

SPORT • REVELEZ • ENERGIE •
RÉVOLUTIONNAIRE • SURPRE
CLUSIF • **03 • 02 • 20** • CRÉATI
ENTER • EXIGENCE • PARTAGE
ATHLÈTE • RESPECT • HÉRITAGE
• RASSEMB[®] • RASSEMBEN
PARTIC • GE • UN
VERS F • F • TOL
ÉRAM • RE • I
NSPI • UMA
N • ÉM • É • G
NÉRF • JUDA
CE • S • IVITÉ
• RENCO • ER • EXC
LLENCE • C • EXEMPL
RITÉ • VALEURS • ENGAGEMENT
ÉLÉBRER • ENVIRONNEMENT •
ASME • **DONNER ENVIE** • CULT
• **AUX JEUNES DE BOUGER** •
E • **ET DE FAIRE DU SPORT** • I
RATEUR • TERRITOIRES • POS
OUVERT • POTENTIEL • VOCATI



PARIS 2024



PARIS 2024



4^{ÈME} ÉDITION DE LA SEMAINE
OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE
FÉVRIER 2020

**QUATRE
ANS AVANT
LES JEUX
DE PARIS 2024**

DONNER
ENVIE AUX JEUNES
DE BOUGER
ET DE FAIRE
DU SPORT

2020, ANNÉE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE

PARIS 2024 S'ENGAGE
A METTRE LES JEUNES EN
MOUVEMENT !

30 MINUTES D'ACTIVITÉ PHYSIQUE
PAR JOUR À L'ÉCOLE

Une expérimentation lancée par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et le ministère des Sports, avec Paris 2024, et le mouvement sportif

- Une expérimentation lancée dès la rentrée de septembre 2020
- Une proposition sur la base du volontariat, souple et adaptée à chaque classe
- Des outils pour accompagner les enseignants dans la démarche
- Un objectif : transmettre le plaisir et le réflexe de bouger dès l'école, pour favoriser le bien-être des enfants et faciliter les apprentissages

<https://eduscol.education.fr/AMI-activite-physique>

ALLEZ, ALLEZ ! LA CHORÉGRAPHIE DE PARIS 2024

Donner envie aux jeunes de bouger plus...en étant créatifs !

- La chorégraphe Fauve Hautot, les athlètes Sami El Gueddari, Ladj Doucouré, Estelle Mossely, et des jeunes
- Réunis à l'INSEP pour revisiter ensemble les grandes célébrations des sportifs sur la musique de Soprano

Découvrez la vidéo ici : https://youtu.be/6jkYPZ6_8po



LA SEMAINE
OLYMPIQUE ET
PARALYMPIQUE
2020

Du 3 au 8 février 2020

Une semaine de projets, de
rencontres et de découvertes
autour du sport à l'école

Dans toute la France :

2500

ÉTABLISSEMENTS MOBILISÉS

400000

ÉLÈVES SENSIBILISÉS

1400

PROJETS DÉPOSÉS

dont

1000

en lien avec le
mouvement sportif

Près de

200

ATHLÈTES

à la rencontre des élèves

34

FÉDÉRATIONS

présentes aux Jeux
de Paris mobilisées

<https://sop.paris2024.org/>

DANS LA PERSPECTIVE DES JEUX OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES DE PARIS 2024, TOUS ENGAGÉS POUR METTRE LES JEUNES EN MOUVEMENT !

Jean-Michel Blanquer, ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

La pratique d'un sport est essentielle pour tous les élèves car les valeurs du sport sont celles de l'école : l'engagement, l'esprit d'équipe, le respect d'autrui, le dépassement de soi.

Du 3 au 8 février, la Semaine Olympique et Paralympique permettra d'éveiller les élèves aux bienfaits de la pratique sportive régulière et d'appréhender les valeurs citoyennes et sportives.

Dans la perspective des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024, il est important de continuer à développer les valeurs de l'Olympisme dans tous les établissements scolaires.

Profitons de cet élan pour promouvoir sans attendre le sport à l'école et transmettre à tous le plaisir de bouger dès le plus jeune âge.

Roxana Maracineanu, ministre des Sports

Les jeunes Français sont trop souvent éloignés de la pratique sportive et cela peut les mettre en danger. Près de 1650 noyades sont constatées en France chaque année. Les accidents de vélo sont fréquents.

Cette réalité nous oblige à agir. Depuis plus d'un an, nous portons les projets de l'aisance aquatique et du savoir rouler à vélo pour tous les enfants dès le plus jeune âge.

