

BULLETIN OFFICIEL DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

• Programme national de pilotage de la formation continue des personnels d'encadrement de l'enseignement scolaire et de l'enseignement supérieur (janvier à décembre 2007)

414.0.1.12.2000

PROGRAMME NATIONAL DE PILOTAGE DE LA FORMATION CONTINUE DES PERSONNELS D'ENCADREMENT DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (JANVIER À DÉCEMBRE 2007)

N.S. n° 2006-193 du 28-11-2006

NOR: MEND0602901N

RLR: 613-1 MEN - DE

Les personnels d'encadrement de l'éducation nationale assurent la responsabilité du fonctionnement du pilotage et du fonctionnement de l'institution dans sa double dimension pédagogique et administrative.

La responsabilité des personnels d'encadrement est prépondérante pour impulser et coordonner les actions de tous les personnels du système éducatif en vue d'atteindre les objectifs fixés.

Ils ont pour mission de mettre en œuvre les orientations ministérielles qui convergent vers un objectif central : la réussite des élèves.

Pour l'année scolaire 2006-2007, il s'agit, notamment de promouvoir l'égalité des chances pour tous les élèves et d'améliorer les conditions de la réussite pour une meilleure insertion sociale et professionnelle des jeunes.

Ils inscrivent leur action dans un cadre de performance, évaluée par des indicateurs, renforcée avec la mise en place des programmes au plan national et des BOP académiques.

La formation continue organisée à l'ESEN, dans les académies et dans les universités vise à renforcer les compétences des personnels d'encadrement dans les différentes missions qui leur sont dévolues : accompagner le changement, piloter les organisations, développer la culture d'évaluation et de performance.

L'ESEN, service à compétence nationale de la direction de l'encadrement, intervient au niveau national par la mise en œuvre de différentes actions:

- des séminaires thématiques intercatégoriels sur des thèmes correspondant aux priorités nationales (politique d'égalité des chances, plan "ambition réussite", insertion des élèves handicapés) et dans des domaines pour lesquels il convient d'assurer une actualisation permanente des connaissances (éthique et responsabilité de l'encadrement, décentralisation et travail partenarial, conduite de projets et GRH);
- des regroupements de professionnalisation en vue d'accompagner l'exercice de fonctions nouvelles;
- des actions de formation de formateurs en accompagnement du pilotage académique ;

& B.O. N° 45 7 DÉC.

- des formations diplômantes aidant à faire reconnaître et valoriser des parcours professionnels:
- des formations disciplinaires à la demande de l'inspection générale de l'éducation nationale ;
- des formations spécifiques pour les cadres de l'enseignement supérieur.

Enfin, des sessions d'études regroupant des experts, des représentants extérieurs à l'éducation nationale et des universitaires sont organisées. Elles permettent de mener une réflexion commune sur des problématiques d'actualité: l'illettrisme et l'échec scolaire, le suivi de la mise en œuvre de la LOLF, le climat scolaire en EPLE.

Ainsi, les actions proposées dans le programme national de pilotage de la direction de l'encadrement illustrent la volonté d'une part d'accompagner la mise en œuvre de la politique ministérielle, d'autre part de professionnaliser les personnels d'encadrement des services centraux, des services déconcentrés, des établissements scolaires et des établissements d'enseignement supérieur.

Conçues dans un objectif de développement de

l'intercatégorialité entre les corps pédagogiques et administratifs, elles permettent aux personnels d'encadrement de travailler ensemble afin de contribuer à la réussite et à l'efficacité du système éducatif.

Le programme des actions de formation est élaboré pour l'année 2007. Certaines dates ne sont pas encore arrêtées. Le calendrier sera ajusté ultérieurement pour tenir compte des contraintes des publics concernés.

Cette organisation souple permettra d'adapter la réponse aux besoins de formation et d'assurer la plus grande présence possible aux stages.

Les fiches de présentation des actions de formation continue du personnel d'encadrement sont disponibles sur les sites :

http://www.esen.education.fret

http://www.education.gouv.fr, rubrique personnel d'encadrement.

Pour le ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche et par délégation,

