

Annexe 7

ADAPTATION DES PROGRAMMES DU CYCLE TERMINAL DE LA VOIE TECHNOLOGIQUE - NOUVELLE-CALÉDONIE - SÉRIE STG, CLASSE TERMINALE

GÉOGRAPHIE			
Programme national : thèmes généraux, questions obligatoires (A) et sujets d'étude au choix (B)	Contextualisation	Ajouts ou substitutions	Commentaire
<p>I - La mondialisation (8-10 h) A - Un monde en réseaux.</p> <p>B - Sujet d'étude au choix : - Commerce : un grand marché mondial, le café</p> <p>- Communication : le développement de l'Internet</p>	<p>On donne toute sa place à l'espace océanien dans le traitement de la question.</p> <p>Si le sujet d'étude choisi est la communication, on souligne les enjeux des technologies de l'information et de la communication dans le monde insulaire océanien.</p>	<p>- Commerce : un grand marché mondial, le nickel [en remplacement de : un grand marché mondial, le café]</p>	<p>Le marché du nickel est étudié à partir de l'exemple néo-calédonien. Il est présenté à la fois dans ce cadre et au niveau mondial.</p>
<p>II - Pôles et aires de puissance (8-10 h) A - Centres d'impulsion mondiaux et inégalités de développement.</p> <p>B - Sujet d'étude au choix : - L'Union européenne</p> <p>- La Chine</p>	<p>On donne toute sa place à l'espace océanien dans le traitement de la question.</p> <p>Si le sujet d'étude choisi est l'Union européenne, on rappelle la spécificité des pays et territoires d'outre-mer (PTOM).</p>	<p>Notions : insularité [ajout]</p>	
<p>III - Uniformisation et fractures du monde (8-10 h)</p> <p>A - Cultures et religions.</p> <p>B - Sujet d'étude au choix : - La santé - L'éducation</p>	<p>On s'attache à illustrer le traitement de l'ensemble du thème par des situations vécues empruntées à l'espace océanien.</p>	<p>Notions : coutume, œcuménisme, syncrétisme [ajouts]</p>	<p>L'espace océanien est un carrefour de peuples, de cultures (océanienne, asiatique, européenne) et de religions, qui ont appris à vivre ensemble. Ils participent, comme ailleurs, des effets de la mondialisation.</p>