

# Pourquoi participer à l'enquête ?

— Pour faire entendre votre voix, et faire connaître les conditions dans lesquelles les jeunes français sont préparés à devenir citoyens.

— Pour comparer les connaissances et le niveau d'engagement citoyen des jeunes entre les pays.

— Pour permettre une meilleure compréhension par les acteurs éducatifs du rôle de l'environnement scolaire dans la préparation des jeunes à devenir citoyens.

— Pour que soit représentée la diversité des contextes d'enseignement.

— Pour assurer des résultats de qualité à l'étude grâce à un taux de participation élevé.



## En savoir plus

Consulter la page dédiée à l'enquête sur le site Internet du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports

[education.gouv.fr/iccs-etude-internationale-sur-l-education-civique-et-la-citoyennete-325813](http://education.gouv.fr/iccs-etude-internationale-sur-l-education-civique-et-la-citoyennete-325813)

## ÉTUDE INTERNATIONALE SUR L'ÉDUCATION CIVIQUE ET L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

### Qu'est-ce que devenir citoyen aujourd'hui ?

À partir du  
**2 mai 2022**

Enquête internationale  
auprès des **élèves de 4<sup>e</sup>**  
et des **enseignants**  
dans **24 pays**



Votre établissement  
a été sélectionné pour  
représenter la France  
dans cette enquête.

# À propos de l'enquête ICCS

Organisée par l'IEA (association internationale indépendante pour l'évaluation scolaire), l'enquête ICCS évalue les élèves de niveau quatrième en éducation civique et en éducation à la citoyenneté. Elle récolte un riche éventail de données contextuelles auprès des enseignants, des chefs d'établissement et des élèves sur l'organisation de l'éducation civique et à la citoyenneté dans les établissements scolaires.

Cette enquête a pour objectif d'étudier les moyens de préparer les jeunes à leurs rôles de citoyens, et de produire des indicateurs comparables au niveau international sur les connaissances, les attitudes et l'engagement civiques des élèves.

L'enquête est conçue pour étudier des éléments clés d'intérêt pour l'éducation civique tels que :

- les opportunités de débats ouverts et de participations offertes aux élèves dans les établissements scolaires pour favoriser les connaissances, les attitudes et l'engagement ;
- la perception par les adolescents des différentes questions sociales et politiques alors qu'ils approchent de l'âge de voter ;
- l'influence de l'importance croissante des médias sociaux sur l'engagement civique des jeunes.

## Les instruments de l'enquête

### Pour les élèves, passation sur ordinateur :

- Un test pour mesurer les connaissances en éducation civique ;
- Un questionnaire sur les activités scolaires et extrascolaires, et sur les opinions sur certaines questions sociales et politiques ;
- Un deuxième questionnaire spécifique pour les élèves des pays européens, sur des problématiques propres à l'Europe et à l'Union Européenne.

### Pour les enseignants :

- Un questionnaire en ligne sur le contexte d'enseignement, les activités d'enseignement liées à l'éducation civique et à la citoyenneté, et pour les professeurs en charge de l'enseignement moral et civique, des questions spécifiques aux pratiques pédagogiques dans cette discipline.

### Pour les chefs d'établissement :

- Un questionnaire en ligne sur l'environnement scolaire, sur les activités organisées par l'établissement en lien avec l'éducation civique et à la citoyenneté, et l'importance accordée à ce domaine.

## Le calendrier de l'enquête

Novembre 2021	Mai 2022	Décembre 2023
Expérimentation du test et des questionnaires	Administration du test et des questionnaires aux élèves, accès aux questionnaires en ligne pour les enseignants et les chefs d'établissements	Publication des résultats

## À qui l'enquête ICCS s'adresse-t-elle ?

ICCS est une enquête internationale qui se déroule en même temps dans **24 pays** différents. Dans chaque pays un échantillon national représentatif a été sélectionné.

### En France :



➤ **150 collèges** des secteurs public et privé sous contrat, en France métropolitaine et DROM (hors Mayotte) dans lesquels sont sélectionnées une à deux classes de quatrième et 15 à 20 enseignants de quatrième ;



➤ **4 400 élèves** de quatrième ;

➤ **2 900 enseignants** de quatrième de toutes disciplines.

## Comment a-t-elle été conçue ?

- Les contenus de l'enquête ont été conçus en collaboration par plusieurs **centres de recherche** situés dans différents pays.
- La **pertinence** et la **qualité** des questions posées ont été éprouvées, lors d'une phase d'expérimentation, où elles ont été soumises dans chaque pays à un échantillon national représentatif.
- Les traductions sont vérifiées et validées, et les passations suivent des **procédures standardisées au niveau international**, afin de garantir la qualité et la comparabilité des résultats obtenus.



### Secret statistique et confidentialité

En application de la loi n° 51-711 du 7 juin 1951 modifiée sur l'obligation, la coordination et le secret en matière de statistiques, **les réponses à l'enquête sont protégées par le secret statistique et resteront confidentielles.**

Les informations recueillies ne peuvent être utilisées qu'à des fins statistiques et de recherche scientifique.

La DEPP ne peut communiquer aucune information individuelle tirée d'ICCS à qui que ce soit, y compris au sein même de l'administration de l'éducation nationale, sous peine de sanctions très lourdes.

L'ensemble du dispositif respecte le règlement général sur la protection des données (RGPD).