22 FÉVR. 2001
Page 1 à 60

BULLETIN OFFICIEL DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DU MINISTÈRE DE LA RECHERCHE

# NUMÉRO SPÉCIAL

PROGRAMME DES OPÉRATIONS STATISTIQUES ET DES OPÉRATIONS DE CONTRÔLE DE GESTION DES DIRECTIONS D'ADMINISTRATION CENTRALE POUR L'ANNÉE CIVILE 2001



# ROGRAMME

# DES OPÉRATIONS STATISTIQUES

PROGRAMME DES OPÉRATIONS STATISTIQUES ET DES OPÉRATIONS DE CONTRÔLE DE GESTION DES DIRECTIONS D' ADMINISTRATION CENTRALE POUR L'ANNÉE CIVILE 2001

C. n° 2001-026 du 5 février 2001 (NOR : MENK0100148C)

- 5 A - Programme des opérations statistiques sur les enseignements scolaires, les enseignements supérieurs, la recherche et le développement
- 32 B - Opérations de contrôle de gestion sur les enseignements scolaires, les enseignements supérieurs, la recherche et le développement
- 51 C - Évaluations nationales
- 52 Annexes: bilan des opérations nouvelles et non renouvelées en 2001

Directeur de la publication : Alain Thyreau - Directrice de la rédaction : Colette Pâris -Rédactrice en chef : Nicole Krasnopolski - Rédacteur en chef adjoint : Jacques Aranias -Rédacteur en chef adjoint (Textes réglementaires) : Hervé Célestin - Secrétaire générale de la rédaction : Micheline Burgos - Préparation technique : Monique Hubert - Chef-maquettiste : Bruno Lefebvre Maquettistes: Laurette Adolphe-Pierre, Béatrice Heuline, Karin Olivier, Pauline Ranck

• RÉDACTION ET RÉALISATION: Mission de la communication, bureau des publications, 110, rue de Grenelle, 75357 Paris 07 SP. Tél. 01 55 55 34 50, fax 01 45 51 99 47 • DIFFUSION ET ABONNEMENTS: CNDP Abonnement, B - 750 - 60732 STE GENEVIÈVE CEDEX. Tél. 03 44 03 32 37, fax 03 44 03 30 13. ● Le B.O. est une publication du ministère de l'éducation nationale et du ministère de la recherche.

● Le numéro: 15 F · 2,29 · € ● Abonnement annuel: 485 F · 73,94 · € ● SSN 1254-7131 ● CPPAP n°777 ĀD · Imprimerie nationale · 0 007 xxx

# PROGRAMME DES OPÉRATIONS STATISTIQUES ET DES OPÉRATIONS DE CONTRÔLE DE GESTION DES DIRECTIONS D' ADMINISTRATION CENTRALE POUR L' ANNÉE CIVILE 2001

C. n° 2001-026 du 5-2-2001 NOR : MENK0100148C

RLR: 120-1 MEN - DPD

■ Je vous prie de trouver ci-joint le programme annuel rassemblant les collectes d'informations statistiques et de contrôle de gestion prévues au cours de l'année 2001 par les directions d'administration centrale.

Ce programme, élaboré en collaboration avec les directions des ministères, vise à minimiser la charge des services extérieurs et des établissements d'enseignement en essayant de recourir le plus possible à l'exploitation d'informations existantes dans les bases de données de gestion. Chaque année, de nouvelles remontées d'information issues d'applications nationales ou par voie électronique se substituent aux enquêtes traditionnelles par voie de questionnaire "papier" dont le nombre a sensiblement diminué.

Le programme annuel des opérations statistiques et de contrôle de gestion est constitué par :

- le programme des opérations statistiques lancées par la DPD dont certaines sont demandées par les directions;
- la liste des opérations de contrôle de gestion menées par les directions dans le cadre de leur mission;
- les trois évaluations nationales d'élèves dont l'objectif est de fournir aux

enseignants des outils d'évaluation des acquis de leurs élèves à trois moments-clés de leur parcours scolaire : à l'entrée au CE2, à l'entrée en 6ème et à l'entrée en seconde générale et technologique et seconde professionnelle.

Il donne, outre les caractéristiques des opérations, la date de disponibilité et les modalités de diffusion des résultats et distingue, comme précédemment, les remontées d'informations informatisées des collectes par document d'enquête. Sa parution régulière dans un des premiers numéros du B.O. de l'année répond au souci d'informer largement l'institution des collectes d'information qui seront demandées au cours de l'année, en particulier les services qui auront à y répondre ou à enfaciliter l'exécution : établissements scolaires et universitaires, services académiques départementaux et rectoraux. Il sert également de référence et constitue le programme officiel des ministères en matière d'opérations statistiques.

Pour le ministre de l'éducation nationale et par délégation,

Le directeur de la programmation et du développement Jean-Richard CYTERMANN





Le programme couvre les enseignements élémentaires, secondaires, supérieurs et l'activité de recherche et développement.

Il distingue à l'intérieur d'un même thème, les collectes informatisées (remontées de fichiers, saisie télématique, par Intranet, envoi de document électronique par messagerie), des enquêtes par voie de questionnaire. Une opération nouvellement inscrite figure en tête de liste du thème (ou du sous-thème).

Ce programme est en trois parties: les opérations statistiques, les opérations de contrôle de gestion et les évaluations nationales. L'avant-dernier terme désigne les remontées d'information qui sont nécessaires aux directions pour le suivi de leurs activités, ces informations étant le plus souvent recueillies auprès des services rectoraux et départementaux.

Le classement par thème est le suivant :

Thème 1 : Effectifs d'élèves, d'apprentis, d'étudiants

Thème 2 : Personnels enseignants et non-enseignants :

- caractéristiques des personnels et services d'enseignement

- emplois et postes

Thème 3: Les établissements scolaires et universitaires

Thème 4 : Aspects financiers, contentieux et moyens consacrés à la recherche

Thème 5 : Vie scolaire et universitaire, examens, diplômes, bourses

Thème 6: Formation continue

Thème 7: Insertion, liaison formation-emploi

Thème 8 : Observatoire des acquis des élèves

Thème 9 : Évaluation des pratiques

Par ailleurs, une liste des opérations nouvelles et des opérations non renouvelées (par rapport à l'année précédente) figure en annexe.

# A - PROGRAMME DES OPÉRATIONS STATISTIQUES SUR LES ENSEIGNEMENTS SCOLAIRES, LES ENSEIGNEMENTS SUPÉRIEURS, LA RECHERCHE ET LE DÉVELOPPEMENT

# Thème 1 : Effectifs d'élèves, d'apprentis, d'étudiants

# REMONTÉES DE FICHIERS ET COLLECTES INFORMATISÉES

3 - Les enfants soumis à l'obligation scolaire ne suivant pas un enseignement dans un établissement scolaire

**Finalité:** Estimation du nombre d'enfants ne fréquentant pas un établissement scolaire mais contrôlés par les IA afin de mieux appréhender le phénomène de déscolarisation.

**Champ:** France métropolitaine, DOM.

Collecte de l'information : elle s'effectue par courrier électronique auprès des inspections académiques qui retournent l'information à DPD C1 pour exploitation.

**Historique:** enquête lancée en 1999 en application des textes visant à mesurer le phénomène de déscolarisation; annuelle.

# Résultats et publications :

- nombre d'enfants de 6 à 16 ans inscrits exclusivement à domicile, suivant un enseignement d'un organisme d'enseignement à distance privé ainsi que ceux autorisés à s'inscrire au CNED, qu'ils fassent ou non l'objet d'une déclaration d'instruction à domicile.

Les résultats sont diffusés sous la forme d'une note interne.

#### Calendrier:

date de départ : février 2001

date d'observation : rentrée scolaire 2000

limite des retours : 21 mars 2001

résultats: mai 2001

12 - L'intégration dans les établissements du 2nd degré des élèves handicapés

**Finalité**: connaître le nombre d'élèves intégrés par département et type d'établissement.

**Champ:** France métropolitaine, DOM.

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie électronique auprès des responsables académique chargés de l'AIS.

**Historique**: enquête lancée en 1999; annuelle.

# Résultats et publications :

 nombre d'élèves intégrés selon le handicap dans les établissements du 2nd degré public et privé par type d'établissement et département. Les résultats ne donnent pas lieu à publication.

#### Calendrier:

date de départ : janvier 2001

date d'observation : année scolaire 2000-2001 limite des retours : mars 2001

résultats: avril 2001

16 - 17 - 18 - Les effectifs d'élèves dans les établissements publics et privés du 2nd degré (application Scolarité)

**Finalité :** suivre l'évolution des effectifs d'élèves du 2nd degré, des classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) et des sections de techniciens supérieurs (STS).

Champ: France métropolitaine, DOM, TOM. Établissements publics et privés du 2nd degré (collèges y compris SEGPA, lycées, LP, EREA); près de 11 000 établissements sur 12 000 remontent des données via le système Scolarité (suivi individualisé des élèves). L'enquête recense également les élèves des classes post-bac (CPGE & STS) des établissements des autres ministères formateurs (excepté l'agriculture). Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information: elle s'effectue à partir du système Scolarité et les données sont transmises à partir des bases académiques élèves (BEA). Une seconde remontée de Scolarité est effectuée en mars pour les élèves inscrits dans certaines formations en particulier celles qui sont mal couvertes au moment du constat de rentrée (date d'observation trop précoce). Pour les établissements non couverts par Scolarité, un questionnaire leur est adressé.

Historique: des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent depuis 1924. Des données sur le 2nd degré existe depuis 1964, 1977 pour les CPGE et les STS. Le système Scolarité, généralisé en 1993 à l'enseignement public des académies de France métro et DOM couvre actuellement près de 70 % des établissements privés.

# Résultats et publications :

- Pour le public, la répartition des effectifs d'élèves selon le niveau et la spécialité de formation, le sexe, l'âge, le mode d'hébergement, l'origine scolaire, les langues, la nationalité, les professions et catégories sociales,

-Pour le privé, la répartition des effectifs d'élèves par contrat (contrat d'association ou hors contrat) selon le niveau, la spécialité de formation, le sexe, l'âge, le mode d'hébergement, l'origine scolaire, les langues et la nationalité.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'infor-mation, Repères et références statistiques* et dans la série *Tableaux Statistiques* et consultables dans la Base centrale de pilotage (BCP) de l'InfoCentre ministériel. Par ailleurs, les fichiers informatiques sont mis à disposition sur demande.

## Calendrier:

date de départ : juillet 2001

date d'observation : 17 septembre - mi-mars 2002 (seconde remontée)

limite des retours: 5 octobre (questionnaires) - 18 octobre (fichiers Scolarité et Synthèse relatifs aux établissements publics et privés) résultats: 30 octobre 2001

40 - Les projections départementales et académiques à un an des effectifs d'élèves du 1er degré public et privé sous contrat

Finalité: prévoir l'évolution des effectifs d'élèves du 1er degré pour la prochaine rentrée. Elles sont un des éléments utilisés dans le cadre de la préparation du budget.

Champ: France métropolitaine, DOM, TOM. Établissements publics et privés du 1 er degré. Collecte de l'information: les projections d'effectifs sont effectuées conjointement par les IA et les SSA puis transmises à DPD C1 par courrier électronique pour validation.

**Historique :** des prévisions de court terme sont réalisées depuis 1978 ; annuelle.

### Résultats et publications :

- projections des effectifs d'élèves par âge dans le préélémentaire, par âge ou par niveau dans l'élémentaire, et dans l'enseignement spécial (classes d'initiation, d'adaptation et d'intégration scolaire).

Les résultats sont diffusés sous la forme d'une note interne.

#### Calendrier:

date de départ : août 2001

limite des retours : 19 octobre (public) -

26 novembre (privé)

résultats : 6 novembre (public) - 1er décembre

(privé)

41 - Les projections académiques à un an d'effectifs d'élèves du 2nd degré public et privé sous contrat

Finalité: décrire l'évolution des effectifs d'élèves par cycle et par type d'établissement au niveau académique pour la prochaine rentrée. Elles sont un des éléments utilisés dans le cadre de la préparation du budget.

Champ: France métropolitaine, DOM, TOM. Établissements publics et privés sous contrat dispensant un enseignement du 2nd degré et l'enseignement post-baccalauréat des lycées (STS, CPGE).

Collecte de l'information: les calculs sont effectués à l'aide du logiciel "APRÈS" par le service statistique académique et transmis par courrier électronique à DPD C1.

**Historique:** des prévisions de court terme sont réalisées annuellement depuis 1978.

**Résultats et publications :** les résultats sont diffusés sous la forme d'une note interne.

#### Calendrier:

date de départ : septembre 2001

limite des retours : 7 novembre (public) -

14 novembre (privé)

résultats: 14 novembre (public) - 21 novembre (privé)

47 - Suivi de la scolarité des élèves du 2nd degré du Panel 1995

#### Finalité:

- décrire et expliquer les cheminements scolaires dans l'enseignement secondaire en liaison avec la scolarité primaire,

- évaluer les effets des changements de politique au collège et au lycée..

Champ: France métropolitaine. Échantillon au 1/40ème représentatif au niveau national des élèves entrés en 6ème ou en SES à la rentrée scolaire 95 dans un établis-

sement public ou privé. Enquête obligatoire pour les établissements hors champ Scolarité. Collecte de l'information: elle s'effectue à partir des bases académiques élèves lorsque l'établissement scolaire appartient au champ de Scolarité, dans les autres cas par voie de questionnaire aux établissements et aux familles.

**Historique :** Prolongement des panels d'élèves 2nd degré de 1973, 1980 et 1989 ; annuel.

Résultats et publications: les panels permettent d'appréhender le profil sociologique et scolaire des élèves parvenus aux différents niveaux de l'enseignement secondaire et d'expliquer le déroulement de leur scolarité. Les résultats seront comparés à ceux du panel 1989.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'infor-mation, Repères et références statistiques* et dans la revue *Éducation & formations*.

### Calendrier:

d ate de départ : novembre 2001

date d'observation : année scolaire 2001-2002

limite des retours : 14 décembre résultats : novembre 2002

45 - Les effectifs d'étudiants et de diplômés des établissements publics universitaires (application SISE)

Finalité: disposer d'informations sur les effectifs d'étudiants et leurs caractéristiques socio-démographiques (scolarité antérieure et en cours), étudier les déroulements et les réussites des cursus scolaires.

Champ: France métropolitaine, DOM, TOM. Établissements publics universitaires (universités et universités de technologies, instituts nationaux polytechniques, IEP de Paris, Observatoire de Paris, INALCO et grands établissements indépendants des universités). Collecte de l'information: elle s'effectue par remontées de fichiers individuels à partir de SISE (système d'information sur le suivi de l'étudiant). Une remontée est réalisée en janvier sur l'ensemble des inscriptions en 1er, 2ème et 3ème cycles et en mai sur les diplômes délivrés (àl'exception des diplômes de santé qui ne sont pas encore dans le champ SISE, cf. opération n°13).

**Historique**: des données cohérentes sur les principaux agrégats existent depuis 1900. Enquête effectuée depuis 1973 et depuis 1994 à partir de 'SISE'; annuelle.

**Résultats et publications :** répartition des effectifs d'étudiants et de diplômés par

- établissement, discipline, cycle et type de diplôme,
- sexe, âge, nationalité et catégorie socioprofessionnelle.
- origine scolaire, origine géographique et flux d'entrée.

