

Diplôme national du brevet 2014 : près de deux tiers des candidats ont une note inférieure à la moyenne à l'épreuve de mathématiques

■ En 2014, 85 % des candidats au diplôme national du brevet (DNB) ont réussi l'examen.

Les meilleurs résultats sont obtenus par les candidats de la série générale, avec un taux de réussite de 86 %, stable par rapport à 2013. Le taux de réussite des candidats de la série professionnelle (79 %) s'améliore de 4 points par rapport à la session précédente. Dans cette série, les trois quarts des candidats ont du retard dans leur scolarité lorsqu'ils se présentent à l'examen. C'est le cas d'un peu moins de deux candidats sur dix dans la série générale. Les différences sociales sont déjà fortement visibles : 96 % des enfants de familles très favorisées réussissent leur examen pour seulement 76 % des enfants de familles défavorisées.

Si neuf élèves sur dix se présentant au DNB maîtrisent les compétences du socle exigibles en fin de collège, les résultats à l'examen sont moins favorables. Près des deux tiers des élèves obtiennent moins de 10/20 à l'épreuve finale de mathématiques. Les notes aux épreuves passées en fin d'année sont proches de celles obtenues en cours de scolarité pour quatre candidats sur dix en mathématiques, et pour six sur dix en français. Les candidats avec de faibles résultats au contrôle continu arrivent très rarement à combler leur retard pour obtenir le brevet.

Caroline Iannone, DEPP-B1

■ En 2014, 810 000 candidats se sont inscrits à la session du diplôme national du brevet (DNB), soit 14 000 candidats de plus que l'année précédente (FIGURE 1). La série générale, essentiellement constituée des élèves en classe de troisième générale au collège, regroupe neuf candidats sur dix. La série professionnelle rassemble principalement des élèves de troisième prépa-pro et de l'enseignement agricole. 85,4 % des candidats qui se sont présentés aux épreuves du diplôme national du brevet ont été admis en 2014, soit 0,7 point de plus qu'en 2013. En vingt ans, le taux de réussite a progressé de près de 13 points.

De meilleurs résultats pour les candidats de la série générale

Les candidats de la série générale sont 86 % à obtenir leur diplôme en 2014. Ils étaient 85,7 % en 2013. Le taux de réussite est moindre dans la série professionnelle mais en progression de 4,2 points par rapport à la session précédente : en 2014, ils sont 78,7 % à obtenir leur diplôme. 12 % des candidats inscrits dans cette série ne se sont finalement pas rendus à l'examen alors que la presque totalité des candidats inscrits à la série générale du DNB se présentent aux épreuves.

Directrice de la publication : Catherine Moisan
Secrétaire de rédaction : Marc Saillard
Maquettiste : Frédéric Voiret
Impression : DEPP/DVE
ISSN 1286-9392
Département de la valorisation et de l'édition
61-65, rue Dutot – 75732 Paris Cedex 15

1 – Résultats du diplôme national du brevet par série - Session 2014

Séries	Inscrits	Présents	Admis	Taux de présence (%) = Présents / Inscrits	Taux de réussite (%) = Admis / Présents
Générale	729 675	719 958	619 307	98,7	86,0
Professionnelle	80 408	70 707	55 651	87,9	78,7
Ensemble des séries	810 083	790 665	674 958	97,6	85,4

Champ : France métropolitaine et DOM.

Source : MENESR-DEPP, application de gestion Ocean, fichiers des candidats au DNB.

Dans la série générale, la moitié des candidats est reçue avec mention : 10 % des candidats ont une mention « Très bien », 18 % des candidats une mention « Bien » et 25 % une mention « Assez bien ». Dans la série professionnelle, les mentions « Très bien » et « Bien » sont plus rares : les candidats de cette série sont respectivement moins de 1 % et 5 % à les obtenir. Un candidat sur quatre obtient toutefois le DNB avec une mention « Assez bien ».

