

cadre des dispositions de cette note de service, de demander avant leur départ, leur affiliation auprès du centre de sécurité sociale 501, 72047 Le Mans cedex. Toutes les demandes de renseignements concernant les prestations de la sécurité sociale versées au titre des frais médicaux engagés en France à l'occasion des congés, ou à l'étranger, doivent être formulées auprès de cet organisme.

Le respect de ces instructions conditionne le bon déroulement de la prochaine campagne de recrutement des personnels candidats à un poste

relevant de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger.

Pour le ministre de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche et par délégation,

Pour le directeur de l'enseignement scolaire,  
Le chef du service des formations  
Jean-François CUISINIER

Pour le directeur des personnels enseignants,  
Le chef de service, adjoint au directeur  
Alain MARSIGNY

## A **nnexe I**

### **DISPOSITIONS PARTICULIÈRES AUX DIFFÉRENTES CATÉGORIES DE PERSONNELS CONCERNANT LA CONSTITUTION DES DOSSIERS DE CANDIDATURE**

<b>PERSONNELS CONCERNÉS</b>	<b>RETRAIT DU DOSSIER</b>	<b>DIRECTION GESTIONNAIRE COMPÉTENTE, DESTINATAIRE DU DOSSIER</b>
<b>I - Personnels du premier degré</b>  1 - Résidant en France métropolitaine ou dans les départements d'outre-mer  2 - En disponibilité à l'étranger ou résidant dans les collectivités d'outre-mer	Internet, à compter du 13 novembre 2003 <a href="http://www.education.gouv.fr">http://www.education.gouv.fr</a>	Bureau DPE B4 34, rue de Châteaudun 75436 Paris cedex 09 Tél. 01 55 55 47 52 Fax 01 55 55 48 38
<b>II - Personnels du second degré</b>  1 - Résidant en France métropolitaine, dans les départements ou collectivités d'outre-mer ou exerçant en école européenne  2 - En disponibilité à l'étranger	Internet, à compter du 13 novembre 2003 <a href="http://www.education.gouv.fr">http://www.education.gouv.fr</a>	Bureau DPE B5 34, rue de Châteaudun 75436 Paris cedex 09 Tél. 01 55 55 46 20 Fax 01 55 55 41 34

## **A**nnexe II

### **CALENDRIER DES OPÉRATIONS DE RECRUTEMENT**

<b>NATURE DES OPÉRATIONS</b>	<b>PERSONNELS DU PREMIER DEGRÉ</b>	<b>PERSONNELS DU SECOND DEGRÉ</b>
Publication des postes au B.O.	6 novembre 2003	6 novembre 2003
Transmission des dossiers aux bureaux gestionnaires par la voie hiérarchique (inspection académique ou rectorat)	Date limite d'envoi des dossiers au bureau DPE B4 : 15 décembre 2003	Date limite d'envoi des dossiers au bureau DPE B5 : 15 décembre 2003
Formulation des vœux	- par voie télématique - ou par fiche de vœux entre le 8 et le 22 décembre 2003	Par internet : <a href="http://www.education.gouv.fr">http://www.education.gouv.fr</a> à compter du 13 novembre 2003

## **A**nnexe III

### **RECRUTEMENT AEFÉ - RENTRÉE SCOLAIRE 2003**

- Nombre de candidats du second degré, personnels d'éducation et d'orientation, instituteurs et professeurs des écoles ayant formulé des vœux
- Nombre de candidats recrutés par l'AEFE

<b>CATEGORIES DE PERSONNEL</b>	<b>NOMBRE DE CANDIDATS AYANT FORMULÉ DES VOEUX</b>	<b>NOMBRE DE CANDIDATS RECRUTÉS</b>
Professeurs agrégés	84	6
Professeurs certifiés	2 342	66
PLP	68	3
CE/CPE	94	5
Instituteurs et professeurs des écoles	405	39

(suite  
de la  
page  
2482)

## **A**nnexe IV

### **LISTE DES POSTES VACANTS OU SUSCEPTIBLES DE L'ÊTRE À LA RENTRÉE SCOLAIRE 2004**

La liste ci-dessous, transmise par les services de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger est indicative. Elle est susceptible d'aménagements en fonction de l'évolution du réseau. Sauf indication contraire, ces postes sont à pourvoir au 1er septembre 2004.

**POUR LE PREMIER DEGRÉ :** instituteurs ou professeurs des écoles

#### **1 - Directeurs d'école**

Ces postes sont ouverts à des instituteurs ou professeurs des écoles, exerçant actuellement des fonctions de directeur, ou inscrits sur une liste d'aptitude aux fonctions de directeur mais possédant une expérience de direction d'école. Ces postes sont soumis à un entretien préalable.

**3501 - DANEMARK :** Un directeur d'école pour le lycée français Prins Henrik de Copenhague. Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (5 classes) et élémentaires (10 classes) et de la formation continue de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan de formation continue. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Maîtrise indispensable de l'anglais. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**3502 - ESPAGNE :** Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour le collège français d'Ibiza. L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (3 classes) et élémentaires (5 classes), et de celles de la section collège (4 classes) dont il assurera la coordination et l'animation de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'établissement. Par ailleurs, il assurera sous le couvert des services culturels l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier.

Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : EC.

**3503 - ESPAGNE :** Un directeur d'école pour le lycée français de Malaga. Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (4 classes) et élémentaires (10 classes). Il assurera la coordination et l'animation de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan de formation continue. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Maîtrise de l'espagnol privilégiée. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**3504 - GRANDE-BRETAGNE :** Un directeur d'école pour l'école André Malraux, annexe du lycée français Charles de Gaulle de Londres. Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (3 classes) et élémentaires (7 classes), de l'animation et de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'établissement du lycée Charles de Gaulle (un seul projet pour le lycée et toute ses annexes), ainsi que des opérations relatives au plan de formation continue des personnels du premier degré de l'établissement. Maîtrise souhaitable des TICE et d'internet. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Maîtrise indispensable de l'anglais. Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**3505 - GRANDE-BRETAGNE :** Un directeur d'école du lycée français Charles de Gaulle de Londres. Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (7 classes) et élémentaires - cycle 2 (13 classes) en partenariat avec le directeur du cycle 3, ainsi que de l'animation et de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan de formation continue. Maîtrise souhaitable des TICE et d'internet. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Maîtrise indispensable de l'anglais. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**3506 - HONGRIE :** Un directeur d'école pour le lycée français Gustave Eiffel de Budapest. Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (4 classes) et élémentaires (8 classes), de la coordination et de la formation continue de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école, du suivi des élèves non francophones ainsi que de celui de l'enseignement du hongrois. Maîtrise de l'enseignement FLE et de l'informatique souhaitée. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Maîtrise indispensable de l'anglais. Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**3507 - IRLANDE :** Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour le lycée français d'Irlande. L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (5 classes) et élémentaires (6 classes), et de celles des sections collège et lycée, de la coordination et de l'animation de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'établissement. Par ailleurs, sous le couvert des services culturels, il assurera l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Maîtrise indispensable de l'anglais. Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**3508 - ITALIE :** Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française de Florence. L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (2 classes) et élémentaires (5 classes), ainsi que celles de la section collège (4 classes), de la coordination et de l'animation de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan de formation continue. Par ailleurs, sous le couvert des services culturels, il assurera l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Maîtrise de l'italien privilégiée. Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé, à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : EC.

