

A - LES OPÉRATIONS STATISTIQUES SUR L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE, L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET LA RECHERCHE

Thème 1 : effectifs d'élèves, d'apprentis, d'étudiants

REMONTÉES DE FICHIERS ET COLLECTES INFORMATISÉES

3 - L'intégration des élèves handicapés dans le 1er degré

Finalité : connaître le nombre d'élèves handicapés intégrés par niveau et grands types de déficience.

Champ : France métropolitaine, DOM. Écoles publiques.

Collecte de l'information : les IEN chargés de l'adaptation et de l'intégration scolaire (AIS), en concertation avec les commissions départementales de l'éducation spéciale (CDES), saisissent les données sur un questionnaire électronique, les inspections académiques assurant le suivi du dispositif.

Historique : enquête nouvelle visant à pallier le déficit d'information de l'enquête 19, réalisée conjointement avec la DESCO/mission AIS ; annuelle.

Résultats et publications : nombre d'élèves intégrés par niveau de scolarisation, déficiences (en 8 modalités), modalités d'intégration (temps partiel, temps plein), accompagnement par un auxiliaire d'intégration, aménagement de matériel pédagogique adapté, recours à un mode de transport spécifique, ...

Les résultats sont restitués aux IA et communiqués au ministère chargé de la Santé au titre du programme HANDISCOL.

Calendrier :
lancement : janvier 2004

date d'observation : décembre 2003

limite des retours : fin février 2004

résultats : fin avril 2004

9 - Les élèves non francophones nouvellement arrivés en France

Finalité : connaître de façon infra-annuelle l'évolution des effectifs d'élèves scolarisés dans les 1er et 2nd degrés y compris dans les missions générales d'insertion (MGI).

Champ : France métropolitaine, DOM. Écoles élémentaires, collèges, lycées et MGI publics et privés.

Collecte de l'information : elle s'effectue à l'appui d'un formulaire électronique auprès des inspecteurs d'académie et des centres académiques pour la scolarisation des nouveaux arrivants (CASNAV), à raison de trois campagnes d'observation.

Historique : enquête expérimentale en 2001, en vraie grandeur en 2002 ; annuelle.

Résultats et publications : par département,
- nombre de structures spécifiques accueillant les élèves ;
- nombre d'élèves scolarisés dans les structures spécifiques ou ordinaires ;
- nombre d'élèves maintenus dans des structures d'une année scolaire à l'autre ;
- nombre d'élèves ayant rejoint une classe du cursus ordinaire entre deux campagnes ;
- nombre d'élèves n'étant plus scolarisés dans le département.

Pour la MGI,

- nombre d'élèves scolarisés à la date d'observation ;

- nombre d'élèves ayant rejoint ou quitté la structure de scolarisation entre deux campagnes.

Les résultats départementaux, académiques et nationaux sont accessibles sur le site internet de collecte. Ils sont publiés sous la forme de notes internes par campagne, d'un document récapitulatif (octobre 2004) et dans la Note d'information.

Calendrier :

date d'observation : 29 octobre 2003-30 janvier - 30 avril 2004

limite des retours : 28 novembre 2003- 27 février - 31 mai 2004

résultats : début janvier-fin mars-fin juin 2004

12 - L'intégration des élèves handicapés dans le 2nd degré

Finalité : connaître le nombre d'élèves intégrés par département et type d'établissement.

Champ : France métropolitaine, DOM. Établissements publics et privés du 2nd degré.

Collecte de l'information : les IA, en concertation avec les IEN-AIS, les commissions départementales de l'éducation spéciale (CDES) et les commissions de circonscription du second degré (CCSD), saisissent les données sur un questionnaire électronique.

Historique : enquête réalisée depuis 1998 ; annuelle.

Résultats et publications : par type d'établissement et département,

- nombre d'élèves intégrés selon le handicap. Les résultats sont restitués aux rectorats et aux IA et communiqués au ministère chargé de la Santé au titre du programme HANDISCOL ; ils sont publiés dans la Note d'information.

Calendrier :

lancement : janvier 2004

date d'observation : année scolaire 2003-2004

limite des retours : 22 mars 2004

résultats : juin 2004

16-17-18 - Les effectifs d'élèves de l'enseignement secondaire et post-bac (application scolarité)

Finalité : suivre l'évolution des effectifs d'élèves du 2nd degré, des classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) et des sections de techniciens supérieurs (STS).

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. Établissements publics et privés du 2nd degré

(collèges y compris SEGPA, lycées, LP, EREA) ; plus de 11.000 établissements sur 12.000 remontent des données par Scolarité (suivi individualisé de la scolarité des élèves du 2nd degré). L'enquête recense également les élèves des classes post-bac : CPGE et STS des établissements des autres ministères formateurs (hors Agriculture). Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information : les données sont extraites des bases élèves académiques (BEA). Une seconde remontée est effectuée en mars pour les élèves inscrits dans les formations mal couvertes au moment du constat de rentrée (date d'observation trop précoce). Pour les établissements non couverts par Scolarité, un questionnaire leur est adressé.

Historique : des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent depuis 1924. Des données sur le 2nd degré existe depuis 1964, 1977 pour les CPGE et les STS. Le système Scolarité, généralisé en 1993 à l'enseignement public pour les académies de France métro et DOM, couvre actuellement près de 85% des établissements privés.

Résultats et publications :

- pour le public : la répartition des effectifs d'élèves selon le niveau et la spécialité de formation, le sexe, l'âge, le mode d'hébergement, l'origine scolaire, les langues, la nationalité, les professions et catégories sociales ;

- pour le privé : la répartition des effectifs d'élèves par contrat (contrat d'association ou hors contrat) selon le niveau, la spécialité de formation, le sexe, l'âge, le mode d'hébergement, l'origine scolaire, les langues et la nationalité.

Les résultats sont publiés dans la Note d'information, Repères et références statistiques et dans la série Tableaux Statistiques et consultables dans la Base Centrale de Pilotage (BCP) de l'InfoCentre ministériel. Par ailleurs, les fichiers informatiques sont mis à disposition sur demande.

Calendrier :

lancement : juillet 2004

date d'observation : 17 septembre 2004 - m-mars 2005 (2nde remontée)

limite des retours : 3 octobre (questionnaires) - 18 octobre 2004 (fichiers Scolarité et Synthèse)

résultats : 29 octobre 2004

40 - Les prévisions départementales et académiques des effectifs d'élèves du 1er degré

Finalité : prévoir l'évolution des effectifs d'élèves du 1er degré pour les deux prochaines rentrées. Elles sont un des éléments utilisés dans le cadre de la préparation du budget.

Champ : France métropolitaine, DOM. Écoles publiques et privées sous contrat.

Collecte de l'information : les prévisions d'effectifs sont effectuées conjointement par les IA et les SSA puis transmises à la DEP par courrier électronique pour validation.

Historique : opération réalisée depuis 1978 ; annuelle.

Résultats et publications :

- prévisions des effectifs d'élèves par âge dans le pré-élémentaire, par âge ou par niveau dans l'élémentaire et dans l'enseignement spécial (classes d'initiation, d'adaptation et d'intégration scolaire).

Les résultats sont communiqués aux cabinets des ministres et aux directions concernées.

Calendrier :

lancement : août 2004

limite des retours : 20 octobre 2004 (public) - 25 novembre 2004 (privé)

résultats : 5 novembre 2004 (public) - 1er décembre 2004 (privé)

41 - Les prévisions académiques des effectifs d'élèves du 2nd degré

Finalité : décrire l'évolution des effectifs d'élèves par cycle et par type d'établissement au niveau académique pour les deux prochaines rentrées. Les prévisions sont un des éléments utilisés dans le cadre de la préparation du budget.

Champ : France métropolitaine, DOM. Établissements publics et privés sous contrat du 2nd degré et CPGE, STS.

Collecte de l'information : les calculs sont effectués à l'aide du logiciel "APRÈS" par le service statistique académique puis transmis par courrier électronique à la DEP.

Historique : opération réalisée depuis 1978 ; annuelle.

Résultats et publications :

- prévisions des effectifs d'élèves par cycle.

Les résultats sont communiqués aux recteurs, aux cabinets des ministres et aux directions concernées.

Calendrier :

lancement : septembre 2004

limite des retours : 5 novembre 2004 (public) - 12 novembre 2004 (privé)

résultats : 12 novembre 2004 (public) - 22 novembre 2004 (privé)

43 - Suivi de la scolarité des élèves du 1er degré du Panel 1997

Finalité :

- décrire et expliquer les parcours scolaires dans l'enseignement primaire en liaison avec la scolarité en pré-élémentaire, le niveau des acquis à l'entrée au cours préparatoire et les caractéristiques socio-démographiques des élèves ;

- évaluer les effets de la réforme des cycles pédagogiques dans l'enseignement primaire par une comparaison des cursus observés dans le panel 1995 avec ceux du panel précédent de 1978.

Champ : France métropolitaine. Échantillon au 1/81ème représentatif au niveau national des élèves entrant au CP à la rentrée 97 dans les écoles publiques et privées (9 000 élèves). Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information : si l'élève est encore scolarisé dans l'enseignement primaire, les questionnaires sont adressés aux directeurs d'école sous couvert des inspecteurs d'académie et suivent le même circuit en retour. La situation scolaire des élèves passés dans l'enseignement secondaire est actualisée à partir des remontées issues de Scolarité.

Historique : prolongement du panel d'élèves du 1er degré de 1978 ; annuel.

Résultats et publications : la première année a permis d'analyser les caractéristiques socio-démographiques, les acquis à l'entrée au CP et le déroulement de la scolarité antérieure en pré-élémentaire des entrants au CP. Le suivi des cheminements des élèves dans l'enseignement primaire permet de mesurer l'effet de ces différentes caractéristiques sur leur parcours.

Les résultats seront publiés dans la Note d'information, Repères et références statistiques et dans la revue Éducation et formations.

Calendrier :

lancement : novembre 2004
date d'observation : année scolaire 2004-2005
limite des retours : 24 novembre (fichiers Scolarité) - 5 décembre 2004 (questionnaires)
résultats : novembre 2005

47 - Suivi de la scolarité des élèves du 2nd degré du Panel 1995

Finalité :

- décrire et expliquer les cheminements scolaires dans l'enseignement secondaire en liaison avec la scolarité primaire ;
- évaluer les effets des réformes au collège et au lycée.

