

# SOMMAIRE

## I - PRÉAMBULE

1. Une école exigeante .....	12
2. Une culture scolaire partagée .....	12
3. La réussite de tous .....	13
4. Horaires et programmation .....	13
5. Les instruments de travail .....	14

<b>Horaires de l'école élémentaire (semaine de 26 heures) .....</b>	<b>15</b>
---	-----------

## II - ÉCOLE MATERNELLE

### Introduction

1. Une école organisée pour les jeunes enfants .....	16
2. Accompagner les ruptures et organiser les continuités .....	16
3. Cinq domaines d'activités pour structurer les apprentissages .....	17

### Le langage au cœur des apprentissages

#### Objectifs et programme

1. Permettre à chaque enfant de participer aux échanges verbaux de la classe et inscrire les activités de langage dans de véritables situations de communication .....	19
2. Accompagner le jeune enfant dans son premier apprentissage du langage : langage en situation ...	19
3. Apprendre à se servir du langage pour évoquer des événements en leur absence : événements passés, ... à venir, imaginaires	19
4. Se familiariser avec le français écrit et se construire une première culture littéraire .....	21
5. Cas des élèves dont le français n'est pas la langue maternelle .....	24
6. Évaluation et identification des difficultés .....	24
7. Premier contact avec une langue étrangère ou régionale .....	24

#### Compétences devant être acquises en fin d'école maternelle

1. Compétences de communication .....	25
2. Compétences concernant le langage d'accompagnement de l'action (langage en situation) .....	25
3. Compétences concernant le langage d'évocation .....	25
4. Compétences concernant le langage écrit .....	25

### Vivre ensemble

#### Objectifs et programme

1. Être accueilli .....	26
2. Construire sa personnalité au sein de la communauté scolaire .....	26
3. Échanger et communiquer dans des situations diversifiées .....	26

#### Compétences devant être acquises en fin d'école maternelle

## **Agir et s'exprimer avec son corps**

<b>Objectifs et programme</b> .....	27
1. Des actions motrices fondamentales aux situations d'activités .....	27
2. Expériences corporelles et langage .....	28
3. Articulation avec les autres domaines d'activité .....	28
4. L'activité de l'enfant et le rôle de l'enseignant .....	28
5. L'activité physique des tout petits .....	29

### **Compétences devant être acquises en fin d'école maternelle**

1. Compétences spécifiques liées aux différentes activités .....	29
2. Compétences transversales et connaissances .....	30

## **Découvrir le monde**

<b>Objectifs</b> .....	31
------------------------	----

<b>Programme</b> .....	31
------------------------	----

1. Découverte sensorielle .....	31
2. Exploration du monde de la matière .....	31
3. Découvrir le monde vivant .....	31
4. Découvrir le monde des objets, éducation à la sécurité .....	32
5. Repérages dans l'espace .....	32
6. Le temps qui passe .....	33
7. Découverte des formes et des grandeurs .....	33
8. Approche des quantités et des nombres .....	33

### **Compétences devant être acquises en fin d'école maternelle**

1. Compétences dans le domaine sensoriel .....	34
2. Compétences dans le domaine de la matière et des objets .....	34
3. Compétences dans le domaine du vivant, de l'environnement, de l'hygiène et de la santé .....	34
4. Compétences dans le domaine de la structuration de l'espace .....	34
5. Compétences dans le domaine de la structuration du temps .....	34
6. Compétences relatives aux formes et aux grandeurs .....	35
7. Compétences relatives aux quantités et aux nombres .....	35

## **La sensibilité, l'imagination, la création**

### **Le regard et le geste**

<b>Objectifs</b> .....	35
------------------------	----

<b>Programme</b> .....	35
------------------------	----

1. Le dessin .....	36
2. Les compositions plastiques .....	36
3. L'observation et la transformation des images .....	36
4. Les collections et les musées .....	36
5. Les activités de création et le langage oral .....	37