**3509 - PAYS-BAS :** Un directeur d'école pour

le lycée Van Gogh de La Haye. Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (8 classes) et élémentaires (15 classes) situées au lycée de La Haye et à son annexe d'Amsterdam. Il assurera la coordination et l'animation de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan de formation continue. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Maîtrise de l'anglais indispensable. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**3510 - POLOGNE :** Un directeur d'école pour le lycée René Goscinny de Varsovie. Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (4 classes) et élémentaires (13 classes), de la coordination et de la formation continue de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école, ainsi que du renforcement des partenariats avec les établissements polonais. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**3511 - PORTUGAL :** Un directeur d'école pour l'école française Marius Latour de Porto. Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (9 classes) et élémentaires (14 classes). Il assurera la coordination et l'animation de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan de formation continue. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Maîtrise du portugais privilégiée. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**3512 - TURQUIE :** Un directeur d'école pour le lycée Charles de Gaulle d'Ankara. Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (4 classes) et élémentaires (8 classes), de la coordination et de la formation continue de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet

d'école. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**4501 - AFRIQUE DU SUD :** Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française François Le Vaillant du Cap. L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (3 classes) et élémentaires (3 classes), ainsi que du secondaire (de la 6ème à la terminale S par le CNED), de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan de formation continue. Il assurera en outre sous le couvert des services culturels l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : E.

**4502 - BOLIVIE :** Un directeur d'école pour le lycée franco-bolivien de La Paz. Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (8 classes) et élémentaires (17 classes), de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan de formation continue. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée aux titulaires du CAFIPEMF. Il devra mener des actions de formation auprès des enseignants non titulaires du primaire. Maîtrise indispensable de l'espagnol. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 1-8-2004. Scolarisation : ECL.

**4503 - BRÉSIL :** Un directeur d'école pour le lycée Molière de Rio de Janeiro. Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (5 classes) et élémentaires (13 classes), de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan de formation continue. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée aux titulaires du CAFIPEMF. Il devra mener des actions de formation auprès des enseignants non titulaires du primaire et participer aux actions liées aux projets artistiques et

culturels (PAC). Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 1-8-2004. Scolarisation : ECL.

**4504 - ÉQUATEUR :** Un directeur d'école pour le lycée La Condamine de Quito. Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (10 classes) et élémentaires (16 classes), de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan de formation continue. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée aux titulaires du CAFIPEMF. Il devra mener des actions de formation auprès des enseignants non titulaires du primaire. Maîtrise indispensable de l'espagnol. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**4505 - ÉTATS-UNIS :** Un directeur d'école pour l'annexe du lycée Rochambeau de Washington. Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (8 classes), de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan de formation continue. Maîtrise indispensable de l'anglais. Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**4506 - NICARAGUA :** Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour le collège Victor Hugo de Managua. L'intéressé sera chargé de la direction de trois entités cohabitant dans un même établissement : une section française préélémentaire (4 classes) et élémentaire (5 classes) en enseignement direct, un second degré fonctionnant avec le CNED jusqu'au baccalauréat, une section nationale bilingue majoritaire en nombre d'élèves. Il aura la responsabilité de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan de formation continue. Il assurera en outre, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Maîtrise indispensable de l'espagnol. Décharge partielle

d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : E.

**4507 - RÉPUBLIQUE DOMINICAINE :**

Un directeur d'école pour le lycée français de Saint Domingue. Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (5 classes) et élémentaires (8 classes), de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan de formation continue. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Décharge totale d'enseignement. Maîtrise de l'espagnol privilégiée.

Poste non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**4508 - VENEZUELA :** Un directeur d'école pour le lycée français de Caracas. Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (6 classes) et élémentaires (10 classes), de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan de formation continue. Il devra en outre consolider la coopération avec la section nationale notamment au plan de l'enseignement du français ainsi que de l'éducation à la citoyenneté. Expérience du FLE privilégiée. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Maîtrise indispensable de l'espagnol. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**5501 - AUSTRALIE :** Un directeur d'école pour le lycée Condorcet de Sydney. Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (5 classes) et élémentaires (6 classes), de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan régional de formation. Priorité sera donnée aux titulaires du CAFIPEMF. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Maîtrise de l'anglais indispensable. Décharge partielle d'enseignement

Poste non logé à pourvoir le 1-8-2004. Scolarisation : ECL.

**5502 - INDE :** Un directeur pour l'école

française de Bombay. L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires et élémentaires (3 classes), de l'animation et de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école, et du plan de formation continue. Par ailleurs, il assurera sous le couvert des services culturels l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Maîtrise de l'anglais indispensable.

Poste non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : E.

**5503 - JAPON :** Un directeur d'école pour le lycée franco-japonais de Tokyo. Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (7 classes) et élémentaires (12 classes), de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan régional de formation. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**5504 - JORDANIE :** Un directeur d'école faisant fonction de chef d'établissement pour l'école française d'Amman. L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (3 classes) et élémentaires (6 classes), de la section collège et du suivi de l'enseignement à distance pour le lycée (28 élèves au total). Il assurera la coordination et l'animation de l'équipe pédagogique et, sous le couvert des services culturels, l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : EC.