Un retard scolaire peu favorable à la réussite

Dans la série professionnelle, les trois quarts des candidats ont au moins un an de retard (c'est-à-dire 16 ans ou plus au moment de l'examen). À l'inverse, dans la série générale, moins de deux candidats sur dix ont pris du retard dans leur scolarité lorsqu'ils se présentent aux épreuves du DNB (FIGURE 2).

Comme en 2013, les candidats sans retard scolaire obtiennent de meilleurs résultats : 91 % des candidats de 15 ans ou moins décrochent leur diplôme dont 33 % avec une mention « Très bien » ou « Bien ». Les candidats de 16 ans ou plus sont 66 % (soit 25 points de moins) à obtenir le brevet et pour la plupart sans mention.

Dans la série professionnelle, le taux de réussite est toutefois moins contrasté entre les élèves avec et sans retard scolaire : 9 points d'écart contre 30 points dans la série générale.

Une série et des résultats très dépendants de l'origine sociale

Les enfants issus d'un milieu très favorisé sont, en proportion, quatre fois plus nombreux à se présenter à la série générale qu'à la série professionnelle. Les candidats originaires d'un milieu social défavorisé sont, à l'inverse, en plus grand nombre dans la série professionnelle (56 % contre 33 % dans la série générale).

En 2014 comme les années précédentes, la quasi-totalité (96 %) des enfants issus d'un milieu très favorisé obtient

2 – Résultats du diplôme national du brevet selon le sexe, l'âge et l'origine sociale et par série - Session 2014

	Série générale		Série professionnelle		Ensemble des séries	
	Répartition des présents (%)	Taux de réussite (%)	Répartition des présents (%)	Taux de réussite (%)	Répartition des présents (%)	Taux de réussite (%)
Ensemble des candidats	100,0	86,0	100,0	78,7	100,0	85,4
Sexe						
Garçon	49,5	83,2	61,5	77,4	50,5	82,6
Fille	50,5	88,8	38,5	80,8	49,5	88,2
Âge*						
15 ans ou moins	82,9	91,2	25,7	85,2	77,8	91,0
16 ans ou plus :	17,1	61,0	74,3	76,5	22,2	65,6
- 16 ans	15,9	61,7	57,0	78,8	19,6	66,1
- 17 ans ou plus	1,2	52,5	17,3	68,8	2,7	61,9
Origine sociale**						
Très favorisée	23,5	96,1	5,7	86,6	21,9	95,9
Favorisée	14,0	90,9	8,9	84,3	13,5	90,5
Moyenne	29,7	86,4	29,8	81,8	29,7	86,0
Défavorisée	32,8	76,4	55,6	75,3	34,9	76,3

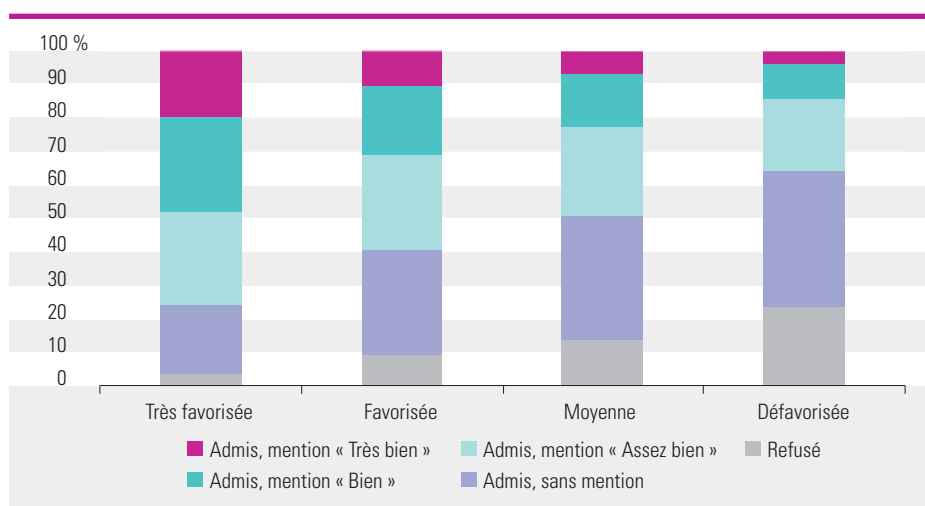
* Âge : en théorie, les candidats passent le DNB l'année de leurs 15 ans.

