



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

LIVRET SCOLAIRE

pour l'examen du
baccalauréat général

SERIE SCIENTIFIQUE (S)

(Arrêté du 4 mai 2004)

NOM DU CANDIDAT :
Prénoms :
Date de naissance :
Adresse :
Etablissement :

Cette présentation du livret scolaire a pour objectif de permettre aux examinateurs à l'issue des épreuves orales et aux jurys lors des délibérations de mieux prendre en compte le travail effectué par les élèves au cours de leur scolarité en classes de première et terminale.

Afin de faciliter le travail des professeurs qui ont la charge de renseigner le livret scolaire et son utilisation par les examinateurs, il est utile de préciser l'objectif de chacune des rubriques qui le constituent et, le cas échéant, la manière dont elles doivent être remplies.

1. L'EVALUATION CHIFFREE DES RESULTATS :

Elle fait apparaître non seulement la progression de l'élève au cours des trois trimestres mais permet aussi de situer ses résultats par rapport à la classe.

2. LES APPRECIATIONS DES PROFESSEURS :

Elles sont complétées par une indication du niveau atteint par l'élève dans la maîtrise d'un certain nombre de savoirs et de savoir-faire considérés comme fondamentaux pour chaque discipline.

3. INFORMATIONS RELATIVES A L'ETABLISSEMENT OU A LA CLASSE :

Cette rubrique permet au chef d'établissement de porter à la connaissance du jury des renseignements qu'il estime indispensables sur la structure pédagogique de l'établissement ou sur les conditions de déroulement de l'année scolaire.

4. LES AVIS DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE :

A côté des catégories, "avis très favorable/avis favorable/doit faire ses preuves à l'examen", la catégorie "avis assez favorable" doit permettre de distinguer le cas des élèves qui ont fourni un travail régulier et ont obtenu des résultats moyens mais qui leur permettent d'espérer un succès à l'examen, du cas des élèves qui ont eu des résultats médiocres en ayant peu travaillé et qui doivent effectivement faire leurs preuves à l'examen.

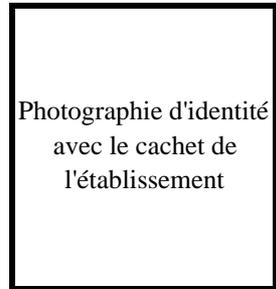
*

* *

Aux termes du décret n° 93-1092 du 15 septembre 1993 modifié portant règlement général du baccalauréat général, **aucun candidat ayant fourni un livret scolaire ne peut être ajourné sans que le jury ait examiné ce livret ; le visa du Président du jury, accompagné de sa signature, atteste de cette consultation.**

Il est précisé que la consultation du livret scolaire doit avoir lieu, lors des délibérations qui suivent le premier groupe d'épreuves et lors des délibérations qui suivent le second groupe d'épreuves. Elle peut en effet permettre au jury, le cas échéant, de relever les notes du candidat des quelques points qui lui manquent pour être admis à l'issue du groupe d'épreuves. En particulier, l'avis de l'équipe pédagogique attribué à chaque élève sera systématiquement communiqué aux membres du jury lors de la délibération concernant chaque candidat, leur signalant ainsi les cas de contre-performances les plus évidents.

NOM : _____
 Prénoms : _____
 Date de naissance : _____



SCOLARITE AU COLLEGE ET AU LYCEE

Classes	Année scolaire	Etablissement		Commune (2)
6 ^e	___ - ___			
	___ - ___	(1)		
5 ^e	___ - ___			
	___ - ___	(1)		
4 ^e	___ - ___			
	___ - ___	(1)		
3 ^e	___ - ___			
	___ - ___	(1)		
2 ^e	___ - ___			
	___ - ___	(1)		
1 ^{ère}	___ - ___			
	___ - ___	(1)		
Terminale	___ - ___	(3)		
	___ - ___	(1)		

FRANCAIS EN CLASSE DE SECONDE

EVALUATION CHIFFREE						APPRECIATION DU PROFESSEUR				NOM ET SIGNATURE DU PROFESSEUR
Note moyenne de l'élève	Moyenne annuelle de l'élève	Moyenne annuelle de la classe	Pourcentage des élèves ayant une moyenne annuelle			Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire : 1 - Satisfaisant 2 - Moyen 3 - Insuffisant	1	2	3	
			<8	≥8 et <12	≥12					
1er tr.						- Expression écrite				
2e tr.						- Expression orale				
3e tr.						- Maîtrise des méthodes				
						- Savoir personnel et culture				

(1) La seconde ligne de chaque classe est prévue pour un éventuel redoublement.

