

ENQUÊTE À REMPLIR PAR L'ÉTABLISSEMENT

Nom de l'établissement demandeur :

Ville :

Pays :

Nom du chef d'établissement :

Date de la demande :

Signature du chef d'établissement :

QUESTIONNAIRE

I - IDENTIFICATION DE L'ÉTABLISSEMENT

- Nom de l'établissement :
- Ville :
- Pays :
- Adresse :
- Téléphone (avec l'indicatif du pays) :
- Télécopie :
- Adresse électronique :
- Adresse du site Internet :
- Date de création de l'établissement :
- Statut de l'établissement :
- Est-il conventionné avec l'AEFE ?
- Nom de l'association ou de la fondation gestionnaire (le cas échéant) :
- Classes déjà homologuées et dates des premières homologations de ces classes :
- Classes pour lesquelles une première homologation est demandée (en précisant si elles fonctionnent actuellement avec le concours du CNED) :

	Français	Binationaux	Nationaux	Tiers	Total
6 - Nombre d'élèves nouveaux cette année dans l'établissement					
7 - Nombre d'élèves nouveaux cette année en maternelle					
8 - Nombre d'élèves nouveaux cette année au CP					
9 - Nombre d'élèves nouveaux cette année en classe de sixième					

	Français	Binationaux	Nationaux	Tiers	Total
10 - Nombre d'élèves sur la liste d'attente à l'école maternelle					
11 - Nombre d'élèves sur la liste d'attente à l'école primaire					
12 - Nombre d'élèves sur la liste d'attente au collège					
13 - Nombre d'élèves sur la liste d'attente au lycée					
14 - Nombre total d'élèves sur la liste d'attente					

2 - Encadrement des élèves

(Pour les personnels à temps partiel, noter en équivalent temps plein)

1) Nombre des personnels de toutes catégories (P) travaillant dans l'établissement :

2) Remplir le tableau "Liste des personnels de l'établissement" (annexe II)

III - DESCRIPTION DE LA SCOLARITÉ

Année scolaire de référence :

1 - Déroulement de la scolarité dans l'établissement**1-** Durée moyenne de la scolarité dans l'établissement, depuis l'entrée des élèves dans l'établissement :

- à l'école maternelle, pour l'ensemble des élèves de grande section, durée moyenne en années.....
- à l'école élémentaire pour l'ensemble des élèves de CM2.....
- au collège, pour l'ensemble des élèves de 3ème
- au lycée pour l'ensemble des élèves de terminale.....

2- Taux de redoublement

	TAUX DE REDOUBLEMENT
Fin de cycle 2	
Fin de cycle 3	
Fin de 6ème	
Fin de 4ème	
Fin de 3ème	
Fin de seconde	
Fin de cycle terminal	

3- Suivi de cohortes

- Effectif des classes de CM2 (N-1) non inscrits en 6ème (N+1)

- Effectif des classes de 3ème (année N)

- Effectif de ces élèves qui ont effectué leur scolarité de la 6ème à la 3ème dans l'établissement

- Par rapport à l'effectif de 6ème (année N-3), pourcentage que ces élèves représentent

- Effectif des classes de terminales.

- Effectif de ces élèves qui ont effectué leur scolarité de la seconde à la terminale dans l'établissement

- Par rapport à l'effectif de seconde (N-2), pourcentage que ces élèves représentent.

2 - Résultats aux examens de l'année scolaire précédente

	Effectif des classes de 3ème	Candidats présentés	Candidats reçus
- Résultats au diplôme national du brevet :			
- collège			
- option internationale			

	Effectif des classes d'examen	Candidats présentés	Candidat reçus	Assez bien	Bien	Très bien
- Résultats au baccalauréat toutes sections						
- Résultats au baccalauréat L						
- Résultats au baccalauréat S						
- Résultats au baccalauréat ES						
- Résultats au baccalauréat STT						
- Résultats aux autres baccalauréats						

- Taux d'accès au baccalauréat (en %) :

- proportion d'élèves reçus au baccalauréat par rapport à l'effectif des classes de première à l'année N-1.