Champ : France métropolitaine. Échantillon au 1/40ème représentatif au niveau national des élèves entrés en 6ème ou en SES à la rentrée scolaire 95 dans un établissement public ou privé (17 800 élèves). Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951 pour les établissements hors champ Scolarité.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir des bases académiques élèves lorsque l'établissement scolaire appartient au champ Scolarité, dans les autres cas par voie de questionnaires aux établissements et aux familles.

Historique : prolongement des panels d'élèves 2nd degré de 1973, 1980 et 1989 ; annuel.

Résultats et publications : mises en évidence des facteurs sociologiques et scolaire susceptibles de peser sur la réussite ou l'échec dans l'enseignement secondaire. Les résultats seront comparés à ceux du panel 1989 et publiés dans la Note d'information, Repères et références statistiques et dans la revue Éducation et formations.

Calendrier :

lancement : novembre 2004
date d'observation : année scolaire 2004/2005
limite des retours : 24 novembre (fichiers Scolarité) - 5 décembre 2004 (papier)
résultats : novembre 2005

45 - Les effectifs d'étudiants et de diplômés (application SISE)

Finalité : disposer d'informations sur les effectifs d'étudiants et leurs caractéristiques socio-démographiques, étudier les déroulements et les

réussites des cursus scolaires, réaliser des études sur les migrations et les origines scolaires.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. Établissements publics et privés d'enseignement supérieur : universités, universités de technologies, écoles d'ingénieurs en université, instituts nationaux polytechniques, IEP de Paris, Observatoire de Paris, Institut physique du Globe de Paris, INALCO et Grands établissements indépendants des universités, Instituts catholiques.

Collecte de l'information : des fichiers de données individuelles au format SISE (système d'information sur le suivi de l'étudiant) sont transmis par les établissements à la DEP. Une remontée est réalisée en janvier sur l'ensemble des inscriptions en 1er, 2ème et 3ème cycles et en mai sur les diplômes délivrés.

Historique : des données cohérentes sur les principaux agrégats existent depuis 1900. Opération effectuée depuis 1973, au format SISE depuis 1994 ; annuelle.

Résultats et publications : par académie et établissement,

- les effectifs d'inscrits et de diplômés par discipline, cycle et type de diplôme ;
- caractéristiques individuelles : sexe, âge, nationalité et catégorie socio-professionnelle ;
- origine scolaire, origine géographique et flux d'entrée.

Les résultats sont publiés dans la Note d'information, Repères et références statistiques et dans la série Tableaux Statistiques. Ces résultats sont consultables dans la Base Centrale de Pilotage (BCP) de l'InfoCentre ministériel.

Calendrier :

lancement : avril 2004
date d'observation : 15 janvier 2005 (effectifs) - mai 2005 (diplômes)
limite des retours : entre 7 et 10 jours après la date d'observation
résultats : 30 mars - septembre 2005

20 - Les nouveaux inscrits en première année de 1re cycle universitaire

Finalité : estimation rapide de rentrée des nouveaux inscrits en première année de 1er cycle.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM.

Établissements universitaires publics : universités et universités de technologies, instituts nationaux polytechniques, IEP de Paris, INALCO.

Collecte de l'information : les établissements universitaires saisissent un questionnaire électronique.

Historique : enquête effectuée depuis 1971 ; annuelle.

Résultats et publications : par université, - répartition des nouveaux inscrits en première année de 1er cycle dans les diplômes nationaux et les diplômés d'universités.

Les résultats sont communiqués aux SSA (novembre 2004) et publiés dans la Note d'information relative à la rentrée dans l'enseignement supérieur.

Calendrier :

lancement : septembre 2004

date d'observation : 20 octobre 2004

limite des retours : 22 octobre 2004

résultats : 30 octobre 2004

54 - Les effectifs des IUFM (application SISE)

Finalité : description des étudiants préparant les concours d'enseignement dans les établissements, des enseignants-stagiaires affectés en IUFM et des enseignants titulaires préparant les concours d'enseignement spécialisé.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. Établissements publics et privés sous contrat, IUFM.

Collecte de l'information : des fichiers de données individuelles au format SISE (système d'information sur le suivi de l'étudiant) sont transmis par les établissements à la DEP.

Historique : 1ère enquête en 1992, au format SISE depuis 1999 ; annuelle.

Résultats et publications : par établissement et implantation,

- effectifs par niveau de scolarité, type de concours et spécialité de concours ;

- caractéristiques individuelles : âge, sexe et nationalité ;

- aides-éducateurs et enseignants titulaires préparant un concours d'enseignement.

Les résultats sont diffusés dans la Note d'information, Repères et références statistiques et

dans la série Tableaux Statistiques (juin 2005)

Calendrier :

lancement : avril 2004

date d'observation : 15 janvier 2005

limite des retours : entre 2 et 7 jours après la date d'observation

résultats : avril 2005

48 - Les effectifs de l'enseignement supérieur artistique et culturel

Finalité : mesurer les effectifs en formation dans l'enseignement supérieur non universitaire.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. Écoles des Beaux-Arts sous tutelle du ministère de la Culture et écoles à caractère artistique ou culturel du MJENR (250 écoles). Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information : elle s'effectue sous intranet auprès des établissements qui saisissent et mettent à jour les données. La gestion et les contrôles sont assurés par le ministère de la Culture et la DEP.

Historique : enquête effectuée depuis 1964, renouvelée en 2002 ; annuelle.

Résultats et publications : par établissement, - effectifs d'élèves par année et niveau d'étude, sexe, âge et nationalité ;

- nombre de diplômes délivrés par sexe et nationalité ;

- flux d'entrée par origine scolaire, série de baccalauréat ou équivalence.

Les résultats sont publiés dans Repères et références statistiques et dans la série Tableaux Statistiques (juillet 2005).

Calendrier :

lancement : novembre 2004

date d'observation : 1er janvier 2005

limite des retours : fin février 2005

résultats : mai 2005

COLLECTES PAR QUESTIONNAIRE

19 - Les effectifs d'élèves de l'enseignement pré-élémentaire et élémentaire

Finalité : dresser un constat de l'enseignement primaire à la rentrée et élaborer des prévisions d'effectifs pour les rentrées suivantes. Chaque

fiche aborde un ou plusieurs thèmes :

fiche 0 : constat rapide de rentrée des effectifs de l'enseignement public ;

fiche 1 : constat détaillé de la situation des écoles à la rentrée scolaire donnant la répartition des élèves par classe et cycle d'enseignement ;

fiche 2 : mesure des retards scolaires et taux de scolarisation par âge ;

fiche 3 : flux d'élèves par cycle et flux entre secteur public et privé, organisation du temps scolaire, nombre de classes d'application, langues et cultures d'origine ;

fiche 4 : effectifs d'élèves de nationalité étrangère selon le niveau d'enseignement ;

fiche 5 : répartition des élèves selon la commune du domicile des parents ;

fiche 6 : classes thématiques, bibliothèques-centres documentaires, restauration scolaire ;

fiche 7 : effectifs des classes d'intégration scolaire et des élèves handicapés intégrés selon le handicap ; effectifs des personnels enseignants de ces classes selon leur statut ;

fiche 8 : répartition des élèves par langues vivantes, par langues et cultures régionales et statut des enseignants dispensant les cours de langue.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM pour les fiches 1, 2 ; France métropolitaine, DOM pour les autres (un peu moins de 60 000 écoles). Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information : les inspections académiques se chargent de l'envoi des fiches aux établissements ; les fiches remontent ensuite aux IA qui en effectuent le contrôle et la saisie (à partir de l'application de gestion "STAT-1"). Seuls les fichiers informatiques départementaux remontent au niveau central.

Historique : enquête effectuée dans sa forme générale depuis 1964. Des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent depuis 1924-25 ; annuelle. Les données sont en partie manquantes pour les rentrées 1995, 1996, 1999 à 2003, suite à la grève des directeurs d'école.

Résultats et publications : par académie, département et type d'habitat (urbain et rural), - effectifs d'élèves par classe, niveau, cycle, âge, sexe, nationalité, commune de résidence,

handicap et langue étudiée ;

- flux d'élèves entre pré-élémentaire et élémentaire et entre secteur public et privé ;

- statut des enseignants de l'enseignement spécialisé ;

- nombre d'établissements selon la taille, le contrat pour le secteur privé (contrat simple, d'association, hors contrat).

Les résultats sont publiés dans la Note d'information, Repères et références statistiques et dans la série Tableaux Statistiques (décembre 2004 à juin 2005) et consultables dans la Base Centrale de Pilotage (BCP) de l'InfoCentre ministériel.

Calendrier :

lancement : juin 2004.

dates d'observation :

fiche 0 : 2 septembre 2004 ;

fiches 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 : 15 septembre 2004 ;

fiche 8 : 10 novembre 2004 ;

limite des retours :

fiche 0 : 15 septembre 2004.

fiches 1, 2 public : 11 octobre 2004.

fiches 1, 2 privé : 18 octobre 2004.

fiche 3 : 15 novembre 2004.

fiches 4,6,7,8 : 6 décembre 2004.

fiche 5 : 4 février 2005.

résultats :

fiche 0 : 27 septembre 2004 (constat rapide secteur public)

fiches 1, 2 public : 3 novembre 2004 (constat détaillé)

fiches 1, 2 privé : 17 novembre 2004 (constat détaillé)

fiche 3 (PU + PR) : 10 janvier 2005

fiche 4 (PU + PR) : 7 février 2005

fiche 5 (PU + PR) : 22 juillet 2005

fiche 6 (PU + PR) : 8 avril 2005

fiche 7 (PU + PR) : 6 juin 2005

fiche 8 (PU + PR) : 21 mars 2005

32 - La scolarisation dans les établissements spécialisés

Finalité : décrire la scolarisation des enfants malades et handicapés.

Champ : France métropolitaine, DOM. Établissements hospitaliers, médico-éducatifs et socio-éducatifs publics et privés sous tutelle du

ministère chargé de la Santé (environ 2 000 établissements). Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information : les questionnaires sont renseignés par les établissements puis retournés aux inspections académiques pour vérification.