La directrice de l'encadrement Ghislaine MATRINGE



LISTE DES DISPOSITIFS DE JANVIER À DÉCEMBRE 2007

ENSEIGNEMENT SCOLAIRE : SÉMINAIRES THÉMATIQUES

Politique d'égalité des chances				
Public Nombre de places	Intitulé	Objectif	Dates	Identifiant
Conseillers de recteurs IA-DSDEN et adjoints Personnels de direction Corps d'inspection Directeurs d'IUFM, de CRDP 80 places	Le socle commun de connaissances et de compétences	Problématique, enjeux et mise en œuvre du socle commun de connaissances et de compétences.	15-17 janvier 2007	06NDEN0037 Inscriptions du 7-12-2006 au 20-12-2006
Conseillers de recteurs IA-DSDEN et adjoints Personnels de direction Corps d'inspection Directeurs d'IUFM, de CRDP 50 places	Le socle commun de connaissances et de compétences : quelles stratégies pédagogiques adaptées ?	Maîtriser les concepts attachés au socle commun, identifier les dynamiques pédago- giques activables en EPLE, évaluer les actions conduites.	9-10 mai 2007 + 2 jours octobre 2007	06NDEN0073 Inscriptions du 13-12-2006 au 28-2-2007
Personnels de direction Corps d'inspection 30 places	La voie de l'apprentissage	Connaître les textes de référence, maîtriser l'utilisation des ressources nationales et académiques pour permettre à l'EPLE opérateur de développer les formations par la voie de l'apprentissage.	3-4 mai 2007	06NDEN0038 Inscriptions du 7-12-2006 au 7-1-2007
Personnels de direction IA-IPR IEN ET/EG toutes disciplines 40 places	Le conseil pédagogique : un nouveau levier de pilotage	Favoriser l'émergence d'un travail collectif des équipes pédagogiques, renforcer l'efficacité de cet espace de réflexion pour améliorer le travail en équipe et mutualiser les expériences.	13-14 mars 2007	06NDEN0039 Inscriptions du 13-12-2006 au 12-1-2007
Séminaire commun formation initiale formation permanente Personnels de direction Corps d'inspection 30 places	Orientation et parcours de formation	Appréhender les principales logiques à l'œuvre dans l'orientation des élèves et les particularités du système français d'orientation comparativement aux autres pays de la communauté européenne. Définir le rôle des corps d'inspection et des chefs d'établissement dans le pilotage de l'orientation. Appréhender les questions d'emploi, d'insertion sociale et professionnelle.	20-21 mars 2007	06NDEN0040 Inscriptions du 13-12-2006 au 28-2-2007

	•	lité des chances (suite)		
Public Nombre de places	Intitulé	Objectif	Dates	Identifiant
Séminaire ouvert à la formation initiale 10 places Corps d'inspection 30 places	La VAE, une mutation des postures pédago- giques	Dépasser la technicité des processus conduisant à la VAE pour repenser les relations pédagogiques, les méthodes d'évaluation des acquisitions, la veille sur l'actualité des activités professionnelles, l'insertion.	20-21 mars 2007	06NDEN0041 Inscriptions du 13-12-2006 au 12-1-2007
Conseillers de recteurs et d'IA-DSDEN Coordonnateurs de bassin d'éducation Corps d'inspection Personnels de direction Directeurs de CIO 40 places	Prévenir les sorties sans qualification : quel rôle pour les bassins d'édu- cation et de formation ? (2ème module)	Construire une stratégie efficace pour enrayer le processus et apporter des réponses adaptées aux spéci- ficités d'un contexte local.	27-29 mars 2007	06NDEN0002 Pas d'inscription : réservé aux participant du 1er module
Personnels de direction Corps d'inspection CASU 40 places	Les politiques éducatives de l'État : concourir à leur conver- gence et à leur réussite dans l'EPLE	Connaître les politiques édu- catives de l'État, construire des partenariats, mettre en synergie les forces existantes au bénéfice des missions d'éducation, de formation, d'insertion.	5-6 juin 2007	06NDEN0042 Inscriptions du 5-3-2007 au 6-4-2007
Tout personnel d'encadrement 120 places	Les réponses aux diffi- cultés scolaires dans les systèmes éducatifs européens	Connaître et comparer dans quelques systèmes éducatifs européens les politiques innovantes visant à la réussite des élèves.	14-16 mai 2007	06NDEN0043 Inscriptions du 8-1-2007 au 30-3-2007
Secrétaires généraux d'académie Corps d'inspection Personnels de direction CASU, IA-IPR disciplinaires nouvellement nommés 40 places + 10 places réservées à l'académie de Clermont- Ferrand	Travailler avec les partenaires du système éducatif : les médias.	Familiariser les personnels d'encadrement aux relations avec les médias : appréhender une culture différente, savoir collaborer efficacement dans le respect de la déontologie de chacun et maîtriser l'utilisation des outils spécifiques de communication (écrit, visuel, oral).	6-8 février 2007 Clermont- Ferrand	06NDEN0044 Inscriptions du 7-12-2006 au 7-1-2007
Personnels de direction Corps d'inspection CASU 40 places	L'éducation et la formation tout au long de la vie : quelle réalité en EPLE ?	Identifier les pratiques existantes dans l'EPLE (métissage des publics, apports de ressources), découvrir et analyser des démarches issues des expériences du ministère de l'agriculture et transférables dans l'EPLE.	3 jours 2ème semestre 2007	07NDEN0001