Les résultats sur les effectifs sont publiés dans la *Note d'information, Repères et références statistiques*, dans la série Tableaux Statistiques (mai 2002). Ceux relatifs aux diplômés sont publiés dans *Repères et références statistiques* et dans la série *Tableaux statistiques*. Cesrésultats sont consultables dans la Base centrale de pilotage (BCP) de l'InfoCentre ministériel.

#### Calendrier:

date de départ : avril 2001

date d'observation : 15 janvier (effectifs) – avril (diplômes)

limite des retours : entre 2 et 7 jours après la date d'observation

résultats: 30 mars - septembre 2002

20 - Les nouveaux inscrits en première année de 1 er cycle dans les établissements publics universitaires

**Finalité:** estimation de rentrée des nouveaux inscrits en première année dans les établissements publics universitaires.

Champ: France métropolitaine, DOM, TOM. Établissements universitaires publics (universités et universités de technologies, instituts nationaux polytechniques, IEP de Paris, INALCO).

Collecte de l'information : elle s'effectue par Internet auprès des établissements universitaires. Historique : enquête effectuée depuis 1971 ; annuelle.

# Résultats et publications :

 répartition des nouveaux inscrits en première année de 1 er cycle par université, diplômes nationaux, diplômes d'universités.

Les résultats sont communiqués aux établisse-

ments (novembre 2002) et publiés dans la *Note d'information* sur la rentrée dans l'enseignement supérieur.

#### Calendrier:

date de départ : septembre 2001 date d'observation : 19 octobre limite des retours : 22 octobre résultats : 26 octobre 2001

54 - Les effectifs des IUFM (application SISE)

**Finalité :** description des étudiants préparant les concours de recrutement en IUFM et des enseignants-stagiaires.

Champ: France métropolitaine, DOM, TOM. Collecte de l'information: elle s'effectue par remontée de fichiers individuels à partir de SISE.

**Historique :** enquête effectuée depuis 1992 ; annuelle.

### Résultats et publications :

- les effectifs par niveau de scolarité, type de préparation et concours de recrutement,
- caractéristiques individuelles : âge, sexe et nationalité.

Les résultats sont diffusés dans la *Note d'infor-mation* et dans la série *Tableaux Statistiques* (juin 2002)

#### Calendrier:

date de départ : avril 2001 date d'observation : 15 janvier

limite des retours: entre 2 et 7 jours après la date

d'observation résultats : avril 2002

#### **COLLECTES PAR OUESTIONNAIRE**

19 - Les effectifs d'élèves dans les établissements publics et privés de l'enseignement préélémentaire et élémentaire

Contenu général: recensement général des effectifs d'élèves et de leurs caractéristiques dans les écoles maternelles et primaires sous tutelle du MEN.

**Finalité**: l'enquête sert à dresser un constat de l'enseignement primaire à la rentrée et à

l'élaboration de prévisions d'effectifs pour les rentrées suivantes. Chaque fiche aborde un ou plusieurs thèmes :

fiche 0 : constat rapide de rentrée des effectifs de l'enseignement public,

fiche 1 : constat détaillé de la situation des écoles à la rentrée scolaire donnant la répartition des élèves par classe et cycle d'enseignement, fiche 2 : mesure des retards scolaires et taux de scolarisation par âge,

fiche 3: flux d'élèves par cycle et flux entre secteur public et privé, organisation du temps scolaire, nombre de classes d'application, langues et cultures d'origine,

fiche 4: effectif des élèves de nationalité étrangère selon le niveau d'enseignement,

fiche 5 : répartition des élèves selon la commune du domicile des parents,

fiche 6: organisation (cantines...) et équipement des écoles en matériel informatique et audiovisuel,

fiche 7 : effectifs des classes d'intégration scolaire et des élèves handicapés intégrés selon le handicap, effectifs des personnels enseignants de ces classes selon leur statut,

fiche 8 : répartition des élèves par langues vivantes, par langues et cultures régionales et statut des enseignants dispensant les cours de langue.

Champ: France métropolitaine, DOM, TOM pour les fiches 1, 2; France métropolitaine, DOM pour les autres (un peu moins de 60 000 écoles). Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information: les inspections académiques se chargent de l'envoi des fiches aux établissements; les fiches remontent ensuite aux IA qui en effectuent le contrôle et la saisie (à partir de l'application de gestion "STAT-1"). Seuls les fichiers informatiques départementaux remontent au niveau central.

Historique: enquête effectuée dans sa forme générale depuis 1964. Des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent depuis 1924-25. Les fiches 0, 6 et 8 sont demandées depuis 1992; annuelle. Les données sont en partie manquantes pour les rentrées 1995, 1996 et 2000.

**Résultats et publications :** résultats par académie, département et type d'habitat (urbain et rural)

- répartition des effectifs d'élèves par classe, niveau, cycle, âge, sexe, nationalité, commune de résidence, handicap et langue étudiée.
- -flux d'élèves entre préélémentaire et élémentaire et entre secteur public et privé,
- statut des enseignants de l'enseignement spécialisé,
- nombre d'établissements selon la taille, le contrat pour le secteur privé (contrat simple, d'association, hors contrat).

Les résultats sont publiés dans la *Note d'infor-mation, Repères et références statistiques* et dans la série *Tableaux Statistiques* (décembre 2001 à juin 2002) et consultables dans la Base centrale de pilotage (BCP) de l'InfoCentre ministériel.

#### Calendrier:

date de départ : juin 2001

dates d'observation : fiche 0 : 6 septembre, fiches 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 : 20 septembre, fiche 8 :

12 novembre

limite des retours:

fiche 0:20 septembre

fiches 1:2:16 octobre (PU)

fiches 1:2:23 octobre (PR)

fiche 3:19 novembre

fiche 4: 10 novembre

fiche 5:11 février

fiche 6: 10 décembre

fiche 7:10 décembre

fiche 8:10 décembre

résultats:

fiche 0:24 septembre (constat rapide)

fiches 1; 2 public: 5 novembre (constat

détaillé)

fiches 1; 2 privé: 19 novembre (constat

détaillé)

fiche 3 (PU + PR): 7 janvier 2002

fiche 4 (PU + PR): 11 février

fiche 5 (PU + PR): 1er aôut

fiche 6 (PU + PR): 15 avril

fiche 7 (PU + PR): 10 juin

fiche 8 (PU + PR) : 25 mars

32 - Les effectifs dans les établissements hospitaliers, médico-éducatifs et socio-éducatifs

**Finalité :** décrire la scolarisation des enfants malades et handicapés.

**Champ:** France métropolitaine, DOM. Établissements publics et privés sous tutelle du ministère chargé de la santé (environ 2 500 établissements). Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information: les questionnaires sont renseignés par les établissements qui les retournent aux inspections académiques qui, après vérification, les transmettent à DPD C1 pour exploitation.

**Historique :** enquête effectuée depuis 1975 ; annuelle.

#### Résultats et publications :

- répartition des effectifs d'élèves selon le handicap, la situation scolaire, l'origine scolaire, l'âge et le sexe.

Les résultats sont intégrés dans la *Note d'infor-mation* sur l'enseignement spécialisé, *Repères et références statistiques* et dans la série *Tableaux Statistiques* (septembre 2002).

### **Calendrier:**

date de départ : novembre 2001 date d'observation : 10 décembre limite des retours : 11 mars résultats : juin 2002

43 - Suivi de la scolarité des élèves du 1 er degré du panel 1997

#### Finalité:

- décrire et expliquer les parcours scolaires dans l'enseignement primaire en liaison avec la scolarité en préélémentaire, le niveau des acquis à l'entrée au cours préparatoire et les caractéristiques socio-démographiques des élèves,
- évaluer les effets de la réforme des cycles pédagogiques dans l'enseignement primaire par une comparaison des cursus observés dans le panel 1995 avec ceux du panel précédent de 1978. Champ: France métropolitaine. Échantillon au 1/81 représentatif au niveau national des

élèves entrant au CP à la rentrée 97 dans les écoles publiques et privées. Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information: les questionnaires sont adressés aux directeurs d'école sous couvert des inspecteurs d'académie et suivent le même circuit en retour, puis sont retournés à DPD/C1 pour exploitation.

**Historique :** prolongement du panel d'élèves du 1er degré de 1978 ; annuel.

Résultats et publications: La première année a permis d'analyser les caractéristiques sociodémographiques, les acquis à l'entrée au CP et le déroulement de la scolarité antérieure en préélémentaire des entrants au CP. Le suivi des cheminements des élèves dans l'enseignement primaire permet de mesurer l'effet de ces différentes caractéristiques sur leur parcours.

Les résultats seront publiés dans la Note d'information, Repères et références statis - tiques et dans la revue Éducation & formations.

#### Calendrier:

date de départ : octobre 2001 date d'observation : année scolaire 2001-2002 limite des retours : 14 décembre résultats (fichier propre) : novembre 2002

44 - Suivi de la scolarité des élèves du second degré du panel 1989

Finalité: étudier les cursus d'élèves selon leurs caractéristiques socio-démographiques et scolaires.

**Champ:** France métropolitaine, DOM. Échantillon au 1/30° représentatif au niveau national des élèves entrés en 6 ème et en SES à la rentrée 1989 dans un établissement public ou privé. Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information: les questionnaires sont adressés aux chefs d'établissement sous couvert des inspecteurs d'académie et suivent le même circuit en retour.

**Historique:** prolongement des panels d'élèves 2nd degré de 1973 et 1980; annuel. Une enquête auprès des familles a été effectuée en 1992.

**Résultats et publications :** les panels permettent d'appréhender le profil sociologique et scolaire

des élèves parvenus aux différents niveaux de l'enseignement secondaire et d'expliquer le déroulement de leur scolarité.

Les résultats sont publiés dans la Note d'information, Repères et références statistiques et dans la revue Éducation & formations.

#### Calendrier:

Date de départ : octobre 2001

date d'observation : année scolaire 2001-2002

limite des retours: 25 octobre

résultats (fichier propre): novembre 2002

10 - Les effectifs d'apprentis (enquête rapide)

**Finalité :** donner une première estimation des effectifs globaux d'apprentis au 31 décembre de chaque année.

**Champ:** France métropolitaine, DOM. Centres de formation d'apprentis publics et privés et sections d'apprentissage (soit plus de 1000 unités).

Collecte de l'information: un feuillet est adressé au service de l'apprentissage du rectorat qui le retourne par télécopie à DPD C4 pour exploitation.

**Historique :** enquête effectuée depuis 1991, annuelle.

#### Résultats et publications : par académie

- répartition des effectifs d'apprentis par niveau de formation, diplôme préparé dont les premières années.
- estimation des effectifs en CPA et CIPAL.
- estimation du nombre de contrats de qualification.

Les résultats sont diffusés sous forme d'une note rapide en interne à l'administration centrale.

#### Calendrier:

date de départ : novembre 2001 date d'observation : 31 décembre limite des retours : 9 janvier résultats : 31 janvier 2002

51 - Les effectifs dans les centres de formation d'apprentis (CFA) (enquête détaillée)

**Finalité:** recensement analytique des effectifs d'apprentis. L'enquête contribue à l'élaboration

des prévisions à court terme.

Champ: France métropolitaine, DOM, TOM. CFA publics et privés y compris CFA agricoles (en viron 1200 établissements). Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information: les questionnaires sont adressés aux établissements sous l'autorité des préfectures de régions, des conseils régionaux ou des rectorats. Les questionnaires remplis par l'établissement retournent au service collecteur (rectorat ou conseil régional selon les cas) puis à DPD C4 pour exploitation. Les services du niveau régional ou académique sont destinataires d'une copie du questionnaire. À court terme, l'enquête sera réalisée par données individuelles (rentrée 2002).

**Historique:** enquête effectuée depuis 1973, rénovée en 1995 en concertation avec les rectorats et les conseils régionaux; annuelle.

# Résultats et publications :

- -effectifs d'apprentis répartis selon le diplôme (ou titre préparé) y compris les diplômes d'enseignement supérieur (en précisant l'établissement universitaire qui le délivre) et la spécialité suivie, l'âge, le sexe, l'origine scolaire, les résultats aux examens, leur origine géographique
- effectifs d'élèves des classes préparatoires à l'apprentissage et classes d'initiation préprofessionnelles par alternance implantées en CFA par âge, sexe et origine scolaire,
- personnel enseignant par statut, diplôme et durée d'enseignement,
- type de convention établi avec le CFA et organisme gestionnaire du CFA.

Les résultats sont publiés dans la *Note* d'information, Repères et références statis - tiques, dans la série *Tableaux Statistiques* (novembre 2002) et sont consultables dans la Base centrale de pilotage (BCP) de l'Info-Centre ministériel.

#### Calendrier:

date de départ : novembre 2001 date d'observation : 31 décembre limite des retours : 15 février résultats : septembre 2002 46 - Les effectifs des établissements privés d'enseignement universitaire

Finalité: recensement des étudiants inscrits dans les établissements privés d'enseignement universitaire.

**Champ:** France métropolitaine. Enquête auprès des établissements privés d'enseignement universitaire. Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information: elle s'effectue par remontées de fichiers individuels à partir de SISE pour les cinq instituts catholiques. Pour les autres établissements, par questionnaire papier qui est rempli et transmis au service statistique académique qui le retourne à DPD C2 pour exploitation.

**Historique**: Des données cohérentes sur les principaux agrégats existent depuis 1901. Enquête effectuée depuis 1976; annuelle.

### Résultats et publications :

- nombre d'étudiants par établissement, discipline, année et niveau d'étude, cycle, sexe, nationalité, âge,
- nombre de diplômes délivrés par sexe, nationalité,
- flux d'entrée par origine scolaire et série de baccalauréat ou équivalence.

Ils sont publiés dans *Repères et références* statistiques et dans la série *Tableaux Statis - tiques* (mai 2002).

#### Calendrier:

date de départ : avril - novembre 2001 date d'observation : 14 décembre 2001 limite des retours : 30 janvier 2002 résultats : mars 2002

26 - Les effectifs d'étudiants des établissements publics et privés d'enseignement supérieur, non rattachés aux universités

**Finalité:** mesurer les effectifs en formation dans l'enseignement supérieur non universitaire.

Champ: France métropolitaine, DOM. Écoles administratives et juridiques, écoles de commerce et de gestion, autres écoles (hors écoles de santé et d'enseignement artistique).

Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information: les questionnaires sont remplis par les établissements puis sont transmis au service statistique académique qui les retourne à DPD/C2.

**Historique :** Des données cohérentes existent depuis 1964 ; annuelle.

# Résultats et publications :

- nombre d'étudiants par établissement, année et niveau d'étude, âge, sexe et nationalité,
- diplômes délivrés par sexe et nationalité,
- flux d'entrée par origine scolaire, série de baccalauréat ou équivalence.

Les résultats sont publiés dans *Repères et réfé* - rences statistiques et dans la série *Tableaux* Statistiques (juillet 2002).

#### Calendrier:

date de départ : octobre 2001 date d'observation : 30 octobre limite des retours : 14 décembre

résultats: avril 2002

27 - Les écoles d'ingénieurs publiques et privées

Finalité: description analytique des effectifs, de leurs caractéristiques socio-démographiques et des diplômes des élèves.