Historique : enquête effectuée depuis 1975 ; annuelle.

Résultats et publications :

- répartition des effectifs d'élèves selon le handicap, la situation scolaire, l'origine scolaire, l'âge et le sexe.

Les résultats sont intégrés dans la Note d'information sur l'enseignement spécial, Repères et références statistiques et dans la série Tableaux Statistiques (septembre 2005).

Calendrier :

lancement : novembre 2004

date d'observation : 26 janvier 2005

limite des retours : 28 mars 2005

résultats : juin 2005

10 - Les effectifs dans les centres de formation d'apprentis (enquête rapide)

Finalité : donner une première estimation des effectifs globaux d'apprentis au 31 décembre de chaque année.

Champ : France métropolitaine, DOM. Centres de formation d'apprentis publics et privés et sections d'apprentissage.

Collecte de l'information : un feuillet est adressé au service de l'apprentissage du rectorat.

Historique : enquête effectuée depuis 1991 ; annuelle.

Résultats et publications : par académie,

- répartition des effectifs d'apprentis par niveau de formation, diplôme préparé dont les premières années ;

- estimation des effectifs en CPA et CLIPA ;

- estimation du nombre de contrats de qualification.

Les résultats sont restitués aux rectorats et communiqués en interne à l'administration centrale ainsi qu'aux différents ministères concernés.

Calendrier :

lancement : novembre 2004

date d'observation : 31 décembre 2004

limite des retours : 8 janvier 2005

résultats : février 2005

51 - Les effectifs dans les centres de formation d'apprentis (enquête détaillée)

Finalité : recensement des effectifs d'apprentis en CFA. L'enquête contribue à l'élaboration des prévisions de court terme.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. CFA publics et privés y compris CFA agricoles (environ 1 300 établissements). Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information : les questionnaires sont adressés aux établissements sous l'autorité des préfetures de régions, des conseils régionaux ou des rectorats. Les questionnaires remplis par l'établissement retournent au service collecteur (rectorat ou conseil régional selon les cas) puis à la DEP. Les services du niveau régional ou académique sont destinataires d'une copie des questionnaires. Ces derniers sont progressivement remplacés par des remontées statistiques de données individuelles issues de SIFA (Système d'Information sur la Formation des Apprentis), lesquelles figurent dans le contrat d'apprentissage et sont enrichies par des informations relatives à la scolarité de l'apprenti.

Historique : enquête effectuée depuis 1973, renouvelée une 1ère fois en 1995 puis en 2001 en concertation avec les rectorats et les conseils régionaux ; annuelle. À l'horizon 2006, le système SIFA devrait couvrir l'ensemble des académies.

Résultats et publications :

- effectifs d'apprentis répartis selon le diplôme (ou titre préparé) y compris les diplômes d'enseignement supérieur (avec mention de l'établissement universitaire qui le délivre) et la spécialité suivie, l'âge, le sexe, l'origine scolaire, les résultats aux examens, leur origine géographique ;

- effectifs d'élèves des classes préparatoires à l'apprentissage et classes d'initiation pré-professionnelles par alternance implantées en CFA par âge, sexe et origine scolaire ;

- personnel enseignant par statut, diplôme et

durée d'enseignement ;
- type de convention établi avec le CFA et
organisme gestionnaire du CFA.

Les résultats sont publiés dans la Note d'information, Repères et références statistiques, dans la série Tableaux Statistiques (novembre 2005) et sont consultables dans la Base Centrale de Pilotage (BCP) de l'InfoCentre ministériel.

Calendrier :

lancement : novembre 2004 (questionnaire)
date d'observation : 31 décembre 2004
limite des retours : 15 février 2005
résultats : septembre 2005

26 - Les effectifs d'étudiants de l'enseignement supérieur non universitaire

Finalité : mesurer les effectifs en formation dans les établissements non rattachés aux universités.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. Écoles administratives et juridiques, écoles de commerce et de gestion, autres écoles hors écoles de santé et d'enseignement artistique (environ 600). Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information : les questionnaires sont remplis par les établissements puis sont transmis au service statistique académique pour validation. Saisie des données à partir d'un questionnaire électronique pour les établissements volontaires.

Historique : des données cohérentes existent depuis 1964 ; à terme les écoles seront intégrées dans SISE ; annuelle.

Résultats et publications : par établissement, - nombre d'étudiants par année et niveau d'étude, sexe, nationalité (français/étranger) et âge ; - diplômés délivrés par sexe et nationalité (français/étranger) ; - flux d'entrée par origine scolaire, série de baccalauréat ou équivalence.

Les résultats sont publiés dans Repères et références statistiques et dans la série Tableaux Statistiques (juillet 2005).

Calendrier :

lancement : octobre 2004
date d'observation : 30 octobre 2004
limite des retours : 15 décembre 2004
résultats : avril 2005

27 - Les écoles d'ingénieurs (hors universités)

Finalité : description des effectifs, des caractéristiques socio-démographiques et des diplômes des élèves.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. Écoles d'ingénieurs publiques et privées quel que soit le ministère de tutelle (environ 150 écoles) et ensemble des formations menant à un diplôme d'ingénieur y compris les nouvelles formations d'ingénieurs (NFI). Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information : les questionnaires sont remplis par les établissements puis sont transmis au service statistique académique pour validation.

Historique : des données cohérentes existent depuis 1964 ; à terme les écoles seront intégrées dans SISE ; annuelle.

Résultats et publications :

- nombre d'élèves par établissement, année et niveau d'étude, sexe, nationalité (français/étranger) et âge ;
- nombre de diplômés par sexe et nationalité (français/étranger) ;
- flux d'entrée par origine scolaire, série de baccalauréat ou équivalence.

Les résultats sont publiés dans la Note d'information, Repères et références statistiques et dans la série Tableaux Statistiques.

Calendrier :

lancement : septembre 2004 - janvier 2005 (NFI)
date d'observation : 15 octobre 2004 - 1er mars 2005
limite des retours : 30 novembre 2004 - 30 mars 2005
résultats : mars-juin 2005

50 - Suivi des bacheliers du panel d'élèves 1989

Finalité : décrire les parcours des bacheliers dans l'enseignement supérieur.

Champ : France métropolitaine. Élèves du panel 1989 titulaires du baccalauréat.

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie de questionnaires auprès des élèves concernés complétée le cas échéant d'une relance téléphonique.

Historique : opération débutée en 1997 et poursuivie jusqu'à l'interruption des études ou l'inscription dans une formation de niveau bac+5 ; annuelle.

Résultats et publications : analyse du cheminement des bacheliers de 1997, 1998, 1999 et 2000 en terme de réussite, réorientations, reprise ou interruption d'études, degré de satisfaction à l'égard de la formation, évolution des projets et de la situation professionnelle.

Les résultats sont publiés dans la Note d'information et dans la revue Éducation et formations.

Calendrier :

lancement : mars 2004

date d'observation : année scolaire 2003-2004

limite des retours : juin 2004

résultats : octobre 2004

53 - Le devenir des bacheliers 2002 et des bacheliers du panel d'élèves 1995

Finalité : mesurer l'évolution de l'orientation des bacheliers et des parcours dans l'enseignement supérieur.

Champ : France métropolitaine. Élèves du

panel 1995 titulaires du baccalauréat plus un échantillon de bacheliers 2002.

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie de questionnaires auprès des élèves concernés complétée le cas échéant d'une relance téléphonique.

Historique : opération lancée en 2003 qui s'inscrit dans le prolongement du panel de bacheliers 1996. Cette opération sera poursuivie jusqu'à l'interruption des études ou l'inscription dans une formation de niveau bac+5 ; annuelle.

Résultats et publications : ils portent sur le suivi du parcours des bacheliers 2002 et des élèves du panel 1995 parvenu au baccalauréat en 2003, en termes de réussite, réorientations, reprise ou interruption d'étude, degré de satisfaction à l'égard de la formation, évolution des projets et de la situation personnelle.

Les résultats sont publiés dans la Note d'information et dans la revue Éducation et formations.

Calendrier :

lancement : mars 2004

date d'observation : année scolaire 2003-2004

limite des retours : juin 2004

résultats : octobre 2004

Thème 2 : Personnels enseignants et non-enseignants

CARACTÉRISTIQUES DES PERSONNELS ET SERVICES D'ENSEIGNEMENT

REMONTÉES DE FICHIERS ET COLLECTES INFORMATISÉES

65 - Le personnel rémunéré au titre du ministère de l'éducation nationale

Finalité : suivi du nombre d'enseignants et de non-enseignants, par corps et grade. L'exploitation des fichiers de paye contribue aux prévisions de besoins de recrutements ainsi qu'à la répartition des moyens entre les académies.

Champ : France métropolitaine, DOM. Personnels du secteur public et privé sous contrat rémunérés sur les budgets de l'enseignement scolaire et de l'enseignement supérieur de l'éducation nationale (environ 1 300 000 agents actifs et non-actifs).

Collecte de l'information : les fichiers issus des fichiers des Trésoreries Générales sont transmis par les CATI directement à la DEP.

Historique : la remontée des fichiers de paye s'effectuait par l'intermédiaire du CERTI de Montrouge ; depuis 2000 les données suivent le même circuit que l'enquête "Masse Indiciaire" dont la DPMA est destinataire.

Résultats et publications : les résultats sont publiés dans la Note d'Information, Repères et références statistiques, L'État de l'école et dans la série Tableaux statistiques. Ils entrent également dans les publications de l'OCDE pour des

comparaisons internationales.

Calendrier :

date d'observation : 31 janvier 2004
résultats : mai 2004

29 - Les mouvements des corps des instituteurs et des professeurs des écoles

Finalité : observer les mouvements affectant les postes d'instituteurs et de professeurs des écoles en terme de constat et de prévisions.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. Tous départements.

Collecte de l'information : les données extraites d'AGAPE par les gestionnaires des inspections académiques sont transmises à la DEP.

Historique : opération effectuée depuis 1975 ; annuelle.

Résultats et publications :

- constat et prévisions des mouvements affectant les postes d'instituteurs et de professeurs des écoles : départs à la retraite, départs et retours d'activité (congé longue durée, longue maladie), détachements.

