sur le système éducatif : les apprentis.

#### Source

MENJS-MESRI-DEPP

- Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

- Système d'information Scolarité.

MAA-DGER

- Système d'information de l'enseignement agricole.

## 2 Évolution du poids de l'apprentissage dans le second degré, en %

	2000-2001	2005-2006	2010-2011	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Niveau V	28,8	27,6	46,4	53,0	53,4	54,3	54,9
dont CAP	65,5	62,0	57,0	52,5	52,8	53,7	54,3
Niveau IV	26,6	28,8	17,6	14,1	13,9	14,2	14,7
dont bac professionnel	14,8	15,7	10,4	7,7	7,5	7,7	8,0
<b>Ensemble</b>	<b>28,3</b>	<b>27,9</b>	<b>28,3</b>	<b>25,6</b>	<b>25,5</b>	<b>26,0</b>	<b>26,7</b>

► **Champ** : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

© DEFP

**Lecture** : en 2018-2019, 54,9 % des jeunes suivant une formation de niveau V le font sous statut apprenti. C'est le cas de 54,3 % des jeunes préparant un CAP.

## 3 Poids de l'apprentissage dans le second degré par région et académie en 2018-2019

Académies et régions académiques	Effectifs du second degré professionnel				Poids de l'apprentissage (%) (1)		
	Statut scolaire		Statut d'apprenti		Niveau V	Niveau IV	Ensemble
	Niveau V (2)	Niveau IV (3)	Niveau V	Niveau IV (4)			
Clermont-Ferrand	2 766	11 856	4 529	2 219	62,1	15,8	31,6
Grenoble	7 351	28 843	8 479	5 519	53,6	16,1	27,9
Lyon	6 388	26 949	7 318	5 528	53,4	17,0	27,8
<b>Auvergne-Rhône-Alpes</b>	<b>16 505</b>	<b>67 648</b>	<b>20 326</b>	<b>13 266</b>	<b>55,2</b>	<b>16,4</b>	<b>28,5</b>
Besançon	2 473	11 778	3 672	2 535	59,8	17,7	30,3
Dijon	2 956	14 092	4 941	2 764	62,6	16,4	31,1
<b>Bourgogne-Franche-Comté</b>	<b>5 429</b>	<b>25 870</b>	<b>8 613</b>	<b>5 299</b>	<b>61,3</b>	<b>17,0</b>	<b>30,8</b>
<b>Bretagne</b> (Rennes)	<b>6 435</b>	<b>32 835</b>	<b>8 768</b>	<b>5 312</b>	<b>57,7</b>	<b>13,9</b>	<b>26,4</b>
<b>Centre-Val de Loire</b> (Orléans-Tours)	<b>3 966</b>	<b>23 007</b>	<b>8 328</b>	<b>4 696</b>	<b>67,7</b>	<b>17,0</b>	<b>32,6</b>
<b>Corse</b>	<b>449</b>	<b>2 029</b>	<b>998</b>	<b>318</b>	<b>69,0</b>	<b>13,5</b>	<b>34,7</b>
Nancy-Metz	4 158	22 269	6 081	3 513	59,4	13,6	26,6
Reims	2 821	12 974	3 698	1 923	56,7	12,9	26,2
Strasbourg	3 467	14 542	5 846	3 791	62,8	20,7	34,9
<b>Grand Est</b>	<b>10 446</b>	<b>49 785</b>	<b>15 625</b>	<b>9 227</b>	<b>59,9</b>	<b>15,6</b>	<b>29,2</b>
Amiens	4 956	20 116	4 722	2 633	48,8	11,6	22,7
Lille	11 172	45 187	8 254	5 765	42,5	11,3	19,9
<b>Hauts-de-France</b>	<b>16 128</b>	<b>65 303</b>	<b>12 976</b>	<b>8 398</b>	<b>44,6</b>	<b>11,4</b>	<b>20,8</b>
Créteil	6 955	39 856	6 538	4 604	48,5	10,4	19,2
Paris	3 370	12 529	3 560	4 058	51,4	24,5	32,4
Versailles	7 470	42 204	6 437	6 953	46,3	14,1	21,2
<b>Île-de-France</b>	<b>17 795</b>	<b>94 589</b>	<b>16 535</b>	<b>15 615</b>	<b>48,2</b>	<b>14,2</b>	<b>22,2</b>
Caen	3 127	14 011	5 175	2 978	62,3	17,5	32,2
Rouen	3 621	17 504	5 903	3 126	62,0	15,2	29,9
<b>Normandie</b>	<b>6 748</b>	<b>31 515</b>	<b>11 078</b>	<b>6 104</b>	<b>62,1</b>	<b>16,2</b>	<b>31,0</b>
Bordeaux	6 051	29 378	9 018	4 974	59,8	14,5	28,3
Limoges	1 505	6 397	1 949	1 109	56,4	14,8	27,9
Poitiers	3 357	15 545	6 254	3 351	65,1	17,7	33,7
<b>Nouvelle-Aquitaine</b>	<b>10 913</b>	<b>51 320</b>	<b>17 221</b>	<b>9 434</b>	<b>61,2</b>	<b>15,5</b>	<b>30,0</b>
Montpellier	5 648	25 312	7 006	3 527	55,4	12,2	25,4
Toulouse	4 565	26 141	8 380	4 058	64,7	13,4	28,8
<b>Occitanie</b>	<b>10 213</b>	<b>51 453</b>	<b>15 386</b>	<b>7 585</b>	<b>60,1</b>	<b>12,8</b>	<b>27,1</b>
<b>Pays de la Loire</b> (Nantes)	<b>8 017</b>	<b>35 540</b>	<b>12 657</b>	<b>9 542</b>	<b>61,2</b>	<b>21,2</b>	<b>33,8</b>
Aix-Marseille	7 245	25 108	7 317	4 282	50,2	14,6	26,4
Nice	3 023	15 656	5 608	2 677	65,0	14,6	30,7
<b>Provence-Alpes-Côte d'Azur</b>	<b>10 268</b>	<b>40 764</b>	<b>12 925</b>	<b>6 959</b>	<b>55,7</b>	<b>14,6</b>	<b>28,0</b>
<b>France métropolitaine</b>	<b>123 312</b>	<b>571 658</b>	<b>161 436</b>	<b>101 755</b>	<b>56,7</b>	<b>15,1</b>	<b>27,5</b>
Guadeloupe	1 560	5 942	634	185	28,9	3,0	9,8
Guyane	2 670	4 499	264	75	9,0	1,6	4,5
Martinique	1 234	4 656	356	459	22,4	9,0	12,2
Mayotte	1 752	3 529	199	44	10,2	1,2	4,4
La Réunion	4 720	11 838	1 985	935	29,6	7,3	15,0
<b>DROM</b>	<b>11 936</b>	<b>30 464</b>	<b>3 438</b>	<b>1 698</b>	<b>22,4</b>	<b>5,3</b>	<b>10,8</b>
<b>France métropolitaine + DROM</b>	<b>135 248</b>	<b>602 122</b>	<b>164 874</b>	<b>103 453</b>	<b>54,9</b>	<b>14,7</b>	<b>26,7</b>

