

Allemand

À partir de la session 2009 du concours il appartiendra aux candidats de se conformer dans leurs productions écrites aux normes orthographiques désormais en vigueur en Allemagne (“nouvelle orthographe”).

Les textes qui leur seront proposés (sujets de compositions, textes de version) respecteront l’orthographe de l’éditeur. Les citations dans les travaux remis au jury seront acceptées soit dans l’orthographe de l’auteur, soit dans une transcription respectueuse des règles actuelles, sous réserve de cohérence.

Les règles publiées en 2006 constituent désormais la référence en la matière.

Programme

I - Tronc commun

1. **Daniel Casper von Lohenstein, Sophonisbe. Trauerspiel**, Hrsg. : Rolf Tarot, Reclam, UB 8394, ISBN 978-3-15-008394-9.

Politiquement Sophonisbe, dernière production dramatique de Lohenstein, sera envisagée comme le signe de la soumission de la ville de Breslau aux Habsbourg, mettant un terme à une rébellion exprimée par les tragédies antérieures de l’auteur. Sur le plan pédagogique, cette œuvre destinée aux collèves protestants, a une dimension confessionnelle mais aussi une fonction d’éducation politique chrétienne dans la tradition de Saavedra. Au plan poétique, on la considérera comme l’achèvement de la tentative d’Opitz de créer une dramaturgie vernaculaire de niveau européen ; par sa rivalité avec le théâtre jésuite et l’opéra italien en vogue à la cour de Vienne, elle illustre le projet de fonder un théâtre impérial et national allemand ; on analysera les raisons de l’échec de cette tentative.

La considération interne de l’œuvre s’attachera à sa structure de drame de martyr (héritée du Leo Armenius de Gryphius), au paradoxe de son esthétique, foisonnante dans son contenu et rigoureuse dans sa forme, en lutte contre l’idéal classique français. On envisagera sa conception de l’histoire universelle, notamment son arrière-plan métaphysique permettant le principe de l’oracle. Enfin la langue, qui fit école dans les

lettres allemandes sous le nom de “style de Lohenstein”, sera étudiée dans ses rapports avec l’emblématique et le style de Gracián, ainsi qu’avec la doctrine des sympathies qui la sous-tend.

2. Mutations politiques, sociales, économiques et culturelles dans les pays de langue allemande entre 1789 et 1815.

Ouvrage de référence : Von der Französischen Revolution bis zum Wiener Kongreß 1789-1815, in Deutsche Geschichte in Quellen und Darstellung, Band 6, Reclam, UB 17006, Stuttgart 2003, 427 S., ISBN : 3-15-017006-0 ou 978-3-15-017006-9.

De la Révolution française au Congrès de Vienne, entre 1789 et 1815, les pays de langue allemande ont connu des bouleversements majeurs et des transformations structurelles. Les mouvements des troupes révolutionnaires et les guerres de coalition, les conquêtes et l’occupation napoléoniennes puis les guerres de Libération, les traités successifs (conclus entre 1795 et 1815), la création de la Confédération du Rhin et la dissolution du Saint-Empire Romain Germanique en 1806 conduisirent à la mise en place de nouvelles frontières, à la transformation des structures étatiques, à l’émergence de courants politiques, à l’élaboration de réformes modifiant le droit des personnes, de l’industrie, du commerce, du travail et de la propriété.

On étudiera les changements de paradigme, les mutations d’ordre historique et politique tout comme les modifications dans les domaines juridique, économique, administratif, religieux et culturel. Ce faisant, on examinera la signification de ces mutations, leur réception et leurs répercussions durables sur l’expression du civisme et du patriotisme, voire d’une conscience nationale, ou encore sur l’évolution ultérieure de la société et de la politique.

3. L’œuvre poétique de Georg Trakl.

Ouvrage de référence : Georg Trakl, Das dichterische Werk, München, DTV, 2005, 336 S., ISBN : ISBN 3-423-12496-2

Georg Trakl, l’un des poètes marquants du début du XXe siècle, reste l’un des plus énigmatiques. Malgré les multiples influences qui

le rapprochent des courants littéraires et artistiques de son époque, sa poésie échappe à toute classification.

On examinera les particularités du langage poétique, la force évocatrice de l'écriture symbolique et chiffrée ainsi que les images denses et visionnaires ; on analysera notamment l'importance du mythe et on étudiera les thèmes centraux de son œuvre.

On accordera une attention particulière aux caractéristiques d'une écriture personnelle et immédiatement reconnaissable. Ce faisant, on s'interrogera sur la modernité de Georg Trakl.

4. Heinrich Mann, *Der Untertan*. Roman, S. Fischer, Paperback, ISBN 978-3-596-13640-7
Le roman de Heinrich Mann *Der Untertan*, rédigé avant la Première Guerre mondiale mais publié à l'issue de celle-ci, sera replacé dans le contexte de son époque, en relation avec le projet de l'auteur de donner une "peinture de l'âme publique allemande sous Guillaume II" et d'illustrer la problématique de la puissance et de l'esprit ("Macht" et "Geist").

Ne limitant pas cette œuvre à son rapport aux mentalités et à la société de la période wilhelminienne, on examinera les modifications importantes qui sont apportées aux équilibres de la narration classique. On situera l'œuvre dans l'histoire du genre romanesque, en relation avec le Bildungsroman et avec la tradition française et allemande du "roman du réel". L'étude des grands thèmes sera abordée essentiellement sous l'angle littéraire, et une attention particulière sera accordée aux procédés de la satire et de la caricature. La connaissance du film *Der Untertan*, du réalisateur est-allemand Wolfgang Staudte (1951), peut éclairer la réception de cette œuvre controversée, à la jonction entre littérature et politique. Pour autant, l'épreuve orale d'explication portera uniquement sur le texte de Heinrich Mann.

5. Sociologie et historiographie

Texte de référence : Norbert Elias, *Studien über die Deutschen. Machtkämpfe und Habitusentwicklung im 19. und 20. Jahrhundert*, Suhrkamp Verlag, stw 1008, ISBN 987 3518 28608 1
La question d'histoire des idées porte sur la

dimension sociologique de la pensée de Norbert Elias telle qu'elle est illustrée dans l'ouvrage *Studien über die Deutschen*. L'historiographie ayant déjà livré de nombreuses analyses de l'Allemagne wilhelminienne, de la République de Weimar, et du national-socialisme, il ne s'agira pas d'étudier le détail des événements historiques mais de réfléchir, à partir des synthèses effectuées par l'auteur, aux liens qui existent, par exemple, entre formation de l'État et formation sociale des individus, entre violence d'État et violence individuelle. L'intrication des rapports historiques, culturels et sociaux, présentée comme déterminante pour le devenir de la culture allemande dans son contexte européen, fera l'objet de la réflexion. On s'intéressera notamment à l'analyse du rôle joué, selon Elias, par la tradition (Goethe, Schiller et Kant), aux différents concepts mis en valeur ("canon culturel", "habitus national", "barbarisation" de la culture, entre autres), et à leur questionnement. On examinera l'idée que se fait Elias d'un État en rupture avec l'État autoritaire (Obrigkeitsstaat) et l'État nationaliste, et les raisons pour lesquelles la sociologie représente à ses yeux l'instrument de sa promotion ou, du moins, l'instrument d'une réelle prise de conscience de ses compatriotes. Au travers de cette approche sociologique d'un État et d'une culture, on verra se dégager des thèses qu'il conviendra de mettre en perspective.

II - Options

Option A, littérature : La littérature de la *Neue Sachlichkeit* dans les pays de langue allemande.

On s'attachera à étudier les lignes de force et les caractéristiques des grandes œuvres littéraires des années 1918-1933 qui se rattachent à la *Neue Sachlichkeit*. Ce mouvement doit certes son nom à la sphère picturale, mais la créativité de ses auteurs déborde largement sur toutes les formes d'expression artistique et poétique de cette période. On se concentrera particulièrement sur le rapport au réalisme, la problématique sociale et sa coloration politique, ainsi que sur les stratégies d'écriture et de représentation, en prenant en compte notamment les rapports

avec l'image. Lors de l'épreuve d'explication de texte l'interrogation ne portera que sur des textes proprement littéraires (poèmes, extraits de pièces de théâtre, de nouvelles, de romans...). L'épreuve, orale, consistera soit en l'explication en langue allemande d'un texte significatif, soit en un exposé en langue française sur un sujet présentant un rapport direct avec la question qui figure au programme.

Option B, civilisation : Le pacifisme en Allemagne de la fin du dix-neuvième siècle à 1926.

On étudiera le pacifisme en Allemagne de la fin du XIXe siècle à l'entrée de l'Allemagne dans la Société des Nations en 1926.

L'accent portera de façon prioritaire sur la dimension théorique du mouvement pacifiste et sur les moyens mis en œuvre pour réaliser une politique en accord avec l'idéal pacifiste. On s'intéressera aux acteurs ("grandes figures", leaders...), aux structures (groupes constitués, rassemblements et congrès...), à leurs stratégies (liens avec les partis politiques, groupes de pression...), à leurs modes de communication (presse, propagande, allocutions, libelles, tracts...) ainsi qu'aux textes de référence, de nature philosophique, grammaticale et politique.

Le pacifisme allemand sera situé dans son contexte national et international. On tiendra compte des grandes lignes de l'évolution interne de l'Allemagne (politique nationale, courants d'idées, mentalités...) et de l'incidence réciproque entre le mouvement pacifiste et les événements qui dépassent le cadre de l'Allemagne (tensions internationales, Première Guerre mondiale, suites de la guerre, rapprochement franco-allemand...).

La dimension internationale de la réflexion, et les connexions avec les mouvements d'autres pays, germanophones en particulier, ne seront cependant prises en considération que dans leur impact sur les idées et les pratiques qui ont pu en résulter pour l'Allemagne.

La connaissance de textes fictionnels d'inspiration pacifiste sera utile et appréciée, mais les textes proposés à l'explication ne relèveront pas de cette catégorie.

L'épreuve, orale, consistera soit en l'explication en langue allemande d'un texte significatif, soit en un exposé en langue française sur un sujet présentant un rapport direct avec la question qui figure au programme.

Option C - linguistique : Nom et verbe.

En partant de l'opposition traditionnelle entre nom et verbe et de la discussion des critères qui la fondent, il s'agira de s'intéresser, à tous les niveaux de la description linguistique, à ce qui distingue mais aussi à ce qui rapproche ces deux "classes de mots" On abordera ainsi la morphologie lexicale, le comportement des deux parties du discours à l'interface entre syntaxe et sémantique, par exemple dans leur relation avec la notion de prédicat (noms prédicatifs, verbes supports, structures argumentales), sans oublier les dimensions textuelles et discursives (phénomènes de reprise anamorphiques, isotopies, énoncés sans verbe, etc.).

L'épreuve, orale, consistera en un exposé en langue française, à partir d'un questionnement variable associé à un texte, en relation directe avec le programme de l'option. L'exposé doit être construit avant tout à partir des données pertinentes contenues dans le texte.

Anglais

Écrit : tronc commun

I - Littérature

1. Everyman, œuvre anonyme. *Everyman and Medieval Miracle Plays*, éd. A.C. Cawley [1956], Londres, J.M. Dent, 1993.
2. William Shakespeare, *King Lear*. Ed. Reginald Foakes, Londres, The Arden Shakespeare, 1997. (N. B. L'édition New Penguin Shakespeare sera utilisée à l'oral).
3. Charlotte Brontë, *Jane Eyre* (1847). Londres, Norton Critical Edition (3rd edition), 2000. Film de Franco Zeffirelli (1995).
4. John Steinbeck, *The Grapes of Wrath* (1939). *The Viking Critical Library (The Grapes of Wrath : Text and Criticism*, éd. Peter Lisca et Peter Hearle), New York, Penguin Books USA, 1997.
5. Richard Ford, *A Multitude of Sins* (2002). New York, Vintage Contemporaries, 2003.

II - Civilisation

1. L'empire de l'exécutif : la présidence des États-Unis de Franklin Roosevelt à George W. Bush (1933-2006)

Des trois pouvoirs de l'État fédéral américain, c'est certainement la présidence qui s'est le plus profondément transformée depuis la période fondatrice : aujourd'hui, même les plus forts partisans de l'exécutif parmi les Fédéralistes peineraient à reconnaître une institution qu'ils avaient façonnée en contrepoint de la monarchie anglaise et de ses dérivés autocratiques menaçantes pour les libertés civiles. Pour autant, cette évolution reste récente puisque c'est uniquement avec l'élection de Franklin Roosevelt en 1932 que l'on assiste à une redéfinition pérenne de l'exécutif américain, qui commence avec le Vingtième Amendement (1933). Dans un régime politique qui ne change que par crise, les années du New Deal et de la Deuxième guerre mondiale sont marquées par une première concentration du pouvoir dans les mains de la présidence selon les deux axes, horizontal et vertical, de la division du pouvoir aux États-Unis. L'urgence économique, puis diplomatique et militaire, l'homogénéité partisane à la tête de l'État, la mise en retrait de la Cour suprême après l'épisode du Court Packing Plan de 1937, enfin la nécessité de l'union nationale après le 7 décembre 1941 participent tous à la "présidentialisation" du régime américain. Les présidents Truman et Eisenhower, malgré des pratiques différentes de l'exécutif, stabilisent l'institution, inaugurent ses nouveaux contours après la ratification du Vingt-Deuxième Amendement (1951) et pérennisent aussi, dans le cadre de la Guerre froide, l'idée de la nécessité du consensus Congrès-Présidence en politique étrangère dans deux périodes de "cohabitation" (divided government), 1947-1948 et 1954-1960. John F. Kennedy inaugure, lui, l'ère de la "personnalisation" de la présidence. Construction d'un rapport direct avec les électeurs, isolement par rapport au Congrès : deux caractéristiques de ce que l'historien Arthur Schlesinger appellera la "présidence impériale" se mettent en place. La

présidence de Lyndon B. Johnson se révèle à la fois transformatrice dans son installation d'un nouveau rapport entre les trois pouvoirs - avec une période d'extraordinaire productivité législative et d'alignement idéologique avec la Cour suprême sur une refondation/expansion des droits individuels - en même temps qu'accélératrice de l'isolement de la présidence autour du débat sur le Vietnam qui creuse le "déficit de crédibilité" (credibility gap). Richard Nixon, à partir de 1969, accentue la césure entre la Présidence et ses contre-pouvoirs, utilisant avec habileté dynamique les pouvoirs du président de commandant en chef des forces armées, de chef de l'État ou encore de "législateur en chef". On entre alors dans une logique d'affrontement direct avec le Congrès autour des pouvoirs de guerre, du budget et de la politique étrangère qui débouche sur la crise du Watergate et l'humiliation de la présidence. Gerald Ford et Jimmy Carter contribuent, chacun à leur manière, à réparer l'institution ou à l'humaniser, une entreprise paradoxale et contradictoire qui n'est, avec le recul de l'histoire, qu'un prélude à la restauration qu'opère Ronald Reagan (1981-1989). Si le "grand communicant" réconcilie l'Amérique avec la Maison Blanche et dessine les contours d'une présidence moderne forte, il relance aussi le débat sur la compatibilité entre efficacité et principes fondateurs, dans le débat sur les nominations judiciaires (Robert Bork) mais surtout sur l'affaire Iran-Contra. L'ancien gouverneur de Californie démontre aussi que la présidence est devenue une institution essentiellement perturbatrice dont le pouvoir réside dans sa capacité à déplacer les rapports de force à son profit. George H. W. Bush, a contrario, Bill Clinton, avec des objectifs différents sur la scène nationale comme internationale, en feront la démonstration. Avec George W. Bush, on parvient à une théorisation extrême de la présidence moderne : expansion des pouvoirs de la vice-présidence, "exécutif unitaire" (unitary executive), "déclarations de signature" (signing statements), combat pied-à-pied avec les tribunaux et le Congrès sur le traitement des prison-

niers de Guantanamo, redéfinition/expansion des pouvoirs présidentiels de mener la guerre sont autant de signes d'une nouvelle "impérialisation" de l'exécutif américain, qui fait suite à la rupture institutionnelle qui suit les attentats du 11 septembre 2001.

Dans l'étude de cette évolution rapide de l'institution dans la période moderne, on prêtera une attention toute particulière aux points suivants :

- les différentes théories de l'exécutif telles que mises en avant lors du moment constituant et leur réinterprétation et utilisation dans la période moderne ;

- la jurisprudence des tribunaux et en particulier de la Cour suprême sur la définition des pouvoirs de l'exécutif ;

- les grands affrontements Présidence/Congrès ou Présidence/Cour suprême, notamment la crise de 1937, le 80ème Congrès (1947-1948), le War Powers Act (1973), puis les commissions d'enquête du Watergate, le pardon de Richard Nixon par Gerald Ford, la crise Iran-Contra, la mise en accusation (impeachment) de Bill Clinton et enfin l'autorisation donnée par le Congrès en octobre 2002 au Président Bush d'utiliser la force en Irak ;

- les contours de la cohabitation à l'américaine (divided government) ;

- la légitimation du pouvoir présidentiel par le suffrage (aspect de la question qui implique la connaissance des grandes évolutions du corps électoral américain, ainsi que des modes de sélection des présidents).

2. Le débat sur l'abolition de l'esclavage en Grande-Bretagne : 1787-1840

Les Britanniques se mobilisèrent contre le commerce des esclaves dès 1787, alors que leurs colonies sucrières dans les Caraïbes -et les treize colonies qu'ils venaient de perdre en Amérique du Nord-, s'étaient développées grâce à l'arrivée massive d'esclaves africains. C'était donc à l'un des éléments du commerce florissant de leur propre Empire qu'un groupe d'hommes et de femmes, Quakers et Anglicans, issus de la classe moyenne, s'attaquèrent dès 1787, en fondant The Society for the Abolition of the Slave Trade à Londres. Thomas Clarkson, Granville Sharp,

Josiah Wedgwood et William Wilberforce entre autres, s'engagèrent dans une campagne contre le commerce des esclaves sur le terrain parlementaire, en ayant au préalable mobilisé la société britannique par le biais de pétitions et de publications. En 1788 et 1792, le Parlement reçut des milliers de signatures (500 pétitions) issues de comités provinciaux contre l'esclavage. Le "lobbying" de la Société contre l'esclavage auprès du Parlement déboucha finalement sur la loi de 1807 qui interdisait le commerce des esclaves dans l'Empire britannique.

Le débat autour de l'esclavage prit une place centrale dans les premières décennies du XIXe siècle car cette cause correspondait aux aspirations humanitaires et économiques de la nouvelle classe moyenne qui gagnait progressivement en puissance dans la sphère politique. La cause des esclaves ralliait une majorité de la population, sans distinction de classe ou d'église (plus de 800 pétitions contre l'esclavage adressées au Parlement en 1814, ou au Prince Régent en 1828).

En 1833, le Parlement britannique déclara l'émancipation de 750.000 esclaves sur le million que comptaient les îles des Caraïbes, après avoir reçu 5000 pétitions, signées par un million et demi de Britanniques, ainsi qu'une pétition spéciale signée par des femmes.

En 1840, Londres accueillit la première convention internationale contre l'esclavage, qui réunissait des anti-abolitionnistes américains et britanniques.

Au cours de l'analyse de ce débat contre l'esclavage entre 1787 et 1840, on prêtera une attention toute particulière à des aspects à la fois politiques et sociétaux :

- la campagne pour l'abolition de l'esclavage (pré-1807) puis celle en faveur de l'émancipation (post-1807) témoignent d'une société britannique transformée et modernisée en moins de cinq décennies. On peut se demander comment ces deux campagnes, menées entre 1787 et 1838, participèrent à la transformation radicale de la société britannique, au sein de laquelle on pouvait noter la montée en puissance de la classe moyenne, les leaders de ces campagnes ;

- la campagne pour l'abolition du commerce des esclaves, puis celle consacrée à l'émancipation de ces derniers, créèrent une dynamique nationale qui réussit à rallier des éléments de la société britannique souvent opposés par ailleurs : les classes moyennes, les ouvriers, les "reformers" et les radicaux, les Anglicans et les "dissenters", les hommes et les femmes... Quels étaient les ferments politiques et religieux qui rassemblaient ainsi cette "nouvelle" nation britannique ?

- si les deux campagnes semblèrent mobiliser la société britannique sans distinction, on peut se pencher sur les demandes plus catégorielles, celles de réformes politiques et sociales, qui opposaient la classe moyenne aux classes ouvrières, dans les années 1830-40. Comment et pourquoi les tensions entre ces classes sociales, sensibles sur la plupart des débats politiques (Repeal of the Test Act, Great Reform Act, New Poor Law, Factory and Mine Acts, the Woman Question, the Anti-Corn Law League, Chartism...), se sont-elles apparemment apaisées autour de la campagne contre l'esclavage ?

- quel était le poids du contexte international sur la campagne britannique avant et après 1807, puis après 1833 ? On pourra, entre autres, réfléchir aux influences de la révolution française, puis à celles de la période napoléonienne, sur le débat britannique (Toussaint Louverture, révoltes de St Domingue et la Martinique, rétablissement du commerce des esclaves par Napoléon...). Dans les années 1830-40, on pourra s'intéresser aux échanges sur le sujet de l'esclavage avec les abolitionnistes américains.

III - Linguistique

a) Phonologie

Bibliographie :

- Jones, D. English Pronouncing Dictionary, 16^e édition. Cambridge, Cambridge University Press, 2003.

- Wells, J. C. Longman Pronunciation Dictionary, 2^e édition. Londres, Longman, 2000.

b) Grammaire : les questions ne s'appuient pas sur un programme.

Oral

I - Épreuves à option

Le programme des options A et B est constitué par le programme des épreuves d'admissibilité auquel s'ajoute, pour chaque candidat, le programme ci-dessous correspondant à l'option A ou B qu'il a choisie au moment de l'inscription :

A - Littérature

- W.B. Yeats. Selected Poems. Londres, J.M. Dent, Everyman's Poetry, éd. John Kelly, 1997.

- Anita Desai, In Custody [1984]. Londres, Vintage, 2001.

B - Civilisation

- Un penseur républicain à l'époque de la première révolution anglaise : John Milton, Areopagitica : A Speech for the Liberty of Unlicensed Printing to the Parliament of England (1644), The Tenure of Kings and Magistrates (1649). Edition recommandée : John Milton, The Major Works, éd. Stephen Orgel et Jonathan Goldberg, Oxford/New York, Oxford University Press, Oxford World's Classics paperback, 2003.

C - Linguistique

a) Commentaire de texte : épreuve hors programme. Dans son commentaire, le candidat devra traiter un sujet choisi par le jury et il pourra aussi, s'il le souhaite, consacrer une partie de son exposé à tout phénomène linguistique représenté dans le texte.

b) Leçon : dans le cadre du programme ci-dessous, il est demandé au candidat de répondre à une question d'ordre théorique ou de discuter une ou plusieurs affirmations de linguistes tout en illustrant son argumentation à l'aide d'exemples tirés d'un corpus d'anglais contemporain qui lui sera fourni lors de la remise du sujet. Des connaissances théoriques sont attendues.

1. Le passif.

2. Les subordonnées nominales en to.

II - Épreuves communes

Lors de la préparation de l'épreuve hors programme en anglais, les candidats auront à leur disposition :

- Dictionnaires unilingues anglais et américain.

- The Encyclopaedia Britannica.

N.B. - Les éditions sont données à titre indicatif.

Arabe

1) Abū Nuwās poète de cour et parangon de la transgression.

Textes d'explication:

- ابن منظور المصري، أخبار أبي نواس، بيروت، دار الكتب العلمية، ١٩٩٢، ملحق كتاب الأغاني.
- مجموعة أشعار :

Les références aux volumes et aux pages se rapportent au *Dirwān Abī Nūwās al-Ḥasan ibn Hānī al-Hakamī/ Der Diwan des Abū Nuwās*, éd. E. Wagner / Gregor Schoeler, vol. 1 à 4, Wiesbaden, Franz Steiner Verlag, ou réédition Damas, Dār al-Madda, 2003. Le *maṭla'* des poèmes permet de se référer, en cas de nécessité, à une autre édition) :

- ج 1، ص. 113 - 125 : حيّ الديار إذا الزمان زمان
ج 1، ص. 126 - 128 : لقد طال في رسم الديار بكائي
ج 1، ص. 298 - 299 : فاضت دموعك ساكبه
ج 2، ص. 28 - 32 : ألم تبرع على الطلل الطماس
ج 2، ص. 180 : يا بني النقص والغير
ج 3، ص. 19 : بين المدام وبين الماء شحناء
ج 3، ص. 70 - 71 : وقتية كمصاييح الدجى غرر
ج 3، ص. 114 - 115 : لا تترك رسماً بجانب السند
ج 3، ص. 147 : أذنك الناقوس بالفجر
ج 3، ص. 167 - 168 : منع الصوم العقارا
ج 3، ص. 179 : ومشتعل بالخبدين يسحر طرفه
ج 3، ص. 212 : لست بدار عفت بوصاف
ج 4، ص. 171 : أضحكني الحب وأيكاني
ج 4، ص. 429 : وشادن كالغروس مر بنا

2) L'art de la nouvelle chez Yūsuf Idrīs.

Textes d'explication:

- من مجموعة أرخص ليالي، ١٩٥٤،
- أرخص ليالي : نظرة : الماتّم : مشوار.
- من مجموعة أليس كذلك = قاع المدينة، ١٩٥٧، قاع المدينة.
- من مجموعة حادثة شرف، ١٩٥٨، حادثة شرف : طلبة من السماء.
- من مجموعة آخر الدنيا، ١٩٦١، الشيخ شبيخة.
- من مجموعة العسكري الأسود، ١٩٦٢، العسكري الأسود.
- من مجموعة لغة الآي أي، ١٩٦٥، لغة الآي أي : لأن القيامة لم تقم.
- من مجموعة النداهة، ١٩٦٩، النداهة : ما خفي كان أعظم.
- من مجموعة بيت من لحم، ١٩٧١، بيت من لحم : أكان لا بد يا لي لي أن تضيئي النور : الخدمة.
- من مجموعة العتب على الظنر، ١٩٨٧، أبو الرجال.

(Editions originales ou toutes éditions ultérieures).

3) La succession d'al-Rašīd et la guerre civile à Bagdad vues par Ṭabari.

Textes d'explication:

- أبو جعفر الطبري، تاريخ الرسل والملوك، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة، دار المعارف، الجزء الثامن : - سنة ١٧٦ هـ، ص ٢٧٥-٢٨٣.
- من سنة ١٩٣ هـ إلى سنة ١٩٨ هـ، ص ٢٥٩-٢٧٥.

4) Les réformistes tunisiens du début du XIX^e siècle à la création du Destour (1920) : voyages, idées, actions.

Textes d'explication:

- محمد بيرم الخامس، صفوة الاعتبار بمستودع الأقطار والأمصا، تونس، بيت الحكمة، ١٩٩٩، ٦ أجزاء
- ج ٢، ص ٥٦٠-٥٦٤ (وزارة خير الدين) : ج ٤، ص ١٢٨٠-١٢٨٢ (أخلاق الجزائر) : ١٦٠٤-١٥٩٩ (بيروت).
- "تقرير الشيخ محمد بيرم الخامس إلى رجال الدولة العثمانية (١٨٨١)"، تحقيق عبد الجليل التميمي، المجلة التاريخية المغاربية ٦١-٦٢، ١٩٩١، ص ١٩٥-٢٠١.
- محمد الطاهر بن عاشور، أليس الصبح بقریب ؟، تونس، الدار التونسية للنشر، ١٩٦٧، ص ١١٠-١١٥ (المقدمة) : ١٠١-١١٣ (درس سليم بوحاجب بالخلدونية) : ١١٤-١٣٦ (أسباب تأخر التعليم).
- أحمد بن أبي ضياف، إتحاف الزمان بأخبار ملوك تونس وعهد الأمان (١٨٦٢-١٨٧٢)، تحقيق محمد الشام، أحمد الطولي، تونس، الدار التونسية للنشر، ١٩٨٩، ٨ أجزاء، ج ١، ص ٧-٩٥ (المقدمة) : ج ٤، ص ٢٥٧-٢٨٨ (عهد الأمان).

• خير الدين التونسي، أقوم المسالك في معرفة أحوال الممالك (١٨٦٧)، تحقيق منصف الشنوفي، تونس، وزارة الثقافة، بيت الحكمة، ٢٠٠٠، ج ٢، ص ٩٢-٢٠٨ (المقدمة).

• محمود قبادو، ديوان قبادو، تحقيق عمر بن سالم، جامعة تونس، CERES، سلسلة الدراسات الأدبية، ٥، ١٩٨٤، ص ٢٢-٣٤ (تقريب كتاب أقوم المسالك) : ٣٧-٦٦ (مقدمة لكتاب في مبادئ الحرب).

• عمر بن سالم، قبادو، حياته، آثاره وتفكيره الإصلاحية، جامعة تونس، CERES، سلسلة الدراسات الأدبية، ٢، ١٩٧٥، ص ٢٧٨-٢٨١ (افتتاحية صحيفة الرائد).

• محمد السنوسي، الرحلة الحجازية (١٨٨٢-١٨٨٣)، تحقيق علي الشنوفي، تونس، الشركة التونسية للتوزيع، ١٩٧٦-١٩٨١، ٣ أجزاء، ج ٢، ص ٩٩-١١٠ (السلطان عبد الحميد) : ١١١-١٣٠ (التونسيون في استانبول).

• محمد السنوسي، الاستطلاعات التونسية، تونس، المطبعة الرسمية، ١٣١٠هـ = ١٨٩٢، ص ٩٠-٩٥ (أحوال المعارف) : ١٥٤-١٥٧ (المعرض العام) : ٢٠٣-٢٠٦ (القسم التونسي).

5) Ecrire l'arabe dans les textes narratifs pré-modernes : arabe moyen et moyen-arabe.

Textes d'explication :

- **كتاب ألف ليلة وليلة من أصوله العربية الأولى، حققه وقرأه له محسن مهدي، لبنان، برييل، ١٩٨٤، ص ١٠٥-١٢٦ (من الليلة ١٨ إلى الليلة ٢٧).**
- **سيرة الملك الظاهر بيبرس حسب الرواية الشامية، تحقيق جورج بوهاس وكاتيا زخريا، الجزء الثاني، دمشق، IFEAD، ٢٠٠١، ص ٧-٤٤ (بيبرص والي مصر).**
- **القينالي، وقائع مصر القاهرة من سنة ١١٠٠ إلى ١١٥٠، تحقيق منيعة دوس، في :**

“L'arabe en Egypte, Etude évolutive d'une langue de relation”, Thèse de doctorat d'Etat, Université de Paris III, vol. 2, pp. 418, ligne 1 à 441, ligne 22.

Ces cinq questions constituent le programme du CAPES et de l'agrégation externes d'arabe 2009. Au CAPES, les questions 1 et 2 sont classées questions de littérature, les questions 3,4 et 5 sont classées questions de civilisation. Les textes constitutifs de la question 4 seront réunis en corpus, disponible sur le site <http://www.concours-arabe.paris4.sorbonne.fr> avant le début des préparations universitaires. Il en sera de même pour le 3^{ème} texte de la question 5.

BIBLIOGRAPHIE

Cette bibliographie est indicative. Elle est destinée à faciliter l'accès aux questions et aux textes avant le début des préparations universitaires.

Les références que l'on y trouvera doivent, comme il est attendu de candidats à un concours de l'enseignement, faire l'objet d'une lecture critique. Pour toutes les questions, on consultera, outre les autres œuvres des auteurs dont les textes sont au programme, les articles correspondants de l'Encyclopédie de l'Islam, Leiden, Brill (éditions I, II et III).

QUESTION N°1

A/ Sources classiques :

ABŪ HIFĀN AL-MIHZĀMĪ, *Aḥbār Abī Nuwās*, éd. ‘Abd al-Sattār Aḥmad Farrāğ, Le Caire, Dār Miṣr li'l-Tiḥā'a [l'Uyūn al-adab al-'arabī], 1954 ou autres éditions, y compris électroniques.— ABŪ L-HINDĪ, *Dīwān Abī l-Hindī wa-aḥbāruḥ*, éd. ‘Abdallāh al-Ġabbūrī, Bagdad, Manṣūrāt Dār al-Andalus, 1970.— IBN AL-ĠAWZĪ, *Al-Muntaẓam* (wafayāt sanat 195h), toutes éditions y compris électroniques.— IBN ḤALLIKĀN, *Wafayāt al-*

a'yān (tarğamat Abī Nuwās), toutes éditions y compris électroniques.— IBN KAṬĪR, *Al-Bidāya wa-l-nihāya* (wafayāt sanat 195h), toutes éditions y compris électroniques.— ṬABARĪ, *Tārīḥ al-rusul wa-l-mulūk* (ḍikr al-ḥabar ‘an šifat Muḥammad b. Ḥarūn wa-kunyatih [dernière section]), toutes éditions y compris électroniques.