		lité des chances (suite)		
Public Nombre de places	Intitulé	Objectif	Dates	Identifiant
Secrétaires généraux d'académie Personnels de direction IA-IPR vie scolaire Corps d'inspection CASU 40 places	Travailler avec les partenaires du système éducatif : les acteurs du monde économique	Développer et consolider le partenariat avec les acteurs du monde économique pour améliorer la qualité de la formation, de la certification et de l'insertion professionnelle. Appréhender le concept de lycée des métiers selon les principes de la qualité et rechercher les conditions dynamiques de son fonctionnement.	3 jours 2ème semestre 2007	07NDEN0002
Tout personnel d'encadrement Cadres administratifs des universités Cadres des collectivités territoriales Cadres des branches professionnelles Cadres de l'enseignement agricole 100 places	Orientation, formation professionnelle et insertion des élèves en situation de handicap	Permettre aux participants d'actualiser leurs connais- sances sur ces probléma- tiques, de conduire un projet en lien avec elles et d'échanger autour d'expériences réussies.	3 jours 2ème semestre 2007	07NDEN0003
Personnels de direction IA-IPR engagés dans la démarche 100 places	Les expérimentations pédagogiques (article 34 de la loi d'orientation)	Construire les protocoles de validation, de suivi et d'évaluation (à mettre à disposition des académies) permettant l'étude et l'exploi- tation des expérimentations au niveau national.	2 jours 2ème semestre 2007	07NDEN0022

Pilotage pédagogique du plan "ambition-réussite" Ces séminaires sont destinés aux cadres impliqués dans les réseaux "ambition réussite"

Public Nombre de places	Intitulé	Objectif	Dates	Identifiant
Cadres désignés 25 places	La relance de l'éduca- tion prioritaire : d'une logique de zone à une démarche de projet	Mettre en mouvement les organisations locales autour d'un projet de réseau, avec des communautés éducatives, des ressources humaines et des partenariats ouverts, au nom du principe de la réussite de chaque élève.	30-31 janvier 1er-2 février 2007	06NDEN0045
IA-DSDEN Corps d'inspection Personnels de direction 50 places	Construire des réseaux, mobiliser des ressources et engager des partena- riats	Établir des liaisons efficaces entre les structures, les acteurs et les partenaires. Inventorier et activer toutes modalités d'action existantes dans et hors l'institution scolaire. Exercer un pilotage ouvert et réactif.	2 jours 2ème semestre 2007	07NDEN0004

	Ethique et responsabilité de l'encadrement				
Public Nombre de places	Intitulé	Objectif	Dates	Identifiant	
Corps d'inspection Personnels de direction CASU 70 places	L'éthique et la déonto- logie : des valeurs au service de l'action publique	Approfondir les notions d'éthique et de déontologie à partir d'une réflexion historique, philosophique et juridique.	1,5 jours 1er semestre 2007	06NDEN0047	
Corps d'inspection Personnels de direction 15 places	L'éthique profession- nelle	Clarifier la position du profes- sionnel de l'enseignement dans les champs législatif, déontologique et éthique.	3 x 1 jour 2ème semestre 2007	07NDEN0005	
Personnels d'encadrement Public désigné 15 places	Déontologie de la responsabilité (formation à distance) - Expérimentation académique	Approfondir les notions d'éthique et de déontologie à partir d'une réflexion juridique.	1 jour 2ème semestre 2007	07NDEN0006	







	Décentralisation et travail partenarial				
Public Nombre de places	Intitulé	Objectif	Dates	Identifiant	
Tout personnel d'encadrement 20 places Cadres des collectivités territoriales 20 places	Le nouveau partenariat EPLE/Collectivité territoriale	Permettre à des cadres des collectivités territoriales et de l'éducation nationale de constituer un champ commun de culture professionnelle propice au développement de ce nouveau partenariat.	3 jours 6 inter- régionales	06NDEN0048 Pas d'inscription : public désigné	
Tout personnel d'encadrement 120 places Cadres des collectivités territoriales 120 places	Le nouveau partenariat EPLE/Collectivité territoriale - Colloque de présentation des fiches thématiques élaborées lors des inter- régionales	Permettre à des cadres des collectivités territoriales et de l'éducation nationale de constituer un champ commun de culture professionnelle propice au développement de ce nouveau partenariat.	3 jours 2ème semestre 2007	07NDEN0007	
Tout personnel d'encadrement 50 places Cadres des collectivités territoriales 50 places	Actualité et enjeux des politiques locales d'éducation	Proposer des modèles pour comprendre l'évolution des choix politiques et des condi- tions de leur mise en œuvre au niveau local.	3 jours 2ème semestre 2007	07NDEN0008	