► **Champ** : France métropolitaine + DROM.

© DEFP

1. Apprentis/ensemble du second degré professionnel.
2. Niveau V statut scolaire : CAP, mention complémentaire et autres diplômes de ce niveau.
3. Niveau IV statut scolaire : bac professionnel, BMA (brevet des métiers d'art) et autres diplômes de ce niveau.
4. Niveau IV statut apprenti : y compris 12 apprentis préparant un brevet de technicien et 16 apprentis préparant un bac technologique.

En 2018-2019, 65,6 % des apprentis inscrits en première année d'apprentissage de niveau IV ou V arrivent de la voie scolaire (formation en collège ou lycée), 22,0 % étaient déjà apprentis l'année précédente, 6,8 % étaient dans une autre situation (sans emploi par exemple) (1).

Parmi les apprentis inscrits en première année de formation de niveau V (principalement CAP), sept sur dix arrivent de la voie scolaire, majoritairement après une classe de troisième (42,5 %).

Parmi les apprentis inscrits en première année de formation de niveau IV, 46,3 % des apprentis de niveau IV viennent de la voie scolaire, mais également plus de quatre sur dix suivaient déjà une formation

en apprentissage l'année précédente. Il s'agissait généralement d'une formation de niveau V. Ainsi, l'apprentissage est une filière professionnelle à part entière associant emploi et formation, aux côtés des filières sous statut scolaire.

Au sein d'un même niveau de formation, les origines des apprentis peuvent être très différentes selon le diplôme préparé (2) (3). Ainsi, les apprentis en première année de baccalauréat professionnel viennent principalement d'une classe de troisième (43,5 %) ou d'une formation du second degré professionnel sous statut scolaire (19,7 %), alors que les apprentis en première année de brevet professionnel viennent majoritairement d'une formation de niveau V sous statut apprenti (55,6 %).

#### Pour en savoir plus

- Note d'Information : 19.30.

