



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

LIVRET SCOLAIRE

pour l'examen du
baccalauréat général

SERIE ECONOMIQUE ET SOCIALE (E.S.)

(Arrêté du 4 mai 2004)

NOM DU CANDIDAT :
Prénoms :
Date de naissance :
Adresse :
Etablissement :

Cette présentation du livret scolaire a pour objectif de permettre aux examinateurs à l'issue des épreuves orales et aux jurys lors des délibérations de mieux prendre en compte le travail effectué par les élèves au cours de leur scolarité en classes de première et terminale.

Afin de faciliter le travail des professeurs qui ont la charge de renseigner le livret scolaire et son utilisation par les examinateurs, il est utile de préciser l'objectif de chacune des rubriques qui le constituent et, le cas échéant, la manière dont elles doivent être remplies.

1. L'EVALUATION CHIFFREE DES RESULTATS :

Elle fait apparaître non seulement la progression de l'élève au cours des trois trimestres mais permet aussi de situer ses résultats par rapport à la classe.

2. LES APPRECIATIONS DES PROFESSEURS :

Elles sont complétées par une indication du niveau atteint par l'élève dans la maîtrise d'un certain nombre de savoirs et de savoir-faire considérés comme fondamentaux pour chaque discipline.

3. INFORMATIONS RELATIVES A L'ETABLISSEMENT OU A LA CLASSE :

Cette rubrique permet au chef d'établissement de porter à la connaissance du jury des renseignements qu'il estime indispensables sur la structure pédagogique de l'établissement ou sur les conditions de déroulement de l'année scolaire.

4. LES AVIS DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE :

A côté des catégories, "avis très favorable/avis favorable/doit faire ses preuves à l'examen", la catégorie "avis assez favorable" doit permettre de distinguer le cas des élèves qui ont fourni un travail régulier et ont obtenu des résultats moyens mais qui leur permettent d'espérer un succès à l'examen, du cas des élèves qui ont eu des résultats médiocres en ayant peu travaillé et qui doivent effectivement faire leurs preuves à l'examen.

*

* *

Aux termes du décret n° 93-1092 du 15 septembre 1993 modifié portant règlement général du baccalauréat général, **aucun candidat ayant fourni un livret scolaire ne peut être ajourné sans que le jury ait examiné ce livret ; le visa du Président du jury, accompagné de sa signature, atteste de cette consultation.**

Il est précisé que la consultation du livret scolaire doit avoir lieu, lors des délibérations qui suivent le premier groupe d'épreuves et lors des délibérations qui suivent le second groupe d'épreuves. Elle peut en effet permettre au jury, le cas échéant, de relever les notes du candidat des quelques points qui lui manquent pour être admis à l'issue du groupe d'épreuves. En particulier, l'avis de l'équipe pédagogique attribué à chaque élève sera systématiquement communiqué aux membres du jury lors de la délibération concernant chaque candidat, leur signalant ainsi les cas de contre-performances les plus évidents.

NOM : _____

Prénoms : _____

Date de naissance : _____

Photographie d'identité
avec le cachet de
l'établissement

SCOLARITE AU COLLEGE ET AU LYCEE

Classes	Année scolaire	Etablissement	Commune (2)
6 ^e	___ - ___		
	___ - ___	(1)	
5 ^e	___ - ___		
	___ - ___	(1)	
4 ^e	___ - ___		
	___ - ___	(1)	
3 ^e	___ - ___		
	___ - ___	(1)	
2 ^e	___ - ___		
	___ - ___	(1)	
1 ^{ère}	___ - ___		
	___ - ___	(1)	
Terminale	___ - ___	(3)	
	___ - ___	(1)	

FRANCAIS EN CLASSE DE SECONDE

EVALUATION CHIFFREE						APPRECIATION DU PROFESSEUR				NOM ET SIGNATURE DU PROFESSEUR
Note moyenne de l'élève	Moyenne annuelle de l'élève	Moyenne annuelle de la classe	Pourcentage des élèves ayant une moyenne annuelle			Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire : 1 - Satisfaisant 2 - Moyen 3 - Insuffisant				
			<8	≥8 et <12	≥12				1	
1er tr.						- Expression écrite				
2e tr.						- Expression orale				
3e tr.						- Maîtrise des méthodes				
						- Savoir personnel et culture				

(1) La seconde ligne de chaque classe est prévue pour un éventuel redoublement.

(2) En cas d'études par correspondance, indiquer le domicile de l'élève.

(3) Signaler le cas échéant, la scolarité effectuée en section européenne ou de langue orientale ou en section internationale.