Les résultats sont publiés sous forme d'une note interne et dans la série Tableaux Statistiques (juin 2005).

Calendrier :

lancement : septembre 2004
date d'observation : 1er octobre 2004
limite des retours : 15 décembre 2005
résultats : 15 mars 2005

22 - Le services des enseignants du 2nd degré (application base-relais)

Finalité : suivi du nombre d'enseignants ayant un service à l'année face à un élève selon des caractéristiques individuelles et de service. L'opération alimente les prévisions des besoins de recrutement et sert à la répartition des moyens entre académies.

Champ : France métropolitaine, DOM. Établissements publics du 2nd degré (7 700 établissements couvrant une population de 410 000 enseignants).

Collecte de l'information : les données sont extraites des bases-relais académiques et transmises à la DEP.

Historique : depuis 1997, le dispositif "base-relais académique" couvre l'ensemble des académies et a remplacé les fiches "Vie Scolaire", créées en 1976.

Résultats et publications :

- les enseignants par corps, grade, âge, discipline de poste, type d'établissement, modalité de service, académie ;

- les heures d'enseignement par cycle, discipline et type d'établissement.

Les résultats entrent dans le modèle de prévision des besoins de recrutement d'enseignants du 2nd degré (BERSI).

Ils sont publiés dans la Note d'information, Repères et références statistiques, dans la série Tableaux Statistiques (septembre 2005) et sont consultables dans la Base Centrale de Pilotage (BCP) de l'InfoCentre ministériel.

Calendrier :

lancement : septembre 2004
date d'observation : 1er octobre 2004
limite des retours : 15 décembre 2004
résultats : juillet 2005

31 - Les maîtres auxiliaires, professeurs contractuels, conseillers d'orientation intérimaires et personnels vacataires (application EPP)

Finalité : observation du nombre de maîtres auxiliaires et évolution de leur recrutement. L'enquête sert notamment au cadrage des recrutements et au mouvement national des enseignants.

Champ : France métropolitaine, DOM. Maîtres auxiliaires, professeurs contractuels, conseillers d'orientation intérimaires, personnels vacataires.

Collecte de l'information : les données extraites des bases EPP par les divisions de personnels enseignants des rectorats sont transmises à la DEP.

Historique : enquête par données individuelles depuis 1987 ; annuelle.

Résultats et publications : par académie, - les effectifs par discipline, diplôme et ancien-neté.

Les résultats sont publiés dans la Note d'infor-

mation et dans la série Tableaux Statistiques (février 2005).

Calendrier :

lancement : septembre 2004

date d'observation : 15 octobre 2004

limite des retours : 15 novembre 2004

résultats : décembre 2004

64 - Les absences non remplacées des enseignants

Finalité : recueil des informations nécessaires au calcul de l'indicateur national sur les absences non remplacées.

Champ : France métropolitaine. Échantillon national de collèges, lycées et lycées professionnels publics.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir d'une application sous internet renseignée par les chefs d'établissement composant l'échantillon.

Historique : opération lancée en 1999 ; annuelle.

Résultats et publications : les références nationales sont communiquées à la DAF.

Calendrier :

lancement : décembre 2003

date d'observation : septembre 2003 à juin 2004

limite des retours : en continu

résultats : décembre 2004

COLLECTES PAR QUESTIONNAIRE

28 - Les nouveaux personnels de direction

Finalité :

- image et perception du métier avant et après la prise de poste ;

- évaluation de l'impact de la formation sur l'image du métier et les conditions de son exercice.

Champ : France métropolitaine, DOM. Échantillon de personnels-stagiaires de direction dans le public (promotion 2002-2003).

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie téléphonique ou en face-à-face ou par internet auprès des personnels composant l'échantillon.

Historique : opération nouvelle préparatoire à un panel de personnels de direction.

Résultats et publications :

- mise en évidence des motivations, de l'image du métier, des compétences et activités exercées, des conditions matérielles pour la prise de fonction, des relations institutionnelles et de l'impact de la formation reçue.

Les résultats font l'objet d'un rapport (décembre 2004) et sont publiés dans la Note d'évaluation et les Dossiers Éducation et formations.

Calendrier :

lancement : janvier 2004

date d'observation : mai 2004

résultats : octobre 2004

44 - Panel sur les nouveaux personnels de direction

Finalité :

- image et perception du métier avant et après la prise de poste ;

- évaluation de l'impact de la formation sur l'image du métier et les conditions de son exercice.

Champ : France métropolitaine, DOM. Échantillon de personnels-stagiaires de direction dans le public (promotion 2004).

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie téléphonique ou en face à face ou par internet auprès des personnels composant l'échantillon.

Historique : opération nouvelle, 1ère interrogation d'un panel appelé à être enquêté sur une période de deux voire trois années.

Résultats et publications :

- mise en évidence des motivations, de l'image du métier, des compétences et activités exercées, des conditions matérielles pour la prise de fonction, des relations institutionnelles et de l'impact de la formation reçue.

Les résultats sont publiés dans la Note d'évaluation.

Calendrier :

lancement : juillet 2004

date d'observation : décembre 2004

résultats : mai 2005

89 - Panel d'inspecteurs territoriaux

Finalité : analyser les représentations des inspecteurs territoriaux sur leurs missions et les actions entreprises dans l'application des

politiques nationales.

Champ : France métropolitaine. IA-IPR, IEN-ET, IEN.

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie téléphonique.

Historique : opération nouvelle.

Résultats et publications : les résultats sont publiés dans la Note d'évaluation et les Dossiers Éducation formations.

Calendrier :

date d'observation : octobre 2004

résultats : décembre 2004

Thème 3 : Les établissements scolaires et universitaires (équipements, capacités d'accueil)

REMONTÉES DE FICHIERS ET COLLECTES INFORMATISÉES

5 - Base centrale des établissements (application Ramsese)

Contenu général : la base centrale des établissements (BCE) recense l'ensemble des structures d'enseignement initial et d'administration publique du système éducatif. Elle identifie les établissements et les unités liées juridiquement à ceux-ci en définissant les relations fondamentales des uns envers les autres. On attribue à chaque structure recensée un numéro UAI auquel on associe ses caractéristiques essentielles (identification, localisation administrative et de rattachement).

Finalité : la base est utilisée comme fichier de référence pour les applications informatiques du ministère et pour les opérations statistiques de la DEP auprès des établissements.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. Établissements publics et privés assurant une formation initiale, établissements d'administration, services de l'Éducation nationale et établissements d'enseignement français à l'étranger.

Collecte de l'information : les services statistiques académiques sont chargés de la tenue de

la base rectorale des établissements (BRE) et transmettent mensuellement à la DEP les fichiers permettant la constitution de la base centrale des établissements (BCE).

Historique : la BCE (application RAMSESE) remplace depuis 1996 le répertoire national des établissements (RNE) utilisé de 1970 jusqu'à cette date ; annuelle.

Résultats et publications : applications de consultation en ligne et production de listes et répertoires d'établissements en ZEP/REP, à la demande.

Calendrier : instruction permanente

52 - Parc immobilier et capacités d'accueil des établissements du 2nd degré (application EPI)

Finalité : recenser le parc immobilier et les capacités d'accueil des établissements.

L'opération sert au calcul du montant de la dotation régionale d'équipement scolaire et de la dotation départementale d'équipement des collèges versées respectivement aux régions et aux départements pour l'investissement en faveur des lycées et des collèges.

Champ : France métropolitaine, DOM. Collèges, lycées, lycées professionnels, EREA et ERPD publics.

Collecte de l'information : les établissements mettent à jour les données de la base académique EPI - Une extraction des principales données alimente la base nationale constituée par la DEP.

Historique : 1ère enquête en 1977(triennale), informatisée en 1989 (application EPI) puis

rénovée en 1997, nouvelle application sous intranet depuis 1999 ; annuelle.

Résultats et publications :

- surfaces par type d'ensemble immobilier,
- capacités d'accueil et hébergement ;
- taux d'occupation des établissements ;
- répartition des salles selon leur usage (laboratoire, salle informatique, atelier, etc) ;
- informations sur les logements de fonction, la

restauration.

Les résultats sont publiés dans Repères et références statistiques et consultables dans la Base Centrale de Pilotage (BCP) de l'InfoCentre ministériel.

Calendrier :

- lancement : septembre 2004
- date d'observation : année civile 2004
- limite des retours : décembre 2004
- résultats : février 2005

Thème 4 : Aspects financiers consacrés à l'enseignement et à la recherche

REMONTÉES DE FICHIERS ET COLLECTES INFORMATISÉES

1 - Les comptes financiers des établissements du 2nd degré (application COFI - Pilotages)

Finalité : les comptes financiers des établissements sont utilisés par la comptabilité publique et la DAF, alimentent le compte de l'éducation et permettent un suivi des subventions d'État.

Champ : France métropolitaine, DOM. Établissements publics du 2nd degré, EREA, ERPD, GRETA et services mutualisés.

Collecte de l'information : les données des comptes financiers extraites de la base académique COFI - Pilotages sont transmises à la DEP pour alimenter la base nationale de la DEP.

Historique : COFI - Pilotages remplace depuis 1999 (exercice 1998) l'application nationale comptable utilisée depuis 1987 jusqu'à cette date.

Résultats et publications : l'ensemble des comptes financiers par établissement sont accessibles dans la base nationale COFI - Pilotages. Les résultats sont publiés dans Repères et références statistiques.

Calendrier :

- lancement : mai 2004
- date d'observation : année civile 2003

- limite des retours : 30 juin 2004
- résultats : décembre 2004

COLLECTES PAR QUESTIONNAIRE

8 - Recensement des subventions reçues au titre de la taxe d'apprentissage par les établissements (année de salaires 2002) (sous réserve)

Finalité : évaluer le financement des établissements d'enseignement par les entreprises dans le cadre du compte de l'éducation.

Champ : France métropolitaine, DOM. Établissements publics et privés du 2nd degré, centres de formation d'apprentis, CIO et établissements publics et privés d'enseignement supérieur. Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information : les rectorats établissent des récapitulatifs par département pour les établissements publics et privés du second degré, les CFA et les CIO. Les établissements publics et privés d'enseignement supérieur remplissent un questionnaire qu'ils retournent au service statistique académique. Les documents sont ensuite transmis à la DEP.