#### Source

MENJS-MESRI-DEPP, Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

### 1 Origine des apprentis de première année en 2018-2019, cursus 2 et 3 ans

Origine (année 2017-2018)		Année 2018-2019					
		Niveau V		Niveau IV		Total	
		Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
<b>Scolaires</b>	5 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> , enseignement spécial	1 467	1,7	58	0,2	1 525	1,2
	3 <sup>e</sup>	36 998	42,5	4 764	13,5	41 762	34,1
	Préapprentissage	2 265	2,6	93	0,3	2 358	1,9
	2 <sup>nd</sup> degré professionnel (scolaire)	14 073	16,2	6 827	19,3	20 900	17,1
	2 <sup>nd</sup> degré GT (scolaire)	7 625	8,8	3 228	9,1	10 853	8,9
	Autres scolaires	240	0,3	2	0,0	242	0,2
	Supérieur	1 251	1,4	1 393	3,9	2 644	2,2
<b>Total scolaires</b>		<b>63 919</b>	<b>73,5</b>	<b>16 365</b>	<b>46,3</b>	<b>80 284</b>	<b>65,6</b>
<b>Apprentis</b>	Niveau V	10 007	11,5	13 627	38,5	23 634	19,3
	Niveau IV	1 604	1,8	1 182	3,3	2 786	2,3
	Niveau III	173	0,2	78	0,2	251	0,2
	Niveaux I et II	128	0,1	82	0,2	210	0,2
	<b>Total apprentis</b>		<b>11 912</b>	<b>13,7</b>	<b>14 969</b>	<b>42,3</b>	<b>26 881</b>
<b>Ni scolaire, ni apprenti (1)</b>		<b>5 540</b>	<b>6,4</b>	<b>2 829</b>	<b>8,0</b>	<b>8 369</b>	<b>6,8</b>
<b>Origine inconnue</b>		<b>5 584</b>	<b>6,4</b>	<b>1 214</b>	<b>3,4</b>	<b>6 798</b>	<b>5,6</b>
<b>Ensemble</b>		<b>86 955</b>	<b>100,0</b>	<b>35 377</b>	<b>100,0</b>	<b>122 332</b>	<b>100,0</b>

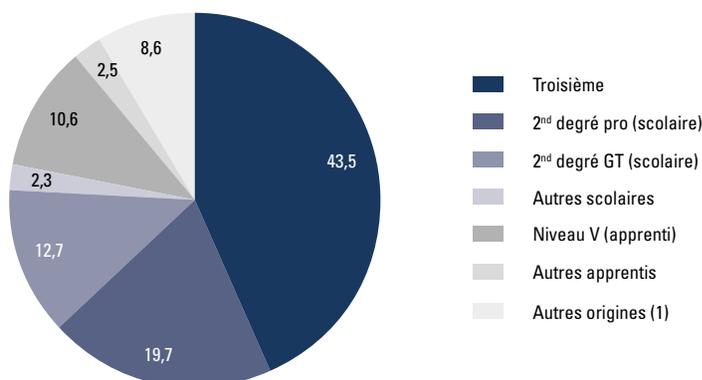
► Champ : France métropolitaine + DROM.

1. Stage, emploi, chômage.

Lecture : 42,3 % des apprentis de première année de niveau IV étaient en apprentissage l'année précédente.

© DEPP

### 2 Origine des apprentis de première année de baccalauréat professionnel en 2018-2019, en %



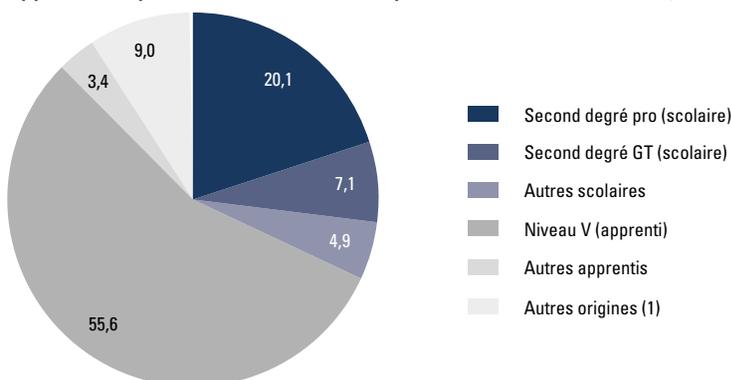
► Champ : France métropolitaine + DROM.

1. Stage, emploi, chômage et origine inconnue.

Lecture : 43,5 % des apprentis de première année de baccalauréat professionnel étaient en classe de troisième l'année précédente.

© DEPP

### 3 Origine des apprentis de première année de brevet professionnel en 2018-2019, en %



► Champ : France métropolitaine + DROM.

1. Stage, emploi, chômage et origine inconnue.

Lecture : 55,6 % des apprentis de première année de brevet professionnel préparaient une formation de niveau V sous statut apprenti l'année précédente.

