



Fiche descriptive



●	<i>Pierre a 2 billes. Il en gagne 4 à la récréation. Combien en a-t-il maintenant ?</i>
---	---

(6) (7) (5) (2) (4) (1)

Consigne : Je vais vous lire un problème avec une question. Pour répondre : entourez le bon nombre sur la ligne (le cadre permet à l'élève de faire des recherches).
Durée : 8 minutes (cet exercice est scindé en 2 parties : 3 minutes en séquence 2, 5 minutes en séquence 4)

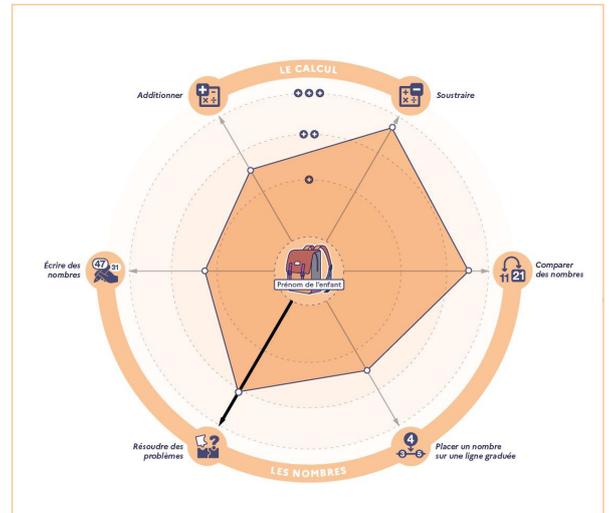
Pourquoi cet exercice ?

Résoudre des problèmes mathématiques nécessite la mise en œuvre de connaissances et de compétences (additionner, soustraire, etc.) dans des cas pratiques.

Cet exercice comporte 5 questions.

Lecture des résultats

- entre 0 et 1 bonne réponse
- entre 2 et 3 bonnes réponses
- entre 4 et 5 bonnes réponses



Attentes de l'exercice

Langage

- Comprendre le nom des nombres et des autres mots de l'énoncé.

Connaissances mathématiques

- Comprendre ce que représentent les nombres du problème et savoir les utiliser.
- Déterminer les opérations mathématiques à effectuer pour résoudre le problème. (Faut-il additionner ? Faut-il soustraire ? ...)
- Utiliser une procédure qui permet de trouver la réponse à un problème donné. (L'élève peut avoir recours au calcul mental ou écrit, au schéma, à une représentation mentale.)

Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?



L'encourager et demeurer confiant en ses capacités seront les meilleures manières de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

www.education.gouv.fr