	Conduite de projets et GRH					
Public Nombre de places	Intitulé	Objectif	Dates	Identifiant		
Séminaire commun formation initiale formation permanente Personnels de direction Corps d'inspection 30 places	Accompagner le changement dans les organisations	Comprendre les processus d'innovation dans le système éducatif. Appréhender les dynamiques identitaires des acteurs. Analyser les phénomènes d'adhésion ou de rejet. Concevoir un mode de pilotage qui intègre les dynamiques de changement.	16-17 janvier 2007	06NDEN0049 Inscriptions du 7-12-2006 au 20-12-2006		
Séminaire commun formation initiale formation permanente Personnels de direction Corps d'inspection 30 places	Élucidation de situations complexes	Analyser une situation : repérer les principales sources d'informations et interpréter des données. Identifier les démarches et attitudes susceptibles de mobiliser les acteurs.	16-17 janvier 2007	06NDEN0050 Inscriptions du 7-12-2006 au 20-12-2006		
DRH en rectorat Cadres de l'enseignement supérieur 100 places	La gestion des ressources humaines dans les organisations publiques	Diffuser l'état des travaux de la recherche dans le domaine de la GRH.	30-31 janvier 2007	06NDEN0015 Inscriptions closes		



Le B.O.
N°45
7 DÉC.
2006

Public	Intitulé	Objectif	Dates	Identifiant
Nombre de places				
Séminaire commun formation initiale formation permanente Personnels de direction Corps d'inspection 30 places	Accompagner l'évolu- tion des pratiques pédagogiques	Enrichir les modalités d'analyse des pratiques pédagogiques pour partager un diagnostic et identifier les leviers d'action. Approfondir les connaissances relatives aux dispositifs mis en place pour favoriser la réussite des élèves ou prévenir les situations de dégradation.	27-28 mars 2007	06NDEN0051 Inscriptions du 13-12-2006 au 28-2-2007
Séminaire commun formation initiale formation permanente Personnels de direction Corps d'inspection 30 places	Optimiser le pilotage pédagogique partagé	Permettre aux participants de situer leur action dans une approche globale du système et de comprendre les enjeux actuels de l'accompagnement de l'EPLE. Favoriser la compréhension des rôles respectifs des corps d'inspection et des personnels de direction. Identifier des pratiques innovantes pour l'encadrement.	2-3 mai 2007	06NDEN0052 Inscriptions du 8-1-2007 au 30-3-2007
Séminaire commun formation initiale formation permanente Personnels de direction Corps d'inspection 30 places	Accompagnement professionnel des personnels	Problématiser une situation professionnelle nécessitant l'accompagnement de personnels. Identifier les processus en jeu dans les démarches d'accompagnement. Sensibiliser aux logiques de médiation Construire quelques repères méthodologiques.	10 mai 2007	06NDEN0053 Inscriptions du 8-1-2007 au 30-3-2007
Séminaire commun formation initiale formation permanente Personnels de direction Corps d'inspection 30 places	Gérer les situations conflictuelles	Comprendre les différentes formes de conflit et analyser leurs sources. S'approprier les logiques de médiation. Savoir utiliser des outils relationnels.	10 mai 2007	06NDEN0054 Inscriptions du 8-1-2007 au 30-3-2007





Conduite de projets et GRH (suite)					
Public Nombre de places	Intitulé	Objectif	Dates	Identifiant	
IEN du premier degré 40 places	Éducation à la santé et prévention des conduites addictives	Apporter les connaissances et les outils nécessaires pour conduire un projet de formation continue des personnels enseignants du 1er degré ayant pour thème l'éducation à la santé et la prévention des conduites addictives, sensibiliser les corps d'inspection à l'importance de cette thématique dans les enseignements disciplinaires et dans la vie scolaire et élaborer des ressources en ingénierie de formation.	3 jours 2ème semestre 2007	07NDEN0009	

	Pilotag	e académique		
Public Nombre de places	Intitulé	Objectif	Dates	Identifiant
Responsables des GAPFPE 60 places	l'expertise des groupes	Concourir à l'amélioration des dispositifs de formation déconcentrés des personnels de direction.	22-23 mars 2007 +2 jours 2ème semestre 2007	06NDEN0017 Inscriptions du 13-12-2006 au 12-1-2007 07NDEN0010
Responsables de la forma- tion continue en académie 30 places	Rencontre des respon- sables académiques de la formation continue des personnels d'enca- drement	Améliorer l'étude des besoins, l'articulation des plans académiques et national et la lisibilité de l'action conduite en direction de l'encadrement.	21 mars 2007 + 1 jour 2ème semestre 2007	06NDEN0055 Inscriptions du 7-12-2006 au 20-12-2006
Proviseurs vie scolaire nouvellement nommés en charge de la formation des personnels de direction 10 places	Le dispositif d'appui aux académies pour la formation des personnels de direction	Connaître les travaux conduits au plan national et en faciliter l'articulation avec l'action académique.	1 jour 2ème semestre 2007	06NDEN0056
Chargés de mission TICE auprès des IA-DSDEN 100 places	Rencontre des chargés de mission TICE auprès des IA-DSDEN	Former les chargés de mission TICE auprès de l'IA-DSDEN à la conduite de projets pour accompagner l'innovation pédagogique et les change- ments du système éducatif.	2,5 jours 2ème semestre 2007	07NDEN0011
DARIC 30 places	Actualité et enjeux de la politique internationale	Renforcer la professionnali- sation des DARIC.	3 jours 2ème semestre 2007	07NDEN0012