© DEPP

L'apprentissage est possible dans l'enseignement supérieur depuis 1987, mais c'est à partir du milieu des années 1990 qu'il se développe vraiment (1) (2). À partir des années 2000, la croissance s'accélère avec la réforme LMD (licence, master, doctorat). En 2018, 179 800 jeunes ont suivi une formation du supérieur en apprentissage. L'évolution poursuit sa hausse (+8,1% par rapport à 2017). Le niveau III représente la moitié des apprentis du supérieur, le niveau II 17,6% et le niveau I 33,2%. Tous les niveaux enregistrent une augmentation en 2018 comprise entre 6 et 10%.

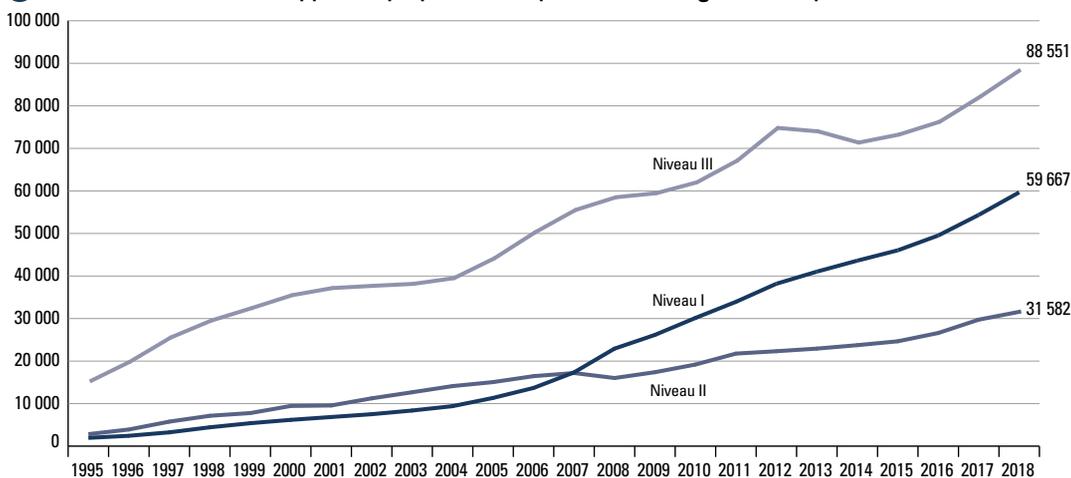
Le BTS occupe une place prépondérante, puisqu'il regroupe plus de 40% des apprentis du supérieur. Les autres diplômes préparés par les apprentis sont principalement le diplôme d'ingénieur, la licence et le master qui comptent chacun entre 19 400 et 24 400 apprentis.

53,9% des apprentis en première année de niveau III sont issus d'une terminale de lycée et 16,4% étaient déjà apprentis l'année dernière (3).

29,7% des jeunes préparant un diplôme d'ingénieur par apprentissage suivaient des études en IUT sous statut étudiant l'année précédente, 24,1% étaient déjà dans une formation par apprentissage (4).

25,1% des apprentis en première année de niveau I ou II (hors ingénieurs) étaient déjà sous ce statut l'année précédente, ils sont 29,7% à venir d'un BTS ou d'un DUT sous statut étudiant et 30,6% à venir d'une autre formation du supérieur sous statut étudiant (5).

### 1 Évolution des effectifs d'apprentis préparant un diplôme de l'enseignement supérieur



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

© DEPP

#### Précisions

**Population concernée** - Les apprentis préparant un diplôme d'enseignement supérieur dans un centre de formation d'apprentis (CFA) de France métropolitaine et des DROM. Il n'y a pas d'apprentis dans l'enseignement supérieur à Mayotte.

**Licence** - Les licences préparées en apprentissage sont essentiellement des licences professionnelles.

**Nomenclature nationale des niveaux** - Voir « Glossaire ».

#### Pour en savoir plus

- Note d'Information : 19.30.

- Les séries chronologiques de données statistiques sur le système éducatif : les apprentis.

