

## A<sup>n</sup>nexe

La Chambre syndicale de la haute couture s'engage :

- en ce qui concerne la taxe d'apprentissage

1) à respecter l'échéancier suivant : année de collecte : n sur masse salariale : n-1

EXPÉDITEUR	TEXTE DE RÉFÉRENCE	CONTENU	OUTIL	DESTINATAIRE	DATE LIMITE
Collecteur	Circulaire DGEFP 2003/ P 16 2-2-2-2	Fiche signalétique	Annexe 3 à la circulaire	ministère de l'éducation pour transmission au groupe national de contrôle	Après habilitation
Collecteur ou son délégataire	Article 7 du décret 12/04/72 Circulaire DGEFP 2003 P 19 2-3-	Appel de la taxe	Bordereau d'appel de collecte	Entreprise	De versement pour les entreprises 1er mars de l'année n
Délégataire uniquement dans le cas d'une délégation de collecte	Circulaire DGEFP 2003/... P 20 2-4	Reversement des fonds collectés		Délégant	31 mars de l'année n
Collecteur	Article R 119-3 Circulaire DGEFP 2003/ p 20 3-	Versement au Fond National de Péréquation		Trésor public	30 avril de l'année n
Collecteur	R. 119.3 Circulaire DGEFP 2003/... P 20 4-	Information de chaque région sur les intentions d'affectation aux CFA et SA	Outils en cours d'élaboration	Préfet de région et président du conseil régional	30 juin de l'année n
Collecteur	Art 7 décrets du 12 avril 1972 modifié	Versement du quota et du barème		Établissements	30 juin de l'année n
Collecteur	Art 7 décrets du 12 avril 1972 modifié	État des versements collectés et liste détaillée des bénéficiaires sur la France entière		Tous les présidents des comités de coordination régionaux de l'emploi et de la formation professionnelle	1er août de l'année n
Collecteur	R 119.3 Circulaire DGEFP n° 2003/...p 21 4-	Montant collecté dans la région, et montant des concours versés aux centres et établissements de la région.		Le président du conseil régional concerné par les versements	1er août de l'année n
Collecteur	Circulaire DGEFP n° 2003/...p 16 et p 21 5-	État de la collecte et de la répartition, documents comptables, bordereaux d'appel de taxe, reçu libératoire	Annexe à la circulaire	Groupe national de contrôle et ministère en charge de l'éducation nationale	30 avril de l'année n+1

2) à assurer un suivi comptable des fonds collectés dans deux comptes séparés, l'un au titre de la fraction de la taxe d'apprentissage correspondant au quota et devant être intégralement reversé à des centres de formation d'apprentis ou des sections d'apprentissage, l'autre au titre du barème destiné aux formations technologiques et professionnelles assurées par les établissements publics et privés ou à des centres de formation d'apprentis ou des sections d'apprentissage en fonction de la réglementation en vigueur ;

3) à respecter le plafond de frais de collecte et de gestion fixé par arrêté conjoint des ministres chargés de la formation professionnelle, de l'éducation nationale, et du budget ;

4) à élaborer, dans le cas d'une délégation de collecte, une convention de délégation de collecte avec l'organisme chargé de celle-ci en relation avec le groupe national de contrôle ;

5) à utiliser les intérêts produits par les sommes placées au même usage que ces sommes et les destiner à couvrir les frais de collecte et de gestion ;

- en ce qui concerne le suivi et la réalisation des actions conduites en commun à mettre en place avec le ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche un groupe technique tripartite composé de représentants d'organisations syndicales de salariés, de représentants de syndicats d'employeurs, de représentants du ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche auquel peut se joindre un re-

présentant du comité de coordination des programmes régionaux d'apprentissage et de formation professionnelle continue. Par ailleurs des experts peuvent être invités.

Le groupe technique est chargé de l'animation, du suivi, et de l'évaluation de la convention-cadre de coopération. Il se réunit avant le 30 juin de l'année en cours.

L'ordre du jour des groupes techniques et le calendrier sont fixés d'un commun accord entre les partenaires. Les documents de travail nécessaires à la tenue des réunions sont envoyés au plus tard une semaine avant la date de réunion ; les comptes rendus sont validés par les participants.

### **I - Le groupe technique donne son avis sur la répartition de la taxe d'apprentissage avant le 30 juin**

- sur la collecte et la répartition de la taxe d'apprentissage, notamment à partir des concertations avec les régions ;

- sur l'utilisation des sommes collectées correspondant aux versements non affectés par les entreprises ;

- sur les critères de répartition de la fraction reversée aux établissements publics d'enseignement relevant de l'éducation nationale.