A l'horizon de Paris 2024, le sport doit occuper une place renouvelée à l'école. Dans le cadre de l'Éducation Physique et Sportive, sous la responsabilité des enseignants ; mais aussi au-delà, avec des programmes spécifiques pour mettre la jeunesse en mouvement et lutter contre le « décrochage sportif ». Notre volonté, c'est que tous les jeunes puissent découvrir le club sportif. Car faire du sport c'est bien, mais le faire de manière encadrée, c'est mieux : c'est l'opportunité de partager avec d'autres une passion commune.



Tony Estanguet, Président de Paris 2024

Les grands événements sportifs ont toujours déclenché, chez les jeunes, l'envie de faire du sport, comme en témoigne la hausse des inscriptions en club. Mais trop souvent, cet engouement retombe peu après l'évènement.

Notre défi ? Faire que l'élan des Jeux de Paris 2024 soit porteur de changements durables. C'est l'engagement de Paris 2024 et de l'ensemble de ses parties prenantes : ministères, mouvement sportif, collectivités labellisées Terre de Jeux 2024...

Comment ? En agissant dès aujourd'hui, sans attendre. Et en avançant par étape. Les jeunes ont perdu le réflexe de l'activité physique ? Transmettons-leur le plaisir de bouger, et ancrons encore plus cette habitude dès l'école, où s'acquiert les savoirs fondamentaux. Parce que le sport est un formidable outil éducatif, renforçons aussi les liens entre le monde sportif et le monde scolaire, autour de rencontres et de projets concrets.

Les Jeux sont une occasion unique de mettre en lumière ce qui fonctionne, de fédérer les acteurs qui agissent au quotidien... et d'accélérer le mouvement, pour que la génération 2024 soit toujours plus sportive !

Michel Cymes, Ambassadeur Santé de Paris 2024

Des statistiques passent malheureusement inaperçues alors qu'elles sont préoccupantes. Selon la Fédération Française de Cardiologie, nos enfants ont perdu en 40 ans un quart de leurs capacités cardio-respiratoires. Là où un collégien mettait en moyenne 3 minutes pour courir 600 mètres, il lui faut une minute de plus aujourd'hui !

Le problème est connu : la sédentarité. La solution existe : bougez plus ! L'activité physique est indispensable pour la santé et le développement des enfants. Les études montrent que les enfants actifs sont en meilleure santé physique et psychologique, et ont de meilleurs résultats scolaires.

Face à ce constat, un groupe d'experts réunis dans un collectif « Pour une France en Forme » et Paris 2024 travaillent ensemble pour accélérer la prise de conscience et proposer des solutions simples pour bouger plus au quotidien.

Des exemples simples et efficaces, qui permettent d'intégrer tout naturellement l'activité physique à la journée d'école, peuvent nous inspirer. Profitons du coup de projecteur des Jeux de Paris 2024 pour les développer partout en France !





ACCÉLÉ
LERER
LA
PRISE
DE
CONSCI
ENCE



Dans la perspective des Jeux de Paris 2024, nous voulons attirer l'attention sur un constat alarmant. Mais surtout, montrer que des solutions existent pour mettre les jeunes en mouvement.

Aujourd'hui les enfants et les adolescents ne pratiquent pas suffisamment d'activité physique, et cela a des conséquences néfastes sur leur santé :

- 87% des 11-17 ans bougent moins d'une heure par jour. Une activité physique insuffisante selon les experts ; l'OMS classe la France à la 119ème place sur 146 pays¹...
- Les 6-17 ans passent en moyenne 4h par jour devant un écran²
- 20% des adolescents français sont en surpoids³

POURTANT, BOUGER UN PEU CHAQUE JOUR, C'EST SIMPLE ET ÇA CHANGE TOUT !

- Marcher, courir, prendre l'escalier, jouer à la marelle, faire des étirements, danser... L'activité physique peut se pratiquer partout, n'importe quand, seul ou à plusieurs, sans équipement spécifique.
- Même modérée, **l'activité physique apporte de nombreux bénéfices aux enfants :**



Pour leur santé physique.

Bouger 30 minutes par jour a des effets positifs sur la santé⁴



Sur leur bien-être psychologique.

La pratique d'activité physique développe l'estime de soi⁵



Pour les apprentissages.

