



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

# LIVRET SCOLAIRE

pour l'examen du

## BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE

Série Sciences et technologies de la gestion (STG)

(arrêté du 2005)

NOM DU CANDIDAT :
Prénoms :
Date de naissance :
Adresse :
Etablissement :
Spécialité de la Série S.T.G. : classe de première : classe terminale :

Cette présentation du livret scolaire a pour objectif de permettre aux jurys lors des délibérations de mieux prendre en compte le travail effectué par les élèves au cours de leur scolarité en classes de première et terminale.

Afin de faciliter le travail des professeurs qui ont la charge de renseigner le livret scolaire et son utilisation par les examinateurs, il est utile de préciser l'objectif de chacune des rubriques qui le constituent et, le cas échéant, la manière dont elles doivent être remplies.

#### **1. L'EVALUATION CHIFFREE DES RESULTATS :**

Elle fait apparaître non seulement la progression de l'élève au cours des trois trimestres mais permet aussi de situer ses résultats par rapport à la classe.

#### **2. LES APPRECIATIONS DES PROFESSEURS :**

Elles sont complétées par une indication du niveau atteint par l'élève dans la maîtrise d'un certain nombre de savoirs et de savoir-faire considérés comme fondamentaux pour chaque discipline.

#### **3. INFORMATIONS RELATIVES A L'ETABLISSEMENT OU A LA CLASSE :**

Cette rubrique permet au chef d'établissement de porter à la connaissance du jury des renseignements qu'il estime indispensables sur la structure pédagogique de l'établissement ou sur les conditions de déroulement de l'année scolaire.

#### **4. LES AVIS DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE :**

**A côté des catégories, "avis très favorable/avis favorable/doit faire ses preuves à l'examen", la catégorie "avis assez favorable" doit permettre de distinguer le cas des élèves qui ont fourni un travail régulier et ont obtenu des résultats moyens mais qui leur permettent d'espérer un succès à l'examen, du cas des élèves qui ont eu des résultats médiocres en ayant peu travaillé et qui doivent effectivement faire leurs preuves à l'examen.**

\*

\* \*

Aux termes du décret n° 93-1093 du 15 septembre 1993 modifié portant règlement général du baccalauréat technologique, **aucun candidat ayant fourni un livret scolaire ne peut être ajourné sans que le jury ait examiné ce livret ; le visa du Président du jury, accompagné de sa signature, atteste de cette consultation.**

Il est précisé que la consultation du livret scolaire doit avoir lieu, lors des délibérations qui suivent le premier groupe d'épreuves et lors des délibérations qui suivent le second groupe d'épreuves. Elle peut en effet permettre au jury, le cas échéant, de relever les notes du candidat des quelques points qui lui manquent pour être admis à l'issue du groupe d'épreuves. En particulier, l'avis de l'équipe pédagogique attribué à chaque élève sera systématiquement communiqué aux membres du jury lors de la délibération concernant chaque candidat, leur signalant ainsi les cas de contre-performances les plus évidents.

NOM : \_\_\_\_\_

Prénoms : \_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_\_

Photographie d'identité  
avec le cachet de  
l'établissement

### SCOLARITE AU COLLEGE ET AU LYCEE

Classes	Années scolaires	Etablissement		Commune (4)
6 <sup>e</sup>	___ - ___			
	___ - ___	(1)		
5 <sup>e</sup>	___ - ___			
	___ - ___	(1)		
4 <sup>e</sup>	___ - ___			
	___ - ___	(1)		
3 <sup>e</sup>	___ - ___			
	___ - ___	(1)		
2 <sup>e</sup>	___ - ___			
	___ - ___	(1)		
1 <sup>ère</sup> (2)	___ - ___			
	___ - ___	(3)		
	___ - ___	(1)		
Terminale (2)	___ - ___	(5)		
	___ - ___	(1)		

### FRANCAIS EN CLASSE DE SECONDE

EVALUATION CHIFFREE						APPRECIATION DU PROFESSEUR				NOM ET SIGNATURE DU PROFESSEUR		
Note moyenne de l'élève	Moyenne annuelle de l'élève	Moyenne annuelle de la classe	Pourcentage des élèves ayant une moyenne annuelle			Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire :			1		2	3
			<8	≥8 et <12	≥12	1 - Satisfaisant	2 - Moyen	3 - Insuffisant				
1er tr.						- Expression écrite						
2e tr.						- Expression orale						
3e tr.						- Maîtrise des méthodes						
						- Savoir personnel et culture						

(1) La seconde ligne de chaque classe est prévue pour un éventuel redoublement.