Prise de fonctions				
Public Nombre de places	Intitulé	Objectif	Dates	Identifiant
Personnels de direction stagiaires 2ème année 200 places	Séminaires nationaux de formation initiale. La responsabilité éducative (4 sessions)	Renforcer le sentiment d'appartenance à un corps national par l'enrichissement de la perception de la mission éducative confiée.	22-25 janvier 12-15 février 5-8 mars 2-5 avril	06NDEN0320 06NDEN0321 06NDEN0322 06NDEN0323
			2007	Pas d'inscription : public désigné
SGASU nouvellement nommés en rectorat et inspection académique 30 places	fonction des SGASU en services déconcentrés	Inscrire son action dans le cadre de la modernisation de l'action administrative et contribuer au pilotage acadé- mique partagé.	1er-2 février 2007	06NDEN0057 Pas d'inscription : public désigné
Personnels de direction stagiaires en Nouvelle- Calédonie 3 places	fonction de personnels de direction stagiaires	Faciliter la prise de fonction par des études de postes et une formation préalable en métropole.	1er semestre 2007	06NDEN0021 Pas d'inscription : public désigné
Personnels de direction Gestionnaires-agents comptables nouvellement nommés en GRETA 35 places	Adaptation à l'emploi consécutive à la prise de fonction en GRETA (2ème session)	Maîtriser le management et l'organisation des services, gérer les ressources financières.	18-19 janvier 2007	06NDEN0020 Pas d'inscription : réservé aux participants du ler module
Personnels de direction Gestionnaires-agents comptables nouvellement nommés en GRETA 35 places	Adaptation à l'emploi consécutive à la prise de fonction en GRETA (3ème session)	Maîtriser les fondamentaux du contrôle de gestion appli- qués au GRETA.	10-11 mai 2007	06NDEN0020 Pas d'inscription: réservé aux participants des 1er et 2ème modules
Personnels de direction Gestionnaires-agents comptables nouvellement nommés en GRETA 35 places	Adaptation à l'emploi consécutive à la prise de fonction en GRETA (lère session)	Évoluer dans un contexte réglementaire et partenarial identifié.	2 jours 2ème semestre 2007	07NDEN0013
Personnels de direction adjoints nommés chefs d'établissement 120 places	Adaptation à l'emploi consécutive à la prise de fonction : d'adjoints à chefs d'établissement 2 sessions : décentralisa- tion, gestion financière	Consolider les compétences professionnelles des person- nels de direction dans des domaines peu investis en position d'adjoint.	23-25 mai 2007 + 3 jours 2ème semestre 2007	06NDEN0058 07NDEN0014
Personnels de direction revenant de l'étranger 40 places	Les évolutions interve- nues dans la politique éducative et le pilotage de l'EPLE pendant la période d'exercice à l'étranger	Appréhender les conséquences de l'évolution de la politique éducative et celles liées à la modernisation de l'action administrative.	2 jours 2ème semestre 2007	07NDEN0015