Historique : enquête effectuée depuis 1982, renouvelée en 1999 ; annuelle.

Résultats et publications :

- montants de la taxe d'apprentissage reçue par les différentes catégories d'établissement sous tutelle du MJENR ;
- répartition de la taxe reçue selon le mode de versement (directement des entreprises ou par l'intermédiaire d'organismes collecteurs) et

l'origine géographique (entreprises du département, de la région ou des autres régions).

Les résultats sont publiés dans Repères et références statistiques.

Calendrier :

lancement : février 2004

date d'observation : année civile 2003

limite des retours : 31 mai 2004

résultats : septembre 2004

15 - Les budgets R&D des collectivités territoriales

Finalité : évaluer les budgets consacrés à la R&D par les collectivités territoriales et leur évolution dans le temps.

Champ : France métropolitaine. Régions, départements, communautés urbaines.

Collecte de l'information : elle s'effectue à l'appui d'un questionnaire auprès des responsables des C.T.

Historique : 1ère enquête en 2002 ; annuelle.

Résultats et publications :

- données budgétaires déclinées par "objectifs"
Ces résultats ne donnent pas lieu à publication.

Calendrier :

lancement : mars 2004

date d'observation : années civiles 2003 et 2004

limite des retours : fin juillet 2004

résultats : août 2004

33 - Les moyens consacrés à la R&D dans les entreprises

Finalité : suivre l'évolution des moyens consacrés à la R&D dans les entreprises et les caractéristiques des chercheurs en entreprise.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. Entreprises et organismes professionnels susceptibles de faire de la recherche, tous secteurs, toutes tailles (17.000 entreprises). Enquête exhaustive pour les entreprises aux dépenses importantes (environ 2.000), sondage (1/2) pour les autres. Un questionnement complémentaire est effectué sur les chercheurs en entreprise une année sur deux depuis l'année 2002. Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information : les grandes entreprises reçoivent un questionnaire général, les autres un questionnaire simplifié.

Historique : des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent depuis 1963 ; enquête informatisée en 1974, 1ère rénovation en 1992, nouveau questionnaire en 2001 ; annuelle (moyens), biennale (chercheurs).

Résultats et publications : par type d'établissement,

- les dépenses par grandes fonctions, effectifs et modes de financement de R&D ;

- les chercheurs selon le niveau de diplôme, le sexe, l'âge, la discipline exercée et les mouvements de ces personnels (entrées et sorties).

Les résultats sont publiés dans la Note Recherche et dans les Dossiers Éducation et formations.

Calendrier :

lancement : mars 2004

date d'observation : année civile 2003

limite des retours : avril - septembre décembre 2004 (relance volet chercheurs)

résultats : mars 2005

34 - Les dépenses de R&D des entreprises (enquête de conjoncture)

Finalité : recueil des intentions des entreprises en matière de R&D pour l'année en cours et premières estimations de dépenses.

Champ : France métropolitaine. Entreprises (250).

Collecte de l'information : elle s'effectue à l'appui d'un questionnaire simple auprès des entreprises.

Historique : enquête conjoncturelle effectuée depuis 1991 ; annuelle.

Résultats et publications :

- analyse de l'évolution possible des moyens consacrés à la R&D.

Les résultats sont publiés dans la Note Recherche et dans un rapport sur la recherche en France.

Calendrier :

lancement : février 2004

date d'observation : années civiles 2003 et 2004

limite des retours : avril - mai 2004

résultats : juin 2004

35 - Les moyens consacrés à la R&D dans le secteur public

Finalité : suivre l'évolution de la R&D dans les services publics.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. Organismes publics et services ministériels (140 unités).

Collecte de l'information : elle s'effectue à l'appui d'un questionnaire auprès des services concernés.

Historique : des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent depuis 1963 ; enquête informatisée en 1984, rénovée en 1992 et 2001 ; annuelle.

Résultats et publications : par établissement, - les dépenses par grandes fonctions, les effectifs et les modes de financement.

Les résultats sont publiés dans la Note Recherche et dans un rapport sur la recherche en France.

Calendrier :

lancement : avril 2004

date d'observation : année civile 2003

limite des retours : mai-juin-novembre 2004

résultats : mars 2005

36 - La recherche dans les CHU et centres de lutte contre le cancer (CLCC)

Finalité : évaluer chaque année l'effort de recherche des CHU et CLCC.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. CHU et CLCC (49 unités).

Collecte de l'information : elle s'effectue à l'appui d'un questionnaire auprès des unités concernés.

Historique : effectuée depuis 1994 ; annuelle.

Résultats et publications : par organisme, - la nature des ressources et des dépenses en R&D et leur effectif.

Les résultats sont publiés dans la Note Recherche et dans un rapport annuel sur la recherche publique.

Calendrier :

lancement : mai 2004

date d'observation : année civile 2003

limite des retours : juin-août-novembre 2004

résultats : mars 2005

37 - La recherche dans les associations

Finalité : évaluer chaque année l'effort de

recherche dans les associations.

Champ : France métropolitaine. Associations susceptibles de faire de la recherche et du développement (200).

Collecte de l'information : elle s'effectue à l'appui d'un questionnaire auprès des organismes concernés.

Historique : des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent depuis 1964 ; enquête effectuée depuis 1992 ; annuelle.

Résultats et publications : par organisme, - la nature des ressources et des dépenses en R&D et leur effectif.

Les résultats sont publiés dans la Note Recherche et dans le rapport annuel sur la recherche publique.

Calendrier :

lancement : avril 2004

date d'observation : année civile 2003

limite des retours : mai-août-novembre 2004

résultats : janvier 2005

38 - Les objectifs socio-économiques du BCRD

Finalité : analyse détaillée des objectifs du budget civil de la recherche et du développement (BCRD).

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. Organismes publics et services ministériels concernés (60 unités).

Collecte de l'information : elle s'effectue à l'appui d'un questionnaire auprès des services concernés.

Historique : enquête effectuée depuis 1992 ; rénovation en cours en liaison avec l'OCDE ; annuelle.

Résultats et publications : les résultats ne donnent pas lieu à publication.

Calendrier :

lancement : avril 2004

date d'observation : année civile 2004

limite des retours : mai 2004

résultats : juillet 2005

Thème 5 : Vie scolaire et universitaire, examens, diplômes et bourses

REMONTÉES DE FICHIERS ET COLLECTES INFORMATISÉES

77 - L'absentéisme scolaire dans le second degré

Finalité : disposer d'informations fiables et homogènes sur l'absentéisme des élèves du second degré, nécessaires à la mise en place d'un indicateur de pilotage national.

Champ : France métropolitaine. Échantillon national d'établissements publics du 2nd degré et inspections académiques pour les 1er et 2nd degrés.

Collecte de l'information : les chefs d'établissements et les IA renseignent chaque mois les logiciels d'interrogation qui leur sont spécifiquement dédiés.

Historique : opération lancée à la rentrée 2003 suite aux conclusions du rapport "Machard" sur les manquements à l'obligation scolaire.

Résultats et publications : des données de cadrage ou sur des thématiques particulières pourront être publiées à partir de 2004 dans la Note d'information. Les résultats sont restitués aux structures concernées.

Calendrier :

date d'observation : 1er septembre 2003 au 31 août 2004

limite des retours : en fin de mois suivant premiers résultats : mai 2004

76 - Les phénomènes de violence

Finalité : recensement des actes graves de violence à l'École.

Champ : France métropolitaine, DOM. Ensemble des établissements publics du 2nd degré et circonscriptions du 1er degré.

Collecte de l'information : les chefs d'établissement et les IEN renseignent en continu le logiciel d'interrogation (SIGNA).

Historique : opération qui fait suite à celle de la rentrée 1998 dans le cadre du dispositif d'éva-

luation du plan de prévention de la violence à l'école, rénovée à la rentrée 2001 ; annuelle.

Résultats et publications : des résultats plus synthétiques ou sur des thématiques particulières sont publiés dans la Note d'information. Les résultats sont restitués régulièrement aux rectorats.

Calendrier :

date d'observation : 1er septembre 2003 au 31 août 2004 (équivalent à 6 périodes de 2 mois)
limite des retours : en fin de chaque période de 2 mois

résultats : à la fin de chaque période

4 - Les résultats aux examens de l'enseignement technologique et professionnel

Finalité : appréhender la réussite aux examens des candidats selon les spécialités de formation.

Champ : France métropolitaine, DOM. Candidats aux examens dans les établissements publics et privés du 2nd degré, de formation continue, CFA, candidats libres et centres de validation.

Collecte de l'information : pour les BEP et CAP, les fichiers départementaux sont extrait de l'application BEP-CAP, pour les BTS et les BP, les fichiers académiques sont issus d'OCEAN. Subsiste une remontée papier pour les BT, les mentions complémentaires, les BEP, CAP et examens non couverts par les applications de gestion.

Historique : opération effectuée depuis 1975 ; annuelle.

Résultats et publications : par académie et département,

- nombre de présentés et d'admis par spécialité de formation selon le sexe, l'origine scolaire ;
- modes d'obtention du diplôme ou d'équivalences délivrés.

Les résultats sont publiés dans la Note d'information, Repères et références statistiques et consultables dans la Base Centrale de Pilotage (BCP) de l'InfoCentre ministériel.

Calendrier :

lancement : mai 2004

date d'observation : session 2004

limite des retours : 15 juillet (BTS-OCEAN) -

15 octobre (BEP-CAP) - 15 novembre (questionnaires) - 15 novembre (diplômes comptables-OCEAN) - 30 novembre 2004 (BP-OCEAN)

résultats : mars 2005

61 - Les résultats aux examens du Brevet

Finalité : suivi du taux de réussite aux examens et analyse des notes obtenues par les candidats.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. Établissements publics et privés, candidats libres.

Collecte de l'information : les fichiers de résultats rapides et des candidats sont extraits d'OCEAN par les services des examens des inspections académiques pour transmission à la DEP.

Historique : enquête effectuée depuis 1987 ; annuelle.