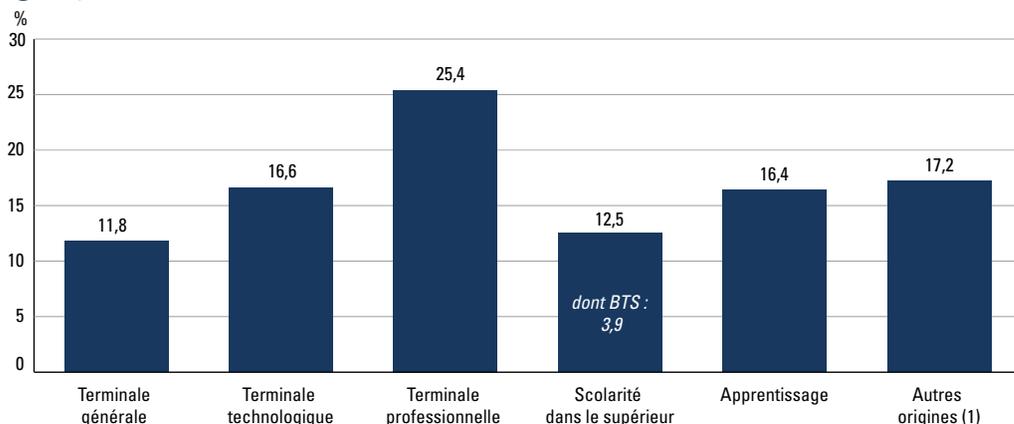
## 2 Évolution des effectifs d'apprentis préparant un diplôme de l'enseignement supérieur

	1995-1996	2000-2001	2005-2006	2010-2011	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Part des filles 2018-2019 (%)
BTS/BTSA	12 539	27 800	35 345	49 965	58 620	60 095	62 830	67 401	72 608	34,7
DUT	2 067	4 285	4 717	5 548	5 799	5 918	6 378	6 900	7 669	38,8
Autres niveau III	667	3 468	4 171	6 561	7 000	7 304	7 118	7 899	8 274	50,3
<b>Total niveau III</b>	<b>15 273</b>	<b>35 553</b>	<b>44 233</b>	<b>62 074</b>	<b>71 419</b>	<b>73 317</b>	<b>76 326</b>	<b>82 200</b>	<b>88 551</b>	<b>36,5</b>
Licence	56	692	5 392	11 943	15 830	16 612	18 122	20 009	20 907	45,7
Maîtrise	577	1 837	1 489							
Autres niveau II	2 196	6 919	8 182	7 246	7 913	8 043	8 483	9 731	10 675	51,8
<b>Total niveau II</b>	<b>2 829</b>	<b>9 448</b>	<b>15 063</b>	<b>19 189</b>	<b>23 743</b>	<b>24 655</b>	<b>26 605</b>	<b>29 740</b>	<b>31 582</b>	<b>47,8</b>
Diplômes d'ingénieurs	1 734	4 644	7 153	12 706	18 620	19 620	20 901	22 544	24 396	18,2
DESS	193	1 162	411							
Master			2 999	9 522	13 784	14 907	16 165	17 816	19 394	54,4
Autres niveau I	21	379	778	7 914	11 210	11 514	12 457	14 004	15 877	48,4
<b>Total niveau I</b>	<b>1 948</b>	<b>6 185</b>	<b>11 341</b>	<b>30 142</b>	<b>43 614</b>	<b>46 041</b>	<b>49 523</b>	<b>54 364</b>	<b>59 667</b>	<b>38,0</b>
<b>Ensemble</b>	<b>20 050</b>	<b>51 186</b>	<b>70 637</b>	<b>111 405</b>	<b>138 776</b>	<b>144 013</b>	<b>152 454</b>	<b>166 304</b>	<b>179 800</b>	<b>39,0</b>

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

© DEFP

## 3 Origine des apprentis de première année de niveau III en 2018-2019, en %

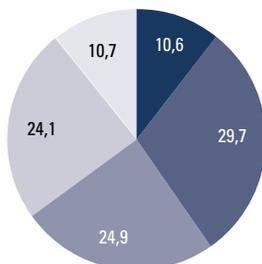


► Champ : France métropolitaine + DROM.

1. Stage, emploi, chômage, etc. et origine inconnue (4,1%).

© DEFP

## 4 Origine des apprentis ingénieurs en première année en 2018-2019, en %

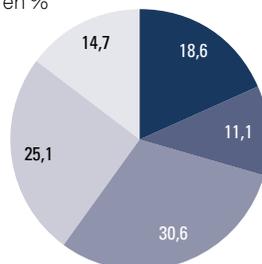


► Champ : France métropolitaine + DROM.

1. Stage, emploi, chômage, etc. et origine inconnue (7,6%).

© DEFP

## 5 Origine des apprentis de niveaux II et I (hors ingénieurs) en première année en 2018-2019, en %



► Champ : France métropolitaine + DROM.