20 minutes d'activité physique améliorent la performance cognitive jusqu'à 1 heure après l'effort⁶

LES RECOMMANDATIONS DE SANTÉ PUBLIQUE SONT FACILES À ATTEINDRE :

- Pour les enfants de moins de **5 ans**, il s'agit de bouger au moins **3h par jour**
- Pour les enfants et adolescents âgés de **6 à 17 ans**, au moins **60 minutes par jour** d'activité physique d'intensité modérée à élevée sont recommandés

Paris 2024 remercie les experts qui l'ont accompagné : le collectif « Pour une France en forme » ; la Fédération Française de cardiologie ; le think-tank Sport et citoyenneté

1. Guthold, R., Stevens, G., Riley, L. and Bull, F. (2020). Global trends in insufficient physical activity among adolescents: a pooled analysis of 298 population-based surveys with 1.6 million participants. *The Lancet Child & Adolescent Health*, 4(1), pp.23-35.
 2. Santé Publique France (2019) - Étude de santé sur l'environnement, la biosurveillance, l'activité physique et la nutrition (Esteban 2014-2016). Chapitre Activité physique et sédentarité
 3. Nathalie Guignon (DREES), 2019, Études et Résultats, n°1122, Drees, août.
 4. Janssen, I. and LeBlanc, A. (2010). Systematic review of the health benefits of physical activity and fitness in school-aged children and youth. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 7(1), p.40.
 5. Danish, S. J., Petitpas, A. J., & Hale, B. D. (2007). Sport as a context for developing competence. In D. Smith & M. Bar-Eli (Eds.), *Essential readings in sport and exercise psychology* (p. 412-422). Human Kinetics.
 6. Hillman, C., Pontifex, M., Raine, L., Castelli, D., Hall, E. and Kramer, A. (2009). The effect of acute treadmill walking on cognitive control and academic achievement in preadolescent children. *Neuroscience*, 159(3), pp.1044-1054.

SIN
SPIRER
CE DE
CE QUI
FONC
TIONNE

CERTAINS PAYS FONT DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE UNE PRATIQUE QUOTIDIENNE POUR LES ÉLÈVES, INTÉGRÉE À LA JOURNÉE D'ÉCOLE

FINLANDE

Lancé en 2010 dans 45 établissements pilotes, le programme « Ecoles en mouvement », qui consiste à réduire le temps passé assis, en encourageant les jeux de plein air ou les pauses actives pendant la classe, concerne aujourd'hui 90% des écoles. Chacune peut développer la solution qui lui convient le mieux. Des formations et des échanges de bonnes pratiques sont mis en place pour les enseignants.

DANEMARK

Depuis 2014, dans les écoles primaires, les enfants sont invités à pratiquer 45 minutes d'activité physique, par jour, intégrées au programme d'enseignement. La généralisation de cette mesure est progressive. Elle s'accompagne de formations et d'outils pour les enseignants.

83%

**DES ENSEIGNANTS
FINLANDAIS**

considèrent que cette mesure a permis d'instaurer un climat de sérénité qui facilite les apprentissages

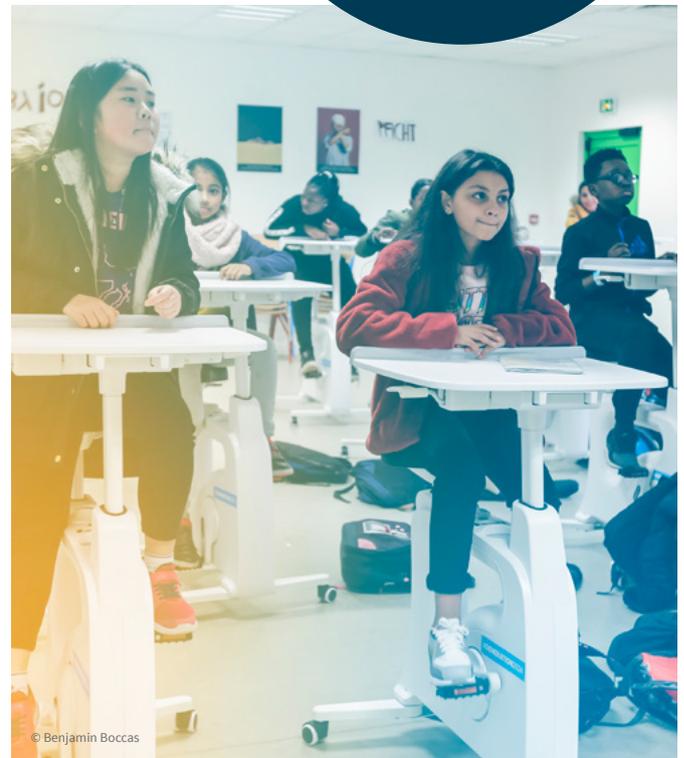
EN FRANCE AUSSI, ON EXPÉRIMENTE !

GRAND DÉFI « VIVEZ BOUGEZ » EN OCCITANIE

Inspiré du Canada, ce programme existe depuis 2012. Pendant un mois, les enfants cumulent des « cubes énergie » pour chaque séance de 15 minutes d'activité physique. Les partenaires du projets proposent des temps d'activité physique partagée, tels qu'une zumba géante à la rentrée des classes ; une randonnée ; ou encore un tournoi sportif enfants/parents. A la clé, des relations renforcées entre les écoles, les clubs sportifs et les collectivités territoriales. 19 500 élèves issus de 151 écoles volontaires ont participé à l'édition 2019.

