

Thème 8 : Observatoire des acquis des élèves

COLLECTES PAR QUESTIONNAIRE

116 - Évaluation-bilan des attitudes à l'égard de la vie en société des élèves en fin d'école primaire et en fin de collège

Finalité : reprise, aux fins de comparaison, d'une évaluation réalisée en 1995 sur le collège et qui est étendue à l'école.

Champ : France métropolitaine. Échantillon de classes de CM2 et de 3^{ème} dans les écoles et collèges publics et privés.

Collecte de l'information : elle s'effectue par questionnaire auprès des élèves des classes composant l'échantillon et s'accompagne de questionnaires de contexte auprès des élèves, des directeurs d'école, des CPE et des principaux de collège.

Historique : opération nouvelle.

Résultats et publications : les résultats sont publiés dans la Note Évaluation et dans les Dossiers Éducation et formations.

Calendrier :

lancement : mai 2005

date d'observation : mai-juin 2005

limite des retours : mi-juin 2005

résultats : mars 2006

117A - Expérimentation d'un dispositif d'évaluation-bilan des compétences des élèves en histoire, géographie et éducation civique en fin d'école primaire et en fin de collège

Finalité : test des outils construits préparant les évaluations bilans de 2006.

Champ : France métropolitaine. Échantillon de classes de CM2 et de 3^{ème} dans les écoles et collèges publics et privés.

Collecte de l'information : elle s'effectue pour les élèves des classes composant l'échantillon par voie d'épreuves standardisées "papier-crayon" et de questionnaires de contexte (scolaire et familial) et pour les enseignants, directeurs d'école et principaux de collège, par questionnaire portant sur le contexte et l'enseignement de la discipline.

Historique : opération nouvelle.

Résultats et publications : les données collectées sont utilisées pour la mise au point définitive des outils des évaluations envisagées et ne donnent pas lieu à publication.

Calendrier :

lancement : mai 2005

date d'observation : mai-juin 2005

limite des retours : mi-juin 2005

98A - Expérimentation d'un dispositif d'évaluation-bilan des compétences de base des élèves en français et en mathématiques en fin d'école primaire et en fin de collège

Finalité : tests des outils construits préparant les évaluations bilan de 2006.

Champ : France métropolitaine. Échantillon de classes de CM2 et de 3^{ème} dans les écoles et collèges publics et privés.

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie d'épreuves standardisées "papier-crayon" auprès des élèves des classes composant l'échantillon et s'accompagne de questionnaires de contexte (scolaire et familial) auprès des élèves, des enseignants, des directeurs d'école et des principaux de collège.

Historique : opération nouvelle.

Résultats et publications : les données collectées sont utilisées pour la mise au point définitive des outils des évaluations prévues et ne donnent pas lieu à publication.

Calendrier :

lancement : mai 2005

date d'observation : mai-juin 2005

limite des retours : mi-juin 2005

93A - Expérimentation de l'évaluation internationale PISA 2006

Finalité : expérimenter l'épreuve qui évaluera en 2006 les performances des élèves de 15 ans en culture scientifique dans 30 pays membres de l'OCDE et dans 27 pays non-membres.

Champ : France métropolitaine. Échantillon national de 1 400 élèves de 15 ans lui-même issu d'un échantillon de 56 établissements publics et privés.

Collecte de l'information : elle s'effectue par

voie d'épreuves standardisées "papier-crayon" auprès des élèves composant l'échantillon et s'accompagne de questionnaires de contexte (scolaire et familial) auprès des élèves et des chefs d'établissement.

Historique : opération nouvelle.

Résultats et publications : les données collectées sont utilisées pour la mise au point de l'épreuve finale de 2006 et ne donnent pas lieu à publication.

Calendrier :

lancement : mars 2005

date d'observation : 21 mars - 5 avril 2005

limite des retours : 15 avril 2005

1 14A - Expérimentation de l'évaluation internationale en lecture des élèves du primaire (PIRLS 2006)

Finalité : tester les outils de la 2ème phase préparant l'évaluation PIRLS de 2006.

Champ : France métropolitaine, DOM (Guadeloupe et Martinique). Échantillon de classes de CM1 dans les écoles publiques et privées.

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie d'épreuves standardisées "papier-crayon" auprès des élèves composant l'échantillon et s'accompagne de questionnaires de contexte (scolaire et familial) auprès des élèves, de leurs parents, des enseignants et des directeurs d'école.

Historique : opération nouvelle.

Résultats et publications : les données collectées serviront à sélectionner les outils définitifs et sont mis à disposition de l'IEA (International association for the Evaluation of educational Achievement) en juin 2005 et ne donnent pas lieu à publication.

Calendrier :

lancement : mars 2005

date d'observation : 21 mars - 5 avril 2005

limite des retours : 15 avril 2005

1 18 - Élaboration d'une banque européenne d'items de référence pour l'évaluation des langues étrangères (Programme SOCRATES-Lingua 2)

Finalité : tester les outils construits dans huit pays européens pour l'évaluation de l'anglais et de l'allemand au niveau B1 du Cadre européen

de référence pour les langues.

Champ : France métropolitaine. Échantillon de classes de 2nde et de 1ère dans les LEGT publics et privés.

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie d'épreuves standardisées "papier-crayon" auprès des élèves des classes composant l'échantillon et s'accompagne de questionnaires de contexte (scolaire et familial) auprès des élèves, des enseignants et des provideurs.

Historique : opération nouvelle.

Résultats et publications : les données collectées sont utilisées pour la mise au point définitive des items de la banque mais ne donnent pas lieu à publication ; la banque est mise à disposition des institutions participant au projet qui en feront une diffusion contrôlée en direction des instances d'évaluation et de certification (septembre 2007).

Calendrier :

lancement : octobre 2005

date d'observation : novembre 2005 à janvier 2006

limite des retours : janvier 2006

80 - Évaluation des acquis fondamentaux de la langue française

Finalité : évaluer les acquis fondamentaux de la langue française dans le cadre de la journée "Appel Préparation Défense" (APD).

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. Population entière de jeunes français âgés d'environ 17 ans.

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie d'épreuves "papier-crayon- QCM" ; la collecte et la saisie des informations sont réalisées sous la responsabilité du ministère de la Défense, les fichiers sont ensuite transmis à la DEP.

Historique : enquête lancée en 2000 ; l'organisation au niveau national est placée sous la responsabilité du ministère de la Défense ; annuelle.

Résultats et publications : les résultats sont publiés dans la Note d'évaluation, conjointement avec le ministère de la Défense.

Calendrier :

lancement : janvier 2005

date d'observation : année civile 2005

limite des retours : en continu

résultats : mars 2006