1. Stage, emploi, chômage, etc. et origine inconnue (4,1%).

© DEFP

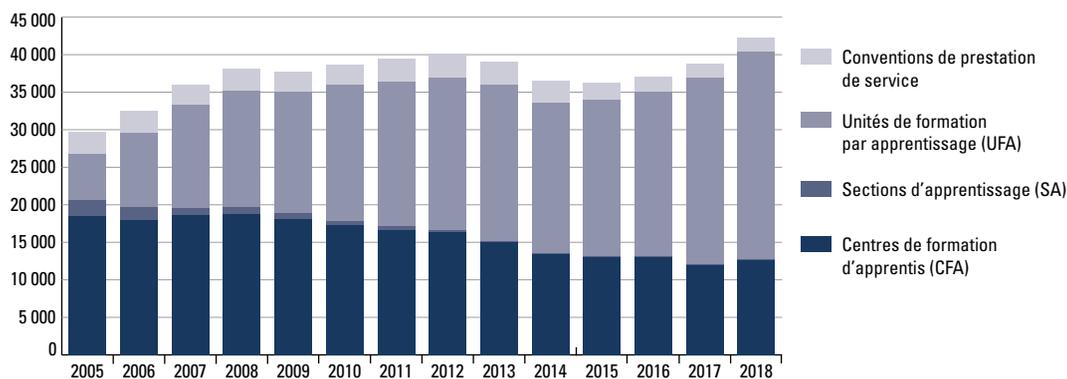
Au 31 décembre 2018, 42 200 apprentis suivent leur formation en **établissement public local d'enseignement** (EPL), effectif en progression par rapport à 2017 (+8,8 %, contre +4,2 % pour l'ensemble de l'apprentissage).

Les effectifs d'apprentis augmentent dans deux types de structures : 12,1 % pour les unités de formation par apprentissage (UFA) et 5,8 % pour les **centres de formation d'apprentis** (CFA). Ils diminuent de 9,3 % pour les conventions de service. Les sections d'apprentissage, pour lesquelles l'effectif était déjà faible en 2017, n'accueillent plus qu'une vingtaine d'apprentis. La part des apprentis en UFA ne cesse de croître, passant de 21 % en 2005 à 66 % en 2018, tandis que celle des effectifs en CFA passe de 62 % à 30 % (1). Les conventions de services concernent 4 % des apprentis en EPLE (contre 10 % en 2005).

En EPLE, les apprentis se répartissent de façon équilibrée dans les niveaux de formation III à V (près d'un tiers dans chaque niveau) et 3 % sont dans des formations de niveaux I ou II. Les apprentis en EPLE représentent 9,4 % des apprentis : 7,4 % des apprentis en CAP, 6,7 % de ceux en BP, 15,8 % des apprentis en baccalauréat professionnel et surtout 22,0 % de ceux en BTS (2). Cette année, excepté les niveaux I et II qui stagnent, tous les autres niveaux sont en progression : +4,2 % pour le niveau V, 5,2 % pour le niveau IV (avec toutefois une diminution des apprentis en BP), +16,4 % pour le niveau III.

La région académique Grand Est – qui a une longue tradition d'apprentissage public – accueille à elle seule 22 % des apprentis en EPLE, soit 24 % de l'ensemble de ses apprentis (3). Cette proportion en EPLE est également supérieure à 10 % dans quatre autres régions académiques.

### 1 Évolution des effectifs d'apprentis en EPLE par structure juridique



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

© DEFP

#### Pour en savoir plus

- Note d'Information : 19.30.

#### Source

MENJS-MESRI-DEFP, Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

## 2 Effectifs d'apprentis en EPLE par niveau de formation en 2018-2019

	Apprentis en EPLE	Ensemble des apprentis	Part en EPLE	Évol. EPLE 2018/2017 (%)
<b>Niveau V</b>	<b>11 927</b>	<b>164 874</b>	<b>7,2</b>	<b>4,2</b>
dont CAP	11 203	152 268	7,4	4,9
<b>Niveau IV</b>	<b>12 491</b>	<b>103 463</b>	<b>12,1</b>	<b>5,2</b>
dont brevet professionnel	2 603	39 107	6,7	-24,6
dont bac professionnel	8 198	51 859	15,8	4,5
<b>Niveau III</b>	<b>16 326</b>	<b>88 551</b>	<b>18,4</b>	<b>16,4</b>
dont BTS	15 945	72 608	22,0	16,7
<b>Niveau I et II</b>	<b>1 465</b>	<b>91 249</b>	<b>1,6</b>	<b>0,0</b>
<b>Ensemble</b>	<b>42 209</b>	<b>448 127</b>	<b>9,4</b>	<b>8,8</b>

► Champ : France métropolitaine + DROM.