B/ Références modernes :

‘AQQĀD ‘A. M., *Abū Nuwās al-Ḥasan ibn Ḥānī*, *dirāsa ft l-taḥlīl al-nafsānī wa-l-naqd al-ta'rīḥī*, Le Caire, Dār al-Hilāl, 1960.— ‘*Abbasid Belles-Lettres* [The Cambridge History of Literature, II] Ashtiany J. et alii (éds.), Cambridge, New York, Cambridge University Press, 1990 ; particulièrement : Harb F., “Wine poetry (*khamriyyāt*)”, p. 219-34 et Schoeler G., “Bashshār b. Burd, Abū'l-'Atāhiyah and Abū Nuwās”, p. 275-99.— ARAZI A., “Abū Nuwās fut-il šu'ubite ?”, *Arabica* 26 (1979).— AUDEBERT Cl., “Dans les autres anciennes, versons un vin nouveau...” in Dichy, J., Hamzé, H. (éds.), *Le voyage et la langue : mélanges en l'honneur d'Anouar Louca et d'André Roman*, Damas, IFEAD, 1998.— BENCHEIKH J. E., “Poésies bachiques d'Abū Nuwās, thèmes et personnages”, *Bulletin d'études orientales XVIII* (1963-64), p. 7-84 ; “Khamriyya”, *Encyclopédie de l'Islam*, IV, p. 1030b-1041a.— CHEJNE A. G., “The Boon-Companion in Early 'Abbāsīd Times”, *Journal of the American Oriental Society* , 85/3 (1965), p. 327-335.— CLOT A., *Haroun al-Rachid et le temps des Mille et une nuits*, Paris, Fayard, 1986.— COWELL D., “On the Ancients and the Moderns. Ibn Rāshiq al-Qayrawānī: al-quḍamā' wa-l-muḥḍaṭūn”, *Alif: Journal of Comparative Poetics*, No. 2, *Criticism and the Avant-Garde/ al-Naqd wa al-Tal'ah al-Adabiyah* (Spring, 1982), pp. 67-75.— FÜCK J. W., “Ibn Manẓūr”, *Encyclopédie de l'Islam*, III, p. 888b-889a.— FULTON A. S., “Firūzābādī's "Wine-List"”, *Bulletin of the School of Oriental and African Studies*, University of London, 12/3-4, Oriental and African Studies Presented to Lionel David Barnett by His Colleagues, Past and Present (1948), p. 579-585.— HAMORI A., “Examples of Convention in the Poetry of Abū Nuwās”, *Studia Islamica*, 30 (1969), pp. 5-26.— KENNEDY Ph. F., *The wine song in classical Arabic poetry : Abū Nuwās and the literary tradition*, Oxford, Oxford University Press, 1997 ; (éd.), *On Fiction and Adab in Medieval Arabic Literature*, Wiesbaden : Harrassowitz Verlag, 2005, particulièrement : Gruendler, B., “Verse and Taxes: The Function of

Poetry in Selected Literary Akhbār of the Third/Ninth Century” ; *Abu Nuwas : a genius of poetry*, Oxford : Oneworld (Makers of the Muslim World), 2005.—KILPATRICK H., “Monasteries through Muslim Eyes : The Diyārāt Books”, Thomas D. (éd.), *Christians at the heart of Islamic Rules*, Boston, Leyde, Brill, 2003, p. 19-37.—KINBERG L., “What is meant by zuhd”, *Studia Islamica*, 61 (1985), p. 27-44.—MACDONALD D. B., “A MS of Abū Hiffān’s Collection of Anecdotes about Abū Nuwās”, *The American Journal of Semitic Languages and Literatures*, 24/1 (1907), p. 86-91.—MEISAMI J., “Abū Nuwās and the Rhetoric of Parody”, Heinrichs W. et Schöler G. (éds), *Festschrift Ewald Wagner zum 65. Geburtstag*, Stuttgart, Beyrouth, Franz Steiner Verlag, 1994, p. 246-257.—MIQUEL A., “Sur un poème d’Abū Nuwās”, Bosworth C.E. et al. (éds), *The Islamic World : From Classical to Modern Times, Essays in Honor of Bernard Lewis*, Princeton, 1989, p. 239-245.—MONTGOMERY J. E., “Revelry and Remorse : A poem of Abū Nuwās”, *Journal of Arabic Literature*, 25 (1994), p. 123-132 ; “For the Love of a Christian Boy : A Song by Abū Nuwās”, *Journal of Arabic Literature*, 27 (1996), p. 115-124.—OMAR, F., « Hārūn al-Rashīd », *Encyclopédie de l’Islam*, III, 239a- 241b.—ROWSON E.K., “The categorization of Gender and Sexual Irregularity in Medieval Arabic Vice Lists”, *Body Guards, The Cultural Politics of Gender Ambiguity*, J. Epstein et al. eds. New York, Routledge, 1991, pp. 50-79.—SCHOELER G., “Iblīs [the Devil], in the Poems of Abū Nuwās”, Neuwirth et al. (éds.), *Myths, Historical Archetypes and Symbolic Figures in Arabic Literature*, Beyrouth, 1999, p. 271-290.—VAN GELDER G J., “Some types of ambiguity: A poem by Abū Nuwās on al-Faḍl al-Raqāshī”, *Quaderni di Studi Arabi*, 10 (1992), p. 75-92 ; “Waspish Verses: Abū Nuwās’s Lampoons on Zunbur ibn Abī Hammād”, *Annali di Ca’Foscari*, 35 (1996), p. 447-455 ; “Dubious Genres: on some Poems by Abū Nuwās”, *Arabica*, 44 (1997).—WAGNER E., “Abū Nuwās”, *Encyclopédie de l’Islam*, I, p. 147b- 149a.—WENSINCK A. J., “Khamr” (première partie : Aspects juridiques), *Encyclopédie de l’Islam*, IV, p. 1027-1029.—ZAKHARIA K., “Le moine et l’échanson, le Kitāb al-Diyārāt d’al-Šābuṣṭī et ses lecteurs ; une certaine représentation du couvent chrétien dans le monde arabo-musulman médiéval”, *Bulletin d’Etudes orientales*, 2003.

QUESTION N°2

A/ Sources en langues européennes :

ALLEN Roger (éd.), *Critical perspectives on Yusuf Idris*, Three continents press, 1993.—COBHAM Catherine, “Sex and Society in Yūsuf Idrīs: Qā’ al-madīna”, *Journal of Arabic Literature*, VI (1975), pp. 78-88.—COHEN-MOR Dalya, *Yusuf Idris changing visions*, Potomac, Sheba Press, 1992.—HAFAZ Sabry, “The modern Arabic Short Story”, *The Cambridge History of Modern Arabic Literature*, Cambridge, Cambridge University Press, 1992, pp. 270-328.—KURPERSHOEK, P.M., *The stories of Yusuf Idris ; a modern arabic egyptian author*, Leiden, Brill, 1981 (traduction arabe : Rif’at Salām, *Al-ibdā’ al-qaṣaṣī ‘inda Yūsuf Idrīs*, Le Caire, 1987).—MIKHAIL, Mona N., “Broken Idols: the death of religion as reflected in two short stories by Idrīs and Mahfūz”, *Journal of Arabic Literature*, V (1974), pp. 147-157 [sur « طليعة من السماء »].—OZWALD Thierry, *La Nouvelle*, Paris, Hachette Livre (Collection Contours littéraires), 1996.—SOMEKH, Sasson, “Language and theme in the short stories of Yūsuf Idrīs”, *Journal of Arabic Literature*, VI (1975), pp. 89-100 ; “The function of sound in the stories of Yūsuf Idrīs”, *Journal of Arabic Literature*, XVI (1985), pp. 95-104.

B/ Sources en langue arabe :

عبد الرحمن أبو عوف، البحث عن طريق جديد للقصة القصيرة المصرية، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧١ : يوسف إدريس وعالمه في القصة القصيرة والرواية، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٤.—ساسون سومبخ [Somekh]، دنيا يوسف إدريس من خلال أقاصيصه (مختارات من قصصه القصيرة مع مقدمة)، تل أبيب، 1976 : مبنى القصة ومبنى المسرحية في أدب يوسف إدريس، تل أبيب، 1981 : لغة القصة في أدب يوسف إدريس، تل أبيب، 1984.—يوسف الشاروني، القصة تطوراً وتمدناً، القاهرة، مركز الحضارة العربية، ط. ٢٠٠١، ٢. عالي شكري، أزمة الجنس في القصة العربية، بيروت، دار الشروق، ١٩٩١، ص ٢٦٥-٢٣٩ [فلسفة الحرام عند يوسف إدريس].—محمود أمين العالم، أربعون عاماً من النقد التطبيقي، القاهرة، دار المستقبل العربي، ص ٨٥-١١١.—اعتدال عثمان (إعداد)، يوسف إدريس ١٩٢٧-١٩٩١، إشراف سمير سرحان، القاهرة، مطابع الهيئة المصرية العامة، ١٩٩١.—عبد الحميد عبد العظيم القط، يوسف إدريس والفن القصصي، القاهرة، ١٩٨٠.—عبد العزيز محمود، يوسف إدريس والنايب، القاهرة، ١٩٨٦.—السعيد الورقي، مفهوم الواقعية في القصة القصيرة عند يوسف إدريس، القاهرة، ١٩٩١.

QUESTION N°3**A/ Autre source primaire à connaître :**

المسعودي، مروج الذهب، الجزء الرابع، تحقيق شارل پلا [Charles Pellat]، بيروت، منشورات الجامعة اللبنانية، ١٩٧٤.

B/ Traduction en anglais du texte au programme :

FISHBEIN M. (trad.), *The History of al-Ṭabarī*, vol XXXI, "The War Between Brothers", Albany, State University of New York, 1992.

C/ Sources secondaires, monographies et articles :

CHEIKH-MOUSSA A., "L'historien et la littérature arabe médiévale", *Arabica* XLIII (1996), pp. 152-188.— COOPERSON M., *Classical Arabic Biography. The heirs of the Prophet in the age of al-Ma'mūn*, Cambridge Studies in Islamic Civilization, Cambridge, 2000.— EL-HIBRI T., "Harun al-Rashid and the Mecca Protocol of 802: A Plan for Division or Succession?", *IJMES* 24, 1992, p. 461-480 ; *Reinterpreting Islamic Historiography. Hārūn al-Rašīd and the Narrative of the 'Abbāsīd Caliphate*, Cambridge, Cambridge University Press, 1999.— GABRIELI F., "La Successione di Hārūn al-Rašīd e la guerra fra al-Amīn e al-Ma'mūn: Studio storico su un periodo del califfato 'Abbāsīde", *RSO* [Rivista degli studi orientali], 11, 1926-1928, p. 341-397.— KENNEDY H., *The Early Abbasid Caliphate. A Political History*, Croom Helm, Londres, 1981 ; *The Armies of the Caliphs. Military and Society in the Early Islamic State*, Routledge, Londres et New York, 2001 ; *The Prophet and the age of the Caliphates: the Islamic Near East from the sixth to the eleven century*, New York, 2004 [1987] ; *When Baghdad Ruled the Muslim World. The Rise and Fall of Islam's Greatest Dynasty*, Da Capo Press, Cambridge, 2005.— KIMBER R. A., "Harun al-Rashid's Meccan Settlement of AH 186 / AD 802", *OPSAS* [Occasional Papers of the School of Abbasid Studies], 1, 1986, p. 55-79.— KIMBER R., VAZQUEZ C., "Al-Ma'mun and Baghdad: the nomination of 'Ali al-Rida", *Actas XVI Congreso UAEI*, Salamanca: Agencia Espanola de Cooperacion Internacional, Consejo Superior de Investigaciones Cientificas, Union Europeenne d'Arabistes et d'Islamisants, 1995, pp. 275-280.— MADELUNG W., "New Documents Concerning al-Ma'mun, al-Fadl b. Sahl and 'Ali al-Rida" in Wadad al-Qadi (éd.), *Studia Arabica et Islamica, Festschrift for Ihsan 'Abbas on his sixtieth birthday*, American University of Beirut, Beirut, 1981, p.333-346.— MICHEAU F., "Bagdad", *Grandes villes méditerranéennes du*

monde musulman médiéval, J.-C. Garcin éd., Rome, Ecole Française de Rome, 2000, pp. 87-112.— ROSENTHAL Fr., "General Introduction", *The History of al-Ṭabarī*, vol. I, State University of New York Press, 1989, pp. 3-154.— SHOSHAN B., *Poetics of Islamic Historiography: Deconstructing Tabari History*, Brill, Leiden, 2004.— SOURDEL D., "La Politique religieuse du calife Abbaside Al-Ma'mun", *Revue des Études Islamiques*, 30(1962), pp. 38-48.— YUCESOY H., "Between nationalism and the social sciences: an examination of modern scholarship on the 'Abbāsīd civil war and the reign of al-Ma'mun", *Medieval Encounters*, 8, 1 (2002), pp. 56-78.— ZAKERI Mohsen, *Sāsānīd Soldiers in Early Muslim Society: The Origins of 'Ayyārān and Futuwwa*, Wiesbaden, Harrassowitz, 1993.— ZAMAN M. Q., "The Caliphs, the 'Ulamā', and the Law: defining the Role and Function of the Caliph in the Early 'Abbasid Period", *Islamic Law and Society*, 4/1, 1997, pp. 1-36 ; *Religion and Politics under the early 'Abbasids. The Emergence of the Proto-Sunni Elite*, Brill, Leiden, 1997.

QUESTION N°4**A/ Sources primaires en arabe :**

ابن أبي الضياف، وثائق تونسية من رسائل ابن أبي الضياف تتمة لإتحاف أهل الزمان، تونس، الدار التونسية للنشر، ١٩٦٩. — م. الشنوفي، "رسالات أحمد بن أبي الضياف في المرأة"، *حوليات الجامعة التونسية*، ١٩٦٨، ٥، ص ٤٩-١١٢. — محمد الخضر حسين، *الدعوة إلى الإصلاح*، تونس، المطبعة الرسمية، ١٩١٠.

B/ Sources primaires en français :

BENATTAR C., SEBAÏ H., ETTEALBI A., *L'esprit libéral du Coran*, Paris, Ernest Leroux, 1905.— CHENOUIFI A. éd., *Le ministre Khéréddine et ses contemporains : XIX^e siècle*, Carthage, Bayt al-Hikma, 1990.— MZALI M.-S., PIGNON J. éd., *Khéréddine homme d'Etat, Tunis*, Maison tunisienne de l'édition, 1971.— THAALBI A., *La Tunisie martyre, ses revendications*, Paris, Jouve et Cie, 1920.

C/ Traductions :

ESSENOUSSI M., *Epanouissement de la fleur ou étude sur la femme dans l'Islam*, Tunis, Imprimerie La Rapide, 1897.— IBN ABI AL-DIYAF A., *Consult them in the Matter: A Nineteenth Century Islamic Argument for Constitutional Government*, translated by Leon Carl Brown, University of Arkansas Press, 2005.— IBN ABI-L-DIYAF A., *Chronique des rois de Tunis et du Pacte fondamental* [chapitre IV et V : règnes de Husayn

Bey et Mustapha Bey], édition critique, traduction et commentaire par André Raymond avec la collaboration de Khaled Kchir, Tunis, IRMC, 1994, 2 vol.— KHAYR ED-DIN, *Essai sur les réformes nécessaires aux Etats musulmans*, présenté et annoté par Magali Morsy, Aix-en-Provence, Edisud, « Archives maghrébines », 1987.

D/ Sources secondaires en arabe :

م. الشنوفي، فن الرحلة عند خير الدين، تونس، ١٩٩٠. — علي الصولي، الدين والدولة والمجتمع في مواقف وأثار محمد بيرم الخامس، دمشق، دار الطليعة الجديدة، ٢٠٠٢. — علي العربي، الفكر الإسلامي في نصف قرن من خلال المجلات الدينية التونسية ١٩٠٤-١٩٥٥، تونس، منشورات الجامعة التونسية، ٢٠٠٥. — م.س. المراكشي، قراءات في الفكر العربي الحديث والمعاصر، تونس، الدار التونسية للنشر، ١٩٩٢.

E/ Sources secondaires en langues européennes :

ABDESSELEM A., *Les historiens tunisiens des XVII^e, XVIII^e et XIX^e siècles. Essai d'histoire culturelle*, Publications de l'université de Tunis, 1973.— BROWN L. C., *The Tunisia of Ahmad bey 1837-1855*, Princeton, Princeton University Press, 1974.— DABBAB M., *La presse arabe de Tunisie, 1860-1914*, Tunis, Société tunisienne de diffusion, 1990.— DEMEERSEMAN A., *Aspects de la société tunisienne d'après Ibn Abī al-Dhiyāf*, Tunis, Ibla, 1996.— GANIAGE J., *Les origines du protectorat français en Tunisie (1861-1881)*, Paris, PUF, 1959.— GREEN A., *The Tunisian Ulama 1873-1915: Social Structures and Response to Ideological Currents*, Leyde, E.J. Brill, 1978.— HOURANI A., *Arabic Thought in the Liberal Age, 1798-1939*, Cambridge University Press, 1983 (rééd.).— KRAIEM A., JELLAB H., *Le mouvement réformiste en Tunisie, 1815-1920*, Tunis, Institut supérieur d'histoire du mouvement national, 1994.— MANTRAN R. (dir.), *Histoire de l'Empire ottoman*, Paris, Fayard, 1989.— MARTIN J.-F., *Histoire de la Tunisie contemporaine. De Ferry à Bourguiba (1881-1956)*, Paris, L'Harmattan, 1993.— TLILI B., "A l'aube du mouvement de réformes à Tunis : un important document de Ahmed ibn Abi Diyaf sur le féminisme (1856)", *Ethnies*, 2, 1972, p. 167-230 ; "Contribution à l'étude de la pensée sociale et politique de Bayram V (1840-1889)", *ROMM*, 15-16, 1973, p. 327-343 ; *Les rapports culturels et idéologiques entre l'Orient et l'Occident en Tunisie au XIX^e siècle (1830-1880)*, Tunis, Publications de l'Université de Tunis, 1974.— VAN KRIEKEN G., *Khayr al-Din et la Tunisie (1850-1881)*, Leyde, Brill, 1976.

QUESTION N°5

A/ source primaire arabe à consulter :

الحريري، درة الغواص في أوهام الغواص، تحقيق Heinrich Thörbecke، ليبزيج، ١٨٧١ أو طبعة أخرى.

B/ Sources secondaires :

ARBACHE Samir, *Une ancienne version arabe des Évangiles*, Thèse de doctorat, Université Michel de Montaigne/Bordeaux 3, 1994.— AYOUB Georgine, "Le tout de la langue ou le malheur de l'infini", *Paroles Signes Mythes, Mélanges offerts à Jamal Eddine Bencheikh*, Damas, IFEAD, 2001 [sur Harīrī].— BENGTSOON Per Å., *Two Arabic versions of the Book of Ruth: Text edition and language studies*, Lund, Lund University Press (Studia orientalia lundensia, 6). [cf. chap. 3 p. 85-166 sur la langue], 1995.— BLAU Joshua, *The Emergence and Linguistic Background of Judaeo-Arabic. A Study of the Origins of Middle Arabic*, Oxford, Oxford University Press, 1965; 2e éd. revue et augmentée, Jérusalem, Ben-Zvi Institute for the Study of Jewish Communities in the East, 1981 ; 3e éd. revue, Jérusalem, 1999 ; *A Grammar of Christian Arabic based mainly on South Palestinian Texts from the First Millenium*, 3 vol. (Corpus Scriptorum Christianorum Orientalium, 267, 276, 279 ; Subsidia 27-29), Louvain, Peeters. [I: Introduction, Orthography & Phonetics, Morphology, 1966, p. 1-256 ; II: Syntax I, 1967, p. 259-458 ; III: Syntax II, 1966, p. 469-668] ; "The State of Research in the Field of the Linguistic Study of Middle Arabic", *Arabica*, XXVIII /2-3 (1981), p. 187-203. [repris dans J. Blau (1988), *Studies in Middle Arabic ...* p. 118-134] ; *Studies in Middle Arabic and Its Judaeo-Arabic Variety*, Jérusalem, The Magnes Press & The Hebrew University Press, 1988 ; *A Handbook of Early Middle Arabic*, Jérusalem, The Hebrew University Press (The Max Schloessinger memorial series, Monographs, 6), 2002 ; "Classical Arabic, Middle Arabic, Middle Arabic Literary Standard, Neo-Arabic, Judaeo-Arabic and Related Terms", Joshua Finkel Festschrift, éd. S. B. Hoenig & L.D. Stitskin, New York, Yeshiva University, p. 37-40. [repris dans J. Blau (1988), *Studies in Middle Arabic ...* p. 255-259] ; "The contribution of Middle Arabic to the vocabulary of Modern Standard Arabic", *Logos Islamikos. Studia Islamica in Honorem Georgii Michaelis Wickens*, éd. R. M. Savory & Dionysius A. Agius, Toronto, Pontifical Institute of Mediaeval Studies, 1984, pp. 9-20 ; "The Status and Linguistic Structure of Middle Arabic", *Jerusalem Studies in Arabic and*

Islam, 23, 1999, pp. 221-227 ; "Are Judaeo-Arabic and Christian Arabic misnomers indeed ?", Jerusalem Studies in Arabic and Islam, 24, 2000, pp. 49-57.— CORRIENTE CORDOBA Federico, "Marginalia on Arabic Diglossia and Evidence thereof in the Kitāb al-aghānī", *Journal of Semitic Studies*, 20 (1975), p. 38-61.— DOSS Madiha, *L'arabe en Égypte. Étude évolutive d'une langue de relation*, Thèse de doctorat d'État, Université de Paris III, 1991.— FISCHER Wolfdietrich, "What is Middle Arabic ?", *Semitic Studies in Honor of Wolf Leslau on the occasion of his eighty-fifth birthday* November 14th, éd. Alan S. Kaye, Wiesbaden, O. Harrassowitz, 1991, vol. I, p. 430-436.— FÜCK Johann W., *Arabīya, Recherches sur l'histoire de la langue et du style arabe*, Paris, Didier, 1950 ; "Arabiyya", II, 3 "Le moyen arabe", *Encyclopédie de l'Islam*, nouvelle édition, Leiden, Brill, tome I, 1957, p. 587-590.— GRAND'HENRY Jacques, "Le Moyen Arabe occidental : problèmes de caractérisation et de périodisation", Proceedings of the ninth Congress of the Union Européenne des Arabisants et Islamisants (Amsterdam, 1st to 7th september 1978), éd. Rudolph Peters, Leiden, Brill (Publications of the Netherlands Institute of Archeology and Arabic Studies, 4), 1981, pp. 89-98 ; "Christian Middle Arabic", *Encyclopedia of Arabic Language and Linguistics*, eds. K. Versteegh e.a., Leiden, Brill, vol. I, 2006, pp. 383-387.— GROTZFELD, Heinz, "Schriftsprache, Mittelarabisch und Dialekt in 1001 Nacht", *Jerusalem Studies in Arabic and Islam*, 15, (1992), pp. 171-185.— HALFLANTS Bruno, *Le Conte du Portefaix et des Trois Jeunes Femmes dans le manuscrit de Galland (XIVe-XVe siècles) – Édition, traduction et étude du Moyen Arabe d'un conte des Mille et Une Nuits*, Louvain, Peeters (Publications de l'Institut Orientaliste de Louvain, 55), 2007.— HAMEEN-ANTTILA Jaakko, "Oral vs. written: Some notes on the Arabian Nights", *Acta Orientalia*, 56 (1995), p. 184-192.— HARY Benjamin H, *Multiglossia in Judeo-Arabic. With an Edition, Translation and Grammatical Study of the Cairene Purim Scroll*, Leiden/New York/Köln, Brill (Études sur le Judaïsme médiéval, XIV), 1992 ; "Middle Arabic. Proposals for New Terminology", *Al-'Arabiyya*, 22 (1989), pp. 19-36 ; "The Importance of the Language Continuum in Arabic Multiglossia", *Understanding Arabic: Essays in Contemporary Arabic Linguistics in Honor of El-Said Badawi*, éd. A. Elgibali, Le Caire, The American University in Cairo Press, 1996, pp. 69-90.— LARCHER Pierre,

"Moyen arabe et arabe moyen", *Arabica* XLVIII (2001), pp. 578-609 ; "ayy(u) šay'in, ayš'in, 'eš: moyen arabe ou arabe moyen", *Quaderni di Studi Arabi* 20-21 (2002-2003), pp. 63-78 ; compte-rendu de Joshua Blau, *A Handbook... in Arabica* (Bulletin Critique) L (2003), pp. 548-553.— LENTIN Jérôme, *Recherches sur l'histoire de la langue arabe au Proche-Orient à l'époque moderne*, thèse de doctorat d'État, Université de Paris III, 1997 ; "Variétés d'arabe dans des manuscrits syriens du Roman de Baybars et histoire du texte", *Lectures du roman de Baybars*, sous la dir. de J.-Cl. Garcin, éditions Parenthèses/MMSH, Parcours méditerranéens, 2003, pp. 91-111 ; "La langue des manuscrits de Galand et la typologie du Moyen Arabe", *Les Mille et une nuits en partage*, éd. Aboubakr Chraïbi, Paris, Sindbad-Actes Sud, 2004, pp. 434-455 ; "Middle Arabic", *Encyclopedia of Arabic Language and Linguistics*, eds. K. Versteegh e.a., Leiden, Brill, vol. III, p. 215-224, 2008.— MAHDI Muhsin, *The Thousand and One Nights (Alf Layla wa-Layla) from the earliest known sources*. Arabic text edited with introduction and notes, Leiden, Brill, 1984 [3 vol. ; voir en particulier la fin de l'introduction du 1er vol., et le vol. 3].— *Moyen arabe et variétés mixtes de l'arabe à travers l'histoire*, eds. J. Lentin & J. Grand'Henry, Louvain-la-Neuve, 2008 (Publications de l'Institut Orientaliste de Louvain, 58).— RASMUSSEN Stig, "An analysis of Colloquial Elements in the Syntax of Abī Dīṣah", *Acta Orientalia*, 41, (1980) p. 39-68.— REX SMITH, G[erald] "The Language of Ibn al-Mujāwir's 7th/13th Century Guide to Arabia, Tārīḫ al-Mustabīr", *Tradition and Modernity in Arabic Language and Literature*, éd. J. R. Smart, Richmond, Curzon Press, 1986, pp. 327-351 [repris dans *Studies in Medieval History of the Yemen and South Arabia*, Londres, Variorum Reprints, 1997].— ROTH, Arlette, "Notes sur le fonctionnement du verbe dans un fragment manuscrit de la geste hilalienne", *Littérature Orale Arabe-Berberè*, 11 (1980), p. 87-114 ; "Notes sur quelques formes pronominales dans un fragment manuscrit de la geste hilalienne", *Littérature Orale Arabe-Berberè*, 12 (1981), p. 163-181 ; "Notes sur les verbes de déplacement dans un fragment manuscrit de la geste hilalienne", *Littérature Orale Arabe-Berberè*, 13 (1982), p. 95-127 ; [avec Abderrahman Ayoub] "Un fragment manuscrit de la sirat des Bani Hilal", *Matériaux arabes et sudarabiques*, 2, (1984), pp. 9-196 [Il s'agit du texte utilisé comme corpus pour les études précédentes].—

TRAVERSO Véronique, “De la variabilité des usages en interaction à des descriptions linguistiques réutilisables: l'exemple de wa-lla”, *Cahiers de praxématique* 38 (2002), pp. 145-175 ; *Des échanges ordinaires à Damas: aspects de l'interaction en arabe*, Lyon, PUL/Damas, IFPO.— VROLIJK, Arnoud J. M. (1998), *Bringing a laugh to a scowling face. A study and critical edition of the 'Nuzhat al-nufūs wa-muḍḥik al-'abūs' by 'Alī Ibn Sūdān* (Cairo 810/1407 – Damascus 868/1464), CNWS Publications, Contributions by the Nederlands-Vlaams Instituut in Cairo, 70), Leiden, Research School CNWS, School of Asian, African and Amerindian Studies, 1998 [cf. chap. 11, p. 137-159].

B/ Sources en arabe

عطية سليمان أحمد، اللهجة المصرية الفاطمية، دراسة تاريخية وصفية، القاهرة، دار النهضة العربية، ١٩٩٣. - أحمد علاء الجندي، اللهجات العربية في التراث، القاهرة، الدار العربية للكتاب، جزاءن، ١٩٥٢. - محمد الشرقاوي، التعريب في القرن الأول الهجري، القاهرة، المجلس الأعلى للثقافة، ٢٠٠٧.

Arts, option arts appliqués

Le programme publié au B.O. spécial n° 3 du 17 mai 2007 est **reconduit** pour la session 2009

Arts, option arts plastiques

Esthétique et question portant sur le XX^e siècle

Le programme publié au B.O. spécial n° 3 du 27 avril 2006, complété au B.O. n° 21 du 25 mai 2006 est **reconduit** pour la session 2009

Question d'Histoire de l'art portant sur une période antérieure au XX^e siècle

Le programme publié au B.O. spécial n° 3 du 17 mai 2007 est **reconduit** pour la session 2009

Biochimie génie biologique

Le programme publié au B.O. spécial n° 7 du 1er juillet 2004 est **reconduit** pour la session 2009.

Chinois

I - Histoire littéraire et civilisation

Les points I – a) et I – b) du programme sont inchangés. (Voir le programme de la session 2008). Pour le point I – c, le thème est inchangé, mais une nouvelle bibliographie est proposée comme suit :

I c) - Bibliographie

- The Cambridge History of China :
Volume 7, The Ming Dynasty (1), 1368-1644, Denis C. Twitchett, Frederick W. Mote (ed.) (histoire chronologique : se limiter aux ères Wanli, Taichang, Tiangqi et Chonzhen).
Volume 8, The Ming Dynasty (2), 1368-1644, Denis C. Twitchett, Frederick W. Mote (ed.) (histoire thématique, privilégier les chapitres suivants : 1. Ming government Charles O. Hucker ; 2. Ming fiscal administration Ray Huang ; 3. Ming law John D. Langlois, Jr ; 9. The socio-economic development of rural China under the Ming Martin Heijdra ; 10. Communications and commerce Timothy Brook ; 11. Confucian learning in late Ming thought Willard Peterson ; 12. Learning from Heaven : the introduction of Christianity and of Western ideas into late Ming China Willard Peterson ; 13. Official religion in

the Ming Romeyn Taylor.)

Vol. 9, The Ch'ing Empire to 1800, Willard J. Peterson (ed.). Les trois premiers chapitres

- Jean-François Billeter, Li Zhi, philosophe maudit (1527-1602). Contribution à une sociologie du mandarinat de la fin des Ming. Droz, Paris/Genève 1979.

- Jerry Dennerline, The Chia-ting Loyalists : Confucian Leadership and Social Change in Seventeenth-Century China, New Haven : Yale University Press, 1981.

- Pierre-Henri Durand, Lettrés et pouvoirs. Un procès littéraire dans la Chine impériale, Editions de l'EHESS, 1995.

- Jacques Gernet, La Raison des choses. Essai sur la philosophie de Wang Fuzhi (1619-1692), Éditions Gallimard, 200

- Ian McMorran, "A Note on Loyalty in the Ming-Qing Transition," Etudes Chinoises, 13.1-2, Printemps 1994, p. 47-61.

- Huang Zongxi Mingru xuean (Cases in Ming Confucianism). Selected translations in The Records of Ming Scholars, ed. Julia Ching. Honolulu : University of Hawaii Press, 1987.

- Huang Zongxi, Mingyi daifang lu. Waiting for the Dawn : A Plan for the Prince. Trans. and intro by William T. de Bary. New York : Columbia University Press, 1993.

- Jonathan Spence and John E. Wills (eds.) : From Ming to Qing : Conquest, Region, and Continuity in Seventeenth Century China. New Haven : Yale University Press 1979.

- Lynn Struve, Voices from the Ming-Qing Cataclysm : China in Tigers' Jaws, 1993

- Lynn Struve, The Ming-Qing Conflict, 1619-1683 : A Historiography and Source Guide, 1998

- Lynn Struve, (ed.) Time, Temporality, and Imperial Transition : East Asia from Ming to Qing, 2005

- Lynn Struve, "Huang Zongxi in Context. A Reappraisal of His Major Writings," Journal of Asian Studies 47.3 [Aug. 1988], p. 474-502.

- Frederic Wakeman, The Great Enterprise. The Manchu Reconstruction of Imperial Order in Seventeenth-Century China, University of California Press, 1986, 2 vols., 1337 p.

- Frederic Wakeman, "China and the Seventeenth-Century Crisis", *Late Imperial China*, 7.1 [June 1986], pp. 1-23.

- Pierre-Étienne Will, "Vie et mort des Ming", *L'histoire* 78, mai 1985, pp. 32-40.

- Pierre-Étienne Will, "Le contrôle constitutionnel de l'excès de pouvoir sous la dynastie des Ming", dans Mireille Delmas-Marty, Pierre-Étienne Will (eds.), *La Chine et la démocratie. Tradition, droit, institutions*, Paris : Éditions Fayard, 2007, p. 126.

II - Linguistique

L'épreuve écrite de linguistique portera sur le chinois contemporain. Trois thèmes sont au programme :

a. Les phénomènes de voix (active, passive et causative)

b. La formation des mots

c. Phonétique/phonologie

On attend du candidat qu'il puisse répondre en termes descriptifs et /ou théoriques à des questions portant sur les trois thèmes ci-dessus. Pour les phénomènes de voix, outre la description du fonctionnement de ces trois voix aux niveaux syntaxique, sémantique et pragmatique, y compris la présence ou l'absence de marqueurs, le candidat doit savoir exposer les relations entre ces trois voix. En ce qui concerne la formation des mots, le candidat devra être en mesure de décrire et d'analyser les différents procédés morphologiques du chinois contemporain. La question de phonétique/phonologie ne s'appuie pas sur un programme particulier.

Bibliographie indicative :

- Cheng Chin-Chuan, 1973. *A Synchronic Phonology of Mandarin Chinese*, Monographs on Linguistic Analysis 4 (The Hague : Mouton).

Ou la version chinoise :

鄭錦全, 2002. *國語的共時音韻*, 臺灣, 文鶴出版有限公司。

- Matthews P.H., *Morphology*, second edition, Cambridge University Press, 1991.

- Packard J. L., *The Morphology of Chinese : A Linguistic and Cognitive Approach*, Cambridge University Press, 2000.

- Paris, Marie-Claude, 1982, "Sens et don en mandarin. Une approche de gei en sémantique

grammaticale", in *Modèles Linguistiques*, n° 2, p. 69-88.

- Paris, Marie-Claude, 2003, *Linguistique chinoise et linguistique générale*. Paris : L'Harmattan. Contient : Syntaxe et sémantique de quatre marqueurs de transitivité en chinois standard : ba, bei, jiao et rang.

- Teng, Shou-hsin, 1975, *A semantic study of transitivity relations in Chinese*. Taipei : Student Bookstore.

- Vaissière Jacqueline, 2006, *La phonétique*, PUF.

- Xu, Dan, 1996, *Initiation à la syntaxe chinoise*. Paris : L'Asiathèque. Chapitre V et VI.