Le tableau suivant est donné pour avis au groupe technique, et transmis par courriel au ministère en charge de l'éducation nationale et au groupe national de contrôle.

**RÉPARTITION DE LA TAXE D'APPRENTISSAGE DE L'ANNÉE.....  
SALAIRE DE L'ANNÉE..... NOM DU PARTENAIRE .....**

Définition des critères et des modalités de la répartition de la fraction reversée aux établissements publics			
Critères : (nombre d'élèves concernés, projets d'établissements, équipements pédagogiques de section			
Procédures : (dossier envoyé aux établissements, calendrier des opérations, ...)			
<b>TABLEAU RÉCAPITULATIF DE LA COLLECTE DE LA TAXE D'APPRENTISSAGE</b>		Barème versé aux établissements supérieurs publics	
<b>ANNÉE :</b>		Total disponible versé aux établissements supérieurs publics	
<b>SALAIRES DE L'ANNÉE :</b>			
<b>COLLECTE TOTALE</b>		Total quota disponible versé au public	
Fonds national de péréquation		Total barème disponible versé au public	
Total du quota			
Total du barème		Quota versé aux CFA privés	
Total de la collecte globale		Barème versé aux CFA privés	
<b>PRÉ-AFFECTÉ</b>		Total disponible versé aux CFA privés	
Total du quota versé aux établissements publics (section d'apprentissage)			
Total du barème versé aux établissements publics		Quota versé aux lycées privés	
Total du quota versé aux établissements privés		Barème versé aux lycées privés	
Total du barème versé aux établissements privés		Total disponible versé aux lycées privés	
Total du pré-affecté versé aux établissements publics			
Total du pré-affecté versé aux établissements privés		Quota versé aux établissements supérieurs privés	
Total général du pré-affecté		Barème versé aux établissements supérieurs privés	
<b>COLLECTE DISPONIBLE</b>		Total disponible versé aux établissements supérieurs privés	
Quota versé aux CFA ou section d'apprentissage publics			
Barème versé aux CFA publics		Total du quota disponible versé aux établissements privés	
Total disponible versé aux CFA publics		Total du barème disponible versé aux établissements privés	
		Total disponible versé aux établissements privés	
Quota versé aux lycées publics			
Barème versé aux lycées publics		Total disponible reversé	
Total disponible versé aux lycées publics			
		Budget total des actions communes (1)	
Quota versé aux établissements supérieurs publics			
		Total de la collecte disponible	

(1) faire la relation avec les budgets des fiches actions

**II - Le groupe technique donne son avis sur toutes les questions relatives à la mise en œuvre des axes de coopération prévus dans la convention-cadre de coopération**

- sur le plan d'action annuel et le budget prévisionnel élaborés avec l'éducation nationale en utilisant les tableaux placés ci-dessous avant le 31 mars de l'exercice en cours. Le montant total de ce budget ne peut être supérieur à 10 % du montant total collecté, et ne peut être prélevé que sur le barème ;

- sur le compte rendu financier et le rapport d'activité concernant la réalisation du plan d'action en utilisant les fiches ci-dessous avant le 30 avril de l'année suivant l'exercice d'exécution ;  
- sur les actions pouvant être financées avec la taxe collectée qui sont : les études sur la relation emploi/formation, les actions d'information et d'orientation auprès des jeunes, des familles, des personnels de l'éducation et des représentants de la profession, les expérimentations et actions pédagogiques réalisées en commun, les prêts et dotations de matériel.

<b>FICHE DE DESCRIPTION PRÉVISIONNELLE ET DE COMPTE RENDU D'ACTIVITÉ</b>		
Nom du partenaire :	Année :	Intitulé de l'article de la convention :
<i>merci de ne pas mettre sur la même fiche des actions concernant plusieurs articles de la convention</i>		
Intitulé de l'action		
Partenaire : MEN, académie, établissement...		
Objectifs		
Dates de début et de fin		
Outils et activités réalisés		
Publics cibles : élèves, apprentis, étudiants, salariés, acteurs du système éducatif et du monde professionnel		
Diplôme préparé/classe ou année		
Effectif concerné		
Budget sur ressources propres		
Budget sur taxe d'apprentissage relatif aux actions communes		
Budget total		