**5505 - LAOS :** Un directeur d'école pour l'école française de Vientiane. Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (3 classes) et élémentaires (7 classes), de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan régional de formation. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**5506 - MADAGASCAR :** Un directeur d'école pour l'école A de Tananarive (Ampefiloha). Sous l'autorité du chef d'établissement du lycée français de Tananarive, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (4 classes) et élémentaires (12 classes), de l'animation et de la coordination pédagogique dans le cadre du projet d'école, et du plan de formation continue. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée aux titulaires du CAFIPEMF. Décharge totale d'enseignement. Poste non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**5507 - SINGAPOUR :** Un directeur d'école pour le lycée français de Singapour. Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (9 classes) et élémentaires (16 classes), de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan régional de formation. Priorité sera donnée aux titulaires du CAFIPEMF. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**6501 - BÉNIN :** Un directeur d'école pour le lycée Montaigne de Cotonou. Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (5 classes) et élémentaires (12 classes), de l'animation et de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école, et du plan de formation continue. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Maîtrise courante de l'informatique. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**6502 - CÔTE D'IVOIRE :** Un directeur d'école pour le Cours Sévigné d'Abidjan. L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (9 classes) et élémentaires (16 classes), de l'animation et de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école, et du plan de formation continue. De plus, il devra mener des actions de formation auprès des enseignants non titulaires du

primaire. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Par ailleurs, il assurera sous le couvert des services culturels l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Priorité sera donnée aux titulaires du CAFIPEMF. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**6503 - CÔTE D'IVOIRE :** Un directeur d'école pour l'école Les Hibiscus de San Pedro. L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (3 classes) et élémentaires (4 classes), de l'animation et de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan de formation continue. Expérience souhaitée de l'organisation et du suivi de l'enseignement à distance pour le secondaire (30 élèves). Par ailleurs, il assurera sous le couvert des services culturels l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier. Décharge partielle d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : EC.

**6504 - ÉTHIOPIE :** Un directeur d'école pour le lycée Guébré Mariam d'Addis Abeba. Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (14 classes) et élémentaires (27 classes), de l'animation et de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école, et du plan de formation continue. De plus, il devra mener des actions de formation auprès des enseignants non titulaires du primaire. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Priorité sera donnée aux titulaires du CAFIPEMF. Décharge totale d'enseignement.

Poste logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**6505 - MAROC :** Un directeur d'école pour l'école Georges Bizet de Casablanca. L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (6 classes) et élémentaires (18 classes), de l'animation et de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan de formation continue. L'intéressé devra, par ailleurs, s'impliquer dans le développement de la composante

d'enseignement de la langue arabe. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Maîtrise courante de l'informatique. Décharge totale d'enseignement. Poste non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**6506 - MAROC :** Un directeur pour l'école Adrien Berchet de Tanger. L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (4 classes) et élémentaires (10 classes), de l'animation et de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école, et du plan de formation continue. L'intéressé devra, par ailleurs, s'impliquer dans le développement de la composante d'enseignement de la langue arabe. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Maîtrise courante de l'informatique. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**6507 - NIGER :** Un directeur d'école pour le lycée La Fontaine de Niamey. Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (5 classes) et élémentaires (12 classes), de l'animation et de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan de formation continue. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Maîtrise courante de l'informatique. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**6508 - NIGERIA :** Un directeur pour l'école Marcel Pagnol d'Abuja. L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (2 classes) et élémentaires (3 classes), de l'animation et de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan de formation continue. Expérience souhaitée de l'organisation et du suivi de l'enseignement à distance pour le secondaire (30 élèves). Par ailleurs, il assurera sous le couvert des services culturels l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier.

Poste non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : EC.

**6509 - SÉNÉGAL :** Un directeur pour l'école Docteur Guillet de Thiès. L'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires et élémentaires (3 classes), de l'animation et de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan de formation continue. Expérience souhaitée de l'organisation et du suivi de l'enseignement à distance pour le secondaire (30 élèves). Par ailleurs, il assurera sous le couvert des services culturels l'interface avec l'AEFE aux plans administratif et financier.

Poste non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : EC.

**6510 - TOGO :** Un directeur d'école pour le lycée français de Lomé. Sous l'autorité du chef d'établissement, l'intéressé sera chargé de la direction des sections préélémentaires (3 classes) et élémentaires (10 classes), de l'animation et de la coordination de l'équipe pédagogique dans le cadre du projet d'école et du plan de formation continue. Expérience indispensable d'une direction d'école d'au moins 8 classes. Maîtrise courante de l'informatique. Décharge totale d'enseignement.

Poste non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

## **2 - Conseillers pédagogiques**

**4601 - BRÉSIL :** Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique pour le bureau régional de la formation continue à Sao Paulo. L'intéressé exercera les fonctions de conseiller pédagogique auprès de l'inspecteur de l'éducation nationale en poste à Sao Paulo. Son action sera orientée vers les établissements à programme français de la zone Amérique du Sud (Argentine, Bolivie, Brésil, Chili, Paraguay, Pérou, Uruguay).

À ce titre, il lui reviendra :

- de participer au recensement et à l'appréciation des demandes et des besoins en matière pédagogique des classes primaires ;
- d'animer les stages de formation pour les enseignants du 1er degré ;
- de suivre les actions pédagogiques au sein des écoles ou dans le cadre de projets réunissant des maîtres de plusieurs écoles ;

- de donner directement des conseils aux enseignants dans leur classe et de fournir une aide méthodologique aux équipes de cycle.

Expérience indispensable du travail de CPAIEN dans une circonscription du 1er degré ainsi que maîtrise courante de l'informatique. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant le portugais et/ou l'espagnol. Décharge totale d'enseignement.

Poste soumis à entretien préalable, non logé, à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**4602 - ÉTATS-UNIS :** Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique pour le bureau régional de la formation continue à Washington. L'intéressé exercera les fonctions de conseiller pédagogique auprès de l'inspecteur de l'éducation nationale en poste à Washington. Son action sera orientée vers les établissements à programme français de la zone Amérique du Nord (Canada, États-Unis).

À ce titre, il lui reviendra :

- de participer au recensement et à l'appréciation des demandes et des besoins en matière pédagogique des classes primaires ;
- d'animer les stages de formation pour les enseignants du 1er degré ;
- de suivre les actions pédagogiques au sein des écoles ou dans le cadre de projets réunissant des maîtres de plusieurs écoles ;
- de donner directement des conseils aux enseignants dans leur classe et de fournir une aide méthodologique aux équipes de cycle.