Résultats et publications : par département, - nombre d'inscrits, de présentés, de reçus et pourcentage de reçus par série et par sexe. Les résultats sont publiés sous forme d'une note interne (mai 2005), dans la Note d'information, Repères et références statistiques et la série Tableaux Statistiques ;

- constitution de fichiers de notes par année pour analyser la dispersion des notes obtenues par matière au contrôle continu et à l'examen, et mise au point d'indicateurs par établissement.

Calendrier :

lancement : juin 2004

date d'observation : session 2004

limite des retours : 11 juillet (résultats rapides) - octobre 2004 (candidats)

résultats : 16 juillet 2004 - février 2005

59 - Les résultats du baccalauréat général, technologique et professionnel (enquête rapide)

Finalité : disposer de premiers résultats de la session normale de juin.

Champ : France métropolitaine. Établissements publics et privés du 2nd degré et candidats individuels.

Collecte de l'information : les services statis-

tiques académiques saisissent les données sous intranet.

Historique : enquête effectuée depuis 1964 ; annuelle.

Résultats et publications : par académie, - nombre de présentés, d'admis, d'ajournés à un an et taux d'admission par série de baccalauréat pour le général et le technologique et par domaine pour le professionnel. Les résultats provisoires sont publiés dans la Note d'information (juillet 2004) et dans la série Tableaux Statistiques (août 2004).

Calendrier :

lancement : mai 2004

date d'observation : session 2004

limite des retours : 10 juillet 2004

résultats : 13 juillet 2004

60 - Les résultats du baccalauréat général, technologique et professionnel (application OCEAN)

Finalité : connaître le nombre de bacheliers admis chaque année à l'issue des deux sessions et analyser les notes obtenues par les candidats ; l'enquête contribue aux prévisions d'entrées dans l'enseignement supérieur et à la gestion des examens.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. Rectorats, centres d'examens ouverts à l'étranger et candidats individuels.

Collecte de l'information : les fichiers académiques des candidats au baccalauréat sont extraits d'OCEAN.

Historique : des données cohérentes sur les principaux agrégats existent depuis 1816 ; opération effectuée depuis 1964 ; annuelle.

Résultats et publications : par académie, département et établissement,

- nombre de candidats par âge, sexe, origine scolaire, série, option et nationalité, professions et catégories sociales ;

- session, groupe d'épreuves (présentés, admis et nombre de certificats accordés), épreuves facultatives ;

- mentions obtenues et notion de redoublement.

- analyse des notes et des moyennes pour les matières principales.

Les résultats sont publiés dans la Note d'infor-

mation, Repères et références statistiques, la série Tableaux Statistiques (février 2005) et consultables dans la Base Centrale de Pilotage (BCP) et la base IPES (résultats/établissements) de l'InfoCentre ministériel.

Calendrier :

lancement : septembre 2004
date d'observation : session 2004
limite des retours : 15 octobre 2004
résultats : décembre 2004

55 - Les élèves et étudiants boursiers de l'enseignement supérieur (application AGLAE)

Finalité : description des demandeurs et des bénéficiaires des aides sociales.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. Établissements publics et privés recevant des boursiers d'État : Universités, CPGE, STS, écoles d'enseignement supérieur et tout élève ou étudiant ayant déposé une demande d'aide sociale (financière et/ou de logement).

Collecte de l'information : les CROUS fournissent aux rectorats un fichier de données individuelles extrait d'Aglae pour validation. Une remontée rapide est demandée au 15 décembre pour effectuer une 1ère estimation.

Historique : des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent depuis 1962 ; annuelle.

Résultats et publications : par académie et par secteur (public, privé),

- type de bourses : bourses sur critères sociaux, mérite, aides exceptionnelles individuelles, bourses sur critères universitaires ;

- type d'établissement, année d'étude, et pour les universités par discipline et cycle ;

- professions et catégories sociales et nationalité. Les résultats sont publiés dans la Note d'information, Repères et références statistiques et dans la série Tableaux Statistiques (juin, décembre 2004).

Calendrier :

lancement : février 2004
date d'observation : 16 février 2004 - 15 décembre (enquête rapide)
limite des retours : 15 mars 2004
résultats : mai 2004

62 - La validation des acquis de l'expérience dans l'enseignement professionnel et technologique

Finalité : évaluer le développement de la validation des acquis de l'expérience (VAE) dans le second degré.

Champ : France métropolitaine, DOM. Diplômes : CAP, BEP, BP, Bac professionnel, Bac technologique, BTS.

Collecte de l'information : un questionnaire (soit papier soit sous excel) est rempli par les services académiques en charge de la validation des expériences. Une remontée rapide est demandée au 15 janvier se substituant à l'enquête de la Desco.

Historique : enquête lancée en 1999 ; annuelle.

Résultats et publications :

- nombre de bénéficiaires à chaque phase de la procédure et typologie ;

- résultats à la validation des acquis de l'expérience et aux diplômes complets.

Les résultats sont publiés dans la Note d'information et dans Repères et références statistiques.

Calendrier :

lancement : janvier 2004
date d'observation : année civile 2003
limite des retours : 15 janvier - 27 février 2004
premiers résultats : avril 2004
résultats : juin 2004

COLLECTES PAR QUESTIONNAIRE

25 - Les motivations des entrants dans l'enseignement supérieur

Finalité : étude des motivations et représentations des étudiants dans l'enseignement supérieur.

Champ : France métropolitaine. Échantillon représentatif de bacheliers entrés en 1ère année de l'enseignement supérieur.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir d'entretiens en face-à-face.

Historique : enquête réalisée depuis 1993 ; annuelle.

Résultats et publications : les résultats donnent l'évolution des motivations et des représentations des nouveaux étudiants selon le sexe, la catégorie socioprofessionnelle, le

niveau d'études des parents, la série du bac, l'âge au bac, la filière du supérieur. Ils sont publiés dans la Note d'information relative à la rentrée universitaire.

Calendrier :

date d'observation : début novembre 2004
résultats : décembre 2004

67 - La validation des acquis de l'expérience dans l'enseignement supérieur (VAE)

Finalité : évaluer le développement de la validation des acquis de l'expérience.

Champ : France métropolitaine, DOM. Établissements d'enseignement supérieur sous tutelle du MJENR : universités et INP, CNAM et son réseau, EPA autonomes, EPCSCP pratiquant la VAP.

Collecte de l'information : un questionnaire est renseigné par les directeurs des services de

formation continue des universités.

Historique : enquête effectuée depuis 1999 ; annuelle.

Résultats et publications :

- description des modes d'organisation de la mise en œuvre de la VAE ;
- estimation du nombre de demandes et de bénéficiaires et évolution pour chacune des entités enquêtées ;
- répartition par type de formation, cycle et statut d'activité : actifs occupés, demandeurs d'emploi, particuliers.

Les résultats sont restitués aux établissements et publiés dans la Note d'information et Repères et références statistiques.

Calendrier :

lancement : janvier 2004
date d'observation : année civile 2003
limite des retours : 27 février 2004
résultats : juin 2004

Thème 6 : Formation continue

REMONTÉES DE FICHIERS ET COLLECTES INFORMATISÉES

42 - La formation continue des enseignants et des ATOS (applications AGAPE, AGORA, EPP, GAIA)

Finalité : disposer d'indicateurs partagés administration centrale-académies pour le suivi de la formation continue des personnels enseignants et des ATOS.

Champ : France métropolitaine, DOM. Personnel enseignants des 1er et 2nd degrés publics et ATOS du 2nd degré public.

Collecte de l'information : les données sont extraites des bases AGAPE, AGORA, EPP et GAIA.

Historique : opération lancée en 2002 en remplacement des opérations DPMA sur le sujet.

Résultats et publications : par académie,

- nombre de journées stagiaires et de stagiaires par corps, âge, discipline et type d'établissement ;
- indemnités de déplacement, de séjour des stagiaires et d'organisation des formations.

Les résultats sont consultables dans la Base Centrale de Pilotage (BCP) de l'InfoCentre ministériel.

Calendrier :

date d'observation : juillet 2004 (prévisionnel)
- décembre 2004 (réalisé)
résultats : septembre 2004 - janvier 2005

63 - Bilan des actions de formation continue dans les GRETA et les CAFOC (application STAGE)

Finalité : décrire l'activité de formation continue réalisée dans les GRETA et les CAFOC et des moyens mobilisés.,

Champ : France métropolitaine, DOM. Groupements d'établissements et centres académiques de formation continue (environ 300).

Collecte de l'information : un extrait des données issues de l'application STAGE sont transmises à la DEP.

Historique : opération effectuée depuis 1974 ; intègre depuis 2002 les personnels intervenant en formation continue (n° 79) ; nouvelle application prévue en 2006 ; annuelle.

Résultats et publications : par académie,
- modes de financement des actions de formation réalisées ;
- publics formés par spécialité de formation, niveau et pour les entreprises par branche professionnelle ;
- analyse des produits de formation en terme de spécialité, niveau et nombre d'heures, du statut du cocontractant, de la situation du stagiaire face à l'emploi et à la formation ;
- nombre d'intervenants en formation continue. Les résultats sont publiés dans la Note d'information et Repères et références statistiques.

Calendrier :

lancement : novembre 2004
date d'observation : année civile 2004
limite des retours : 15 février - 31 mars 2005 (composition des GRETA)
résultats : juin 2005

6 - Bilan des actions de formation continue dans l'enseignement supérieur

Finalité : description de l'activité de formation

continue dans l'enseignement supérieur.

Champ : France métropolitaine, DOM. Établissements publics d'enseignement supérieur sous tutelle du MJENR : universités, IUT, écoles d'ingénieurs rattachées aux universités et autres composantes des universités, écoles d'ingénieurs autonomes, Grands établissements (environ 450 unités).

Collecte de l'information : les établissements d'enseignement supérieur saisissent les données à partir d'un questionnaire électronique.

Historique : enquête effectuée depuis 1981, renouvelée en 1997 et sous internet depuis 1999 ; annuelle.

Résultats et publications : par établissement,
- activités de formation réparties par stagiaires, heures-stagiaires, heures d'enseignement, volumes financiers par source de financement, niveau de formation, spécialité de formation et statut des stagiaires.