- Yang-Drocourt, Zhitang, 2008, *Parlons chinois*. Paris : L'Harmattan.

- 吳宗濟 (主編), 1992 *現代漢語語音概要*, 華語教學出版社。

III - Textes en langue ancienne

Le programme des textes en langue ancienne est **inchangé** : cf B.O. spécial n° 3 du 17 mai 2007.

Économie et Gestion

Épreuves d'admissibilité

Première épreuve : composition portant sur l'économie générale.

L'épreuve consiste en une dissertation qui doit permettre au candidat de montrer :

- qu'il possède les connaissances fondamentales en économie générale et suit correctement l'évolution des faits et de la pensée économique ;

- qu'il est capable d'analyser les mécanismes économiques et d'établir leurs liens avec les problèmes économiques contemporains ;

- qu'il est en mesure de présenter une argumentation cohérente et structurée dans le cadre d'une problématique posée.

Elle peut solliciter une dimension historique ainsi qu'une réflexion épistémologique.

Le programme correspond aux connaissances requises pour enseigner l'économie générale dans les classes post-baccalauréat de lycée et dans les premiers cycles technologiques universitaires ; les candidats doivent maîtriser également les principaux éléments des points suivants :

1. Microéconomie

- les théories du consommateur et du producteur
- la théorie des prix et des marchés
- la théorie de l'équilibre général
- les déficiences du marché et les interventions de l'État : externalités et biens publics
- l'analyse économique de l'État et des institutions

2. Économie industrielle

- le paradigme structure-conduite-performance
- la théorie de l'information
- la théorie des jeux
- les théories de l'analyse industrielle
- l'économie des réseaux

3. Macroéconomie

- les principales fonctions macro-économiques
- les théories de l'équilibre macro-économique
- les analyses de la formation de l'emploi et du chômage
- l'analyse monétaire et financière

4. Économie internationale

- les principales caractéristiques des échanges internationaux contemporains et leur mesure
- les théories du libre-échange, de la spécialisation internationale et du protectionnisme
- l'évolution du système monétaire international.
- le marché des changes et les théories de la formation des taux de change
- les différentes dimensions de la mondialisation des économies
- l'économie du développement

5. Politique économique et sociale

- objectifs, instruments et efficacité des politiques économiques
- la coordination des politiques économiques nationales
- économie de la croissance, des cycles et des crises
- économie de l'environnement
- économie non marchande

6. Économie européenne

- la construction européenne : fondements théoriques, étapes historiques, nature du processus
- les politiques européennes communautaires
- l'Europe économique et monétaire et ses conséquences
- le processus d'intégration de l'économie

européenne dans l'espace mondial

Deuxième épreuve : composition portant sur les éléments généraux du droit et sur le droit de l'entreprise et des affaires

L'épreuve doit permettre au candidat de montrer :
- qu'il possède les connaissances et les concepts fondamentaux du droit qui structurent le domaine juridique ;

- qu'il suit correctement les évolutions du droit positif, de la réglementation et de la doctrine juridique et qu'il est capable de les mettre en perspective ;

- qu'il est capable d'analyser les situations juridiques et d'établir le lien entre les faits et les normes juridiques notamment dans la vie des affaires ;

- qu'il est en mesure de présenter une argumentation cohérente et structurée dans le cadre d'une problématique posée.

Le programme correspond aux connaissances requises pour enseigner le droit dans les classes post-baccalauréat de lycée et dans les premiers cycles technologiques universitaires ; les candidats doivent maîtriser également les principaux éléments des points suivants :

1. Les fondements juridiques de l'activité économique

A. Les sources du droit

- les institutions politiques, administratives et juridictionnelles
- les sources normatives : nationales, communautaires, internationales

B. Les notions fondamentales

- le contrat.
- la responsabilité.
- la propriété (biens corporels et incorporels)
- la preuve

C. L'exercice du commerce

- les commerçants et les activités commerciales
- les principaux contrats spéciaux civils et commerciaux

- le contentieux des affaires et ses différents modes de règlement (arbitrage)

D. Les structures juridiques de l'entreprise

- les structures nationales : entreprise individuelle, sociétés commerciales et civiles, société d'économie mixte, GIE.

- les structures européennes : société européenne, GEIE

- les groupes de sociétés

E. Le patrimoine de l'entreprise

- la composition du patrimoine

- la transmission du patrimoine

2. Le droit de l'entreprise

A. Droit international de l'entreprise

- le cadre juridique international

- les contrats du commerce international

- le règlement des litiges internationaux

B. Droit de l'Union européenne

- ordre juridique communautaire

- droit européen du travail

- droit européen de la concurrence et de la consommation

- droit européen des sociétés et des procédures collectives

- droit communautaire des affaires

C. Droit de la concurrence et de la consommation

- la réglementation de la concurrence

- les activités de distribution

- la protection du consommateur

D. Droit social

- la réglementation de l'emploi

- les relations individuelles et collectives de travail

- la protection sociale

E. Droit financier

- le droit du crédit

- les sûretés

- le droit de l'ingénierie financière

F. Droit comptable et fiscal

- notions essentielles de droit comptable

- notions essentielles de fiscalité française, communautaire et internationale

G. Droit pénal économique

H. Droit des entreprises en difficulté

Deuxième épreuve : composition portant sur les éléments généraux de l'analyse des organisations et sur l'économie de l'entreprise

L'épreuve doit permettre au candidat de montrer :

- qu'il possède les connaissances et les concepts fondamentaux de l'analyse et de la gestion des entreprises ;

- qu'il est capable d'analyser les décisions et les

actions des entreprises dans le contexte structurel et conjoncturel actuel, ainsi que de prendre la mesure du caractère contingent de leurs évolutions, tant dans le domaine conceptuel que dans l'observation des faits ;

- qu'il est en mesure de présenter une argumentation cohérente et structurée dans le cadre d'une problématique.

Le programme correspond aux connaissances requises pour enseigner l'économie de l'entreprise dans les classes post-baccalauréat de lycée et dans les premiers cycles technologiques universitaires ; les candidats doivent maîtriser également les principaux éléments des points suivants :

1. Théories et modèles

- les fondements conceptuels de l'analyse des organisations

- les théories de la firme et de la gouvernance

- les théories des organisations

- les théories de la décision

- les doctrines et les modèles stratégiques

2. Les problématiques du management

- les relations stratégie-structure

- les liens management, performance, valeur

- animation, coordination, contrôle

- information, décision, pilotage

- la maîtrise du développement des organisations

3. Analyses et pratiques de la gestion des entreprises et des organisations

Analyses de l'action finalisée et organisée de l'entreprise et des organisations, et en particulier :

- gestion de la valeur et des coûts ; gestion des risques et de l'incertitude

- création d'entreprise et entrepreneuriat ; gouvernement d'entreprise

- gestion des frontières et de la taille de l'entreprise (réseaux, alliances, globalisation, localisation, déréglementation, privatisation...)

- gestion de la flexibilité, des flux, des processus, du changement, de l'innovation ; problèmes de partage vertical et horizontal des décisions et responsabilités

- gestion des compétences, de la motivation, des conflits ; modes de contrôle (éthique, culture,

comptabilité) dans les organisations publiques ou privées

- gestion des connaissances et de l'information, de la qualité et des normes. Les problèmes fondamentaux de communication

- systèmes de planification et de contrôle

- confiance et conventions dans le processus de prise de décision

Troisième épreuve : composition portant sur la gestion des entreprises et des organisations (étude de situation pratique)

L'épreuve doit permettre au candidat de montrer qu'il est en mesure de résoudre différents problèmes de gestion à caractère pluridisciplinaire dans une optique de conseil, de décision et de synthèse.

La résolution de ces problèmes s'appuie sur une maîtrise réfléchie des concepts, des méthodes, des pratiques et des outils de la spécialité ; elle doit conduire à des propositions ou des solutions opérationnelles et réalistes.

L'élaboration et la présentation des solutions nécessite une bonne connaissance des théories des organisations, du management et de la stratégie et implique la prise en compte du caractère contingent des systèmes d'information de gestion.

Le programme comporte :

- d'une part, une partie commune à toutes les options et correspondant aux programmes de la deuxième épreuve d'admissibilité : composition portant sur les éléments généraux de l'analyse des organisations et sur l'économie de l'entreprise ; composition portant sur les éléments généraux du droit et sur le droit de l'entreprise ;

- d'autre part, un programme spécifique à l'option correspondant au programme de la troisième épreuve orale d'admission dans la spécialité.

Programme spécifique à l'option A : le programme correspond au programme de la troisième épreuve orale d'admission dans la spécialité : action et communication administratives.

Programme spécifique à l'option B : le programme correspond au programme de la troisième épreuve orale d'admission dans la spécialité : comptabilité et gestion.

Programme spécifique à l'option C : le programme correspond au programme de la troisième épreuve orale d'admission dans la spécialité : action et communication commerciales.

Programme spécifique à l'option D : le programme correspond au programme de la troisième épreuve orale d'admission dans la spécialité : informatique et gestion.

Épreuves d'admission

Première épreuve : exposé portant sur un thème économique, juridique ou social

L'épreuve de thème économique, juridique ou social doit permettre au candidat de montrer que, à partir d'une connaissance théorique et concrète des problèmes économiques, juridiques et sociaux contemporains, il est capable d'en présenter une interprétation pluridisciplinaire raisonnée.

Cette interprétation pourra néanmoins être structurée plus particulièrement selon une discipline dominante.

Au cours de l'entretien, le jury peut faire appel à la culture du candidat dans les trois domaines constitutifs de cette épreuve.

Nécessitant la maîtrise des connaissances requises pour enseigner dans les classes post-baccalauréat tertiaires de lycée et dans les premiers cycles technologiques universitaires, cette épreuve doit amener le candidat à définir une problématique, présenter une argumentation cohérente et structurée et mettre en valeur tant ses acquis culturels que ses qualités de réflexion et d'expression.

Deuxième épreuve : exposé portant sur le management et la gestion des entreprises et des organisations

L'épreuve portant sur le management et la gestion des entreprises et des organisations doit permettre au candidat de montrer que, à partir d'une connaissance théorique et concrète des problèmes posés par la conduite des organisations, il est capable d'en proposer une interprétation transversale et raisonnée.

Les sujets proposés sont donc susceptibles de recouvrir les aspects théoriques et pratiques de l'ensemble des problèmes stratégiques, structurels, organisationnels, informationnels,

d'animation, de décision et de contrôle rencontrés par les organisations de tout type.

L'exposé du candidat doit prendre appui sur un ou plusieurs documents de volume limité, fournis avec le sujet par le jury. Cet exposé doit conduire le candidat à présenter les analyses, les diagnostics, les processus et les solutions qui caractérisent la démarche du gestionnaire et du décideur en situation.

Au cours de l'entretien, le jury peut faire appel à la culture du candidat dans les grands domaines constitutifs du management et de la gestion, par référence notamment aux connaissances requises pour enseigner dans les classes post-baccalauréat tertiaire des lycées et dans les premiers cycles technologiques universitaires. Les principaux points de repère correspondants peuvent être trouvés dans le programme de la deuxième épreuve d'écrit : composition portant sur les éléments généraux de l'analyse des organisations et sur l'économie de l'entreprise.

Troisième épreuve : étude comportant l'utilisation de techniques de gestion

Elle est spécifique à chaque option.

Option A - Action et communication administratives

Cette épreuve doit permettre au candidat de montrer qu'il maîtrise les fondements théoriques et doctrinaux de la discipline, qu'il est capable de mettre en œuvre les principes, les démarches et les techniques de la spécialité au travers de la résolution d'un cas et de proposer des solutions réalistes et argumentées à des problèmes de gestion actuels.

Le programme correspond :

- d'une part, aux connaissances requises pour enseigner dans le domaine "action et communication administratives" dans les classes post-baccalauréat de lycée et dans les premiers cycles technologiques universitaires.

- d'autre part, aux points suivants :

1. Analyse et gestion des organisations

- théories des organisations
- structure organisationnelle, dynamique des organisations
- analyses, modélisation, formes et modèles d'organisations

- les processus : décision, coopération, contrôle
- le changement organisationnel
- techniques et pratiques de la gestion des organisations
- organisation et technologies de l'information et de la communication

2. Psychosociologie des organisations et gestion des ressources humaines

- apports de la psychosociologie des organisations
- gestion des ressources humaines : principes, domaines, politiques, stratégies, organisation
- gestion des emplois, des compétences et de la formation
- l'audit social (caractéristiques, méthodologie, analyse, missions)
- relations sociales, prévention et gestion des conflits

3. Théories et pratiques de la communication

- théories de la communication
- concepts, processus, formes et situations de communication, réseaux de communication
- communication interpersonnelle, en groupe, de masse
- politiques et stratégies de communication interne et externe dans les organisations
- communication et organisation

4. Système d'information et efficacité administrative

- Théories de l'information
- éléments d'analyse et de conception des systèmes d'information
- modélisation des données et des traitements
- conduite des projets informatiques et bureautiques ; schéma directeur bureautique
- technologies de l'information et de la communication au service de l'action administrative et de la gestion des ressources humaines : matériels, supports, logiciels, applications. Incidences économiques, juridiques, organisationnelles et humaines de leur évolution

5. Traitement des documents (textes, images, sons)

- structuration et présentation des documents
- technologies appliquées au traitement des textes et des documents : gestion électronique des documents, multimédia
- gestion documentaire

6. Traitement des données quantitatives en relation avec l'action administrative

- problématique générale de l'aide à la décision
- éléments de comptabilité générale et analytique appliqués au domaine administratif
- prévision, gestion budgétaire et coûts administratifs
- statistique descriptive, analyse des données
- variables aléatoires. Lois de probabilité courantes. Dépendance statistique
- traitement des données quantitatives en relation avec la gestion des ressources humaines et l'action administrative

7. Action et efficacité administratives

- méthodes d'analyse et de conception des postes de travail
- méthodologie de l'action : résolution de problèmes, analyse administrative, gestion du temps, méthodes et techniques d'organisation, de planification et de contrôle
- conduite d'actions et gestion de projet : méthodologie, évaluation de l'efficacité administrative
- qualité et contrôle ; coûts, qualité, productivité

Option B - Comptabilité et gestion

Cette épreuve doit permettre au candidat de montrer qu'il maîtrise les fondements théoriques et doctrinaux de la discipline, qu'il est capable de mettre en œuvre les principes, les démarches et les techniques de la spécialité au travers de la résolution d'un cas et de proposer des solutions réalistes et argumentées à des problèmes de gestion actuels.

Le programme correspond :

- d'une part, aux connaissances requises pour enseigner dans le domaine "comptabilité et gestion" dans les classes post-baccalauréat de lycée et dans les premiers cycles technologiques universitaires ;
- d'autre part, aux points suivants :

1. Comptabilité

- A - Comptabilité générale et financière
- bases conceptuelles du système d'information comptable (problématique de la représentation comptable, transactions, flux, stocks, caractéristiques spécifiques de la comptabilité)
- théories comptables. Droit et doctrine comp-

tables. Histoire de la comptabilité

- normalisation comptable nationale et internationale. Cadres conceptuels. Principes comptables. Normes comptables. Problématique de l'évaluation
- traduction comptable de la vie des organisations (firmes, groupes, associations,...)
- contrôle interne. Audit
- connaissance des métiers comptables (sociologie professionnelle, organisations professionnelles nationales et internationales, éthique et déontologie)
- B - Comptabilité de gestion
- bases conceptuelles du calcul des coûts (activités, processus, ressources, performance)
- méthodes de calcul des coûts
- calcul des coûts et décision

2. Finance

- A - Théorie et problématique financières
- création de valeur
- coût et risque des décisions de financement
- B - Analyse financière
- mesure de la rentabilité et du risque
- méthodologie du diagnostic
- évaluation des entreprises
- C - Gestion financière
- environnement financier de l'entreprise
- gestion des investissements et des financements à long et moyen terme
- Gestion financière du court terme et gestion de la trésorerie
- Gestion financière dans le cadre international
- Marchés financiers et produits dérivés

3. Contrôle de gestion

- problématique du contrôle dans les organisations
- la démarche prévisionnelle : stratégie, plans, budgets
- évaluation des résultats et des performances
- conception et réalisation des dispositifs de pilotage et de contrôle

4. Modélisation comptable et systèmes d'information

- principes de modélisation des données et des traitements.
- conception des systèmes d'information comptables et de gestion.
- évolution des systèmes d'information comptables.

5. Aide à la décision

- problématique générale de l'aide à la décision
- capitalisation et actualisation (discrète et continue)
- statistique descriptive, analyse des données et méthodes de prévision
- induction statistique, tests paramétriques d'ajustement et de comparaison
- variables aléatoires. Lois de probabilité courantes. Dépendance statistique
- programmation linéaire, applications des graphes, modèles de gestion des stocks, simulation

Option C - Action et communication commerciales

Cette épreuve doit permettre au candidat de montrer qu'il maîtrise les fondements théoriques et doctrinaux de la discipline, qu'il est capable de mettre en œuvre les principes, les démarches et les techniques de la spécialité au travers de la résolution d'un cas et de proposer des solutions réalistes et argumentées à des problèmes de gestion actuels.

Le programme correspond :

- d'une part, aux connaissances requises pour enseigner dans le domaine "action et communication commerciales" dans les classes post-baccalauréat de lycée et dans les premiers cycles technologiques universitaires ;
- d'autre part, aux points suivants :

1. La connaissance et l'analyse du marché

- les différents marchés et leurs composantes
- le comportement des acteurs
- les modèles de comportement du consommateur
- l'appareil commercial

- le système d'information marketing ; les études de marché ; la recherche et le traitement des informations ; l'intelligence économique

2. L'environnement juridique, réglementaire et institutionnel de l'action commerciale

- le droit de la concurrence et de la consommation
- les normalisations française, européenne et internationale
- le consumérisme

3. Les stratégies et les politiques commerciales

- l'analyse stratégique

- le diagnostic commercial
- la prévision et les objectifs marketing et commerciaux
- le plan marketing
- les contrôles et l'évaluation des actions marketing et commerciales
- la place de la décision marketing et commerciale dans la stratégie de l'entreprise
- la démarche qualité
- le marketing achat
- le marketing relationnel

4. La dimension internationale dans l'action marketing

- les stratégies d'accès aux marchés étrangers
- les techniques du commerce international

5. Les variables d'action

- le produit
- le prix
- la commercialisation (distribution, gestion des points de vente, vente à distance...)
- la communication (externe, interne, marketing direct)

6. La négociation commerciale

- les différentes formes de négociation et d'entretien
- les outils d'aide à la négociation
- les évolutions liées aux contraintes logistiques
- la gestion de la relation client

7. La fonction commerciale

- la structure commerciale
- le personnel et les métiers commerciaux
- le recrutement, la gestion et l'animation des équipes et des réseaux commerciaux

8. Les outils au service de la gestion commerciale et du marketing

- problématique générale de l'aide à la décision
- statistique descriptive, analyse des données
- variables aléatoires. Lois de probabilité courantes. Dépendance statistique
- induction statistique, tests paramétriques d'ajustement et de comparaison
- éléments de comptabilité générale et analytique appliqués au domaine commercial. Méthodes de prévision et gestion budgétaire
- analyse financière et calculs financiers
- recherche opérationnelle : programmation linéaire, applications des graphes, modèles de

gestion des stocks, simulation, phénomènes d'attente, théorie des jeux

Option D - Informatique et gestion

Cette épreuve doit permettre au candidat de montrer qu'il maîtrise les fondements théoriques et doctrinaux de la discipline, qu'il est capable de mettre en œuvre les principes, les démarches et les techniques de la spécialité au travers de la résolution d'un cas et de proposer des solutions réalistes et argumentées à des problèmes de gestion actuels.

Le programme correspond :

- d'une part, aux connaissances requises pour enseigner dans le domaine "informatique et gestion" dans les classes post-baccalauréat de lycée et dans les premiers cycles technologiques universitaires ;
- d'autre part, aux points suivants :

1. Les systèmes d'information et de gestion

A. Principes de modélisation

- méthodes classiques
- méthodes objets
- modélisation des processus

B. Conception des systèmes d'information et de gestion

- architecture des réseaux : systèmes d'information hiérarchiques, distribués
- génie logiciel : modèles du cycle de vie, développement rapide, qualité du logiciel
- systèmes de gestion de base de données

C. Mise en œuvre des systèmes d'information et d'aide à la décision

- outils de simulation
- langages et environnement de développement

2. Les domaines d'application

Dans chacun des domaines d'application, les candidats doivent maîtriser les techniques et méthodes relevant de la gestion et des mathématiques appliquées à la gestion ; les candidats doivent de plus en connaître les applications et les outils mis en œuvre.

- gestion comptable et financière
- gestion de production
- gestion commerciale
- gestion des ressources humaines
- gestion de projet
- gestion des connaissances

3. Les implications en matière de stratégie, de décisions et de structures

A. Stratégie des systèmes d'information

- stratégie et organisation des systèmes d'information
 - sécurisation du système d'information et droit de l'informatique
 - contrôle de gestion et système d'information
 - externalisation des systèmes d'information
 - gestion des portefeuilles de projets
- ##### B. Conséquences sur l'organisation et la structure
- impacts humains des systèmes d'information
 - modification de l'organisation et de la coordination
 - impacts sur les modes de communication

4. Mathématiques appliquées à l'informatique de gestion

- problématique générale de l'aide à la décision
- statistique descriptive, analyse des données et méthodes de prévision
- variables aléatoires. Loix de probabilité courantes. Dépendance statistique
- recherche opérationnelle : programmation linéaire, applications des graphes, modèles de gestion des stocks, simulation, phénomènes d'attente

Éducation physique et sportive

Épreuves d'admissibilité

Le programme des épreuves d'admissibilité, publié au B.O. spécial n° 3 du 17 mai 2007, est reconduit pour la session 2009.

Épreuves d'admission

Épreuve n° 2

Athlétisme : Sauts et courses : vitesse-relais-haies

Boxe française

Course d'orientation

Danse contemporaine

Football

Gymnastique aux agrès

Hand Ball

Musculation

Natation et Sauvetage

Tennis de Table

Épreuve n° 3

Escalade

Gymnastique au sol et saut de cheval

Tennis de Table

Volley-ball

Épreuve n° 4

Athlétisme (course de haies hautes)

Course d'orientation

Danse contemporaine

Judo

Évaluation des prestations physiques

Le jury évalue la performance du candidat et la maîtrise de l'exécution en relation avec le niveau de performance. La note maximale de performance est en correspondance avec le niveau des champions de France "juniors UNSS" de la discipline apparentée la plus proche.

Déroulement des épreuves

Épreuve n° 3

Cette épreuve comporte :

- Une partie obligatoire pour laquelle le candidat est tenu de se conformer aux modalités définies pour chaque activité.

- Une partie facultative au cours de laquelle le candidat peut demander une prise de vue complémentaire destinée à étayer son commentaire dans la limite du temps prescrit.

Le matériel utilisé est celui mis à la disposition par l'organisation du concours.

a) Conditions générales d'enregistrement

Pour chaque activité, le candidat est amené à effectuer sa prestation selon les conditions générales fixées par la présente note :

- la prestation est enregistrée au magnétoscope ;
- l'enregistrement est réalisé avec une seule unité vidéo couleur portable grand public ;
- sont exclus le travelling mécanique et les prises de vues verticales ;

- le jury est placé dans la zone d'évolution de l'opérateur vidéo.

b) Prise de vue complémentaire

La prise de vue complémentaire porte sur des éléments au choix du candidat dans la limite du temps prescrit et des possibilités techniques de l'enregistrement. Le choix de la séquence, la taille du plan, la nature du cadrage et le placement de l'opérateur vidéo sont à l'initiative du candidat. Il reçoit, dès le début de l'épreuve, une fiche normalisée qu'il renseigne et signe afin de

donner à l'opérateur vidéo, avant l'enregistrement, les instructions nécessaires.

c) Examen de la prestation

Durant la phase de visionnement-qui ne peut excéder 10 min et dont il dirige le déroulement- le candidat prend connaissance en même temps que le jury de l'enregistrement de sa prestation. Cet enregistrement est à la disposition du jury et du candidat durant l'entretien.

d) Les épreuves

• Escalade

Le candidat réalise 2 voies qu'il choisit parmi un ensemble proposant des difficultés allant de 5B à 7C.

La durée de la prestation n'excède pas 7 min dans chacune des voies.

La prestation se déroule sur une structure artificielle.

La prise de vue s'effectue en continu, l'opérateur vidéo est placé à environ 10 m en arrière du mur d'escalade. Le candidat est filmé en plan moyen large, du début à la fin de la voie. L'enregistrement est arrêté lors du repos du candidat sur la corde après une chute.

Espagnol

Programme et bibliographie

I - Fernando de Rojas, *La Celestina*, comédie ou tragi-comédie de Calixte et de Mélibée.

II - Femmes et démocratie : les Espagnoles dans l'Espace public (1868-1978).

III - Le retour du tragique : le théâtre espagnol aux prises avec l'Histoire et la rénovation esthétique (1920-1936).

Ramón del Valle Inclán, *Luces de Bohemia*, Rafael Alberti, *El hombre deshabitado*,

Federico García Lorca, *La casa de Bernarda Alba*.

IV - Gabriel García Márquez, *Cien años de soledad* : fondations, héritages et crises.

V - Explication linguistique :

La Celestina : Depuis l'Argumento jusqu'à la fin de L'Auto VII.

La Casa de Bernarda Alba, en entier.

VI - Options :

-Catalan : Joan Casas, *L'últim dia de la creació*, Tarragona, Arola editors, 2001, 117 p.

-Latin : Apulée, *Les Métamorphoses* ou l'Âne

d'or, livres 1 et 2, Paris, Les Belles Lettres (collection classiques en poche), 2007 (présentation et traduction d'Olivier Sers).

-Portugais : Joaquim Maria Machado de Assis, Dom Casmurro, São Paulo, Atica, 1997.

Il est rappelé que les compositions d'écrit peuvent porter, soit sur un sujet de littérature des pays de langue espagnole, soit sur un sujet relatif à la civilisation de ces mêmes pays. À l'oral, aucune explication de texte ne sera proposée sur la question de civilisation. En revanche, cette question fera l'objet de leçons pour la préparation desquelles les candidats ne disposeront d'aucun document. Par ailleurs, la question de civilisation n'est fondée sur aucun texte de référence particulier ; les sources, documents et bibliographies recensés à la suite sont purement indicatifs. D'une manière générale, la bibliographie ci-dessous n'est pas destinée, par son ampleur, à intimider les candidats ou les préparateurs mais plutôt à permettre aux bibliothèques de mettre à la disposition des uns et des autres des fonds en vue d'une meilleure préparation au concours. Il est recommandé de consulter régulièrement le site internet de l'agrégation externe d'espagnol, qui informe sur toutes les questions relatives au concours et qui peut fournir des indications complémentaires sur la bibliographie publiée au B.O. (<http://www.univ-tlse2.fr/espagnol/agreg/>).

I - Fernando de Rojas, La Célestine, comédie ou tragi-comédie de Calixte et de Mélibée.

Les candidats s'interrogeront sur le pessimisme et la vitalité qui nimbent paradoxalement cette œuvre, comme sur son enracinement médiéval et son ouverture à la modernité. À travers le traitement des formes, des thèmes et des motifs traditionnels, mais aussi à travers la réévaluation d'un univers éthique, politique et social, ils s'interrogeront sur le sens que prête Fernando de Rojas à des évolutions dont il est tour à tour le témoin et le maître d'œuvre.

Bibliographie :

- Édition de référence :

Fernando de Rojas, *La Celestina*. Comedia o tragicomedia de Calisto y Melibea, ed. Peter E.

Russell, Madrid, Castalia (Clásicos, 191), tercera edición corregida y revisada, 2001.

- Autres éditions :

Fernando de Rojas (y "antiguo autor"), *La Celestina*, Tragicomedia de Calisto y Melibea, Francisco J. Lobera, Paloma Díaz-Mas, Carlos Mota, Francisco Rico, Íñigo Ruiz Arzálluz y Guillermo Serés (ed.), Barcelona, Crítica, 2000. Fernando de Rojas, *La Celestina*, Dorothy S. Severin (ed.), Madrid, Cátedra, 1987.

Edition bilingue et traduction :

Pierre Heugas (ed. y trad.), *La Celestina*, Tragicomedia de Calisto y Melibea / La Célestine ou tragi-comédie de Calixte et Mélibée, Paris, Aubier-Flammarion, 1980 [1ère éd. 1963].

Aline Schulman (trad.), *La Célestine*, Tragicomédie de Calixte et Mélibée, Paris, Fayard, 2006.

- Études :

Ouvrages collectifs :

Arellano, Ignacio y Usunáriz, Jesús (eds), *El mundo social y cultural de La Celestina*, Actas del congreso internacional, Universidad de Navarra, junio 2001, Frankfurt am Main, Vervuert-Iberoamericana, 2003.

Beltrán, Rafael y Canet, José Luis (ed.), *Cinco siglos de Celestina : Aportaciones interpretativas*, Universitat de Valencia, 1997.

Carrasco, Pilar (ed.), *El mundo como contienda*. Estudios sobre *La Celestina*, Analecta malacitana, Anejo XXXI de la Revista de la sección de filología de la facultad de filosofía y letras, Universidad de Málaga, 2000.

Criado de Val, Manuel (ed.), *Actas del primer congreso internacional de "La Celestina"* (junio de 1974) : "La Celestina" y su contorno social, Barcelona, Borrás, 1977.

López Ríos, Santiago (ed.) *Estudios sobre La Celestina*, Madrid, Istmo (Clásicos y Críticos), 2001.

Pedraza Jiménez, Felipe, González Cañal, Rafael y Rubio, Gema (eds), *La Celestina*, V centenario (1499-1999), Actas del congreso internacional, Salamanca, Talavera de la Reina, Toledo, La Puebla de Montalbán, 27 de setiembre a 1 de octubre de 1999, Cuenca, Universidad de Castilla La Mancha, 2001.

Autres études :

Bataillon, Marcel, *La Célestine selon Fernando de Rojas*, Paris, Didier, 1961.

Castro, Américo, "La Celestina" como contienda literaria, Madrid, *Revista de Occidente*, 1965.

Cátedra, Pedro, *Amor y pedagogía en la Edad Media : Estudios de doctrina amorosa y práctica literaria*, Universidad de Salamanca, 1989.

De Miguel Martínez, Emilio, *La Celestina de Rojas*, Madrid, Gredos, 1996.

Deyrmond, Alan, *The Petrarchan Sources of La Celestina*, Oxford, Clarendon Press, 1961.

Fothergill-Payne, Louise, *Seneca and Celestina*, Cambridge University Press, 1988.

Fraker, Charles, *Celestina : Genre and Rhetoric*, Londres, Tamesis, 1990.

Gilman, Stephen, *La Celestina : Arte y estructura*, Madrid, Taurus, 1974.

Gilman, Stephen, *La España de Fernando de Rojas*, Madrid, Taurus, 1978.

Gilman, Stephen, "Diálogo y estilo en *La Celestina*", *Nueva Revista de Filología Española*, VII, 1953, p. 461-469.

Gómez Moreno, Ángel et Jiménez Calvente, Teresa, "A vueltas con *Celestina-bruja* y el cordón de *Melibeia*", *Revista de Filología española*, LXXV, 1995, p. 85-104.

Heugas, Pierre, "*La Célestine*" et sa descendance directe, Institut d'Etudes Ibériques de l'université de Bordeaux, 1973.

Lacarra, María Eugenia, "Sobre la cuestión del pesimismo y su relación con la finalidad didáctica de *La Celestina*", *Studi Ispanici*, 12, 1987-1988 [1990], p. 47-62.

Lacarra, María Eugenia, *Cómo leer La Celestina*, Madrid, Ediciones Júcar, 1990.

Lida de Malkiel, M^a Rosa, *La originalidad artística de La Celestina*, Buenos Aires, Eudeba, 1970, 2^a ed.

Lida de Malkiel, M^a Rosa, *Dos obras maestras, El Libro de Buen Amor y La Celestina*, Buenos Aires, Eudeba, 1971, 3^a ed.

Maravall, José Antonio, *El mundo social de La Celestina*, Madrid, Gredos, 1972, 3^a ed.

Márquez Villanueva, Francisco, *Orígenes y sociología del tema celestinesco*, Barcelona,

Anthropos, 1993.

Rubio García, Luis, *Estudios sobre La Celestina*, Universidad de Murcia, 1985.

Russell, Peter E., *Temas de "La Celestina" y otros estudios : del "Cid" al "Quijote"*, Barcelona, Ariel, 1978.

Salvador Miguel, Nicasio, "El presunto judaísmo de *La Celestina*", in *The Age of the Catholic Monarchs 1475-1516, Literary Studies in Memory of Keith Whinnom*, Liverpool University, 1989, p. 162-177.

Salvador Miguel, Nicasio, "*La Celestina* y el origen converso de Rojas", in *ExLibris. Homenaje a José Fadregas Lebrero*, Madrid, UNED, 1993, I, p. 181-189.

Severin, Dorothy, *Witchcraft in Celestina*, Londres, Queen Mary and Westfield College, 1995.

Yovel, Yirmiyahu, "Des marranes masqués dans un monde sans transcendance : Fernando de Rojas et *La Célestine*", in *Spinoza et autres hérétiques*, Paris, Seuil, 1991.

• Revue :

Celestinesca, Revue annuelle consacrée exclusivement à la publication d'études, de documents et de bibliographie sur *La Célestine* et sa descendance. Revue fondée et dirigée par Joseph T. Snow et qui paraît depuis 1976.

