

FOOTBALL		COMPÉTENCES ATTENDUES		SECONDE
Rechercher le gain d'une rencontre de football en utilisant prioritairement l'espace et la vitesse de progression de la balle face à une défense qui cherche à la récupérer par interception le plus rapidement possible dans le respect de l'autre et des règles.				
<p>CONNAISSANCES : INFORMATIONS</p> <p>Indices à prélever et analyser pour faire des choix efficaces</p> <p>Importance du relationnel et de l'affectif dans une activité collective de contact compétitive et ludique</p> <p>Nécessité et moyens de la maîtrise de l'engagement physique</p> <p>Principes généraux d'attaque et de défense et de leur interaction</p> <p>Évolution du football</p> <p>Règlement, sa logique, son évolution</p> <p>Gestion des ressources durant la rencontre</p>	<p style="text-align: center;">TECHNIQUES ET TACTIQUES</p> <p>L'équipe exploite la vitesse de progression et de circulation de la balle.</p> <p>Attaque :</p> <p>Les élèves utilisent tout l'espace de jeu (largeur, profondeur) et enchaînent les actions sur la base des gestes fondamentaux toujours réalisés en mouvement et de signaux (feintes) qui permettent la création d'espaces libres.</p> <p>Porteur de balle :</p> <p>Passé, reçoit en mouvement</p> <p>Tire en mouvement pour augmenter la vitesse de frappe</p> <p>Dribbles de débordement et d'équilibration</p> <p>La transmission de balle fait l'objet d'une attention particulière : la passe se fait toujours dans l'espace libre avant du récepteur potentiel</p> <p>Non-porteur :</p> <p>S'écarte à distance optimale pour offrir des choix maximum au porteur</p> <p>S'étage (appui, soutien)</p> <p>Défense :</p> <p>Les élèves freinent et harcèlent le porteur le plus loin possible du but pour récupérer la balle sur les trajectoires.</p> <p>Une attention est portée à la formation au rôle de gardien de but.</p> <p>L'ensemble nécessite de :</p> <p>Maîtriser les changements de tâches imposés</p>	<p style="text-align: center;">CONNAISSANCES : PROCÉDURES CONNAISSANCE SUR SOI</p> <p>Avant la rencontre :</p> <p>Se prépare physiquement (échauffement général et spécifique)</p> <p>Pendant la rencontre :</p> <p>Maîtrise l'ensemble des réactions émotionnelles : agressivité envers l'ensemble des joueurs et arbitres, appréhension liée à la distance de charge, d'affectivité due au contact</p> <p>Utilise de façon optimale les ressources possédées au regard des modalités d'actions possibles</p> <p>Adapte ses choix à l'évolution du jeu</p> <p>À la fin de la rencontre :</p> <p>Apprécie objectivement le niveau de sa prestation</p>	<p style="text-align: center;">SAVOIR-FAIRE SOCIAUX</p> <p>Intègre de façon rigoureuse les règles liées au contact corporel</p> <p>Observe : recueille les données pour élaborer un projet collectif</p> <p>Construit collectivement des règles propres au fonctionnement de l'équipe (accepter la défaite, accepter et respecter les décisions de l'arbitre, faire et accepter les critiques constructives, respecter l'adversaire, accepter les erreurs de ses partenaires...)</p> <p>Respecte l'adversaire, l'arbitre et les règles en tant que spectateur</p> <p>Se forme au rôle d'arbitre (règlement, placement, gestes, attitude)</p> <p>Se concentre et analyse pendant et après l'action pour être efficace</p>	
SITUATION PROPOSÉE				
Rencontre arbitrée à 5 contre 5 sur un terrain de 40 sur 30, se déroulant en 2 mi-temps de 8 min avec 2 min de récupération. Il s'agit de rechercher le gain de la rencontre. Un but vaut 1 point. Les règles sont adaptées en ce qui concerne le hors jeu (suppression), les coups francs (indirects), la dimension souhaitable des buts (6 m sur 2 m, buts de football à 7), le gardien qui ne peut sortir de sa surface de jeu (13 m depuis sa ligne de but), la remise en jeu sur touche qui s'effectue aux pieds, et l'engagement après le but qui est fait par le gardien et non au milieu du terrain.				