



Fiche descriptive



Mots : *mardi, barbe, riche, toile, jeudi, avril, larme, tarte, tache, poudre, lundi*

Consigne : Je vais vous dicter des mots. Écrivez un mot par case.
Durée : 4 minutes

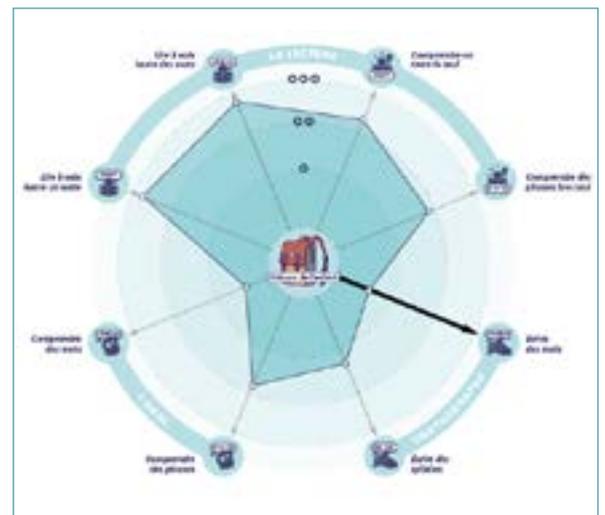
Pourquoi cet exercice ?

L'apprentissage de la lecture est étroitement lié à celui de l'écriture. Quel que soit le niveau scolaire, les élèves qui lisent bien les mots, les écrivent généralement bien et inversement. Écrire correctement un mot nécessite de maîtriser le tracé des lettres, mais aussi de connaître les correspondances entre les sons et les lettres.

Cet exercice comporte 12 questions.

Lecture des résultats

-  entre 0 et 3 bonnes réponses
-  entre 4 et 6 bonnes réponses
-  entre 7 et 12 bonnes réponses



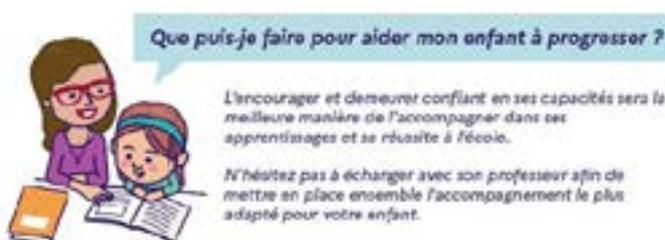
Attentes de l'exercice

Langage oral - écrit

- Maîtriser les correspondances entre les lettres et le son qu'elles produisent.
- Maîtriser les sons composés de plusieurs lettres (exemple : ou, oi, ch...).
- Distinguer des sons proches (exemple : t/d, f/v, b/d, p/t...).
- Maîtriser l'écriture de certains types de syllabes complexes (exemple « vril » dans « avril »).

Autres

- Maîtriser le geste graphique (tracé des lettres).



Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

www.education.gouv.fr