### **Compétences devant être acquises en fin d'école maternelle**

### **La voix et l'écoute**

<b>Objectifs</b> .....	37
------------------------	----

<b>Programme</b> .....	37
------------------------	----

1. Activités vocales .....	37
2. Activités d'écoute .....	38
3. Activités avec des instruments .....	38

### **Compétences devant être acquises à la fin de l'école maternelle**

<b>III - CYCLE DES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX - CYCLE 2</b>	
<b>Introduction</b> .....	40
<b>Horaires du cycle des apprentissages fondamentaux</b> .....	41
<b>Maîtrise du langage et de la langue française</b>	
<b>Objectifs</b> .....	42
<b>Programme</b> .....	42
1. Maîtrise du langage oral .....	42
2. Lecture .....	43
3. Écrire des textes .....	46
4. Étude de la langue (Grammaire) .....	47
<b>Connaissances, capacités et attitudes travaillées et attendues en fin de cycle 2</b>	
<b>Vivre ensemble</b>	
<b>Objectifs</b> .....	51
<b>Programme</b> .....	51
1. Continuer à construire sa personnalité au sein de la communauté scolaire .....	51
2. Se construire comme sujet et comprendre sa place dans le groupe à travers les apprentissages fondamentaux .....	51
3. Dépasser l'horizon de l'école .....	51
<b>Connaissances, capacités et attitudes travaillées et attendues en fin de cycle 2</b>	
<b>Mathématiques</b>	
<b>Objectifs</b> .....	53
<b>Programme</b> .....	53
1. Exploitation de données numériques. ....	53
<b>Connaissances et capacités travaillées et attendues en fin de cycle 2</b>	
2. Connaissance des nombres entiers naturels .....	54
<b>Connaissances et capacités travaillées et attendues en fin de cycle 2</b>	
3. Calcul .....	55
<b>Connaissances et capacités travaillées et attendues en fin de cycle 2</b>	
4. Espace et géométrie .....	56
<b>Connaissances et capacités travaillées et attendues en fin de cycle 2</b>	
5. Grandeurs et mesure .....	57
<b>Connaissances et capacités travaillées et attendues en fin de cycle 2</b>	
<b>Découvrir le monde</b>	
<b>Objectifs</b> .....	57
<b>Programme</b> .....	57
1. De l'espace familier aux espaces lointains. ....	57
2. Le temps qui passe .....	58
3. La matière .....	58
4. Le monde du vivant .....	58
5. Les objets et les matériaux .....	58
6. Les technologies de l'information et de la communication (TIC) .....	58
<b>Connaissances, capacités et attitudes travaillées et attendues en fin de cycle 2</b>	

<b>Langues vivantes</b>	
<b>Objectifs</b> .....	60
<b>Programme</b> .....	60
1. Connaissances .....	60
2. Capacités .....	61
3. Attitudes .....	61
<b>Éducation artistique</b>	
<b>Arts visuels</b>	
<b>Objectifs</b> .....	61
<b>Programme</b> .....	61
1. Le dessin .....	62
2. Les compositions plastiques .....	62
3. Les images .....	62
4. L'approche et la connaissance d'œuvres .....	62
<b>Capacités et attitudes travaillées et attendues en fin de cycle 2</b>	
<b>Éducation musicale</b>	
<b>Objectifs</b> .....	63
<b>Programme</b> .....	63
1. Voix et chant .....	63
2. Écoute .....	64
3. Réalisations de projets musicaux .....	64
<b>Capacités et attitudes travaillées et attendues en fin de cycle 2</b>	
<b>Éducation physique et sportive</b>	
<b>Objectifs</b> .....	65
<b>Programme</b> .....	65
1. Activités physiques et compétences spécifiques .....	65
2. Compétences générales .....	66
3. Programmation des activités .....	66
<b>Connaissances et capacités travaillées et attendues en fin de cycle 2</b>	
<b>IV - CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS - CYCLE 3</b>	
<b>Introduction</b> .....	68
<b>Horaires</b> .....	70
<b>Éducation littéraire et humaine</b>	
<b>Maîtrise du langage et de la langue française</b>	
Dire, lire et écrire dans toutes les disciplines .....	71
Dire, lire, écrire en littérature .....	73
<b>Objectifs</b> .....	73
<b>Programme</b> .....	74
1. Lecture des textes de la littérature de jeunesse .....	74
2. Dire les textes .....	74
3. Écrire à partir de la littérature .....	74
<b>Connaissances, capacités et attitudes travaillées et attendues en fin de cycle 3</b>	

## Étude de la langue (Grammaire)

<b>Objectifs</b> .....	77
<b>Programme</b> .....	77
1. La phrase .....	78
<b>Connaissances et capacités travaillées et attendues en fin de cycle 3</b>	
2. Quelques phénomènes grammaticaux portant sur le texte .....	79
<b>Connaissances et capacités travaillées et attendues en fin de cycle 3</b>	
3. Vocabulaire .....	79
<b>Connaissances et capacités travaillées et attendues en fin de cycle 3</b>	
4. Orthographe .....	81
<b>Connaissances et capacités travaillées et attendues en fin de cycle 3</b>	