**BUDGET ANALYTIQUE DES ACTIONS COMMUNES**

Nom du partenaire :		Budget total des actions réalisées au titre de la convention :					
Année :		Salaire de l'année :					
<i>merci d'indiquer les clés de répartition</i>							
<b>COMPTES</b>	<b>INTITULÉS</b>	<b>INTITULÉ DE L'ACTION</b>	<b>INTITULÉ DE L'ACTION</b>	<b>INTITULÉ DE L'ACTION</b>	<b>BUDGET DE L'ANNÉE</b>	<b>REPORT ANNÉE PRÉCÉDENTE</b>	<b>TOTAL</b>
	Charges de fonctionnement						
	Total des charges						
	Investissements						
	Total charges + investissements						
	Produits						
	Taxe d'apprentissage						
	Autres						
	Total des produits						

---

## CONVENTION-CADRE DE COOPÉRATION ENTRE LE MINISTÈRE DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA RECHERCHE ET LA CHAMBRE SYNDICALE DE LA HAUTE COUTURE

---

### Une convention-cadre de coopération

a été signée  
entre

**Le ministre de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche**

**Monsieur Luc FERRY**

d'une part,

**La chambre syndicale de la haute couture**

**Monsieur Didier GRUMBACH**

d'autre part,

Vu les dispositions :

- du code de l'éducation ;
- du code du travail : les livres I notamment les articles L. 118-2-4, R. 116-24 et R. 116-25 et IX ;
- de la loi n° 71-578 du 16 juillet 1971 sur la participation des employeurs au financement des premières formations technologiques et professionnelles ;
- des lois de décentralisation et notamment la loi n° 85-97 du 25 janvier 1985 relative aux rapports entre l'État et les collectivités territoriales ;
- de la loi n° 87-572 du 23 juillet 1987 relative à l'apprentissage et notamment les articles 19 et 20 ;
- de la loi n° 92-675 du 17 juillet 1992 portant diverses dispositions relatives à l'apprentissage, à la formation professionnelle et modifiant le code du travail ;
- de la loi n° 93-1313 du 20 décembre 1993 relative au travail, à l'emploi et à la formation professionnelle ;
- de la loi n° 96-376 du 6 mai 1996 portant réforme du financement de l'apprentissage ;
- de la loi de modernisation sociale n° 2002-73 du 17 janvier 2002 ;
- du décret n° 2002-597 du 24 avril 2002 relatif au financement des centres de formation d'apprentis et des sections d'apprentissage et à la taxe d'apprentissage ;
- de la circulaire 2002-54 du 12 décembre 2002 relative à la mise en œuvre de diverses dispositions relatives au financement des centres de formation d'apprentis et des sections d'apprentissage.

### EXPOSÉ DES MOTIFS

**Considérant** que le ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche, souhaite renforcer sa coopération avec le monde professionnel :

- dans le cadre de ses missions générales d'information sur les métiers et de définition des diplômes technologiques et professionnels, en concertation avec les partenaires sociaux et les collectivités territoriales ;

- dans le cadre des actions qu'il conduit lui-même dans le domaine de l'enseignement professionnel et technologique, de l'insertion des jeunes et de la formation des adultes à travers le réseau des GRETA et celui des établissements de l'enseignement supérieur ;

- dans le cadre de ses chantiers prioritaires ;

**Considérant** que la profession souhaite renforcer son partenariat :

- dans le cadre de sa politique, tant en matière d'information des jeunes sur ses métiers et ses formations, qu'en matière de définition de diplômes de l'enseignement professionnel et technologique répondant à ses besoins ;

Considérant que les actions de cette convention seront développées au niveau national, ainsi qu'aux niveaux régional et local par des déclinaisons académiques qui prendront en compte les évolutions liées à la décentralisation.

**Considérant** que le protocole d'accord signé entre la Chambre syndicale de la haute couture, l'Union des industries textiles et la Fédération française de la chaussure permet la réalisation de la réalisation d'actions communes aux niveaux national et régional.

**Convient ce qui suit :**

### I - Évolution des métiers, des formations et des diplômes

#### Article 1 - Étude des métiers et de leur évolution

Le ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche et la Chambre Syndicale de la Haute Couture développent leur coopéra-

tion en vue d'analyser les métiers du secteur et d'étudier leur évolution en prenant en compte les dimensions européenne, nationale et locale.