SE : section européenne ; **SLO** : section de langue orientale ; **SI** : section internationale

NOM DE L'ELEVE : _____

Prénoms : _____

Date de naissance : _____

SERIE ES
CLASSE DE PREMIERE

ANNEE SCOLAIRE 20__ - 20__

Etablissement

Effectif de la division

--

--

DISCIPLINES	EVALUATION CHIFFREE						APPRECIATION DES PROFESSEURS						NOM ET SIGNATURE DU OU DES PROFESSEURS	
	Note moyenne de l'élève	Moyenne annuelle de l'élève	Moyenne annuelle de la classe	Pourcentage de: élèves ayant une moyenne annuelle			Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire : 1 - Satisfaisant 2 - Moyen 3 - Insuffisant							
				<8	≥ 8 et <12	≥ 12								1
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES														
MATHEMATIQUES	1er tr.						- Solidité des connaissances - Capacité de raisonnement - Qualité de l'expression							
	2e tr.													
	3e tr.													
	tr.													
EDUCATION CIVIQUE, JURIDIQUE ET SOCIALE							- Recherche et analyse de l'information - Qualité des productions (écrites, orales, audiovisuelles,...) - Aptitude à argumenter dans un débat - Maîtrise des connaissances							
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	1er tr.						Niveaux atteints dans les compétences sollicitées lors des activités enseignées							
	2e tr.													
	3e tr.													
	tr.													
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE DE COMPLEMENT	1er tr.						- niveaux atteints dans les compétences sollicitées lors des activités enseignées - niveau de performance dans l'activité physique de spécialisation - capacité à l'analyse réflexive							
	2e tr.													
	3e tr.													
	tr.													
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES AU CHOIX														
MATHEMATIQUES ou	1er tr.						- Solidité des connaissances - Capacité de raisonnement - Qualité de l'expression							
	2e tr.													
	3e tr.													
	tr.													
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES ou	1er tr.						- Connaissances acquises - Maîtrise des concepts et des outils d'analyse - Capacité d'analyse et d'exploitation des documents - Capacité d'organisation et de synthèse - Qualité d'expression							
	2e tr.													
	3e tr.													
	tr.													

NOM DE L'ELEVE : _____

SERIE ES

ANNEE SCOLAIRE 20__ - 20__

Prénoms : _____

CLASSE DE PREMIERE

Date de naissance : _____

Etablissement

Effectif de la division

--

--

DISCIPLINES	EVALUATION CHIFFREE						APPRECIATION DES PROFESSEURS						NOM ET SIGNATURE DU OU DES PROFESSEURS
	Note moyenne de l'élève	Moyenne annuelle de l'élève	Moyenne annuelle de la classe	Pourcentage de: élèves ayant une moyenne annuelle			Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire :						
				<8	≥ 8 et <12	≥ 12	1 - Satisfaisant	2 - Moyen	3 - Insuffisant	1	2	3	
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES AU CHOIX													
LANGUE VIVANTE 1 (étrangère) ou 2 (étrangère ou régionale) de complément	1er tr.						- Compréhension de la langue parlée						
	2e tr.						- Expression orale						
	3e tr.						- Compréhension de documents écrits						
	tr.						- Expression écrite						
TRAVAUX PERSONNELS ENCADRES													
TPE							- Capacité à sélectionner et à analyser des informations						
							- Capacité à adapter la démarche au sujet						
							- Pertinence de la production au regard du sujet						
							- Clarté et qualité de la synthèse écrite						
							- Capacité à argumenter ses choix						
							- Implication personnelle dans le travail en équipe						
OPTIONS FACULTATIVES													
LATIN	1er tr.						- Connaissance de la langue						
	2e tr.						- Maîtrise des méthodes						
	3e tr.						- Connaissance de la civilisation et de la littérature						
	tr.												
GREC	1er tr.						- Connaissance de la langue						
	2e tr.						- Maîtrise des méthodes						
	3e tr.						- Connaissance de la civilisation et de la littérature						
	tr.												
LANGUE VIVANTE 3 (étrangère ou régionale)	1er tr.						- Compréhension de la langue parlée						
	2e tr.						- Expression orale						
	3e tr.						- Compréhension de documents écrits						
	tr.						- Expression écrite						