** Origine sociale : voir « Définition ».

Champ : France métropolitaine et DOM.

Source : MENESR-DEPP, application de gestion Ocean, fichiers des candidats au DNB.

3 – Résultats du diplôme national du brevet selon l'origine sociale des candidats - Session 2014



Champ : France métropolitaine et DOM.

Source : MENESR-DEPP, application de gestion Ocean, fichiers des candidats au DNB.

le brevet. En revanche, le taux de réussite est inférieur de 20 points parmi les candidats issus d'un milieu défavorisé. La proportion de candidats obtenant une mention « Très bien » ou « Bien » varie également fortement selon l'origine sociale des candidats : un candidat sur deux issu d'un milieu très favorisé décroche l'une de ces mentions. C'est le cas de près d'un candidat sur quatre pour ceux d'origine sociale moyenne et d'un candidat sur sept pour ceux issus d'un milieu défavorisé (FIGURE 3).

Des filles plus performantes

Comme chaque année, les filles réussissent mieux que les garçons au DNB, quelle que soit la série présentée. Dans la série générale, 89 % des filles obtiennent leur diplôme. C'est 6 points de plus que les garçons. Elles sont également plus nombreuses à obtenir une mention « Très bien » ou « Bien » : une fille sur trois mais un garçon sur quatre se présentant au DNB obtient l'une ou l'autre de ces mentions.

Dans la série professionnelle, les filles, en proportion moins nombreuses, réussissent légèrement mieux leur examen que les garçons : 81 % de taux de réussite contre 77 %. Filles et garçons obtiennent toutefois des mentions dans des proportions très proches.

Les compétences du socle sont validées par neuf élèves sur dix

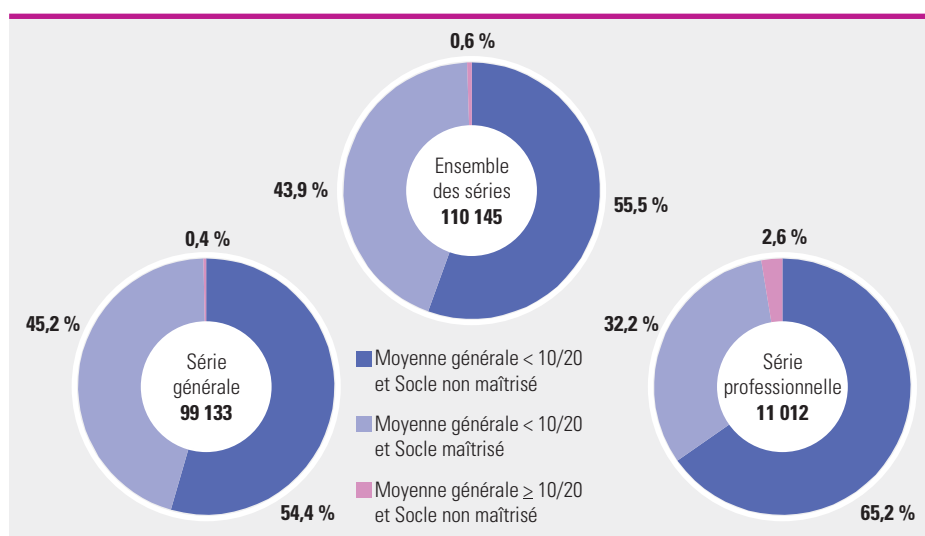
Toutes séries confondues, 92,2 % des élèves ont validé l'ensemble des sept compétences en 2014, soit 1,2 point de plus qu'à la session 2013 (FIGURE 4, voir « en savoir plus »). Ce taux est plus faible dans la série professionnelle (87,4 %). Dans les deux séries, la compétence en « Techniques usuelles de l'informatique et de la communication » est la plus fréquemment validée tandis que la compétence « Mathématiques, culture scientifique et technologique » est la moins souvent maîtrisée. Toutefois, toutes les compétences sont maîtrisées par une proportion assez proche d'élèves (neuf élèves sur dix ou plus en moyenne).