	Prise de fonctions (suite)			
Public Nombre de places	Intitulé	Objectif	Dates	Identifiant
Administrateurs civils 12 places	Accueil et formation des administrateurs civils 3ème journée : connais- sance de l'enseigne- ment supérieur	Donner un aperçu des grands axes politiques de la moderni- sation des universités.	1er trimestre 2007 (Paris)	06NDEN0022 Pas d'inscription: réservé aux participant des 1er et 2ème modules
IA-DSDEN IA adjoints nouvellement nommés 25 places	Adaptation à l'emploi consécutive à la prise de fonction des IA- DSDEN et IA adjoints (6 modules) - 2ème session.	Favoriser l'adaptation à l'emploi des IA-DSDEN et des IA adjoints nouvellement nommés : dans les domaines éthique, déontologique, juridique, des relations médias, du management et de la gestion de crise.	10-11 janvier 31 janvier- 1er février 16 février 16 mars 30 mars 2007	Pas d'inscription: réservé aux participants du 1er module
Conseillers de recteurs nouvellement nommés 10 places	Adaptation à l'emploi consécutive à la prise de fonction des conseillers de recteur	Favoriser l'adaptation à l'em- ploi des conseillers de recteur nouvellement nommés dans les domaines éthique, déonto- logique, juridique, relationnel (médias) et managérial (gestion de crise).	Plusieurs modules sont com- muns avec les IA- DSDEN et les IA- DSDEN adjoints	Pas d'inscription: réservé aux participants du 1er module
IEN ET/EG sur emplois fonctionnels 40 places	Adaptation à l'emploi des IEN ET/EG prenant des fonctions de conseiller d'un IA, de chargé des affaires administratives et financières, de chargé de la formation continue (2ème session)	Favoriser leur adaptation à l'emploi.	8-11 janvier 2007	Pas d'inscription : réservé aux participant du 1er module
DCIO Nommés au 1-9-2005 50 places	Adaptation à l'emploi des directeurs de CIO nommés au 1-9-2005 (2ème session)	Favoriser l'adaptation à l'em- ploi des directeurs de CIO nouvellement nommés, parti- culièrement dans le domaine du management, du droit, des finances et de la déontologie.	5-8 mars 2007	06NDEN0028 Pas d'inscription: réservé aux participants du ler module
DCIO Nommés au 1-9-2006 50 places	Adaptation à l'emploi des directeurs de CIO nommés au 1-9-2006 (3ème session)	Favoriser l'adaptation à l'em- ploi des directeurs de CIO nouvellement nommés, parti- culièrement dans le domaine du management, du droit, des finances et de la déontologie.	21-25 avril 2007	06NDEN0027 Pas d'inscription: réservé aux participant des 1er et 2ème modules

Formations disciplinaires				
Public Nombre de places	Intitulé	Objectif	Dates	Identifiant
IA-IPR sciences de la vie et de la Terre Professeurs détachés faisant fonction 55 places	L'enseignement des sciences de la vie et de la Terre et les TICE		2,5 jours 2ème semestre 2007	06NDEN0024
IA-IPR histoire et géographie 55 places	Le plan disciplinaire académique	Présentation des conclusions des travaux menés en 2005-2006.	1 jour 1er semestre 2007	06NDEN0059
IA-IPR lettres Professeurs détachés faisant fonction 55 places	L'enseignement des lettres et les TICE		2 jours 2ème semestre 2007	07NDEN0016
IEN-ET/EG lettres 55 places	L'enseignement des lettres au lycée profes- sionnel	Conduire une réflexion sur les enjeux et les perspectives de l'enseignement des lettres.	2,5 jours 2ème semestre 2007	07NDEN0017
IA-IPR éducation artistique Professeurs détachés faisant fonction 55 places	Éducation artistique		2 jours 2ème semestre 2007	07NDEN0018
IA-IPR histoire et géographie 55 places	Colloque L'enseignement de l'histoire : les acquis des élèves	Diffuser et analyser les résul- tats de l'enquête menée par la DEPP sur les acquis des élèves.	2 jours 2ème semestre 2007	07NDEN0019







	Formations de formateurs			
Public Nombre de places	Intitulé	Objectif	Dates	Identifiant
Personnels de direction 40 places	Animation du réseau pour le développement des TIC dans la forma- tion des personnels de direction	Créer des ressources numériques mutualisées pour les dispositifs déconcentrés de formation initiale.	11-12 janvier 28-29 mars 2007 +2 jours 2ème semestre 2007	06NDEN0060 07NDEN0020
Formateurs en charge de la formation initiale des personnels de direction en GRH 50 places	Former le chef d'établissement par l'analyse de "situations- problèmes"	S'approprier une méthode pour former des cadres à agir dans des situations complexes.	29-30 mai 2007 + 2 jours 2ème semestre 2007	06NDEN0061
Formateurs en charge de la formation initiale des personnels de direction 30 places	Formation à l'analyse de "situations profes- sionnelles" (niveau 1)	Former à l'utilisation de la méthode d'analyse de situa- tions dans la formation initiale des personnels de direction.	15-16 mars 2007	Pas d'inscription : public désigné
Formateurs en charge de la formation initiale des personnels de direction 20 places	Formation à l'analyse de "situations profes- sionnelles" (niveau 2)	Accompagner les formateurs utilisant la méthode d'analyse de situations dans la formation initiale des personnels de direction.	22-23 mars 2007	06NDEN0063 Pas d'inscription : public désigné
Tout personnel d'encadrement 60 places	Plan particulier de mise en sûreté (PPMS)	Constituer un réseau de personnes ressources capables d'accompagner chaque école et EPLE dans la mise en œuvre de son PPMS.	3 jours 1er semestre 2007	06NDEN0064 Inscriptions du 7-12-2006 au 31-1-2007
Tout personnel d'encadrement 60 places	Education à l'environ- nement pour un développement durable (EEDD)	Former des personnes ressources pour renforcer le réseau des correspondants académiques et départementaux EEDD.	3 jours 2ème semestre 2007	07NDEN0021