À cette fin, ils renforcent leur collaboration dans le cadre de l'Observatoire national des métiers mis en place au sein de l'organisme paritaire collecteur agréé pour les industries de la chaussure, de la couture, des cuirs et peaux, de l'entretien des textiles et loueurs d'articles textiles, de l'habillement et du textile dénommé "Forthac" - OPCA de ces branches et d'autre part, avec le centre d'études et de recherches sur les qualification (CEREQ).

### **Article 2 - Relation emploi/formation**

Le ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche et la Chambre Syndicale de la Haute Couture examinent l'articulation entre les diplômés de l'enseignement technologique et professionnel et les besoins de qualification générés par les évolutions économiques, technologiques et organisationnelles. Dans ce cadre, la chambre syndicale de la haute couture contribue aux réflexions qui sont entreprises et fait connaître ses avis et recommandations sur l'adaptation des diplômés et des formations.

Le ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche bénéficie de l'appui de la chambre syndicale pour les études et les enquêtes à réaliser ou à faire réaliser, dans la perspective de la création et de la rénovation des diplômés et des formations intéressant la profession.

### **Article 3 - Les diplômés concernés**

Compte tenu des besoins constatés, les actions à entreprendre portent sur le champ professionnel correspondant aux diplômés de l'enseignement professionnel et technologique intéressant la profession.

## **II - Information et orientation**

### **Article 4 - Information des jeunes, des familles, des personnels de l'éducation nationale et des représentants de la profession**

La Chambre Syndicale de la Haute Couture apporte son concours à l'action menée par le ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche en matière d'information et d'orientation vers les métiers de ce secteur d'ac-

tivité, quelles que soient les voies de formation. À cet effet, elle contribue à l'information des jeunes, des familles, des chefs d'établissements, des personnels enseignants et d'orientation dès le début du collège et jusqu'aux classes terminales des lycées généraux, technologiques et professionnels. Il s'agit notamment de participer à des actions telles que :

- l'élaboration et la diffusion de supports d'information .

- la participation à des conférences et à des actions d'information.

L'ensemble de ces actions doit contribuer à améliorer l'orientation des jeunes vers les voies générale, technologique ou professionnelle et faciliter l'élaboration et la maturation de leurs choix. Ces actions contribuent également à préciser le projet des élèves déjà engagés dans la voie professionnelle.

Elles visent à donner une image plus complète des différents métiers pouvant être exercés dans ce secteur d'activité et de la réalité économique des entreprises constitutives du secteur.

L'Office national d'information sur les enseignements et les professions (ONISEP) apporte son concours technique aux différentes actions envisagées.

Au niveau des bassins de formation, la coordination de l'ensemble des actions d'information et d'orientation sera assurée, au niveau académique par le chef de service académique d'information et d'orientation (CSAIO).

## **III - Formation professionnelle initiale des jeunes**

### **Article 5 - Participation de la chambre syndicale de la haute couture à l'enseignement professionnel**

#### **5.1 Évolution de l'offre de formation initiale**

Les signataires s'efforcent de renforcer le partenariat entre les représentants du système éducatif et les représentants de la profession en relation avec les collectivités territoriales.

Dans ce but, le recteur et les représentants de la Chambre Syndicale de la Haute Couture, en liaison étroite avec le conseil régional, se concertent sur l'évolution des sections en lycée

professionnel ou technologique en vue d'adapter l'offre de formation initiale aux besoins des entreprises, des centres de formation d'apprentis ou de sections d'apprentissage dans les établissements scolaires et sur la conclusion de conventions entre ces établissements et des CFA de la branche.

### 5.2 Actions communes à caractère pédagogique

La Chambre Syndicale de la Haute Couture contribue à la mise en œuvre de différents types d'actions dans les domaines suivants :

- actions d'accueil en entreprise

La Chambre Syndicale de la Haute Couture favorise, par des actions de communication, l'accueil d'élèves et d'apprentis dans les entreprises du secteur concerné, notamment :

- des élèves de collège ou de lycée professionnel des classes de troisième préparatoires à la voie professionnelle, (cf. annexe),
- des élèves bénéficiant d'actions spécifiques mises en place dans le cadre de la mission générale d'insertion,
- des élèves et des apprentis des formations professionnelles et technologiques.

Dans ce cadre, les co-signataires s'engagent à procurer aux établissements et aux entreprises un modèle type de "convention de stage" adapté aux spécificités du secteur professionnel concerné et prenant en compte notamment la qualité de l'accueil des élèves, les objectifs assignés à la période en entreprise, les modalités d'évaluation de celle-ci et les gratifications qui pourront être versées aux élèves des lycées professionnels.