Une moyenne trop faible pour obtenir le brevet

Pour obtenir leur diplôme, les élèves scolarisés en classe de troisième doivent avoir une note moyenne de 10/20 ou plus et, depuis la session 2011, maîtriser le socle commun de compétences. En 2014, dans la majorité des cas (56 %), les élèves en classe de troisième qui n'obtiennent pas le brevet ne remplissent aucune des deux conditions (FIGURE 5). Toutefois, la part des élèves refusés qui valident le socle commun de compétences mais n'obtiennent pas une moyenne suffisante progresse de 7 points entre 2013 et 2014, pour atteindre 44 %.

Les élèves qui ne décrochent pas leur diplôme obtiennent des notes moyennes aux épreuves finales très basses en mathématiques (3,8/20) et assez basses en français (6,7), en histoire-géographie-éducation civique (6,9) et en histoire des arts (7,8). En contrôle continu, ils ont des notes légèrement plus élevées (5,9 en mathématiques et 7,3 en français).

5 – Raisons de l'échec au diplôme national du brevet par série - Session 2014



Lecture : sur les 110 145 élèves en classe de troisième ayant échoué au DNB en 2014, 55,5 % ont obtenu une moyenne inférieure à 10/20 et n'ont pas validé la maîtrise du socle.

Champ : France métropolitaine et DOM, élèves en classe de troisième présents au DNB.

Source : MENESR-DEPP, application de gestion Ocean, fichiers des candidats au DNB.

Près de deux tiers des élèves obtiennent moins de 10/20 à l'examen final de mathématiques

Les élèves passent quatre épreuves en fin d'année de troisième : trois épreuves écrites (français, mathématiques et histoire-géographie-éducation civique) et depuis la session 2011 une épreuve orale d'histoire des arts.

En 2014, c'est en mathématiques que les candidats obtiennent en moyenne les moins bons résultats : près de deux tiers des élèves qui se présentent au brevet obtiennent moins de 10/20 à cet examen. En 2014, cette épreuve est toutefois légèrement mieux réussie par les candidats de la série professionnelle qu'en 2013 (8,5/20 après 7,8/20 en moyenne) tandis qu'en série générale, les résultats faiblissent (8,6/20 après 9,9/20). À l'inverse, l'épreuve de français réussit moins bien cette session aux candidats de la série professionnelle : quatre candidats sur dix ont 10/20 ou plus contre six candidats sur dix en 2013. Dans la série générale, deux tiers des candidats obtiennent la moyenne en français. L'histoire des arts reste, cette session encore, l'épreuve la mieux réussie en moyenne (13,6/20), tandis qu'en histoire-géographie-éducation-civique les notes retrouvent le niveau de 2012 après la baisse notoire de 2013 (12,2/20 en 2014, 9,6/20 en 2013 et 11,9/20 en 2012).