© DEPP

## 3 Part des apprentis en EPLE en 2018-2019, en %

Académies et régions académiques	Effectifs d'apprentis en EPLE	Effectifs d'apprentis	Part des apprentis en EPLE (%)
Clermont-Ferrand	651	8 837	7,4
Grenoble	1 341	20 440	6,6
Lyon	2 345	23 304	10,1
<b>Auvergne-Rhône-Alpes</b>	<b>4 337</b>	<b>52 581</b>	<b>8,2</b>
Besançon	1 044	9 798	10,7
Dijon	373	10 205	3,7
<b>Bourgogne-Franche-Comté</b>	<b>1 417</b>	<b>20 003</b>	<b>7,1</b>
<b>Bretagne (Rennes)</b>	<b>461</b>	<b>19 751</b>	<b>2,3</b>
<b>Centre-Val de Loire (Orléans-Tours)</b>	<b>807</b>	<b>19 665</b>	<b>4,1</b>
<b>Corse</b>	<b>178</b>	<b>1 988</b>	<b>9,0</b>
Nancy-Metz	3 547	15 733	22,5
Reims	543	8 035	6,8
Strasbourg	5 358	16 094	33,3
<b>Grand Est</b>	<b>9 448</b>	<b>39 862</b>	<b>23,7</b>
Amiens	815	11 818	6,9
Lille	4 811	24 307	19,8
<b>Hauts-de-France</b>	<b>5 626</b>	<b>36 125</b>	<b>15,6</b>
Créteil	1 854	24 693	7,5
Paris	2 037	27 267	7,5
Versailles	2 398	36 875	6,5
<b>Île-de-France</b>	<b>6 289</b>	<b>88 835</b>	<b>7,1</b>

► Champ : France métropolitaine + DROM.

Académies et régions académiques	Effectifs d'apprentis en EPLE	Effectifs d'apprentis	Part des apprentis en EPLE (%)
Caen	537	10 847	5,0
Rouen	1 041	13 704	7,6
<b>Normandie</b>	<b>1 578</b>	<b>24 551</b>	<b>6,4</b>
Bordeaux	1 851	20 520	9,0
Limoges	817	4 115	19,9
Poitiers	1 175	14 588	8,1
<b>Nouvelle-Aquitaine</b>	<b>3 843</b>	<b>39 223</b>	<b>9,8</b>
Montpellier	1 190	18 208	6,5
Toulouse	1 416	19 101	7,4
<b>Occitanie</b>	<b>2 606</b>	<b>37 309</b>	<b>7,0</b>
<b>Pays de la Loire (Nantes)</b>	<b>2 658</b>	<b>31 743</b>	<b>8,4</b>
Aix-Marseille	1 763	17 628	10,0
Nice	615	11 014	5,6
<b>Provence-Alpes-Côte d'Azur</b>	<b>2 378</b>	<b>28 642</b>	<b>8,3</b>
<b>France métropolitaine</b>	<b>41 626</b>	<b>440 278</b>	<b>9,5</b>
Guadeloupe	172	1 378	12,5
Guyane	80	674	11,9
Martinique	8	1 446	0,6
Mayotte	243	243	100,0
La Réunion	80	4 108	1,9
<b>DROM</b>	<b>583</b>	<b>7 849</b>	<b>7,4</b>
<b>France métropolitaine + DROM</b>	<b>42 209</b>	<b>448 127</b>	<b>9,4</b>

© DEPP

En 2019-2020, 478 800 **apprentis** sont inscrits dans un **centre de formation d'apprentis** (CFA) ou une section d'apprentissage (SA) de France métropolitaine et des DROM (1). Le nombre d'apprentis continue d'augmenter en 2019 (+6,8%).

Cette année, presque toutes les régions académiques enregistrent une hausse de leur effectif d'apprentis. Seules La Réunion, la Guadeloupe, Créteil et la Corse connaissent une diminution de leurs effectifs d'apprentis comprise entre -1,0 et -3,4%.

Tous ministères confondus, les formations de niveau V accueillent 167 700 apprentis, soit 35% de l'effectif total d'apprentis (2). 92% des jeunes de ce niveau préparent un CAP. Les formations de niveau IV accueillent 107 300 apprentis (22%), répartis principalement entre le brevet professionnel et le baccalauréat professionnel. Au niveau III, 95 900 jeunes suivent une formation par la voie de l'apprentissage (20%),

la formation la plus fréquente étant le BTS (79 200). Ils sont 108 000 aux niveaux I et II (23%) parmi lesquels 22 900 préparent une licence, 21 500 un master, 25 600 un diplôme d'ingénieur et surtout 38 100 un autre diplôme de niveau I ou II.

Les évolutions d'effectifs par rapport à 2018-2019 sont toutes positives mais avec des différences selon le niveau du diplôme préparé et plus fortes aux niveaux supérieurs.

Les apprentis sont accueillis dans 1 330 CFA et SA, dont 925 sous la tutelle des ministères en charge de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et 181 sous celle du ministère en charge de l'Agriculture (3). Le nombre d'établissements accueillant des apprentis a augmenté de 42%, en lien notamment avec la mise en application de la loi sur la liberté de choisir son avenir professionnel.