II - Femmes et démocratie : les Espagnoles dans l'espace public (1868-1978)

La rupture que représente le Sexenio démocratique entraîne la reconnaissance du citoyen et celle de nouveaux acteurs sociaux et politiques. Dans ce contexte quelques femmes, mettant à profit les avancées du "krausisme", commencent à se penser et à se situer par rapport à l'espace public (éducation, rôle national, conquêtes juridiques). Ce phénomène, qui dans un premier temps ne concerne que certaines franges de l'élite progressiste, touche bientôt d'autres secteurs. La "question féminine" se pose au sein du mouvement ouvrier aussi bien que dans les milieux les plus conservateurs, recevant des réponses contradictoires. Elle reflète donc les profondes divisions qui fracturent la société espagnole pendant plus d'un siècle. La condition féminine et l'accès des femmes à la citoyenneté apparaissent à la fois

comme des enjeux primordiaux et des facteurs de division sur le plan politique et social. L'étude sur une période longue, du fait de l'alternance des régimes politiques, permet de prendre la mesure de l'action des femmes, du rôle de certains groupes sociaux et de certains gouvernements. On pourra observer la forme et la chronologie des différents phénomènes de l'émancipation féminine : recherche de dignité et affirmation d'identité individuelle ; lutte pour les droits politiques et sociaux à travers la constitution de collectifs, la formation d'élites et d'avant-gardes militantes ; insertion dans les partis politiques ; accès à la citoyenneté et à l'égalité ; engagements voulus ou subis, selon les périodes. Il faudra donc voir l'étude du rôle des femmes comme une clé indispensable à la compréhension de l'Espagne contemporaine.

• Textes et documents :

Arenal, Concepción, *La mujer del porvenir* [1868], Madrid, Castalia-Instituto de la mujer, 1993.

<http://www.cervantesvirtual.com/servlet/SirveObras/01372731966804617200802/index.htm>

<http://www.cervantesvirtual.com/servlet/SirveObras/01482418323473792980035/index.htm>

Arenal, Concepción, *La educación de la mujer*, Alicante, Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, 1999 (Edición digital basada en la edición de Madrid, Sucesores de Ribadeneyra, 1896).

<http://www.cervantesvirtual.com/servlet/SirveObras/01482418323473792980035/index.htm>

Blanco, Alda (ed.), *A las mujeres. Ensayos feministas de María Martínez Sierra*, Logroño, Instituto de Estudios Riojanos, 2003.

Burgos, Carmen de, *La mujer moderna y sus derechos* [1927], Ed. de Pilar Ballarín, Madrid, Biblioteca Nueva-Ministerio de Educación y Ciencia, 2007.

Ibárruri, Dolores, *El único camino. Memorias de la Pasionaria* [1965], Madrid, Castalia, 1992.

Jagoe, Catherine, Blanco, Alda, *Enriquez de Salamanca, Cristina, La mujer en los discursos de género en el siglo XIX*, Barcelona, Icaria, 1998.

Moreno Seco, Mónica (ed.), *Manifiestos feministas. Antología de textos del movimiento feminista español (1965-1985)*, Alicante, Universidad de Alicante, 2005.

Pardo Bazán, Emilia, *La mujer española y otros escritos*, Madrid, Cátedra, 1999.

Pardo Bazán, Emilia, "La educación del hombre y de la mujer, sus relaciones y diferencias". (Memoria leída en el Congreso pedagógico el día 16 de octubre de 1892)

<http://www.cervantesvirtual.com/servlet/IndiceTomosNumeros?portal=0&Ref=13160>
<http://www.cervantesvirtual.com/servlet/SirveObras/68017400328793273000080/ima0013.htm>

Posada, Adolfo, *Feminismo* [1899], Madrid, Cátedra, 1984.

Serrano de Xandri, Leonor, *La educación de la mujer de mañana* [1923], Ed. de M^{ra} del Carmen Agulló Díaz, Madrid, Biblioteca Nueva-Ministerio de Educación y Ciencia, 2007.

Textos para la historia de las mujeres en España, Madrid, Cátedra, 1994.

Bibliographie :

Ackelsberg, Martha A., *Mujeres libres. El anarquismo y la lucha por la emancipación de las mujeres*, Barcelona, Virus Editorial, 1999.

Asociación "Mujeres en la transición democrática", *Españolas en la transición. De excluidas a protagonistas (1973-1982)*, Madrid, Biblioteca Nueva, 1999.

Ballarín, Pilar, *La educación de las mujeres en la España contemporánea (siglos XIX y XX)*, Madrid, Editorial Síntesis, 2001.

Blasco, Inmaculada, *Paradojas de la ortodoxia. Política de masas y militancia católicas en España (1919-1939)*, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2003.

Bussy Genevois, Danièle (éd.), *Les Espagnoles dans l'histoire. Une sociabilité démocratique*, Saint-Denis, Presses Universitaires de Vincennes, 2002.

Cabrera Pérez, Luis Alberto, *Mujer, trabajo y sociedad (1839-1983)*, Madrid, Fundación Largo Caballero-Fundación BBVA, 2005.

Capel, Rosa, *El trabajo y la educación de la mujer en España 1900-1930*, Madrid, Ministe-

rio de Cultura, 1982.

Cuesta Bustillo, Josefina (ed.), *Historia de las Mujeres en España. Siglo XX*, t. I, Madrid, Instituto de la Mujer, 2003.

Étienvre, Françoise (éd.), *Regards sur les Espagnoles créatrices XVIIIe- XX e siècle*, Paris, Presses Sorbonne Nouvelle, 2006.

Fagoaga, Concha (ed.), *1898-1998 Un Siglo Avanzando hacia la Igualdad de las Mujeres*, Madrid, Comunidad de Madrid, 1999.

Folguera, Pilar (comp.), *El feminismo en España. Dos siglos de historia*, Madrid, Fundación Pablo Iglesias, 2007.

Garrido, Elisa (ed.), *Historia de las Mujeres en España*, Madrid, Editorial Síntesis, 1997.

Gómez Blesa, Mercedes (ed.), *Las Intelectuales Republicanas. La conquista de la ciudadanía*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2007.

Historia de una conquista : Clara Campoamor y el voto femenino, Madrid, Ayuntamiento de Madrid, 2007.

Lacalzada, María José, *Mentalidad y proyección social de Concepción Arenal*, Ayuntamiento de Zaragoza-Ayuntamiento de Gijón, 1994.

Larumbe, María Ángeles, *Las que dijeron no. Palabra y acción del feminismo en la Transición*, Prensas Universitarias de Zaragoza-Ayuntamiento de Zaragoza, 2004.

Mangini, Shirley, *Las modernas de Madrid*, Barcelona, Península, 2001.

Morant, Isabel (ed.), *Historia de las mujeres en España y América*, tomos III (Del siglo XIX a los umbrales del siglo XX) et IV (Del siglo XX a los umbrales del siglo XXI), Madrid, Cátedra, 2006.

Nash, Mary, Rojas, *Las mujeres republicanas en la Guerra Civil*, Madrid, Taurus, 1999.

Richmond, Kathleen, *Las mujeres en el fascismo español. La Sección Femenina de la Falange, 1934-1959*, Madrid, Alianza Editorial, 2004.

Scanlon, Geraldine, *La polémica feminista en la España contemporánea, 1868-1974*, Madrid, Akal, 1986.

Tavera, Susanna (ed.), *Mujeres en la Historia de España*. Enciclopedia biográfica, Madrid, Planeta, 2000.

III - Le retour du tragique : le théâtre espagnol aux prises avec l'histoire et la rénovation esthétique (1920-1936)

Dans le cadre de la "crise" permanente du théâtre national espagnol, la tragédie apparaît, dès le début du XXe siècle, en Espagne et en Europe, comme une obsession, un idéal théâtral utopique ou impossible, mais nécessaire. La tragédie permettrait, non seulement de redonner dignité et consistance au théâtre espagnol quasiment monopolisé par le théâtre commercial léger et frivole, mais surtout de rénover dans deux directions complémentaires : d'une part, le théâtre espagnol renouerait avec l'homme et les grands mythes, enfin réconcilié avec une perspective métaphysique, humaniste ou sociale ; et, d'autre part, le théâtre serait enfin "rethéâtralisé", c'est-à-dire revitalisé par une esthétique dramaturgique et scénique résolument moderne, en accord avec tout ce qui se fait alors en Europe. Pendant les seize années qui vont de *Luces de Bohemia* (1920-1924) à *El hombre deshabitado* (1931) et à *La casa de Bernarda Alba* (1936) et qui couvrent la fin de la Restauration, la Dictature de Primo de Rivera et toute la République, cette quête passe par de multiples formules hybrides (farce, grotesque, autos sacramentales, etc.) qui illustrent à la fois cette aspiration au tragique, l'échec de la rencontre entre le théâtre et l'histoire et la vitalité esthétique de leurs auteurs jusqu'à la veille de la Guerre Civile et la composition de *La casa de Bernarda Alba*, qui anticipe de très peu la tragédie de l'histoire nationale

• Éditions de référence

Ramón del Valle-Inclán, *Luces de Bohemia*, éd. Alonso Zamora Vicente [1973], Madrid, Espasa Calpe, 2006.

Rafael Alberti, *El hombre deshabitado*, éd. Gregorio Torres Nebrera (suivi de *Noche de guerra en el museo del Prado*), Madrid, Biblioteca Nueva, 2003.

Federico García Lorca, *La casa de Bernarda Alba*, éd. María Francisca Vilches, Madrid, Cátedra, 2005.

Bibliographie générale

Domenach, Jean-Marie, *Le retour du tragique*, Paris, Seuil, "Points", 1967.

Dougherty, Dru et Vilches, María Francisca (coord.), *El teatro en España entre la tradición y la vanguardia, 1918-1939*, Madrid, CSIC-Fundación García Lorca, 1992.

Dougherty, Dru et Vilches, María Francisca, *La escena madrileña entre 1918 y 1926. Análisis y documentación*, Madrid, Fundamentos, 1990.

Mainer, José Carlos, *La Edad de Plata (1902-1939). Ensayo de interpretación de un proceso cultural*, Madrid, Cátedra, 1981.

Martínez-Thomas, Monique (coord.), *Le retour du tragique. Le théâtre espagnol face à la rénovation esthétique*. Valle-Inclán, Alberti, García Lorca, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, "Didact Espagnol", 2007.

Pérez Bazo, Javier, *La vanguardia en España : arte y literatura*, Paris, CRIC-Ophrys, 1998.

Riesgo, Begoña (coord.), *Le retour du tragique. Le théâtre espagnol aux prises avec l'histoire et la rénovation esthétique (1920-1936)*, Nantes, Editions du temps, 2007.

Ruiz Ramón, Francisco, *Historia del teatro español. Siglo XX*, Madrid, Cátedra, 1975.

Salaün, Serge, "Muerte y renacimiento de la tragedia", dans *¿De qué se venga Don Mendo ? Teatro e intelectualidad en el primer tercio del siglo XX*, Alberto Romero Ferrer y Marieta Cantos Casenave (coord.), *El Puerto de Santa María*, Fundación Pedro Muñoz Seca, 2004, p. 225-238.

Salaün, Serge (coord.), *Le tragique espagnol dans les années 20 et 30*, <http://crec.univ-paris3.fr/articlesenligne.php>

Salaün, Serge, Ricci, Evelyne et Salgues, Marie (coord.), *La escena española en la encrucijada (1890-1910)*, Madrid, Fundamentos, 2005.

Serrano, Carlos et Salaün, Serge, *Temps de crise et années folles. Les années vingt en Espagne*, Paris, Presses de l'université de Paris-Sorbonne, 2002 (éd. espagnole : *Los felices años veinte. España, crisis y modernidad*, Madrid, Marcial Pons Historia, 2006).

Luces de Bohemia

Aznar Soler, Manuel, Valle-Inclán, Rivas Cherif y la renovación teatral española (1907-1936), Barcelone, Cop d'Idees, 1992.

Cuevas García, Cristóbal et Baena, Enrique

(coord.), *Valle-Inclán universal. La otra teatralidad*, Málaga, Publicaciones del Congreso de Literatura Española Contemporánea, 1999.

Dougherty, Dru, *Un Valle-Inclán olvidado : entrevistas y conferencias*, Madrid, Fundamentos, 1983.

Lazzarini-Dossin, Muriel, *L'impatte du tragique. Pirandello, Valle-Inclán et le "nouveau théâtre"*, Bruxelles, Publications des Facultés Universitaires Saint-Louis, 2002, p. 195-234.

Loureiro, Ángel, *Estelas, laberintos, nuevas sendas*. Unamuno. Valle-Inclán. García Lorca. La guerra civil, Barcelone, Anthropos, 1988.

Serrano Alonso, Javier et De Juan Bolufer, Amparo, *Bibliografía general de Ramón del Valle-Inclán*, Universidad de Santiago de Compostela, 1995, p. 360-371 et 389-397.

Salaün, Serge, "Valle-Inclán, dramaturgo simbolista y expresionista", dans Manuel Aznar Soler y María Fernanda Sánchez Colomer (coord.), *Valle-Inclán en el siglo XXI*, A Coruña, Edición do Castro, 2004, p. 125-141.

Samper, Edgard (coord.), *Le retour du tragique : Luces de bohemia de Valle-Inclán (1920) et la rénovation esthétique*, Paris, Ellipses, 2007.

Valle-Inclán y su obra. *Actas del primer congreso internacional sobre Valle-Inclán (Bellaterra, 16-20 de noviembre de 1992)*, Barcelone, Associació d'Idees -Taller d'investigacions valleinclanianes, 1995.

Zamora Vicente, Alonso, *La realidad esperpéntica (Aproximación a "Luces de Bohemia")*, Madrid, Gredos, 1983.

El hombre deshabitado

Diego, Fernando de, *El teatro de Alberti*, Madrid, Fundamentos, 1988.

El color de la poesía, *Actes du congrès Rafael Alberti en su siglo (24-28 nov. 2003)*, Madrid, Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales, 2005, tome 2.

Gómez Torres, Ana María, "La metafísica del vacío. El teatro mental de Rafael Alberti (El hombre deshabitado)", dans Serge Salaün et Zoraida Carandell (coord.), *Rafael Alberti et les avant-gardes*, Paris, Presses de la Sorbonne-Nouvelle, 2004, p. 211-244.

Hermans, Hub, *El teatro político de Rafael*

Alberti, Universidad de Salamanca, 1984.

Léglise, Florence, "El hombre deshabitado entre tradition et avant-garde : la subversion de l'auto sacramental, la double rébellion de l'homme et du dramaturge", dans Serge Salauin et Zoraida Carandell (coord.), Rafael Alberti et les avant-gardes, Paris, Presses de la Sorbonne-Nouvelle, 2004, p. 193-209.

Mateos Miera, Eladio, Rafael Alberti : un poeta en escena. Estudios y cronología teatral, Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia, 2003.

Monleón, José, Tiempo y teatro de Rafael Alberti, Madrid, Primer Acto, Fundación Rafael Alberti, 1990.

Soria Olmedo, Andrés, "De la lírica al teatro : El hombre deshabitado de Rafael Alberti en su entorno", dans Estudios dedicados al profesor Emilio Orozco Díaz, Universidad de Granada, 1979, p. 389-400.

Torres Nebrera, Gregorio, El teatro de Rafael Alberti, Madrid, SGEL, 1982.

La casa de Bernarda Alba

Cao, Antonio, Federico García Lorca y las vanguardias : hacia el teatro, Londres, Tamesis, 1984.

Cuevas, Crisóbal et Baena, Enrique (coord.), El teatro de Lorca. Tragedia, drama y farsa, Barcelone, Anthropos, 1995.

Domenech, Ricardo (coord.), La casa de Bernarda Alba y el teatro de García Lorca, Madrid, Teatro Español-Cátedra, 1985.

Fernández Cifuentes, Luis, García Lorca en el teatro : la norma y la diferencia, Universidad de Zaragoza, 1986.

Forradellas, Joaquín, introduction à son éd. de La casa de Bernarda Alba, Madrid, Espasa Calpe, coll. Austral, 1997.

Gómez Torres, Ana María, Experimentación y teoría en el teatro de García Lorca, Málaga, Arguval, 1995.

Morris, Brian C., García Lorca : La casa de Bernarda Alba, Londres, Grant and Cutler, 1990.

Samper, Edgar, "La figuration de l'espace dans La casa de Bernarda Alba", dans Soubeyroux, Jacques (coord.), Lieux dits. Recherches sur l'espace dans les textes hispaniques (XVIe-XXe siècles), Université de Saint-Étienne, 1993, p. 175-193.

IV - Gabriel García Marquez, Cien años de soledad : fondations, héritages et crises

• Édition de référence

Gabriel García Márquez, Cien años de soledad, edición de Jacques Joset, Madrid, Cátedra, Letras Hispánicas, 215, 16ème édition, 2004, 550 p.

On consultera avec profit : Cien años de soledad. Edición conmemorativa de la Real Academia Española / Asociación de Academias de la lengua Española, Ed. Alfaguara, 2007, 606 p.

Le texte a été revu par Gabriel García Márquez et certains des essais qui l'accompagnent situent le roman dans le contexte de la littérature latino-américaine de l'époque.

Depuis sa parution en 1967, ce roman du Colombien Gabriel García Márquez a donné lieu à de nombreuses interprétations ainsi qu'en témoigne la vaste bibliographie critique qui en résulte. Les trois termes de l'énoncé sont applicables à la construction générale du récit, à son organisation en fonction des jeux sur le temps, des situations narratives et des réseaux de personnages qu'elles déploient. Les rapports que le récit entretient avec l'histoire et la fiction seront envisagés à la fois sur le plan textuel, intertextuel et extratextuel. En effet, la réception de ce roman a évolué dans l'histoire littéraire : d'œuvre perçue comme la plus représentative de la production du "Boom", Cien años de soledad est devenu un anti-modèle pour des générations d'écrivains plus jeunes, qui rejettent tout autant le roman que le "Réalisme magique" auquel il est associé hors des frontières latino-américaines, affirmant ainsi leur ancrage dans la représentation littéraire des réalistes nouveaux.

Bibliographie

Anderson Imbert, Enrique, El realismo mágico y otros ensayos, Caracas, Monte Ávila, 1991, 203 p.

Apuleyo Mendoza, Plinio, García Márquez, Gabriel, El olor de la guayaba, Barcelona, Grijalbo Mondadori, 1994, 163 p.

Gabriel García Márquez, Co-textes, núm. 6, Montpellier, C.E.R.S., 1984, 81 p.

Gabriel García Márquez (compilation et introduction de Jacques Gilard). Obra periodística.

Vol. 1. Textos costeños. Barcelona, Ed. Bru-guera, 1981. - 894 p. (Introduction, p. 7-72).
Gabriel García Márquez (compilation et intro-duction de Jacques Gilard). *Obra periodística*.
Vol 2 & 3. Entre cachacos. Barcelona, Ed. Bru-guera, 1982. - 996 p. (introduction vol. 2, p. 7-99).
Gabriel García Márquez (compilation et intro-duction de Jacques Gilard). *Obra periodística*.
Vol. 4. De Europa y América. Barcelona, Ed. Bru-guera, 1983. - 864 p. (introduction, p. 7-84).
García Márquez, Gabriel, *Vivir para contarla*, México, Editorial Diana, 2002, 579 p.
Giacoman, Helmy F. (ed.), *Homenaje a Gabriel García Márquez*, Long Island City-Nueva York, Las Américas, 1972, 311 p.
Gilard, Jacques, "García Márquez en 1950 et 1951 : quelques données sur la genèse d'une œuvre", *Caravelle (Cahiers du Monde Hispanique et Luso-Brésilien)*, Toulouse, n° 26, 1976, p. 123-146.
Gilard, Jacques, "Zone bananière de Santa Mar-ta : les planteurs de l'or vert", *Caravelle (Cahiers du Monde Hispanique et Luso-Brésilien)*, Toulouse, n° 85, 2005, p. 95-114.
Lastra, Pedro (ed.), *Nueve asedios a García Márquez*, Santiago de Chile, Editorial Univer-sitaria, 1969, 182 p.
Ludmer, Josefina, *Cien años de soledad : una interpretación*, Buenos Aires, Editorial Tiempo Contemporáneo, 1972, 222 p.
Martínez, Pedro Simón, ed., *Recopilación de textos sobre Gabriel García Márquez*, La Habana, Casa de las Américas, Centro de Investigación literaria. Serie "Valoración Múltiple", 1969, 259 p.
Menton, Seymour, *Historia verdadera del rea-lismo mágico*, México, Fondo de Cultura eco-nómica, 1998, 256 p.
Oviedo, José Miguel, "El 'Boom' : el centro, la órbita y la periferia. Episodios renovadores en Colombia y México. La literatura testimonial", *Historia de la literatura hispanoamericana*, vol. 4, Madrid, Alianza Editorial, Universidad Tex-tos, 2001, p. 299-381.
Palabra de América, Prólogo de Guillermo Cabrera Infante, Barcelona, Seix Barral, 2004, 236 p.

Ricci Della Grisa, Graciela N., *Realismo mágico y conciencia mítica en América Latina*. Textos y Contextos, Buenos Aires, Fernando García Cambeiro, 1985, 219 p.

Vargas Llosa, Mario, *Gabriel García Márquez : historia de un deicidio*, Barcelona, Seix Barral, 1971, 667 p.

Villanueva, Darío, Vina Liste, José María, *Trayectoria de la novela hispanoamericana actual : del "realismo mágico" a los años ochenta*, Madrid, Espasa Calpe, 1991, 453 p.

V - Explication linguistique

Textes :

La Celestina, depuis l'Argumento ("Calisto fue de noble linaje..."), juqu'à la fin de l'Auto VII - Federico García Lorca, *La casa de Bernarda Alba*, éd. de María Francisca Vilches, Madrid, Cátedra, 2005 ; actes I, II et III.

Bibliographie

Pour la notice à l'intention des candidats et la liste indicative des questions pouvant faire l'objet d'un commentaire de linguistique, on se reportera aux B.O. des programmes des années précédentes, en particulier n° 3 du 29 avril 1999, p. 24-26. De même, pour la bibliographie thématique développée, on se reportera par exemple au B.O. n° 4 du 21 mai 1998, p. 37-45. Une bibliographie thématique mise à jour est disponible sur le site de l'Association française de Linguistique ibéro-romane : www.msht.univ-poitiers.fr/libero/bibliothématique.htm
Alarcos Llorach, Emilio, *Fonología española*, Madrid, Gredos, 1974 (4e éd.).
Alvar, Manuel et Pottier, Bernard, *Morfología histórica del español*, Madrid, Gredos, 1983.
Benaben, Michel, *Manuel de linguistique espagnole*, Paris, Ophrys, 1993.
Bosque, Ignacio et Demonte, Violeta (coord.), *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe, 1999, 3 vol.
Camprubi, Michel, *Études fonctionnelles de grammaire espagnole*, Toulouse, Presses Universitaires du Mirail, coll. Amphi 7, 2001 (nouvelle édition revue et augmentée).
Cano Aguilar, Rafael (coord.), *Historia de la lengua española*, Barcelone, Ariel, 2004.
Chevalier, Jean-Claude, *Verbe et phrase*, Paris,

Éditions Hispaniques, 1978

Chevalier, Jean-Claude, "Syntaxe des pronoms personnels compléments", *Cahiers de Linguistique Hispanique Médiévale*, n° 5, 1980, p. 25-66.

Corominas, Joan et Pascual, José A., *Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico*, Madrid, Gredos, 1984-1991, 6 vol.

Darbord, Bernard et Pottier, Bernard, *La langue espagnole. Grammaire historique*, Paris, Armand Colin, 2004 (rééd. corrigée et augmentée).

Delport, Marie-France, "L'alternance du possessif et de l'article en espagnol", *Cahiers de Praxématique*, 27, Praxiling, Univ. Paul Valéry, Montpellier, 1996, p. 35-57.

Delport, Marie-France, "L'expression de l'aspect transcendant et ses variations morphologiques en espagnol médiéval", *Cahiers de Linguistique Hispanique Médiévale*, n° 21, 1996-1997, p. 199-229.

Delport, Marie-France, "Observations sur la syntaxe du possessif en espagnol médiéval", *Permanences et renouvellements en linguistique hispanique (Actes du VI^e colloque de linguistique hispanique)*, Université de Toulouse-Le Mirail, 1995, p. 217-227.

Delport, Marie-France, *Deux verbes espagnols : Haber et Tener. Étude lexico-sémantique. Perspective historique et comparative*, Paris, Éditions Hispaniques, 2004.

Hanssen, Federico, *Gramática histórica de la lengua castellana [1913]*, Paris, Ediciones Hispanoamericanas, 1966.

Lapesa, Rafael, *Estudios de morfosintaxis histórica del español*, Madrid, Gredos, 2000, 2 vol.

Luquet, Gilles, *La teoría de los modos en la descripción del verbo español*, Madrid, Arco/Libros, 2004.

Luquet, Gilles, *Regards sur le signifiant. Études de morphosyntaxe espagnole*, Paris, Presses de la Sorbonne Nouvelle, 2000.

Menéndez Pidal, Ramón, *Manual de gramática histórica española*, Madrid, Espasa Calpe, 1941 (6^e éd.).

Molho, Maurice, *Linguistiques et langages*, Bordeaux, Ducros, 1969.

Molho, Maurice, *Sistemática del verbo español (aspectos, modos, tiempos)*, Madrid, Gredos,

1975, 2 vol.

Omnès, Robert, *Phonétique, phonologie, orthographe et prononciation de l'espagnol*, Paris, Nathan, 1995 (coll. 128).

Penny, Ralph, *Gramática histórica del español*, Barcelone, Ariel, 1993.

Portolés (José), *Pragmática para hispanistas*, Madrid, Síntesis, 2004.

Pottier, Bernard, *Sémantique générale*, Paris, Presses Universitaires de France, 1992.

Pottier, Bernard, Darbord, Bernard et Charau-deau, Patrick, *Grammaire explicative de l'espagnol*, Paris, Armand Colin, 2004 (nouvelle éd.).
Real Academia Española, *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe, 1973.

Schmidely, Jack, *La personne grammaticale et la langue espagnole*, Paris, Éditions Hispaniques, 1983.

VI - Options

Catalan : Joan Casas, *L'últim dia de la creació*, Tarragona, Arola editors, 2001, 117 p.

Latin : Apulée, *Les Métamorphoses ou l'âne d'or*, Livres 1 et 2, Paris, Les Belles Lettres (collection classiques en poche), 2007 (présentation et traduction d'Olivier Sers).

Portugais : Joaquim Maria Machado de Assis, *Dom Casmurro*, São Paulo, Ática, 1997.

Génie civil

Le programme publié au B.O. spécial n° 7 du 1er juillet 2004 est **reconduit** pour la session 2009.

Génie électrique

Le programme publié au B.O. spécial n° 3 du 27 avril 2006, est **reconduit** pour la session 2009.

Génie mécanique

Le programme publié au B.O. spécial n° 3 du 27 avril 2006, est **reconduit** pour la session 2009.

Géographie

Géographie thématique :

- géographie et développement durable

- nourrir les hommes (Question nouvelle, deux ans)

Géographie des territoires :

la Russie

la France : aménager les territoires (Question nouvelle, deux ans)

Histoire moderne :

Les affrontements religieux en Europe du début du XVI^e siècle au milieu du XVII^e siècle (question nouvelle, deux ans)

Histoire contemporaine :

Penser et construire l'Europe de 1919 à 1992 (hors des expériences propres au monde communiste)

Grammaire**Auteurs grecs**

- Hésiode, Théogonie.
- Isocrate, Discours (CUF), tome 1 (Sur l'attelage, Trapézitique, Épigénétique, À Démonicos, Contre les Sophistes, Éloge d'Hélène, Busiris)
- Aristophane, Les Nuées
- Justin, Apologie pour les chrétiens, I et II, éd. Ch. Munier, Paris, éd. du Cerf (Sources Chrétiennes 507), 2006

Auteurs latins

- Térence, L'Eunuque.
- Cicéron, Discours, tome V (CUF), Seconde Action contre Verrès, livre IV, Les Œuvres d'art (De signis).
- Quinte-Curce, Histoires, tome II, livres VIII-X.
- Sidoine Apollinaire, Poèmes : Panégyriques, tome 1, Carmina I-VIII

Auteurs français.

- Adam le Bossu (Adam de la Halle), Le Jeu de la Feuillée, édition E. Langlois, Honoré-Champion (CFMA), Paris ; Le Jeu de Robin et Marion, édition E. Langlois, Honoré-Champion (CFMA), Paris ; Jean Bodel, Le Jeu de saint Nicolas, édition A. Henry, Droz (TLF), Genève.
- Bonaventure des Périers, Nouvelles récréations et joyeux devis, édition K. Kasprzyk, STFM, 1980.
- Théophile de Viau, Œuvres poétiques, édition G. Saba, Classiques Garnier, nouvelle édition, p. 1-346.
- Voltaire, Dictionnaire philosophique, édition R. Naves, Classiques Garnier, nouvelle édition.

- Victor Hugo, Hernani, Ruy Blas, Folio théâtre.
- Bernanos, Sous le soleil de Satan, Pocket, n° 4270.

NB : Pour l'épreuve écrite d'étude grammaticale des textes anciens et pour l'épreuve orale d'exposé de grammaire et de linguistique, le programme ne comporte que les textes suivants :

1. Auteurs grecs

- Hésiode, Théogonie (vers 1-506).
- Isocrate, Discours (CUF), tome 1 (À Démonicos, Contre les Sophistes, Éloge d'Hélène, Busiris).
- Aristophane, Les Nuées (vers 814 à la fin).
- Justin, Apologie pour les chrétiens, I, 1-52.

2. Auteurs latins

- Térence, L'Eunuque (vers 1-548).
- Cicéron, Discours, tome V (CUF), Seconde Action contre Verrès, livre IV, Les Œuvres d'art (De signis), paragraphes 77 à 94 inclus.
- Quinte-Curce, Histoires, tome II, livres VIII-X
- Sidoine Apollinaire, Poèmes : Panégyriques (CUF), tome 1, Carmen V, à partir du vers 351 et Carmina VI-VIII inclus.

3. Auteurs français

- Adam le Bossu (Adam de la Halle), Le Jeu de la Feuillée, édition E. Langlois, Honoré-Champion (CFMA), Paris ; Le Jeu de Robin et Marion, édition E. Langlois, Honoré-Champion (CFMA), Paris.
- Bonaventure des Périers, Nouvelles récréations et joyeux devis, édition K. Kasprzyk, STFM, 1980, p. 140-313.
- Théophile de Viau, Œuvres poétiques, édition G. Saba, Classiques Garnier, nouvelle édition, première partie, p. 1-184.
- Voltaire, Dictionnaire philosophique, édition R. Naves, Classiques Garnier, nouvelle édition, De la lettre A (abbé) à la lettre C (critique).
- Victor Hugo, Hernani, Folio théâtre.
- Bernanos, Sous le soleil de Satan, Pocket, n° 4270, p. 111-283.

Histoire**Nouvelles questions****Histoire médiévale**

Pouvoirs, Église et société dans les royaumes de France, de Bourgogne et de Germanie de 888 aux premières années du XIII^e siècle

Histoire moderne

Les affrontements religieux en Europe du début du XVI^e siècle au milieu du XVII^e siècle

Géographie

La France : aménager les territoires

Nourrir les hommes

Questions maintenues**Histoire ancienne**

Économies et sociétés de 478 à 88 en Grèce ancienne (Grèce continentale, îles de la Mer Egée, cités côtières d'Asie mineure)

Histoire contemporaine

Penser et construire l'Europe de 1919 à 1992 (hors des expériences propres au monde communiste)

Italien**1 - Programme**

Question n° 1 : Dante, Rime.

Question n° 2 : Benvenuto Cellini, Vita.

Question n° 3 : Metastasio, Drammi per musica.

Question n° 4 : Écrivains au front. L'Italie dans la Grande Guerre.

2 - Textes d'explication orale**Question n° 1 :**

- Dante Alighieri, Rime, a cura di Gianfranco Contini, Torino, Einaudi, 1995 :

9, "Guido, i' vorrei" ; 15, "Sonar bracchetti" ; 19, "Ne le man vostre" ; 20, "E'm' incesce di me", v. 57-70 ; 24, "Voi, donne" ; 25, "Un di si venne a me" ; 28, "Bicci novel" ; 30, "Poscia ch'Amor", v. 59-95 ; 33, "Due donne in cima" ; 34, "T' mi son pargoletta" ; 37, "Amor, che movi", v. 1-45 ; 40 a, "T'ho veduto già" ; 41, "Perch'io non trovo" ; 43, "Io son venuto" ; 44, "Al poco giorno" ; 46, "Così nel mio parlar" ; 47, "Tre donne intorno al cor", v. 55-107 ; 48, "Se vedi li occhi miei" ; 49, "Doglia mi reca", v. 106-147 ; 50 a, "Io sono stato con Amore" ; 52, "Io mi credea" ; 53, "Amor, da che convien", v. 61-84 ; 54, "Per quella via"

Question n° 2 :

- Benvenuto Cellini, Vita, a cura di Ettore Camesasca, Milano, Rizzoli, 2007 :

Libro primo : 3 ; 9 ; 30 ; 34 ; 36 ; 81 ; 85 ; 109.

Libro secondo : 16 ; 30 ; 41 ; 70 ; 76 ; 77 ; 95.

Question n° 3 :

- Pietro Metastasio, Drammi per musica, a cura di Anna Laura Bellina, Venezia, Marsilio Editori, 3 vol., 2002-2004 :

Vol. I Didone abbandonata, I, 1 ; II, 4, 12 ; III, 18, 19, 20 ; Alessandro nell'Indie, II, 6, 7, 8, 9, 12, 13 ; III, 3, 4, 10 ;

Vol. II Olimpiade, I, 4, 8 ; II, 7 ; III, 7 ; Demofoonte, I, 2 ; II, 2, 10 ; III, 4 ; La clemenza di Tito, I, 5 ; II, 11 ; III, 6 ; Achille in Sciro, I, 8, 9 ; II, 5, 7 ;

Vol. III Ipermestra, I, 3, 4 ; II, 2, 10 ; III, 9 ; Attilio Regolo, I, 7 ; III, 10.