Des écarts entre contrôle continu et examen variables selon les candidats

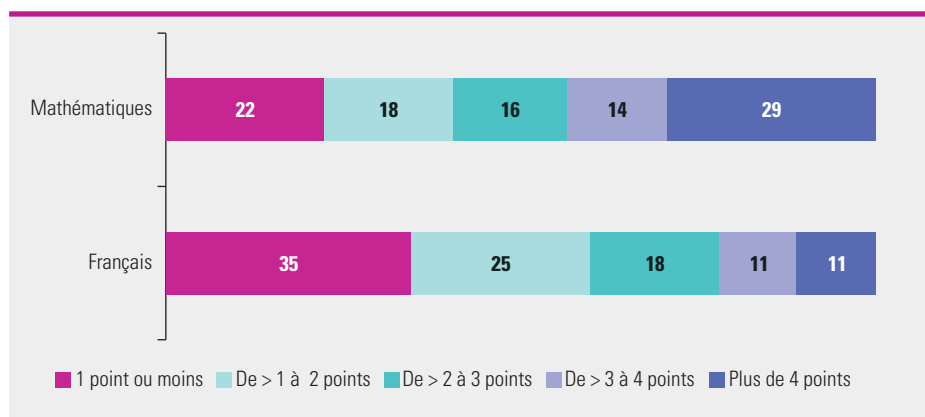
En 2014, huit candidats sur dix obtiennent de meilleurs résultats au contrôle continu de mathématiques qu'à l'examen final. Ils sont également une majorité (56 %) à avoir une note de français en cours d'année supérieure à celle de l'épreuve de fin d'année. Les notes moyennes obtenues en contrôle continu étant assez stables d'une année à l'autre, ces écarts restent tributaires des épreuves finales et de leurs résultats variables selon les années et les séries. Toutefois, les notes obtenues au contrôle continu et à l'examen n'ont au plus qu'un point d'écart pour 35 % des candidats en français et pour 22 % en mathématiques (FIGURE 6). Ces écarts très faibles se rencontrent en mathématiques autant pour les meilleurs candidats que pour les plus faibles. Ainsi, 22 % ont moins de 6/20 à l'examen et 24 % obtiennent 14/20 ou plus à l'examen de mathématiques. En revanche, quand l'écart est de plus de 4 points entre le contrôle continu et l'épreuve finale, il s'agit le plus souvent de candidats qui ont réussi à avoir des notes plus que correctes en cours d'année en mathématiques mais qui ont un résultat bien plus faible lors de l'examen final : 63 % obtiennent moins de 8/20 à l'épreuve finale alors qu'ils sont autant à

avoir 12/20 ou plus en contrôle continu. Ces candidats obtiennent toutefois leur brevet dans plus de neuf cas sur dix.

Des résultats aux épreuves finales souvent supérieurs aux notes nécessaires

Compte tenu des notes déjà obtenues au contrôle continu, qui compte pour un peu plus de la moitié dans la moyenne, il suffirait à la moitié des candidats d'avoir 10/20 de moyenne aux épreuves finales et même à un tiers supplémentaire de candidats de n'avoir que 5/20 pour être admis. Toutefois, près de 40 % des candidats à qui il suffirait d'avoir une note moyenne de 5/20 à l'examen obtiennent plus de 15/20 et 60 % une moyenne comprise entre 10 et 15/20. Cela leur permet d'obtenir dans la quasi-totalité des cas une mention : plus d'un quart d'entre eux obtient la mention

6 – Écart entre la note obtenue à l'épreuve finale et au contrôle continu de mathématiques et de français (en %) – Session 2014



Lecture : 22 % des élèves en classe de troisième ont entre 0 et 1 point d'écart entre leur note de contrôle continu et l'épreuve finale de mathématiques.