2006



Les masters				
Public Nombre de places	Intitulé	Objectif	Dates	Identifiant
Personnels de direction 50 places	Les rencontres Master des personnels de direc- tion étudiant dans les universités de Lille, Poitiers et Marne-la- Vallée	Échanges et mutualisation des travaux des stagiaires des masters.	1er semestre 2007	06NDEN0065 Inscriptions du 7-12-2006 au 31-1-2007

Les sessions d'études				
Public Nombre de places	Intitulé	Objectif	Dates	Identifiant
Experts Représentants extérieurs Universitaires 15 places	Illettrisme et exclusion scolaire : le rôle et les missions des structures de l'éducation nationale	Élaborer un état des lieux avec des experts et des uni- versitaires pour construire un dispositif de formation.	février et mars 2007	06NDEN0066
Experts Représentants extérieurs Universitaires 15 places	Suivi de la mise en œuvre de la LOLF : mutualisation de pratiques	Permettre la rencontre de différents praticiens de la LOLF (cadres d'autres minis- tères, DGME, experts en finances publiques et en orga- nisation) pour accompagner les équipes académiques	avril 2007 Paris	06NDEN0067
Experts Représentants extérieurs Universitaires 15 places	Le "climat scolaire" de l'EPLE : un nouvel indicateur ?	En partenariat avec la MGEN et à partir des travaux anglo- saxons, analyser la pertinence de la création d'un indicateur "climat scolaire" dans l'EPLE	15 mai 2007	06NDEN0068
Experts Représentants extérieurs Universitaires 15 places	Les expérimentations pédagogiques (article 34 de la loi d'orientation)	Construire les protocoles de validation, de suivi et d'évaluation (à mettre à disposition des académies) permettant l'étude et l'exploi- tation des expérimentations au niveau national	1er trimestre 2007	06NDEN0072







ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : SÉMINAIRES THÉMATIQUES

Public Nombre de places	Intitulé	Objectif	Dates	Identifiant
SGEPES, ACU, SGASU 20 places	Module 1 : accompa- gner le travail et animer des équipes	S'approprier quelques outils et méthodes du management à partir de situations profes- sionnelles.	6-8 février 2007	06NDEN1211 Pas d'inscription : public désigné
SGEPES, ACU, SGASU 20 places	Module 2 : mener à bien des projets	Repérer les différentes phases d'un projet et leurs conditions de réussite. S'approprier quelques outils et méthodes de gestion.	13-15 mars 2007	06NDEN1211 Pas d'inscription : public désigné
SGEPES, ACU, SGASU 20 places	Module 3 : l'évaluation des personnels	Apporter des repères métho- dologiques pour réussir la mise en place de la démarche d'évaluation des personnels.	22-23 mars 2007	06NDEN1211 Pas d'inscription: public désigné
SGEPES, ACU, SGASU 20 places	Module 4 : garantir la qualité des comptes dans le cadre réglemen- taire des EPSCP	Connaître la réglementation (M9.3) et ses implications en matière de qualité comptable	9-10 mai 2007	06NDEN1211 Pas d'inscription: public désigné
SGEPES, ACU, SGASU 20 places	Module 5 : contrôle de gestion	Pouvoir proposer ou accom- pagner des démarches de contrôle de gestion afin de maîtriser l'utilisation des ressources	12-13 juin 2007	06NDEN1211 Pas d'inscription: public désigné
SGEPES, ACU, SGASU 20 places	Module 6 : la pratique de l'inventaire dans les EPSCP	Mettre en place et assurer la mise à jour de l'inventaire des immobilisations	20-21 juin 2007 Paris	06NDEN1211 Pas d'inscription: public désigné
DRRH en académie Cadres de l'enseignement supérieur 100 places	La gestion des ressour- ces humaines dans les organisations publiques	Diffuser l'état des travaux de recherche dans le domaine.	30-31 janvier 2007	06NDEN1002 Pas d'inscription : public désigné
Cadres de l'enseignement supérieur 100 places	La recherche dans l'en- seignement supérieur	Connaître les enjeux, les acteurs et les outils de gestion de la recherche.	22-23 mai 2007	06NDEN1212 Pas d'inscription : public désigné
Cadres de l'enseignement supérieur 20 places	Sociologie des organi- sations universitaires	Proposer des outils d'analyse permettant de comprendre le fonctionnement des univer- sités.	2ème semestre 2007	06NDEN1213 Pas d'inscription : public désigné
Cadres de l'enseignement supérieur 40 places	La vie étudiante : actua- lité et enjeux	Dresser un état des lieux de la problématique et repérer les leviers d'action.	3 jours 2ème semestre 2007	07NDEN1001



Les masters				
Public Nombre de places	Intitulé	Objectif	Dates	Identifiant
Étudiants des masters de l'enseignement supérieur Cadres de l'enseignement supérieur 50 places	Les rencontres master des cadres de l'ensei- gnement supérieur	Échanges et mutualisation des travaux des stagiaires des masters de l'enseignement supérieur.	1 jour juin 2007	06NDEN1214 Pas d'inscription : public désigné

