

concernée et la solution donnée par celle-ci.  
Les résultats sont publiés dans la Lettre d'information juridique (numéros d'octobre et novembre 2005)

**Calendrier :**

lancement : mars 2005  
date d'observation : année civile 2004  
limite des retours : mai 2005  
résultats : septembre 2005

**DES A6/2 - Fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes**

**Finalité :** dresser le bilan de l'utilisation des crédits inscrits au fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes (FSDIE)

**Champ :** France métropolitaine, DOM. Établissements publics d'enseignement supérieur.

**Collecte de l'information :** elle s'effectue en deux vagues : en janvier pour recenser les projets d'utilisation des crédits recueillis au titre du FSDIE et en juin sur l'utilisation de ces mêmes crédits, auprès des services comptables des universités. La collecte est étendue aux établissements qui prélèvent sur les étudiants des droits d'inscription annuels comportant une rubrique FSDIE.

**Historique :** enquête effectuée en application de la circulaire n° 01-159 du 29 août 2001 portant création du FSDIE ; annuelle.

**Résultats et publications :** un bilan est diffusé aux universités et aux Grands établissements

concernés. Les résultats ne donnent pas lieu à publication.

**Calendrier :**

lancement : mai 2005  
date d'observation : année universitaire 2004-2005  
limite des retours : 1er décembre 2005  
résultats : 15 février 2006

**DES B5/1 - Les rémunérations budgétaires des chapitres 31-05, 31-06, 31-11, 31-12, 31-96, 33-90 et 33-91 ainsi que les chapitres expérimentaux 39-10 et 39-11**

**Finalité :** suivi des rémunérations budgétaires versées aux établissements d'enseignement supérieur.

**Champ :** France métropolitaine, DOM. Établissements d'enseignement supérieur.

**Collecte de l'information :** une synthèse académique est demandée aux divisions financières des rectorats.

**Historique :** enquête effectuée depuis 1991 ; annuelle.

**Résultats et publications :** les résultats sont présentés sous la forme d'informations annexées aux notes d'analyse financière mais ne donnent pas lieu à publication.

**Calendrier :**

lancement : février 2005  
date d'observation : exercice 2004  
limite des retours : avril 2005  
résultats : octobre-novembre 2005

**T**hème 5 : Vie scolaire et universitaire, examens, diplômes et bourses

REMONTÉES DE FICHIERS ET COLLECTES INFORMATISÉES

**ONSES/2- Base d'Observation des Accidents scolaires (application Baobac)**

**Finalité :**

- déterminer les caractéristiques des accidents

scolaires et universitaires entraînant une hospitalisation ou un soin médical (consultation, soin, radio...) ;

- alerter sur certaines circonstances à risques.

**Champ :** France métropolitaine, DOM. Écoles et établissements du second degré publics et privés sous contrat, établissements d'enseignement supérieur sous tutelle du ministère, établissements d'enseignement scolaire et supérieur relevant du ministère de l'agriculture et de la pêche.

**Collecte de l'information :** pour le 1er degré les dossiers d'accidents sont saisis par les IA,

pour le second degré y compris agricole et l'enseignement supérieur par les établissements eux-mêmes (application Boabac).

**Historique :** 1ère enquête 'papier' en 1996, informatisée en 1998 ; annuelle.

**Résultats et publications :**

- les résultats nationaux par niveau de scolarité (gravité et lieu des accidents, situation scolaire (stage, sortie éducative), âge et sexe des élèves, localisation et type de dommages corporels et circonstances matérielles et humaines de l'accident) sont publiés dans le rapport de l'Observatoire (décembre 2005) et sont accessibles sur le site [www.education.gouv.fr/syst/ons/](http://www.education.gouv.fr/syst/ons/).

**Calendrier :**

date d'observation : année scolaire 2004-2005  
limite des retours : juillet 2005  
résultats : décembre 2005

**DESCO-Mission ORIENTATION/1 - Bilan d'activité des centres d'information et d'orientation (application Bilac)**

**Finalité :** évaluer les activités individuelles et collectives des CIO et celles en direction des établissements scolaires du district et des différents partenaires.

