

### Résultats et publications :

- description des modes d'organisation de la mise en œuvre de la VAE ;
- estimation du nombre de demandes et de bénéficiaires et évolution pour chacune des entités enquêtées ;
- répartition par type de formation, cycle et statut d'activité : actifs occupés, demandeurs d'emploi, particuliers.

Les résultats sont restitués aux établissements et publiés dans la Note d'information et Repères et références statistiques.

### Calendrier :

- lancement : janvier 2005
- date d'observation : année civile 2004
- limite des retours : 28 février 2005
- résultats : juin 2005

## T hème 6 : Formation continue

### REMONTÉES DE FICHIERS ET COLLECTES INFORMATISÉES

#### 42 - La formation continue des enseignants et des ATOS (applications Agape, Agora, Epp, Gaia)

**Finalité :** disposer d'indicateurs partagés entre administration centrale et académies pour le suivi de la formation continue des personnels enseignants et des ATOS.

**Champ :** France métropolitaine, DOM. Personnel enseignants des 1er et 2nd degrés publics et ATOS du 2nd degré public.

**Collecte de l'information :** les données sont extraites des bases Agape, Agora, Epp et Gaia puis transmises à la DEP.

**Historique :** opération lancée en 2002 en remplacement des opérations DPMA sur le sujet.

**Résultats et publications :** par académie, - nombre de journées stagiaires et de stagiaires par corps, âge, discipline et type d'établissement ;  
- indemnités de déplacement, de séjour des stagiaires et d'organisation des formations.

Les résultats sont consultables dans la Base Centrale de Pilotage (BCP) de l'InfoCentre ministériel.

### Calendrier :

- date d'observation : juillet 2005 (prévisionnel)
- décembre 2005 (réalisé)
- résultats : septembre 2005 - janvier 2006

#### 63 - Bilan des actions de formation continue dans les GRETA et les CAFOC (application Stage)

**Finalité :** décrire l'activité de formation continue réalisée dans les GRETA et les CAFOC et des moyens mobilisés.

**Champ :** France métropolitaine, DOM. Groupements d'établissements et centres académiques de formation continue (environ 300).

**Collecte de l'information :** un extrait des données issues de l'application Stage sont transmises à la DEP.

**Historique :** opération effectuée depuis 1974 ; intègre depuis 2002 les personnels intervenant en formation continue (ex- n° 79) ; nouvelle application prévue en 2006 ; annuelle.

**Résultats et publications :** par académie, - modes de financement des actions de formation réalisées ;  
- publics formés par spécialité de formation, niveau et pour les entreprises par branche professionnelle ;  
- analyse des produits de formation en terme de spécialité, niveau et nombre d'heures, du statut du cocontractant, de la situation du stagiaire face à l'emploi et à la formation ;  
- nombre d'intervenants en formation continue. Les résultats sont publiés dans la Note d'information et Repères et références statistiques.

### Calendrier :

- lancement : novembre 2005
- date d'observation : année civile 2005
- limite des retours : 15 février - 31 mars 2006 (composition des GRETA)
- résultats : juin 2006

## 6 - Bilan des actions de formation continue dans l'enseignement supérieur

**Finalité :** description de l'activité de formation continue dans l'enseignement supérieur.

**Champ :** France métropolitaine, DOM. Établissements publics d'enseignement supérieur sous tutelle du MENESR : universités, IUT, écoles d'ingénieurs rattachées aux universités et autres composantes des universités, écoles d'ingénieurs autonomes, Grands établissements (environ 450 unités).

**Collecte de l'information :** les établissements d'enseignement supérieur saisissent les données à partir d'un questionnaire électronique.

**Historique :** enquête effectuée depuis 1981,

renouvée en 1997 et sous internet depuis 1999 ; annuelle.

**Résultats et publications :** par établissement, - activités de formation réparties par stagiaires, heures-stagiaires, heures d'enseignement, volumes financiers par source de financement, niveau de formation, spécialité de formation et statut des stagiaires ;

Les résultats sont publiés dans la Note d'information et Repères et références statistiques.

**Calendrier :**

lancement : mai 2005

date d'observation : année civile 2004

limite des retours : 30 juin 2005

résultats : décembre 2005

## Thème 7 : Insertion, Liaison Formation-Emploi

### REMONTÉES DE FICHIERS ET COLLECTES INFORMATISÉES

#### 73 - Suivi statistique sur les emplois-jeunes (application Pegase)

**Finalité :** disposer d'informations fiables et régulières sur l'emploi des jeunes recrutés au titre du programme "nouveaux services-nouveaux emplois" du ministère chargé de l'emploi.

**Champ :** France métropolitaine, DOM. Établissements publics et privés des 1er et 2nd degrés.

**Collecte de l'information :** des remontées d'informations mensuelles extraites de Pegase sont transmises à la DEP.

**Historique :** Opération réalisée en application de la loi n° 97-940 du 16 octobre 1997 relative au développement d'activité des emplois-jeunes et de la circulaire éducation nationale n° 97-253 du 16 décembre 1997 (B.O. du 1-1-1998) mais qui devrait évoluer en fonction des nouveaux dispositifs qui seront mis en place ; annuelle.

**Résultats et publications :** par académie et type d'établissement,

- effectif d'emplois-jeunes selon le type d'emploi, la durée du contrat et les caractéristiques individuelles (diplôme, âge) ;

- situation et activité des jeunes ;

Les résultats sont communiqués sur demande.

**Calendrier :**

date d'observation : période de référence (du 19 au 18 du mois suivant)

limite des retours : chaque mois à la fin de la période de référence

résultats : mensuels

### COLLECTES PAR QUESTIONNAIRE

#### 74 - L'insertion professionnelle des jeunes sortis de l'enseignement scolaire

**Finalité :** rendre compte du devenir des lycéens sept mois après leur sortie du système éducatif et analyser les modalités de leur insertion sociale et professionnelle.

**Champ :** France métropolitaine, DOM. Établissements du 2nd degré public et privé : lycées d'enseignement général et technologique, lycées professionnels. Sont interrogés tous les élèves sortants de formation générale, technologique et professionnelle (BTS inclus) ayant suivi une des spécialités de formation retenues en alternance d'une année à