	Prise de fonctions et adaptation à l'emploi			
Public Nombre de places	Intitulé	Objectif	Dates	Identifiant
Directeurs d'UFR nouvellement nommés 25 places	Exercer la fonction de directeur d'UFR	Repérer les logiques de gestion et les principaux cadres d'analyse.	25-28 septembre 2007	07NDEN1003 Pas d'inscription : public désigné
SGEPES, ACU et SGASU nouvellement recrutés 50 places	Évolution et gouver- nance des EPSCP, séminaire d'accueil des nouveaux secrétaires généraux et agents comptables	Identifier les processus de changement à l'œuvre dans l'enseignement supérieur et en appréhender les enjeux.	6-8 novembre 2007	07NDEN1004 Pas d'inscription : public désigné
Cadres de l'enseignement supérieur en charge des services de gestion du patrimoine nouvellement nommés 40 places	La gestion du patrimoine des universités Module 1 Module 2	Appréhender la responsabilité juridique des acteurs lors des conduites d'opérations, maîtriser les implications financières et les règles fondamentales de la comptabilité publique en matière immobilière.	2ème semestre 2007	07NDEN1002





MODALITÉS DE CANDIDATURE ET D'INSCRIPTION AUX DISPOSITIFS DU PNP ENCADREMENT

Les fiches de présentation de chaque dispositif sont disponibles sur le site internet de l'ESEN : http://www.esen.education.fr

Le mode de candidature y est indiqué.

1 - Dispositifs ne faisant pas l'objet d'un acte individuel de candidature

Les services rectoraux ou l'administration centrale fournissent à l'ESEN les listes des personnels désignés.

2 - Dispositifs faisant l'objet d'une candidature auprès des services académiques : la procédure se déroule en 3 temps :

- 1. Les personnels concernés déposent leur candidature auprès du service académique en remplissant la fiche jointe.
- 2. Le service académique recueille l'ensemble des candidatures et procède aux inscriptions à partir de la liste établie par le recteur.
- 3. L'ESEN arrête définitivement les listes des participants après réception de ces inscriptions académiques.

Les dates de candidatures sont impératives. Aucune saisie, modification ou annulation n'est possible une fois la date d'inscription passée. Seule la consultation des candidatures retenues reste alors accessible.

Les campagnes d'inscription sont prévues pour les actions se déroulant de janvier à juin 2007 et sont indiquées sous chaque identifiant.

Les campagnes d'inscription et les dates des dispositifs prévues pour le 2ème semestre 2007 feront l'objet d'une publication particulière en juin 2007.

La consultation par les services académiques de formation sera possible à la fin de chaque campagne d'inscription.

Après saisie de l'inscription sur GAIA, une copie des fiches de candidature comportant une mention dans l'encadré des missions spécifiques sera envoyée ou télécopiée à l'ESEN par le service académique au plus tard le jour de la clôture des inscriptions (fax 05 49 49 26 54).

Les services de formation de l'académie d'origine du candidat retenu lui délivreront un ordre de mission.

Toute personne dont la candidature a été retenue et qui ne peut pas participer à la formation, quel que soit le motif, préviendra son rectorat le plus tôt possible, afin que son remplacement puisse s'effectuer dans les meilleurs délais.

Pour tout renseignement complémentaire concernant les candidatures à ces formations, contacter l'École supérieure de l'éducation nationale au 05 49 49 25 84 ou cecile.pires@education.gouv.fr

FICHE DE CANDIDATURE À UN DISPOSITIF DU PNP

(une fiche par candidature)

☐ Monsieur ☐ Madame ☐ Mademoiselle Code établissement (réservé au service académique)
Nom: Prénom:
Adresse administrative :
Code postal: Commune:
Mél.:
Tél. Fax
Corps/Grade:
Discipline:
Fonction:
Candidature au dispositif de formation:
Identifiant:
Intitulé:
Dates: Lieu:
Le cadre ci dessous est destiné à mettre en valeur un rôle spécifique qui vous aurait été confié. Ceci peut être pris en compte pour permettre un meilleur ajustement pédagogique et une sélection pertinente en cas de formation très demandée.
Missions spécifiques: ☐ membre groupe de pilotage de la formation de l'encadrement ☐ Tuteur d'un personnel d'encadrement ☐ Chef d'établissement d'affectation ☐ d'un stagaire personnel de direction
☐ Stagiaire en formation initiale ☐ Titulaire depuis moins d'un an
En rapport avec le thème de la formation : ☐ Chargé d'une mission académique> nature : ☐ Formateur intervenant sur le thème> ☐ en académie ☐ Autre raison susceptible de motiver votre candidature :
Avis du supérieur hiérarchique :