- actions visant à renforcer la participation des professionnels à la certification

La Chambre Syndicale de la Haute Couture apporte le concours technique de la profession à l'évaluation des candidats aux diplômes de l'enseignement technologique ou professionnel, notamment par contrôle en cours de formation. Des représentants de la profession participent à l'évaluation de la période de formation en entreprise des jeunes et aux jurys d'examens.

- actions visant à développer la qualité des formations

La Chambre Syndicale de la Haute Couture s'associe aux travaux menés par le ministère

concernant :

- l'élaboration de documents et outils pédagogiques, pour améliorer la continuité pédagogique entre la formation dispensée en établissement et celle dispensée en entreprise ;
- la définition de parcours personnalisés, dans leur durée et dans leurs contenus, destinés en particulier aux jeunes qui risquent de sortir sans qualification du système éducatif ;
- la mise en place de formations en faveur des tuteurs, des maîtres d'apprentissage, des formateurs de CFA, des professeurs des lycées professionnels et des lycées ayant des sections technologiques et professionnelles.

### 5.3 Professeurs associés

La Chambre Syndicale de la Haute Couture et le ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche étudient les modalités permettant de développer la participation de professionnels à l'enseignement professionnel et technologique dispensé dans les établissements scolaires. Le ministère s'engage à faciliter des recrutements de professionnels en tant que professeurs associés, dans le cadre des dispositions réglementaires existantes.

### Article 6 - Coopération avec les établissements d'enseignement supérieur

La Chambre Syndicale de la Haute Couture et le ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche souhaitent renforcer leur coopération dans le domaine de l'enseignement supérieur, notamment pour :

- améliorer l'articulation entre les contenus et les objectifs des formations supérieures et les besoins des entreprises du secteur concerné ;
- renforcer l'efficacité des stages et périodes en entreprise, du point de vue de leur organisation, de leur durée et de leur relation avec les formations concernées ;
- développer la participation de professionnels aux formations spécialisées ;
- développer et faciliter la formation continue des salariés des entreprises du secteur par la conclusion de partenariats entre établissements d'enseignement supérieur et entreprises du secteur concerné prévoyant notamment la validation des acquis de l'expérience.

## IV - Formation continue des salariés

### Article 7 - Formation des salariés des entreprises de la branche

Une coopération s'établit entre le ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche et la Chambre syndicale de la haute couture afin de développer la formation des adultes du secteur concerné selon les axes suivants :

- conseil et ingénierie en formation : analyse des métiers et des emplois, évaluation des compétences, assistance à la conduite de projet, analyse des besoins en formation, élaboration de plans de formation, construction de dispositifs de formation, création d'outils pédagogiques, évaluation de dispositifs de formation, mesure des effets de la formation ;
- mise en œuvre des actions de formation.

### Article 8 - Validation des acquis de l'expérience

La Chambre syndicale de la haute couture encourage les entreprises à utiliser les possibilités offertes par les articles L335, L 336-6, L 613-3 et L613-4 du code l'éducation sur la validation des acquis de l'expérience ; les signataires facilitent l'accès des salariés à ce dispositif.

## V - Communication

### Article 9 - Diffusion des actions réalisées

Les signataires conviennent de mettre en place les moyens de communication relatifs aux actions réalisées en application de la présente convention ; en outre, le partenariat sera clairement indiqué pour tout document ou action financé dans le cadre de cet accord.

## VI - Dispositif national et régional du partenariat

### Article 10 - Groupe technique

Dans le cas où la Chambre syndicale de la haute couture est habilitée à collecter la taxe d'apprentissage, il est constitué un groupe technique tripartite chargé de l'animation, du suivi et de l'évaluation de la convention dont le rôle est défini dans l'annexe à l'habilitation à collecter la taxe. Ce groupe technique est composé de représentants d'organisations syndicales de salariés, de représentants de syndicats d'employeurs, de re-

présentants du ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche ainsi que d'un représentant du conseil des régions du comité de coordination des programmes régionaux d'apprentissage et de formation professionnelle continue. Par ailleurs, des experts peuvent être invités.

Les représentants des structures territoriales de la branche prennent contact avec les services des rectorats concernés et le conseil régional afin de décliner dans les académies les axes de coopération définis dans le présent texte, en s'appuyant sur les contrats d'objectifs et le PRDFPJA. Des groupes techniques académiques doivent alors être constitués dont le rôle et la composition sont conformes à ceux du groupe national.

