

Annexe 5

ADAPTATION DES PROGRAMMES DU CYCLE TERMINAL DE LA VOIE GÉNÉRALE - WALLIS-ET-FUTUNA - SÉRIE S, CLASSE DE PREMIÈRE

HISTOIRE			
Programme national	Contextualisation	Ajouts ou substitutions	Commentaire
<p>I - L'âge industriel en Europe et en Amérique du Nord du milieu du XIXe siècle à 1939 (8 h)</p> <p>1- Industrialisation et croissance</p> <p>2- La société de l'âge industriel</p>	<p>On fera une place à l'étude de l'expérience australienne ou néo-zélandaise</p>	<p>I - L'âge industriel en Europe et dans les pays neufs du milieu du XIXe siècle à 1939 (8 h) [en remplacement de : I - L'âge industriel en Europe et en Amérique du Nord du milieu du XIXe siècle à 1939]</p>	
<p>II - La France, de 1900 à 1939 (12 h)</p> <p>1- Tableau de la France à la "Belle Époque "</p> <p>2- Les Français dans la Première Guerre mondiale</p> <p>3- Les années trente</p>	<p>On insiste sur le rôle de l'empire colonial français, et plus particulièrement des colonies du Pacifique, dans la guerre</p>	<p>1- La France, de l'ancrage républicain à la crise des années trente</p> <p>3- Les possessions françaises d'Océanie dans la première moitié du XXe siècle</p>	<p>On regroupe les thèmes 1 et 3, étudiés sous l'angle politique et institutionnel</p> <p>On accorde une place particulière à l'étude des îles Wallis-et-Futuna</p>
<p>III - Les totalitarismes et la guerre (12 h)</p> <p>1- Les totalitarismes</p> <p>2- La Seconde Guerre mondiale</p>	<p>On étudie la place de l'empire colonial français dans la guerre. On insiste sur la problématique du ralliement et sur les transformations de la vie intérieure aux îles Wallis-et-Futuna, du fait de la présence américaine</p>		

Annexe 5

ADAPTATION DES PROGRAMMES DU CYCLE TERMINAL DE LA VOIE GÉNÉRALE - WALLIS-ET-FUTUNA - SÉRIE S, CLASSE DE PREMIÈRE

GÉOGRAPHIE			
Programme national	Contextualisation	Ajouts ou substitutions	Commentaire
<p>I - L'Europe des États et des régions (10 h)</p> <p>1- Qu'est-ce que l'Europe ? 2- L'Europe des États et l'Union européenne 3- Le fait régional : une région en France ou dans un autre État de l'Union européenne</p>			
<p>II - Réseaux et flux en Europe et en France (8 h)</p> <p>1- Les réseaux urbains et de communication</p> <p>2- La mobilité des hommes</p>		<p>II - Réseaux et flux en Europe et en France (4 h)</p>	<p>On réduit cette question de 4 h. Dans le I.1, on ne s'appuie que sur un seul exemple national pour montrer comment un réseau urbain animé par des métropoles organise inégalement les territoires</p>
<p>III - La France et son territoire-Métropole et DOM-TOM (14 h)</p> <p>1- Des milieux entre nature et société</p> <p>2- L'espace économique</p> <p>3- Disparités spatiales et aménagement des territoires</p>	<p>Dans cette étude, on accorde toute son importance aux exemples régionaux des territoires français du Pacifique sud</p>	<p>III - La France métropolitaine et son territoire-Métropole et outre-mer français (18 h) [en remplacement de : III - La France et son territoire-Métropole et DOM-TOM]</p> <p>3- L'outre-mer français et Wallis-et-Futuna [en remplacement de : 3- Disparités spatiales et aménagement des territoires]</p>	<p>On utilise l'expression "outre-mer français " au lieu de DOM-TOM afin de respecter les changements récents de statuts des anciens TOM du Pacifique</p> <p>L'étude de Wallis-et-Futuna est remplacée dans le contexte de l'outre-mer français du Pacifique et se fait selon une démarche de géographie régionale et comparative</p>