Expérience indispensable du travail de CPAIEN dans une circonscription du 1er degré ainsi que maîtrise courante de l'informatique. Maîtrise de l'anglais indispensable. Décharge totale d'enseignement.

Poste soumis à entretien préalable, non logé, à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**4603 - MEXIQUE :** Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIPEMF ou ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique pour le bureau régional de la formation continue à Mexico. L'intéressé exercera les fonctions de conseiller pédagogique auprès de l'inspecteur de l'éducation nationale en poste à Mexico. Son action sera orientée

vers les établissements à programme français de la zone suivante (Colombie, Costa Rica, Cuba, République dominicaine, El Salvador, Équateur, Guatemala, Haïti, Honduras, Mexique, Nicaragua, Panama, Venezuela).

À ce titre, il lui reviendra :

- de participer au recensement et à l'appréciation des demandes et des besoins en matière pédagogique des classes primaires ;
- d'animer les stages de formation pour les enseignants du 1er degré ou des stages réunissant des enseignants du 1er et du 2nd degré, dans le cadre des liaisons école/collège ;
- de suivre les actions pédagogiques au sein des écoles ou dans le cadre de projets réunissant des maîtres de plusieurs écoles ;
- de donner directement des conseils aux enseignants dans leur classe et de fournir une aide méthodologique aux équipes de cycle ou d'école. Expérience indispensable du travail de CPAIEN dans une circonscription du 1er degré ainsi que maîtrise courante de l'informatique. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'espagnol. Décharge totale d'enseignement. Poste soumis à entretien préalable, non logé, à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**6601 - DJIBOUTI :** Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIPEMF et ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique, pour l'école Française Dolto de Djibouti scolarisant 1 000 élèves répartis en 9 classes préélémentaires et 27 classes élémentaires. Sous l'autorité du directeur de l'école, outre son service d'enseignement (14 heures), l'intéressé exercera les fonctions de conseiller pédagogique. À ce titre, il devra :

- mettre en place un plan de formation annuel des personnels de l'école, en particulier des personnels non titulaires (analyser les besoins, concevoir, animer et évaluer les actions de formation...);
- accueillir dans sa classe des personnels enseignants de l'école ou d'autres écoles de la zone, dans le cadre de parcours individualisés de formation ;
- suivre les projets pédagogiques de l'école, en liaison étroite avec le directeur ;
- participer à l'animation des stages régionaux ou d'établissement, à la demande de l'inspecteur

en résidence à Nairobi.

Maîtrise de l'informatique indispensable.

Poste soumis à entretien préalable, non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**6602 - MAROC :** Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIPEMF et ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique pour le bureau régional de la formation des personnels du premier degré à Rabat. L'intéressé exercera les fonctions de conseiller pédagogique, auprès de l'inspecteur de l'éducation nationale, pour les écoles à programme français du Maroc (16 écoles en gestion directe scolarisant 7 300 élèves et 5 écoles homologuées scolarisant 2 000 élèves). À ce titre, il devra :

- participer au recensement et à l'appréciation des demandes et des besoins en matière pédagogique des classes primaires ;

- aider à l'élaboration, à la mise en œuvre et à l'évaluation du plan annuel de formation en étroite collaboration avec le SCAC et l'académie partenaire ;

- animer des stages de formation initiale et continue pour les enseignants du 1er degré et en assurer le suivi lors des visites de classes ;

- participer à la conception et à l'organisation des tests d'admission dans les différents niveaux de l'école primaire ;

- donner directement des conseils aux enseignants dans leur classe et fournir une aide méthodologique aux équipes de cycle ;

- aider à la mise en place et au suivi des projets au sein des écoles de la zone ;

- travailler en étroite collaboration avec le centre d'études arabes pour l'enseignement de la langue arabe dans les écoles.

Une expérience du travail de CPAIEN dans une circonscription du 1er degré est exigée.

Maîtrise courante de l'informatique indispensable. Poste soumis à entretien préalable, non logé à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**6603 - SÉNÉGAL :** Un instituteur ou professeur des écoles, titulaire du CAFIPEMF et ayant une expérience avérée de l'animation pédagogique, pour le bureau régional de la formation des personnels du premier degré à Dakar. L'intéressé exercera les fonctions de conseiller pédagogique, auprès de l'inspecteur de l'éducation nationale, pour les écoles à

programme français du Sénégal, du Cap Vert, de la Gambie, de la Guinée, du Mali, de la Mauritanie et du Niger. À ce titre, il devra :

- participer au recensement et à l'appréciation des demandes et des besoins en matière pédagogique des classes primaires ;

- aider à l'élaboration, à la mise en œuvre et à l'évaluation du plan annuel de formation en étroite collaboration avec le groupe de pilotage et l'académie partenaire ;

- animer des stages de formation initiale et continue pour les enseignants du 1er degré ; en assurer le suivi lors des visites de classes ;

- donner directement des conseils aux enseignants dans leur classe et fournir une aide méthodologique aux équipes de cycle ;

- aider à la mise en place et au suivi des projets au sein des écoles de la zone.

Une expérience du travail de CPAIEN dans une circonscription du 1er degré est exigée.

Maîtrise courante de l'informatique indispensable. Poste soumis à entretien préalable, non logé, à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

## **POUR LE SECOND DEGRÉ**

### **1 - Agrégés**

**3201I - ALLEMAGNE :** Un professeur agrégé d'allemand faisant fonction d'adjoint auprès du chef d'établissement allemand pour le lycée franco-allemand de Sarrebrück. Outre ses fonctions de direction de l'administration française, l'intéressé assurera un service d'enseignement de quelques heures. Ce poste exige de réelles qualités de négociation et une grande disponibilité, tant auprès des instances de décision sarroises que de la communauté française, ainsi qu'un engagement effectif dans l'action culturelle et sociale. Compétences en FLE privilégiées.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**5201W - JAPON :** Un professeur agrégé de japonais pour le lycée franco-japonais de Tokyo. Outre son service d'enseignement, l'intéressé devra assurer la coordination de sa discipline. Il assurera la liaison avec le ministère japonais de l'éducation pour ce qui concerne l'OIB, dont il coordonnera les épreuves avec

l'inspection générale et le lycée international de Saint-Germain-en-Laye.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**6201L - MAROC :** Un professeur agrégé d'arabe pour la direction du centre d'études arabes à Rabat. L'intéressé, placé sous l'autorité du conseiller de coopération et d'action culturelle, est chargé du suivi de l'enseignement de l'arabe dans le premier et second degrés dans les établissements à programme français du Maroc. À ce titre, en étroite collaboration avec les ministères français et marocain de l'éducation nationale, les corps d'inspection, les chefs d'établissement et les directeurs d'école, il assurera :

- l'animation pédagogique du réseau des enseignants d'arabe (y compris les sections internationales) et leur formation ;

- le recrutement des enseignants d'arabe marocains exerçant dans les établissements français ;
- la conception de documentation pédagogique.