## Langues vivantes

<b>Objectifs</b> .....	82
<b>Programme</b> .....	82
1. Connaissances .....	82
2. Capacités .....	83
3. Attitudes .....	83
<b>A1 Niveau de l'utilisateur élémentaire (Introductif ou découverte)</b> .....	84

## Éducation civique

<b>Objectifs</b> .....	85
<b>Programme</b> .....	85
1. Participer pleinement à la vie de son école .....	85
2. Être citoyen dans sa commune .....	85
3. Être citoyen en France .....	85
4. S'intégrer à l'Europe, découvrir la francophonie, s'ouvrir au monde .....	85
<b>Connaissances, capacités et attitudes travaillées et attendues en fin de cycle 3</b>	

## Histoire et géographie

<b>Objectifs</b> .....	86
<b>Programme d'histoire</b> .....	87
1. La Préhistoire .....	87
2. L'Antiquité .....	87
3. Le Moyen-Âge (476-1492) .....	87
4. Du début des temps modernes à la fin de l'époque napoléonienne (1492-1815) .....	87
5. Le XIXème siècle (1815-1914) .....	88
6. Le XXème siècle et le monde actuel .....	88
<b>Connaissances, capacités et attitudes travaillées et attendues en fin de cycle 3</b>	

## Programme de géographie

1. Regards sur le monde : des espaces organisés par les sociétés humaines .....	88
2. Regards sur les espaces européens .....	89
3. Le territoire français .....	89
<b>Connaissances, capacités et attitudes travaillées et attendues en fin de cycle 3</b>	

## Éducation scientifique

### Mathématiques

<b>Objectifs</b> .....	89
<b>Programme</b> .....	90
1. Exploitation de données numériques .....	90
<b>Connaissances et capacités travaillées et attendues en fin de cycle 3</b>	
2. Connaissance des nombres entiers naturels .....	91
<b>Connaissances et capacités travaillées et attendues en fin de cycle 3</b>	
3. Connaissance des fractions simples et des nombres décimaux .....	91
<b>Connaissances et capacités travaillées et attendues en fin de cycle 3</b>	
4. Calcul .....	92

<b>Connaissances et capacités travaillées et attendues en fin de cycle 3</b>	
5. Espace et géométrie .....	94
<b>Connaissances et capacités travaillées et attendues en fin de cycle 3</b>	
6. Grandeurs et mesure .....	95
<b>Connaissances et capacités travaillées et attendues en fin de cycle 3</b>	
<b>Sciences expérimentales et technologie</b>	
<b>Objectifs</b> .....	96
<b>Programme</b> .....	96
1. La matière .....	96
2. Unité et diversité du monde vivant .....	96
3. Éducation à l'environnement et au développement durable .....	96
4. Le corps humain et l'éducation à la santé .....	96
5. L'énergie .....	96
6. Le ciel et la Terre .....	96
7. Le monde construit par l'homme .....	97
8. Les technologies de l'information et de la communication (TIC) dans les sciences expérimentales .....	97
<b>Connaissances, capacités et attitudes travaillées et attendues en fin de cycle 3</b>	
<b>Éducation artistique</b>	
<b>Arts visuels, éducation musicale, approche d'autres disciplines artistiques</b> .....	98
<b>Arts visuels</b>	
<b>Objectifs</b> .....	99
<b>Programme</b> .....	99
1. Le dessin comme composante plastique .....	99
2. Des caractéristiques d'un volume à son organisation spatiale .....	99
3. Les différentes catégories d'images et leurs procédés de fabrication .....	100
4. La perception de l'environnement et sa représentation .....	100
5. L'approche et la connaissance des œuvres .....	100
<b>Connaissances, capacités et attitudes travaillées et attendues en fin de cycle 3</b>	
<b>Éducation musicale</b>	
<b>Objectifs</b> .....	101
<b>Programme</b> .....	101
1. Voix et chant .....	101
2. Écoute .....	101
3. Pratiques instrumentales .....	102
4. Réalisation de projets musicaux .....	102
<b>Capacités et attitudes travaillées et attendues en fin de cycle 3</b>	
<b>Éducation physique et sportive</b>	
<b>Objectifs</b> .....	102
<b>Programme</b> .....	103
1. Activités physiques, sportives et artistiques, et compétences spécifiques .....	103
2. Compétences générales et connaissances .....	103
3. Programmation des activités .....	104
<b>Connaissances et capacités travaillées et attendues en fin de cycle 3</b>	