« TOUS LES JOURS, JE MARCHE OU JE COURS » À SAINT LAURENT DU VAR

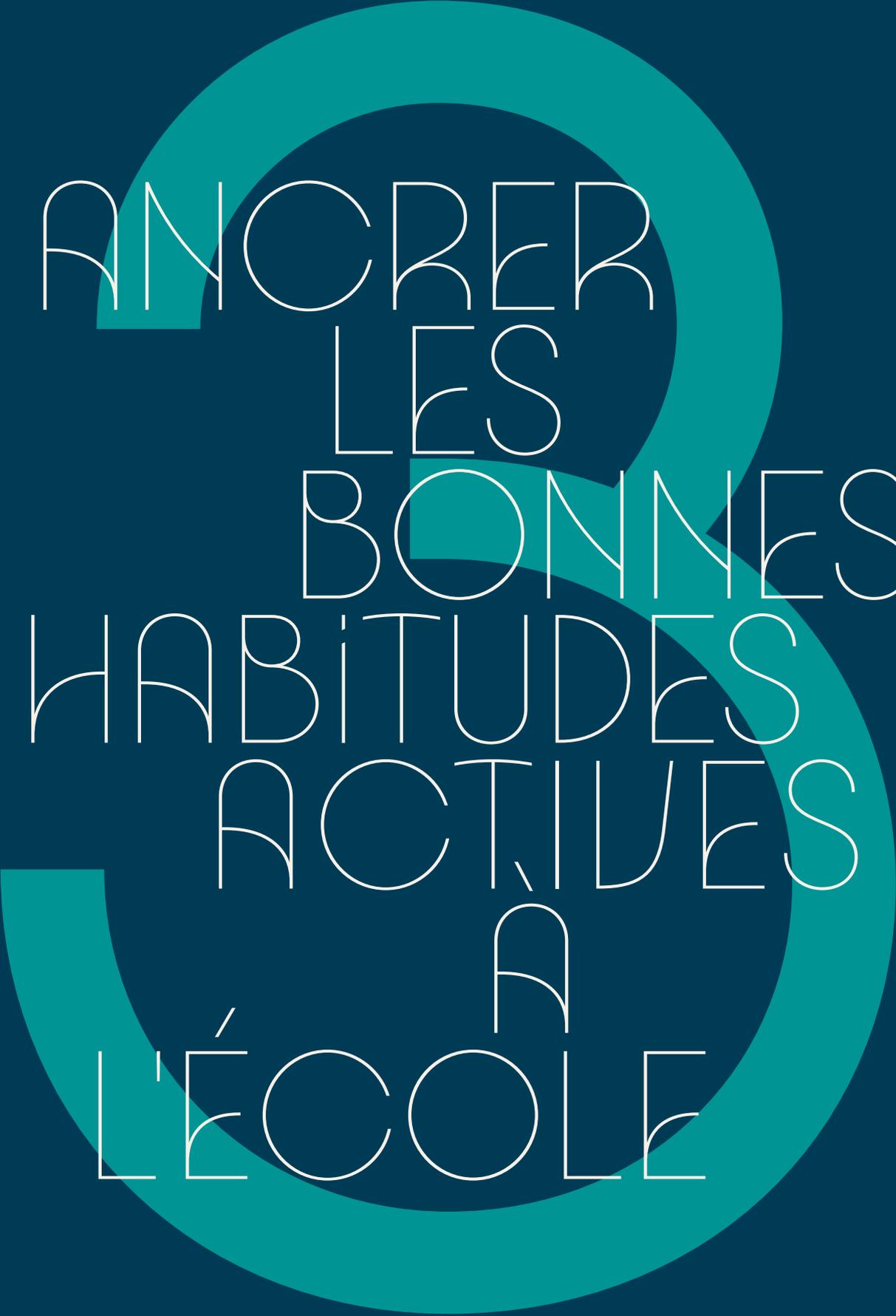
Cette expérimentation consiste à débiter les journées d'école par 15 minutes d'activité physique (essentiellement de la marche ou de la course à pied), ou à organiser des pauses actives pendant la classe. 6 groupes scolaires, soit 443 élèves de primaire, sont concernés. Le centre de ressource « Azur Sport Santé » met à disposition des enseignants des idées de « routines actives ». Les impacts observés sur les enfants sont très positifs selon les enseignants, qui ont par ailleurs confirmé la simplicité de mise en place.