Le protocole signé par la Chambre syndicale de la haute couture, l'union des industries textiles et la fédération française de la chaussure, permet la réalisation d'actions en commun conduites avec le ministère chargé de l'éducation nationale tant aux niveaux régional que national.

## VII - Dispositif réglementaire et financier relatif à la taxe d'apprentissage

### Article 11 - Habilitation à collecter la taxe d'apprentissage

L'habilitation de la Chambre syndicale de la haute couture à collecter les versements des entreprises pouvant donner lieu à exonération de la taxe d'apprentissage pourra être décidée par le ministre de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche après avis du comité de coordination des programmes régionaux d'apprentissage et de formation professionnelle continue. Les dispositions réglementaires et financières relatives à la collecte et à la répartition de la taxe d'apprentissage ainsi qu'aux financements des actions propres à la convention sont placées en annexe de la décision d'habilitation. Dans l'hypothèse de l'obtention de l'habilitation, la chambre syndicale de la haute couture s'engage à respecter strictement ces dispositions.

### Article 12 - Délégation de collecte au Forthac

Conformément aux textes en vigueur, la Chambre syndicale de la haute couture donne mandat de délégation à l'organisme paritaire

collecteur agréé pour les industries de la couture, de la chaussure, des cuirs et peaux, de l'entretien des textiles, des loueurs d'articles textiles, de l'habillement et du textile dénommé "Forthac" - OPCA de la branche pour procéder aux opérations techniques de collecte.

## **VIII - Disposition finale**

### **Article 13 - Durée**

La présente convention prend effet à compter de sa date de signature. Elle est conclue pour une durée de 3 ans et ses dispositions demeurent applicables à titre provisoire durant la période de négociation en vue de son renouvellement. Elle ne peut être renouvelée par tacite reconduction et devra faire l'objet d'une nouvelle demande 6 mois avant la date d'expiration.

Fait à Paris le, 18 décembre 2003

Le ministre de la jeunesse,  
de l'éducation nationale  
et de la recherche

Luc FERRY

Le président de la Chambre syndicale  
de la Haute Couture

Didier GRUMBACH

## **A**nnexe

### **LE DÉVELOPPEMENT DES DISPOSITIFS EN ALTERNANCE POUR LES COLLÉGIENS**

#### **Intérêt du partenariat**

Beaucoup de collégiens présentent une réelle motivation pour des activités concrètes. Une approche adaptée de l'enseignement au collège peut fournir les conditions d'une formation mieux appropriée à leurs goûts personnels et leur permettre d'élaborer un projet d'orientation : c'est ce qu'offrent les dispositifs d'alternance.

Le développement de l'alternance au collège dès la classe de quatrième est une réelle opportunité pour répondre à cet objectif et participer à l'enga-

gement des jeunes vers la voie professionnelle. Le ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche souhaite développer des dispositifs de diversification permettant à des jeunes collégiens de découvrir concrètement l'univers des entreprises et la réalité des métiers. Dans cette perspective, les actions réalisées en partenariat permettent de développer des projets communs prenant en compte les situations locales, à destination d'élèves volontaires âgés d'au moins 14 ans.

Organisée de façon à combiner enseignements au collège et découverte des métiers (en lycée professionnel, en entreprise ou en CFA), la formation dispensée, en plaçant les élèves le plus souvent possible en situation active, a le mérite de les valoriser et de leur faire retrouver l'estime de soi.

#### **Mise en œuvre des projets de partenariat**

Les parties s'engagent à développer des actions de partenariat pour permettre aux jeunes collégiens ayant formulé explicitement leurs intentions auprès de leur établissement d'origine, de suivre un parcours individuel dans le cadre des dispositifs en alternance au collège.

Les autorités académiques inviteront les responsables d'établissements scolaires à solliciter les organisations professionnelles pour favoriser la mise en place de l'alternance au sein de leur bassin de formation et définir, dans le cadre d'un projet pédagogique, la nature de la participation des élèves (stages d'initiation voire d'application) et les modalités d'accompagnement (évaluation et suivi sous forme de tutorat...).

Les modalités de mise en œuvre de cette opération doivent faire l'objet d'une convention collège/entreprise établie entre l'élève concerné, ses parents, le collège et l'entreprise.

L'alternance sera organisée en s'appuyant sur les ressources disponibles localement et peut prendre la forme, par exemple, de partenariats :  
- entre un collège et une entreprise et/ou une branche ;  
- ou un collège et un lycée professionnel ou un CFA ;  
- ou un collège, un lycée professionnel ou un CFA et une entreprise.