(2) En cas d'études par correspondance, indiquer le domicile de l'élève.

(3) signaler le cas échéant, la scolarité effectuée en section européenne ou de langue orientale ou en section internationale

SE : section européenne; **SLO** : section de langue orientale; **SI** : section internationale.

NOM DE L'ELEVE : _____

SERIE S

ANNEE SCOLAIRE 20__ - 20__

Prénoms : _____

CLASSE DE PREMIERE

Date de naissance : _____

Etablissement

Effectif de la division

--

--

DISCIPLINES	EVALUATION CHIFFREE						APPRECIATION DES PROFESSEURS						NOM ET SIGNATURE DU OU DES PROFESSEURS	
	Note moyenne de l'élève	Moyenne annuelle de l'élève	Moyenne annuelle de la classe	Pourcentage des élèves ayant une moyenne annuelle			Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire : 1 - Satisfaisant 2 - Moyen 3 - Insuffisant							
				<8	≥8 et <12	≥12								
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES														
FRANCAIS	1er tr.						- Expression écrite - Expression orale - Réflexion et organisation de la pensée - Connaissances et culture							
	2e tr.													
	3e tr.													
	tr.													
HISTOIRE GEOGRAPHIE	1er tr.						- Aptitude à mémoriser et à organiser les connaissances - Maîtrise de l'exploitation raisonnée de documents - Maîtrise des repères spatiaux et chronologiques - Aptitude à réaliser des représentations cartographiques							
	2e tr.													
	3e tr.													
	tr.													
LANGUE VIVANTE 1	1er tr.						- Compréhension de la langue parlée - Expression orale - Compréhension de documents écrits - Expression écrite							
	2e tr.													
	3e tr.													
	tr.													
LANGUE VIVANTE 2 (étrangère ou régionale)	1er tr.						- Compréhension de la langue parlée - Expression orale - Compréhension de documents écrits - Expression écrite							
	2e tr.													
	3e tr.													
	tr.													
EDUCATION CIVIQUE, JURIDIQUE ET SOCIALE	1er tr.						- Recherche et analyse de l'information - Qualité des productions (écrites, orales, audiovisuelles,...) - Aptitude à argumenter dans un débat - Maîtrise des connaissances							
	2e tr.													
	3e tr.													
	tr.													
MATHÉMATIQUES	1er tr.						- Solidité des connaissances - Capacité de raisonnement - Qualités de l'expression							
	2e tr.													
	3e tr.													
	tr.													

NOM DE L'ELEVE : _____

SERIE S

ANNEE SCOLAIRE 20__ - 20__

Prénoms : _____

CLASSE TERMINALE

Date de naissance : _____

Etablissement

Effectif de la division

--

--

DISCIPLINES	EVALUATION CHIFFREE						APPRECIATION DES PROFESSEURS						NOM ET SIGNATURE DU OU DES PROFESSEURS	
	Note moyenne de l'élève	Moyenne annuelle de l'élève	Moyenne annuelle de la classe	Pourcentage des élèves ayant une moyenne annuelle			Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire : 1 - Satisfaisant 2 - Moyen 3 - Insuffisant							
				<8	≥8 et <12	≥12								1
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES														
PHYSIQUE-CHIMIE	1er tr.						- Connaissances : maîtrise, exploitation - Pratique de la démarche scientifique - Aptitude à utiliser l'information scientifique							
	2e tr.													
	3e tr.													
	tr.													
Capacités expérimentales	Note de l'élève	Moyenne de la classe												
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	1er tr.						- Utilisation des connaissances - Saisie de données, formulation de problèmes biologiques et géologiques, pratique de démarches scientifiques - Capacité de synthèse - Maîtrise de la communication scientifique							
	2e tr.													
	3e tr.													
	tr.													
Capacités expérimentales	Note de l'élève	Moyenne de la classe												
ou SCIENCES DE L'INGENIEUR ou	1er tr.						- Acquisition et utilisation des connaissances - Méthode et rigueur dans l'analyse - Capacité à commenter et justifier les résultats - Capacité à exploiter des résultats expérimentaux							
	2e tr.													
	3e tr.													
	tr.													
BIOLOGIE- ECOLOGIE	1er tr.						- Connaissances acquises - Capacité d'observation et d'analyse - Capacité à interpréter des observations, des résultats - Capacité à synthétiser, à modéliser - Capacité à réinvestir les connaissances							
	2e tr.													
	3e tr.													
	tr.													
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	1er tr.						Niveaux atteints dans les compétences sollicitées lors des activités enseignées							
	2e tr.													
	3e tr.													
	tr.													