Question n° 4 :

- Carlo Emilio Gadda, Giornale di guerra e di prigionia, Milano, Garzanti, 2002 :

"Le note che prendo a redigere... distratto dalla vita giornaliera.", p. 11-12 ; "Ieri sera partita a scacchi... E poi non occorre tanta letteratura!", p. 22-24 ; "Di questi giorni riapparvero... agiscono con la stessa norma.", p. 71 ; "Continuano lievi crisi d'animo... la fine del povero Battisti!", p. 138-139 ; "Scrivo il mio diario... tutt'altro che definitivo.", p. 184-185 ; "Intanto un episodio... a questo ufficio pietoso", p. 285-286 ; "La stanchezza istupidiva i soldati... "Più che se fosse morto mio padre. Siamo finiti."", p. 300-302 ; "Un altro fatto notevole... "soffrire e aspettare".", p. 323-324 ; "Seguirono, al due, giorni gravi e tristi... che è cessazione del dolore.", p. 346-348.

- Aldo Palazzeschi, Due imperi.... mancati, Milano, Mondadori, 2000 :

"La sera, sui margini dei giornali... tutti sarebbero periti, tutti.", p. 15-16 ; "Erano gli uomini lucidi... sostenuta proprio da questa razza di gente.", p. 33-35 ; "Uno dei nostri compagni vi cercò un amico... Notte senza sogni.", p. 43-45 ; "Roma era grande fucina della guerra... per voi il castigo sarebbe stato giusto.", p. 112-114 ; "E che cosa sono mai queste signore nazioni... Mangiano, bevono, dormono, amano?", p. 154-156.

- Emilio Lussu, Un anno sull'Altipiano, Torino, Einaudi, 2000 :

"Verso le cinque del pomeriggio... A Monte Fior, il combattimento infuriava.", p. 36-38 ; "Il comando di battaglia era installato... la pistola in pugno, e sorrideva ancora.", p. 73-75 ; "La

conversazione scivolava mollemente... Io lo raccolsi morto.”, p. 78-79 ; “Io non avevo la pistola in pugno... doveva essersi svolto in meno d’un minuto.”, p. 108-109 ; “Io facevo la guerra fin dall’inizio... io avevo il dovere di tirare.”, p. 136-137 ; “Avellini ed io partimmo insieme in licenza... io non durai fatica a dimostrare che era un pusillanime.”, p. 163-164.

- Giani Stuparich, Ritorneranno, Milano, Garzanti, 1991 :

“Faceva molto freddo... si sentiva abbastanza tranquillo.”, p. 72-73 ; “Una volta Giordano aveva sostenuto...sopra il proprio capo il suo sbadiglio.”, p. 89-90 ; “Il sole doveva essersi levato da poco... Quindi tornava ad osservare Marco che dormiva.”, p. 93-94 ; “La battaglia, avvicinata dal vento... egli si sentiva così meglio preparato ad affrontarla.”, p. 132-133 ; “Il camminamento dell’acqua era diventato un pantano... e l’uno piuttosto che l’altro, per cause imponderabili.”, p. 146-147 ; “Marco riacquistò ancora una volta la coscienza... Nessuna fibra lo legava più alla terra.”, p. 158-161 ; “Oh, l’idea della “bella guerra”... di cui le arrivava in bocca il sapore.”, p. 288-289.

Texte latin (pour l’explication de textes anciens)

- Dante Alighieri, De Vulgari Eloquentia, Grenoble, Éditions Jérôme Millon, 2007.

Lettres classiques

Auteurs grecs

- Hésiode, Théogonie.

- Isocrate, Discours (CUF), tome 1 (Sur l’attelage, Trapézitique, Épigénétique, À Démónicos, Contre les sophistes, Éloge d’Hélène, Busiris).

- Aristophane, Les Nuées.

- Justin, Apologie pour les chrétiens, I et II, éd. Ch. Munier, Paris, éd. du Cerf (Sources Chrétiennes 507), 2006.

Auteurs latins

- Térence, L’Eunuque.

- Cicéron, Discours (CUF), tome V, Seconde Action contre Verrès, livre IV, Les Œuvres d’art (De signis).

- Quinte-Curce, Histoires (CUF), tome II, livres VIII-X.

- Sidoine Apollinaire, Poèmes : Panégyriques (CUF), tome 1, Carmina I-VIII.

Auteurs français

- Adam le Bossu (Adam de la Halle), Le Jeu de la Feuillée, édition E. Langlois, Honoré Champion (CFMA), Paris ; Le Jeu de Robin et Marion, édition E. Langlois, Honoré Champion (CFMA), Paris-Bonaventure des Périers, Nouvelles récréations et joyeux devis, édition K. Kasprzyk, STFM, 1980.

- Bonaventure des Périers, Nouvelles récréations et joyeux devis, édition K. Kasprzyk, STFM, 1980.

- Théophile de Viau, Œuvres poétiques, édition G. Saba, Classiques Garnier, nouvelle édition, p. 1-346.

- Voltaire, Dictionnaire philosophique, édition R. Naves, Classiques Garnier, nouvelle édition.

- Victor Hugo, Hernani, Ruy Blas, Folio théâtre.

- Bernanos, Sous le soleil de Satan, Pocket, n° 4270.

Lettres modernes

Programme de littérature française

- Adam le Bossu (Adam de la Halle), Le Jeu de la Feuillée, édition E. Langlois, Honoré Champion (CFMA), Paris ; Le Jeu de Robin et Marion, édition E. Langlois, Honoré Champion (CFMA), Paris ; Jean Bodet, Le Jeu de saint Nicolas, édition A. Henry, Droz (TLF), Genève
- Bonaventure des Périers, Nouvelles récréations et joyeux devis, édition K. Kasprzyk, STFM, 1980.

- Théophile de Viau, Œuvres poétiques, édition G. Saba, Classiques Garnier, nouvelle édition, p. 1-346.

- Voltaire, Dictionnaire philosophique, édition R. Naves, Classiques Garnier, nouvelle édition.

- Victor Hugo, Hernani, Ruy Blas, Folio théâtre.

- Bernanos, Sous le soleil de Satan, Pocket, n° 4270.

N.B. 1- Le programme de l’épreuve écrite d’étude grammaticale d’un texte français antérieur à 1500 ne comporte que :

Adam le Bossu (Adam de la Halle), Le Jeu de la Feuillée, édition E. Langlois, Honoré Champion (CFMA), Paris ; Le Jeu de Robin et Marion, édition E. Langlois, Honoré Champion

(CFMA), Paris.

N.B. 2- Le programme de l'épreuve écrite d'étude grammaticale d'un texte français postérieur à 1500 ne comporte que :

- Bonaventure des Périers, Nouvelles récréations et joyeux devis, édition K. Kasprzyk, STFM, 1980, p. 140-313.

- Théophile de Viau, Œuvres poétiques, édition G. Saba, Classiques Garnier, nouvelle édition, première partie, p. 1-184.

- Voltaire, Dictionnaire philosophique, édition R. Naves, Classiques Garnier, nouvelle édition, De la lettre A (abbé) à la lettre C (critique).

- Victor Hugo, Hernani, Folio théâtre.

- Bernanos, Sous le soleil de Satan, Pocket, n° 4270, p. 111-283.

Rappel - En vertu d'une tradition raisonnable, l'étude grammaticale des textes littéraires porte sur un programme réduit. Cette réduction oblige à donner des références bibliographiques précises, et contraint à indiquer des éditions. Un souci d'unité conduit à faire de même pour les traductions d'œuvres en langues étrangères du programme de littérature comparée. Mais il est rappelé que seuls sont au programme de l'agrégation les textes des auteurs, nullement les notes

et commentaires dont les éditeurs les accompagnent parfois.

Programme de littérature générale et comparée

I - La Misanthropie au théâtre

- Ménandre, Le Bourru, traduction d'Alain Blanchard ; Le Livre de Poche, série Classiques de Poche, n° 14302 [p. 101-175].

- William Shakespeare : Timon d'Athènes, in Tragédies, volume 2 (Œuvres complètes, édition bilingue établie sous la direction de Michel Grivelet et Gilles Monsarrat) éd. Robert Laffont, collection Bouquins [p. 227-369].

- Molière, Le Misanthrope, Le Livre de Poche, série Théâtre de Poche, n° 6133.

- Hugo von Hofmannsthal, L'Homme difficile, traduit et présenté par Jean-Yves Masson, Verdier, collection Der Doppelgänger.

II - Destinées féminines dans le contexte du naturalisme européen

Émile Zola, Nana [1879], Gallimard, Folio classique

Thomas Hardy, Tess d'Urberville [Tess od the d'Urberville's, 1891], Le livre de poche, traduction de M. Rolland

Theodor Fontane, Effi Briest [1895], Robert Laffont, Bouquins, traduction de P. Villain

Mathématiques

Le programme des épreuves de l'agrégation n'est pas rédigé comme un plan de cours. Il décrit un ensemble de connaissances que le candidat doit maîtriser. Il comporte des répétitions lorsque des notions interviennent naturellement à plusieurs endroits.

D'une façon générale, les candidats doivent connaître des applications qui illustrent les notions générales. Le programme en propose ainsi un certain nombre. Il ne s'agit que de simples suggestions d'applications possibles, qui peuvent être complétées ou remplacées par d'autres.

Dans les paragraphes I à V qui suivent, tous les corps sont supposés commutatifs.

Algèbre linéaire

Espaces vectoriels

Espaces vectoriels, applications linéaires. Produit d'espaces vectoriels. Sous-espaces, image et noyau d'une application linéaire. Espaces quotients. Somme de sous-espaces, somme directe, supplémentaires. Familles libres, génératrices ; bases. Algèbre des endomorphismes d'un espace vectoriel E , groupe linéaire $GL(E)$.

Sous-espaces stables d'un endomorphisme. Valeurs propres, vecteurs propres, sous-espaces propres.

Espaces vectoriels de dimension finie

1. Espaces vectoriels de dimension finie (exemple \mathbf{K}^n). Existence de bases, de supplémentaires d'un sous-espace. Rang d'une application linéaire, rang d'un système de vecteurs. Espace dual. Rang d'un système d'équations linéaires. Transposée d'une application linéaire. Base duale. Bidualité. Orthogonalité.

2. Applications multilinéaires. Déterminant d'un système de vecteurs, d'un endomorphisme. Groupe spécial linéaire $SL(E)$. Orientation d'un \mathbf{R} -espace vectoriel.

3. Matrices à coefficients dans un corps. Opérations matricielles. Rang d'une matrice. Représentations matricielles d'une application linéaire. Changement de base.

Opérations élémentaires sur les lignes et les colonnes d'une matrice. Méthode du pivot de Gauss. Notion de matrices échelonnées. Application à la résolution de systèmes d'équations linéaires, au calcul de déterminants, à l'inversion des matrices carrées, à la détermination du rang d'une matrice, à la détermination d'équations définissant un sous-espace vectoriel.

Extension élémentaire de ces notions aux matrices à coefficients dans un anneau commutatif.

4. Sous-espaces stables d'un endomorphisme, lemme des noyaux. Polynôme caractéristique, polynômes annulateurs d'un endomorphisme, polynôme minimal. Théorème de Cayley-Hamilton.

Diagonalisation, trigonalisation, applications. Sous-espaces caractéristiques, décomposition de Dunford. Exponentielle des matrices réelles ou complexes.

Groupes et géométrie

Les différentes notions de théorie des groupes introduites dans les paragraphes suivants seront illustrées et appliquées dans des situations géométriques.

1. Groupes, morphismes de groupes. Produit direct de groupes. Sous-groupes. Sous-groupe engendré par une partie. Ordre d'un élément. Sous-groupes distingués (ou normaux), groupes quotients. Opération d'un groupe sur un ensemble. Stabilisateur d'un point, orbites, espace quotient. Formule des classes. Classes de conjugaison. Application à la détermination des groupes d'isométries d'un polyèdre régulier en dimension 3.

2. Groupes cycliques. Groupes abéliens de type fini. Groupe des racines complexes n -ièmes de l'unité, racines primitives.

3. Groupe des permutations d'un ensemble fini. Décomposition d'une permutation en produit de transpositions, en produit de cycles à supports disjoints. Signature. Groupe alterné. Application : déterminants.

4. Définition des groupes classiques d'automorphismes d'un espace vectoriel de dimension finie : groupe général linéaire, groupe spécial linéaire ; groupe orthogonal, groupe spécial orthogonal ; groupe unitaire, groupe spécial unitaire.

Anneaux, corps, polynômes et fractions rationnelles

1. Anneaux (unitaires), morphisme d'anneaux, sous-anneaux. L'anneau \mathbf{Z} des entiers relatifs. Produit d'anneaux. Idéaux d'un anneau, anneaux quotients. Idéaux premiers, idéaux maximaux d'un anneau

commutatif. Notion de module sur un anneau commutatif, d'algèbre (associative ou non) sur un anneau commutatif.

2. Algèbre des polynômes à une ou plusieurs indéterminées sur un anneau commutatif. Polynômes homogènes. Polynômes symétriques.

Décomposition en polynômes homogènes. Tout polynôme symétrique s'exprime en fonction des polynômes symétriques élémentaires.

3. Séries formelles à une indéterminée à coefficients dans un corps. Addition, multiplication, composition, éléments inversibles.

4. Corps, sous-corps. Caractéristique. Extension de corps. Corps des fractions d'un anneau intègre. Le corps \mathbf{Q} des nombres rationnels. Le corps \mathbf{R} des nombres réels. Le corps \mathbf{C} des nombres complexes. Théorème de d'Alembert-Gauss.

5. Divisibilité dans les anneaux commutatifs intègres. Éléments irréductibles, éléments inversibles, éléments premiers entre eux. Anneaux factoriels. Plus grand diviseur commun, plus petit multiple commun.

Factorialité de $A[X]$ quand A est un anneau factoriel. Anneaux principaux. Théorème de Bézout. Anneaux euclidiens. Algorithme d'Euclide. Cas de l'anneau \mathbf{Z} et de l'algèbre $K[X]$. Polynômes irréductibles. Exemples : polynômes cyclotomiques dans $\mathbf{Q}[X]$, critère d'Eisenstein.

6. Congruences dans \mathbf{Z} . Nombres premiers. Étude de l'anneau $\mathbf{Z}/n\mathbf{Z}$ et de ses éléments inversibles. Théorème chinois et applications : multiplication, pivot de Gauss, systèmes linéaires. . .

7. Racines d'un polynôme, multiplicité. Polynôme dérivé. Éléments algébriques et transcendants. Extensions algébriques. Corps algébriquement clos. Corps de rupture et corps de décomposition. Corps finis.

8. Relations entre les coefficients et les racines d'un polynôme scindé. Sommes de Newton. Résultant. Discriminant. Application à l'intersection ensembliste de deux courbes algébriques planes.

9. Corps des fractions rationnelles à une indéterminée sur un corps. Décomposition en éléments simples. Cas réel et complexe. Dérivée logarithmique d'un polynôme et applications.

Formes bilinéaires et quadratiques sur un espace vectoriel

1. Formes bilinéaires. Formes bilinéaires alternées. Formes bilinéaires symétriques, formes quadratiques, forme polaire d'une forme quadratique (en caractéristique différente de 2). Éléments orthogonaux, interprétation géométrique. Formes non dégénérées. Adjoint d'un endomorphisme. Représentation matricielle, changement de base. Rang d'une forme bilinéaire.

2. Orthogonalité. Sous-espaces isotropes. Décomposition d'une forme quadratique en somme de carrés. Théorème d'inertie de Sylvester. Classification dans le cas de \mathbf{R} ou \mathbf{C} . Procédés d'orthogonalisation.

3. Espaces vectoriels euclidiens, espaces vectoriels hermitiens. Isomorphisme d'un espace vectoriel euclidien avec son dual. Supplémentaire orthogonal. Inégalité de Cauchy-Schwarz. Norme. Bases orthonormales.

4. Groupe orthogonal, groupe spécial orthogonal. Exemple de générateurs du groupe orthogonal : décomposition d'un automorphisme orthogonal en produit de réflexions. Endomorphismes symétriques, endomorphismes normaux. Diagonalisation d'un endomorphisme symétrique. Réduction simultanée de deux formes quadratiques réelles, l'une étant définie positive. Décomposition polaire dans $GL(n, \mathbf{R})$. Espaces vectoriels euclidiens de dimension 2 ou 3 : groupe des rotations ; produit mixte ; produit vectoriel.

5. Angles en dimension 2 : angles de vecteurs, angles de droites. Théorème de l'angle inscrit. Cocyclicité.

6. Groupe unitaire, groupe spécial unitaire. Diagonalisation des endomorphismes normaux. Décomposition polaire dans $GL(n, \mathbf{C})$.

Géométries affine, projective et euclidienne

Tous les espaces considérés dans ce chapitre sont de dimension finie.

1. Espace affine et espace vectoriel associé. Application affine et application linéaire associée. Sous-espaces affines, barycentres. Repères affines, équations d'un sous-espace affine. Groupe affine, notion de propriété affine. Groupe des homothéties-translations, affinités. Parties convexes, enveloppe convexe d'une partie d'un espace affine réel, points extrémaux.

Projection sur un convexe fermé.

2. Droite projective réelle ou complexe : groupe des homographies, birapport.
3. Groupe des isométries d'un espace euclidien. Déplacements et antidéplacements. Décomposition commutative en une translation et une isométrie à point fixe (forme dite réduite). Exemple de générateurs du groupe des isométries : décomposition en produit de réflexions.
4. Espace affine euclidien de dimension 2.
Classification des isométries.
Similitudes directes et indirectes.
Groupe des isométries laissant stable une partie du plan. Polygones réguliers.
Relations métriques dans le triangle.
Utilisation des nombres complexes en géométrie plane.
5. Espace affine euclidien de dimension 3.
Rotations. Vissages. Groupe des isométries laissant stable une partie de l'espace.
6. Coniques et quadriques. Application des formes quadratiques à l'étude des coniques propres du plan affine euclidien et des quadriques de l'espace affine euclidien de dimension 3.
Classification des coniques.
Intersection de quadriques et résultant.
Propriétés géométriques (affines et métriques) des coniques. Définition par foyer et directrice, définition bifocale.

Analyse à une variable réelle

1. Nombres réels

Le corps \mathbf{R} des nombres réels. Topologie de \mathbf{R} . Sous-groupes additifs de \mathbf{R} . Droite numérique achevée. Suites de nombres réels : convergence, valeur d'adhérence. Limites inférieure et supérieure. Suites de Cauchy. Complétude de \mathbf{R} . Théorème de Bolzano-Weierstrass. Parties compactes de \mathbf{R} . Parties connexes de \mathbf{R} .

Convergence des séries à termes réels. Séries géométriques, séries de Riemann. Séries à termes positifs. Sommation des relations de comparaison. Comparaison d'une série et d'une intégrale. Estimations des restes. Convergence absolue. Produits de séries. Séries alternées.

2. Fonctions définies sur une partie de \mathbf{R} et à valeurs réelles

(a) Continuité

Limite, continuité à droite, à gauche, continuité.

Opérations algébriques sur les fonctions continues. Théorème des valeurs intermédiaires, image d'un segment. Étude de la continuité des fonctions monotones. Continuité d'une fonction réciproque.

(b) Dérivabilité

Dérivée en un point, dérivée à droite, à gauche. Fonctions dérivables. Opérations algébriques sur les fonctions dérivables. Dérivée d'une fonction composée. Dérivabilité d'une fonction réciproque.

Théorèmes de Rolle et des accroissements finis. Application au sens de variation d'une fonction.

Dérivées d'ordre supérieur. Applications de classe \mathcal{C}^k , de classe \mathcal{C}^k par morceaux. Formule de Leibnitz.

Formule de Taylor avec reste intégral, formule de Taylor-Lagrange, formule de Taylor-Young.

Calcul de développements limités et de développements asymptotiques.

3. Intégrale sur un segment des fonctions continues par morceaux et calcul de primitives

Propriétés de l'intégrale : linéarité, relation de Chasles, positivité. Sommes de Riemann. Primitives d'une fonction continue. Changement de variable. Intégration par parties. Méthodes usuelles de calcul d'intégrales.

4. Intégrales généralisées. Intégrales absolument convergentes. Intégration des relations de comparaison. Intégrales semi-convergentes.

5. Suites et séries de fonctions

Convergence simple, convergence uniforme. Continuité et dérivabilité de la limite. Cas des séries de fonctions : convergence normale.

Théorèmes d'approximation de Weierstrass polynomial et de Weierstrass trigonométrique.

6. Fonctions usuelles

Fonctions polynômes, fonctions rationnelles. Logarithmes. Exponentielles. Fonctions puissances. Fonctions circulaires et hyperboliques. Fonctions circulaires et hyperboliques réciproques.

7. Convexité

Fonctions convexes d'une variable réelle. Continuité et dérivabilité des fonctions convexes. Caractérisations de la convexité.

8. Suites définies par une relation $u_{n+1} = f(u_n)$. Étude graphique. Points fixes attractifs. Points fixes répulsifs.

9. Polynôme d'interpolation de Lagrange.

10. Méthodes d'approximation

Approximation quadratique : polynômes orthogonaux.

11. Méthodes de résolution approchée des équations $f(x) = 0$: dichotomie, méthode de Picard, méthode de Newton. Estimation de l'erreur pour la méthode de Newton.

12. Intégration numérique : méthode des trapèzes, de Simpson ; estimation de l'erreur.

Analyse à une variable complexe

1. Séries entières

Rayon de convergence. Propriétés de la somme d'une série entière sur son disque de convergence : continuité, dérivabilité par rapport à la variable complexe, primitives.

Fonctions analytiques sur un ouvert. Principe des zéros isolés. Opérations algébriques sur les fonctions analytiques. Composition.

Exponentielle complexe ; propriétés. Extension des fonctions circulaires au domaine complexe.

Développement en série entière des fonctions usuelles.

2. Fonctions d'une variable complexe

Fonctions holomorphes. Conditions de Cauchy-Riemann. Intégrale d'une fonction continue le long d'un chemin \mathcal{C}^1 par morceaux. Primitives d'une fonction holomorphe sur un ouvert étoilé. Déterminations du logarithme.

Indice d'un chemin fermé \mathcal{C}^1 par morceaux par rapport à un point.

Formules de Cauchy. Analyticité d'une fonction holomorphe. Principe du prolongement analytique. Principe du maximum.

Singularités isolées. Séries de Laurent. Fonctions méromorphes. Théorème des résidus.

Suites et séries de fonctions holomorphes.

Calcul différentiel

1. Topologie de \mathbf{R}^n

Parties ouvertes, fermées. Voisinages. Parties compactes. Théorème de Bolzano-Weierstrass.

Parties connexes. Normes usuelles. Limites. Applications continues. Complétude de \mathbf{R}^n .

2. Fonctions différentiables

Applications différentiables sur un ouvert de \mathbf{R}^n . Différentielle (application linéaire tangente). Dérivée selon un vecteur.

Dérivées partielles. Opérations algébriques sur les applications différentiables. Composition d'applications différentiables. Théorème des accroissements finis. Applications de classe \mathcal{C}^1 .

Matrice jacobienne. Applications de classe \mathcal{C}^k . Dérivées partielles d'ordre k . Interversion de l'ordre des dérivations. Formule de Taylor avec reste intégral, formule de Taylor-Young.

Étude locale des applications à valeurs dans \mathbf{R} . Développement limités. Recherche des extremums locaux.

Difféomorphismes. Théorème d'inversion locale. Théorème des fonctions implicites.

3. Équations différentielles

Équations différentielles sur un ouvert de \mathbf{R}^n , de la forme $X' = f(t, X)$. Théorème de Cauchy-Lipschitz. Solutions maximales. Problème de l'existence globale. Dépendance par rapport aux conditions initiales.

Portrait de phase, comportement qualitatif.

Systèmes différentiels linéaires.

Méthode de variation de la constante. Cas des coefficients constants. Équations différentielles linéaires d'ordre supérieur à un.

Calcul intégral et probabilités

1. Définition des espaces mesurables, tribu produit, cas particulier des tribus boréliennes. Définition d'une mesure, cas particuliers de la mesure de comptage, de la mesure de Lebesgue (construction admise) et des mesures de probabilité. Définition d'une fonction mesurable; opérations élémentaires sur les fonctions mesurables.

2. Intégration

Intégrale des fonctions mesurables positives, théorème de convergence monotone. Lemme de Fatou. Fonctions intégrables, théorème de convergence dominée. Continuité, dérivabilité, holomorphie d'une intégrale dépendant d'un paramètre. Espaces L^p , où $1 \leq p \leq \infty$: inégalités de Minkowski, Hölder et Jensen. Théorème de Fubini.

Changement de variables dans une intégrale multiple. Calculs d'aires de domaines plans et de volumes. Convolution. Régularisation et approximation par convolution.

3. Analyse de Fourier

Séries de Fourier des fonctions localement intégrables périodiques d'une variable réelle. Lemme de Riemann-Lebesgue. Produit de convolution de fonctions périodiques. Théorèmes de Dirichlet et de Fejer. Théorie L^2 : convergence en moyenne quadratique, formule de Parseval.

Transformée de Fourier d'une fonction intégrable sur \mathbf{R} . Lemme de Riemann-Lebesgue.

Formule d'inversion. Transformée d'un produit de convolution. Théorie L^2 : formule de Plancherel.

4. Probabilités.

Définition d'un espace de probabilité. Variables aléatoires, lois de probabilité d'une variable aléatoire, fonction de répartition. Indépendance d'une famille d'événements, de tribus ou de variables aléatoires. Espérance et variance d'une variable aléatoire à valeurs réelles.

Exemples de lois : loi de Bernoulli, loi binomiale, loi de Poisson, loi uniforme, loi normale, loi exponentielle.

Fonction caractéristique et transformée de Laplace, applications à la somme de variables aléatoires indépendantes, lien avec la convolution.

Probabilités conditionnelles : définition, théorème de Bayes.

Convergence de suites de variables aléatoires : en probabilité, dans L^p , presque partout, en loi.

Inégalité de Markov, inégalité de Bienaimé-Tchebyschev. Loi faible des grands nombres. Théorème de la limite centrale.

Analyse fonctionnelle

1. Topologie et espaces métriques

Topologie d'un espace métrique. Topologie induite.

Suites. Valeurs d'adhérence. Limites. Applications continues. Homéomorphismes.

Produit fini d'espaces métriques.

Compacité. Connexité. Composantes connexes. Connexité par arcs.

Propriétés métriques : applications lipschitziennes, applications uniformément continues.

Espaces métriques complets. Théorème du point fixe pour les applications contractantes.

2. Espaces vectoriels normés sur \mathbf{R} ou \mathbf{C} .

Topologie d'un espace vectoriel normé. Normes équivalentes. Cas des espaces de dimension finie. Espaces de Banach. Séries absolument convergentes dans un espace de Banach.

Applications linéaires continues, norme.

Norme de la convergence uniforme. Espace des fonctions continues bornées sur un espace métrique, à valeurs dans un espace Banach.

Étude de la compacité de parties d'un espace vectoriel normé : théorème de Riesz; théorème d'Ascoli.

Complétude des espaces L^p , où $1 \leq p \leq \infty$.

3. Espaces de Hilbert

Projection sur un convexe fermé. Projection orthogonale sur un sous-espace vectoriel fermé.

Dual d'un espace de Hilbert.

Cas des espaces L^2 .

Bases hilbertiennes (dans le cas séparable). Exemples de bases : fonctions trigonométriques, polynômes orthogonaux.

Géométrie différentielle

Sous-variétés de \mathbf{R}^p . Définitions équivalentes : graphe local, paramétrisation locale, équation locale. Espace tangent. Notions métriques : longueur d'un arc, paramétrisation normale, courbure d'un arc en dimensions 2 et 3. Gradient.

Tracé de courbes usuelles.

Surfaces dans \mathbf{R}^3 : position par rapport au plan tangent.

Définition de la divergence d'un champ de vecteurs.

Extremums locaux d'une fonction définie sur une sous-variété (extremums liés).

ÉPREUVES ÉCRITES

Les épreuves écrites comportent deux épreuves :

A. Composition de mathématiques générales

Le programme de cette épreuve est constitué par les titres I à XI ci-dessus.

B. Composition d'analyse et probabilités

Le programme de cette épreuve est constitué par les titres I à XI ci-dessus.

ÉPREUVES ORALES

Les candidats ont le choix entre quatre options :

Option A : probabilité et statistiques

Option B : calcul scientifique

Option C : algèbre et calcul formel

Option D : informatique

Épreuves orales des options A, B, C

1^{re} Épreuve : Épreuve d'Algèbre et Géométrie

2^e Épreuve : Épreuve d'Analyse et Probabilités

Le programme de ces deux épreuves, communes aux options A, B et C, est constitué des titres I à XI ci-dessus.

3^e Épreuve : Épreuve de Modélisation

L'épreuve porte sur un programme commun aux options A, B et C et sur un programme spécifique à l'option choisie.

L'épreuve consiste en un exposé de modélisation mathématique construit en partant d'un texte proposé par le jury. Le programme définit un cadre de théories mathématiques et de techniques d'application adaptées pour l'épreuve. Ce programme comporte une partie commune aux options A, B et C et, pour chacune de ces options, une partie spécifique.

Modélisation : programme de la partie commune aux options A, B, C

Le corpus des logiciels disponibles est constitué de Maple, Mathematica, MuPAD, Matlab, Scilab, Octave, R, Maxima, Axiome, Giac/Xcas, Pari/GP, Gap.

À l'aide d'un ou plusieurs de ces logiciels, les candidats devront montrer leur capacité à :

- mettre en œuvre avec précision et rigueur les concepts et outils mathématiques au programme,
- distinguer les représentations exactes ou approchées des objets mathématiques
- estimer le coût et les limitations d'algorithmes simples : complexité, précision
- analyser la pertinence des modèles.

Le programme de cette partie comprend les méthodes numériques, probabilistes, statistiques et symboliques citées dans les programmes des épreuves écrites et celles citées dans les paragraphes suivants.

1. Calcul numérique et symbolique

Utilisation des logiciels au programme : simulation, intégration, différentiation, calcul de sommes et d'intégrales, résolution d'équations algébriques et différentielles.

2. Probabilités discrètes : tirages uniformes ; échantillons.

3. Validation et précision des résultats

Méthodes numériques : notion de conditionnement des systèmes linéaires.

Précision du schéma numérique d'Euler explicite à pas constant.

Moyenne et variance empiriques.

Méthode de Monte Carlo : vitesse de convergence ; applications au calcul d'intégrales multiples (exemple : calculs de volumes).

4. Moindres carrés linéaires (sans contrainte).

Programme spécifique de l'option A

1. Utilisation de lois usuelles (voir section 9. 4 , loi géométrique) pour modéliser certains phénomènes aléatoires. Exemples : temps d'attente ou durée de vie, erreurs de mesure, sondages . . .

2. Convergence presque sûre. Lemme de Borel-Cantelli. Loi forte des grands nombres.

3. Chaînes de Markov homogènes à espace d'états fini. Classification des états. Convergence vers une loi stationnaire (théorème ergodique et théorème de la limite centrale admis).

Chaînes de Markov homogènes à espace d'états dénombrable, transience, récurrence positive ou nulle, exemple de la marche aléatoire simple.

Espérance conditionnelle, définition des martingales, temps d'arrêt. Exemples d'utilisation, des théorèmes de convergence presque sûre et L^2 , des martingales à temps discret.

4. Vecteurs gaussiens : définition, simulation en dimension 2, théorème de Cochran. Théorème de la limite centrale dans \mathbf{R}^p , Utilisation du lemme de Slutsky. Définition et calcul d'intervalles de confiance. Lois Gamma. Définition de l'estimation du maximum de vraisemblance.

5. Tests sur un paramètre. Tests du χ^2 . Fonction de répartition empirique et tests de Kolmogorov-Smirnov (population de taille finie et comportement asymptotique). Exemples d'utilisation.

Modèle linéaire gaussien : calculs par moindres carrés, régression simple ou multiple, exemples d'utilisation.

Simulation de variables aléatoires.

Fonctions génératrices. Processus de vie et de mort.

Programme spécifique de l'option B.

1. Résolution de systèmes d'équations linéaires ; définition du conditionnement. Factorisation LU.

Méthode du gradient pour les systèmes linéaires symétriques définis positifs.

Recherche des valeurs propres : méthode de la puissance.

Résolution de systèmes d'équations non linéaires. Méthode de Newton : définition, vitesse de convergence, estimation de l'erreur.

2. Intégration numérique : méthode des trapèzes, de Simpson ; estimation de l'erreur.

3. Équations différentielles ordinaires. Espaces de phase. Étude qualitative. Stabilité des points critiques.

Aspects numériques du problème de Cauchy. Méthodes d'Euler explicite et implicite : consistance, stabilité, convergence, ordre. Utilisation de la méthode de Runge-Kutta 4.

4. Notions élémentaires sur les équations aux dérivées partielles classiques en dimension un.

Équation de transport (advection) linéaire : méthode des caractéristiques.

Équations des ondes et de la chaleur : résolution par transformée de Fourier et séparation des variables.

Aspects qualitatifs élémentaires.

Équations elliptiques.

Exemples de discrétisation de problèmes aux limites en dimension un par la méthode des différences finies : notions de consistance, stabilité, convergence, ordre.

5. Optimisation et approximation

Interpolation de Lagrange.

Extremums des fonctions réelles de n variables réelles : multiplicateurs de Lagrange. Mise en œuvre de l'algorithme de gradient à pas constant.

Méthode des moindres carrés et applications.

Programme spécifique de l'option C.

1. Représentation et manipulation des entiers longs, flottants multiprécision, nombres complexes, polynômes, éléments de $\mathbf{Z}/n\mathbf{Z}$ et des corps finis. Addition, multiplication, division, extraction de racine carrée.
2. Algorithmes algébriques élémentaires.
Exponentiation ($n \mapsto a^n$, pour $n \in \mathbf{N}$), algorithme d'Euclide étendu.
Test de primalité de Fermat.
3. Matrices à coefficients dans un corps.
Méthode du pivot de Gauss, décomposition LU. Calcul du rang, du déterminant.
Exemples de codes correcteurs linéaires : codes de répétition, codes de Hamming binaires.
4. Matrices à coefficients entiers.
Opérations élémentaires sur les lignes et les colonnes. Application aux systèmes linéaires sur \mathbf{Z} et aux groupes abéliens de type fini.
5. Polynômes à une indéterminée.
Évaluation (schéma de Horner), interpolation (Lagrange, différences finies).
Localisation des racines dans \mathbf{R} ou \mathbf{C} : majoration en fonction des coefficients.
6. Polynômes à plusieurs indéterminées.
Résultants, élimination ; intersection ensembliste de courbes et de surfaces algébriques usuelles.
7. Estimation de la complexité des algorithmes précités dans le cas le pire. Aucune formalisation d'un modèle de calcul n'est exigée.