Champ: France métropolitaine. Écoles d'ingénieurs publiques et privées quel que soit le ministère de tutelle (plus de 250 écoles), et ensemble des formations menant à un diplôme d'ingénieur y compris les nouvelles formations d'ingénieurs (NFI). Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information: les questionnaires sont remplis par les établissements puis sont transmis au service statistique académique qui les retourne à DPD C2. À court terme, les établissements non universitaires seront intégrés dans SISE.

**Historique:** des données cohérentes concernant les effectifs d'élèves dans les écoles d'ingénieurs existent depuis 1964; annuelle.

# Résultats et publications :

- nombre d'élèves par établissement, année et niveau d'étude, sexe, âge et nationalité,
- nombre de diplômes par sexe et nationalité et

langues vivantes étudiées,

 flux d'entrée par origine scolaire, série de baccalauréat ou équivalence et professions et catégories sociales.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'infor-mation, Repères et références statistiques*, dans la série *Tableaux Statistiques*.

#### Calendrier:

date de départ : septembre 2001 - janvier 2002 (NFI)

date d'observation : 15 octobre – 1er mars limite des retours : 31 décembre - 30 mars résultats : mars – juin 2002

48 – Les établissements publics et privés d'enseignement supérieur artistique et culturel

**Finalité:** mesurer les effectifs en formation dans l'enseignement supérieur non universitaire.

Champ: France métropolitaine, DOM. Écoles des Beaux-Arts sous tutelle du ministère de la culture et écoles à caractère artistique ou culturel du MEN (environ 250 écoles). Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information: les questionnaires sont adressés aux établissements qui les retournent complétés au service statistique académique. Un exemplaire du questionnaire est soumis au ministère de la culture pour vérification puis transmis à DPD C2 pour exploitation.

**Historique :** enquête effectuée depuis 1964; annuelle.

#### Résultats et publications :

- nombre d'élèves par établissement, année et niveau d'étude, sexe, âge et nationalité,
- nombre de diplômes délivrés par sexe et nationalité,
- flux d'entrée par origine scolaire, série de baccalauréat ou équivalence.

Les résultats sont publiés dans *Repères et réfé* - rences statistiques et dans la série *Tableaux* Statistiques (juillet 2002).

#### Calendrier:

date de départ : novembre 2001 date d'observation : 1er janvier limite des retours : 15 février

résultats: mai 2002

50 - Le devenir des bacheliers (suivi des élèves du panel 89 après le baccalauréat)

#### Finalité:

- mesurer les poursuites d'études après le baccalauréat.
- décrire les parcours des bacheliers dans l'enseignement supérieur, en particulier prendre la mesure des échecs dans le 1er cycle universitaire, des réorientations entre les différentes filières et des sorties du supérieur,
- analyser les cheminements des étudiants en bénéficiant de l'ensemble des données disponibles.

**Champ:** France métropolitaine. Élèves du panel 89 titulaires du baccalauréat plus un échantillon de bacheliers de 1996.

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie de questionnaires auprès des élèves concernés complétée par relance téléphonique. Historique : enquête effectuée depuis 1997 ; annuelle.

**Résultats et publications:** les résultats portent sur le suivi du cheminement des bacheliers 1996, 1997,1998 et 1999 (réussite, réorientation, reprise ou interruption d'étude) et sur la poursuite d'études et l'orientation des bacheliers 2000.

Ils sont publiés dans la *Note d'information* et dans la revue *Éducation & formations*.

#### Calendrier:

date de départ : mars 2001

date d'observation : année scolaire 2000-2001

limite des retours : juin résultats : octobre 2001

# 14

# hème 2 : Personnels enseignants et nonenseignants

# REMONTÉES DE FICHIERS ET COLLECTES INFORMATISÉES

64 - Les absences non remplacées

Finalité: suivi des absences non remplacées des enseignants du second degréet de la fermeture totale des établissements.

Champ: France métropolitaine. Échantillon d'établissements publics du second degré (424 collèges, 197 lycées d'enseignement général et technologique, 246 lycées professionnels)

Collecte de l'information: elle s'effectue en trois vagues auprès des établissements composant l'échantillon par l'Internet (avec code d'accès), par messagerie électronique et par fax. Historique: opération lancée en janvier 1999; mensuelle jusqu'en juin 2000, périodique depuis septembre 2000.

# Résultats et publications :

 nombre d'heures non remplacées d'absences des enseignants et nombre de jours de fermeture des établissements.

Les indicateurs nationaux de suivi sont diffusés sous la forme d'une note interne. Un retour sous forme de bilan mensuel national est fait aux établis sements de l'échantillon, également consultable sur le site ANR accessible par code d'accès.

#### Calendrier:

date d'observation : septembre à décembre 2000 - janvier à mai 2001 - juin 2001

limite des retours : fin janvier - mi-juin - début juillet

résultats : février - juin - juillet 2001

69 - Recensement des fonctions des IATOS dans les établissements d'enseignement supérieur

Finalité: Élaborer un outil de référence en matière de besoins quantitatifs et qualitatifs des établissements en personnel IATOS. **Champ:** France métropolitaine, DOM. Ensemble des établissements d'enseignement supérieur.

Collecte de l'information : elle s'effectue directement auprès des établissements composant l'échantillon sous forme de questionnaire.

**Historique:** une première enquête a été réalisée en 1994 par la délégation à la modernisation et à la déconcentration; opération nouvelle.

### Résultats et publications :

recensement des ressources humaines permanentes et saisonnières

- par catégorie d'employeur : État, établissements, grands organismes, associations et filiales de droit privé, collectivités locales et territoriales, entreprises,...
- par fonction: administration, information, orientation et insertion professionnelle, assistance technique à l'enseignement et à la recherche..).

Les résultats sont diffusés sous la forme d'une note interne.

#### Calendrier:

date de départ : juin 2001

date d'observation : rentrée universitaire limite des retours : début novembre

résultats : décembre

65 - Le personnel rémunéré au titre du ministère de l'éducation nationale

**Contenu**: connaître l'ensemble des effectifs de personnels enseignants et non-enseignants rémunérés au titre du MEN.

Finalité: suivi du nombre d'enseignants et de non-enseignants, par corps et grade. L'exploitation des fichiers de paye sert aux prévisions de besoins de recrutements ainsi qu'à la répartition des moyens entre les académies.

Champ: France métropolitaine, DOM. Personnels des secteurs public et privé sous contrat. Les données de l'année 1999 étaient de l'ordre d'un million et demi d'agents actifs et non-actifs au titre de l'enseignement scolaire, de l'enseignement supérieuret de la jeunesse et sport.

Collecte de l'information: les fichiers issus des fichiers des Trésoreries Générales sont

transmis par les CATI directement à DPD C5 pour traitement.

Historique: la remontée des fichiers de paye se faisait antérieurement par l'intermédiaire du CERTI de Montrouge; à partir de l'année 2000 les données suivent le même circuit que l'enquête 'Masse Indiciaire' dont la DA est destinataire.

**Résultats et publications :** Les résultats sont publiés dans La Note d'Information, Repères et références statistiques, L'État de l'école et dans la série des Tableaux statistiques. Ils entrent également dans les publications de l'OCDE pour des comparaisons internationales.

#### Calendrier:

date d'observation: 31 janvier

résultats: mai 2001

29 – Les mouvements des corps d'instituteurs et professeurs des écoles : constat et prévisions

Finalité: observer les mouvements affectant les postes d'instituteurs et de professeurs des écoles et connaître les évolutions prévisibles.

**Champ:** France métropolitaine, DOM, TOM. Tous départements.

Collecte de l'information : elle s'effectue auprès des services gestionnaires des inspections académiques à partir des remontées d'information extraites d'AGAPE.

**Historique:** opération effectuée depuis 1975; annuelle.

# Résultats et publications :

- constat et prévisions des mouvements affectant les postes d'instituteurs et de professeurs des écoles : départs à la retraite, départs et retours d'activité (congés longue durée, longue maladie), détachements.

Les résultats sont publiés sous forme d'une note interne et dans la série *Tableaux Statistiques* (juin 2002).

#### Calendrier:

date de départ : septembre 2001 date d'observation : 1er octobre limite des retours : 14 décembre résultats : 15 mars 2002 22 - Les services des enseignants dans les établissements publics du 2nd degré

**Finalité:** suivi du nombre d'enseignants en poste à l'année selon des caractéristiques individuelles et de service. L'enquête alimente les prévisions de besoins de recrutement et sert à la répartition des moyens entre académies.

**Champ:** France métropolitaine, DOM. Établissements publics du 2nd degré (7500 établissements couvrant une population de 380 000 enseignants).

**Collecte de l'information:** les données extraites des bases-relais académiques remontent à DPD/C5 pour exploitation.

**Historique:** le dispositif "bases-relais académiques" couvre depuis 1997 l'ensemble des académies et a remplacé les fiches "Vie Scolaire" créées en 1976.

#### Résultats et publications :

- -les enseignants par corps, grade, âge, discipline de poste, type d'établissement, modalité de service, académie.
- les heures d'enseignement par cycle, discipline et type d'établissement.

Les résultats entrent dans le modèle BERSI de prévisions de recrutements d'enseignants du 2nd degré.

Ils sont publiés dans la *Note d'information*, *Repères et références statistiques*, dans la série *Tableaux Statistiques* (septembre 2002) et sont consultables dans la Base centrale de pilotage (BCP) de l'InfoCentre ministériel.

#### Calendrier:

date de départ : septembre 2001 date d'observation : 1er octobre limite des retours : 14 décembre

résultats : juillet 2002

#### 31 - Les maîtres auxiliaires

Finalité: observation du nombre de maîtres auxiliaires et évolution de leurrecrutement. L'enquête sert en particulier au cadrage des recrutements et au mouvement national des enseignants.

**Champ:** France métropolitaine, DOM. Maîtres auxiliaires, contractuels et conseillers d'orientation intérimaires.

16

Collecte de l'information: elle s'effectue auprès des divisions de personnels enseignants des rectorats à partir de remontées d'informations extraites d'EPP.

**Historique:** enquête par données individuelles depuis l'année scolaire 87 - 88.

### Résultats et publications :

-répartition des effectifs par académie, discipline, diplôme, et ancienneté.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'infor-mation* et dans la série *Tableaux Statistiques* (février 2002).

#### Calendrier:

date de départ : septembre 2001 date d'observation : 15 octobre limite des retours : 15 novembre

résultats: janvier 2002

#### COLLECTES PAR QUESTIONNAIRE

58 - Panorama du corps enseignant du 2nd degré (1ère vague d'interrogation)

**Finalité :** alimenter la réflexion engagée sur le métier d'enseignant dans le second degré.

**Champ:** France métropolitaine. Échantillon de 1000 enseignants titulaires du 2nd degré.

Collecte de l'information: les enseignants composant l'échantillon répondent en face à face à des questions posées par enquêteur.

**Historique :** enquête nouvelle ; deux vagues d'interrogations sont prévues.

# Résultats et publications :

 mise en évidence de profils d'enseignants débutants notamment au regard de la mobilité (type, conditions, souhaits), des conditions d'exercice de la profession et de leur rôle vis-àvis de l'orientation des élèves.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'information* et dans les Dossiers *Éducation* & *formations*.

#### Calendrier:

date de l'interrogation : avril résultats : septembre 2001

79 - Les personnels intervenant en formation continue

**Finalité**: améliorer la connaissance des personnel intervenant en formation continue.

**Champ:** France métropolitaine, DOM. Postes gagés et contractuels.

Collecte de l'information: les questionnaires sont renseignés par le DAFCO (rectorat) puis renvoyés à DPD C4 pour exploitation.

**Historique :** enquête effectuée depuis 1987 ; annuelle. L'enquête a été rénovée en 2000.

### Résultats et publications : par académie

- répartition des personnels intervenant en formation continue selon leur statut et en équivalent temps plein,
- nombre d'heures d'enseignement.

Les résultats sont diffusés sous la forme d'une note interne.

#### Calendrier:

date de départ : novembre 2001 date d'observation : année civile 2001

limite des retours : 29 mars résultats : juin à septembre 2002

68 - Devenir des enseignants du 1er degré sortis d'IUFM en 1999 (2ème vague d'interrogation)

**Finalité :** analyser le processus d'insertion sociale et professionnelle ainsi que l'évolution dans le temps de la population interrogée.

**Champ:** France métropolitaine. Échantillon de 1000 professeurs des écoles titulaires (500 ayant pris leur premier poste à la rentrée 1999 et 500 nommés par liste d'aptitude).

Collecte de l'information : les enseignants composant l'échantillon répondent en face à face à des questions posées par enquêteur.

**Historique:** enquête lancée en 2000; trois vagues d'interrogations sont prévues.

# Résultats et publications :

- mise en évidence de profils d'enseignants débutants notamment sur l'évolution de leur pratique pédagogique.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'infor-mation* et les *Dossiers Éducation & formations*.

#### Calendrier:

date de l'interrogation : avril résultats : novembre 2001

30 - Panel de chefs d'établissements du 2nd degré

Finalité: analyser les représentations des chefs d'établissement et les actions entreprises dans l'application des politiques nationales et le développement de l'autonomie des établissements et dans la gestion du corps des chefs d'établissement. Le thème retenu en 2001 porte sur la mise en œuvre des différentes réformes dans les lycées, lycées professionnels et collèges.

Champ: France métropolitaine. Échantillon de 1 000 chefs d'établissement et adjoints de collèges, lycées et lycées professionnels publics.

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie téléphonique auprès des chefs

d'établissement composant l'échantillon.

Historique: des interrogations ont été réalisées en 1991 sur le métier de chef d'établissement et sur les projets d'établissement, en 92 sur l'autonomie des établissements, en 93 sur la rénovation du collège et sur la formation professionnelle, en 94 sur la gestion des ressources humaines dans les établissements, en 95 sur les outils de pilotage dans les établissements, en 97 sur l'évaluation des chefs d'établissement et la rénovation du collège, en 98 sur la rénovation du collège, en 99 et en 2000 sur la mise en œuvre des réformes des lycées et des collèges.

**Résultats et publications :** les résultats sont publiés dans la Note d'information.

#### Calendrier:

date de l'interrogation : avril résultats : octobre 2001

# hème 3 : Établissements scolaires et universitaires

# REMONTÉES DE FICHIERS ET COLLECTES INFORMATISÉES

5 - Base centrale des établissements (BCE)

Contenu général: la BCE recense l'ensemble des structures d'enseignement initial et d'administration publique du système éducatif. Elle identifie les établissements et les unités liées juridiquement à ceux-ci en définissant les relations fondamentales des uns envers les autres. On attribue à chaque structure recensée un identifiant (n°UAI) auquel on associe ses caractéristiques essentielles (nom, adresse, nature juridique, liens entre structures, etc).

Finalité: la base est utilisée comme fichier de référence pour les applications informatiques du ministère et pour les opérations statistiques de la DPD auprès des établissements.

**Champ:** France métropolitaine, DOM, TOM. Établissements publics et privés assurant une

formation initiale, établissements d'administration, services de l'Éducation nationale et établissements d'enseignement français à l'étranger.

Collecte de l'information: les services statistiques académiques sont chargés de la tenue de la base rectorale des établissements (BRE) et transmettent à la DPD/CISAD les fichiers nécessaires à la constitution de la base centrale des établissements (BCE).