- proportion d'élèves reçus au baccalauréat par rapport à l'effectif des classes de seconde à l'année N-2.

- Résultats à des examens nationaux. Lesquels ?

	Effectif des classes d'examen	Candidats présentés	Candidats reçus	Assez bien	Bien	Très bien
-						
-						

Effectif des classes d'examen	Candidats présentés	Candidats reçus

- Attestation scolaire de sécurité routière

- B2i

3 - Résultats aux évaluations de l'année scolaire en cours

	Moyenne	Meilleur score	Score le plus faible
- CE2 français			
- CE2 mathématiques			
- 6ème français			
- 6ème mathématiques			
- 5ème français			
- 5ème mathématiques			

4 - Orientation des élèves à l'issue de la scolarité

- À quels moments s'effectuent les orientations importantes ?

- Taux d'élèves rejoignant le système éducatif national après le CM2

- Taux d'élèves rejoignant le système éducatif national après la 3ème

- Taux d'élèves rejoignant le système éducatif national après la 2nde

- Taux d'élèves rejoignant le système éducatif national après le bac

- Taux d'élèves poursuivant leurs études en France après le bac

- Taux d'élèves poursuivant leurs études dans un pays tiers après le bac

- Dans quel(s) pays ?

IV - ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

1 - Calendrier scolaire, emploi du temps et rythmes scolaires

Rappel : joindre un emploi du temps hebdomadaire d'un élève de l'école maternelle, de l'école primaire, du collège et du lycée, ainsi qu'un calendrier scolaire de l'établissement.

Quels sont les principes qui justifient l'emploi du temps et le calendrier scolaire à chaque niveau ?

2 - Projets, programmes, règles d'organisation

Joindre le projet d'établissement ainsi que tout autre document permettant de constater les modalités d'élaboration, de conduite, de suivi et d'évaluation du projet.

- Un diagnostic a-t-il été établi préalablement à l'élaboration du projet ?
(Analyse des points forts, des points faibles, des attentes des différents acteurs etc.)

- Ce projet a-t-il fait l'objet d'une concertation avec les parents ?

- Ce projet a-t-il fait l'objet d'une concertation avec les élèves ?

- Ce projet a-t-il fait l'objet d'une concertation avec les enseignants ?

- Ce projet s'articule-t-il avec le plan de formation continue ?

- Ce projet s'articule-t-il avec le premier et le second degré ?

- Ce projet s'articule-t-il avec le plan d'action du poste diplomatique ?

- Ce projet a-t-il déjà fait l'objet d'une première évaluation ?

- S'il n'y a pas de projet d'établissement, quelles en sont les raisons ?

- Est-il en cours d'élaboration ?

- Depuis quand ?

- Quand sera-t-il mis en œuvre ?

Autres raisons :

3 - Les objectifs, programmes et règles d'organisation

a) Les objectifs des enseignements sont-ils conformes à ceux définis par les textes en vigueur dans l'éducation nationale française ?

b) Les programmes sont-ils conformes à ceux définis par les textes en vigueur dans l'éducation nationale française ?

- Conformité des programmes à l'école maternelle
- Conformité des programmes à l'école primaire
- Conformité des programmes au collège
- Conformité des programmes au lycée
- Préparation aux examens et diplômes français

c) Dans le cas contraire, quels sont les objectifs spécifiques de votre établissement ?

4 - L'application des réformes

Quel est l'état d'application des réformes de l'éducation nationale ci-dessous ?

A - Généralités	Non encore entrepris	En cours	Effectif
- Respect du calendrier scolaire et des horaires d'enseignement : 36 semaines, 936 heures (primaire)			
- Respect du règlement sur les redoublements			
- Diversification des approches pédagogiques			

B - À l'école	Non encore entrepris	En cours	Effectif
- Renforcement du fonctionnement par cycles			
- Mise en place d'activités de soutien			
- Utilisation pédagogique des TIC			
- Aménagement des rythmes scolaires et du temps de l'enfant (*)			
- Travail en équipe des enseignants			
- Utilisation des évaluations CE2			
- Liaison cycle 3-6ème			
- Apprentissage des langues vivantes			
- Éducation artistique			
- Rénovation de l'enseignement des sciences			
- Application des nouveaux programmes disciplinaires			