NOM DE L'ELEVE : _____

SERIE S

ANNEE SCOLAIRE 20__ - 20__

Prénoms : _____

CLASSE TERMINALE

Date de naissance : _____

Etablissement

Effectif de la division

DISCIPLINES	EVALUATION CHIFFREE						APPRECIATION DES PROFESSEURS						NOM ET SIGNATURE DU OU DES PROFESSEURS	
	Note moyenne de l'élève		Moyenne annuelle de l'élève	Moyenne annuelle de la classe	Pourcentage de: élèves ayant une moyenne annuelle			Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire : 1 - Satisfaisant 2 - Moyen 3 - Insuffisant						
	<8	≥8 et <12			≥12	1	2				3			
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE DE COMPLEMENT	1er tr.						- niveaux atteints dans les compétences sollicitées lors des activités enseignées							
	2e tr.						- niveau de performance dans l'activité physique de spécialisation							
	3e tr.						- capacité à l'analyse réflexive							
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES : ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE														
MATHEMATIQUES	1er tr.						- Solidité des connaissances							
	2e tr.						- Capacité de raisonnement							
ou	3e tr.						- Qualités de l'expression							
PHYSIQUE-CHIMIE	1er tr.						- Connaissances : maîtrise, exploitation							
	2e tr.						- Pratique de la démarche scientifique							
ou	3e tr.						- Aptitude à utiliser l'information scientifique							
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	1er tr.						- Exploitation des connaissances							
	2e tr.						- Maîtrise des méthodes de raisonnement							
ou	3e tr.						- Maîtrise des techniques d'investigation							
AGRONOMIE-TERRITOIRE-CITOYENNETE	1er tr.						- Acquisition des connaissances							
	2e tr.						- Capacité à analyser une situation en combinant des approches disciplinaires							
	3e tr.						- Capacité à proposer une synthèse pertinente							
	tr.						- Capacité commenter et exposer des résultats							
TRAVAUX PERSONNELS ENCADRES														
TPE							- Capacité à sélectionner et à analyser des informations							
							- Capacité à adapter la démarche au sujet							
							- Pertinence de la production au regard du sujet							
							- Clarté et qualité de la synthèse écrite							
							- Capacité à argumenter ses choix							
							- Implication personnelle dans le travail en équipe							

CLASSE TERMINALE

Informations particulières relatives à l'établissement ou à la classe susceptibles d'éclairer le jury :

AVIS DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE			VISA et éventuellement OBSERVATIONS du Chef d'Etablissement	VISA du Président du jury
Effectif de la division	Faire une croix en face de l'avis qui concerne l'élève	Nombre d'avis de chacune des 4 catégories dans la classe		
<input type="checkbox"/>				1er groupe d'épreuves
Avis très favorable				Date :
Avis favorable				Signature :
Avis assez favorable				
Doit faire ses preuves à l'examen				2ème groupe d'épreuves
<i>Signature de l'élève</i>			Date :	Date :
			Signature :	Signature :
			Cachet de l'établissement	

CLASSE TERMINALE (élève redoublant)

Informations particulières relatives à l'établissement ou à la classe susceptibles d'éclairer le jury :

AVIS DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE			VISA et éventuellement OBSERVATIONS du Chef d'Etablissement	VISA du Président du jury
Effectif de la division	Faire une croix en face de l'avis qui concerne l'élève	Nombre d'avis de chacune des 4 catégories dans la classe		
<input type="checkbox"/>				1er groupe d'épreuves
Avis très favorable				Date :
Avis favorable				Signature :
Avis assez favorable				
Doit faire ses preuves à l'examen				2ème groupe d'épreuves
<i>Signature de l'élève</i>			Date :	Date :
			Signature :	Signature :
			Cachet de l'établissement	