**Historique:** Créée en 1996 suite à la mise en place de la nouvelle application RAMSESE, la BCE remplace le répertoire national des établissements (RNE) utilisé depuis 1970 jusqu'à cette date; annuelle.

**Résultats et publications :** édition régulière de listes et répertoires d'établissements.

Calendrier: instruction permanente

52 - Parc immobilier et capacités d'accueil des établissements publics du 2nd degré

**Finalité :** constitution d'un système d'information statistique sur les établissements publics d'enseignement du 2nd degré (structures et capacités d'accueil).

18

**Champ:** France métropolitaine, DOM. Collèges, lycées, lycées professionnels, EREA et ERPD publics.

Collecte de l'information: elle s'effectue à partir de la nouvelle base académique EPI, les données étant mises à jour et complétées sous Intranet par les établissements.

Historique: la première enquête (alors triennale) de 1977 s'effectuait directement auprès des établissements sur support papier. En 89/90 les données sur les capacités d'accueil ont été intégrées à l'application EPI. L'enquête a étérénovée en 1997 et la nouvelle application sur l'intranet a été lancée en juin 1999; annuelle.

### Résultats et publications :

- surfaces par type d'ensemble immobilier,
- capacités d'accueil et hébergement,
- taux d'occupation des établissements,
- répartition des salles selon leur usage (laboratoire, salle informatique, atelier, etc.),
- informations sur les logements de fonction, la restauration.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'infor-mation, Repères et références statistiques* et dans la série *Tableaux Statistiques* (octobre 2001) et consultables dans la Base centrale de pilotage (BCP) de l'InfoCentre ministériel.

#### Calendrier:

date de départ : fin janvier 2001 limite des retours : 30 mars résultats : juin 2001

70 - Les technologies de l'information et de la communication

Finalité: recueillir des informations sur l'équipement des établissements publics des technologies de l'information et de la communication et, à terme, mettre à disposition des établissements des indicateurs type tableau de bord permettant le suivi de la mise en place des TICE pour l'enseignement et la gestion.

**Champ:** France métropolitaine, DOM. Établissements du 2nd degré et écoles du 1er degré "connectées" du secteur public.

Collecte de l'information: elle s'effectue sous Intranet ou Internet auprès des établissements qui saisissent les données sur une base académique pour retour à DPD C6, à raison de deux remontées par an.

**Historique**: une enquête "papier" avait été lancée en 1994 auprès des établissements publics et privés du 2nd degré et en 1998 sur un échantillon d'établissements publics des 1er et 2nd degrés. Une collecte sous Intranet a été lancée en octobre 1999; annuelle.

### Résultats et publications :

- nombre de micros (âge, implantation), nombre de périphériques,
- connexion à l'Internet et nombre d'adresses, existence de réseaux,
- nombre de personnes ressources.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'infor* - mation et Repères et références statistiques.

#### Calendrier:

date d'observation : mars - novembre 2001 limite des retours : avril - décembre résultats : juillet 2001 - janvier 2002

21 - Parc immobilier des établissements d'enseignement supérieur : inventaire des surfaces des locaux et espaces non bâtis

Finalité: mise à jour du système d'information sur les établissements d'enseignement supérieur qui sert de référence à la distribution des moyens.

**Champ:** France métropolitaine, DOM, TOM. Établissements d'enseignement supérieur sous tutelle du MEN.

Collecte de l'information: une mise à jour du fichier des surfaces de ses infrastructures est demandé à chaque établissement qui remonte à DPD B1 pour exploitation.

**Historique**: l'inventaire des locaux figure depuis 20 ans sous des formes diverses dans le système d'information sur les établissements d'enseignement supérieur; annuel.

# Résultats et publications :

- surfaces par implantation des locaux en m<sup>2</sup> SHON (surface hors œuvre nette),
- surface des espaces non bâtis en ha,

Les résultats sont diffusés sous la forme d'une note interne et consultables dans la base INFOSUP de la DPD.

#### Calendrier:

date de départ : février 2001 date d'observation : 1er janvier limite des retours : 31 mars résultats : iuin 2001

#### **COLLECTES PAR QUESTIONNAIRE**

92 - Élaboration de références nationales des indicateurs IPES

Finalité: restitution aux établissements d'indicateurs pour le pilotage (IPES) et recueil les informations nécessaires au calcul des indicateurs nationaux non disponibles dans les systèmes d'information.

**Champ:** France métropolitaine. Échantillon national de collèges, lycées, lycées

professionnels publics et privés.

Collecte de l'information: elle s'effectue à partir de questionnaires adressés aux chefs d'établissement composant l'échantillon. Les documents complétés sont retournés à DPD/D2 pour exploitation.

**Historique :** enquête effectuée depuis 1992; annuelle.

Résultats et publications: les références nationales des indicateurs sont fournies aux établissements avec l'ensemble des informations nécessaires à la constitution de leur base d'indicateurs.

#### Calendrier:

date de départ : septembre 2001 date d'observation : septembre restitutions : mars 2002

# hème 4 : Aspects financiers et moyens consacrés à la recherche

# REMONTÉES DE FICHIERS ET COLLECTES INFORMATISÉES

1 – Dépenses et recettes des établissements publics d'enseignement du 2nd degré en 2000

Finalité: les comptes financiers des établissements sont utilisés par la comptabilité publique, renseignent le compte de l'éducation et permettent un suivi des subventions d'État.

**Champ:** France métropolitaine, DOM. Établissements publics du 2nd degré, EREA, ERPD.

Collecte de l'information: elle s'effectue à partir de la base académique COFI-PILOTAGES qui permet de remonter directement les comptes financiers des établissements et alimentent la base nationale consultable par les services.

**Historique :** COFI-PILOTAGES remplace depuis 1999 (exercice 1998) l'application nationale comptable utilisée depuis 1987 jusqu'à cette date.

**Résultats et publications :** les comptes des classes 6 et 7 par type d'établissement respectivement les comptes de charges et les comptes de produits.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'infor - mation* et *Repères* et *références statistiques*.

#### Calendrier:

date de départ : juin 2001

date d'observation : année civile 2000 limite des retours : 14 septembre résultats : décembre 2001

#### COLLECTES PAR OUESTIONNAIRE

8 - Recensement des subventions reçues au titre de la taxe d'apprentissage par les établissements relevant du ministère de l'éducation nationale en 2000 (année de salaires 1999)

**Finalité:** évaluer le financement des établissements d'enseignement par les entreprises dans le cadre du compte de l'éducation.

Champ: France métropolitaine, DOM. Établissements publics et privés du 2nd degré, centres de formation d'apprentis, CIO et établissements publics et privés d'enseignement supérieur. Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

20

Collecte de l'information: les rectorats établissent des récapitulations par département pour les établissements publics et privés du second degré, les CFA et les CIO. Les établissements publics et privés d'enseignement supérieur remplissent un questionnaire qu'ils retournent au service statistique académique. Les documents sont ensuite transmis à DPD C6 pour exploitation.

**Historique :** enquête effectuée depuis 1982, rénovée en 1999 : annuelle.

# Résultats et publications :

- montants de la taxe d'apprentissage reçue par les différentes catégories d'établissement sous tutelle du MEN.
- répartition de la taxe reçue selon le mode de versement (directement des entreprises ou par l'intermédiaire d'organismes collecteurs) et l'origine géographique (entreprises du département, de la région ou des autres régions).

Les résultats sont publiés dans la *Note d'infor-mation, Repères* et *références statistiques* et dans la série *Tableaux Statistiques* (octobre 2001).

#### Calendrier:

date de départ : février 2001

date d'observation : année civile 2000

limite des retours : 31 mai résultats : septembre 2001

33 - Enquête annuelle sur les moyens consacrés à la Recherche & Développement dans les entreprises

**Finalité:** suivre l'évolution des moyens consacrés à la R&D dans les entreprises.

Champ: France métropolitaine, DOM, TOM. Entreprises et organismes professionnels susceptibles de faire de la recherche, tous secteurs, toutes tailles (17 000 entreprises). Enquête exhaustive pour les entreprises aux dépenses importantes (env. 2 000), sondage (1/2) pour les autres. Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information: les grandes entreprises reçoivent un questionnaire général, les autres un questionnaire simplifié, par voie postale. Les documents complétés sont retournés à DPD C3 pour exploitation. **Historique**: des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent depuis 1963; enquête informatisée en 1974, lère rénovation en 1992, nouveau questionnaire en 2001; annuelle.

**Résultats et publications :** par type d'établissement

- les dépenses par grandes fonctions, effectifs et modes de financement de R&D.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'infor* - *mation* et sous la forme d'un dossier.

#### Calendrier:

date de départ : mars 2001

date d'observation : année civile 2000

limite des retours : fin avril, mai, septembre,

novembre

résultats: mars 2002

34 - Enquête conjoncturelle sur les intentions des entreprises en matière de R&D

**Finalité:** recueil des intentions des entreprises en matière de R&D pour l'année en cours.

**Champ:** France métropolitaine. Entreprises (250).

**Collecte de l'information :** elle s'effectue par envoi postal d'un questionnaire simple qui est ensuite retourné pour exploitation.

**Historique :** enquête effectuée depuis 1991 ; annuelle.

#### Résultats et publications :

 analyse de l'évolution possible des moyens consacrés à la R&D.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'infor - mation* et dans un rapport sur la recherche en France

#### Calendrier:

date de départ : février - mars 2001 date d'observation : années civiles 2000 & 2001 limite des retours : avril - mai résultats : juin 2001

35 - Enquête annuelle sur les moyens consacrés à la R&D dans les organismes publics et services ministériels

**Finalité:** suivre l'évolution de la R&D dans les services publics.

**Champ:** France métropolitaine, DOM, TOM. Organismes publics et services ministériels (140 unités).

Collecte de l'information: elle s'effectue par envoi postal d'un questionnaire qui est retourné complété à DPD C3 pour exploitation.

**Historique:** des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent depuis 1963; enquête informatisée en 1984, rénovée en 1992; rénovation en cours; annuelle.

**Résultats et publications :** par établissement -les dépenses par grandes fonctions, les effectifs et les modes de financement.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'infor-mation* et dans un rapport sur la recherche en France.

#### Calendrier:

date de départ : mai 2001

date d'observation : année civile 2000 limite des retours : mai, juin, novembre

résultats: mars 2002

36 - Enquête sur la recherche dans les CHU et centres de lutte contre le cancer (CLCC)

**Finalité :** évaluer chaque année l'effort de recherche des CHU et CLCC.

**Champ:** France métropolitaine, DOM, TOM. CHU et CLCC (49).

Collecte de l'information : elle s'effectue par envoi postal d'un questionnaire qui est retourné complété à DPD/C3 pour exploitation.

**Historique :** effectuée depuis 1994 ; annuelle. **Résultats et publications :** par organisme

 la nature des ressources et des dépenses en R&D et leur effectif.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'infor-mation* et dans un rapport annuel sur la recherche publique.

#### Calendrier:

date de départ : mai 2001

date d'observation : année civile 2000 limite des retours : juin, août, novembre

résultats : décembre 2001

37 - Enquête sur la recherche dans les associations

**Finalité :** évaluer chaque année l'effort de recherche dans les associations.

**Champ:** France métropolitaine. Associations susceptibles de faire de la recherche et du développement (200).

Collecte de l'information : elle s'effectue par envoi postal d'un questionnaire qui est retourné complété à DPD C3 pour exploitation.

**Historique:** des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent certaines années depuis 1964; enquête effectuée depuis 1992; annuelle.

Résultats et publications : par organisme

- la nature des ressources et des dépenses en R&D et leur effectif.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'infor-mation* et dans un rapport annuel sur la recherche publique.

#### Calendrier:

date de départ : mai 2001

date d'observation : année civile 2000 limite des retours : fin mai, août, novembre

résultats: janvier 2002

38 - Enquête annuelle sur les objectifs socio-économiques du BCRD

Finalité: analyse détaillée des objectifs du budget civil de la recherche et du développement. Champ: France métropolitaine, DOM, TOM. Organismes publics et services ministériels

concernés (60 unités).

Collecte de l'information: elle s'effectue par envoi postal d'un questionnaire qui est retourné complété à DPD C3 pour exploitation.

**Historique :** enquête effectuée depuis 1992; rénovation en cours ; annuelle.

**Résultats et publications :** Les résultats ne donnent pas lieu à publication.

#### Calendrier:

date de départ : mars - avril 2001 date d'observation : année civile 2001

limite des retours : fin mai résultats : juillet 2001

# hème 5 : Vie scolaire et universitaire, examens, diplômes et bourses

# REMONTÉES DE FICHIERS ET COLLECTES INFORMATISÉES

4 - Les résultats aux examens des enseignements technologiques et professionnels (session 2001)

Finalité: appréhender la réussite aux examens des candidats selon les spécialités de formation. Champ: France métropolitaine, DOM. Candidats aux examens dans les établissements publics et privés du 2nd degré, de formation continue, CFA, candidats libres et centres de validation.

Collecte de l'information: elle s'effectue pour les BEP et CAP à partir des fichiers départementaux issus de l'application "BEP-CAP", pour les BTS et les BP à partir des fichiers académiques "OCEAN". Subsiste une remontée papier pour les BT, les mentions complémentaires, les BEP, CAP et examens non couverts par les logiciels de gestion.

**Historique :** l'enquête intègre depuis 1995 le bilan des unités capitalisables ; annuelle.

# Résultats et publications : par académie

- nombre de présentés et d'admis par spécialité de formation selon le sexe, l'origine scolaire
- modes d'obtention du diplôme ou d'équivalences délivrés.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'infor-mation, Repères et références statistiques* et consultables dans la Base centrale de pilotage (BCP) de l'InfoCentre ministériel.

#### Calendrier:

date de départ : septembre 2001 date d'observation : session limite des retours : 30 octobre résultats : mars 2002

61 - Les résultats aux examens du brevet (session 2001)

Finalité: suivi du taux de réussite aux examens.

Champ: France métropolitaine, DOM, TOM. Établissements publics et privés, candidats libres. Collecte de l'information: elle s'effectue par courrier électronique auprès des services des examens des inspections académiques.

**Historique :** enquête effectuée depuis 1987 ; annuelle.

Résultats et publications : par département,

- nombre d'inscrits, de présentés, de reçus et pourcentage de reçus par série.

Les résultats sont publiés sous la forme d'une note interne, dans *Repères et références statis - tiques* et la série *Tableaux Statistiques* (septembre 2001).

#### Calendrier:

date de départ : juin 2001

date d'observation : session ou rentrée

limite des retours : 11 juillet résultats : 18 juillet 2001

59 - Les résultats du baccalauréat général, technologique et professionnel : session 2001 (enquête rapide)

**Finalité :** disposer rapidement de premiers résultats de la session normale de juin.

**Champ:** France métropolitaine. Établissements publics et privés du 2nd degré et candidats individuels.

Collecte de l'information: elle s'effectue par l'Intranet auprès des services statistiques académiques.

**Historique :** enquête effectuée depuis 1964; annuelle.

# Résultats et publications : par académie

 nombre de présentés, d'admis, d'ajournés à un an et taux d'admission par série de baccalauréat pour le général et le technologique, par domaine pour le professionnel.

Les résultats provisoires sont publiés dans la *Note d'information* (juillet 2001) et la série *Tableaux Statistiques* (septembre 2001).