**Champ :** France métropolitaine, DOM. CIO du secteur public (environ 500). Les activités des CIO annexes sont intégrées à celles du CIO de rattachement.

**Collecte de l'information :** les CIO saisissent leurs statistiques d'activité à l'aide du logiciel Bilac et communiquent leurs résultats aux SAIO chargés de la synthèse académique.

**Historique :** opération effectuée depuis 1985, informatisée en 1993 ; annuelle.

**Résultats et publications :**

- par académie,  
- nombre de bénéficiaires par activité (consultation, entretien, réunion d'information, bilan de séances d'éducation à l'orientation) et par niveau scolaire ;

- type de public : scolarisé, non scolarisé, universitaire, adulte ;

- évaluation qualitative de l'activité des CIO des académies par rapport au projet académique.

Les résultats sous forme de synthèse nationale sont communiqués aux académies.

**Calendrier :**

lancement : mai 2005

date d'observation : année scolaire 2004-2005

limite des retours : 30 septembre 2005

résultats : novembre 2005

**DESCO A7/3- Lutte contre l'illettrisme**

**Finalité :** suivi des élèves et des actions mises en place par l'éducation nationale concernant les jeunes repérés en situation d'illettrisme lors des journées d'Appel-Préparation-Défense (JAPD).

**Champ :** France métropolitaine, DOM. Établissements publics du 2nd degré.

**Collecte de l'information :** elle s'effectue par voie électronique auprès des inspections académiques chargées de recenser les données émanant des bureaux locaux du service national et celles relatives aux actions mises en place par les établissements.

**Historique :** opération effectuée depuis 2001 ; annuelle.

**Résultats et publications :**

- bilan quantitatif et qualitatif des situations d'illettrisme révélées lors des journées APD et des solutions de remédiation mises en place par l'éducation nationale.

Les résultats font l'objet d'un rapport communiqué à l'ensemble des acteurs de l'insertion (septembre 2005).

**Calendrier :**

lancement : janvier 2005

date d'observation : année civile 2004

limite des retours : mars 2005

résultats : septembre 2005

**DES A8/2 - Les places vacantes en IUT et STS**

**Finalité :** dresser un bilan des places vacantes en 1ère année d'IUT et de STS pour le pilotage de l'administration centrale.

**Champ :** France métropolitaine, DOM. Secteur public.

**Collecte de l'information :** elle s'effectue par voie électronique auprès des départements d'IUT et des lycées.

**Historique :** opération lancée en 1999 ; annuelle.

**Résultats et publications :** par académie, - nombre de places vacantes par spécialité, secteur de la production et des services et évolution des inscriptions.

Les résultats ne donnent pas lieu à publication.

**Calendrier :**

date d'observation : 20 novembre 2004

limite des retours : 23 janvier 2005

résultats : avril 2005

**DES A9/1 - Recrutement dans les écoles et formations d'ingénieurs à la rentrée**

**Finalité :** disposer d'une "photographie" des places offertes et des flux de recrutement en vue de leur régulation et de l'évolution des viviers de recrutement.

**Champ :** France métropolitaine. Écoles d'ingénieurs publiques et privées (tous ministères).

**Collecte de l'information :** les écoles d'ingénieurs saisissent un questionnaire électronique.

**Historique :** opération lancée en 1999 ; annuelle.

**Résultats et publications :**

- nombre de place offertes à l'année n et n+1.

Les résultats sont publiés sous forme de brochure et dans l'arrêté fixant les places aux concours (mai 2005).

**Calendrier :**

lancement : décembre 2004

date d'observation : année universitaire 2004-2005

limite des retours : début février 2005

résultats : mai 2005

**COLLECTES PAR QUESTIONNAIRE**

**DESCO A1/1 - L'enseignement des langues vivantes à l'école**

**Finalité :** étudier la généralisation de cet enseignement au cycle III -

**Champ :** France métropolitaine, DOM. Écoles publiques et privées.

**Collecte de l'information :** elle s'effectue en deux vagues sur la base d'un questionnaire adressé aux inspections académiques et aux rectorats.