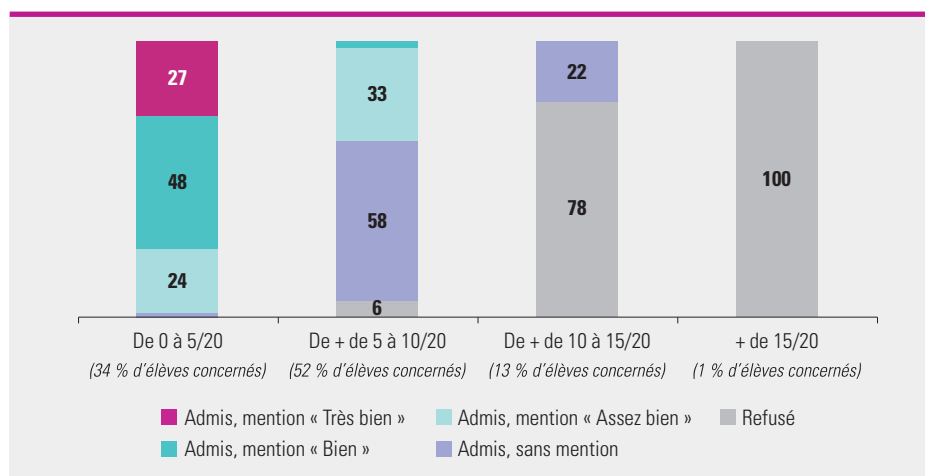
Champ : France métropolitaine et DOM, élèves en classe de troisième présents au DNB.

Source : MENESR-DEPP, application de gestion Ocean, fichiers des candidats au DNB.

« Très bien » et la moitié la mention « Bien ». Peu de candidats doivent obtenir des notes très élevées aux épreuves finales pour être admis : ils sont 13 %

à devoir obtenir une note moyenne comprise entre 10 et 15/20 et seulement 1 % une moyenne supérieure à 15/20 à l'examen. L'objectif reste toutefois très difficile à atteindre pour les élèves concernés. Seulement 22 % de ceux qui doivent obtenir à l'examen une moyenne comprise entre 10 et 15/20, y arrivent avec succès et quasiment aucun pour ceux qui ont besoin d'une moyenne supérieure à 15/20 (FIGURE 7). ■

7 – Résultat du diplôme national du brevet, selon la moyenne qu'il suffirait d'obtenir à l'examen pour être admis au DNB (en %) – Session 2014



Lecture : 27 % des candidats en classe de troisième qui doivent avoir entre 0 et 5/20 aux épreuves finales pour être admis (compte tenu de leurs notes de contrôle continu) sont au final admis avec la mention « Très bien ».

Champ : France métropolitaine et DOM, élèves en classe de troisième présents au DNB.

Source : MENESR-DEPP, application de gestion Ocean, fichiers des candidats au DNB.

en savoir plus

- + « Diplôme national du brevet, session 2013 – Le taux de réussite se stabilise à 85 % », *Note d'Information*, n° 14.07, MENESR-DEPP, mars 2014.
- + « Diplôme national du brevet, session 2012 – Un taux de réussite en hausse », *Note d'Information*, n° 13.04, MEN-DEPP, avril 2013.
- + Pour accéder à la figure 4, voir la rubrique « Télécharger les données : tableaux et graphiques au format Excel ».

www.education.gouv.fr/statistiques
depp.documentation@education.gouv.fr

SOURCE ET DÉFINITION

Source

Les résultats publiés ici proviennent des données définitives issues des fichiers de gestion des candidats au diplôme national du brevet. À compter de 2011, ils incluent les résultats de Mayotte (nouveau département d'outre-mer depuis le 31 mars 2011).

Définition

L'origine sociale est construite à partir des professions et des catégories socioprofessionnelles :

- très favorisée : chefs d'entreprise de dix salariés ou plus, cadres et professions intellectuelles supérieures, professeurs des écoles et instituteurs ;
- favorisée : professions intermédiaires (sauf professeurs des écoles et instituteurs),

retraités cadres et des professions intermédiaires ;

- moyenne : agriculteurs exploitants, artisans et commerçants (et retraités correspondants), employés ;
- défavorisée : ouvriers, retraités ouvriers et employés, inactifs (chômeurs n'ayant jamais travaillé, personnes sans activité professionnelle). ■