

Annexe 4

ADAPTATION DES PROGRAMMES DU CYCLE TERMINAL DE LA VOIE GÉNÉRALE - NOUVELLE-CALÉDONIE - SÉRIE S, CLASSE DE PREMIÈRE

HISTOIRE			
Programme national	Contextualisation	Ajouts ou substitutions	Commentaire
<p>I - L'âge industriel en Europe et en Amérique du Nord du milieu du XIXe siècle à 1939 (8 h)</p> <p>1- Industrialisation et croissance</p> <p>2- La société de l'âge industriel</p>	<p>On fera une place à l'étude de l'expérience australienne ou néo-zélandaise</p>	<p>I - L'âge industriel en Europe et dans les pays neufs du milieu du XIXe siècle à 1939 (8 h) [en remplacement de : I - L'âge industriel en Europe et en Amérique du Nord du milieu du XIXe siècle à 1939]</p>	
<p>II - La France, de 1900 à 1939 (12 h)</p> <p>1- Tableau de la France à la "Belle Époque "</p> <p>2- Les Français dans la Première Guerre mondiale</p> <p>3- Les années trente</p>	<p>On insiste sur le rôle de l'empire colonial français, et plus particulièrement des colonies du Pacifique, dans la guerre</p>	<p>1- La France, de l'ancrage républicain à la crise des années trente</p> <p>3- Les possessions françaises d'Océanie dans la première moitié du XXe siècle</p>	<p>On regroupe les thèmes 1 et 3, étudiés sous l'angle politique et institutionnel</p> <p>On accorde une place particulière à l'étude de la Nouvelle Calédonie</p>
<p>III - Les totalitarismes et la guerre (12 h)</p> <p>1- Les totalitarismes</p> <p>2- La Seconde Guerre mondiale</p>	<p>On étudie la place de l'empire colonial français dans la guerre. On insiste sur la problématique du ralliement et sur les transformations de la vie intérieure en Nouvelle-Calédonie, du fait de la présence américaine</p>		

Annexe 4

ADAPTATION DES PROGRAMMES DU CYCLE TERMINAL DE LA VOIE GÉNÉRALE - NOUVELLE-CALÉDONIE - SÉRIE S, CLASSE DE PREMIÈRE

GÉOGRAPHIE			
Programme national	Contextualisation	Ajouts ou substitutions	Commentaire
I - L'Europe des États et des régions (10 h) 1- Qu'est-ce que l'Europe ? 2- L'Europe des États et l'Union européenne 3- Le fait régional : une région en France ou dans un autre État de l'Union européenne			
II - Réseaux et flux en Europe et en France (8 h) 1- Les réseaux urbains et de communication 2- La mobilité des hommes		II - Réseaux et flux en Europe et en France (4 h)	On réduit cette question de 4 h. Dans le I.1, on ne s'appuie que sur un seul exemple national pour montrer comment un réseau urbain animé par des métropoles organise inégalement les territoires
III - La France et son territoire - Métropole et DOM-TOM (14 h) 1- Des milieux entre nature et société 2- L'espace économique 3- Disparités spatiales et aménagement des territoires	Dans cette étude, on accorde toute son importance à l'exemple néo-calédonien	III - La France métropolitaine et son territoire- Métropole et outre-mer français (18 h) [en remplacement de : III - La France et son territoire-Métropole et DOM-TOM (14 h)] 3 - L'outre-mer français et la Nouvelle-Calédonie [en remplacement de : 3- Disparités spatiales et aménagement des territoires]	On utilise l'expression "outre-mer français" au lieu de DOM-TOM afin de respecter les changements récents de statuts des anciens TOM du Pacifique L'étude géographique de la Nouvelle-Calédonie aborde les aspects institutionnels, humains, économiques, les enjeux de la provincialisation et l'insertion de ce territoire dans l'espace régional Pacifique