

## **T**hème 9 : Évaluation des pratiques

### REMONTÉES DE FICHIERS ET COLLECTES INFORMATISÉES

#### **100 - Le suivi des élèves de classes et d'ateliers relais**

**Finalité :** connaître le profil des élèves accueillis en classes et en atelier relais et apprécier le devenir des élèves après leur passage dans ces structures.

**Champ :** France métropolitaine. Collèges publics.

**Collecte de l'information :** elle s'effectue en deux vagues sur la base d'un questionnaire électronique que saisissent les équipes pédagogiques et les coordonnateurs des classes et ateliers relais.

**Historique :** opération lancée en 1999 et réalisée conjointement avec la DESCO ; annuelle.

**Résultats et publications :**

- bilan quantitatif et qualitatif des élèves accueillis au cours et à l'issue du séjour en classes et ateliers relais (données agrégées). Les résultats sont publiés dans la Note d'évaluation.

**Calendrier :**

date de lancement : janvier 2005

date d'observation : année scolaire 2004-2005

limite des retours : juillet 2005 - janvier 2006

résultats : mars 2006

### COLLECTES PAR QUESTIONNAIRE

#### **97 - Les usages pédagogiques des technologies de l'information : étude SITES 2006**

**Finalité :** apprécier la façon dont l'usage des TIC dans les pratiques pédagogiques agit sur le processus d'enseignement-apprentissage en réponse à l'étude internationale de l'IEA (International association for the Evaluation of educational Achievement).

**Champ :** France métropolitaine. Échantillon de collèges publics (une soixantaine).

**Collecte de l'information :** elle s'effectue par

voie de questionnaire auprès de principaux et de coordonnateurs TIC des collèges concernés dans lesquels seront aussi interrogés 4 professeurs de disciplines scientifiques faisant usage des TIC en classe.

**Historique :** le module 1 a porté sur les modalités d'accès aux équipements dans les établissements, le module 2 sur les pratiques innovantes dans l'usage des TIC. Le module 3 concernera les liens entre usage des TIC et processus d'enseignement-apprentissage, appréciés dans 60 collèges en 2005 et 400 collèges en 2006 ; opération nouvelle.

**Résultats et publications :** les résultats seront publiés à la suite du rapport international (septembre 2007)

**Calendrier :**

lancement : septembre 2005

date d'observation : année scolaire 2005-2006

#### **110 - Bilan de l'expérimentation de l'évaluation des difficultés en lecture des élèves de CE1**

**Finalité :** recueillir auprès d'inspecteurs de l'éducation nationale (IEN) des informations sur les modalités d'interprétation des difficultés des élèves et sur les pistes de remédiation mises en œuvre

**Champ :** France métropolitaine, DOM. 1 circonscription par académie, les IEN responsables des circonscriptions expérimentales.

**Collecte de l'information :** elle s'effectue à l'appui de 2 questionnaires portant respectivement sur ce que font les enseignants pour remédier aux difficultés des élèves et sur ce qui a été fait ou pourrait être envisagé.

**Historique :** opération nouvelle qui s'inscrit dans le Plan de prévention de l'illettrisme.

**Résultats et publications :**

Les résultats sont publiés sous forme d'un rapport interne.

**Calendrier :**

lancement : février (1 questionnaire) - mai 2005 (2nd questionnaire)

date d'observation : année scolaire 2004-2005

limite des retours : mars-juin 2005

résultats : septembre 2005

### **119 - Image de la discipline et pratiques pédagogiques en histoire-géographie au collège et au lycée professionnel**

**Finalité :** connaître les pratiques d'enseignement de la discipline : conception des enseignants, conditions de mise en œuvre, contenus, modalités d'évaluation.

**Champ :** France métropolitaine, DOM. Échantillons représentatifs de collèges et de lycées professionnels publics.

**Collecte de l'information :** elle s'effectue par questionnaire auprès des enseignants de l'échantillon, en deux volets distincts pour le collège et le LP.

**Historique :** opération nouvelle.

**Résultats et publications :**

Les résultats spécifiques à chacun des niveaux collège et LP sont publiés dans la Note d'évaluation et dans les Dossiers Éducation et formations.

**Calendrier :**

lancement : avril 2005 (collège) - septembre 2005 (LP)

date d'observation : année scolaire 2004-2005

limite des retours : fin mai (collège) - mi-octobre 2005 (LP)

résultats : décembre 2005 - février 2006

### **120 - Image de la discipline et pratiques pédagogiques en physique-chimie au lycée**

**Finalité :** connaître les pratiques d'enseignement et le fonctionnement de la discipline au lycée.

**Champ :** France métropolitaine, DOM. Échantillon de lycées (LEGT et LP) publics.

**Collecte de l'information :** des questionnaires spécifiques sont adressés aux chefs d'établissements et aux enseignants de l'échantillon.

**Historique :** opération nouvelle.

**Résultats et publications :**

Les résultats sont publiés dans la Note d'évaluation et dans les Dossiers Éducation et formations.

**Calendrier :**

lancement : septembre 2005

date d'observation : année scolaire 2005-2006

limite des retours : octobre 2005

résultats : janvier 2006

### **121 - Le travail scolaire à la maison des élèves du collège**

**Finalité :** apprécier le travail scolaire fait à la maison par les élèves en lien avec l'enseignement dispensé au collège.

**Champ :** France métropolitaine, DOM. Échantillon de collèges publics et privés.

**Collecte de l'information :** des questionnaires spécifiques sont adressés aux chefs d'établissements, aux enseignants et à des élèves de l'échantillon.

**Historique :** opération nouvelle.

**Résultats et publications :**

Les résultats sont publiés dans la Note d'évaluation et dans les Dossiers Éducation et formations.

**Calendrier :**

lancement : septembre 2005

date d'observation : année scolaire 2004-2005

limite des retours : octobre 2005

résultats : janvier 2006

### **122 - Les représentations des enseignants de la grande difficulté scolaire**

**Finalité :** apprécier les moyens par lesquels la difficulté scolaire est perçue, identifiée et traitée par les enseignants.

**Champ :** France métropolitaine. Échantillons d'écoles et de collèges publics.

**Collecte de l'information :** des questionnaires spécifiques sont adressés aux directeurs d'école, principaux de collège et à des enseignants de l'échantillon.

**Historique :** opération nouvelle.

**Résultats et publications :**

Les résultats sont publiés dans la Note d'évaluation et dans les Dossiers Éducation et formations.

**Calendrier :**

lancement : septembre 2005

date d'observation : année scolaire 2005-2006

limite des retours : octobre 2005

résultats : janvier 2006