#### **Calendrier:**

date de départ : mai 2001

date d'observation : à la proclamation des

résultats par les académies limite des retours : 10 juillet résultats : 13 juillet 2001 60 - Les résultats du baccalauréat général, technologique et professionnel : session 2001 (enquête détaillée)

Finalité: connaître le nombre de bacheliers admis chaque année à l'issue des deux sessions; l'enquête sert aux prévisions d'entrées dans l'enseignement supérieur et à la gestion des examens.

**Champ:** France métropolitaine, DOM, TOM. Rectorats, centres d'examens ouverts à l'étranger et candidats individuels.

Collecte de l'information: elle s'effectue par la remontée de fichiers académiques des candidats au baccalauréat (données individuelles) à partir de l'application nationale "OCEAN".

**Historique**: des données cohérentes sur les principaux agrégats existent depuis 1816. Enquête effectuée depuis 1964; annuelle.

**Résultats et publications :** par académie, département et établissement

- nombre de candidats par âge, sexe, origine scolaire, série, option et nationalité, professions et catégories sociales,
- session, groupe d'épreuves (présentés, admis et nombre de certificats accordés), épreuves facultatives.
- mentions obtenues et notion de redoublement. Les résultats sont publiés dans la *Note d'infor - mation, Repères et références statistiques*, la série *Tableaux Statistiques* (février 2001) et consultables dans la Base centrale de pilotage (BCP) et la base IPES (résultats/établissements) de l'InfoCentre ministériel.

#### Calendrier:

date de départ : septembre 2001

date d'observation : à la proclamation des résultats par les académies

limite des retours : 15 octobre résultats : janvier 2002

76 - Recensement "trimestriel" des phénomènes de violence et d'absentéisme dans les établissements du second degré

**Finalité:** suivre de façon fine et régulière l'évolution des phénomènes de violence et d'ab-

sentéisme dans les établissements du 2nd degré. **Champ:** France métropolitaine, DOM. Établissements publics du 2nd degré.

**Collecte de l'information :** elle s'effectue en deux vagues d'interrogation par Internet auprès des chefs d'établissement.

**Historique:** opération lancée à la rentrée 1998 dans le cadre du dispositif d'évaluation du plan de prévention de la violence à l'école (reprise de l'enquête DESCO).

**Résultats et publications:** les résultats sont communiqués au cabinet du ministre ainsi qu'au Comité national pour la lutte contre la violence en milieu scolaire mais ne donnent pas lieu à publication.

#### Calendrier:

date d'observation : 4 septembre au 2 décembre 2001 - 3 décembre au 31 mars 2002 limite des retours : fin du 'trimestre' résultats : fin janvier - mi-mai 2002

55 - Les élèves et étudiants boursiers des établissements d'enseignement supérieur

**Finalité :** description des demandeurs et des bénéficiaires des aides sociales.

Champ: France métropolitaine, DOM, TOM. Établissements publics et privés recevant des boursiers d'État: universités, CPGE, STS, écoles d'enseignement supérieur et tout élève ou étudiant ayant déposé une demande d'aide sociale (financière et/ou de logement).

Collecte de l'information: les CROUS fournissent un extrait du fichier de gestion (données individuelles) aux rectorats pour vérification qui remonte ensuite à DPD C2 pour exploitation.

**Historique:** des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent depuis 1962; annuelle.

**Résultats et publications :** par académie et par secteur (public, privé),

- -type de bourses : bourses sur critères sociaux, mérite, aides exceptionnelles individuelles, bourses sur critères universitaires,
- type d'établissement, année d'étude, et pour les universités par discipline et cycle,

24

- professions et catégories sociales et nationalité. Les résultats sont publiés dans la *Note d'infor - mation, Repères et références statistiques* et dans la série *Tableaux Statistiques* (juin 2001).

#### Calendrier:

date de départ : février 2001 date d'observation : 15 février limite des retours : 15 mars résultats : mai 2001

#### COLLECTES PAR QUESTIONNAIRE

25 - Les nouveaux bacheliers entrés en 1ère année de DEUG

Finalité : étude des motivations des étudiants

entrants à l'université.

**Champ:** France métropolitaine. Échantillon représentatif de bacheliers entrés en 1ère année de 1er cycle (environ 1000).

**Collecte de l'information :** elle s'effectue à partir d'entretiens en face à face.

**Historique :** enquête effectuée depuis 1993 ; annuelle.

#### Résultats et publications :

 évolution des motivations des nouveaux étudiants selon la série du bac, l'âge au bac, la spécialité de formation, la catégorie socioprofessionnelle et de leur représentations des études dans l'enseignement supérieur.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'infor-mation* sur la rentrée universitaire (janvier 2002).

#### Calendrier:

date d'observation : début novembre résultats : décembre 2001

7 - L' orientation en fin de 3ème des élèves entrés en 6ème en 1995

Finalité: analyse de la procédure d'orientation en fin de 3ème: vœux des familles et décisions du conseil de classe.

Champ: France métropolitaine. Elèves du Panel 1995 scolarisés en 3ème à la rentrée 2000.

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie postale auprès des collèges publics et privés concernés. Après vérification par les IA, les questionnaires remontent à DPD/C1 pour exploitation.

**Historique :** enquête effectuée depuis 1999 dans le cadre du Panel 1995 ; annuelle.

Résultats et publications: ils sont détaillés selon les caractéristiques individuelles (sexe, âge, PCS...) et scolaires (cursus antérieur, souhait initial d'orientation...) des élèves. Les décisions d'orientation sont confrontées aux affectations définitives connues à la rentrée 2001 par l'enquête "suivi de la scolarité des élèves du panel 1995" (n°47).

Les résultats sont publiés dans la *Note d'infor-mation*.

# Calendrier:

date de départ : juin 2001 date d'observation : juin limite des retours : 16 juillet résultats : janvier 2002

62 - La validation des acquis professionnels pour les diplômes professionnels et technologiques

**Finalité :** évaluer le développement de la validation des acquis professionnels dans le second degré.

**Champ:** France métropolitaine, DOM. CAP, BEP, BP, bac professionnel, bac technologique, BTS.

Collecte de l'information: un questionnaire est adressé aux services académiques en charge de la validation des acquis qui le retournent à DPD C4 pour exploitation.

**Historique:** enquête lancée en 1999; annuelle.

# Résultats et publications :

- nombre de bénéficiaires à chaque phase de la procédure et typologie,
- résultats à la validation des acquis professionnels et aux diplômes complets.

Les résultats sont diffusés avec ceux de la validation des acquis professionnels dans l'enseignement supérieur sous la forme d'une note interne.

#### Calendrier:

date de départ : janvier 2001

date d'observation : année civile 2000

limite des retours : 15 mars résultats : mai 2001

67 - La validation des acquis professionnels dans les établissements d'enseignement supérieur

**Finalité :** évaluer le développement de la validation des acquis professionnels dans l'enseignement supérieur.

Champ: France métropolitaine, DOM. Établissements d'enseignement supérieur sous tutelle du MEN: universités et INP, CNAM et son réseau, EPA autonomes, EPCSCP pratiquant la VAP.

Collecte de l'information: un questionnaire est adressé aux directeurs des services de formation continue des universités qui le retournent à DPD C4 pour exploitation.

**Historique :** enquête lancée en 1999 ; annuelle.

#### Résultats et publications :

- description des modes d'organisation de la mise en œuvre de la VAP,
- par entité enquêtée, estimation du nombre de demandes et de bénéficiaires et évolution par rapport à l'année antérieure,
- répartition par type de formation, cycle et statut d'activité (actifs occupés, demandeurs d'emploi, particuliers).

Les résultats sont diffusés avec ceux de la validation des acquis professionnels dans le second degré sous la forme d'une note interne et font l'objet d'un retour d'information aux établissements.

#### Calendrier:

date de départ : janvier 2001

date d'observation: année civile 2000

limite des retours : avril résultats : juin 2001

13 - Recensement des diplômes universitaires à l'issue de l'année universitaire

Finalité: améliorer la connaissance des sorties du système éducatif de l'enseignement supérieur. Champ: Formations de santé et doctorats des établissements publics universitaires non couverts par SISE.

Collecte de l'information: les questionnaires sont adressés aux présidents d'université. Les questionnaires renseignés sont retournés à DPD C2 pour exploitation.

**Historique :** des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent depuis 1900. Enquête effectuée depuis 1964 ; annuelle.

#### Résultats et publications :

- nombre de diplômes obtenus par établissement, discipline, cycle, niveau, titre, sexe et nationalité.

Les résultats sont publiés dans *Repères et références statistiques* et dans la série *Tableaux Statistiques* (octobre 2001).

#### Calendrier:

date de départ : février 2001 date d'observation : 31 décembre limite des retours : 13 avril résultats : septembre 2001

# hème 6 : Formation continue

# REMONTÉES DE FICHIERS ET COLLECTES INFORMATISÉES

42 - La formation continue des enseignants et des ATOSS

**Finalité :** disposer d'indicateurs partagés administration centrale - académies pour le

suivi de la formation continue des personnels enseignants et des ATOSS.

**Champ:** France métropolitaine, DOM. Personnel enseignants des 1er et 2nd degrés publics et ATOSS du 2nd degré public.

Collecte de l'information: elle s'effectue en deux vagues à partir des extractions des bases de données EPP, AGORA, AGAPE et GAIA. Historique: opération nouvelle; ce dispositif remplace les enquêtes "papier" de la DPATE et de la DESCO.

### Résultats et publications :

- nombre de journées stagiaires et de stagiaires par corps, âge, discipline, type d'établissement, académie,
- Indemnités de déplacement, de séjour des stagiaires et d'organisation des formations.

Les résultats sont consultables dans la Base centrale de pilotage (BCP) de l'InfoCentre ministériel.

#### Calendrier:

date d'observation : juillet 2001 (prévisionnel) - décembre 2001 (réalisé)

résultats : septembre 2001 - janvier 2002

63 - Bilan des actions de formation continue dans les GRETA et les CAFOC

Finalité: description de l'activité de formation continue réalisée dans les GRETA et les CAFOC et des moyens mobilisés.

**Champ:** France métropolitaine, DOM. Actions de formation continue réalisées dans les GRETA (groupement d'établissements) et les CAFOC (centres académiques de formation continue) au niveau académique.

**Collecte de l'information :** elle s'effectue à partir de l'application "STAGE".

**Historique :** enquête effectuée depuis 1974 ; annuelle.

#### Résultats et publications : par académie

- modes de financement des actions de formation réalisées par les GRETA et les CAFOC.
- publics formés par spécialité de formation, niveau et pour les entreprises par branche professionnelle.
- analyse par GRETA et CAFOC des produits de formation (spécialité, niveau, nombre d'heures), du statut du cocontractant, de la situation du stagiaire face à l'emploi et à la formation.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'infor-mation* et *Repères et références statistiques*.

#### Calendrier:

date de départ : novembre 2001 date d'observation : année civile 2001

limite des retours : 15 février, 29 mars (composition des GRETA)

résultats : juin 2002

6 - Bilan des actions de formation continue des établissements d'enseignement supérieur

**Finalité**: description de l'activité de formation continue dans l'enseignement supérieur.

Champ: France métropolitaine, DOM. Établissements publics d'enseignement supérieur sous tutelle du MEN: universités, IUT, écoles d'ingénieurs rattachées aux universités et autres composantes des universités, écoles d'ingénieurs autonomes, certains grands établissements (environ 450 unités).

Collecte de l'information: elle s'effectue sous Internet pour plus de la moitié des établissements d'enseignement supérieur; les données saisies alimentant la base DPD. Pour les autres établissements, des questionnaires remontent à DPD C4 pour exploitation.

**Historique**: enquête effectuée depuis 1981, rénovée en 1997 et mise sur l'Intranet en 1999; annuelle.

#### Résultats et publications : par établissement

- répartition des activités de formation : stagiaires, heures-stagiaires, heures d'enseignement, volumes financiers, par source de financement, niveau de formation, spécialité de formation et statut des stagiaires,
- nombre d'intervenants en formation continue. Les résultats sont publiés dans la *Note d'infor - mation* et *Repères et références statistiques*.

#### Calendrier:

date de départ : mai 2001

date d'observation: année civile 2000

limite des retours : 29 juin résultats : décembre 2001

# hème 7 : Insertion, Liaison Formation-Emploi

# REMONTÉES DE FICHIERS ET COLLECTES INFORMATISÉES

73 – Suivi statistique sur les emploisjeunes

Finalité: disposer d'informations fiables et régulières sur l'emploi des jeunes recrutés au titre du programme "nouveaux services - nouveaux emplois" du ministère de l'emploi et de la solidarité.

**Champ:** France métropolitaine, DOM. Établissements publics et privés de la maternelle jusqu'à l'université.

Collecte de l'information: elle s'effectue sur la base de remontées d'informations mensuelles extraites de PEGASE à DPD C4 pour exploitation.

**Historique**: enquête effectuée en application de la loi n° 97-940 du 16 octobre 1997 relative au développement d'activité des emploisjeunes et de la circulaire éducation nationale n° 97- 253 du 16 décembre 1997 (B.O. du 1-1-1998); annuelle.

**Résultats et publications :** par académie et type d'établissement

- effectif d'emplois-jeunes selon le type d'emploi, la durée du contrat et les caractéristiques individuelles (diplôme, âge),
- situation et activité des jeunes,
- analyse des flux de recrutement des aideséducateurs recrutés par l'éducation nationale.

Les résultats sont publiés sous la forme d'un tableau de bord, dans la *Note d'infor - mation* et *Repères et références statis - tiques*.

#### Calendrier:

date d'observation : période de référence (du 19 au 18 du mois suivant)

limite des retours : chaque mois à la fin de la période de référence

résultats: mensuel

#### **COLLECTES PAR QUESTIONNAIRE**

57 - Suivi des élèves du panel 95 quittant le système éducatif

Finalité: connaître le devenir des jeunes qui sortent du système éducatif et analyser le lien entre la 1ère insertion sur le marché du travail et la formation initiale.

**Champ:** France métropolitaine. Élèves du panel du 2nd degré (recrutement 1995) quittant le système éducatif. Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information: enquête par voie postale réalisée directement auprès des élèves. Les questionnaires sont retournés à DPD C1 pour exploitation.

**Historique:** enquête nouvelle qui s'inscrit dans le prolongement du suivi des élèves dans les établissements publics et privés du 2nd degré (recrutement 1995); annuelle.

**Résultats et publications :** les résultats permettent de mettre en perspective la situation professionnelle à la sortie du système éducatif avec le déroulement de la scolarité.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'infor - mation* et *Repères et références statistiques*.

#### **Calendrier:**

date de départ : avril 2001

date d'observation: année scolaire 2000-2001

limite des retours : septembre résultats : décembre 2001

56 - Suivi des élèves du panel 89 quittant le système éducatif

Finalité: connaître le devenir des jeunes qui sortent du système éducatif et analyser le lien entre la 1ère insertion sur le marché du travail et la formation initiale.

Champ: France métropolitaine, DOM. Élèves du panel du 2nd degré (recrutement 1989) quittant le système éducatif. Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information: enquête par voie postale réalisée directement auprès des élèves. Les questionnaires sont retournés à DPD C1 pour exploitation.