NOM DE L'ELEVE : _____

Prénoms : _____

Date de naissance : _____

SERIE ES
CLASSE DE PREMIERE

ANNEE SCOLAIRE 20__ - 20__

Etablissement

Effectif de la division

--

--

DISCIPLINES	EVALUATION CHIFFREE						APPRECIATION DES PROFESSEURS						NOM ET SIGNATURE DU OU DES PROFESSEURS				
	Note moyenne de l'élève	Moyenne annuelle de l'élève	Moyenne annuelle de la classe	Pourcentage de: élèves ayant une moyenne annuelle			Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire : 1 - Satisfaisant 2 - Moyen 3 - Insuffisant										
				<8	≥8 et <12	≥12								1	2	3	
OPTIONS FACULTATIVES																	
E D U C A T I O N P H Y S I Q U E E T S P O R T I V E	1er tr.						- Niveaux atteints dans les compétences sollicitées lors des activités enseignées - Appréciation globale de la capacité à s'entraîner de façon autonome										
	2e tr.																
	3e tr.																
	tr.																
A R T S	ARTS PLASTIQUES ou CINEMA- AUDIOVISUEL ou	1er tr.					Savoirs et compétences dans : - la composante artistique et technique - la composante culturelle Investissement personnel										
		2e tr.															
		3e tr.															
	tr.																
	D A N S E ou M U S I Q U E ou T H E A T R E ou	1er tr.							Savoirs et compétences dans : - la recherche documentaire - la composante culturelle Investissement personnel								
		2e tr.															
3e tr.																	
tr.																	
H I S T O I R E D E S A R T S	1er tr.						Savoirs et compétences dans : - la recherche documentaire - la composante culturelle Investissement personnel										
	2e tr.																
	3e tr.																
	tr.																
A T E L I E R A R T I S T I Q U E																	
							- Assiduité et investissement personnel - Maîtrise des outils et des langages en jeu dans l'atelier - Acquisition d'une culture artistique - Capacité d'analyse critique - Capacité d'expérimentation										

NOM DE L'ELEVE : _____

SERIE ES

ANNEE SCOLAIRE 20__ - 20__

Prénoms : _____

CLASSE TERMINALE

Date de naissance : _____

Etablissement

Effectif de la division

--

--

DISCIPLINES	EVALUATION CHIFFREE						APPRECIATION DES PROFESSEURS						NOM ET SIGNATURE DU OU DES PROFESSEURS	
	Note moyenne de l'élève	Moyenne annuelle de l'élève	Moyenne annuelle de la classe	Pourcentage de: élèves ayant une moyenne annuelle			Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire :							
				<8	≥ 8 et	≥ 12	1 - Satisfaisant	2 - Moyen	3 - Insuffisant					
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES														
EDUCATION CIVIQUE, JURIDIQUE ET SOCIALE							- Recherche et analyse de l'information	- Qualité des productions (écrites, orales, audiovisuelles,...)	- Aptitude à argumenter dans un débat	- Maîtrise des connaissances				
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	1er tr.						Niveaux atteints dans les compétences sollicitées lors des activités enseignées							
	2e tr.													
	3e tr.													
	tr.													
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE DE COMPLEMENT	1er tr.						- niveaux atteints dans les compétences sollicitées lors des activités enseignées - niveau de performance dans l'activité physique de spécialisation - capacité à l'analyse réflexive							
	2e tr.													
	3e tr.													
	tr.													
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES : ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE														
MATHEMATIQUES	1er tr.						- Solidité des connaissances - Capacité de raisonnement - Qualité de l'expression							
	2e tr.													
	3e tr.													
	tr.													
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	1er tr.						- Connaissances acquises - Maîtrise des concepts et des outils d'analyse - Capacité d'analyse et d'exploitation des documents - Capacité d'organisation et de synthèse - Qualité d'expression							
	2e tr.													
	3e tr.													
	tr.													
LANGUE VIVANTE 1 (étrangère) ou 2 (étrangère ou régionale) de complément	1er tr.						- Compréhension de la langue parlée - Expression orale - Compréhension de documents écrits - Expression écrite							
	2e tr.													
	tr.													
	3e tr.													

CLASSE TERMINALE**Informations particulières relatives à l'établissement ou à la classe susceptibles d'éclairer le jury :**

AVIS DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE			VISA et éventuellement OBSERVATIONS du Chef d'Etablissement	VISA du Président du jury
Effectif de la division	Faire une croix en face de l'avis qui concerne l'élève	Nombre d'avis de chacune des 4 catégories dans la classe		
Avis très favorable				1er groupe d'épreuves
Avis favorable				Date :
Avis assez favorable				Signature :
Doit faire ses preuves à l'examen				
			Date :	2ème groupe d'épreuves
			Signature :	Date :
				Signature :

Signature de l'élève Cachet de l'établissement

CLASSE TERMINALE (élève redoublant)**Informations particulières relatives à l'établissement ou à la classe susceptibles d'éclairer le jury :**

AVIS DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE			VISA et éventuellement OBSERVATIONS du Chef d'Etablissement	VISA du Président du jury
Effectif de la division	Faire une croix en face de l'avis qui concerne l'élève	Nombre d'avis de chacune des 4 catégories dans la classe		
Avis très favorable				1er groupe d'épreuves
Avis favorable				Date :
Avis assez favorable				Signature :
Doit faire ses preuves à l'examen				
			Date :	2ème groupe d'épreuves
			Signature :	Date :
				Signature :

Signature de l'élève Cachet de l'établissement