(2) Indiquer également la spécialité et s'il y a lieu la série

(3) Pour l'élève titulaire d'un diplôme de niveau V indiquer l'intitulé du diplôme et de la spécialité

(4) En cas d'études par correspondance, indiquer le domicile de l'élève.

(5) Signaler le cas échéant, la scolarité effectuée en section européenne ou de langue orientale

**SE** : section européenne ; **SLO** : section de langue orientale.

ANNEE SCOLAIRE 20\_\_ - 20\_\_

NOM DE L'ELEVE \_\_\_\_\_  
 (titulaire d'un diplôme de niveau V   
 Prénoms \_\_\_\_\_  
 Date de naissance \_\_\_\_\_

Etablissement

Effectif de la division

DISCIPLINES	EVALUATION CHIFFREE			Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire : 1 - Satisfaisant 2 - Moyen 3 - Insuffisant	APPRECIATION DES PROFESSEURS			NOM ET SIGNATURE DU OU DES PROFESSEURS
	Note moyenne de l'élève	Moyenne annuelle de la classe	Pourcentage des élèves ayant une moyenne annuelle ≥8 et <12 <8 et <12		1	2	3	
<b>ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES</b>								
FRANCAIS	1er tr.				- Expression écrite - Expression orale - Réflexion et organisation de la pensée - Connaissances et culture			
	2e tr.							
	3e tr.							
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	1er tr.				- Aptitude à mémoriser et à organiser les connaissances - Maîtrise de l'exploitation raisonnée de documents - Maîtrise des repères spatiaux et chronologiques			
	2e tr.							
	3e tr.							
LANGUE VIVANTE 1 (étrangère)	1er tr.				- Compréhension de la langue parlée - Expression orale - Compréhension de documents écrits - Expression écrite			
	2e tr.							
	3e tr.							
LANGUE VIVANTE 2 (étrangère ou régionale)	1er tr.				- Compréhension de la langue parlée - Expression orale - Compréhension de documents écrits - Expression écrite			
	2e tr.							
	3e tr.							
MATHÉMATIQUES	1er tr.				- Solidité des connaissances - Capacité de raisonnement - Qualité de l'expression			
	2e tr.							
	3e tr.							
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	1er tr.				- Niveaux atteints dans les compétences sollicitées lors des activités enseignées			
	2e tr.							
	3e tr.							

CLASSE DE PREMIERE

NOM DE L'ELEVE \_\_\_\_\_

ANNEE SCOLAIRE 20\_\_ - 20\_\_

(titulaire d'un diplôme de niveau V )

