

Histoire

Classe terminale de la série sciences et technologies de la gestion

Les recompositions d'un monde interdépendant

Le programme de la classe terminale a pour objectif de montrer, selon une approche historique, les principales transformations du monde depuis 1945. Le panorama des relations internationales propose une vue d'ensemble qui privilégie les transformations consécutives à l'effondrement du communisme et souligne la montée en puissance de l'Asie. L'étude de la décolonisation introduit à l'analyse des problèmes rencontrés par les nouveaux États, problèmes dont la solution implique souvent une solidarité internationale. La focalisation sur la France permet d'observer comment la vie politique, économique, culturelle est inséparable d'enjeux européens et mondiaux.

Thèmes généraux	Question obligatoire (A) et sujet d'étude au choix (B)	Notions	Commentaire
I - Les relations internationales (10-12 h)	A - Le jeu des puissances dans un espace mondialisé de 1945 à nos jours	Guerre froide Impérialisme Monde bipolaire / multipolaire Islamisme	A - On étudie trois moments de l'histoire des relations internationales : - 1947-1949 : la coupure du monde, symbolisée par la création des deux Allemagnes, se cristallise dans la Guerre froide. - 1989-1991 : l'effondrement du mur de Berlin et l'éclatement de l'URSS encouragent les aspirations à la démocratie ; ils favorisent en Europe un réveil des nationalismes qui bouleverse la carte de l'Europe ; parallèlement s'affirment de nouvelles idéologies. - Le début du XXIème siècle voit l'émergence de nouveaux rapports de force. On axe l'étude sur la super-puissance des États-Unis, la construction européenne et la montée en puissance de la Chine.
	B - Sujet d'étude au choix : - Le Proche-Orient - L'Amérique latine		B - Il s'agit d'appréhender l'histoire d'une grande région en la mettant en relation avec la vie internationale, dont elle dépend et qu'elle influence à son tour. Après avoir présenté les principaux conflits dont le Proche-Orient est le théâtre, on analyse les enjeux stratégiques essentiels de cette région du monde (pétrole, eau). On propose une vue d'ensemble de l'évolution politique de l'Amérique latine depuis 1945 en montrant le poids du contexte international et le rôle des États-Unis.

Thèmes généraux	Question obligatoire (A) et sujet d'étude au choix (B)	Notions	Commentaire
II - Décolonisation et construction de nouveaux États (8 -10 h)	A - Du reflux colonial à l'État-nation depuis 1945	Décolonisation Anticolonialisme Tiers-monde Nationalisme Non-alignement	A - Les nouveaux États doivent compter avec l'héritage colonial et les conditions difficiles dans lesquelles ils accèdent à l'indépendance. On montre qu'ils sont confrontés à des défis politiques (construction d'un État-nation, démocratie) et économiques (lutte contre la pauvreté, développement). Ils cherchent à y répondre dans le cadre national et international.
	B - Sujet d'étude au choix : - L'Algérie à partir de 1954 - L'Inde à partir de 1947		B - Sans faire le récit systématique des événements, cette étude décrit l'évolution générale du système politique. Elle met en évidence les choix des pays en matière de développement, les résultats obtenus, la place occupée dans les relations régionales et internationales. Elle permet de cerner certains caractères communs.
III - Les mutations de la France depuis 1945 (8-10 h)	A - La Vème République : cadre institutionnel, vie politique, défis européens	Constitution Cohabitation Droite Gauche Nationalisation Privatisation Société des loisirs Catégorie sociale	A - On montre comment la Vème République instaure en 1958, puis en 1962, un nouvel équilibre des pouvoirs et favorise une distribution bipolaire des forces politiques. En rupture avec les institutions de la IVème République, elle permet une plus grande stabilité des gouvernements en dégageant des majorités qui peuvent diverger (majorité présidentielle, majorité parlementaire). Elle mène à son terme le processus de décolonisation et poursuit la construction de l'Europe.
	B - Sujet d'étude au choix : - Les jeunes - Les classes moyennes		B - Le sujet d'étude choisi est envisagé à partir de l'exemple français mais on n'hésitera pas à établir des rapprochements internationaux. Il suppose de réfléchir au préalable au sens de l'expression "jeunes" et "classes moyennes". On s'arrêtera sur quelques moments-clés pour faire mesurer l'ampleur des changements sur les plans économique, social et culturel.