Historique: s'inscrit dans le prolongement du

28

suivi des élèves dans les établissements publics et privés du 2nd degré (recrutement 1989); annuelle.

**Résultats et publications :** les résultats permettent de mettre en perspective la situation professionnelle à la sortie du système éducatif avec le déroulement de la scolarité.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'infor - mation* et *Repères et références statistiques*.

#### Calendrier:

date de départ : avril 2001

date d'observation : année scolaire 2000-2001

limite des retours : septembre résultats : décembre 2001

11 - Bilan de l'activité de la mission générale d'insertion

Finalité: recenser les actions de préparation et d'aide à l'insertion dans les établissements relevant de l'éducation nationale.

Champ: France métropolitaine, DOM.

Collecte de l'information: les documents sont envoyés aux correspondants académiques de la mission générale d'insertion puis sont retournés à DESCO A7 pour contrôle et validation et ensuite à DPD C4 pour exploitation.

**Historique :** enquête lancée en 1997 ; annuelle. **Résultats et publications :** par académie

- nombre d'actions et effectifs accueillis, bilan des entretiens de situation et analyse des évolutions les plus marquantes.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'infor - mation*.

#### Calendrier:

date:de départ : septembre 2001

date d'observation : année scolaire 2000-2001

15 octobre

limite des retours : 15 novembre résultats : décembre 2001

74 - L'insertion professionnelle des jeunes sortis de l'enseignement scolaire

Finalité: rendre compte du devenir des lycéens sept mois après leur sortie du système éducatif et analyser les modalités de leur insertion sociale et professionnelle (stratégies pour l'accès à l'emploi). Champ: France métropolitaine, DOM. Établissements du 2nd degré public et privé: lycées général et technologiques, lycées professionnels. Sont interrogés tous les élèves sortants de formation générale, technologique et professionnelle (BTS inclus). Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information: les chefs d'établissement interrogent par voie postale les élèves ayant quitté leur établissement. Un logiciel est mis à leur disposition pour faciliter la gestion de l'enquête et pour la saisie des questionnaires. Les questionnaires individuels et les données statistiques remontent aux services statistiques académiques pour contrôle et saisie. Ceux-ci transmettent au niveau national des fichiers de données individuelles et statistiques.

**Historique :** enquête effectuée depuis 1982, par données individuelles depuis 1995 ; annuelle.

### Résultats et publications :

- analyse de la situation des sortants : emploi, chômage, service militaire,
- analyse des modalités de recherche d'emploi et d'insertion sociale, par sexe, filières de formation et spécialités pour l'ensemble des élèves ayant quitté le système éducatif,
- analyse de l'insertion par diplôme possédé et type d'emploi occupé,
- analyse de l'insertion par région.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'infor-mation*, *Repères et références statistiques*, *Géographie de l'école*, dans la revue *Éducation & formations* ainsi que dans des publications régionales ou académiques. Les résultats sont consultables dans la base IPES de l'Infocentre ministériel.

#### Calendrier:

date de départ : décembre 2001 date d'observation : 1er février limite des retours : 30 juin résultats : décembre 2002

75 - L'insertion professionnelle des jeunes sortis d'apprentissage

Finalité: analyser la situation professionnelle des apprentis à la fin de leur formation en

alternance soit sept mois après leur sortie. Elle permet de répondre aux besoins de gestion des branches professionnelles et des partenaires régionaux.

**Champ:** France métropolitaine, DOM. CFA y compris CFA agricoles. Elle interroge les sortants d'apprentissage de tous niveaux (niveaux V bis à I). Enquête obligatoire au sens de la loi de 1951.

Collecte de l'information: les directeurs de CFA interrogent par voie postale les élèves ayant quitté leur établissement et transmettent les questionnaires et les données de gestion de l'enquête aux SSA. Ces derniers assurent la saisie des données lesquelles remontent au niveau national sous forme de fichiers de données individuelles et statistiques.

**Historique**: enquête effectuée depuis 1990, mise en cohérence en 1998 avec l'enquête IVA 'lycéens'; annuelle.

# Résultats et publications :

- analyse de la situation des sortants d'apprentissage : emploi, chômage, service national,
- analyse des modalités de recherche d'emploi par sexe, âge, diplôme, formation et spécialités de formation,
- analyse de l'insertion par diplôme possédé et type d'emploi occupé,
- analyse de l'insertion selon les régions.

Les résultats sont publiés dans la *Note d'infor-mation, Repères et références statistiques* ainsi que dans des publications académiques ou régionales.

#### Calendrier:

date de départ : décembre 2001 date d'observation : 1er février limite des retours : 30 juin résultats : décembre 2002

# hème 8 : Observatoire des acquis des élèves

# **COLLECTES PAR QUESTIONNAIRE**

114 - Évaluation internationale en lecture des élèves du primaire (étude internationale PIRLS)

**Finalité :** comparer les compétences en lecture des élèves de 9 ans au niveau international.

**Champ:** France métropolitaine. Echantillon d'élèves de CE2.

Collecte de l'information: elle s'effectue par voie d'épreuves "papier-crayon" et de questionnaires de contexte et d'environnement auprès des élèves et des enseignants. Les documents complétés sont retoumés à DPD/D1 pour exploitation.

**Historique**: enquête nouvelle lancée dans le cadre de l'étude internationale "Progress international reading literacy study".

# Résultats et publications :

Les résultats au niveau France seront diffusés à la suite de rapports internationaux (2002 - 2003).

#### **Calendrier:**

date de départ : mai 2001 dates d'observation : mai-juin limite des retours : juin

88 - Évaluation des compétences des élèves en grande section de maternelle et au cours préparatoire

Finalité: mettre à disposition des enseignants des outils d'évaluation et d'accompagnement du parcours d'apprentissage des élèves.

**Champ:** France métropolitaine, DOM, TOM. Échantillon de classes de GS et CP.

Collecte de l'information: elle s'effectue par voie d'épreuves "papier-crayon", de questionnaires auprès des élèves et des enseignants des classes composant l'échantillon, à raison de trois prises d'information.

Historique : enquête nouvelle. Résultats et publications :

Les outils étalonnés par domaines de compétences (lexique, compréhension, expression orale, etc) sont diffusés sur Internet.

#### Calendrier:

date de départ : février 2001

30

dates d'observation: mars, juin, octobre limite des retours : avril, juillet, novembre

80 - Évaluation des acquis fondamentaux de la langue française dans le cadre de la journée APD

Finalité: évaluer les acquis fondamentaux de la langue française des jeunes de 17 ans dans le cadre de la journée "Appel-Préparation-Défense"; évaluation conduite en collaboration avec le ministère de la Défense.

Champ: France métropolitaine, DOM, TOM. Population entière de jeunes de 17 ans scolarisés. Collecte de l'information : elle s'effectue par voie d'épreuves "papier-crayon"- QCM; la collecte et la saisie des informations sont réalisées sous la responsabilité du ministère de la Défense, les fichiers sont ensuite adressés à DPD/D1 pour exploitation.

**Historique:** enquête liée à la journée "A-P-D" dont l'organisation nationale est placée sous la responsabilité du ministère de la Défense.

**Résultats et publications :** les résultats sont publiés dans la Note d'information conjointement avec le ministère de la défense.

## Calendrier:

date de départ : octobre 2000

date d'observation : année scolaire 2000-2001

limite des retours : en continu

# hème 9 : Évaluation des pratiques

# REMONTÉES DE FICHIERS ET COLLECTES INFORMATISÉES

112 - Consultation nationale sur le sport scolaire

Finalité: faire l'état des lieux du sport scolaire dans les 1er et 2nd degrés dans le cadre d'un rapport demandé par le ministre.

**Champ:** France métropolitaine, DOM, TOM. Établissements publics des 1er et 2nd degrés.

Collecte de l'information : elle s'effectue sous Intranet ou Internet auprès des établissements qui saisissent les données à partir d'un questionnaire électronique pour retour à DPD D3.

**Historique:** opération nouvelle à caractère poctuel, effectuée en collaboration avec l'IGEN.

# Résultats et publications

. recueil de l'avis des élèves, d'enseignants d'EPS, de chefs d'établissement et d'IEN sur le sport scolaire.

Les résultats sont publiés dans la Note d'infor mation.

### Calendrier:

date de départ : fin novembre 2000

date d'observation: 5 mars limite des retours: 16 mars résultats: mai 2001

#### **COLLECTES PAR QUESTIONNAIRE**

113 - Mise en œuvre et fonctionnement des politiques en matière d'éducation à la santé et à la sexualité

Finalité: faire l'état des lieux en terme de modalités de mise en œuvre et de fonctionnement tout en appréciant la place des comités d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC) dans ce dispositif.

Champ: France métropolitaine. Établissements publics.

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie de questionnaire auprès des personnels infirmiers.

Historique: opération nouvelle.

Résultats et publications : les résultats sont publiés dans la Note d'information et sous la forme d'un rapport dans les Dossiers Éduca tion & formations.

#### Calendrier:

date de départ : janvier 2001

date d'observation : année scolaire 2000-2001

limite des retours : novembre résultats: printemps 2002

97 - Les usages pédagogiques des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement (étude internationale SITES)

Finalité: recueillir des informations quantitatives et qualitatives sur l'usage pédagogique des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement en réponse à l'enquête internationale de l'IEA (International association for the Evaluation of Educational Achievement).

Champ: France métropolitaine. 6 établissements publics (2 écoles, 2 collèges et 2 lycées). Collecte de l'information: elle s'effectue par voie d'entretiens auprès des responsables d'établissements et des personnes ressources et repose sur l'observation des pratiques de classes.

Historique: le module 1 a concerné les ressources des TICE dans les établissements, le module 2 porte sur des études de cas de pratiques pédagogiques innovantes. Le module 3 prévu en 2003 concernera l'étude sur échantillon des usages pédagogiques des TICE et des compétences des élèves dans ce domaine. Opération internationale pluriannuelle

**Résultats et publications :** les résultats sur les pratiques innovantes au niveau France seront diffusés à la suite du rapport international (fin 2002).

### Calendrier:

date de départ : septembre 2000

date d'observation : année scolaire 2000-2001

109 - Les politiques en matière d'éducation à l'orientation au collège et au lycée

Finalité: étudier les modalités d'incitation à la mise en œuvre de l'éducation à l'orientation au collège et au lycée.

Champ: France métropolitaine. Ensemble des chefs de services académiques d'information et d'orientation, inspecteurs (IEN-IO), directeurs de centre d'information et d'orientation et chefs d'établissements d'un échantillon représentatif de collège et LEGT publics.

Collecte de l'information: elle s'effectue par voie de questionnaire incluant des questions ouvertes auprès des différents acteurs: conseillers d'orientation psychologiques, chefs d'établissements, enseignants et documentalistes.

**Historique :** enquête nouvelle en application de la circulaire de 1996.

### Résultats et publications :

- recueil d'opinions et analyse des aspects organisationnels et pédagogiques de ce nouvel enseignement.

Les résultats sont publiés dans la *Note* d'Information et dans les *DossiersÉducation* & formations.

#### Calendrier:

date de départ : septembre 2000 date d'observation : hiver 2000-2001 limite des retours : septembre 2001

résultats : décembre

111 – La construction des attitudes et compétences des enseignants utilisateurs des TICE

**Finalité:** apprécier la construction des attitudes et compétences des enseignants dans l'usage des TICE dans les premier et second degrés.

**Champ:** France métropolitaine. Échantillon représentatif d'enseignants de collège et de lycée public et privé sous contrat.

Collecte de l'information: elle s'effectue en deux étapes: la 1ère sous la forme d'entretiens auprès d'enseignants, la seconde par voie de questionnaires auprès d'un échantillon d'entre eux.

Historique: enquête nouvelle.

# Résultats et publications :

Les résultats sont publiés dans la *Note* d'Information et dans les Dossiers Éducation & formations.

#### Calendrier:

date de départ : novembre 2000

résultats : juin 2001(1ère phase) - printemps

2002 (2ème phase)

# B - LES OPÉRATIONS DE CONTRÔLE DE GESTION SUR LES ENSEIGNEMENTS SCOLAIRES, LES ENSEIGNEMENTS SUPÉRIEURS, LA RECHERCHE ET LE DÉVELOPPEMENT

# hème 1 : Effectifs d'élèves, d'apprentis, d'étudiants

# REMONTÉES DE FICHIERS ET COLLECTES INFORMATISÉES

DR CSI/1 - Devenir des étudiants de DEA et des docteurs

#### Finalité:

 évaluation des écoles doctorales en terme de DEA et de thèses pour les demandes d'allocations de recherche,

**Champ:** France métropolitaine, DOM. Établissements d'enseignement supérieur du secteur public habilités à délivrer les DEA et les thèses.

Collecte de l'information: les données sont saisies sur Internet par les responsables des écoles doctorales puis validées par la présidence de l'université avant transmission à la mission scientifique universitaire.

**Historique :** enquête effectuée depuis 1985, rénovée en 2000; annuelle.

# Résultats et publications :

- nombre d'inscrits et de diplômés par discipline et régions,
- données sur le devenir professionnel des

docteurs et des post-doctorants.

- attribution des allocations de recherche par école doctorale

Les résultats font l'objet d'un rapport annuel et servent de base à l'accréditation des écoles doctorales ainsi qu'à l'habilitation des DEA.

#### **Calendrier:**

date:de départ : janvier 2001

date d'observation : année universitaire et/ou

civile

limite des retours : mi mars

résultats : juillet

#### **COLLECTES PAR QUESTIONNAIRE**

DAF D2/1 – Les effectifs d'élèves des classes des établissements privés du 2nd degré placées sous contrat d'association

Finalité: permettre le calcul du forfait d'externat, des subventions pour l'achat de manuels scolaires, d'ouvrages pédagogiques et de carnets de correspondance, des subventions versées à titre de participation de l'État aux frais liés aux stages en entreprises des lycéens professionnels, des élèves de BTS et de SMS, des subventions pour la mise en œuvre des ateliers d'expression artistique, pour le paiement de la redevance due au centre français d'exploitation du droit de copie et pour le développement des TICE.

Champ: France métropolitaine, DOM, TOM. Collecte de l'information: à partir d'imprimés spécifiques remplis par les services de l'inspection académique ou de la préfecture. Les questionnaires sont ensuite retournés à DAF D2.

Historique: les renseignements contenus dans l'enquête sont nécessaires depuis 1960 pour le calcul du forfait d'externat, 1977 pour les manuels scolaires, 1978 pour les stages en entreprise, 1999 pour les ateliers d'expression artistique et 2000 pour le droit de copie, pour les carnets de correspondance et pour les TICE. Opération effectuée depuis 1980; annuelle.

### Résultats et publications :

- répartition des effectifs d'élèves des classes du 2nd degré selon la catégorie de taux du forfait d'externat (20 taux),
- recensement des effectifs d'élèves des classes bénéficiant de la gratuité des manuels scolaires et ouvrages pédagogiques à usage collectif,
- recensement des effectifs de lycéens bénéficiant des ateliers d'expression artistique
- recensement des effectifs du second degré pour le paiement de la redevance due au centre français d'exploitation du droit de copie.

Les résultats ne donnent pas lieu à publication.

#### Calendrier:

date de départ : septembre 2001 date d'observation : rentrée scolaire limite des retours : fin octobre

DES A6/1 - Recensement des étudiants handicapés dans l'enseignement supérieur

Contenu général: recensement par grands types de handicaps, par cycle d'études et par université, CPGE-STS et écoles d'ingénieurs, sous tutelle du MEN.