### Précisions

2019 a été la première année de mise en œuvre de la loi sur la liberté de choisir son avenir professionnel et a vu la création de nombreux CFA. L'enquête SIFA a été réalisée sur le champ des CFA immatriculés à la date de janvier 2020.

### Pour en savoir plus

- *Note d'Information* : 19.30.

## 1 Effectifs dans les centres de formation d'apprentis et les sections d'apprentissage par région et académie en 2019-2020

Académies et régions académiques	Apprentis	
	Effectifs	Évolution 2019/2018
Clermont-Ferrand	9 537	7,9
Grenoble	22 905	12,1
Lyon	26 646	14,3
<b>Auvergne-Rhône-Alpes</b>	<b>59 088</b>	<b>12,4</b>
Besançon	10 317	5,3
Dijon	10 898	6,8
<b>Bourgogne-Franche-Comté</b>	<b>21 215</b>	<b>6,1</b>
<b>Bretagne</b> (Rennes)	<b>21 269</b>	<b>7,7</b>
<b>Centre-Val de Loire</b> (Orléans-Tours)	<b>20 483</b>	<b>4,2</b>
<b>Corse</b>	<b>1 920</b>	<b>-3,4</b>
Nancy-Metz	16 526	5,0
Reims	8 256	2,8
Strasbourg	17 029	5,8
<b>Grand Est</b>	<b>41 811</b>	<b>4,9</b>
Amiens	12 606	6,7
Lille	26 215	7,8
<b>Hauts-de-France</b>	<b>38 821</b>	<b>7,5</b>
Créteil	24 271	-1,7
Paris	28 269	3,7
Versailles	39 529	7,2
<b>Île-de-France</b>	<b>92 069</b>	<b>3,6</b>
<b>Normandie</b>	<b>26 458</b>	<b>7,8</b>
Bordeaux	23 105	12,6
Limoges	4 422	7,5
Poitiers	15 294	4,8
<b>Nouvelle-Aquitaine</b>	<b>42 821</b>	<b>9,2</b>
Montpellier	19 517	7,2
Toulouse	20 133	5,4
<b>Occitanie</b>	<b>39 650</b>	<b>6,3</b>
<b>Pays de la Loire</b> (Nantes)	<b>33 813</b>	<b>6,5</b>
Aix-Marseille	19 697	11,7
Nice	11 723	6,4
<b>Provence-Alpes-Côte d'Azur</b>	<b>31 420</b>	<b>9,7</b>
<b>France métropolitaine</b>	<b>470 838</b>	<b>6,9</b>
Guadeloupe	1 340	-2,8
Guyane	733	8,8
Martinique	1 497	3,5
Mayotte	328	35,0
La Réunion	4 067	-1,0
<b>DROM</b>	<b>7 965</b>	<b>1,5</b>
<b>France métropolitaine + DROM</b>	<b>478 803</b>	<b>6,8</b>

► Champ : France métropolitaine + DROM.

© DEFP

## 2 Effectifs d'apprentis en CFA et SA par niveau et diplôme

	2018-2019	2019-2020	Évolution (%)
CAP	152 268	154 093	1,2
Autres formations de niveau V	12 606	13 609	8,0
<b>Total niveau V</b>	<b>164 874</b>	<b>167 702</b>	<b>1,7</b>
BP	39 107	39 595	1,2
Bac professionnel	51 859	53 594	3,3
Autres formations de niveau IV	12 487	14 066	12,6
<b>Total niveau IV</b>	<b>103 453</b>	<b>107 255</b>	<b>3,7</b>
BTS	72 608	79 226	9,1
Autres formations de niveau III	15 943	16 634	4,3
<b>Total niveau III</b>	<b>88 551</b>	<b>95 860</b>	<b>8,3</b>
Licence	20 907	22 851	9,3
Master	19 394	21 463	10,7
Diplôme d'ingénieur	24 396	25 602	4,9
Autres diplômes de niveaux I et II	26 552	38 070	43,4
<b>Total niveaux I et II</b>	<b>91 249</b>	<b>107 986</b>	<b>18,3</b>
<b>Total</b>	<b>448 127</b>	<b>478 803</b>	<b>6,8</b>

► Champ : France métropolitaine + DROM.

© DEFP

## 3 Répartition des CFA et SA selon le ministère de tutelle en 2019-2020

En charge de	Nombre de CFA/SA
Éducation nationale/Enseignement supérieur	925
Agriculture	181
Santé	15
Autres	209
<b>Total</b>	<b>1 330</b>

► Champ : France métropolitaine + DROM.

© DEFP