

Annexe 1

FICHE PROFIL DU DÉPARTEMENT DE :

(à compléter par l'IA-DSDEN du département après préremplissage par la DPD)

I - Données générales

Caractéristiques démographiques :

Nombre d'habitants : 1990 : en 1999 :

(INSEE - population sans double compte)

Pourcentage de la population en zone rurale en 1999 :

(INSEE - définition 1999)

Caractéristiques économiques :

Taux de chômage du département :

(dans la population active, 2002)

Taux de bénéficiaires du RMI :

(dans la population totale, juin 2002)

II - Population scolaire et universitaire

Formations scolaires	Effectifs MEN		Agriculture	Appren- tissage	Total
	Public	Privé			
Préélémentaire					
Élémentaire					
CLIS, Adaptation, Initiation					
1er cycle (CPA comprises)					
2nd cycle GT					
2nd cycle professionnel					
EREA					
SEGPA					
Autres					
Total					

Chiffres de la rentrée 2002 pour le scolaire dépendant du MEN ; rentrée 2001 dans les autres cas.

Formations supérieures	Effectifs MEN		Agriculture	Autres ministères	Appren- tissage	Total
	Public	Privé				
Universités						
dont IUT						
STS + CPGE						
Grandes écoles						
Autres						
Total						

Chiffres de la rentrée 2001

III - Nombre d'écoles ou d'établissements

	Effectifs MEN		Agriculture	Appren- tissage	Total
	Public	Privé			
Écoles maternelles					
Écoles primaires					
Total 1er degré					
Collèges					
Lycées GT ou polyvalents					
Lycées professionnels					
CFA					
Total 2nd degré					
Universités					
dont IUT					
Grandes écoles					

Chiffres de la rentrée 2002 pour le scolaire dépendant du MEN et de l'agriculture ; rentrée 2001 dans les autres cas.
Pour les universités, on compte le nombre d'unités de formation (établissement ou partie d'établissement) dans lesquels les étudiants peuvent s'inscrire.

Nombre d'établissements qualifiés violence	
Nombre d'écoles classées en ZEP/REP	
% d'élèves du 1er degré scolarisés en ZEP/REP	
Nombre d'établissements du second degré classés en ZEP/REP ou sensibles	
% d'élèves du second degré scolarisés en ZEP/REP	

Chiffres de la rentrée 2002

IV - INDICATEURS QUALITATIFS SIGNIFICATIFS**1 - Part de l'enseignement privé (en effectifs)**

1er degré	
2nd degré	

2 - Taux de scolarisation

à 2 ans	
---------	--

Département

Effectifs des personnels du département (enseignement public MEN - personnes physiques)

Enseignants du 1er degré	
Enseignants du 2nd degré	
Personnels de direction	
Personnels d'inspection *	
Personnels ATOS :	
- administratifs	
- techniciens, ouvriers, de service	
- médico-sociaux	
aides-éducateurs **	

*Fichiers de payes au 31-1-2002 - Personnels des écoles, EPLE, rectorats et IA.*** Les personnels d'inspection n'étant pas toujours décomptés dans leur département d'exercice, le nombre indiqué peut-être difficile à interpréter.**** Aides éducateurs au 31-12-2002. Source : application Pégase et établissements mutualisateurs.*

Caractéristiques des enseignants :

	Département	France métro + DOM
Enseignants du 1er degré de 50 ans et plus		
Enseignants du 2nd degré de 55 ans et plus		
Enseignants du 2nd degré à temps partiel		
Enseignants non titulaires		
Pourcentage d'enseignants présents depuis moins de 2 ans dans le même collège (collèges publics, hors SEGPA)		

*Sources : annuaires EPP et enquête "maîtres auxiliaires"***VI - Relations sociales**

Résultats des élections professionnelles et taux de participation :

- enseignants :

- 1er degré

- 2nd degré

- personnels ATOS :

Résultats des élections parents d'élèves et taux de participation :

- conseils d'écoles

- conseils d'administration des établissements du 2nd degré

VII - Structure et réseaux (public-privé)

Nombre et caractéristiques :

- de bassins de formation :

- de circonscriptions du 1er degré :

- de GRETA

- de CIO

Zonage ou groupement éducation nationale :

Nombre et caractéristiques

- ZEP/REP
- Zones violences
- RPI, réseaux ruraux...

Politique de la ville : contrat de ville, grand projet interurbain

Spécificité administrative éventuelle

VIII - Caractéristiques du département

Cette rubrique concerne différents domaines : pilotage pédagogique, relations sociales, relations avec les partenaires, gestion des ressources humaines...)

ATOUTS

FAIBLESSES

DIFFICULTÉS SPÉCIFIQUES

ACTIONS QUI VOUS SEMBLERENT DEVOIR ÊTRE CONDUITES
AU SEIN DU DÉPARTEMENT

Annexe 2

MOUVEMENT DES IA-DSDEN ET DES IA ADJOINTS

Nom :

Prénom :

Département :

RAPPORT D'ACTIVITÉS

(2 pages dactylographiées maximum)

I - MISSIONS ET OBJECTIFS CONFISÉS PAR L'INSTITUTION AU COURS
DES DERNIÈRES ANNÉES

II - ACTIONS ENGAGÉES PERSONNELLEMENT SUR LE TERRAIN

III - BILAN DES DIFFÉRENTES ACTIONS - RÉSULTATS OBTENUS

Signature de l'inspecteur d'académie

A

nnexe 3

MOUVEMENT DES IA-DSDEN ET DES IA ADJOINTS

FICHE PROFIL DE M.....
(porter les appréciations dans les encadrés)

À remplir par le recteur

I - Compétences

- savoir apprécier les enjeux du système éducatif dans le département et créer les conditions de mise en œuvre de la stratégie académique définie par le recteur

- capacités managériales (donner du sens au travail de ses collaborateurs, planifier, travailler en équipe, écouter, décider, communiquer, rendre compte)

- capacité à définir des orientations pédagogiques et éducatives et à mettre en œuvre une action administrative adaptée

II - Appréciation de l'action exercée dans les différents domaines d'activités

- missions académiques

- pilotage d'une politique pédagogique et éducative

- gestion des ressources humaines et des moyens

- représentation de l'éducation nationale et partenariat avec les autres ministères, les collectivités locales...

APPRÉCIATION GLOBALE

Cette appréciation, fondée sur le rapport d'activités, le profil du candidat et l'entretien, doit permettre de situer l'inspecteur d'académie ou l'adjoint dans sa manière de servir et ses résultats professionnels de façon à mettre en évidence la qualité du service public rendu, ses points forts et les domaines dans lesquels son action peut être améliorée. Elle doit également mettre l'accent sur le type de département qui peut être confié à l'intéressé dans le cadre du mouvement.

Vu et pris connaissance, à
le

Le recteur d'académie
signature

Signature (indiquer le nom) :

Observations éventuelles

Annexe 4

FICHE DE VŒUX DE MUTATION ET DE CARRIÈRE POUR L'ANNÉE 2003-2004

Nom..... Prénom.....

Date de naissance :

Date de nomination dans l'emploi :

Emploi occupé :

Vœux par ordre de préférence

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Autres vœux éventuellement :

--