

A nnexe 16

ENSEIGNEMENT DE PHYSIQUE-CHIMIE EN SÉRIE SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE SPÉIALITÉ CHIMIE DE LABORATOIRE ET DE PROCÉDÉS INDUSTRIELS - CLASSE DE PREMIÈRE

Modifications du programme

Cours de chimie		Cours de physique	
1. Chimie générale		2. Électricité	
I. Structures et liaisons	Dans la colonne "Instructions et commentaires", on supprime la phrase : On la remplace par :	I. Lois générales de l'électricité	Dans la colonne "Instructions et commentaires", on ajoute au début : Avant d'entreprendre l'étude des lois générales, il faudra, en s'appuyant sur les connaissances acquises au collège, définir avec précision la tension, grandeur algébrique, entre deux points et l'intensité du courant. Cette démarche pourra être mise en œuvre lors des premières séances de travaux pratiques consacrées à l'utilisation et au principe des matériaux de mesures.
II. Oxydoréduction	Dans la colonne "Instructions et commentaires", on ajoute la phrase suivante après "L'oxydant sera le dioxygène." :	II. Électromagnétisme	Dans la colonne "Instructions et commentaires", on ajoute après les termes "amplificateur opérationnel" :
IV. Équilibres ioniques	Dans la colonne "Instructions et commentaires", au début du texte, on ajoute la phrase suivante : 3. Chimie organique	II.5	Ce chapitre est supprimé dans sa totalité.
I. Le squelette carbone	Dans la colonne "Instructions et commentaires", on supprime la phrase : On la remplace par :	I. Les gaz	Dans la colonne "Instructions et commentaires", on supprime le texte suivant : On donnera le modèle du gaz parfait, on citera les gaz qui s'en approchent au moins dans certaines conditions ; on donnera une interprétation qualitative microscopique de la notion de pression. La loi de Mariotte est présentée d'abord expérimentalement. La pression $PV=nRT$ permet de définir l'échelle des températures absolues. On pensera à assurer la liaison avec le cours de chimie générale (équilibres) et de technologie chimique.
VIII. Acides carboxyliques et dérivés	Dans la colonne "Programme", on supprime :		On rappellera brièvement les connaissances acquises en classe de seconde avant d'insister sur les applications de la proportionnalité de PV/T à la quantité de matière en liaison avec le cours de chimie générale (études d'équilibres chimiques) et la technologie chimique.