DES « VÉLOS BUREAUX » À L'ÉCOLE EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Deux écoles primaires de Riom et Vichy participent à une étude ayant pour but d'utiliser des « bureaux actifs », afin que les enfants ne subissent pas les effets du temps passé assis. Les enseignants participent également à cette expérimentation, dont les effets sur la santé physique, le bien-être et les capacités d'apprentissage seront évalués par les professeurs M. Duclos et C. Chambonnière et l'Université Clermont-Auvergne.

DANS LA PERSPECTIVE DES JEUX DE PARIS 2024, AMPLIFIONS CETTE DYNAMIQUE !



ANCRER
LES
BONNES
HABITUDES
ACTIVES
À
L'ÉCOLE

Pour accompagner cette dynamique et permettre le changement d'échelle, dans la perspective des Jeux de Paris 2024, Jean-Michel Blanquer et Roxana Maracineanu ont annoncé le lancement d'une expérimentation :

CLASSES ACTIVES : 30 MINUTES D'ACTIVITÉ PHYSIQUE PAR JOUR À L'ÉCOLE

Distincte de l'éducation physique et sportive (EPS), cette expérimentation vise à susciter un mouvement d'adhésion autour d'un objectif partagé : la santé, le bien-être, les apprentissages des élèves.



VOLONTARIAT

Les enseignants qui se portent volontaires pourront instaurer 30 minutes d'activité physique quotidienne dans leur classe, en s'appuyant sur des outils pédagogiques simples et ludiques, construits par des enseignants et des experts du sport/santé.

SOUPLASSE ET CRÉATIVITÉ

Les 30 minutes pourront être fractionnées, intégrées au temps de classe sous forme de pauses actives, ou proposées pendant tous les temps de la vie scolaire (les récréations, les pauses méridiennes...) et les temps périscolaires.

ÉVALUATION

Cette expérimentation sera assortie d'un dispositif d'évaluation afin d'en mesurer les effets sur la santé, le climat scolaire et l'épanouissement des enfants.

Les 30 minutes quotidiennes ne se substituent pas aux 3h d'EPS obligatoires. L'EPS repose sur des apprentissages spécifiques qui sont indispensables à l'épanouissement des élèves et à la réussite scolaire. La promotion de l'activité physique au quotidien est complémentaire de l'enseignement de l'EPS, et le renforce : en encourageant les enfants à bouger chaque jour, on les aide à être plus à l'aise dans leur corps, plus à l'aise dans la pratique du sport.

ENCOURAGER LES ENFANTS À BOUGER EN S'AMUSANT : LE RÔLE DE L'UNION SPORTIVE DE L'ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRÉ (USEP)

L'USEP apprend aux enfants, dès l'école, à prendre soin de leur santé par une activité physique régulière. En complément de l'EPS et des rencontres sportives, elle encourage les déplacements actifs, notamment avec l'apprentissage du « savoir rouler ».

Au quotidien, elle propose aux enfants de s'approprier les jeux traditionnels de notre patrimoine grâce au fichier « Jeux d'Antan, Jeux d'Enfants ».

Parce que la cour de récréation reste un lieu privilégié pour bouger, l'USEP organise des « Défis-récré » dans le cadre d'un partenariat avec la Fédération Française d'Athlétisme. Il s'agit de défier Christophe Lemaitre (recordman français du 200 mètres) ou de se lancer des défis entre classes.

<https://usep.org/index.php/ressources-pedagogiques/>



L'AISANCE AQUATIQUE DÈS LE PLUS JEUNE ÂGE

Face à l'augmentation des noyades accidentelles chez les enfants, le gouvernement a fait du développement de l'aisance aquatique une priorité.

Roxana Maracineanu a déployé un plan d'action ambitieux pour optimiser l'apprentissage de la natation, former les professionnels et créer des équipements dédiés à l'apprentissage.

Une expérimentation « Classes bleues » a été lancée pour permettre aux enfants de 4 à 6 ans d'être à l'aise et en sécurité dans l'eau. Ayant fait la preuve de sa pertinence, cette approche a été étendue : d'ici la fin de l'année, 20 000 élèves de 770 classes auront bénéficié de classes bleues, et 700 instructeurs auront été formés sur tous les territoires.

Lors de la SOP 2020, Roxana Maracineanu et Jean-Michel Blanquer se sont montrés déterminés à développer le plan « Aisance Aquatique » dans les classes de maternelles qui se porteront volontaires. Le ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse engagera les consultations nécessaires avant de lancer un premier appel à manifestation d'intérêt dès le printemps, en vue d'un déploiement à la rentrée 2020.