L'intéressé devra se déplacer sur tout le territoire marocain et sera amené également à intervenir dans des colloques et des formations organisés en Tunisie, au Liban et au Moyen-Orient dans le cadre des activités des bureaux de l'enseignement de l'arabe.

Pour exercer cette fonction, sont requis :

- une expérience professionnelle confirmée en matière d'animation d'équipes pédagogiques et de pilotage d'une équipe administrative ;
- une connaissance approfondie du Maghreb ;
- un parfait bilinguisme ;
- une grande disponibilité en raison du nombre important de déplacements.

L'intéressé possédera, en outre, un sens des relations humaines avéré ainsi qu'une grande ouverture d'esprit, qualités essentielles pour réussir dans ce poste.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

## **2 - Agrégés ou certifiés**

**5202Z-LIBAN :** Un professeur agrégé ou certifié de sciences physiques pour le lycée Verdun de Beyrouth. Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de conseiller pédagogique dans la discipline auprès des enseignants des six établissements

du réseau de l'AEFE au Liban. À ce titre, il devra :

- animer des sessions de formation auprès des enseignants ;
- planifier des visites de classe pour conseiller les enseignants recrutés locaux dans leur pratique pédagogique ;
- procéder au recensement et à l'appréciation des demandes en matière pédagogique dans la discipline et assurer l'interface avec l'académie partenaire ;
- rédiger un rapport annuel d'activité faisant état des bilans des stages, des visites, et présentant les projets qui seront menés l'année suivante.

L'intéressé bénéficiera d'une décharge partielle d'enseignement pour préparer et effectuer les actions de formation, qui prendra la forme de groupements d'heures.

Expérience de formateur ou de conseiller pédagogique indispensable. Expérience de l'enseignement en terminale S indispensable.

Poste soumis à entretien, à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**6202Z - CÔTE D'IVOIRE :** Un professeur agrégé ou certifié d'histoire-géographie pour le lycée Blaise Pascal d'Abidjan. Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de conseiller pédagogique dans la discipline auprès des enseignants des 3 établissements à programme français d'Abidjan. À ce titre, il devra :

- animer des sessions de formation auprès des enseignants ;
- planifier des visites de classes pour conseiller les enseignants recrutés locaux dans leur pratique pédagogique ;

- procéder au recensement et à l'appréciation des demandes en matière pédagogique dans la discipline et assurer l'interface avec l'académie partenaire ;

- rédiger un rapport annuel d'activité faisant état des bilans des stages, des visites et présentant les projets qui seront menés l'année suivante.

L'intéressé bénéficiera d'une décharge partielle d'enseignement, sous forme de groupements d'heures, pour préparer et effectuer les actions de formation.

Expérience de formateur ou de conseiller pédagogique indispensable. Expérience d'enseignement

en terminale indispensable  
Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**6203Z - SÉNÉGAL :** Un professeur agrégé ou certifié de mathématiques pour le lycée Jean Mermoz de Dakar. Outre son service d'enseignement, l'intéressé exercera les fonctions de conseiller pédagogique dans la discipline auprès des enseignants des 3 établissements à programme français à Dakar. À ce titre, il devra :

- animer des sessions de formation auprès des enseignants ;
- planifier des visites de classes pour conseiller les enseignants recrutés locaux dans leur pratique pédagogique ;
- procéder au recensement et à l'appréciation des demandes en matière pédagogique dans la discipline et assurer l'interface avec l'académie partenaire ;

- rédiger un rapport annuel d'activité faisant état des bilans des stages, des visites et présentant les projets qui seront menés l'année suivante. L'intéressé bénéficiera d'une décharge partielle d'enseignement, sous forme de groupements d'heures, pour préparer et effectuer les actions de formation.

Expérience de formateur ou de conseiller pédagogique indispensable. Expérience d'enseignement en classe de terminale S indispensable.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

### **3 - Certifiés**

**6304Z - TUNISIE :** Un professeur certifié, de préférence en espagnol, faisant fonction de chef d'établissement pour le collège Charles Nicolle de Sousse. Cet établissement en gestion directe dépend du pôle régional de La Marsa et scolarise 120 élèves de la sixième à la troisième. Une expérience de faisant fonction sera privilégiée. Décharge partielle d'enseignement.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : EC.

**6301B - BÉNIN :** Un professeur certifié de lettres classiques pour le lycée Montaigne de Cotonou.

Outre son service d'enseignement, l'intéressé se verra confier une mission de coordination et d'animation des enseignants de la discipline.

Expérience de l'enseignement en première L indispensable.

Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**6302B - CONGO :** Un professeur certifié de lettres classiques pour le lycée Charlemagne de Pointe Noire. Outre son service d'enseignement, l'intéressé se verra confier une mission de coordination et d'animation des enseignants de la discipline. Expérience de l'enseignement en première L indispensable.

Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**3301C - RUSSIE :** Un professeur certifié de lettres modernes pour le lycée français de Moscou. Outre ses fonctions d'enseignement, l'intéressé assurera des fonctions de formation auprès des professeurs de français russes dans le cadre de la coopération avec les écoles russes spécialisées en langue française, à Moscou et en Russie. Il prendra part aux activités théâtre des clubs russes en langue française de la ville de Moscou. Expérience de l'enseignement du FLE privilégiée.

Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**4301C - ÉTATS-UNIS :** Un professeur certifié de lettres modernes pour le lycée Rochambeau de Washington. Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé d'une mission de formation et de conseiller pédagogique auprès des recrutés locaux. Expérience de l'enseignement en première L indispensable. Maîtrise indispensable de l'anglais.

Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**6303C - GABON :** Un professeur certifié de lettres modernes pour le lycée Blaise Pascal de Libreville. Outre son service d'enseignement, l'intéressé se verra confier une mission de coordination et d'animation des enseignants de la discipline. Expérience de l'enseignement en première L indispensable.

Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**5301D - LIBAN :** Un professeur certifié de lettres pour le lycée franco-libanais de Tripoli. Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa

discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux.

Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**3302E - ALLEMAGNE :** Un professeur certifié de philosophie pour le lycée Jean Renoir de Munich. Outre ses fonctions d'enseignement, l'intéressé assurera l'enseignement de l'ECJS ainsi qu'un complément de service en lettres au collège. Il sera également chargé de fonctions d'animation culturelle au sein de l'établissement. Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**3303E - POLOGNE :** Un professeur certifié de philosophie pour le lycée René Goscinny de Varsovie. Outre ses fonctions d'enseignement dans la discipline, l'intéressé assurera un complément en lettres modernes. Il sera chargé de la formation des personnels recrutés locaux, du tutorat d'un enseignant recruté local en lettres ainsi que de l'animation théâtre au sein de l'établissement. Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**4302F - CANADA :** Un professeur certifié d'histoire-géographie pour le lycée Claudel d'Ottawa. Outre son service d'enseignement, l'intéressé participera à la coordination de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en terminale et des TPE. Maîtrise indispensable de l'anglais.

Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**4303F - ÉTATS-UNIS :** Un professeur certifié d'histoire-géographie pour le lycée Rochambeau de Washington. Outre son service d'enseignement, l'intéressé participera à la réflexion pédagogique concernant l'adaptation des programmes français et américains. Expérience avérée de l'enseignement de l'OIB. Maîtrise indispensable de l'anglais.

Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**3304G - ROUMANIE :** Un professeur certifié d'anglais pour le lycée Anna-de-Noailles de Bucarest. Outre ses fonctions d'enseignement, l'intéressé assurera des fonctions d'animation et de formation dans sa discipline et d'apprentissage des autres langues vivantes auprès des personnels recrutés locaux, ainsi que le

développement et le suivi du projet langues vivantes (primaire, secondaire) en relation avec le projet d'établissement. Expérience de l'enseignement dans le second cycle indispensable. Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**3305G - RÉPUBLIQUE TCHÈQUE :** Un professeur certifié d'anglais pour le lycée français de Prague. Outre ses fonctions d'enseignement, l'intéressé assurera des fonctions de formation auprès des personnels recrutés locaux. Chargé du pilotage du projet expérimental d'enseignement des langues vivantes dans le cycle terminal, il en animera les réunions de suivi et mettra en place une banque d'outils d'évaluation et d'exercices de remédiation.

Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**6304G - CÔTE D'IVOIRE :** Un professeur certifié d'anglais pour le lycée Blaise Pascal d'Abidjan. Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Par ailleurs, il devra s'impliquer dans le cadre du foyer socio-éducatif en proposant l'animation d'un club sur les langues vivantes et les sites internet. Expérience de l'enseignement dans le second cycle indispensable.

Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**5302H - VIETNAM :** Un professeur certifié d'espagnol pour l'école Colette d'Ho Chi Minh-Ville. L'intéressé pourra être amené à exercer un complément de service en français. Expérience de l'enseignement dans le second cycle indispensable.

Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**5303L - JÉRUSALEM :** Un professeur certifié d'arabe pour le lycée français de Jérusalem. Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue des recrutés locaux.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**4304N - ÉTATS-UNIS :** Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée La Pérouse de

San Francisco. Outre son service d'enseignement, l'intéressé se verra confier une mission de coordination et d'animation des enseignants de la discipline. Expérience de l'enseignement en terminale S et des TPE indispensable. Maîtrise indispensable de l'anglais.

Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**4305N - ÉTATS-UNIS :** Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée Rochambeau de Washington. Outre son service d'enseignement, l'intéressé se verra confier une mission de coordination et d'animation des enseignants de la discipline ainsi que la gestion du site web de l'établissement. Expérience indispensable de l'enseignement en terminale S. Maîtrise indispensable de l'anglais.

Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**5304N - LIBAN :** Un professeur certifié de mathématiques pour le collège protestant de Beyrouth. Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue des recrutés locaux. Expérience indispensable de l'enseignement en terminale S.

Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**5305N - MADAGASCAR :** Un professeur certifié de mathématiques pour le collège René Cassin de Fianarantsoa. Outre son service d'enseignement, l'intéressé sera chargé de la coordination pédagogique de sa discipline et de la formation continue des recrutés locaux. Expérience indispensable de l'enseignement en terminale S.

Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**5306N - THAÏLANDE :** Un professeur certifié de mathématiques pour le lycée français de Bangkok. Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Expérience indispensable de l'enseignement en terminale S. Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**4306O - ÉTATS-UNIS :** Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée La Pérouse

de San Francisco. Outre son service d'enseignement, l'intéressé se verra confier une mission de coordination et d'animation des enseignants de la discipline. Expérience indispensable de l'enseignement en terminale S, des TPE et de l'EXAO. Maîtrise indispensable de l'anglais.

Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**5307O - SYRIE :** Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée français de Damas. Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline. Il assurera la formation des recrutés locaux et la formation informatique de ses collègues. Expérience indispensable de l'enseignement en classe de terminale S.

Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**6305O - ALGÉRIE :** Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée international Alexandre Dumas d'Alger. Outre son service d'enseignement, l'intéressé se verra confier une mission de coordination et d'animation des enseignants de la discipline. Maîtrise de la pratique de l'EXAO. Expérience indispensable de l'enseignement en terminale S.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : L.

**6306O - CÔTE D'IVOIRE :** Un professeur certifié de sciences physiques pour le lycée Blaise Pascal d'Abidjan. Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Maîtrise de la pratique de l'EXAO. Par ailleurs, il devra s'impliquer dans le cadre du foyer socio-éducatif en proposant l'animation d'un club. Expérience indispensable de l'enseignement en terminale S et option MPI.

Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**3306P - ALLEMAGNE :** Un professeur certifié de sciences de la vie et de la Terre pour le lycée français de Francfort. Outre ses fonctions d'enseignement, l'intéressé assurera des fonctions d'animation pédagogique au sein de l'établissement. Il aura une expérience avérée de l'outil informatique. Expérience indispensable

de l'enseignement dans le second cycle. Maîtrise de l'allemand privilégiée.

Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**4307P - EL SALVADOR :** Un professeur certifié de sciences de la vie et de la Terre pour le lycée français de San Salvador. Outre son service d'enseignement, l'intéressé participera à la formation continue des recrutés locaux ainsi qu'à la coordination de sa discipline. Expérience indispensable de l'enseignement dans le second cycle et de la pratique de l'EXAO.

Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**4308P - PÉROU :** Un professeur certifié de sciences de la vie et de la Terre pour le lycée franco-péruvien de Lima. Outre son service d'enseignement, l'intéressé se verra confier une mission de coordination et d'animation des enseignants de la discipline. Expérience indispensable de l'enseignement dans le second cycle ainsi que des TPE. Priorité sera donnée à un candidat maîtrisant l'espagnol.

Poste à pourvoir le 1-8-2004. Scolarisation : ECL.

**5308P - KOWEIT :** Un professeur certifié de sciences de la vie et de la Terre pour le lycée français de Koweit. Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue des recrutés locaux. Expérience indispensable de l'enseignement dans le second cycle.

Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**5309P - THAÏLANDE :** Un professeur certifié de sciences de la vie et de la Terre pour le lycée français de Bangkok. Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue des recrutés locaux. Expérience indispensable de l'enseignement dans le second cycle.

Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**6307P - ALGÉRIE :** Un professeur certifié de sciences de la vie et de la Terre pour le lycée international Alexandre Dumas d'Alger. Outre

son service d'enseignement, l'intéressé se verra confier une mission de coordination et d'animation des enseignants de la discipline. Maîtrise de la pratique de l'EXAO. Expérience indispensable de l'enseignement dans le second cycle.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : L.

**6308P - CÔTE D'IVOIRE :** Un professeur certifié de sciences de la vie et de la Terre pour le lycée Blaise Pascal d'Abidjan. Outre son service d'enseignement, l'intéressé assurera la coordination pédagogique de sa discipline et la formation continue de ses collègues recrutés locaux. Maîtrise de la pratique de l'EXAO. Expérience indispensable de l'enseignement dans le second cycle. Par ailleurs, il devra s'impliquer dans le cadre du foyer socio-éducatif en proposant l'animation d'un club portant sur l'environnement ou l'écologie.

Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**6309P - GABON :** Un professeur certifié de sciences de la vie et de la Terre pour le lycée Blaise Pascal de Libreville. Outre son service d'enseignement, l'intéressé se verra confier une mission de coordination et d'animation des enseignants de la discipline. Maîtrise de la pratique de l'EXAO. Expérience indispensable de l'enseignement dans le second cycle.

Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**6310P - KENYA :** Un professeur certifié de sciences de la vie et de la Terre pour le lycée Denis Diderot de Nairobi. Outre son service d'enseignement, l'intéressé devra assurer la formation du personnel de laboratoire et gérer les collections. Maîtrise de la pratique de l'EXAO. Expérience indispensable de l'enseignement dans le second cycle.

Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**6311P - LIBYE :** Un professeur certifié de sciences de la vie et de la Terre pour l'école de la Communauté française à Tripoli. Outre son service d'enseignement, l'intéressé se verra confier une mission de coordination et d'animation des enseignants de la discipline. Maîtrise de la pratique de l'EXAO.

Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**6312P-MALI** - Un professeur certifié de sciences de la vie et de la Terre pour le lycée Liberté de Bamako. Outre son service d'enseignement, l'intéressé se verra confier une mission de coordination et d'animation des enseignants de la discipline. Par ailleurs, il devra développer des échanges pédagogiques avec des établissements du pays d'accueil. Maîtrise de la pratique de l'EXAO. Expérience indispensable de l'enseignement dans le second cycle.

Poste à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

#### **4 - Conseillers principaux d'éducation**

**3307X - ITALIE** : Un conseiller principal d'éducation pour le lycée Chateaubriand de Rome, établissement scolarisant 1414 élèves des classes préélémentaires aux classes terminales dont 728 élèves dans le secondaire. L'intéressé devra posséder une solide expérience professionnelle et a minima la pratique du second cycle long de lycée. Il aura plus particulièrement à relayer et appuyer la politique pédagogique mise en œuvre dans le cadre du projet d'établissement, impliquer davantage les familles dans le suivi éducatif et poursuivre les actions de formation. Maîtrise de l'italien privilégiée.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**3308X - PORTUGAL** : Un conseiller principal d'éducation pour le lycée Charles Lepierre de Lisbonne, établissement scolarisant 1696 élèves des classes préélémentaires aux classes terminales dont 793 élèves dans le secondaire.

L'intéressé devra posséder une solide expérience professionnelle et a minima la pratique du second cycle long de lycée. Il aura plus particulièrement à relayer et appuyer la politique pédagogique mise en œuvre dans le cadre du projet d'établissement, impliquer davantage les familles dans le suivi éducatif et poursuivre les actions d'animation et de formation. Maîtrise du portugais privilégiée.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**4309X - BOLIVIE** : Un conseiller principal d'éducation pour le lycée franco-bolivien de La Paz, établissement scolarisant 920 élèves dont 557 dans le secondaire. Outre ses fonctions de CPE, l'intéressé assurera les fonctions d'adjoint au proviseur. Il aura plus particulièrement en charge la réalisation des emplois du temps. Maîtrise indispensable de l'espagnol.

Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 1-8-2004. Scolarisation : ECL.

**6313X - GABON** : Un conseiller principal d'éducation pour le lycée Blaise Pascal de Libreville, établissement de 4ème catégorie scolarisant 950 élèves de la sixième aux classes de terminale. L'intéressé devra maîtriser parfaitement le fonctionnement du collège et du lycée. Il travaillera en étroite collaboration avec l'équipe de direction. Il devra s'impliquer dans la vie de l'établissement en assurant la formation du personnel "vie scolaire" et en organisant les activités péri-éducatives. Par ailleurs, il devra posséder une connaissance approfondie du système éducatif pour conseiller les élèves en matière d'orientation.

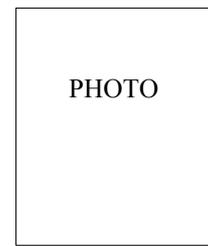
Poste soumis à entretien préalable, à pourvoir le 1-9-2004. Scolarisation : ECL.