**Historique :** enquête effectuée de 1997 à 2001 au niveau du cours moyen, étendue au cours

élémentaire dans le cadre de la mise en œuvre des programmes 2002 ; annuelle.

**Résultats et publications :**

- nombre de classes couvertes et d'élèves bénéficiant d'un enseignement de langues vivantes ;  
- répartition par langues et par type de personnels ;  
- durée et modalités d'organisation de l'enseignement ;

- habilitations des personnels.

Les résultats alimentent le bilan national sur l'enseignement des langues vivantes dans les classes et sont publiés dans Repères et références statistiques.

**Calendrier :**

lancement : novembre 2004

date d'observation : novembre 2004 (classes) - année scolaire 2004-2005 (habilitations)

limite des retours : décembre 2004 - juillet 2005

résultats : janvier - juillet 2005

**DESCO A1/2 - Les enseignements de langues et cultures d'origine**

**Finalité :** connaître la fréquentation et l'organisation de cet enseignement.

**Champ :** France métropolitaine. Écoles élémentaires, collèges et lycées professionnels publics et privés.

**Collecte de l'information :** elle s'effectue sur la base d'un questionnaire auprès des inspections académiques.

**Historique :** enquête lancée en 1996 ; annuelle.

**Résultats et publications :**

- nombre d'élèves, d'enseignants et de cours, par langue d'origine : arabe algérien, marocain, tunisien, espagnol, italien, portugais, serbe, turc. Les résultats ne donnent pas lieu à publication.

**Calendrier :**

lancement : octobre 2004

date d'observation : novembre 2004

limite des retours : fin janvier 2005

résultats : mars 2005

**DESCO B1/4 - L'orientation et l'affectation des élèves du 2nd degré**

**Finalité :**

- déterminer les tendances de l'orientation par rapport aux années précédentes ;

- comparer les demandes des familles et l'offre de formation.

**Champ :** France métropolitaine, DOM. Échantillon représentatif de collèges et lycées et ensemble des établissements publics.

**Collecte de l'information :** les SAIO se chargent de collecter les informations auprès des établissements à raison de trois remontées et en transmettent la synthèse académique à la DESCO. La 1ère vague par échantillon est destinée à donner une 1ère estimation (6ème à 2nde), la 2ème donne un bilan de l'appel, la 3ème concerne la 1ère année de la voie professionnelle (1ers vœux par spécialité).

**Historique :** opération effectuée depuis 1986 ; annuelle.

**Résultats et publications :**

- tendances de l'orientation en 6ème, 4ème, 3ème, 2nde, 1ère année de CAP, BEP, baccalauréat professionnel, STS et 1ère d'adaptation.

Sont diffusés en interne à l'administration centrale, aux académies (SAIO) et aux IA : les résultats de l'échantillon, les récapitulatifs nationales sur l'ensemble des établissements, la comparaison par académie de l'orientation et de l'affectation des élèves, le tableau de bord académique de l'orientation ainsi que Repères.

**Calendrier :**

lancement : février 2005

date d'observation : juin 2005

limite des retours : 8 juillet (échantillon) - 9 et 23 septembre 2005 (exhaustif)

résultats : juillet-décembre 2005

**DESCO B6/3 - Mise en œuvre des procédures disciplinaires dans les établissements**

**Finalité :** évaluer l'impact de la mise en œuvre des textes relatifs aux procédures disciplinaires.

**Champ :** France métropolitaine, DOM. Échantillon d'établissements publics du second degré.

**Collecte de l'information :** elle s'effectue sur la base d'un questionnaire auprès des chefs d'établissement composant l'échantillon.

**Historique :** opération lancée en 2004 en

application de la circulaire n° 2000-105 du 11 juillet 2000 ( B.O. spécial n° 8 du 13 juillet 2000) ; annuelle.