Prénoms \_\_\_\_\_

Etablissement

Effectif de la division

Date de naissance \_\_\_\_\_

DISCIPLINES	EVALUATION CHIFFREE			Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire : 1 - Satisfaisant 2 - Moyen 3 - Insuffisant	APPRECIATION DES PROFESSEURS			NOM ET SIGNATURE DU OU DES PROFESSEURS
	Moyenne annuelle de l'élève	Moyenne annuelle de la classe	Pourcentage des élèves ayant une moyenne annuelle ≥8 et <12 <8 et ≥12		1	2	3	
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE de complément	1er tr.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niveaux atteints dans les compétences sollicitées lors des activités enseignées</li> <li>- Niveau de performance dans l'activité physique de spécialisation</li> <li>- Capacité à l'analyse réflexive</li> </ul>				
	2e tr.							
	3e tr.							
ECONOMIE - DROIT	1er tr.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtrise des connaissances</li> <li>- Capacité à analyser des situations ou des faits économiques ou juridiques</li> <li>- Capacité à exploiter une documentation économique ou juridique</li> <li>- Capacité à présenter une argumentation structurée</li> </ul>				
	2e tr.							
	3e tr.							
MANAGEMENT DES ORGANISATIONS	1er tr.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtrise des connaissances</li> <li>- Capacité à analyser et exploiter des documents</li> <li>- Capacité à développer un raisonnement rigoureux</li> <li>- Capacité à caractériser une organisation</li> </ul>				
	2e tr.							
	3e tr.							
<b>spécialité "communication"</b>								
INFORMATION ET COMMUNICATION	1er tr.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtrise des connaissances</li> <li>- Capacité à analyser et interpréter des situations de communication</li> <li>- Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral</li> <li>- Capacité à mener une recherche d'information</li> <li>- Capacité à organiser son action</li> <li>- Capacité à choisir et mobiliser les TIC</li> </ul>				
	2e tr.							
	3e tr.							

CLASSE DE PREMIERE

NOM DE L'ELEVE \_\_\_\_\_  
(titulaire d'un diplôme de niveau V )

ANNEE SCOLAIRE 20\_\_ - 20\_\_

Prénoms \_\_\_\_\_  
Date de naissance \_\_\_\_\_

Etablissement

Effectif de la division

DISCIPLINES	EVALUATION CHIFFREE			APPRECIATION DES PROFESSEURS			NOM ET SIGNATURE DU OU DES PROFESSEURS
	Moyenne annuelle de l'élève	Moyenne annuelle de la classe	Pourcentage des élèves ayant une moyenne annuelle >=8 et <12	Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire : 1 - Satisfaisant 2 - Moyen 3 - Insuffisant			
<b>INFORMATION ET GESTION</b>	1er tr.			1	2	3	
	2e tr.						
	3e tr.						
<b>spécialité "gestion"</b>							
<b>INFORMATION ET GESTION</b>	1er tr.			- Maîtrise des connaissances - Capacité à élaborer, contrôler et interpréter l'information comptable - Capacité à élaborer et interpréter l'information de gestion			
	2e tr.			- Capacité à extraire et exploiter des données pertinentes du système d'information pour la préparation des décisions de gestion - Capacité à choisir et mobiliser les TIC			
	3e tr.			- Maîtrise des connaissances - Capacité à analyser des situations de communication - Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral - Capacité à mener une recherche d'information - Capacité à choisir et mobiliser les TIC			
<b>INFORMATION ET COMMUNICATION</b>	1er tr.						
	2e tr.						
	3e tr.						

CLASSE DE PREMIERE

NOM DE L'ELEVE \_\_\_\_\_  
(titulaire d'un diplôme de niveau V )

ANNEE SCOLAIRE 20\_\_ - 20\_\_

Prénoms \_\_\_\_\_  
Date de naissance \_\_\_\_\_

**Etablissement**

Effectif de la division \_\_\_\_\_

DISCIPLINES	EVALUATION CHIFFREE			APPRECIATION DES PROFESSEURS			NOMET SIGNATURE DU OU DES PROFESSEURS			
	Note moyenne de l'élève	Moyenne annuelle de la classe	Pourcentage des élèves ayant une moyenne annuelle ≥8 et <12	Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire : 1 - Satisfaisant 2 - Moyen 3 - Insuffisant						
			<8	≥8 et <12		1	2	3		
<b>ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS</b>										
<b>EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>	1er tr.									
	2e tr.									
	3e tr.									
	- Niveaux atteints dans les compétences sollicitées lors des activités enseignées - Appréciation globale de la capacité à s'entraîner de façon autonome									
	1er tr.									
	2e tr.									
	3e tr.									
	Savoirs et compétences dans : - la composante artistique et technique - la composante culturelle Investissement personnel									
	1er tr.									
	2e tr.									
	3e tr.									
	Savoirs et compétences dans : - la recherche documentaire - la composante culturelle Investissement personnel									
1er tr.										
2e tr.										
3e tr.										
- Compréhension de la langue parlée - Expression orale - Compréhension de documents écrits - Expression écrite										
<b>ATELIER ARTISTIQUE (facultatif)</b>										
- Assiduité et investissement personnel - Maîtrise des outils et des langages en jeu dans l'atelier - Acquisition d'une culture artistique - Capacité d'analyse critique - Capacité d'expérimentation										