Les résultats sont publiés dans la Note d'information et Repères et références statistiques.

Calendrier :

lancement : mai 2004
date d'observation : année civile 2003
limite des retours : 30 juin 2004
résultats : décembre 2004

Thème 7 : Insertion, Liaison Formation-Emploi

REMONTÉES DE FICHIERS ET COLLECTES INFORMATISÉES

73 - Suivi statistique sur les emplois-jeunes (application PEGASE)

Finalité : disposer d'informations fiables et régulières sur l'emploi des jeunes recrutés au titre du programme "nouveaux services-nouveaux emplois" du ministère des affaires sociales, du travail et de la Solidarité. Cette enquête évoluera en fonction des nouveaux dispositifs qui seront mis en place.

Champ : France métropolitaine, DOM. Éta-

blissements publics et privés de la maternelle jusqu'au lycée..

Collecte de l'information : des remontées d'informations mensuelles extraites de PEGASE sont transmises à la DEP.

Historique : enquête réalisée en application de la loi n° 97-940 du 16 octobre 1997 relative au développement d'activité des emplois-jeunes et de la circulaire éducation nationale n° 97-253 du 16 décembre 1997 (B.O. du 1-1-1998) ; annuelle.

Résultats et publications : par académie et type d'établissement,
- effectif d'emplois-jeunes selon le type d'emploi, la durée du contrat et les caractéristiques individuelles (diplôme, âge) ;
- situation et activité des jeunes.

Les résultats sont publiés dans la Note d'information et Repères et références statistiques.

Calendrier :

date d'observation : période de référence (du 19 au 18 du mois suivant)

limite des retours : chaque mois à la fin de la période de référence

résultats : mensuel

COLLECTES PAR QUESTIONNAIRE

57 - Suivi des élèves du panel 95 quittant le système éducatif

Finalité : connaître le devenir des jeunes qui sortent du système éducatif et analyser le lien entre la 1^{ère} insertion sur le marché du travail et la formation initiale.

Champ : France métropolitaine. Élèves du 2nd degré du panel 1995 quittant le système éducatif (environ 7.700). Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information : elle s'effectue directement auprès des élèves déclarés sortants par l'établissement.

Historique : opération qui s'inscrit dans le prolongement du suivi de la scolarité des élèves (panel 1995) ; annuel.

Résultats et publications : les résultats permettent de mettre en perspective la situation professionnelle à la sortie du système éducatif avec le déroulement de la scolarité. Ils sont publiés dans la Note d'information.

Calendrier :

lancement : février 2004

date d'observation : année scolaire 2003-2004

limite des retours : en continu

résultats : décembre 2004

74 - L'insertion professionnelle des jeunes sortis de l'enseignement scolaire

Finalité : rendre compte du devenir des lycéens sept mois après leur sortie du système éducatif et analyser les modalités de leur insertion sociale et professionnelle.

Champ : France métropolitaine, DOM. Établissements du 2nd degré public et privé : lycées d'enseignement général et technologique,

lycées professionnels. Sont interrogés tous les élèves sortants de formation générale, technologique et professionnelle (BTS inclus) ayant suivi une des spécialités de formation retenues (en alternance d'une année à l'autre). Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information : les chefs d'établissement interrogent par voie postale les élèves ayant quitté leur établissement. L'accès sous internet à un serveur académique est mis à leur disposition pour faciliter la gestion de l'enquête et pour la saisie des questionnaires. Les non-répondants à l'enquête sont relancés par les services statistiques académiques. Les réponses aux questionnaires saisies sous internet par les chefs d'établissements sont contrôlées et pondérées par les SSA. Ceux-ci transmettent au niveau national des fichiers statistiques de données individuelles.

Historique : enquête effectuée depuis 1982 et par données individuelles depuis 1995 ; annuelle. La rénovation de la gestion de l'enquête en 2002 et un suivi régulier des réponses par les SSA ont permis d'alléger la charge du dispositif pour les établissements et d'améliorer les taux de réponse à l'enquête.

Résultats et publications : description et analyse, - de la situation des sortants (emploi, chômage) ; - de l'insertion des lycéens selon les spécialités de formation et le diplôme possédé ; - des modalités de recherche d'emploi selon le niveau de formation, le sexe et la filière de formation pour l'ensemble des élèves ayant quitté le système éducatif ; - de l'insertion professionnelle des lycéens selon le type d'emploi occupé et le sexe ; - des disparités régionales.

Les résultats sont publiés (octobre 2004) dans la Note d'information, Repères et références statistiques, Géographie de l'école, dans la revue Éducation et formations ainsi que dans les publications régionales ou académiques. Les résultats sont consultables dans la base IPES de l'InfoCentre ministériel.

Calendrier :

lancement : décembre 2003

date d'observation : 1^{er} février 2004

limite des retours : fin avril 2004

résultats académiques sur internet : juin 2004

75 - L'insertion professionnelle des jeunes sortis d'apprentissage

Finalité : analyser la situation professionnelle des apprentis à la fin de leur formation en alternance soit sept mois après leur sortie. Elle permet de répondre aux besoins de gestion des branches professionnelles et des partenaires régionaux.

Champ : France métropolitaine, DOM. CFA y compris CFA agricoles. Elle interroge les sortants d'apprentissage de tous niveaux (niveaux V bis à I). Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information : les directeurs de CFA interrogent par voie postale les apprentis ayant quitté leur établissement et transmettent les questionnaires et les données de gestion de l'enquête aux SSA. Ces derniers assurent la saisie des données qui sont transmises au niveau national sous forme de fichiers statistiques de données individuelles.

Historique : enquête effectuée depuis 1990, mise en cohérence en 1998 avec l'enquête IVA "lycéens"; annuelle.

Résultats et publications : analyse,
- de la situation des sortants d'apprentissage : emploi, chômage, etc ;
- de l'insertion selon le diplôme possédé, le sexe et par spécialité de formation ;
- des modalités de recherche d'emploi qui ont abouti ;
- de l'insertion des apprentis selon le type d'emploi occupé ;
- des disparités régionales.
Les résultats sont publiés dans la Note d'infor-

mation, Repères et références statistiques, dans la revue Éducation et formations ainsi que dans les publications académiques ou régionales.

Calendrier :

lancement : janvier 2004

date d'observation : 1er février 2004

limite des retours : 30 juin 2004

résultats : octobre 2004

78 - L'insertion professionnelle des diplômés de licence professionnelle (sous réserve)

Finalité : analyse du devenir des diplômés d'une licence professionnelle (bac+3) et confirmation de l'objectif du diplôme en terme d'insertion.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. Diplômés des établissements d'enseignement supérieur.

Collecte de l'information : les responsables de formation de licence professionnelle se chargent d'adresser un questionnaire à leurs étudiants.

Historique : opération lancée par la DES en 2001 sur les diplômés de l'année 2000 ; non réalisée en 2003 et reprise par la DEP.

Résultats et publications :

- débouchés par licence professionnelle, par domaine professionnel ;
- nombre d'étudiants ayant intégré le marché de l'emploi et leur domaine d'insertion.
Les résultats sont diffusés en interne à l'administration centrale et aux recteurs. Un retour d'information est fait aux établissements.

Calendrier : à déterminer

Thème 8 : Observatoire des acquis des élèves

COLLECTES PAR QUESTIONNAIRE

95- Évaluation-bilan des compétences des élèves en langues vivantes en fin d'école primaire et en fin de collège

Finalité : test des outils construits et expérimentation des évaluations en langues vivantes prévues en 2004.

Champ : France métropolitaine. Échantillons d'élèves de CM2 et de 3ème par langues du secteur public et privé sous contrat (CM2 : anglais-allemand, 3ème : anglais-allemand-espagnol).

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie d'épreuves standardisées "papier-crayon" auprès des élèves des classes composant

l'échantillon et s'accompagne de questionnaires de contexte auprès des élèves, les enseignants et les directeurs d'école.

Historique : opération nouvelle qui fait suite à l'expérimentation lancée en 2003 (n° 94) suite aux recommandations du HCEE.

Résultats et publications : les résultats sont publiés dans la Note d'évaluation et dans les Dossiers Education et formations.

Calendrier :

lancement : mai 2004

date d'observation : 24 mai au 4 juin 2004 (école) - mai 2004 (collège)

limite des retours : mi juin 2004

résultats : décembre 2004

96 - Évaluation des compétences des élèves et des pratiques des enseignants dans le cadre des moyens spécifiques alloués aux Cours Préparatoires

Finalité :

- évaluer l'impact sur l'apprentissage de la lecture-écriture des trois modalités mises en œuvre pour les CP à effectifs réduits, bénéficiant de l'appui d'un maître supplémentaire ou de la contribution d'un assistant d'éducation (AE) ;
- apprécier les pratiques d'enseignement auprès des enseignants et les modalités d'accompagnement des IEN engagés dans le dispositif.

Champ : France métropolitaine. Ensemble des académies, 400 classes : 100 à effectifs réduits, 100 avec un maître supplémentaire, 100 avec un AE, 100 classes témoins à effectifs habituels en ZEP/REP (environ 3 500 élèves) et enseignants de ces classes.

Collecte de l'information : elle s'effectue selon deux modalités :

- par voie d'épreuves "papier-crayon" auprès des élèves et d'une grille d'observation des comportements en classe et attitudes vis à vis de la lecture, à compléter par les enseignants ;

- sur la base d'un questionnaire auto-rempli par les enseignants sur leurs pratiques, et par les IEN sur leurs observations en terme d'accompagnement et de suivi.

Historique : évaluation nouvelle qui s'inscrit dans le prolongement de l'expérimentation lancée en 2003 (n° 90) dans le cadre du Plan de

prévention de l'illettrisme (mesure n° 2) suite aux recommandations du HCEE.

Résultats et publications : les résultats font l'objet d'un rapport (septembre 2004) et sont publiés dans la Note d'évaluation et dans les Dossiers Education et formations.