**Résultats et publications :**

- nombre et nature des sanctions disciplinaires prononcées par le chef d'établissement et le conseil de disciplines ;

- mesures et dispositifs alternatifs et d'accompagnement éventuellement adoptés.

Les résultats sont diffusés en interne à l'administration centrale et aux services académiques mais ne donnent pas lieu à publication.

**Calendrier :**

lancement : octobre 2005

date d'observation : AS 2003-2004 et 2004-2005

limite des retours : novembre 2005

résultats : mai 2006

**DESCO A9/1-A7-A1 - Les dispositifs d'éducation artistique et d'action culturelle**

**Finalité :** évaluer l'impact des politiques culturelles à destination des élèves en terme d'actions et dispositifs mis en œuvre.

**Champ :** France métropolitaine, DOM. Établissements publics des 1ers et 2nd degrés : classes à projet artistique et culturel (PAC), ateliers artistiques et ateliers de culture scientifique, jumelages.

**Collecte de l'information :** elle s'effectue sur la base d'un questionnaire auprès des inspections académiques pour le 1er degré et auprès des délégations académiques à l'éducation artistique et à l'action culturelle pour le second degré.

**Historique :** l'opération fusionne depuis 2003 les ateliers artistiques et les classes à PAC (respectivement lancés en 1998 et 2001) et est effectuée en liaison avec le ministère de la Culture ; annuelle.

**Résultats et publications :**

- bilan quantitatif de classes et d'élèves accueillis dans ces dispositifs, des crédits spécifiques consommés et des heures supplémentaires effectives (2nd degré).

Les résultats sous la forme d'un rapport sont communiqués aux recteurs et en interne à

l'administration centrale. Une synthèse de ces résultats est accessible sur EDUSCOL.

**Calendrier :**

lancement : novembre 2004

date d'observation : année scolaire 2004-2005

limite des retours : 14 février 2005

résultats : mai 2004

**DESCO B5/1 - L' "École ouverte"**

**Finalité :** établir un bilan quantitatif et qualitatif de la participation des établissements, des élèves et des intervenants au dispositif "école ouverte" et de son évolution.

**Champ :** France métropolitaine, DOM, TOM. Collèges et lycées publics participant au dispositif "école ouverte"

**Collecte de l'information :** elle s'effectue sous la forme d'un questionnaire complété par l'établissement et d'une synthèse au niveau du rectorat.

**Historique :** opération effectuée depuis 1992 ; informatisation sous intranet prévue en 2006 ; annuelle.

**Résultats et publications :**

- nombre d'élèves participant aux activités dispensées dans le cadre de l'école ouverte, personnels encadrant, effets positifs et difficultés éventuelles rencontrées ;

- utilisation des crédits interministériels.

Les résultats sont communiqués en retour aux académies auprès des partenaires financiers de l'action et publiés sur EDUSCOL.

**Calendrier :**

lancement : janvier 2005

date d'observation : année civile 2004

limite des retours : février 2005

résultats : mars 2005

**DESCO B4/1 - L'action des services médicaux, infirmiers et sociaux en faveur des élèves**

**Finalité :** suivi de la réalisation des objectifs fixés par le ministère en matière de promotion de la santé et d'action sociale en faveur des élèves.

**Champ :** France métropolitaine, DOM. Établissements publics et privés.

**Collecte de l'information :** les questionnaires sont envoyés aux médecins, infirmiers et assistants

sociaux, conseillers techniques des recteurs, pour transmission aux établissements.

**Historique :** opération lancée en 1991 en application des textes de circulaires n° 1991-148 du 24 juin 91 et 1991-248 du 11 septembre 91 ; un nouveau dispositif a été mis en œuvre en application des circulaires n° 2001-013 et 014 du 12 janvier 2001 ; annuelle.

**Résultats et publications :**

- bilans de santé, examens (nombre d'actes et d'élèves concernés) et actions collectives (heures) réalisées par les services médicaux ;

- activités de dépistage (nombre d'élèves), actions collectives (heures) et personnalisées (nombre d'actes) des services infirmiers ;

- action sociale scolaire en faveur des élèves, action sociale concernant l'enfance maltraitée et en danger, jeunes majeurs pris en charge par les assistants sociaux, interventions de la commission départementale d'éducation spéciale.