NE·OLYMPIQUE·ET·PARAL
NE·OLYMPIQUE·ET·PARAL
MAINE·OLYMPIQUE·ET·PA
OLYMPIQUE·ET·PARALYM
RIQUE·ET·PARALYMPIQUE·
AINE·OLYMPIQUE·ET·PARA
QUE·SEMAINE·OLYMPIQUE
ALYMPIQUE·SEMAINE·OL
JE·ET·**RENFORCER**·PARA
UE·**LES LIENS ENTRE**·ET·
INE·**LE MOUVEMENT**·OLY
·**SPORTIF ET L'ÉCOLE**·C
UE·SEMAINE·OLYMPIQUE
RALYMPIQUE·SEMAINE·OL
AINE·OLYMPIQUE·ET·PARA
·SEMAINE·OLYMPIQUE·ET
QUE·SEMAINE·OLYMPIQUE
ALYMPIQUE·SEMAINE·OLY
QUE·ET·PARALYMPIQUE·S
AINE·OLYMPIQUE·ET·PARA

Le sport est un formidable outil pour transmettre des valeurs, apprendre à vivre ensemble, développer des compétences et de la confiance. Autant de missions qui sont aussi celles de l'école !

1. LA SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE

Depuis 2017, à l'initiative du ministère de l'Éducation nationale et du ministère des Sports, la Semaine Olympique et Paralympique (SOP) est organisée dans tous les établissements scolaires et de l'enseignement supérieur qui se portent volontaires.

LA SOP, UN SUCCÈS D'ANNÉE EN ANNÉE

Le nombre d'élèves sensibilisés à la pratique sportive et aux valeurs du sport dans le cadre de la SOP n'a cessé d'augmenter :



Cette année, du 3 au 8 février, la SOP aura une saveur particulière : 2020 est une année olympique et paralympique !

- A l'occasion des Jeux de Tokyo à l'été 2020, la SOP encourage les enseignants à développer des projets pédagogiques autour du Japon et de l'interculturalité. Mais aussi à mobiliser le sport comme support pédagogique, dans toutes les matières : histoire-géographie, physique-chimie, langues étrangères...
- 200 athlètes olympiques et paralympiques se rendront dans les classes pour échanger et faire découvrir leur discipline. Pour les enfants, ce sera l'occasion de faire connaissance avec nos championnes et champions français... et de les soutenir !



UNE SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE DANS UNE CLASSE DE COLLÈGE À FLERS (61)

Petits-déjeuners au collège tous les matins avec une diététicienne

Déjeuners japonais tous les midis

LUNDI

Dans les classes de 4^{ème} :
Projet avec le club d'athlétisme local ; histoire du Mouvement olympique ; géométrie des anneaux olympiques ; étude de la culture Manga ; échanges avec Pierre Lenoir, champion de France junior d'athlétisme

MARDI

Dans les classes de 6^{ème} :
Sensibilisation au parasport ; découverte de la littérature japonaise ; apprentissage du code avec les anneaux olympiques ; échanges avec Emeric Martin, pongiste paralympique

JEUDI

Dans les classes de 3^{ème} :
Initiation à l'escalade avec le club local ; étude des mégalopoles japonaises en géographie ; analyse du cas d'un athlète androgène en sciences ; échanges avec François Bidard, cycliste professionnel

VENDREDI

Dans les classes de 5^{ème} :
Initiation au breaking avec l'association locale ; découverte de la culture japonaise en français ; santé et dopage en sciences ; sensibilisation au parasport ; échanges avec Jules Marie, joueur de tennis

2. UNE DYNAMIQUE QUI SE PROLONGE TOUT AU LONG DE L'ANNÉE !



Les Jeux de Paris 2024 vont contribuer à renforcer les liens entre le monde sportif et le monde éducatif.

Le Label Génération 2024 a déjà été attribué à 2 212 écoles, collèges, lycées et établissements d'enseignement supérieur qui développent des projets avec les clubs sportifs de leur territoire, portent des projets pendant la SOP ou la Journée olympique du 23 juin, ou encore qui s'engagent à ouvrir leurs équipements sportifs hors des temps scolaires.

Paris 2024 financera les interventions d'associations et de clubs sportifs dans les classes, pour faire découvrir aux élèves les disciplines olympiques et paralympiques tout au long de l'année, en lien avec les fédérations sportives scolaires et en appui des conventions signées entre les fédérations sportives et les ministères.

L'objectif : donner envie aux enfants de faire du sport à l'école, mais aussi après l'école !

Les Gymnasiades Normandie 2022

Les Gymnasiades, c'est une compétition multi-sports réservée aux moins de 18 ans et organisée par la fédération internationale du sport scolaire. C'est la Normandie qui a été retenue pour accueillir la jeunesse du monde entier lors des Gymnasiades 2022.