A R T S

LANGUE REGIONALE

ATELIER ARTISTIQUE (facultatif)

CLASSE TERMINALE

ANNEE SCOLAIRE 20\_\_ - 20\_\_

NOM DE L'ELEVE \_\_\_\_\_  
 Prénoms \_\_\_\_\_  
 Date de naissance \_\_\_\_\_

Etablissement

DISCIPLINES	EVALUATION CHIFFREE				APPRECIATION DES PROFESSEURS				NOM ET SIGNATURE DU OU DES PROFESSEURS		
	Note moyenne de l'élève	Moyenne annuelle de l'élève	Moyenne annuelle de la classe	Pourcentage des élèves ayant une moyenne annuelle <small>&gt;=8 et &lt;12</small>	Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire : 1 - Satisfaisant 2 - Moyen 3 - Insuffisant			1		2	3
<b>ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES</b>											
<b>toutes spécialités</b>											
PHILOSOPHIE	1er tr.										
	2e tr.										
	3e tr.										
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	1er tr.										
	2e tr.										
	3e tr.										
LANGUE VIVANTE 1 (étrangère)	1er tr.										
	2e tr.										
	3e tr.										
LANGUE VIVANTE 2 (étrangère ou régionale)	1er tr.										
	2e tr.										
	3e tr.										
MATHÉMATIQUES	1er tr.										
	2e tr.										
	3e tr.										
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	1er tr.										
	2e tr.										
	3e tr.										

- Exercice du jugement  
 - Culture philosophique  
 - Maîtrise de l'écrit  
 - Maîtrise de l'oral

- Aptitude à mémoriser et à organiser les connaissances  
 - Maîtrise de l'exploitation raisonnée de documents  
 - Maîtrise des repères spatiaux et chronologiques

- Compréhension de la langue parlée  
 - Expression orale  
 - Compréhension de documents écrits  
 - Expression écrite

- Compréhension de la langue parlée  
 - Expression orale  
 - Compréhension de documents écrits  
 - Expression écrite

- Solidité des connaissances  
 - Capacité de raisonnement  
 - Qualité de l'expression

- Niveaux atteints dans les compétences sollicitées lors des activités enseignées



CLASSE TERMINALE

ANNEE SCOLAIRE 20\_\_ - 20\_\_

NOM DE L'ELEVE \_\_\_\_\_  
 Prénoms \_\_\_\_\_  
 Date de naissance \_\_\_\_\_

Etablissement

Effectif de la division

DISCIPLINES	EVALUATION CHIFFREE			APPRECIATION DES PROFESSEURS	NOM ET SIGNATURE DU OU DES PROFESSEURS		
	Note moyenne de l'élève	Moyenne annuelle de l'élève	Moyenne annuelle de la classe				
<b>spécialité : comptabilité et finance d'entreprise</b>							
COMPTABILITE ET FINANCE D'ENTREPRISE	1er tr.			Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire : 1 - Satisfaisant 2 - Moyen 3 - Insuffisant	1	2	3
	2e tr.						
	3e tr.						
<b>spécialité : gestion des systèmes d'information</b>							
GESTION DES SYSTEMES D'INFORMATION	1er tr.			- Maîtrise des règles et mécanismes fondamentaux de la comptabilité - Capacité à proposer des solutions argumentées répondant à un problème de gestion - Capacité à élaborer, contrôler, analyser et interpréter l'information comptable, financière et de gestion - Capacité à choisir et mobiliser les TIC - Initiatives et responsabilités dans les travaux en commun - Organisation du travail personnel et implication			
	2e tr.						
	3e tr.						
GESTION DES SYSTEMES D'INFORMATION	1er tr.			- Maîtrise des connaissances - Capacité à choisir et mettre en œuvre les méthodes et les outils de développement adaptés - Présentation, adéquation et pertinence des résultats - Initiatives et responsabilités dans les travaux en commun - Organisation du travail personnel et implication			
	2e tr.						
	3e tr.						