Les résultats sont diffusés sous forme de rapport.

**Calendrier :**

lancement : juin 2005

date d'observation : année scolaire 2004-2005

limite des retours : 15 octobre 2005

résultats : mars 2006

**DES A6/3 - Les bourses d'enseignement supérieur, les prêts d'honneur, les bourses de voyages et les bourses de mobilité**

**Finalité :**

- déterminer le montant des délégations de crédits nécessaire pour chaque rectorat ;

- préparer le budget de l'année suivante ;

- répondre aux interventions parlementaires.

**Champ :** France métropolitaine, DOM, TOM. Établissements publics et privés d'enseignement supérieur, sections de techniciens supérieurs et classes préparatoires aux grandes écoles.

**Collecte de l'information :** elle s'effectue sur la base d'imprimés spécifiques renseignés par la division des bourses d'enseignement supérieur du rectorat ou par le CROUS.

**Historique :** opération effectuée depuis 1982 ; annuelle.

**Résultats et publications :**

- effectif de boursiers sur critères sociaux et bourses sur critères universitaires ;
- répartition des bénéficiaires par cycle d'étude et montant des prêts ;
- répartition des bénéficiaires d'une bourse de voyage par destination, par type de formation ou d'établissement.

Les résultats ne donnent pas lieu à publication.

**Calendrier :**

lancement : février 2005

date d'observation : année universitaire 2003-2004

limite des retours : avril 2005

résultats : mai-juin 2005

## **T**hème 6 :

### Formation continue

#### REMONTÉES DE FICHIERS ET COLLECTES INFORMATISÉES

##### **DESCO A10/1 - La formation continue des enseignants des premier et second degrés (application Gaia)**

**Finalité :** caractériser des aspects de la formation continue.

**Champ :** France métropolitaine, DOM.

**Collecte de l'information :** les IA pour le 1er degré, les responsables académiques de la formation continue des enseignants et les divisions académiques de la formation pour le 2nd

degré, saisissent les données dans l'application Gaia.

**Historique :** opération effectuée depuis 1997 pour le 1er degré et 1993 pour le 2nd degré ; sous intranet depuis 2001 ; annuelle.

**Résultats et publications :**

- analyse descriptive des publics, des actions de formation continue et des modalités de financement.

Les résultats sous forme de synthèse nationale sont communiqués aux responsables académiques et départementaux de la formation continue.

**Calendrier :**

lancement : novembre 2004

date d'observation : année scolaire 2003-2004

limite des retours : janvier 2005

résultats : mars 2005

## **T**hème 7 : Insertion, liaison Formation-Emploi

#### COLLECTES PAR QUESTIONNAIRE

##### **DESCO A7/3- Bilan de l'activité de la mission générale d'insertion**

**Finalité :** analyse de la mise en œuvre des actions spécifiques et de prévention des sorties sans qualification.

**Champ :** France métropolitaine, DOM. Élèves de plus de 16 ans sortis sans qualification ou en risque de rupture de formation dans les établissements du 2nd degré public.

**Collecte de l'information :** les documents sont envoyés aux correspondants académiques de la mission générale d'insertion.

**Historique :** enquête effectuée depuis 1994 ; annuelle.

**Résultats et publications :** par académie, - nombre d'actions organisées par catégorie : actions de repérage et de remobilisation, de qualification diplômante, d'accompagnement vers l'emploi ;

- effectifs accueillis par sexe et origine scolaire ; - nombre d'entretiens de situation et devenir des élèves à l'issue des actions, par sexe et origine scolaire ;

- nombre de groupes d'aide à l'insertion ; - bilan des actions de formation des personnels.

Les résultats sous forme de synthèse nationale sont communiqués aux académies et diffusés en interne à l'administration centrale.

**Calendrier :**

lancement : janvier 2005