L'Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS) sera en première ligne pour organiser cet évènement. En proposant plus de 100 pratiques sportives à plus d'1 million de licenciés dont 42% de filles, l'Union Nationale du Sport Scolaire, sous la tutelle du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, promeut la pratique sportive et la responsabilisation des licenciés au travers de programmes comme celui des Jeunes officiels ou du prix Ethique.



3. TRANSMETTRE LES VALEURS DU SPORT

Transmettre les valeurs olympiques et paralympiques

Le CIO développe le programme d'éducation aux valeurs olympiques (OVEP) pour sensibiliser les enfants aux valeurs d'excellence, de respect et d'amitié.

La fondation Agitos, de l'IPC, propose « l'mPossible » pour partager les valeurs paralympiques avec les plus jeunes, et faire connaître l'histoire du Mouvement paralympique ; un outil essentiel pour accompagner le changement de regard sur le handicap.

La Pédagogie en mouvement, pour éduquer par le sport

Dès la candidature, en partenariat avec le CNOSF, Play International et l'UNICEF, Paris 2024 a lancé un dispositif pilote de pédagogie active et participative pour les enfants de 6 à 12 ans.

La Pédagogie en mouvement est une méthode éducative qui utilise l'activité physique comme un outil pour aborder les valeurs de l'Olympisme et les grands enjeux de société, et sensibiliser les jeunes à l'importance de bouger, de façon ludique et positive.

Cette méthode est utilisée pour décliner le programme OVEP développé par le CIO, dans le cadre éducatif français.

Un kit constitué de jeux pédagogiques et de matériel sportif léger est mis à disposition des enseignants, des éducateurs et des animateurs pour développer leurs propres activités.

Cette pédagogie active sera déployée en Seine-Saint-Denis et à Paris, prioritairement dans les écoles du Réseau d'Education Prioritaire. Paris 2024 financera le déploiement de contenus supplémentaires et la formation des enseignants.

[En savoir plus](#)



ILS S'ENGAGENT POUR PLUS DE SPORT POUR LA GÉNÉRATION 2024

Les Jeux Sportifs Scolaires de la Ville de Paris (JSS)

A l'occasion de la SOP, la Ville de Paris organise les JSS, un événement pédagogique, sportif et culturel. Au sein de 10 équipements sportifs parisiens, 6 000 élèves de CM2, parmi lesquels des élèves en situation de handicap, vont découvrir l'univers des Jeux en pratiquant 4 disciplines olympiques et paralympiques : l'athlétisme, le basket, le volley-ball assis et la boccia. De nombreuses activités culturelles leur seront proposées : initiation au journalisme sportif, découverte des Jeux de Tokyo, danse, arts plastiques ou encore confection d'objets issus du réemploi de matériel sportif, ... En lien avec la Ligue de l'Enseignement, la Ville de Paris a conçu une mallette pédagogique baptisée « Le cartable des Jeux » pour faire du sport et des valeurs olympiques un support d'apprentissage en classe.

<https://www.paris.fr/pages/creation-des-jeux-sportifs-scolaires-6941>

Le CNOSF pour créer des passerelles entre sport scolaire et sport en club

Le CNOSF développe la « Carte passerelle », qui offre à tous les écoliers de CM1 et CM2 licenciés USEP ou UGSEL la possibilité de tester gratuitement différents sports au sein des clubs sportifs partenaires, entre la rentrée scolaire et les vacances de la Toussaint.

Tous les deux ans, le CNOSF organise les « Jeux des jeunes » en collaboration avec l'Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS). Les collégiens des classes de 4^{ème} et 3^{ème} participent à plusieurs disciplines sportives, en équipe mixte, au cours desquelles leur adresse, leur mémoire et leur culture sont sollicitées. A partir de juin 2020, le CNOSF développera une plateforme en ligne d'animation sur l'Olympisme, afin de faire découvrir l'univers des Jeux.

<https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/7978-a-la-dcouverte-du-sport-avec-la-carte-passerelle-.html>

La Région Ile-de-France : constituer un vivier de jeunes engagés pour les Jeux

Afin d'engager les jeunes Franciliens dans l'aventure des Jeux, la Région Ile-de-France a créé le dispositif des « 1000 stages par an de découverte et de sensibilisation aux Jeux » à destination des collégiens de troisième. Ces stages ont pour but de sensibiliser les jeunes aux valeurs olympiques et paralympiques, de leur faire découvrir les métiers liés aux Jeux - en particulier ceux de l'accueil, du tourisme, de l'évènementiel sportif et culturel – et au rôle de volontaire, afin de constituer un vivier pour les Jeux de Paris 2024. Dans la continuité de la politique régionale menée en faveur du développement de la pratique sportive et de son accès au plus grand nombre, des initiations sportives et des activités de loisirs sont également proposées aux élèves.