(*) Dans le respect d'une année scolaire de 36 semaines

C - Au collège :	Non encore entrepris	En cours	Effectif
- Liaison CM2-6ème			
- Dispositif d'accueil des élèves de 6ème			
- Utilisation des évaluations de 6ème			
- Aide au travail personnel des élèves de 6ème			
- Études dirigées ou encadrées			
- Tutorat			
- Heures de vie de classe			
- Mise en place des classes à PAC			
- Utilisation des TICE ; préparation au B2i			
- Parcours diversifiés en 4ème			
- Itinéraires de découverte au cycle central			
- Éducation à la santé			
- Éducation à l'orientation de la 5ème à la 3ème			
- Formation des délégués d'élèves			
- Utilisation du document "Mon journal de sixième" (*)			
- Application des nouveaux programmes disciplinaires			

(*) Cf. édition 2002 sur le site www.cndp.fr/accueil.htm

D - Au lycée :	Non encore entrepris	En cours	Effectif
- Aide individualisée en seconde			
- Organisation des modules			
- Travaux personnels encadrés en 1ère et terminale			
- Mise en place de l'éducation civique, juridique et sociale			
- Heure de vie de classe			
- Formation des délégués			
- Tutorat			
- Conseil de la vie lycéenne			
- Application des nouveaux programmes disciplinaires			

c) Pourcentage des horaires d'enseignements dans la langue locale

- à l'école maternelle
- au cycle 2
- au cycle 3
- au collège
- au lycée

d) Pourcentage des horaires d'enseignements en langue étrangère autre que la langue locale

Laquelle ? (ou lesquelles ?)

	LV locale	LV1	LV2	LV3
- À l'école maternelle				
- Au cycle 2				
- Au cycle 3				
- Au collège				
- Au lycée				

e) Pourcentage des élèves se présentant à un examen en langue locale

7 - Partenariat avec le pays d'accueil

- Existe-t-il un partenariat avec le pays d'accueil ?

- Description de ce partenariat : décrire le mode de relations, institutionnel ou non, avec le système éducatif du pays d'accueil.

- Quelles actions ont été menées pour mettre en cohérence, voire intégrer, les programmes français et locaux ?

VI - LES PERSONNELS

1 - Emploi et qualification des personnels enseignants

Statuts, services et obligations des personnels enseignants (joindre le tableau "liste des personnels de l'établissement" -annexe II)

- Les expatriés jouent-ils un rôle particulier dans l'établissement ?

- Lequel ?

- Les enseignants titulaires français suivent-ils des formations diplômantes ou non diplômantes dans la langue du pays d'accueil ?

- Pourcentage des enseignants qui maîtrisent la langue française :

- Nombre d'enseignants non francophones (en équivalent temps plein) :

- Tâches dévolues à ces enseignants :

- Pourcentage des enseignants français titulaires de l'éducation nationale :

- Pourcentage des enseignants titulaires d'un diplôme d'enseignement :

Rapport titulaires français / enseignants à chaque niveau d'enseignement :

- au lycée

- au collège

- à l'école primaire

Quelle est l'exigence de diplôme minimal pour les non-titulaires ?

- à l'école maternelle ?

- à l'école primaire ?

- au collège ?

- au lycée ?

2 - Recrutement et principes généraux d'emploi des personnels de recrutement local

- Le principe de non-discrimination fondée sur la nationalité, l'appartenance ethnique ou religieuse entre les personnels est-il parfaitement respecté ?

- Les personnels recrutés locaux ont-ils un contrat de travail ?

- Les personnels recrutés localement ont-ils accès à des contrats à durée indéterminée ou tout autre forme de contrat du même type ?

- Existe-t-il des grilles de salaire ?

- Les personnels recrutés locaux disposent-ils d'une couverture sociale ?

3 - Équipe de direction et d'encadrement : emploi et qualification

(Rappel : remplir le tableau "liste des personnels de l'établissement" - annexe II)

a) Nombre de personnes composant l'équipe

b) Nombre de personnels de direction titulaires de l'éducation nationale

c) Fonctions du chef d'établissement :

- le chef d'établissement assure-t-il la direction pédagogique ?