Calendrier : (performances des élèves)

date d'observation : octobre 2003 - mai 2004

limite des retours : novembre 2003 - juin 2004

résultats : juillet 2004

90 - Suivi des élèves passés en Cours Élémentaire 1 dans le cadre de l'expérimentation "Cours Préparatoires à effectifs réduits"

Finalité :

- évaluer le caractère durable, sur l'apprentissage de la lecture-écriture, d'un allègement significatif des effectifs en 1ère année d'école élémentaire ;

- recueillir l'opinion des enseignants sur leurs pratiques et sur les conditions de réussite de leurs élèves.

Champ : France métropolitaine, DOM. Dix académies, 200 classes de CE1 expérimentées en CP en 2003 : 100 classes expérimentales à effectifs réduits et 100 classes témoins à effectifs habituels en ZEP/REP (environ 2 000 élèves) et enseignants de ces classes.

Collecte de l'information : elle s'effectue selon deux modalités :

- par voie d'épreuves "papier-crayon" auprès des élèves et d'une grille d'observation des comportements en classe et attitudes vis à vis de la lecture, à compléter par les enseignants ;

- sur la base d'un questionnaire auto-rempli par les enseignants sur leurs pratiques et sur les conditions de réussite des élèves.

Historique : dispositif lancé en 2003 dans le cadre du Plan de prévention de l'illettrisme (mesure n° 2) suite aux recommandations du HCEE.

Résultats et publications : les résultats sont publiés sous la forme d'un rapport (septembre 2004) et dans la Note d'évaluation.

Calendrier :

date d'observation : octobre 2003 - mai 2004

(élèves), mars 2004 (enseignants)

limite des retours : novembre 2003 - juin 2004 (élèves)

résultats : juillet 2004 (élèves)

80 - Évaluation des acquis fondamentaux de la langue française

Finalité : évaluer les acquis fondamentaux de la langue française dans le cadre de la journée "Appel Préparation Défense" (APD).

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. Population entière de jeunes français âgés de 17 ans.

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie d'épreuves "papier-crayon- QCM" ; la collecte et la saisie des informations sont réali-

sées sous la responsabilité du ministère de la Défense, les fichiers sont ensuite transmis à la DEP.

Historique : enquête lancée en 2000 ; l'organisation au niveau national est placée sous la responsabilité du ministère de la Défense ; annuelle.

Résultats et publications : les résultats sont publiés dans la Note d'évaluation, conjointement avec le ministère de la Défense.

Calendrier :

lancement : octobre 2003

date d'observation : année scolaire 2003-2004

limite des retours : en continu

résultats : janvier 2005

Thème 9 : Évaluation des pratiques

REMONTÉES DE FICHIERS ET COLLECTES INFORMATISÉES

100 - Le suivi des élèves de classes et d'ateliers relais

Finalité : connaître le profil des élèves accueillis en classes et en atelier relais et apprécier le devenir des élèves après leur passage dans ces structures.

Champ : France métropolitaine. Collèges publics.

Collecte de l'information : elle s'effectue en deux vagues sur la base d'un questionnaire électronique que saisissent les équipes pédagogiques et les coordonnateurs des classes et ateliers relais.

Historique : opération lancée en 1999 ; annuelle.

Résultats et publications :

- bilan quantitatif et qualitatif des élèves accueillis au cours et à l'issue du séjour en classes et ateliers relais (données agrégées). Les résultats sont publiés dans la Note d'évaluation.

Calendrier :

date d'observation : année scolaire 2003-2004

limite des retours : juillet 2004 - janvier 2005

résultats : mars 2005

COLLECTES PAR QUESTIONNAIRE

84 - Les dispositifs de l'action culturelle

Finalité : interroger les enseignants sur leurs pratiques et sur les modalités d'intervention en partenariat dans les classes à projet artistique et culturel et dans les ateliers artistiques.

Champ : France métropolitaine. Échantillons d'enseignants d'école élémentaire, de collège et lycée publics dans trois académies.

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie de questionnaire auprès des enseignants composant l'échantillon.

Historique : opération nouvelle.

Résultats et publications : les données sont agrégées. Les résultats sont publiés dans la Note d'évaluation et les Dossiers Éducation et formations.

Calendrier :

lancement : avril 2004

limite des retours : 2 semaines après l'envoi des questionnaires

résultats : décembre 2004

86 - Les dispositifs et les actions éducatives liés à l'apprentissage de la citoyenneté

Finalité : connaître ce que font les enseignants engagés dans des actions éducatives, des dispo-

sitifs en partenariat et dans des manifestations spécifiques pour préparer "l'année européenne de la citoyenneté par l'éducation" de 2005.

Champ : France métropolitaine, DOM. Échantillons d'enseignants d'école élémentaire, de collège, LEGT et LP publics.

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie de questionnaire auprès des enseignants composant l'échantillon.

Historique : opération nouvelle.

Résultats et publications : les données sont agrégées. Les résultats sont publiés dans la Note d'évaluation et les Dossiers Éducation et formations.

Calendrier :

lancement : mars 2004

limite des retours : 2 semaines après l'envoi des questionnaires

résultats : septembre 2004

101 - Le brevet informatique et internet (B2i)

Finalité : analyser le fonctionnement du dispositif sur les organisations et les pratiques mises en œuvre et son impact sur les utilisations des TIC par les acteurs de l'École.

Champ : France métropolitaine. Échantillons d'enseignants d'école élémentaire et de collège publics.

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie de questionnaire auprès des enseignants composant l'échantillon.

Historique : opération nouvelle.

Résultats et publications : les données sont

agrégées. Les résultats sont publiés dans la Note d'évaluation et les Dossiers Éducation et formations.

Calendrier :

lancement : octobre 2004

limite des retours : 2 semaines après l'envoi des questionnaires

résultats : mars 2005

102 - Les usages pédagogiques des technologies de l'information et de la communication (TIC)

Finalité : connaître les modalités d'utilisation des TIC dans les situations d'enseignement-apprentissage en regard des objectifs pédagogiques et des pratiques mises en œuvre.

Champ : France métropolitaine, DOM. Échantillons d'enseignants d'école élémentaire, de professeurs d'histoire-géographie et de sciences de la vie et de la Terre de collège et lycée publics.

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie de questionnaire auprès des enseignants composant l'échantillon.

Historique : opération nouvelle.

Résultats et publications : les données sont agrégées. Les résultats sont publiés dans la Note d'évaluation et les Dossiers Éducation et formations.

Calendrier :

lancement : octobre 2004

limite des retours : 2 semaines après l'envoi des questionnaires

résultats : mars 2005

Les Évaluations Nationales Diagnostiques

Le ministère met à la disposition des enseignants des outils d'évaluation diagnostique afin de les aider à repérer les acquis et les difficultés éventuelles de leurs élèves pour mieux y remédier.

Ces évaluations nationales ont un caractère d'obligation et concernent l'ensemble des élèves à deux moments clés du parcours

scolaire : début du CE2 et de la 6ème.

Dans le cadre des évaluations de rentrée et afin de donner des références nationales, la direction de l'évaluation et de la prospective (sous-direction de l'évaluation) recueille les réponses fournies à partir d'échantillons représentatifs d'élèves de CE2 et de 6ème.

Le ministère met également à la disposition des enseignants des outils d'aide à une évaluation diagnostique (appelés banque d'outil d'aide à l'évaluation) qu'ils peuvent utiliser selon leurs besoins tout au long de l'année scolaire.

Banque d'outils d'aide à l'évaluation diagnostique des élèves

Finalité : valider les outils et fournir aux enseignants des références de réussite et d'erreurs aux items de chaque outil de la banque.

Champ : France métropolitaine. Échantillons de 500 élèves par niveau scolaire du CP à la classe de seconde.

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie d'épreuve standardisée "papier-crayon" auprès des élèves constituant les échantillons, en deux phases.

Historique : opération nouvelle qui s'intègre dans l'élaboration des banques d'outils depuis 2000. Cette 1ère étape constitue un processus régulier impliquant les académies ; annuelle.

Résultats et publications : les références seront intégrées dans les commentaires accompagnant chaque outil, accessibles sur le site banqoutils.

Calendrier :

date d'observation : avril-mai (1ère validation)
- novembre 2004 (2ème validation)

limite des retours : juin - décembre 2004

résultats : septembre 2004 - février 2005

Évaluation nationale diagnostique à l'entrée en CE2

Finalité : aider les enseignants à mesurer les acquis et les difficultés de leurs élèves à l'entrée en CE2 à l'aide des épreuves standardisées et à conduire des actions pédagogiques différenciées et adaptées aux besoins de leurs élèves.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. Échantillon représentatif de 3.000 élèves de CE2 des établissements publics et privés sous contrat.

Collecte de l'information : elle repose sur la passation d'épreuves standardisées de français et mathématiques et se fait sous forme de lecture optique pour l'échantillon.

Historique : évaluation mise en place à la rentrée 1989 qui s'inscrit dans le triptyque "évaluation-formation-réponse" mis en œuvre pour améliorer la réussite scolaire ; annuelle.

Résultats et publications : les résultats sont consultables sur internet et publiés dans la Note d'évaluation (décembre 2004) et dans les Dossiers Éducation et formations (janvier 2004).

Calendrier :

lancement : septembre 2004

date d'observation : septembre 2004

limite des retours : mi octobre 2004

résultats : décembre 2004

Évaluation nationale diagnostique à l'entrée en 6ème

Finalité : aider les enseignants à mesurer les acquis et les difficultés de leurs élèves à l'entrée en 6ème à l'aide des épreuves standardisées et à conduire des actions pédagogiques différenciées et adaptées aux besoins de leurs élèves.

Champ : France métropolitaine, DOM, TOM. Échantillon représentatif de 3 000 élèves de 6ème pour les références nationales des établissements publics et privés sous contrat.

Collecte de l'information : elle s'effectue par la passation d'épreuves standardisées de français et mathématiques.

Historique : évaluation mise en place à la rentrée 1989 qui s'inscrit dans le triptyque "évaluation-formation-réponse" mis en œuvre pour améliorer la réussite scolaire ; annuelle.

Résultats et publications : les résultats sont consultables sur internet et publiés dans la Note d'évaluation (décembre 2004) et dans les Dossiers Éducation et formations.

Calendrier :

lancement : septembre 2004

date d'observation : septembre 2004

limite des retours : mi octobre 2004

résultats : décembre 2004