<https://www.iledefrance.fr/jeux-de-2024-1000-stages-de-decouverte-pour-les-collegiens-en-classe-de-3e-organises-par-la-region>



© Benjamin Boccas

« Ensemble vivons les Jeux » par le CREPS Ile-de-France

A l'occasion de la SOP 2020, plus de 1 000 élèves de la Région Île-de-France participeront à des « mini-olympiades » sportives, éducatives et citoyennes. Sur le site du CREPS, ils s'initieront à dix disciplines olympiques, mais aussi paralympiques (tennis de table fauteuil, basket-ball fauteuil, volley-ball assis, para badminton). Sous l'égide de la Fédération Française de Danse, une découverte du breaking sera organisée avec l'équipe de France. Les jeunes pourront échanger avec des Ambassadeurs du sport de la Région Ile-de-France ainsi que des sportifs franciliens de haut niveau sélectionnés aux Jeux de Rio 2016 et Pyeongchang 2018 et/ou préparant Tokyo 2020. Enfin, les élèves pourront découvrir l'exposition du CNOF sur toutes les affiches des Jeux Olympiques et Paralympiques depuis 1924.

<https://drive.google.com/open?id=1kGnjU2vsyuVxl2vbwqTLsol0UUK9BT0>

Les collèges de Seine-Saint-Denis toujours plus mobilisés pour les Jeux !

Le plan de mobilisation du département de Seine-Saint-Denis pour les Jeux de Paris 2024 prévoit de « mettre les Jeux au service de la réussite éducative et de l'épanouissement de la jeunesse ». Pour cela, le département a décidé d'ajouter une thématique Jeux Olympiques et Paralympiques, dès 2018, dans son appel à projets pédagogiques. Pour l'année scolaire 2019-2020, ce sont 28 projets émanant de 19 collèges qui ont été retenus et qui seront soutenus par le Département. A titre de comparaison, la session 2018 avait retenu 13 projets. Ces chiffres reflètent une forte mobilisation des collèges autour de l'Olympisme et de l'appropriation des enjeux liés aux Jeux. Parmi les projets retenus, on peut citer : des initiatives alliant sport et prévention du décrochage scolaire, des rencontres sportives pour encourager les élèves dans la découverte de nouveaux sports ou encore des actions autour du Mouvement paralympique.

Les Usepiades de Paris Terres d'Envol (93)

Développée en lien avec l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré (USEP) de Seine-Saint-Denis, cette initiative de Paris Terres d'Envol et de ses 8 communes membres se traduit par des séances d'initiation à un sport olympique dans les écoles volontaires, suivies d'une journée de rencontres sportives dans chaque ville. Le lancement de l'édition 2020 aura lieu lors de la SOP, avec la remise de kits pédagogiques aux élèves et aux enseignants, et se poursuivra lors de la Journée olympique du 23 juin. 32 écoles et 64 classes, toutes candidates au label Génération 2024, soit environ 1600 élèves de CM2, seront mobilisées pour cette opération, dont le prolongement est prévu jusqu'en 2024.

<https://www.paristerresdenvol.fr/usepiades>

Est Ensemble : accompagner le savoir nager des enfants

Avec son école de natation territoriale labellisée par la Fédération Française de Natation, Est Ensemble a fait de l'apprentissage de la nage une priorité d'action en direction de la « Génération 2024 ».

Outre l'accueil chaque année de plus de 20 000 enfants des écoles primaire du territoire, Est Ensemble accompagne hors du temps scolaire plus de 800 enfants vers l'acquisition du « Sauv'Nage », diplôme qui permet d'attester que l'enfant sait nager en sécurité dans un environnement aquatique.

<https://www.est-ensemble.fr/enseignement-natation>

Plaine Commune : sport rime avec santé et citoyenneté

A l'occasion de la SOP, Plaine Commune organise le Rallye Citoyen, une course urbaine et sportive à destination des enfants de 9 à 15 ans, au sein des équipements sportifs des neuf villes du territoire. Des sportifs de haut niveau participent aux étapes et remettent les prix. Depuis 2017, près de 200 participants et plus d'une trentaine d'équipes sont engagées à chaque édition.

En partenariat avec l'association des « Petits débrouillards Ile-de-France », Plaine Commune promeut le « Sport santé nutrition », un dispositif itinérant d'animation, d'information et de médiation autour du sport, de la santé et des Jeux de Paris 2024 pour le jeune public et les familles.

<https://plainecommune.fr/vie-du-territoire/communiqués-de-presse/communiqués/actualités/plaine-commune-terre-de-jeux-terre-de-sport-1/>





Paris 2024 remercie ses Partenaires pour leur engagement.

Partenaires Mondiaux
Worldwide Partners



Partenaires Premium
Premium Partners