**Finalité :** connaître la progression de cette population étudiante et prévoir la politique nécessaire à son accueil.

Champ: France métropolitaine, DOM, TOM. Universités, sections de techniciens supérieurs, classes préparatoires aux grandes écoles et écoles d'ingénieurs publiques et privées sous tutelle du ministère.

Collecte de l'information: elle s'effectue à partir de questionnaires qui sont renseignés pour les universités et les écoles d'ingénieurs par les établissements, pour les STS-CPGE par le médecin-conseiller du recteur.

**Historique :** enquête effectuée depuis 1990; annuelle.

### Résultats et publications :

- nombre d'étudiants par grand handicap et par établissement.

Les résultats sont publiés dans *La Lettre de la DES* et diffusés aux associations nationales qui ont une action auprès des personnes handicapées.

#### Calendrier:

date de départ : janvier 2001

date d'observation : année universitaire 2000-2001

limite des retours : mars résultats : avril - mai

DES A11 /1 - Respect du numerus clausus

**Contenu général:** enquête sur les résultats des épreuves d'admission en 2nde année de médecine, d'odontologie et de pharmacie.

**Finalité :** contrôler le respect du nombre de postes attribués à chaque UFR par arrêté interministériel.

**Champ:** France métropolitaine. UFR.

Collecte de l'information : elle s'effectue auprès des services de scolarité des UFR de médecine, d'odontologie et de pharmacie.

**Historique :** enquête effectuée depuis l'année universitaire 88-89 ; annuelle.

# Résultats et publications :

 liste des étudiants admis définitivement en 2nde année de médecine, d'odontologie et de pharmacie.

Les résultats sont communiqués au ministère de l'emploi et de la solidarité et au secrétariat d'État à la santé.

#### Calendrier:

date de départ : juin 2001 date d'observation : juin limite des retours : juillet résultats : septembre

# hème 2 : Personnels enseignants et non-enseignants

CARACTÉRISTIQUES DES PERSON-NELS ETSERVICES D'ENSEIGNEMENT

# REMONTÉES DE FICHIERS ET COLLECTES INFORMATISÉES

DAF C3/3 – Situation des agents non titulaires du système de gestion EPP (chapitres 31-97, 36-80, 37-84)

#### Finalité:

34

- suivi et bilan des effectifs d'agents non titulaires (nouveaux recrutés, ventilation disciplinaire, répartition par grade....)

Champ: France métropolitaine, DOM.
Collecte de l'information: elle s'effectue à partir d'extractions des bases de données EPP

par les correspondants informatiques. **Historique :** enquête effectuée depuis 1997 ; annuelle.

# Résultats et publications :

- bilan mensuel national de l'évolution des effectifs d'agents non titulaires (en personnes physique, en quotité d'affectation et en ETP). Les résultats sont communiqués à la Cour des comptes et en interne à l'administration centrale.

#### Calendrier:

date de départ : janvier 2001

date d'observation : le 30 de chaque mois limite des retours : le 5 du mois suivant

DAF C2/1 - Enquête masse indiciaire

Contenu général: répartition par grades et échelons pour chaque chapitre de rémunération principale des personnels de l'éducation nationale (enseignement scolaire et enseignement supérieur) et coût y afférent (notion d'indice).

#### Finalité:

- présentation des effectifs et de leurs coûts au contrôleur financier,
- constitution d'une base statistique.

**Champ:** France métropolitaine, DOM, TOM. Établissements publics et privés.

Collecte de l'information: les informations sont recueillies à partir des fichiers de paye détenus par les trésoreries générales, par la division des affaires financières du rectorat ou le BLT puis transmises à DAFC2. Une collecte par questionnaire subsiste pour les TOM.

**Historique :** enquête effectuée depuis 1987 (ex-'grades et échelons'); annuelle.

# Résultats et publications :

- effectifs des personnels et coûts,
- analyse de la structure des différents corps,
- prévisions de dépenses sur les chapitres de rémunérations principales,
- prévisions budgétaires.

Les résultats ne donnent pas lieu à publication.

# Calendrier:

date de départ : novembre 2000 date d'observation : janvier limite des retours : mars

résultats: mai

DPATE A3/1 – Les accidents du travail et les maladies professionnelles

Finalité: mieux cibler la politique de prévention des accidents du travail des agents de l'État. Champ: France métropolitaine, DOM.

Collecte de l'information: les données recueillies à partir des déclarations d'accident du travail sont saisies à partir d'une application informatique au niveau du rectorat et de l'administration centrale puis retournées sur disquettes à DPATE A3 chargé de la synthèse des résultats au niveau académique et central.

**Historique :** enquête lancée en 1995 par le ministère chargé de la fonction publique ; annuelle.

**Résultats et publications :** les résultats sont communiqués au ministère de la fonction publique, de la réforme de l'État et de la décentralisation ainsi qu'au comité central d'hygiène et de sécurité du MEN.

#### Calendrier:

date de départ : 1er janvier 2001 date d'observation : année civile 2001 limite des retours : 15 février 2002 DAF C1/1 - Recensement des instituteurs logés ou indemnisés en vue de la répartition de la dotation spéciale allouée par l'État à ce titre (exercice 2001)

**Finalité :** déterminer le montant unitaire par instituteur de la dotation allouée par l'État.

Champ: France métropolitaine, DOM, TOM. Collecte de l'information: la direction générale des collectivités locales (DGCL) envoie sous forme de disquette des fiches pré-imprimées aux inspections académiques via les préfectures de région. Elles sont complétées au niveau des centres informatiques interacadémiques puis remontent aux préfectures pour vérification du droit à la dotation. Elles sont ensuite retournées à la DGCL pour exploitation. Historique: enquête effectuée en collaboration avec le ministère de l'intérieur depuis 1984; annuelle.

# Résultats et publications :

- nombre d'instituteurs logés ou indemnisés par département.

Les résultats ne donnent pas lieu à publication.

### Calendrier:

date de départ : novembre 2000 date d'observation : année civile 2001

limite des retours: mars

DPE B3/1 – Situation des assistants titulaires affectés dans l'enseignement supérieur

#### Finalité:

- connaissance exhaustive de la population des assistants à gestion déconcentrée,
- aide au pilotage national.

**Champ:** France métropolitaine, DOM, TOM. Établissements d'enseignement supérieur.

Collecte de l'information: une mise à jour du fichier existant est demandé à l'établissement pour la population le concernant. Les remontées s'effectuent par voie électronique.

**Historique**: mise à jour interrompue de 1993 à

1999; annuelle.

# Résultats et publications :

- recensement nominatif des assistants avec

mention du diplôme, de la position administrative, de l'échelon et de la qualification éventuelle.

Les résultats ne donnent pas lieu à publication mais viennent alimenter le fichier général des enseignants-chercheurs (données mises à disposition sur demande).

### Calendrier:

date de départ : février 2001

date d'observation: 31 décembre 2001

limite des retours : 10 avril résultats : octobre

DPE B3/2 – Situation des personnels enseignants non titulaires affectés dans l'enseignement supérieur

**Finalité :** connaissance exhaustive de l'ensemble des personnels relevant du supérieur.

**Champ:** France métropolitaine, DOM, TOM. Établissements d'enseignement supérieur hors disciplines médicales et odontologiques.

**Collecte de l'information :** elle s'effectue par voie électronique.

**Historique :** enquête effectuée depuis 1999, pour les ATER depuis 1997 ; annuelle.

**Résultats et publications :** les résultats ne sont pas nominatif ;

- ATER (attachés temporaires d'enseignement et de recherche): support budgétaire, nature du recrutement, discipline, durée des fonctions et versement éventuel d'allocations pour perte d'emploi,
- professeurs invités : durée du recrutement, discipline et pays d'origine,
- lecteurs et maîtres de langue : année du 1er recrutement, type de recrutement, pays d'origine, section du CNU, spécialité,
- contractuels sur emplois vacants du 2nd degré : discipline, année de recrutement.

Les résultats sont diffusés en interne à l'administration centrale, aux rectorats et établissements.

#### Calendrier:

date de départ : février 2001

date d'observation : 1er mars (autres popula-

tions) - 1er juin (professeurs invités) limite des retours : 10 avril - 30 juin

résultats: octobre

### **COLLECTES PAR QUESTIONNAIRE**

36

DPE B1/1 - Les effectifs de suppléants

Finalité: connaître les effectifs de suppléants par ancienneté afin de fixer le nombre de places aux concours spéciaux d'instituteurs, aux seconds concours internes de professeur des écoles et aux cycles préparatoires à ces concours.

**Champ :** France métropolitaine, DOM. Établissements publics du 1er degré.

Collecte de l'information: les questionnaires sont envoyés aux inspections académiques qui les retournent ensuite à DPE B1 pour exploitation.

**Historique :** enquête effectuée depuis les années 80 : annuelle.

# Résultats et publications :

- nombre de suppléants par ancienneté et diplômes,
- bilan des concours spéciaux d'instituteurs.

Les résultats sont publiés sous la forme d'une note interne.

### Calendrier:

date de départ : 15 octobre 2001 date d'observation : 1er octobre limite des retours : 2 novembre

résultats : novembre

DPE B1/2 – Recensement des inscriptions aux concours externes, seconds concours internes, concours d'accès aux cycles préparatoires aux seconds concours internes dans le 1er degré

Finalité: répertorier la nature des candidats inscrits aux concours.

**Champ:** France métropolitaine, DOM.

**Collecte de l'information :** elle s'effectue à partir d'extractions du système de gestion OCEAN à compter de 2001.

**Historique :** enquête effectuée depuis 1991, informatisée en 2001 ; annuelle.

# Résultats et publications :

 nombre d'inscrits par type de concours.
 Les résultats sont publiés sous la forme de notes internes.

# **Calendrier:**

date de départ : mars 2001 limite de retours : fin avril 1

résultats: mai

DPE B1/3 – Bilan des concours de recrutement de professeurs des écoles : concours externes, seconds concours internes, concours d'accès aux cycles préparatoires aux seconds concours internes, premiers concours internes

Finalité: l'analyse des indicateurs permet d'avoir une vision d'ensemble précise des résultats.

Champ: France métropolitaine, DOM.

**Collecte de l'information :** elle s'effectue à partir d'extractions du système de gestion OCEAN à compter de 2001.

**Historique**: l'enquête existe depuis 1993, informatisée en 2001; annuelle.

**Résultats et publications :** les résultats sont diffusés sous la forme d'une note interne aux rectorats et aux inspections académiques.

#### Calendrier:

date de départ : juin 2001

limite de retours : fin juin - début juillet

résultats: octobre

DPATE C4/1 - Bilan des concours déconcentrés

Finalité: avoir connaissance de la qualité des candidats en regard des conditions d'accès (diplôme, âge, etc.) fixées par le règlement du concours (interne et externe).

**Champ:** France métropolitaine, DOM, TOM. Concours déconcentrés.

Collecte de l'information: un formulaire est adressé aux divisions des examens et concours des rectorats.

**Historique:** enquête effectuée depuis 1978 en application des circulaires fonction publique du 14 décembre 1977 et du 7 juillet 1995; annuelle.

# Résultats et publications :

- répartition des candidats inscrits, admissibles et admis par type de concours ou examen professionnel selon leur statut (titulaire, non titulaire, agent des collectivités locales ou candidat indépendant) et par sexe,
- répartition des candidats admis en listes principales et listes complémentaires par

niveaux de diplômes et par tranche d'âge. Les résultats agrégés sont communiqués à la cellule statistique de la fonction publique, aux rectorats mais ne donnent pas lieu à publication.

Calendrier: instruction permanente

DPATE A3/2 - Bénéficiaires de l'action sociale en faveur des personnels

**Finalité :** connaissance du nombre de bénéficiaires de l'action sociale par catégorie de personnel et par type de prestation.

**Champ:** France métropolitaine, DOM. Personnels du MEN (actifs et retraités).

Collecte de l'information: les tableaux à compléter sont adressés aux bureaux de l'action sociale des rectorats.

**Historique :** enquête effectuée depuis 1994 ; annuelle.

**Résultats et publications :** un rapport est communiqué aux services sociaux déconcentrés ainsi qu'aux partenaires sociaux. Il figure au bilan annuel de l'action sociale.

#### Calendrier:

date de départ : janvier 2001

date d'observation : année civile 2001 limite de retours : 15 février 2002

DPATE A3/3 - Dénombrement des personnels handicapés

Finalité: connaissance du nombre de personnels handicapés et assimilés au sein du MEN.

**Champ:** France métropolitaine, DOM.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir des fichiers de gestion de personnels (tirage aléatoire des dossiers).

**Historique:** enquête demandée par le ministère de la fonction publique, de la réforme de l'État et de la décentralisation, rénovée en 1988; annuelle.

**Résultats et publications :** Les résultats sont communiqués au Conseil supérieur de la fonction publique de l'État et publiés dans le rapport annuel de la fonction publique.

#### Calendrier:

date de départ : janvier 2001

date d'observation : année civile 2001 limite des retours : 15 février 2002

#### **EMPLOIS ET POSTES**

## REMONTÉES DE FICHIERS ET COLLECTES INFORMATISÉES

DA A6/1 – Les moyens des services académiques (SERACA)

Contenu général: répartition des effectifs entre rectorats et inspections académiques et comparaisons académiques des moyens affectés aux différentes missions assurées par les services.

Finalité: recenser les moyens en personnel dont disposent les services académiques au regard de leurs charges par grand secteur de gestion.

**Champ:** France métropolitaine, DOM. Rectorats et inspections académiques.

**Collecte de l'information :** elle s'effectue par voie électronique.

**Historique:** opération effectuée depuis 1982; biennale.

#### Résultats et publications :

- analyse des moyens par catégorie, service chapitre et mission.

Les résultats sont communiqués en retour aux académies.

#### Calendrier:

date de départ : février 2001 date d'observation : 1er janvier limite des retours : avril

résultats : dernier trimestre 2001

DAF B1/1 – Contrôle des emplois de l'enseignement supérieur

#### Finalité:

- contrôle de l'occupation des emplois ouverts en loi de finances, délégués aux établissements d'enseignement supérieur par des personnels titulaires et contractuels rémunérés sur le budget de l'État,
- contribue au dialogue entre la tutelle (en particulier la DES et la DPE) et les établissements ainsi qu'à informer le contrôle financier et les recteurs.

**Champ:** Établissements relevant du budget de l'enseignement supérieur.

Collecte d'information: elle s'effectue à partir de l'application COSMOS diffusée aux établissements.

**Historique:** opération effectuée depuis 1997; annuelle.

Résultats et publications : par établissement

- -état de la consommation (en ETP) des emplois enseignants et non enseignants délégués, par chapitre budgétaire, nature et grade,
- analyse de l'ensemble des données agrégées au niveau académique et national.

Les résultats sont communiqués aux acteurs de cette procédure : administration centrale, rectorats, établissements. Un accès en consultation à l'application peut être autorisé aux services d'administration centrale qui en font la demande.