**MINISTERE DE LA JEUNESSE  
 DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA RECHERCHE**  
 Direction des personnels enseignants  
 Service de gestion des ressources humaines  
 Sous-direction de la gestion des carrières des personnels du second degré  
 Bureau DPE B4  
 34 rue de Châteaudun - 75436 PARIS cédex 09

**DOSSIER DE CANDIDATURE A UN POSTE RELEVANT  
 DE L'AGENCE POUR L'ENSEIGNEMENT FRANCAIS A L'ETRANGER (AEFE)  
 PERSONNELS DU 1<sup>ER</sup> DEGRE**

date limite d'envoi au bureau DPE B4 : **15 décembre 2003**

à établir en double exemplaire



Veillez agraffer les pages de ce document lors de votre envoi.

Nom de naissance : ..... Nom d'usage : .....

Prénoms : .....

Date de naissance : [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ] et lieu de naissance : .....

Adresse : ..... Tél. ....

..... Fax .....

Code Postal [ ][ ][ ][ ][ ][ ] E. mail : .....

Commune .....

PAYS SI RESIDANT A L'ETRANGER : .....

**SITUATION DE FAMILLE**

MARIE(E)   
  CONCUBIN(E)   
  PACS   
  DIVORCE(E)  
 SEPRE(E)   
  VEUF(VE)   
  CELIBATAIRE

**PERSONNES ACCOMPAGNANT LE CANDIDAT (conjoint/enfants)**

Nom d'usage : ..... Prénom : .....

Date de naissance : [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ] lieu de naissance : .....

PROFESSION : .....

EST-IL/ELLE AGENT DE L'EDUCATION NATIONALE : (cocher la case)  OUI :  NON

**SI OUI : CORPS** ..... **DISCIPLINE** : .....

ACCEPTEZ-VOUS UN POSTE SIMPLE : (cocher la case)  OUI:  NON

ENFANT(S)		DATE DE NAISSANCE	CLASSE SUIVIE A LA RENTREE
NOM	PRENOM	[ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]	
		[ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]	
		[ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]	
		[ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]	
		[ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]	

**SITUATION ADMINISTRATIVE**

au moment du dépôt du dossier être titulaire et justifier de trois années de services effectifs dans la fonction

CORPS/GRADE ECHELON  DATE D'EFFET DATE DE TITULARISATION DANS LE CORPS : NOTE PEDAGOGIQUE AVEC ANNEE DE LA DERNIERE INSPECTION 

DECIMALE : , / 20

POSITION

 ACTIVITE DETACHEMENT DISPONIBILITE SERVICE  
NATIONAL CONGE  
PARENTAL

DEPARTEMENT DE RATTACHEMENT : .....

AFFECTATION (nom et adresse de l'établissement, commune, code postal et académie) : .....

DATE D'EFFET DE L'AFFECTATION DATE DE RETOUR EN FRANCE APRES SEJOUR DANS LES TOM OU DETACH. A L'ETRANGER **ETAT DES SERVICES**A établir par ordre chronologique à partir des fonctions actuelles. Préciser si les fonctions ont été effectuées en qualité de titulaire (*T.*), ou de non-titulaire (*N.T.*). *Souligner les dates de titularisation dans les différents corps et indiquer également les interruptions de service (nature et date).*

Corps	En Qualité de	Discipline Fonctions	Classes enseignées	Etablissements - Organismes - Villes - Pays	Périodes	
					du	au

Service militaire effectué en  
qualité de CSN OUI NONPériode du  au 

Etablissement, ville, pays : .....

Date d'effet du prochain congé administratif (pour les personnels en TOM uniquement) : .....

**ELEMENTS DE PROFIL**

A. **Diplômes:**  CAPSAIS (ex CAEI)  
options :

CAFIPEMF (ex CAEA)  
options :

Autres :  
|\_|\_|\_|

Année d'obtention : |\_|\_|\_|\_|

B. **Langues étrangères** (les citer et préciser le niveau pour chacune) :

*Joindre l'attestation du niveau de connaissance des langues étrangères. Pour information, des tests de langue pourront être effectués par l'AEFE.*

	ALLEMAND			ANGLAIS			ESPAGNOL					
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ECRIT												
PARLE												

**1 : débutant ; 2 : pratique courante ; 3 : maîtrise approfondie**

C. **Stages** (cocher d'une croix, préciser l'année et la durée)

**FRANCAIS LANGUE ETRANGERE (FLE)**  
année | durée

**INFORMATIQUE**  
année | durée

- Informatique
- Internet
- T I C E
- Autres

**Autres stages suivis**

D. **Expériences acquises** au cours des quatre dernières années et sur une année scolaire minimum (cocher d'une croix, développer si nécessaire) :

FLE (lieu, année, nature) :

tutorat pédagogique :

direction d'écoles : nombre de classes : durée :

formation de formateurs

informatique gestion d'un parc informatique  autre :

création d'un site internet

F. **Animation** (cocher d'une croix, développer si nécessaire) :

culturelle - (M. J. C., expositions, conférences, etc...)

théâtrale - :

clubs (club photo, club ciné, club informatique, etc.) :

**VOEUX**

I	Indiquez vos souhaits par zone géographique ou pays	II	Indiquez ceux dans lesquels vous ne souhaitez pas enseigner
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	

## AUTRES ACTES DE CANDIDATURES

cochez les cases correspondantes

- Mouvement inter-académique	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
- Ecoles européennes	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
- Postes du réseau de coopération et d'action culturelle	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
- Postes de coopérants et d'assistants techniques à l'étranger	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON

## PIECES A JOINDRE

- 1) Lettre de motivation
- 2) Document attestant l'expérience d'une direction d'école avec le nombre de classes précisé
- 3) 2 copies du dernier rapport d'inspection
- 4) 1 copie du dernier arrêté de promotion d'échelon
- 5) 1 copie du diplôme (CAEAA ou CAFIPEMF - CAEI ou CAPSAIS - psychologue scolaire)

J'atteste l'exactitude des informations fournies.

à ..... le, |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

Signature :

## AVIS DES AUTORITES HIERARCHIQUES (NOM ET QUALITE DES SIGNATAIRES)

## AVIS MOTIVE DU SUPERIEUR HIERARCHIQUE DIRECT

(capacité d'adaptation, sens des relations humaines, implication dans la vie de l'établissement)

## AVIS MOTIVE DE L'INSPECTEUR D'ACADEMIE

APRES VERIFICATION JE SOUSSIGNE(E) ATTESTE L'EXACTITUDE DES RENSEIGNEMENTS ADMINISTRATIFS FOURNIS PAR LE CANDIDAT

à ..... le |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

SIGNATURE

à ..... le |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

SIGNATURE