Épreuves de l'option D : informatique

1^{re} Épreuve : Mathématiques

Le programme de cette épreuve est constitué des titres I à XI ci-dessus. Les candidats se verront proposer deux sujets, dans un corpus d'algèbre, de géométrie, d'analyse et de probabilités.

2^e Épreuve : Informatique Fondamentale

Le programme de cette épreuve est constitué des titres 1 à 4 ci-après.

3^e Épreuve : Analyse de système informatique

Le programme de cette épreuve est constitué des titres 1 à 4 ci-après.

Deux textes décrivant une classe de systèmes informatiques sont proposés au candidat qui doit choisir l'un des deux. La compréhension de ces textes et leur exploitation dans cette épreuve requièrent les connaissances en informatique correspondant aux matières enseignées en L1-L2 de Maths-Info ou dans l'option informatique des classes préparatoires auxquelles s'ajoutent celles du programme.

L'objectif de l'épreuve est d'évaluer la capacité des candidats à mettre en place un processus d'analyse d'un système informatique dans un contexte applicatif. Ce processus s'appuie sur les notions au programme.

Les langages informatiques C, Caml et Java seront disponibles pour cette épreuve et sa préparation.

Le rapport du Jury précisera la nature de l'environnement logiciel.

Programme spécifique de l'option D.

L'ensemble du programme correspond à 250h de formation (cours et/ou TD et/ou TP) de niveau Licence et première année de Master, à partir des acquis des deux premières années de Licence ou de l'option informatique des classes préparatoires. L'objectif de cette option est de s'assurer que les candidats maîtrisent les fondements essentiels et structurants de la science informatique.

Le programme n'est pas rédigé comme un plan de cours, il décrit les notions que les candidats doivent maîtriser.

Le programme n'impose aucun langage de programmation particulier. Les candidats doivent maîtriser au moins un langage et son environnement de programmation parmi CAML, Java ou C.

Algorithmique fondamentale

Cette partie insiste sur les notions de preuve et de complexité des algorithmes. Elle est relativement indépendante de tout langage de programmation, mais le candidat doit être capable de mettre en oeuvre sur machine les structures de données et les algorithmes étudiés.

1. Structures de données. Types abstraits : définition des tableaux, listes, piles, files, arbres, graphes (orientés et non orientés), ensembles, dictionnaires, file de priorité. Interface abstraite et implantation (implémentation) concrète.

2. Schémas algorithmiques classiques : approche gloutonne, diviser pour régner, programmation dynamique. Exemples : algorithme de Dijkstra, tri-fusion, plus longue sous-séquence commune.
3. Complexité. Analyse des algorithmes : relations de comparaison O , et . Analyse dans le pire cas. Exemple d'analyse en moyenne : recherche d'un élément dans un tableau.
4. Preuve d'algorithmes : correction, terminaison. Méthodes de base : assertions, pré-post conditions, invariants et variants de boucles, logique de Hoare, induction structurelle.
5. Algorithmes de tri et de recherche. Méthodes de tri par comparaison (tri-fusion, tri-tas, tri rapide), arbre de décision et borne inférieure du tri par comparaisons. Méthodes de recherche séquentielle et dichotomique. Arbres binaires de recherche. Arbres équilibrés : définition, relation entre la taille et la hauteur, maintien de l'équilibre.
6. Algorithmes de graphes. Parcours de graphes : algorithmes de parcours en largeur, en profondeur, algorithme de Dijkstra. Arbres couvrants : algorithmes de Prim et de Kruskal. Fermeture transitive.

Automates et langages

1. Automates finis. Langages reconnaissables. Lemme d'itération. Existence de langages non reconnaissables. Automates complets. Automates déterministes. Algorithme de détermination. Propriétés de clôture des langages reconnaissables.
2. Expressions rationnelles. Langages rationnels. Théorème de Kleene.
3. Automate minimal. Résiduel d'un langage par un mot. Algorithme de minimisation.
4. Utilisation des automates finis : recherche de motifs, analyse lexicale.
5. Langages algébriques. Lemme d'Ogden. Existence de langages non algébriques. Grammaires algébriques. Propriétés de clôture des langages algébriques.
6. Automates à pile. Langages reconnaissables par automates à pile.
7. Utilisation des automates à pile : analyse syntaxique. Grammaires LL(1).

Calculabilité, décidabilité et complexité

1. Définition des fonctions primitives récursives ; schémas primitifs (minimisation bornée). Définition des fonctions récursives ; fonction d'Ackerman.
2. Définitions des machines de Turing. Équivalence entre classes de machines (exemples : nombre de rubans, alphabet). Équivalence avec les fonctions récursives.
3. Universalité. décidabilité, Indécidabilité. Théorème de l'arrêt. Théorème de Rice. Réduction de Turing. Définitions et caractérisations des ensembles récursifs, récursivement énumérables.
4. Complexité en temps et en espace : classe P. Machines de Turing non déterministes : classe NP. Acceptation par certificat. Réduction polynomiale. NP-complétude. Théorème de Cook.

Logique et démonstration

1. Calcul propositionnel : syntaxe et sémantique. Tables de vérité, tautologies, formes normales, forme clausale. Théorème de complétude du calcul propositionnel.
2. Logique du premier ordre : aspects syntaxiques. Langages, termes, formules. Variables libres et variables liées, substitutions, capture de variables.
3. Réécriture : filtrage syntaxique du premier ordre, définition de l'unification syntaxique. Confluence, confluence locale, formes normales, paires critiques, lemme de Newman, algorithme de complétion de Knuth-Bendix.
4. Logique du premier ordre : systèmes formels de preuve. Calcul des séquents, déduction naturelle. Algorithme d'unification des termes. Preuves par résolution.
5. Logique du premier ordre : aspects sémantiques. Interprétation d'une formule dans un modèle. Validité, satisfiabilité. Théories cohérentes, théories complètes. Théories décidables, indécidables. Exemples de théories : égalité, arithmétique de Peano. Théorème de complétude du calcul des prédicats du premier ordre.

Mécanique

Le programme publié au B.O. spécial n° 3 du 27 avril 2006, est reconduit **pour la session 2009**.

Musique

Dissertation

Paris et la musique à l'époque des Ballets russes. Nouvelles pratiques musicales et statut des arts au sein des réformes religieuses, de la fin du Concile de Trente à la fin du XVIIe siècle.

La première question (Bruit et musique : discriminations, interactions, influences) publiée au B.O. spécial n° 3 du 17 mai 2007 reste **inchangée**.

Philosophie

Écrit

2ème épreuve. Composition de philosophie se rapportant à une notion ou à un couple ou groupe de notions.
L'individu.

3ème épreuve. Épreuve d'histoire de la philosophie.

Platon.

Hume : Traité de la nature humaine. Enquête sur l'entendement humain. Enquête sur les principes de la morale. L'Histoire naturelle de la religion. Dialogues sur la religion naturelle.

Oral

1ère leçon. Domaine

La politique.

Textes français ou traduits en français

Leibniz, Nouveaux Essais sur l'entendement humain, édition de J. Brunschwig, GF-Flammarion, nouvelle présentation, 1993.

Husserl, Idées directrices pour une phénoménologie, I - Introduction générale à la phénoménologie pure. Traduction de P. Ricœur, Paris, Gallimard, rééd. coll. Tel., 1985.

Texte grec

Pseudo-Longin, Peri Hupsous (Du Sublime), édition de H. Lebègue, Paris, Les Belles-Lettres, Collection des Universités de France, 1939, réimp. 2003.

Texte latin

Anselme de Cantorbéry, De Libertate arbitrii. De Casu Diaboli, in Opera Omnia, éd. par F. S.

Schmitt, Seckau, 1938, t. I, pp. 207-276 ; texte reproduit dans L'Œuvre de saint Anselme de Cantorbéry, sous la dir. de M. Corbin, t. II, Paris, Cerf, 1986, pp. 208-246 et 282-368.

Texte allemand

W. Dilthey, Der Aufbau der geschichtlichen Welt in den Geisteswissenschaften, Francfort, Suhrkamp Taschenbuch, 1990, réimp. 2001, pp. 87-232.

Texte anglais

G. E. Moore, Principia Ethica (sans les préfaces), Revised Edition, Cambridge-Londres, Cambridge University Press, 1993, p. 53-273.

Texte arabe

Ibn Sînâ (Avicenne), Lettre au Vizir Abû Sa'd ; Du Décret [divin]. Editio princeps par Y. Michot, Beyrouth, Editions Al-Bouraq, 2000, p. 1-107.

Texte italien

Vico, Principia di scienza nuova, éd. de F. Nicolini, Milan-Naples, Mondadori, Oscar Classici, 1992 : Idea dell'opera ; Libro primo ; Conchiusione dell'opera, pp. 1-31, 34-134 et 503-513.

Section : Sciences économiques et sociales

Programme des épreuves écrites :

Économie

Les analyses économiques de l'entreprise (bibliographie publiée au B.O. du 27 avril 2006 et compléments au B.O. du 17 mai 2007).

Les prélèvements obligatoires.

Économie et finance internationales (nouveau thème).

Compléments à la bibliographie sur le deuxième thème (publiée au B.O. spécial du 17 mai 2007, p. 78 à 81) : Revue Regards croisés sur l'économie n° 1, 2007 : quelle fiscalité pour quels objectifs ?

Cahiers Français n° 343 : Fiscalité et revenus, La Documentation française, avril-mai 2008.

Le Cacheux, J., Les Français et l'impôt, Collection Débat public, Odile Jacob et La Documentation française.

Bibliographie du nouveau thème : économie et finance internationales

Ouvrages

- Abdelmaki L et alii, Les grandes questions de l'économie internationale, Nathan, 2001.
- Adda J, La mondialisation de l'économie, La Découverte, 2006.
- Aglietta, M., Macroéconomie financière, Repères, La Découverte, 2008.
- Aglietta, M., Rébérioux, A., Dérives du capitalisme financier, Albin Michel 2004
- Allegret J.-P., Le Merrer P, Économie de la mondialisation, de Boeck, 2007.
- Aubin C, Norel P, Économie internationale, Seuil, 2000.
- Andreff W, Les multinationales globales, La Découverte, 2003.
- Arvisenet (d') P, Petit J.-P., Économie internationale : la place des banques, Dunod, 1999.
- Bairoch P., Mythes et paradoxes de l'histoire économique, La Découverte, 1993.
- Barba-Navaretti G. et A.J. Venables, Multinational firms in the world economy, Princeton University Press, 2004.
- Becuwe S., Commerce international et politiques commerciales, A. Colin, 2006.
- Benassy-Quéré A. et al., Politique économique, de Boeck, 2007.
- Berger S., Made in monde, Seuil, 2006.
- Bhagwati J., Protectionnisme, Dunod, 1990.
- Bhagwati J., Éloge du libre-échange, éd. d'Organisation, 2005.
- Bordes C. : La politique monétaire, La Découverte 2007.
- Boubel A., Pansard F. : Les investisseurs institutionnels, La Découverte, 2004.
- Bouet A., Le Cacheux J, Globalisation et politiques économiques, Economica, 1999.
- Bouët A., Le protectionnisme, Vuibert, 1998.
- Brender A., La France face aux marchés financiers, La Découverte, 2004.
- Brender A., Pisani F., Les déséquilibres financiers internationaux, La Découverte, 2007.
- Capelle Blancard G. Couderc n. Vandela-moitte S. : Les marchés financiers en fiches, Coll Optimum, Ellipses 2004.
- Cartapanis A., Les marchés financiers internationaux, La Découverte, 2004.
- Caves R., Frankel J., Jones R., Commerce et paiements internationaux, de Boeck, 2002.
- Chavagneux C., Économie politique internationale, La Découverte, 2004.
- Cohen D., Richesse du monde, pauvreté des nations, Flammarion, 1997.
- Cohen D., La mondialisation et ses ennemis, Grasset, 2004.
- Cohen E., L'ordre économique mondial, Fayard, 2001.
- Corden W. M, Politique commerciale et bien-être économique, Economica, 1980.
- Collectif, Les enjeux de la mondialisation, Repères n° 490, La Découverte, 2007.
- Eck J.-F., La France dans la nouvelle économie mondiale, Puf, 2006.
- Dumas A., L'économie mondiale, de Boeck, 2006.
- English P., Hockman B, Mattoo A, Développement, commerce et OMC, Economica, 2004.
- Findlay R., K. O'Rourke, Power and plenty, trade, war, and the world economy in the second millenium, Princeton Univrsity Press, 2007.
- Guillochon B., Le Protectionnisme, La Découverte, 2002.
- Guillochon B., Kawecki A., Économie internationale, Dunod, 2006.
- Hugon P., Economie politique internationale et mondialisation, Economica, 1997.
- Jones R., and Kenen P.B., Handbook on International Economics, tomes 1,2,3, North Holland publishing compagny, Elsevier, 1984, 1985, 1995.
- Kebadjian G., Les théories de l'économie politique internationale, Seuil, 1999.
- Krugman PR., La mondialisation n'est pas coupable, La Découverte, 1998.
- Krugman PR., Obstfeld M et al., Économie internationale, Pearson, 2006.
- Lafay G., Comprendre la mondialisation, Economica, 2002.
- Lassudrie-Duchêne B., Échange international et croissance (textes choisis et présentés par) Economica 1971, épuisé.
- Lelart M., Le système monétaire international, La Découverte, 2007.
- Lemoine M. et al., Les grandes questions d'économie et finance internationales, de Boeck, 2007.

- Maddison A., L'économie mondiale : une perspective millénaire, T.1 et T.2, OCDE, 2001-2006.
- Mishkin F. : Monnaie, banque et marchés financiers, Adaptation C. Bordes, PC Haut-cœur D.Lacoue Labarthe, Pearson 2004.
- Mittaine J.-F., Les unions économiques régionales, A. Colin, 1999.
- Mouhoub Mouhoud E., Mondialisation et délocalisation des entreprises, La Découverte, 2008.
- Mucchielli J.-L., Multinationales et mondialisation, Seuil, 1998.
- Mucchielli J.-L., Relations économiques internationales, Hachette, 2005.
- Mucchielli J.-L., Mayer T, Économie internationale, Dalloz, 2005.
- Mucchielli J.-L., La Mondialisation, Hachette sup., 2008.
- Norberg J., Plaidoyer pour la mondialisation capitaliste, Plon, 2004.
- Pastré O. Blommestein H. Jeffers E. de Pontbibrand G. : La nouvelle économie bancaire, Economica 2005.
- Plihon D. : La monnaie et ses mécanismes, La Découverte 2000.
- Plihon D., Couppey-Soubeyran J. Saïdane D. : les banques, acteurs de la globalisation financière, Études, La Documentation Française 2006.
- Porter M. E., L'avantage concurrentiel des nations, Interéditions, 1993.
- Raffinot M., La dette des tiers mondes, La Découverte, 2008.
- Rainelli M., La nouvelle théorie du commerce international, La Découverte, 2000.
- Rainelli M., L'Organisation Mondiale du Commerce, La Découverte, 2004.
- Ricardo David, Des principes de l'économie politique et de l'impôt, 1821, Flammarion 1977.
- Saadi H., L'économie des matières premières, L'Harmattan, 2006.
- Simon Y., Lautier D., Finance internationale, Economica, 2005.
- Simon Y., Lautier D., Marchés dérivés de matières premières, Economica, 2005.
- Siroën J.M., Relations économiques internationales, Bréal, 2002.
- Siroën J.M., La régionalisation de l'économie mondiale, Repères N° 288, La découverte 2000.
- Smith Adam, Recherches sur la nature et les causes de la richesse des nations, 1776, Flammarion 1991.
- Stiglitz J., La grande désillusion, Fayard, 2002.
- Stiglitz J., Pour un commerce international plus juste, Fayard, 2007.
- Teiletch J., Dupuy M., Bourguinat H, Finance internationale, Dalloz, 2007.
- Rapports
 - Rapport annuels : BRI, CNUCED, OMC...
 - Banque Mondiale, Rapport sur le développement dans le monde, annuel.
 - Banque Mondiale, Doing business, 2008.
 - Banque Mondiale, Global development finance, annuel.
 - Banque Mondiale, Global economic prospect, annuel.
 - CNUCED, Banque Mondiale.
 - CNUCED, World investment report, annuel.
 - CNUCED, Trade and development report, annuel.
 - CNUCED, Manuel statistique de la CNUCED, annuel.
 - Eurostat, l'Europe en chiffres, annuaire 2006-2007.
 - FMI, Perspectives de l'économie mondiale, annuel.
 - INSEE, l'Économie française, annuel.
 - OCDE, Factbook, 2008
 - OCDE, Economic outlook, 2007/1 et 2007/2
 - OCDE, Mesurer la mondialisation-indicateurs sur la mondialisation économique, manuel de l'OCDE sur les indicateurs de la mondialisation économique. OCDE, 2005.
 - OMC, Rapport sur le commerce mondial, annuel.
 - OMC Statistiques du commerce mondial, annuel.
 - OMC, Profils tarifaires dans le monde, 2007.
 - OMC, profils commerciaux, rapport annuel, 2007.
 - OMC Rapport spécial : Ben-David, Nordström et Winters, Commerce international, disparités des revenus et pauvreté, Genève 2000.

PNUD/ONU, Human development report, annuel.
ONU, World economic situation and prospects, 2008.

Rapports du Conseil d'Analyse Économique publiés à La Documentation Française :

Aghion P., Artus P. et al., Mondialisation : les atouts de la France, 2007.

J. Hamon, B. Jacquillat, C. Saint-Etienne, Consolidation mondiale des bourses, 2007

Artus P., Fontagné L., Évolution récente du commerce extérieur français, 2006.

Boyer R., Dehove M., Plihon D., Les crises financières, 2004.

Jacquet P., Pisani-Ferry J., Tubiana L., Gouvernance mondiale, 2002.

Debonneuil M., Fontagné L., Compétitivité, 2003.

Fontagné L., Lorenzi J.-H., Désindustrialisation, délocalisations, 2005.

Rapport auprès du ministère du Commerce Extérieur, Morand P., Mondialisation, changements de posture, 2007

Rapport pour la Commission européenne (DG commerce) :

Fontagné L. et al., L'insertion de l'industrie européenne dans la DIT, 2004.

- Revues

Bruegel, policy brief series, revue Bruxelles.
Cahiers français, Mondialisation et commerce international-n° 341, décembre 2007, Paris.

CEPII : revue Économie Internationale et Lettre du CEPII divers numéros, Paris.

Économie et Statistique, n° 363-364-365 N° spécial, novembre 2003, "Les entreprises sur les marchés mondiaux".

Économie et Statistique, n° 326-327 septembre 1999, "Intégration économique et localisation des entreprises".

Économie et Statistique n° 405-406 février 2008, "Les frontières de l'entreprise".

European Economic Review, divers numéros.

Finances et développement, Revue, FMI.

Journal of International Economics, Elsevier.

Observateur de l'OCDE. Paris.

Revue de l'OFCE, Paris, divers numéros.

Revue de Stabilité financière, Banque de France, divers numéros.

Revue Économique, Paris, divers numéros.

Revue d'Économie politique, Paris.

Revue Française d'Économie, Paris, divers numéros.

Problèmes économiques, divers numéros.

Économie et Prévision, divers numéros, Paris.

Revue d'économie du développement, divers numéros.

Weltwirtschaftliches Archiv, divers numéros.

World Development, Elsevier Ltd., divers numéros.

Sociologie

Approches sociologiques de la culture (bibliographie publiée au B.O. du 27 avril 2006).

Sociologie économique (bibliographie publiée au B.O. spécial du 17 mai 2007).

Sociologie de l'éducation (nouveau thème).

Bibliographie du nouveau thème : sociologie de l'éducation

Ouvrages

Auduc J.-L., Enseigner en banlieues, Hachette, 1997.

Ballion R., Les consommateurs d'école, Stock, 1982.

Ballion R., La bonne école, Hatier, 1991.

Ballion, La démocratie au lycée, ESF, 1998.

Barrère A., Les lycéens au travail, Puf, 1997.

Barrère A., Les enseignants au travail, L'Harmattan, 2002.

Barrère A., Sociologie des chefs d'établissement, Puf, 2006.

Baudelot C., Establet R., L'école capitaliste en France, Maspéro, 1971.

Baudelot C., Establet R., Le niveau monte, Seuil, 1989.

Baudelot C., Establet R., Allez les filles !, 2è éd., Points/Poche, 2006.

Baudelot C., Leclercq F. (dir.), Les effets de l'éducation, La Documentation Fr., 2005.

Bautier E. (coord.), Travailler en banlieue, L'Harmattan, 1995.

Bautier E., Rochex J.-Y., L'expérience scolaire des nouveaux lycéens, A. Colin, 1998.

Bernstein B., Langage et classes sociales, éd. Minuit, 1975.

Berthelot J.-M., Le piège scolaire, Puf, 1983.

Berthelot J.-M., École, orientation, société, Puf, 1993.

- Boudon R., L'inégalité des chances, A. Colin, 1973.
- Bourdon J., Thélot C. (coord.), Éducation et formation : l'apport de la recherche aux politiques éducatives, CNRS, 1999.
- Bourdieu P., Passeron J.-C., Les héritiers, Minit, 1964.
- Bourdieu P., Passeron J.-C., La reproduction (1970), Minit, 2005.
- Bourdoncle R., Demailly L. (coord.), Les métiers de l'enseignement et de la formation, PU du Septentrion, 1998.
- Bouveau P., Rochex J.-Y., Les ZEP entre école et société, CNDP/Hachette, 1997.
- Bouveau P., Cousin O., Favre-Perrotton J., L'école face aux parents, ESF, 1999.
- Bulle N., Sociologie et éducation, Paris, PUF, 2000.
- Bulle N., La rationalité des décisions scolaires. Analyse comparée de l'évolution des systèmes d'enseignement secondaire français et américain au cours du XXe siècle, Paris, PUF, 1999.
- Cacouault M., Oeuvarard F., Sociologie de l'éducation, La Découverte, 2003.
- Cacouault-Bitaud M., Professeurs ...mais femmes, Seuil, 2007.
- Careil Y., L'expérience des collégiens, P.U. de Rennes, 2007.
- Chapelle G., Meuret D., Améliorer l'école, Puf, 2006.
- Chapoulie J.-M., Les professeurs de l'enseignement secondaire, éd. MSH, 1987.
- Charlot B. (coord.), L'école et le territoire : nouveaux espaces, nouveaux enjeux, A. Colin, 1994.
- Charlot B., Bautier E., Rochex J.-Y., École et savoir dans les banlieues et ailleurs, A. Colin, 1992.
- Charlot B., Beillerot J. (coord.), La construction des politiques d'éducation et de formation, Puf, 1995.
- Charlot B., Du rapport au savoir, Anthropos, 1997.
- Charlot B., Émin J.-C., Violences à l'école : état des savoirs, A. Colin, 1997.
- Charlot B. (dir.), Les jeunes et le savoir, Anthropos, 2001.
- Cherkaoui M., Sociologie de l'éducation, QSJ ?, Puf, 2005.
- Collectif, Sociologie de l'éducation : 10 ans de recherches, L'Harmattan/INRP, 1990.
- Collectif, Les mutations de l'école : le regard des sociologues, éd. Sciences Humaines, 2005.
- Coulon A., Le métier d'étudiant, Puf, 1997.
- Cousin O., L'efficacité des collèges, sociologie de l'effet établissement, Puf, 1998.
- Deauvieu J., Terrail J.-P. (dir.), Les sociologues, l'école et la transmission des savoirs, La Dispute, 2007.
- Debarbieux E., La violence en milieu scolaire (2 tomes), ESF, 1996 et 1998.
- Delahaye J.-P., Le collège unique, pour quoi faire ?, Retz, 2006.
- Demailly L., Le collège. Crises, mythes et métiers, PU Lille, 1991.
- Demailly L., Évaluer les politiques éducatives, de Boeck, 2000.
- Derouet J.-L., École et justice, Métailié, 1992.
- Derouet J.-L., Dutercq Y., L'établissement scolaire, autonomie locale et service public, ESF, 1997.
- Derouet J.-L. (dir.), Le collège unique en question, Puf, 2003.
- Dewey John, Democracy and Education (1912); trad. française : Démocratie et éducation, A. Colin, 1990.
- Dubet F., Les lycéens, Seuil, 1991.
- Dubet F. (dir.), École, familles : le malentendu, Textuel, 1997.
- Dubet F., Le déclin de l'institution, Seuil, 2002.
- Dubet F., L'école des chances, Seuil, 2004.
- Dubet François, Duru-Bellat M., L'hypocrisie scolaire, Seuil, 2000.
- Dubet F., Martuccelli D., À l'école - sociologie de l'expérience scolaire, Seuil, 1996.
- Durkheim E., Éducation et sociologie (1922), Puf, 2005.
- Durkheim E., L'évolution pédagogique en France (1938), Puf, 1990.
- Duru-Bellat M., Les inégalités sociales à l'école, Puf, 2003.
- Duru-Bellat M., L'école des filles, L'Harmattan, 2004.
- Duru-Bellat M., L'inflation scolaire, Seuil, 2006.
- Duru-Bellat M., Mingat A., Pour une approche

- analytique du système éducatif français, Puf, 1993.
- Duru-Bellat M., Van Zanten A., Sociologie de l'école, A. Colin, 2006.
- Dutercq Y., Les professeurs, Hachette, 1993.
- Dutercq Y., Politiques éducatives et évaluation, Puf, 2000.
- Dutercq Y. (dir.), Les régulations des politiques d'éducation, PU de Rennes, 2005.
- Emin J.-C., Forestier C., Thélot C., Que vaut l'enseignement en France ?, Stock, 2007.
- Establet R., L'école est-elle rentable ?, Puf, 1987.
- Establet R. (dir.), Radiographie du peuple lycéen, ESF, 2005.
- Felouzis G., Le collège au quotidien, Puf, 1994.
- Felouzis G., L'efficacité des enseignants. Sociologie de la relation pédagogique, Puf, 1997.
- Felouzis G., L'apartheid scolaire, Seuil, 2005.
- Forquin J.-C., École et culture, de Boeck, 1992.
- Forquin J.-C., Les sociologues de l'éducation américains et britanniques, de Boeck, 1997.
- Galland O., Oberti M., Les étudiants, La Découverte, 1996.
- Glasman D., Oeuvarard F. (dir.), La déscolarisation, La Dispute, 2004.
- Gombert P., L'école et ses stratégies, PU Rennes, 2008.
- Grignon C., L'ordre des choses. Les fonctions sociales de l'enseignement technique, Minuit, 1972.
- Hennaf G., Merle P., Le droit et l'école. De la règle aux pratiques, PU Rennes, 2003.
- Hirschorn M., L'ère des enseignants, Puf, 1993.
- Lahire B., Culture écrite et inégalités scolaires, PU Lyon, 1993.
- Lahire B., Tableaux de familles. Heurs et malheurs scolaires dans les milieux populaires, Gallimard/Seuil, 1995.
- Langouët G., Léger A., Le choix des familles, Fabert, 1997.
- Lorcerie F., L'école et le défi ethnique, ESF, 2003.
- Maroy C. (dir.), L'enseignement secondaire et ses enseignants, de Boeck, 2002.
- Maroy C. (dir.), École, régulation et marché, Puf, 2006.
- Masson P., Les coulisses d'un lycée ordinaire, Puf, 1999.
- Maurice M., Sellier F., Sylvestre J.-J., Politique d'éducation et organisation industrielle en France et en Allemagne, Puf, 1982.
- Maurin E., La nouvelle question scolaire, Seuil, 2007.
- Merle P., Sociologie de l'évaluation scolaire, QSJ ?, Puf, 1998.
- Merle P., La démocratisation de l'enseignement, La Découverte, 2002.
- Merle P., L'élève humilié, Puf, 2006.
- Meuret D., (dir.), La justice du système éducatif, de Boeck, 1999.
- Meuret D., Gouverner l'école, une comparaison France/États-Unis, Puf, 2007.
- Ministère de l'éducation nationale, L'état de L'École (30 indicateurs), publication annuelle.
- Moreau G. (coord.), Les patrons, l'État et la formation des jeunes, La Dispute, 2002.
- Morel S., École, territoires, identités, L'Harmattan, 2002.
- Mons N., Les nouvelles politiques éducatives, Puf, 2008.
- Mouriaux R., Le syndicalisme enseignant en France, QSJ ?, Puf, 1996.
- Oberti M., L'école dans la ville, Pr. de Science Po, 2007.
- OCDE, Regards sur l'éducation (indicateurs de l'OCDE), publication annuelle.
- Paty D., Douze collèges en France (1980), La Documentation Fr., 1996.
- Paugam S. (coord.), L'exclusion : l'état des savoirs, La Découverte, 1996.
- Payet J.-P., Collèges de banlieue. Ethnographie d'un monde scolaire, Méridiens-Klincksieck, 1997.
- Perrenoud P., La fabrication de l'excellence scolaire, Genève, Droz, 1984.
- Perrenoud P., L'évaluation des élèves, de Boeck, 1997.
- Perrier P., École et familles populaires, Pr. Univ. Rennes, 2005.
- Picquetot A., L'établissement scolaire : approche sociologique, CRDP Dijon/Hachette, 1997.
- Prost A., L'enseignement s'est-il démocratisé ?, Puf, 1986.

- Prost A., *Éducation, société et politique*, Seuil, 1992.
- Rayou P., *La cité des lycéens*, L'Harmattan, 1998.
- Rayou P., Van Zanten A., *Enquête sur les nouveaux enseignants*, Bayard, 2004.
- Robert A., *Le syndicalisme des enseignants*, CNDP/la Doc. Fr., 1995.
- Queiroz (de) J.-M., *L'école et ses sociologies*, A. Colin, 2007.
- Simonin J. et Van Zanten A. (coord.), *L'école et la ville. Approches sociologiques*, Anthropos, 1998.
- Terrail J.-P. (dir.), *La scolarisation de la France*, La Dispute, 1997.
- Terrail J.-P., *L'école en France*, La Dispute, 2005.
- Terral H., *Profession : professeur*, Puf, 1997.
- Thélot Claude, *tel père, tel fils* (1982), Hachette, nlle éd., 2004.
- Thin D., *Quartiers populaires ; l'école et les familles*, PU Lyon, 1998.
- Van Haecht A., *L'école à l'épreuve de la sociologie*, de Boeck, 1998.
- Van Zanten A., *L'école et l'espace local. Les enjeux des ZEP*, PU Lyon, 1990.
- Van Zanten A., (coord.), *La scolarisation dans les milieux difficiles*, INRP, 1997.
- Van Zanten A., (dir.), *L'école : l'état des savoirs*, La Découverte, 2000.
- Van Zanten A., *L'école de la périphérie*, Puf, 2001.
- Van Zanten A., *Les politiques d'éducation*, QSJ ?, Puf, 2004.
- Vincent G. (dir.), *L'éducation prisonnière de la forme scolaire*, PU Lyon, 1994.
- Ouvrages complémentaires**
- Abdallah-Preteuille M., *L'éducation interculturelle*, QSJ ?, Puf, 1999.
- Audigier F., Crahay M., Dolz J., *Curriculum, enseignement et pilotage*, de Boeck, 2006.
- Ball S., *Class Strategies and the Education Market*, Londres, Routledge Farmer, 2003.
- Ball S., *The Micropolitics of the School, toward a Theory of School Organisation*, London, Routledge, 1987.
- Ballion R., *Le lycée, une cité à construire*, Hachette, 1993.
- Barrère A., *Travailler à l'école*, PU Rennes, 2003.
- Behrman JR., Stacey N (éd.), *The Social Benefits of Education*, Univ. of Michigan Press, 1997.
- Bernstein B., *Pédagogie, contrôle symbolique et identité*, PU de Laval (Québec), 2007.
- Bonnéry S., *Comprendre l'échec scolaire*, La Dispute, 2007.
- Bottani N. (dir.), *In Pursuit of Equity in Education*, Dordrecht, Kluwer, 2001.
- Bouvier Alain, *La gouvernance des systèmes éducatifs*, Puf, 2007.
- Bressoux P., Pansu P., *Quand les enseignants jugent les élèves*, Puf, 2003.
- Broadfoot P., *Education, Assessment and Society*, Open University Press, 1996.
- Cardi F., Plantier J. (dir.), *Durkheim, sociologue de l'éducation*, L'Harmattan/INRP, 1993.
- Careil Y., *Instituteurs en cités HLM*, Puf, 1994.
- Chatel E., Rochex J.-Y., Roger J.-L., *Le métier d'enseignant du secondaire et son évolution*, INRP, 1994.
- Cherkaoui M., *Les paradoxes de la réussite scolaire*, Puf, 1979.
- Coleman J. et al., *Equality of Educational Opportunity* (rapport Coleman), Washington, US Departement of Health, Education and Welfare, 1966.
- Coleman J.S., *Equality and Achievement in Education*, San Francisco, Westview Press, 1990.
- Esperet E., *Langage et origine sociale des élèves*, Berne, Peter Lang, 1979.
- Jencks C. (1972), *Inégalité et influence familiale dans l'économie de l'Amérique*, Paris, PUF, 1979.
- Perrenoud P., *Stratification socioculturelle et réussite scolaire, les défaillances de l'explication causale*, Geneva, Droz, 1970.
- Ravitch D., *Left Back. A Century of Battles Over School Reform*, New York, 2001.
- Rutter M., *Fifteen Thousand Hours, Secondary Schools and their Effects on Children*, Cambridge MA, Harvard University Press, 1979.
- Collectif, *L'école de demain ; quel avenir pour nos écoles ?*, OCDE, 2001.