- le recrutement des personnels ?

- la direction financière ?

- la coordination de la formation continue ?

- vote-t-il au conseil d'administration ou au conseil d'établissement ?

- autres fonctions :

d) Mode de désignation du chef d'établissement :

4 - Formation continue des personnels

- Pourcentage du budget consacré à la formation continue

- Y a-t-il des stages internes à l'établissement ?

- des stages locaux en collaboration avec le pays d'accueil ?

- des stages en collaboration avec le réseau des écoles françaises ?

- Nombre de personnels enseignants ayant effectué un stage l'an dernier

- Nombre de journées de stage au total lors de la précédente année scolaire

5 - Partenariat avec l'académie métropolitaine de rattachement

- Avec quelle académie l'établissement est-il rattaché pour le partenariat pédagogique ?

- Décrire les actions menées avec cette académie dans le cadre du partenariat.

- Le partenariat répond-il à vos attentes et à vos besoins ? Sinon pourquoi ? Préciser les domaines dans lesquels vous souhaiteriez que des actions soient menées.

VII - GESTION DE L'ÉTABLISSEMENT

1 - Fonctionnement

- L'établissement est-il géré par un organisme à but non lucratif ?

- Relation avec le conseil de gestion : préciser en termes d'autonomie, d'information, de soutien, etc.

2 - Transparence

- Existe-t-il un rapport annuel de gestion ?
(Joindre une copie dans ce cas.)

- Ce rapport est-il communiqué à l'extérieur de l'établissement ?
À qui ?

- Fait-il l'objet d'un audit externe ?

3 - Frais d'écolage

- Quels sont les principes et les modalités de l'évolution des tarifs pratiqués ?
Existe-t-il des bourses, des réductions, des exonérations ?

- Frais d'écolage pour l'année scolaire en cours et l'année scolaire précédente
(Joindre un tableau des tarifs aux différents niveaux de la scolarité.)

- Y a-t-il eu une augmentation dans les trois dernières années ?

VIII - PLACE DANS LE PAYS D'ACCUEIL

1 - Relations avec les autorités éducatives locales

- L'établissement a-t-il des relations avec les autorités éducatives locales ?
- Existe-t-il des relations avec des établissements scolaires du pays d'accueil ?
- Existe-t-il des formations organisées en commun ?
- Préciser toute autre forme de collaboration :

2 - Synergie avec le réseau culturel français

L'établissement participe-t-il à des actions pilotées par le réseau culturel français ?

IX - INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES (LE CAS ÉCHÉANT) :

(Indiquer dans cet espace toutes précisions que vous jugeriez utiles d'ajouter à vos réponses en rappelant les références des chapitres).

Annexe I

LISTE DES PIÈCES À JOINDRE AU QUESTIONNAIRE

1 - Cocher les pièces jointes :

- la dernière enquête de rentrée AEFÉ (en cas de renouvellement)
- le projet d'établissement
- le règlement intérieur de l'établissement
- le calendrier scolaire de l'établissement
- un exemple d'emploi du temps des élèves à l'école, collège, lycée
- les statuts de l'organisme gestionnaire
- la liste des personnels (remplir le tableau de l'annexe II)
- le tableau des salaires des personnels
- un modèle du contrat de travail des personnels recrutés localement
- le tableau de tarifs des frais d'écologie
- rapports d'évaluation de l'établissement par les corps d'inspection (*)
- rapports d'audits ou de certification des comptes
- rapports de visite des commissions de sécurité
- brochures de communication externe de l'établissement (le cas échéant)
- impression papier de la page d'accueil du site Internet (le cas échéant)
- rapports d'évaluation par les autorités locales (le cas échéant)

() fournir les derniers rapports établis par les corps d'inspection de l'éducation nationale (IEN, IA-IPR, IGEN)*

2) Noter ici toute autre pièce justifiant les points développés dans l'enquête (charte de vie scolaire, compte rendu de conseils etc.) :

.....

.....

.....