**CLASSE TERMINALE**

ANNEE SCOLAIRE 20\_\_ - 20\_\_

NOM DE L'ELEVE \_\_\_\_\_  
 Prénoms \_\_\_\_\_  
 Date de naissance \_\_\_\_\_

Etablissement

Effectif de la division

DISCIPLINES	EVALUATION CHIFFREE			APPRECIATION DES PROFESSEURS			NOM ET SIGNATURE DU OU DES PROFESSEURS
	Note moyenne de l'élève	Moyenne annuelle de l'élève	Moyenne annuelle de la classe	Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire :			
				1	2	3	
<b>OPTIONS FACULTATIVES (toutes spécialités)</b>							
ARTS PLASTIQUES ou CINEMA-AUDIOVISUEL ou DANSE ou MUSIQUE ou THEATRE	1er tr.						
	2e tr.						
	3e tr.						
HISTOIRE DES ARTS	1er tr.						
	2e tr.						
	3e tr.						
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	1er tr.						
	2e tr.						
	3e tr.						
LANGUE REGIONALE	1er tr.						
	2e tr.						
	3e tr.						
<b>ATELIER ARTISTIQUE (facultatif toutes spécialités)</b>							

Pourcentage des élèves ayant une moyenne annuelle  $\geq 8$  et  $\geq 12$  et  $< 8$  et  $< 12$

Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire :  
 1 - Satisfaisant  
 2 - Moyen  
 3 - Insuffisant

Savoirs et compétences dans :  
 - la composante artistique et technique  
 - la composante culturelle  
 Investissement personnel

Savoirs et compétences dans :  
 - la recherche documentaire  
 - la composante culturelle  
 Investissement personnel

Niveaux atteints dans les compétences sollicitées lors des activités enseignées  
 - Appréciation globale de la capacité à s'entraîner de façon autonome

Compréhension de la langue parlée  
 - Expression orale  
 - Compréhension de documents écrits  
 - Expression écrite

Assiduité et investissement personnel  
 - Maîtrise des outils et des langages en jeu dans l'atelier  
 - Acquisition d'une culture artistique  
 - Capacité d'analyse critique  
 - Capacité d'expérimentation

**CLASSE TERMINALE**

**Informations particulières relatives à l'établissement ou à la classe susceptibles d'éclairer le jury :**

AVIS DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE			VISA et éventuellement OBSERVATIONS du Chef d'Etablissement	VISA du Président du jury
Effectif de la division	<div style="border: 2px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	Faire une croix en face de l'avis qui concerne l'élève		
Avis très favorable			Date : Signature :	1er groupe d'épreuves Date : Signature :
Avis favorable				2 ème groupe d'épreuves Date : Signature :
Avis assez favorable				
Doit faire ses preuves à l'examen				
<i>Signature de l'élève</i>			Cachet de l'établissement	

**CLASSE TERMINALE (élève redoublant)**

**Informations particulières relatives à l'établissement ou à la classe susceptibles d'éclairer le jury :**

AVIS DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE			VISA et éventuellement OBSERVATIONS du Chef d'Etablissement	VISA du Président du jury
Effectif de la division	<div style="border: 2px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	Faire une croix en face de l'avis qui concerne l'élève		
Avis très favorable			Date : Signature :	1er groupe d'épreuves Date : Signature :
Avis favorable				2 ème groupe d'épreuves Date : Signature :
Avis assez favorable				
Doit faire ses preuves à l'examen				
<i>Signature de l'élève</i>			Cachet de l'établissement	