- Collectif, *Vers les sociétés du savoir*, Unesco, 2005.
- Collins R., *The Credential Society : a Historical Sociology of Education*, N-Y Academic Press, 1979.
- Coulon A., *Ethnométhodologie et éducation*, Puf, 1993.
- Crahay M., *L'école peut-elle être juste et efficace ?*, de Boeck, 1999.
- Cros F. (dir.), *Dynamiques du changement en éducation et en formation*, INRP, 1998.
- Demailly L., Deubel P. et alii, *Évaluer les établissements scolaires*, L'Harmattan, 1998.
- Derouet J.-L. (dir.), *L'école dans plusieurs mondes*, INRP/de Boeck, 2000.
- Durkheim E., *L'éducation morale* (Félix Alcan, 1925), Puf, 1963.
- Galland O. (dir.), *Le monde des étudiants*, Puf, 1995.
- Gay B., *Le syndicalisme enseignant*, La Découverte, 1997.
- Gewirtz S., Ball S., Bowe R., *Markets, Choice and Equity in Education*, Buckingham, Open University Press, 1995.
- Glasman D. et al., *L'école hors l'école - soutien scolaire et quartiers*, ESF, 1992.
- Green A., Preston J., Janmaat J.G., *Education, Equality and Social Cohesion*, New York, Palgrave MacMillan, 2006.
- Grellier Y., *Profession : chef d'établissement*, ESF, 1998.
- Hargreaves A., *Changing Teachers, Changing Time-Teacher's Work and Culture in the Post-modern Age*, New York, Teachers College Press, 1999.
- Isambert-Jamati V., *Les savoirs scolaires*, éd. universitaires, 1990.
- Jellab A., *Scolarité et rapport au savoir en lycée professionnel*, Puf, 2001.
- Lang V., *La professionnalisation des enseignants*, Puf, 1998.
- Léger A. Tripiet M., *Fuir ou construire l'école populaire*, Méridiens-Klincksack, 1987.
- Lelièvre C., *L'école obligatoire pour quoi faire ?*, Retz, 2004.
- Lessard C., Meirieu P. (dir.), *L'obligation de résultats en éducation*, de Boeck, 2005.
- Malet R., Brisard E. (dir.), *Modernisation de l'école et contextes culturels*, L'Harmattan, 2005.
- Marouf N., Carpentier C. (coord.), *Langue, école, identité*, L'Harmattan, 1997.
- Meirieu P., *L'école et les parents*, Plon, 2000.
- Merle P., *Les secrets de fabrication des notes scolaires*, Puf, 2007.
- Millet M., Thin D., *Ruptures scolaires*, Puf, 2005.
- Moisan C., Simon J., *Les déterminants de la réussite scolaire en ZEP*, INRP, 1997.
- Musgrave P.W., *The Sociology of Education* (1965), Londres, Methuen, 1979.
- Paquay L., Altet M. et al., *Former des enseignants professionnels : quelles stratégies, quelles compétences*, de Boeck, 1996.
- Power S., Edwards T., Whitty G., Wigfall V., *Education and the Middle Class*, Open Univ. Press, 2003.
- Rogers R. (ed.), *Education and Social Class*, Londres, The Falmer Press, 1986.
- Sagefka P. (éd.), *Sociologie de l'éducation en Europe depuis 1945*, ENS éd., Ophrys, 1997.
- Sharp R., Green A., *Education and Social Control*, Londres, Routledge and Kegan Paul, 1975.
- Tanguy L., *L'introuvable relation éducation/emploi*, La Doc. Fr., 1986.
- Thélot C. (coord.), *Pour la réussite de tous les élèves, Rapport de la Commission du débat sur l'avenir de l'école*, La Documentation Fr., 2004.
- Toulemonde B. (dir.), *Le système éducatif en France*, La Documentation française, 2006.
- Vasquez-Bronfman A., Martinez I., *La socialisation à l'école : approche ethnographique*, Puf, 1996.
- Vincent G., *L'école primaire française*, PU Lyon, 1980.
- Woods P., *L'ethnographie de l'école*, A. Colin, 1990.
- Woods P., *Sociology and the School*, Londres, Routledge and Kegan Paul, 1983.
- Numéros de revue :**
Administration et éducation (AFAE) :
N° 81 : *Fractures sociales, fractures scolaires*, 1999.
N° 84 : *Chef d'établissement, un métier en devenir*, 1999.

N° 85 : Quel sens pour l'école républicaine au 21^e siècle ?, 2000.
 N° 88 : Administrer pour innover, 2000.
 N° 90 : Gérer, évaluer, innover, 2001.
 N° 98 : Piloter par les résultats ?, 2003.
 N° 110 : L'école au féminin, 2006.
 N° 114 : Parcours et compétences, 2007.
 N° 115 : Réussites des élèves, performances des établissements, 2007.
 N° 116 : L'élitisme républicain en question, 2007.
 Cahiers pédagogiques (CRAP)
 N° 449 : Qu'est-ce qui fait changer l'école ?, 2007.
 Éducation et sociétés (INRP/de Boeck)
 N° 4 : Sociologie des savoirs, 1999.
 N° 9 : A quoi sert la sociologie de l'éducation ?, 2002.
 N° 13 : La posture critique en sociologie de l'éducation, 2004.
 N° 14 : Les classes moyennes, l'école et la ville, 2004.
 N° 15 : La société de la connaissance et l'école, 2005.
 N° 16 : La sociologie de l'éducation à l'épreuve des changements sociaux, 2005.
 European Journal of Education (IEEPS/Blackwell)
 Vol. 42 : Futures of Learning : a Compelling Agenda, 2007.
 Perspectives documentaires en éducation (INRP)
 N° 50-51 : Collèges sous tension, 2000.
 Pouvoirs (Seuil)
 N° 122 : L'éducation nationale, 2007.
 Revue française de pédagogie (INRP)
 N° 157 : PISA. Analyses secondaires, questions et débats théoriques et méthodologiques, 2007.
 Revue française de sociologie.
 N° XXXIV - 1993 : sociologie de l'éducation.
 Sociétés contemporaines (Presses de Science Po).
 N° 59/60 : École publique, école privée : des frontières poreuses, 2005.
Articles
 Ball S., Van Zanten A., Logiques de marché et éthiques contextualisées dans les systèmes

scolaires français et britannique, Éducation et sociétés, n° 1, 1998.
 Ballion R., Le choix du collègue : le comportement "éclairé" des familles, Revue française de sociologie (RFS), n° 27, 1986.
 Barrère A., Le travail scolaire au lycée : du discours de l'institution à l'expérience des élèves, Sociologie du travail, n° 1, 1997.
 Barrère A., Pourquoi les enseignants ne travaillent-ils pas en équipe ?, Sociologie du travail, n° 44, 2002.
 Barthélemy M., Des militants de l'école : les associations de parents d'élèves en France, RFS, n° 36, 1995.
 Barthon C., Monfroy B., Privé, public et ségrégation scolaire, Diversité-Ville École Intégration, n° 139, SCEREN/CNDP, 2004.
 Benabou R., Kramarz F., Prost C., ZEP : quels moyens pour quels résultats (1982-1992) ?, Economie et statistiques, n° 380, INSEE, 2004.
 Boudon R., Les causes de l'inégalité des chances scolaires, in R. Boudon, N. Bulle, M. Cherkaoui, École et Société - Les paradoxes de la démocratie, Paris, PUF, 2001.
 Keller S. and Zavalloni M., Classe sociale, ambition et réussite, Sociologie du travail, n° 4, 1962.
 Turner R.H., Sponsored and Contest Mobility and the School System, American Sociological Review, 1960, vol. XXV, n° 5
 Bourdieu P., Avenir de classe et causalité du probable, RFS, n° 15, 1974.
 Bourdieu P., L'école conservatrice, RFS, n° 7, 1966.
 Bourdieu P., Systèmes d'enseignement et systèmes de pensée, Revue internationale de sciences sociales, XIX, 1967.
 Bourdoncle R., La professionnalisation des enseignants : analyses sociologiques anglaises et américaines, Revue française de pédagogie (RFP), n° 94, 1991.
 Bressoux P., Les recherches sur les effets-écoles et les effets-maîtres, RFP, n° 108, 1994.
 Broccolichi S., Benayed C., Trancart D., Mathey-Pierre C., Fragmentations territoriales et inégalités scolaires, Éducation et formations, n° 74, 2006.

- Broccolichi S., Inquiétudes parentales et sens des migrations d'élèves, *Éducation et formations*, 1998.
- Caille J.-P., Rosenwald F., Les inégalités de réussite à l'école élémentaire, in *Portrait social*, INSEE, 2006.
- Coleman J., Social capital and the creation of human capital, *American Journal of Sociology*, 94, 1988.
- Dehan N., Percheron A., La démocratie à l'école, *RFS*, n° 21, 1980
- Desjardins R., Researching the links between education and well-being, *European Journal of Education*, vol. 43-1, 2008.
- Dubet F., Duru-Bellat M., Qu'est-ce qu'une école juste ?, *RFP*, n° 146, 2004.
- Dubet F., Martuccelli D., Théories de la socialisation et définitions sociologiques de l'école, *RFS*, 37, 1996.
- Duru-Bellat M., Mingat A., La constitution de classes de niveau dans les collèges, *RFS*, n° 38, 1997.
- Duru-Bellat M., Mingat A., Le déroulement de la scolarité au collège : le contexte fait des différences, *RFS*, n° 29, 1988.
- Duru-Bellat M., Mons N., Suchaut B., Organisation scolaire et inégalités sociales de performances : les enseignements de l'enquête PISA, *Éducation et formations*, n° 70, décembre 2004.
- Euriat M., Thélot C., Le recrutement social de l'élite scolaire depuis 40 ans, *Éducation et formations*, n° 41, 1995.
- Felouzis G., Performances et valeur ajoutée des lycées : le marché scolaire fait des différences, *RFS*, n° 46, 2005.
- Forquin J.-C., La sociologie du curriculum en G-B, *RFS*, n° 25, 1984.
- Goux D., Maurin E., Démocratisation de l'école et persistance des inégalités, *Économie et Statistiques*, n° 306, 1997.
- Goux D., Maurin E., Origine sociale et destinées scolaires, *RFS*, n° 36, 1995.
- Grisay A., Évolution des acquis cognitifs et socio-affectifs des élèves au cours des années de collège, *Dossiers Éducation et formation* n° 88, DEP/MEN, 1997.
- Henriot-Van Zanten A., Migeot-Alvarado J., École, famille, classe sociale, *L'Année sociologique*, 45-1, 1995.
- Herpin N., Les amis de classe : du collège au lycée, *Économie et statistiques*, n° 293, 1996.
- Isambert-Jamati V., Les choix éducatifs dans les ZEP, *RFS*, n° 31, 1990.
- Jellab A., Les enseignants de LP et leurs pratiques pédagogiques, *RFS*, 2-2005.
- Kherroubi M., Rochex J.-Y., La recherche en éducation et les ZEP, *RFP*, n° 140, 2002.
- Léger A., Les déterminants sociaux des carrières enseignantes, *RFS*, n° 22, 1981.
- Legrand A., L'éducation nationale, une institution rétive à la réforme, *Politiques et Management public*, 23-1, 2005.
- Masson P., Élèves, parents et agents scolaires dans le processus d'orientation, *RFS*, n° 38, 1997.
- Maurice M., L'analyse sociétale est-elle encore d'actualité ?, *Économies et sociétés*, 22, 2002.
- Merle P., L'efficacité de l'enseignement, *RFS*, n° 39, 1998.
- Meuret D., Établissements scolaires, ce qui fait la différence, *L'Année Sociologique*, 50-2, 2000.
- Meuret D., Marivain T., Inégalités de bien-être au collège, *Dossiers Éducation et formations*, n° 80, 1997.
- Meuret D., Morlaix S., L'influence de l'origine sociale sur les performances scolaires : par où passe-t-elle ?, *RFS*, n° 47-1, 2006.
- Parsons T., The school class as a social system : some of its functions in American Society, *Harvard Educational Review*, 29, 1959.
- Passeron J.-C., L'inflation des diplômes. Remarques sur l'usage de quelques concepts analogiques en sociologie, *RFS*, n° 23, 1982.
- Payet J.-P., L'ethnicité, c'est les autres. Formes et enjeux de la relation de l'école aux milieux disqualifiés, *Ville École Intégration*, *Enjeux HS* n° 6, 2002.
- Payet J.-P., La ségrégation scolaire, *RFP*, n° 123, 1998.
- Payet J.-P., Van Zanten A., L'école et la question de l'immigration, *RFP*, n° 117, 1996.
- Robert A., Syndicalisme enseignant et lutte contre l'échec scolaire, *RFP*, n° 95, 1991.

Sacré A, Une approche du rôle de la direction dans l'efficacité des collèges, Education et formations, n° 49, 1997.

Slivka A, Istance D, Parental and stakeholder voice in schools and systems, European Journal of Education, vol. 41-1, 2006.

Tanguy L, Savoirs et savoirs sociaux dans l'enseignement secondaire en France, RFS, 24-2, 1983.

Terrail J-P, La sociologie des interactions famille-école, Sociétés contemporaines, 25, 1997.

Testanière J, Chahut traditionnel et chahut anémique, RFS, n° 8, 1967.

Thélot C, Vallet L-A, La réduction des inégalités sociales devant l'école depuis le début du siècle, Economie et statistiques, n° 334, 2000.

Thrupp M, The school mix effect : the history of an enduring problem in educational research, policy and practice, British journal of sociological education, 16-2, 1995.

Trancart D, L'évolution des disparités entre collèges publics, Education et formations, n° 54, 1999.

Trottier C, La nouvelle sociologie de l'éducation en G-B, RFP, n° 78, 1987.

Vallet L-A, Quarante années de mobilité sociale en France. L'évolution de la fluidité sociale à la lumière des modèles récents, RFS, n° 40-1, 1999.

Van Zanten A, Massification et régulation des systèmes d'enseignement, adaptations et ajustements en milieu urbain défavorisé, L'Année sociologique, 50-2, 2000.

Willis P, L'école des ouvriers, Actes de la recherche en sciences sociales, n° 24, 1978.

Histoire et géographie du monde contemporain

1. La protection sociale en France de 1830 à 1958 (bibliographie : B.O. du 17 mai 2007)

2. Nouveau thème : Les entreprises françaises aux XIXe et XXe siècles

Bibliographie du nouveau thème

1. De l'approche macro-économique à l'histoire des entreprises

"La société et l'entreprise", le mouvement social, n° 175, 1996.

"Entreprises et histoire", Entreprises et histoire, n° 24, juin 2000.

Barjot Dominique, dir., "L'histoire des entreprises aujourd'hui", Histoire Économie et Société, n° 4, 2001.

Barjot Dominique, dir., "Où va l'histoire économique ?", Historiens et géographes, n° 378 et 380, mai et oct. 2002.

Barjot Dominique, dir., "Où va l'histoire des entreprises ?", Revue économique, volume 58, numéro spécial, janv. 2007.

Chandler Alfred, Stratégies et structures de l'entreprise, Éditions d'Organisation, 1972.

Fridenson Patrick & Straus André, Le capitalisme français, XIXe et XXe siècle (Blocages et dynamismes d'une croissance), Fayard, 1987.

Jobert Philippe, "Les entreprises aux XIXe et XXe siècles", Annuaire statistique de l'économie française XIXe-XXe, volume 3, Presses de l'ENS, 1991.

Lévy-Leboyer Maurice, Casanova Jean-Claude, Entre l'État et le marché : l'économie française des années 1880 à nos jours, Gallimard, 1991.

Stephen Michael, The Emergence of Modern Business Enterprise in France, 1830-1930, Cambridge, Harvard Business Press, 2006.

Vérin Hélène, Entreprise, histoire d'une idée, PUF, 1982.

Verley Patrick, Entreprises et entrepreneurs du XVIIIe au début du XXe siècle, Hachette, 1994.

2. Taille d'entreprise, secteurs et branches

"Petite entreprise et politique", le mouvement social, n° 118, mars 1982.

Entreprises et histoire, "Grande entreprise : traverser le siècle", n° 10 (déc. 1995), "Le luxe", n° 4 (avril 2007).

Finance and Financiers in European History (1860-1960), Cambridge University Press, 1992.

Barjot Dominique, Travaux publics de France (Un siècle d'entrepreneurs et d'entreprises) 1882-1992, Presses de l'École Nationale des Ponts-et-Chaussées, 1993.

Barrière Jean-Paul & Ferrière le Vayer Marc, Aéronautiques, marchés, entreprises, Pageine, 2004.

Bonin Hubert, Les groupes financiers français, PUF, 1995.

Cassis Youssef, *Big Business. The European Experience in the 20th Century*, Oxford University Press, 1997.

Dyas Gareth & Tanheiser Heinz, *The Emerging European Enterprise. Strategy and Structure in French and German Industry*, London, Mac Millan, 1976.

Judet Pierre, *Horlogeries et horlogers du Faucigny, 1849-1934*, Grenoble, PUG, 2004.

Lefebvre Philippe, *L'invention de la grande entreprise, fin 18e-début 20e*, PUF, 2003.

Lescure Michel, *Histoire d'une filière : immobilier et bâtiment en France (1820-1980)*, Hatier, 1983.

Lescure Michel, *PME et croissance économique : l'expérience française des années 1920*, Economica, 1996.

Marseille Jacques, dir., *La révolution commerciale en France, Du Bon Marché à l'hypermarché, le monde* Éditions, 1997.

Omnès Catherine, *De l'atelier au groupe industriel : Vallourec, 1882-1978*, Lille, Msh, 1980.

Olivier Jean-Marc, *Des clous, des horloges et des lunettes : les campagnards moréziens en industrie, 1780-1914*, Cths, 2004.

Plessis Alain & Lescure Michel, dir., *Banques locales et banques régionales en France au XIXe siècle*, Albin-Michel, 1999.

3. Études de cas

3a. Monographies du secteur secondaire

Aglan Alya, Margairaz Michel & Verheyde Philippe, *La caisse des dépôts et consignations, la seconde Guerre mondiale et le XXe siècle*, Albin-Michel, 2003.

Barjot Dominique, Fougerolle, *deux siècles de savoir-faire*, Caen, Éditions du Lys, 1992.

Beltran Alain & Williot Jean-Pierre, *Le noir et le bleu (40 ans d'histoire du gaz de France)*, Belfont, 1992.

Cayez Pierre, *Rhône-Poulenc, 1895-1975 (Contribution à l'histoire d'un groupe industriel)*, Armand-Colin, 1988.

Daumas Jean-Claude, *L'amour du drap. Blin et Blin, 1827-1975. Histoire d'une entreprise lainière familiale*, Besançon, PUFC, 1999.

Daviet Jean-Pierre, *Une multinationale à la française (Histoire de Saint-Gobain, 1665-*

1989), Fayard, 1989.

Ferrière le Vayer Marc, *Christofle : deux siècles d'aventure industrielle, 1793-1993*, Éditions du monde, 1995.

Fridenson Patrick, *Histoire des usines Renault (Naissance de la grande entreprise, 1898-1939)*, Seuil, 1972.

Giandou Alexandre, *La Compagnie Nationale du Rhône (1933-1998), histoire d'un partenaire régional de l'État*, Grenoble, PUG, 1999.

Godelier Éric, *Usinor, 1948-1986, du localisme à l'intégration*, Cheff, 2005.

Hamon Maurice & Mathieu Caroline, *Saint-Gobain, 1665-1937 (Une entreprise devant l'histoire)*, Fayard, 2006.

Loubet Jean-Louis, *Automobiles Peugeot, une réussite industrielle, 1945-1973*, Economica, 1990.

Park-Barjot Rang-Ri, *La Société de Construction des Batignolles, des origines à la première Guerre mondiale (1846-1914)*, PUPS, 2005.

Vernus Pierre, *Art, luxe et industrie, Bianchini Fériet un siècle de soieries lyonnaises, 1888-1992*, Grenoble, PUG, 2006.

Vuillermot Catherine, *Pierre-Marie Durand et l'Énergie Industrielle (L'histoire d'un groupe électrique, 1906-1945)*, Cnrs Éditions, 2001.

3b. Monographies du secteur tertiaire
Baubeau Patrice & Lescure Michel, *Histoire publique d'une banque privée : le Crédit National, 1919-1994*, Lattès, 1994.

Berneron-Couvenhes Marie-Françoise, *Les Messageries Maritimes : l'essor d'une grande compagnie de navigation maritime française, 1851-1894*, PUPS, 2007.

Bonin Hubert, *Suez : du canal à la finance (1858-1987)*, Economica, 1987.

Bonin Hubert, *Compagnie Française de l'Afrique Occidentale : Cent ans de compétition*, Economica, 1987.

Bonin Hubert, *Histoire de la Société Générale*, Droz, Genève, 2006.

Bouvier Jean, *Le Crédit Lyonnais de 1863 à 1882 (Les années de formation d'une banque de dépôts)*, Imprimerie nationale, 1961.

Bussière Éric, *Paribas, l'Europe et le monde (1872-1992)*, Anvers, Éditions du fond Mercator, 1992.

Caron François, Histoire de l'exploitation d'un grand réseau : la Compagnie des chemins de fer du Nord, 1846-1937, Mouton, 1973.

Eveno Patrick, Histoire du journal le monde, 1944-2004, Albin-Michel, 2004.

Miller Michael, Au Bon Marché, 1869-1920. Le consommateur apprivoisé, Armand-Colin, 1987.

Ruffat Michel & Laguerre Bernard, L'UAP et l'histoire de l'assurance, Lattès, 1990.

Ruffat Michèle, 175 ans d'industrie pharmaceutique française (Histoire de Synthélabo), la Découverte, 1996.

4. Le groupe social des propriétaires et dirigeants d'entreprise

4a. Biographies et dynasties

Entreprises et histoire, "Dynasties d'entrepreneurs", n° 9 (sept 1995) et 12 (juin 1996),

"Nationalisations et dénationalisation", n° 37 (déc. 2004), "La propriété", n° 49 (déc. 2007).

Bouneau Christophe & Fernandez Alexandre, dir., L'entreprise publique en France et en Espagne de la fin du XVIIIe siècle au milieu du XXe siècle, Pessac, Msha, 2004.

Bussière Éric, Horace Finaly, banquier (1871-1945), Fayard, 1996.

Daumas Jean-Claude, dir., Capitalisme familial : logiques et trajectoires, Besançon, PUFC, 2003.

Escudier Jean-Louis, Edmond Bartissol (1841-1916) : du canal de Suez à la bouteille d'apéritif, Cnrs Éditions, 2000.

Hau Michel & Stoskopf Nicolas, Les dynasties alsaciennes du 17e siècle à nos jours, Perrin, 2006.

Mioche Philippe, Henri Malcor : un héritier des maîtres de forges, Cnrs Éditions, 1988.

Schweitzer Sylvie, André Citroën (1878-1935). Le risque et le défi, Fayard, 1992.

Woronoff Denis, François de Wendel, PNFSP, 2001.

4b. Un groupe social

"Entreprises et entrepreneurs, XIXe-XXe", Civilisations n° 7, PUPS, 1983.

Anceau Éric, Barjot Dominique, Lescent-Giles Isabelle & Marnot Bruno, Les entrepreneurs du Second Empire, PUPS, 2003.

Bergeron Louis, Les Rothschild et les autres : la gloire des banquiers, Perrin, 1991.

Cassis Youssef & Mingloul Ioanna, dir, Entrepreneurship in Theory and History, London, Palgrave, 2005.

Chadeau Emmanuel, L'économie de risque : les entrepreneurs, 1850-1980, Olivier Orban, 1988. Chassagne Serge, Le coton et ses patrons : France, 1760-1840, Ehess, 1991.

Guillaume Sylvie, Le petit et le moyen patronat dans la nation française de Pinay à Raffarin, 1944-2004, Pessac, Presses Universitaires de Bordeaux, 2005.

Lambert-Dansette Jean, Histoire de l'entreprise et des chefs d'entreprise en France, Belin, 1991.

Lastécouères Christophe, Les feux de la banque : oligarchie et pouvoir financier dans le Sud-Ouest, 1848-1941, Cths, 2006.

Lévy-Leboyer Maurice, dir., "Le patronat de la seconde industrialisation", Cahiers du mouvement social, n° 4, Éditions ouvrières, 1979.

Marseille Jacques, dir., Créateurs et créations d'entreprises (De la révolution industrielle à nos jours), Adhe, 2000.

Moine Jean-Marie, Les barons du fer : les maîtres de forges en Lorraine, Nancy, Éditions Serpenoise, 1989.

Villette Michel & Vuillermot Catherine, Portrait de l'homme d'affaires en prédateur, la Découverte (poche), 2007.

4c. Un groupe social organisé

Bonin Hubert & Hodeir Catherine, L'esprit économique impérial 1830-1970 : groupes de pression et réseaux du patronat colonial en France et dans l'Empire, SFHOM, 2008.

Dard Olivier & Richard Gilles, dir., Les permanents patronaux : éléments pour l'histoire de l'organisation du patronat en France dans la première moitié du XXe siècle, Metz, Centre de Recherches Historiques, 2005.

Dumoulin Michel, L'Europe du patronat de la guerre froide aux années 1960, Berne, 1993.

Fraboulet-Rousselier Danièle, Quand les patrons s'organisent : stratégies et pratiques de l'UIMM, 1901-1950, Villeneuve d'Ascq, Presses du Septentrion, 2007.

Garrigues Jean, Les patrons et la politique : de

Schneider à Sellières, Perrin, 2002.

Garrigues Jean, dir., Les groupes de pression dans la vie politique contemporaine en France et aux Etats-Unis de 1820 à nos jours, Rennes, PUR, 2002.

Hodeir Catherine, Stratégies d'empire : le grand patronat colonial face à la décolonisation, Belin, 2003.

Vernus Pierre, Les organisations patronales. Une approche locale (XIXe et XXe siècles), Lyon, centre Pierre Léon, 2002.

5. L'entreprise au quotidien : gestion, travail, relations sociales...

5a. Gestion et culture d'entreprise

"La culture d'entreprise", Revue Française de Gestion, n° 47-48, sept.-oct. 1984.

"Stratégies industrielles sous l'Occupation", Histoire Économie et Société, n° 3, 1992.

Entreprises et histoire, tous les numéros, mais particulièrement "Le gouvernement d'entreprise", n° 21 (1999), "Les consultants", n° 25 (2000), "Les grands naufrages industriels", n° 27 (2001), "Henri Fayol", n° 34 (déc. 2003), "Discours", n° 42 (avril 2006), "Les images de l'entreprise", n° 44 (sept 2006).

Beltran Alain & Ruffat Michèle, Culture d'entreprise et histoire, Éditions d'Organisation, 1991.

Bouilloud Jean-Pierre & Lécuyer Bernard, L'invention de la gestion. Histoire et pratiques, l'harmattan, 1994.

Chandler Alfred, La main visible des managers, Economica, 1988.

Malaval Catherine, La presse d'entreprise française au XXe siècle. Histoire d'un pouvoir, Belin, 2001.

Marseille Jacques, Les performances des entreprises françaises au XXe siècle, le Monde Éditions, 1995.

Passaqui Jean-Philippe, La stratégie des Schneider. Du marché à la firme intégrée (1836-1914), Rennes, PUR, 2006.

Pessis Georges, Entreprise et cinéma, Cent ans d'images, La Documentation Française, 1997.

5b. Travail et relations sociales dans l'entreprise "L'espace de l'usine", le mouvement social, n° 125, 1983.

"Paternalismes d'hier et d'aujourd'hui", le mouvement social, n° 144, 1988.

"Au pays de Schneider, prolétariat et militants ouvriers de la Commune à nos jours", le mouvement social, n° 99, avril-juin 1977.

Andolfatto Dominique & Labbé Dominique, Histoire des syndicats, 1906-2006, Seuil, 2006.
Beau Anne-Sophie, Un siècle d'emplois précaires. Patronnes et salariées dans le grand commerce lyonnais, XIXe-XXe siècles, Payot, 2004.

Belot Robert & Lamard Pierre, Peugeot à Sochaux : Des hommes, une usine, un territoire, Lavauzelle, 2007.

Beltran Alain, Chauveau Sophie & Galvez-Béhar Gabriel, Des brevets et des marques, Fayard, 2001.

Caron François, Les deux révolutions industrielles du XXe siècle, Albin-Michel, 1997.

Chevandier Christian & Daumas Jean-Claude, Travailler dans les entreprises sous l'Occupation, Besançon, PUFC, 2007.

Cohen Yves, Organiser à l'aube du taylorisme. La pratique d'Ernest Mattern chez Peugeot, 1906-1919, Besançon, PUFC, 2001.

Hastings Michel, Halluin la rouge 1919-1939 : aspects d'une communisme identitaire, Lille, PUL, 1991.

Hatzfeld Nicolas, Les gens d'usine. Peugeot-Sochaux, 1948-1996, Éditions de l'Atelier, 2002.

Lequin Yves & Vandecasteele Sylvie, dir, L'usine et le bureau. Itinéraires sociaux et industriels dans l'entreprise XIXe-XXe siècles, PUL, 1990.

Le Roux Muriel, L'entreprise et la recherche : Un siècle de recherche industrielle à Péchiney, Ed. rive droite, 1998.

Moutet Aimée, Les logiques de l'entreprise. La rationalisation dans l'industrie française de l'entre-deux-guerres, Ehes, 1997.

Schweitzer Sylvie, Des engrenages à la chaîne : les usines Citroën, 1915-1935, PUL, 1982.

Schweitzer Sylvie, dir, Logiques d'entreprises et politiques sociales des XIXe-XXe siècles, 1993.

Varaschin Denis & Laloux Ludovic, dir, 10

mars 1906 : Courrières aux risques de l'histoire, Vincennes, Grhen, 2006.

Vindt Gérard, Les hommes de l'aluminium, Éditions de l'Atelier, 2006.

6. L'entreprise : territoires et environnement

6a. Les territoires de l'entreprise

Entreprises et histoire, "L'implantation internationale", n° 8 (juin 1995), "Une américanisation des entreprises ?", n° 19 (oct 1998), "L'entreprise européenne", n° 33 (oct. 2003), "Élites managériales et mondialisation", n° 41 (déc. 2005).

Barjot Dominique, Lescent-Giles Isabelle & Ferrière le Vayer Marc, dir., L'américanisation en Europe au XXe siècle : économie, culture, politique, vol 1, Lille, Crhen, 2002.

Barjot Dominique, dir., *Catching up with America. Productivity Missions and the Diffusion of American Economic and Technological Influence after the Second World War*, PUPS, 2002.

Bonin Hubert, dir., *Transnational Companies, 19th-20th centuries*, Editions Plage, 2002.

Daumas Jean-Claude, Lamard Pierre & Tissot Laurent, les territoires de l'industrie en Europe de 1750-2000, Besançon, PUF, 2007.

Eck Jean-François, Les entreprises françaises face à l'Allemagne de 1945 à la fin des années 1960, Cheff, 2003.

Ferrière le Vayer Marc, De la fin des familles à la mondialisation. L'industrie papetière française depuis 1945, Orléans, Enp, 2006.

Kipping Mathias & Tiratsoo Nick, *Americanization in 20th Century Europe*, vol 2, Lille, Crhen, 2002.

Lévy-Leboyer Maurice, dir., L'économie française dans la compétition internationale au XXe siècle, Cheff, 2005.

6b. L'environnement de l'entreprise (État, contexte particulier, concurrents...)

Barjot Dominique, dir., *Vues nouvelles sur les cartels mondiaux*, Caen, Éditions du Lys, 1994.

Barjot Dominique & Merger Michèle, dir., *Les entreprises et leurs réseaux : hommes, capitaux, techniques et pouvoirs, XIXe-XXe siècles*, PUPS, 1998.

Béaur Gérard, Bonin Hubert & Lemercier Claire, dir., *Fraude, contrefaçon et contrebande de l'antiquité à nos jours*, Genève, Droz, 2006.

Chauveau Sophie, L'invention pharmaceutique : la pharmacie française entre l'État et la société au XXe siècle, Sanofi-Synthelabo, 1999.

Dard Olivier, Daumas Jean-Claude & Marcot François, dir., *L'Occupation, l'État français et les entreprises*, ADHE, 2000.

Fraboulet Danièle, *Les entreprises sous l'Occupation : le monde de la métallurgie à Saint-Denis*, Cnrs Éd., 1998.

Hachez-Leroy Florence, *L'aluminium français. L'invention d'un marché, 1911-1983*, Cnrs Éditions, 1999.

Joly Hervé, dir., *Les Comités d'Organisation et l'économie dirigée de Vichy*, Caen, Crhq, 2004.

Moguen-Toursel Marine, *L'ouverture des frontières européennes dans les années 1950, fruit d'une concertation avec les industriels ?*, Bruxelles, Peter Lang, 2002.

Verheyde Philippe, *Les mauvais comptes de Vichy : l'aryanisation des entreprises juives*, Perrin, 1999.

Droit public et science politique

1. La communication politique (bibliographie : B.O. du 17 mai 2007)

2. La démocratie représentative et ses évolutions (nouveau thème)

Thème

La démocratie représentative et ses évolutions Achin (Catherine), (et al), *Sexes, genre et politique*, Paris, Economica, 2007

Agulhon (Maurice), *La République au village*, Paris, Seuil, 1979 (1ère édition 1970).

Anderson (Margaret L.), *Practicing democracy. Elections and political culture in Imperial Germany*, Princeton, Princeton University Press, 2000.

Bailey (Frederik.G.), *Les règles du jeu politique*, Paris, PUF, 1971

Bartolini (Stephano) & Mair (Peter), *Identity, competition and electoral availability. The stabilisation of European electorates (1885-1985)*, Cambridge, Cambridge University Press, 1990.

Bertrand (Romain), Briquet (Jean-Louis) & Pels (Peter), eds, *Cultures of voting. The hidden history of the secret ballot*, Londres, Hurst, 2007, VII-256 p.

- Best (Heinrich) & Cotta (Maurizio), eds., *Parliamentary representatives in Europe (1848-2000). Legislative recruitment and careers in eleven european countries*, Oxford, Oxford University Press, 2000.
- Bianchi (Serge), *La Révolution et la Première République au village. Pouvoirs, votes et politisation dans les campagnes d'Île-de-France (1787-1800)*, Paris, Comité des travaux historiques et scientifiques, 2003.
- Blondiaux (Loïc), *La fabrique de l'opinion publique. Une histoire sociale des sondages*, Le Seuil, 1998.
- Blondiaux (Loïc), "Ce que les sondages font à l'opinion", *Revue Politix*, n° 37, 1997, p. 117-136.
- Boltanski (Luc), *Les cadres-La formation d'un groupe social*, Paris, Minit, 1982
- Bon (Frédéric), *Les sondages peuvent-ils se tromper ?*, Calmann-Lévy, 1974.
- Bourdieu (Pierre), "L'opinion publique n'existe pas", dans *Questions de sociologie*, Éditions de Minit, 1980.
- Bourdieu (Pierre), "La représentation politique -éléments pour une théorie du champ politique", *Actes de la recherche en sciences sociales*, 36/37, février mars 1981
- Bourdin (Philippe), Caron (Jean-Claude) & Bernard (Mathias), dir., *L'incident électoral de la Révolution française à la Ve République*, Clermont-Ferrand, Presses Universitaires Blaise Pascal, 2002.
- Burnham (Walter D.), "The changing shape of the American political universe", *American Political Science Review*, 59, 3, 1965.
- Braconnier (Cécile), Dormagen (Jean-Yves), *La démocratie de l'abstention*, Folio actuel, Gallimard, 2007
- Braud (Philippe), *Sociologie Politique*, Paris LGDJ, 2004
- Braud (Philippe), *Le jardin des délices démocratiques*, Paris, PFNSP, 1991
- Brechon (Pierre), *La France aux urnes*, Paris, La Documentation Française, 1998.
- Briquet (Jean-Louis), Garraud (Philippe) (dir.) *Juger la politique. Entreprises et entrepreneurs critiques de la politique*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2002
- Caramini (Daniele), *The Nazionalisation of politics. The formation of national electorates and party systems in Western Europe*, Cambridge, Cambridge University Press, 2004, 347 p.
- Cayrol (Roland), *Sondages mode d'emploi*, Presses de Sciences Po, 2000.
- Champagne (Patrick), *Faire l'opinion*, Éditions de Minit, 1990.
- Coll., *La Politisation des campagnes au XIXe siècle (France, Italie, Espagne, Portugal)*, Rome, École Française de Rome, 2000, 376 p.
- Collovald (Annie), *Jacques Chirac et le Gaullisme*, Paris, Belin, 1999
- Collovald (Annie), *Le populisme du FN, un dangereux contresens*, Éditions du croquant, 2004
- Collovald (Annie) et Gaïti (Brigitte) (dir.) *La démocratie aux extrêmes - Sur la radicalisation politique*, La Dispute (coll. Pratiques politiques), 2006.
- Crook (Malcolm), *Elections in the French Revolution. An apprenticeship in democracy (1789-1799)*, Cambridge, Cambridge University Press, 1996, XIII - 221 p.
- Déloye (Yves), *Sociologie historique du politique*, Paris, La Découverte, Coll. repères, 3eme édition 2007.
- Déloye (Yves), *École et citoyenneté. L'individualisme républicain de Jules Ferry à Vichy : controverses*, Paris, Presses de Sciences Po, 1994, 431 p.
- Déloye (Yves), *Les Voix de Dieu. Pour une autre histoire du suffrage électoral : le clergé catholique français et le vote (XIXe-XXe siècles)*, Paris, Fayard, 2006, 410 p.
- Déloye (Yves), Ihl (Olivier), *L'acte de vote*, Paris, Presses de Science Po, 2008
- Dobry (Michel), *Sociologie des crises politiques*, Paris, PFNSP, 1986
- Edelstein (Melvin A.), "La place de la Révolution française dans la politisation des paysans", *Annales historiques de la Révolution française*, 280, avril-juin 1990, p. 135-149.
- Edelstein (Melvin A.), "La participation électorale des Français (1789-1870)", *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, 40, octobre-décembre 1993, p. 629-642.

- Fife (Brian L.) & Miller (Geraldyn M.), Political culture and voting systems in the United States. An examination of the 2000 presidential election, Westport, Praeger, 2002, 96 p.
- Esquenazi (Jean-Pierre), Télévision et démocratie. La politique à la télévision 1958-1990, PUF, 1999.
- Garrigou (Alain), L'ivresse des sondages, La Découverte, 2006.
- Favre (Pierre) (dir.), La manifestation, Paris, PFNSP, 1990
- Garrigou (Alain), "Le secret de l'isoloir", Actes de la recherche en sciences sociales, 71/72, mars 1988, p. 22-45
- Garrigou (Alain), Histoire sociale du suffrage universel en France (1848-2000), Paris, Point-Seuil, 2002 (1ère édition 1992), 366 p.
- Gaxie (Daniel), dir., Explication du vote. Un bilan des études électorales en France, Paris, Presses de Sciences Po, 1985, 450 p.
- Gaxie (Daniel), Le sens caché, Paris, 1978
- Gaxie (Daniel), La démocratie représentative, Clés Monchrestien, Paris, 1999
- Gerstle (Jacques), La communication politique, Armand Colin, 2004.
- Gueniffey (Patrice), Le Nombre et la raison. La Révolution française et les élections, Paris, Éditions de l'EHESS, 1993, 553 p.
- Guionnet (Christine), L'Apprentissage de la politique moderne. Les élections municipales sous la monarchie de Juillet, Paris, L'Harmattan, 1997, 324 p.
- Hause (Steven C.), avec Kenney (Anne R.), Women's suffrage and social politics in the French Third Republic, Princeton, Princeton University Press, 1984, 381 p.
- Hirschbein (Ron), Voting rites. The devolution of american politics, Westport, Praeger, 1999, 156 p.
- Huard (Raymond), Le Suffrage universel en France (1848-1946), Paris, Aubier, 1991, 486 p.
- Ihl (Olivier), Le vote, Paris, Montchrestien, Coll. Clefs, 2003.
- Ihl (Olivier), et al, La tentation populiste au cœur de l'Europe, Paris, La Découverte, 2003.
- Kessler (Emmanuel), La folie des sondeurs, Denoël, 2002.
- Lagoueyte (Patrick), La Vie politique en France au XIXe siècle, Paris Ophrys, 1989, 166 p.
- Lagroye (Jacques), François (Bastien), Sawicki (Frédéric), Sociologie Politique, PFNSP, Dalloz, 2006
- Lagroye (Jacques) (dir.), La politisation, Paris, Belin, 2003
- Lancelot (Alain), L'abstentionnisme électoral en France, Paris, Presses de la F.N.S.P., 1968.
- Lech (Jean-Marc), Sondages Privés, Stock, 2001.
- Lefebvre (Rémi), Le Bart (Christian), La Proximité en politique. Usages, rhétoriques, pratiques (PUR, 2005).
- Lefevre (Rémi), Sawicki (Frédéric), La Société de socialistes-Le PS aujourd'hui, éditions du Croquant, 2005.
- Lehingue (Patrick), Subunda-Coup de sonde dans l'océan des sondages, éd. du croquant, 2007.
- Lehning (James R.), Peasant and French. Cultural contact in rural France during the Nineteenth Century, Cambridge, Cambridge University Press, 1995, 239 p.
- LeNaour (Jean-Yves), avec Valenti (Catherine), La Famille doit voter. Le suffrage familial contre le vote individuel, Paris, Hachette Littératures, 2005, 265 p.
- Matonti (Frédérique), Les comportements politiques, Paris, Armand Colin, Coll Synthèse, 1998
- Matonti (Frédérique) (dir.), La Démobilisation politique, coll. "Pratiques politiques", La Dispute, 2005.
- Maigret (Éric), Sociologie de la communication et des médias, Armand Colin, 2003
- Manin (Bernard), Principes du gouvernement représentatif, Paris, Calmann-Lévy, 1995.
- Mayer (Nona)(dir.), Les modèles explicatifs du vote, L'Harmattan, 1996
- Mayer (Nona), Perrineau (Pascal), Les comportements politiques, Paris, Armand Colin, Coll Cursus.
- McPhee (Peter), The Politics of rural life. Political mobilization in the French countryside (1846-1852), Oxford, Clarendon Press, 1992, 310 p.
- Meny (Yves), Surel (Yves), Politique compa-

- rée. Les démocraties (Allemagne, États-Unis, France, Grande-Bretagne, Italie), Paris, LGDJ, 2004 (7ème édition)
- Meny (Yves), Surel (Yves), Par le peuple, pour le peuple. Les démocraties et le populisme, Fayard, 2000
- Mossuz-lavau (Jeanine), Les Français et la politique, Paris, O. Jacob, 1994.
- Mozaffar (Shaheen) et Scheddler (Andreas), "The comparative study of electoral governance", *International Political Science Review*, 23, 1, 2002, p. 5-27.
- Neveu (Erik), Sociologie des mouvements sociaux, Paris, la découverte, coll. Repères, 2000.
- Offerle (Michel), "Éclats de voix. L'élection comme objet de science politique", *Regards Sociologiques*, 7, 1994.
- Offerle (Michel), Les partis politiques, QSJ ?, Paris, 1987
- Offerle (Michel), Sociologie des groupes d'intérêts, Clés Monchrestien, Paris,
- Offerle (Michel) (dir), Profession et professionnel de la politique XIXe-XXe siècles, Paris, Belin, 1998
- Offerle (Michel), "Éclats de voix. L'élection comme objet de science politique", *Regards Sociologiques*, 7, 1994.
- Offerlé (Michel), "Voter en images. Pour une iconographie du suffrage universel", dans Michel Pertué (dir.), Suffrage, citoyenneté et révolutions (1789-1848), Paris, Société des études robespierristes, 2002, p. 99-114.
- O'Gorman (Franck), Voters, patrons and parties. The unreformed electorate of Hanoverian England (1734-1832), Oxford, Clarendon Press, 1989, 445 p.
- Ostrogorski (Moiseï), La démocratie et les partis politiques, Paris, Fayard/L'esprit de la Cité, 1993 (1re édition 1912), 764 p.
- Pécout (Gilles), "La politisation des paysans au XIXe siècle. Réflexions sur l'histoire politique des campagnes françaises", *Histoire et sociétés rurales*, 2, 2ème semestre 1994, p. 91-125.
- Perrot (Michelle) & Kriegel (Annie), Le Socialisme français et le pouvoir, Paris, Études et documentation internationale, 1966, 221 p.
- Phelippeau (Éric), L'invention de l'homme politique moderne, Paris, Belin, 2002, 367 p.
- Pudal (Bernard), Prendre Parti, Paris, PFNSP, 1989.
- Riutort (Philippe), Sociologie de la communication politique, La découverte Repères, 2007.
- Romanelli (Raffaële), ed., How Did They Become Voters ? The History of Franchise in Modern European Representation, La Haye, Kuwer Law International, 1998, 462 p.
- Rosanvallon (Pierre), Le Sacre du citoyen. Histoire du suffrage universel en France, Paris, Gallimard, Coll. Folio-Histoire, 2001 (1ère édition 1992), 640 p.
- Rusk (Jerrold G.), "The effect of the Australian ballot reform on split-ticket voting (1876-1908)", *American Political Science Review*, 64, 2, 1970, p. 1220-1238
- Sahlins (Peter), The War of the Demoiselles in Nineteenth-Century France, Cambridge, Harvard University Press, 1994, 188 p.
- Sawicki (Frédéric), Les réseaux du Parti socialiste, sociologie d'un milieu partisan, Paris, Belin, 1997.
- Schumpeter (Joseph A.), Capitalisme, socialisme et démocratie, Paris, Payot, 1965 (1ère édition 1942), 414 p.
- Siegfried (André), Tableau politique de la France de l'Ouest, L'Imprimerie Nationale, 2003
- Soulet (Jean-François), Les Pyrénées au XIXe siècle. Une société en dissidence, 2 vol., Toulouse, Eché, 1987, 478 p et 713 p.
- Subileau (Françoise), Toinet (M.F.), Les chemins de l'abstention. Une comparaison franco-américaine, Paris, La Découverte, 1993.
- Tanchoux (Philippe), Les Procédures électorales en France, Paris, Comité des travaux historiques et scientifiques, 2003, 959 p.
- Thibon (Christian), Pays de Sault. Les Pyrénées audoises au XIXe siècle : les villages et l'État, Paris, Éditions du C.N.R.S., 1988, VI - 278 p.
- Tilly (Charles), Contention & Democracy in Europe (1650-2000), Cambridge, Cambridge University Press, 2004, XIV - 305 p.
- Verjus (Anne), Le Cens de la famille. Les femmes et le vote (1789-1848), Paris, Belin, 2002, 255 p.
- Vigier (Philippe), "Élections municipales et

prise de conscience politique sous la Monarchie de Juillet”, dans Coll., La France au XIX^e siècle. Mélanges offerts à C.H. Pouthas, Paris, Publications de la Sorbonne, 1973, p. 278-286.

Voilliot (Christophe), La Candidature officielle. Une pratique d’Etat de la Restauration à la Troisième République, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2005, 298 p.

Vovelle (Michel), La Découverte de la politique. Géopolitique de la Révolution française, Paris, La Découverte, 1992, 363 p.

Weber (Eugen), La Fin des terroirs. La modernisation de la France rurale (1870-1914), Paris, Fayard/Éditions Recherches, 1983 (1ère édition 1976), 839 p.

Weber (Max), Le Savant et le Politique, (1919), Paris, 10/18.

Revus :

Politix, “Des votes pas comme les autres”, n° 22, 2ème trimestre 1993.

Politix, “Démocratie et délibération”, no 57, 2002

Politix, “Dispositifs participatifs”, no 75, septembre 2006

Revue Française de Science Politique, “L’acte du vote”, 43 (1), février 1993.

Sciences de la vie-Sciences de la Terre et de l’Univers

Programme de connaissances générales

Pour la session 2009 le programme de connaissances générales publié au B.O. spécial n° 5 du 19 mai 2005 est modifié ainsi qu’il suit :

Le paragraphe 2.6 “L’homme face aux maladies” devient le paragraphe 7.7.

Programme de spécialité

Pour la session 2009 le programme de spécialité publié au B.O. spécial n° 3 du 17 mai 2007 est modifié ainsi qu’il suit :

Secteur A : biologie et physiologie cellulaires, biologie moléculaire ; leur intégration au niveau de l’organisme

Le programme de spécialité du secteur A porte sur les rubriques 1, 2, 6 et 7 du programme de connaissances générales (modifié ci-dessus) et sur les 15 thèmes suivants regroupés en trois

domaines et étudiés de façon approfondie en envisageant le niveau des connaissances et celui des approches méthodologiques et techniques. Cette démarche thématique permet d’approfondir globalement les éléments des rubriques 1, 2 et 6 du programme de connaissances générales sans les reprendre exhaustivement en indiquant à chaque fois les attendus et les limites.

L’approfondissement de certains aspects de la rubrique 7 n’apparaît que pour des questions d’intégration accompagnant le libellé de la définition du secteur.

Interactions

(Le terme est pris dans le sens d’une action entraînant une réaction quel que soit le niveau d’étude pris en compte)

1 - Interactions protéines-ligands (exemples choisis parmi les enzymes, les récepteurs ionotropiques et métabotropiques)

2 - Interactions cellules eucaryotes-contraintes abiotiques (thermiques, osmotiques, hydriques)

3 - Interactions au sein du système immunitaire humain

4 - Interactions cellulaires au cours du développement animal

Signalisations et différenciations cellulaires (Les protocoles expérimentaux ne sont pas exigibles, mais les principes des expérimentations doivent être connus)

5 - Détermination et différenciation des cellules

6 - Réplication de l’ADN : mécanisme et contrôles

7 - Mutations et cancers

8 - Ca²⁺ et signalisations cellulaires

9 - Les modifications post-traductionnelles : phosphorylations, glycosylations et ubiquitinations

10 - Les phytohormones

11 - Le contrôle du cycle cellulaire

Principes, applications et limites des biotechnologies en sciences de la vie.

(Les protocoles expérimentaux ne sont pas exigibles, mais les principes des expérimentations et les applications possibles doivent être connus. On entend par “limites” les contraintes techniques et éthiques des biotechnologies)

12 - La transgénèse : exemples choisis chez les végétaux et les mammifères

13 - Biotechnologies des cellules souches embryonnaires et adultes animales

14 - Génomique et amélioration végétale

15 - Ingénierie cellulaire et métabolique

Secteur B : biologie et physiologie des organisme et biologie des populations, en rapport avec le milieu de vie

Le programme de spécialité du secteur B porte sur les rubriques 3, 4, 5 et 7 du programme de connaissances générales et sur les 15 thèmes suivants regroupés en trois domaines et étudiés de façon approfondie en envisageant le niveau des connaissances et celui des approches méthodologiques et techniques.

Cette démarche thématique permet d'approfondir certains éléments des rubriques 3, 4 et 5 du programme de connaissances générales sans les reprendre exhaustivement en indiquant à chaque fois les attendus et les limites. L'approfondissement de certains aspects de la rubrique 7 n'apparaît que pour des questions d'intégration accompagnant le libellé de la définition du secteur.

Biologie et physiologie intégrative (L'organisme dans son milieu)

1 - Diversité des cycles de vie des parasites ; éléments-clés permettant la réussite du cycle : reproduction, filtres de rencontre et de compatibilité, virulence/avirulence, résistance/sensibilité, favorisation

2 - Modalités et régulation des échanges gazeux, hydriques et minéraux entre l'organisme et son milieu de vie en conditions déshydratantes

3 - Les signaux sonores (production, perception, apprentissage) et leur importance biologique : des mécanismes neurophysiologiques aux aspects écologiques

4 - Neurobiologie des rythmes : des fonctions circadiennes aux fonctions saisonnières

5 - Induction florale chez les Angiospermes : thermopériodisme, vernalisation, photopériodisme - des mécanismes moléculaires aux conséquences écologiques

6 - La locomotion chez les Vertébrés : approche intégrée des aspects morpho-anatomiques, bioénergétiques, mécaniques, écologiques et évolutifs

Plan d'organisation, phylogénie et évolution

7 - Segmentation et régionalisation du corps : variations anatomiques et fonctionnelles. Rôle des gènes du développement. Intérêt pour comprendre l'évolution des plans d'organisation et les grandes divisions systématiques des Méta-zoaires

8 - Évolution régressive à partir de l'exemple de parasites eucaryotes (animaux, plantes, oomycètes, eumycètes) ; phylogénies et convergences

9 - Importance des réarrangements inter et intragénomiques dans les processus évolutifs.

10 - Construction des arbres phylogénétiques : méthodes de maximum de vraisemblance, notion de bootstrap et problèmes (enracinement, variations des taux d'évolution)

11 - les espèces domestiquées : domestication et apport à la compréhension des mécanismes de l'évolution

Écologie fonctionnelle et évolutive

12 - Stratégies et comportements reproducteurs chez les animaux : aspects fonctionnels et évolutifs

13 - Coévolution hôtes-parasites : course aux armements, évolution de la virulence, évolution vers le mutualisme

14 - Les déplacements des Métazoaires : perception de l'environnement, orientation spatiale et guidage.

15 - La vie en groupe : états pluricellulaires, organismes coloniaux, groupes sociaux. Aspects fonctionnels, écologiques et évolutifs

Secteur C : Sciences de la Terre et de l'univers, interactions entre la biosphère et la planète Terre

Le programme de spécialité comporte le programme de connaissances générales et les quinze thèmes détaillés ci-dessous. Ce programme de spécialité s'appuie sur la connaissance des imageries géophysiques et satellitaires de la Terre interne et externe, ainsi que sur l'utilisation des modèles analogiques et numériques.

1 - Géodésie et géodynamique (interne et externe)

2 - Les radiochronomètres : choix et limites des méthodes

3 - Le traçage isotopique des transferts dans les enveloppes externes

4 - Les transitions de phase : mécanismes et

conséquences dynamiques

5 - Flux et transferts de chaleur dans les enveloppes internes et externes de la Terre

6 - La Terre primitive : origine des enveloppes et de la vie

7 - Les variations climatiques naturelles du Cambrien à l'actuel

8 - Crises et renouvellement de la biosphère

9 - Réservoirs et flux de carbone dans le système Terre

10 - Évolution tectono-métamorphique de la chaîne paléozoïque d'Europe occidentale

11 - Les gîtes métallifères associés à la convergence des plaques

12 - Les vitesses des processus géologiques

13 - Les provinces magmatiques géantes

14 - La sismicité dans le système Alpes-Méditerranée

15 - Les grands bassins salifères : formations, évolutions tectoniques et ressources associées

Programme annexe de questions scientifiques d'actualité

1 - L'obésité

2 - Les nouvelles questions sur la place de l'Homme dans l'évolution : apports de la génomique, de l'écologie comportementale et des sciences cognitives.

3 - Ressources minérales et énergétiques.

Sciences physiques, option chimie

Le programme publié au B.O. spécial n° 5 du 19 mai 2005, est **reconduit** pour la session 2009.

Sciences physiques, option physique

Le programme de l'agrégation externe de sciences physiques option physique en vigueur publié au B.O spécial n° 7 du 1er juillet 2004 est reconduit pour la session 2009, à l'exception de la liste des montages de physique.

Liste des montages pour 2009 :

1. Dynamique newtonienne.

2. Tension superficielle.

3. Dynamique des fluides.

4. Thermométrie.

5. Transitions de phase.

6. Instrument(s) d'optique

7. Interférences lumineuses ; conditions

d'obtention.

8. Diffraction des ondes lumineuses.

9. Spectrométrie optique.

10. Milieux optiquement actifs : biréfringence et pouvoir rotatoire.

11. Production et analyse d'une lumière polarisée.

12. Émission et absorption dans le domaine optique.

13. Lasers.

14. Photorécepteurs.

15. Production et mesure de champs magnétiques.

16. Milieux magnétiques.

17. Métaux.

18. Matériaux semi-conducteurs.

19. Condensateurs ; effets capacitifs.

20. Induction, auto-induction.

21. Conversion de puissance électrique-électrique.

22. Exemples de conversion électro-mécanique.

23. Capteurs et transducteurs.

24. Mesures électriques.

25. Amplification de signaux.

26. Mise en forme, transport et détection de l'information.

27. Acquisition, analyse et traitement des signaux.

28. Mesure des fréquences temporelles (domaine de l'optique exclu).

29. Mesure de longueurs.

30. Systèmes bouclés (oscillateurs exclus).

31. Instabilités et phénomènes non-linéaires.

32. Ondes : propagation et conditions aux limites.

33. Ondes acoustiques.

34. Résonance.

35. Oscillateurs auto-entretenus.

36. Couplage des oscillateurs.

37. Filtrage de signaux.

38. Régimes transitoires

39. Phénomènes de transport.

40. Phénomènes dissipatifs

Sciences physiques, option physique appliquée

Le programme publié au B.O. spécial n° 3 du

27 avril 2006 et au B.O spécial n° 3 du 17 mai 2007 est **modifié** comme suit :

Sujets de leçons de physique appliquée, d'électronique, d'électrotechnique, d'automatique et de traitement du signal. Épreuve B1.

Composants, capteurs, modèles et applications

1. La jonction PN : fonctionnement en statique et en dynamique (BTS).
2. Le transistor bipolaire : étude en hautes fréquences (IUT).
3. Le transistor à effet de champ MOS : principe de fonctionnement et schéma équivalent en basses fréquences (IUT).
4. Photodiode : principe de fonctionnement, applications (IUT).
5. Architecture des circuits CMOS : conception, consommation statique, puissance dissipée, rapidité (IUT).
6. Amplificateurs d'instrumentation, conditionnement des signaux fournis par un capteur (BTS).
7. Intégration de capteurs piézorésistifs : technologie, principe de mesure, conditionnement et applications.

Électronique analogique

8. Amplification de puissance classe A, B et AB (BTS).
9. Réponse en fréquence des montages amplificateurs à amplificateurs opérationnels. Stabilité. Vitesse de balayage (IUT).
10. Oscillateurs à quartz (IUT).
11. Oscillateurs quasi-sinusoïdaux : condition de démarrage des oscillations ; stabilisation de l'amplitude (BTS).

Systèmes asservis

12. Boucle à verrouillage de phase : structure, équilibre statique, modélisation, fonctionnement dynamique (BTS).
13. Stabilité d'un système bouclé analogique en régime linéaire (IUT).
14. Correction d'un système bouclé analogique en régime linéaire, complémentarité des approches fréquentielle et temporelle (BTS).
15. Première leçon sur les systèmes asservis numériques (BTS).
16. Correcteurs PID et prédicteur de Smith :

structures analogiques et numériques, exemples de synthèse (IUT).

Théorie du signal, filtrage, bruit

17. Échantillonnage des signaux : principe, spectre, exemples de structure (BTS)
18. Première leçon sur le filtrage analogique (BTS)
19. Filtrés numériques non récursifs : principe et synthèse (BTS).
20. Bruit dans les amplificateurs : facteur de bruit, température de bruit (IUT)

Transmissions des signaux, électronique hautes fréquences

21. Modulation et démodulation d'amplitude (BTS)
22. Modulations angulaires et démodulations (BTS)
23. Modulations de phase numériques et démodulations (IUT)
24. Les lignes de transmission : équations, impédance caractéristique (BTS)
25. Introduction aux antennes, bilan de liaison (BTS)

Électrotechnique fondamentale, production et distribution de l'énergie

26. Puissances sur les réseaux triphasés : définitions et mesures en régimes sinusoïdal et non sinusoïdal (BTS)
 27. Première leçon sur le transformateur monophasé : conventions, équations en valeur instantanée, équations et schémas équivalents en régime sinusoïdal permanent (BTS)
 28. Circuits magnétiques incluant des aimants permanents : application aux machines électriques (IUT)
 29. Machine synchrone couplée à un réseau à fréquence fixe : conventions, diagrammes et réversibilité (IUT)
 30. Les harmoniques sur le réseau électrique : normes, compensation, filtrage actif (IUT)
 31. Sources d'énergie électrique autonomes : piles, accumulateurs, piles à combustibles (BTS)
- Électronique de puissance, convertisseurs statiques**
32. Les cellules de commutation usuelles de l'électronique de puissance : principe, fonctionnement, réversibilité, associations (IUT)
 33. Onduleurs autonomes en pont complet

monophasé. Modes de commande. Réglage de la puissance.

Application à l'alimentation sans interruption (IUT)

34. Onduleurs à résonance : principe, types de fonctionnement, interrupteurs utilisés, applications (IUT)

35. Alimentation à découpage "forward" à un seul interrupteur commandé (IUT)

36. Ponts redresseurs monophasés commandés : caractéristiques de sortie ; facteur de puissance (BTS)

37. Refroidissement des composants en électronique de puissance (BTS)

Actionneurs

38. Principe de la conversion d'énergie des machines à courant continu. Couple (BTS)

39. Champs tournants, création d'un couple électromagnétique. Application aux machines synchrones et asynchrones (IUT)

40. Principe de la conversion d'énergie dans les machines synchrones. Etablissement d'un schéma équivalent monophasé (IUT)

41. Principe de la conversion d'énergie dans les machines asynchrones. Etablissement d'un schéma équivalent monophasé (IUT)

42. Machine asynchrone : bilan de puissance, couple, modes de fonctionnement (BTS)

43. Moteurs pas à pas : principe, caractéristiques et alimentation (IUT)

44. Introduction aux transducteurs piézoélectriques : principes généraux et présentation de deux applications simples (une pour la conversion électrique/ mécanique et une pour la conversion mécanique / électrique) pour des déformations suivant une dimension (IUT)

45. Application des lois de la mécanique au dimensionnement d'un moteur électrique à partir d'une chaîne cinématique comportant des mouvements de rotation et de translation (BTS)

46. Dimensionnement d'une installation de pompage : application du théorème de Bernoulli, pertes de charge, choix des sections de canalisation et de la pompe (BTS)

Contrôle des associations convertisseurs actionneurs

47. Évolution des caractéristiques mécaniques

des machines à courant continu à excitation séparée alimentées par un hacheur quatre quadrants : limites de fonctionnement dans le plan couple-vitesse (BTS)

48. Asservissement de vitesse d'une machine à courant continu dont l'induit est alimenté par un hacheur quatre quadrants, boucles de courant et de vitesse (IUT)

49. Machine synchrone autopilotée alimentée par un commutateur de courant : principe de fonctionnement, commande, formes d'onde, caractéristiques (BTS)

50. Contrôle électronique du couple des machines asynchrones triphasées à cage. Autopilotage (BTS)

Sujets de montages de physique appliquée, d'électronique, d'électrotechnique, d'automatique et de traitement du signal

Épreuve B3

1. Amplificateurs d'instrumentation : application au conditionnement de la mesure d'une température.

2. Amplificateurs à détection synchrone : principe, application à la mesure d'accélération et de déplacement.

3. Mesure d'intervalles de temps. Application à la téléométrie par ultrasons.

4. Amplificateurs de puissance : classe A et B et AB.

5. Filtres actifs : synthèse à partir d'un gabarit et performances obtenues. Etude d'une application à l'aide d'un circuit intégré de type filtre universel.

6. Oscillateurs quasi-sinusoidaux à boucle de rétroaction : accrochage, stabilisation de l'amplitude, distorsion.

7. Mesure d'impédance : application à la caractérisation d'un haut-parleur.

8. Oscillateurs commandés en tension : principes et applications.

9. Boucle à verrouillage de phase : comportement dynamique, applications.

10. Simulation de résistances par commutation capacitive : principe, performances et application à la synthèse de filtres actifs à capacités commutés.

11. Diodes et transistors en commutation.

12. Modulation et démodulation d'amplitude.

13. Modulation et démodulation de fréquence.

14. Transmissions numériques sur fréquence porteuse : FSK, PSK.
15. Lignes en régime impulsionnel et transmission numérique en bande de base : adaptation, codage, occupation spectrale.
16. Caractérisation HF de composants passifs (lignes, condensateurs, filtres, antennes) à l'aide d'un analyseur de spectre et d'un pont de réflectométrie.
17. Diodes électroluminescentes, diodes laser, photodiodes : caractérisation et application à une liaison par fibre optique.
18. Mise en évidence et caractérisation du bruit de fond.
19. Échantillonnage des signaux : réalisation, spectres et restitution.
20. CAN : principe et étude de différentes structures.
21. Changement de fréquence : application à l'analyse spectrale.
22. Filtres numériques : synthèse et caractérisation.
23. Asservissement analogique de position utilisant un moteur à courant continu.
24. Asservissement numérique de vitesse d'une machine à courant continu de faible puissance (100W).
25. Correction d'un système bouclé : identification du procédé, simulation et mise en œuvre.
26. Transformateur monophasé industriel : étude du circuit magnétique, essais de caractérisation, schéma équivalent, rendement.
27. Redresseurs en pont mixte et en pont complet : mesures des puissances, des facteurs de puissance et tracé des diagrammes Q(P).
28. Gradateur monophasé : stratégies de commande, harmoniques, mesure des puissances, fonctionnement sur diverses charges.
29. Alimentation à découpage flyback : principe, circuit magnétique, caractéristiques de sortie, rendement.
30. Redresseur monophasé à absorption sinusoïdale de courant : principe et caractéristiques d'entrée et de sortie d'une structure mono-interrupteur ou en pont complet.
31. Étude d'un générateur photovoltaïque, caractéristiques électriques, rendement, charge d'une batterie d'accumulateurs par un convertisseur DC/DC.
32. Onduleur à résonance série : application au "chauffage par induction", réglage de la puissance.
33. Pertes dans les interrupteurs de l'électronique de puissance. Dimensionnement d'un dissipateur.
34. Perturbations électromagnétiques. Mise en évidence des couplages magnétiques et capacitifs.
35. Fonctionnement d'un pont complet monophasé en onduleur à modulation sinusoïdale de largeur d'impulsion : formes d'onde, harmoniques, réglage de puissance.
36. Identification paramétrique électrique et mécanique d'une machine à courant continu (de quelques kilowatts) en régime dynamique.
37. Fonctionnement dans les quatre quadrants d'une association machine à courant continu / hacheur. Analyse des transferts d'énergie.
38. Commande en couple d'une machine à courant continu alimentée par un hacheur. Réglage de la boucle de courant.
39. Machine synchrone couplée au réseau : modes de fonctionnement et échanges de puissances.
40. Identification des paramètres électriques et mécaniques d'une machine synchrone non saturée. Prédétermination d'un point de fonctionnement en moteur. Angle interne, oscillations.
41. Machine synchrone autopilotée alimentée par onduleur de tension.
42. Machine asynchrone triphasée à cage alimentée par le réseau. Schéma équivalent, bilan de puissance, et modes de fonctionnement.
43. Machine asynchrone triphasée à cage alimentée par un onduleur de tension : mise en évidence des caractéristiques à fréquence variable. Autopilotage.
44. Génératrice asynchrone à vitesse variable couplée au réseau avec injection de courants rotoriques. Mise en évidence du principe de conversion d'un générateur d'éolienne.
45. Pile à combustible : principe, réversibilité et bilans d'énergie. Caractéristiques statiques. Exemple d'utilisation de l'énergie électrique.
46. Régulation de température sur un système physique simple : identification, détermination

et mise en œuvre d'un correcteur.

47. Régulation de niveau sur un système physique simple : identification, détermination et mise en œuvre d'un correcteur.

48. Régulation de débit sur un système physique simple : identification, détermination et mise en œuvre d'un correcteur.

49. Régulation de pH sur un système physico-chimique simple : identification, détermination et mise en œuvre d'un correcteur.

50. Mesures d'efficacité d'un système d'éclairage. Comparaison lampes à décharge fluorescentes, lampe à incandescence. Facteur de puissance.

Sujets de leçon de physique. Épreuve B2

Remplacer E2 par

E2 : Propagation d'une onde électromagnétique guidée entre deux plans métalliques parallèles. Application au guide d'ondes infini à section rectangulaire (en se limitant au cas du mode TE). MP.

Remplacer E5 par

E5 : Propagation d'une onde électromagnétique dans un plasma (milieu conducteur dilué). Application à l'ionosphère. MP.

Remplacer E6 par

E6 : Énergie du champ électromagnétique. Bilan local d'énergie électromagnétique. Applications (cas non statique). MP-PC.