#### Calendrier:

d ate de départ : janvier 2001 date d'observation : 31 janvier limite des retours : 15 mars

DAF C3/2 - Contrôle des emplois des chapitres 31-90 art. 40 et 70, 31-92 art. 50, 31-93 art. 60 et 70, 36-60, 36-80-Contrôle financier déconcentré (mêmes chapitres et 31-97)

#### Finalité:

- contrôle de l'utilisation des emplois délégués et de leur occupation par les personnels titulaires, auxiliaires et contractuels.
- suivi de l'évolution de la consommation des moyens en emplois et de l'analyse de la structure des corps de personnels.

Champ: France métropolitaine, DOM, TOM. Établissements publics locaux d'enseignement et formation, services académiques pour les différentes catégories de personnel identifiés sur la section scolaire – services déconcentrés - du budget de l'éducation nationale.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir :

- des formulaires édités par la DAF et renseignés à partir des fichiers de gestion par les services des moyens des IA pour le 1er degré,
- d'une application micro-informatique interfacée avec les bases académiques EPP et AGORA et

complétée par les services de gestion des moyens ou de personnels 2nd degré ou ATOSS.

**Historique :** l'application existe depuis 1973. Opération informatisée depuis 1994 pour EPP et 1995 pour AGORA; annuelle.

**Résultats et publications :** par académie et au plan national

- la situation de l'occupation des emplois par grade et catégorie de personnels (en équivalent temps plein financier),
- une comparaison des résultats avec ceux issus des données de paye et de l'enquête "masse indiciaire".

Les résultats sont communiqués au contrôle financier, à la direction du budget, à la Cour des comptes et en interne à l'administration centrale.

#### Calendrier:

Contrôle national des emplois date de départ : janvier 2001 date d'observation : - janvier 2001 pour l'AS 2000/01 [2nd degré et ATOSS]

- décembre 2001 pour l'AS 2001/02 [1er degré] limite des retours : le 20 du mois suivant contrôle financier déconcentré (hors TOM) date de départ : instruction permanente date d'observation : le 30 de chaque mois limite des retours : le 15 du mois suivant

DESCO - MAIS/1 - Répartition des postes et personnels relevant de l'adaptation et de l'intégration scolaires (AIS) : affectation à l'issue des stages de spécialisation

Finalité: faire un point précis des emplois d'enseignants spécialisés du 1er degré affectés au secteur de l'AIS.

**Champ:** France métropolitaine, DOM, TOM. Établissements, classes ou services de l'éducation nationale et hors éducation nationale.

Collecte de l'information: les questionnaires sont adressés aux inspections académiques qui les retoument complétés à la mission AIS pour exploitation.

**Historique :** opération effectuée depuis 1975, fusionnée en 2000 avec celle relative à la

programmation des besoins en matière de formation spécialisée; annuelle.

#### Résultats et publications :

- répartition des emplois affectés à l'AIS selon qu'ils sont occupés ou non par des enseignants du 1er degré spécialisé,
- partype de spécialisation et par lieu d'exercice : ler ou 2nd degré, établissements, classes ou services de l'éducation nationale ou hors éducation nationale,
- répartition géographique des emplois selon le champ d'activité de leurs titulaires,
- évolution des besoins en matière de formation spécialisée,
- affectation des personnels à l'issue des stages de formation spécialisée.

Les résultats ne donnent pas lieu à publication.

#### Calendrier:

date de départ : mars 2001 date d'observation : fin mars limite des retours : mai résultats : décembre

DESCO B1/1 - Fiche de liaison 1er degré

Finalité: aider au classement des départements et des académies en vue d'affiner leur carte scolaire.

**Champ:** France métropolitaine, DOM. Établissements publics du 1er degré.

Collecte de l'information: les fiches de liaison renseignées par les inspections académiques remontent par voie électronique à DESCO B1 pour traitement.

Historique: opération effectuée en collaboration avec l'IGEN et les inspections académiques; annuelle.

#### Résultats et publications :

- indicateurs départementaux relatifs à la gestion des postes et à l'absence des instituteurs et professeurs des écoles : taux d'absence, taux du potentiel réel et théorique, taux de remplacement, taux d'efficience, part des congés de maternité, part des remplaçants pour stage.

Les résultats sont communiqués en retour aux inspections académiques et aux rectorats.

#### Calendrier:

date de départ : décembre 2001

date d'observation : année scolaire 2001-2002

limite des retours : 10 janvier 2002

résultats : juillet 2002

DPE B1- B2/1 – Utilisation des contingents académiques attribués au titre de la nouvelle bonification indiciaire (NBI) dans les premier et second degrés

Finalité: dresser le bilan de l'utilisation des moyens attribués par tranche annuelle de NBI. Champ: France métropolitaine, DOM. Académies (2nd degré), Inspections acadé-

miques (1er degré)

Collecte de l'information : elle s'effectue sous Internet.

**Historique :** opération effectuée depuis 1993 sur le 2nd degré, nouvelle sur le 1er degré; annuelle.

#### Résultats et publications :

- nombre de personnes percevant la NBI par corps (pour ceux exerçant en établissement sensible), employées à temps complet ou à temps partiel,
- nombre de points attribués afin de définir le coût des diverses tranches de NBI.

Les résultats ne donnent pas lieu à publication.

Calendrier:

date d'observation : année scolaire 2000-2001 les dates d'envoi et de retour sont fonction de la date d'envoi des contingents académiques de NBI

DPE C1/1 - Bilan des actes déconcentrés de promotion à la hors-classe et à la classe exceptionnelle des enseignants du 2nd degré

Finalité: déterminer le profil des candidats. Champ: Promotions prononcées au titre du 1er septembre, à la hors classe pour les professeurs certifiés et professeurs d'EPS, les professeurs de lycée professionnel, les professeurs d'enseignement général de collège, les chargés d'enseignement d'EPS, à la classe exceptionnelle pour les professeurs d'enseignement général de 40

collège et les chargés d'enseignement d'EPS. Collecte de l'information : elle s'effectue par la remontée de fichiers de gestion en provenance des divisions des personnels enseignants des

**Historique:** enquête effectuée depuis 1994; annuelle.

#### Résultats et publications :

- par enseignant candidat à une promotion de grade: échelon en classe normale, disciplines de recrutement et de tableau d'avancement. position statutaire, total des points obtenus au barème (avec le détail des points correspondant à chaque élément du barème) et résultats de la demande (promu on non). Les promotions hors barème sont également mentionnées.

Les principaux résultats font l'objet d'une note de synthèse mais ne donnent pas lieu à publication.

#### Calendrier:

date d'observation: 15 mai limite des retours : 31 mai

#### **COLLECTES PAR QUESTIONNAIRE**

DESCO B1/2 - Évaluation des postes vacants, charge de la formation initiale spécifique et de la formation continue

Finalité : le recueil de données sert à résorber les 'excédents' de personnels et à la gestion des mutations d'instituteurs et professeurs des écoles.

**Champ:** France métropolitaine, DOM. Établissements publics du 1er degré.

Collecte de l'information : les questionnaires sont envoyés aux inspections académiques puis retournés à DESCO B1 pour exploitation.

**Historique:** opération effectuée depuis 1982; annuelle.

Résultats et publications : les résultats servent à fixer les contingents d'inéats et d'exéats mais ne donnent pas lieu à publication.

#### Calendrier:

date de départ : novembre 2001 date d'observation : rentrée scolaire limite des retours : 14 janvier résultats : février 2002

DAF C3/1 - Évolution de l'auxiliariat à la rentrée scolaire (personnels auxiliaires et contractuels ATOSS)

Finalité: suivi et bilan de l'auxiliariat (nouveaux recrutements, non réengagements, réemplois) en fonction de leurs supports de rémunération (emplois ou crédits).

**Champ:** France métropolitaine, DOM. Établissements publics et services acadé-

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir d'imprimés spécifiques renseignés au niveau de l'académie par les divisions de l'organisation scolaire et des personnels administratifs d'après les informations issues des bases académiques. Ces documents sont ensuite transmis à DAFC3.

**Historique**: enquête effectuée depuis 1978; annuelle.

#### Résultats et publications :

- nombre de personnes physiques, des auxiliaires et contractuels (chapitres 31-90, 31-05, 36-60, 31-96), non réengagés, réengagés et évolution de l'auxiliariat,
- ETP des effectifs de non titulaires sur emplois ou sur crédits occupant les moyens des chapitres 31-90 art. 40, 31-96, 36-60 et 31-05. Les résultats sont communiqués aux directions concernées et à la Cour des comptes.

#### Calendrier:

date de départ : décembre 2001 date d'observation : 31 décembre limite des retours: 15 janvier 2002

DAF D2/2 - Contrôle de l'utilisation des moyens d'enseignement et de remplacement des établissements d'enseignement privés sous contrat des 1er et 2nd degrés

Finalité: suivi des consommations académiques et ajustement éventuel des enveloppes. **Champ:** France métropolitaine, DOM, TOM. Établissements privés sous contrat.

Collecte de l'information: les questionnaires sont renseignés par la division du rectorat ayant en charge le suivi des moyens de l'enseignement privé.

**Historique:** opération effectuée depuis 1984; annuelle.

#### Résultats et publications :

- recensement des consommations en heures 2nd degré et heures supplémentaires,

Les résultats ne donnent pas lieu à publication.

#### Calendrier:

date de départ : mars (moyens d'enseignement) - janvier (moyens de remplacement) 2001 date d'observation : AS 2000-2001 (moyens d'enseignement) - 31 décembre, 30 mars, 30 juin (moyens de remplacement)

limite des retours : avril (moyens d'enseignement) - 30 janvier, 30 avril, 30 juillet (moyens de remplacement)

DPATE C1/1 - Bilan de la mobilité interacadémique des personnels ATOSS à gestion déconcentrée

**Finalité :** pilotage de la gestion des personnels ATOSS à gestion déconcentrée.

Champ: France métropolitaine, DOM.

Collecte de l'information : elle s'effectue à partir d'un questionnaire (publié au B.O.) complété par la division des personnels administratifs du rectorat. À terme l'enquête devrait être informatisée.

**Historique :** enquête effectuée depuis 1990; annuelle.

#### Résultats et publications :

- résultats du mouvement interacadémique par corps, grade et spécialité.

Ces résultats sont publiés au B.O.

Calendrier:

date de départ : septembre 2001

date d'observation : rentrée scolaire limite des retours : octobre

résultats: janvier 2002

DPATE A2/1 – Gestion prévisionnelle des effectifs ATOSS. Propositions de recrutement et de mouvement pour les rentrées scolaires 2002 et 2003

**Finalité:** pilotage inter-académique des postes offerts au recrutement et au mouvement des personnels ATOSS à gestion déconcentrée.

**Champ:** France métropolitaine, DOM, TOM. Services centraux des grands établissements.

Collecte de l'information : elle s'effectue auprès des divisions des personnels administratifs et ouvriers des rectorats et des grands établissements.

**Historique :** enquête effectuée depuis 1991 ; annuelle.

#### Résultats et publications :

- publication des postes offerts aux recrutements au JO et au B.O. entre décembre et janvier de chaque année.
- bilan du recrutement de l'année en cours : élément du tableau de bord de gestion prévisionnelle académique qui accompagne la prochaine campagne de recrutement, publication au B.O. et sur Internet des postes offerts au mouvement interacadémique.

#### Calendrier:

date de départ : septembre 2001 date d'observation : septembre 2002 limite de retours : octobre 2001

# hème 3 : Établissements scolaires et universitaires

## REMONTÉES DE FICHIERS ET COLLECTES INFORMATISÉES

DES B1/1 – Les bibliothèques des établissements d'enseignement supérieur, CADIST, informatique

Finalité: suivre l'évolution des moyens dont

disposent les bibliothèques des établissements d'enseignement supérieur et des services qu'elles rendent à leurs usagers.

**Champ:** France métropolitaine, DOM, TOM. Bibliothèques des universités, des INSA, des IUFM et des grands établissements.

Collecte de l'information: les données sont saisies par les établissements par voie électronique.

**Historique:** opération effectuée depuis 1974; annuelle.

## Résultats et publications :

42

- nombre de lecteurs inscrits, taux de fréquentation et nombre de documents prêtés et communiqués,
- effectif en personnel, structure du budget, collections.
- acquisitions et dépenses de livres, périodiques français et étrangers et ressources documentaires.

Les résultats sont publiés dans l'Annuaire des bibliothèques universitaires à la Documentation française et sont accessibles sur l'Intranet.

#### Calendrier:

date de départ : février 2001

date d'observation : année civile 2000

limite des retours : mai résultats : décembre

#### COLLECTES PAR QUESTIONNAIRE

DESCO B1/3 - Organisation de la rentrée 2002 : prévisions de modification du réseau des EPLE et incidence sur l'attribution d'emplois de direction et d'encadrement

**Finalité:** bilan des créations et suppressions de lycées, LP et collèges à la rentrée 2002 et

prévisions pour les rentrées 2003 et 2004. Ces informations sont nécessaires pour le classement et la répartition des emplois de personnel de direction. Les données prévisionnelles contribuent à la préparation du budget.

Champ: France métropolitaine, DOM, TOM. Collecte de l'information: les fiches remplies par les services académiques à partir des informations transmises par les services régionaux et les IA sont retournées pour exploitation à DESCO B1.

**Historique :** enquête lancée en 1986 en application des lois de décentralisation en matière de planification scolaire ; annuelle.

#### Résultats et publications :

- tableau des créations d'EPLE (collèges, LP, lycées) avec mention de l'implantation, de la structure générale (ex. : polyvalent, tertiaire, etc.) et de la capacité d'accueil,
- -tableau des suppressions d'EPLE.

Les résultats font l'objet d'un bilan publié dans le document de préparation de rentrée et dans le dossier de presse de rentrée.

#### Calendrier:

date de départ : juillet 2001 limite des retours : octobre résultats : décembre

### hème 4 : Aspects financiers, contentieux et moyens consacrés à la recherche

## REMONTÉES DE FICHIERS ET COLLECTES INFORMATISÉES

DESCO B2/1 - Crédits d'examens et concours

Finalité: apprécier l'utilisation des crédits délégués aux services extérieurs (rectorats, inspections académiques) pour financer les dépenses indemnitaires, de déplacements et d'organisation.

Champ: France métropolitaine, DOM. Examens du 2nd degré, concours de recrutement des personnels enseignants du 2nd degré et concours de recrutement des personnels d'inspection, de direction, d'orientation et d'éducation pour les sessions d'examens et concours.

Collecte de l'information: elle s'effectue auprès des divisions des affaires financières et des divisions des examens et concours des rectorats et des inspections académiques; les informations sont extraites de KHEOPS et remontées par courrier électronique.

**Historique :** enquête informatisée en 1990; annuelle.

**Résultats et publications :** les résultats sont diffusés à l'ensemble des services extérieurs gestionnaires de crédits d'examens et concours.

#### Calendrier:

date de départ : avril 2001 date d'observation : sessions 2000

limite des retours : fin mai résultats : septembre

#### **COLLECTES PAR QUESTIONNAIRE**

DAJ A1-B2/1 - Bilan de l'activité contentieuse

Finalité: évaluer les résultats de l'activité contentieuse des rectorats et des établissements publics d'enseignement supérieur ainsi que les domaines dans lesquels interviennent les litiges afin d'en tirer toutes les conséquences pour l'action administrative.

**Champ:** France métropolitaine, DOM. Enseignement scolaire, enseignement supérieur et recherche.

Collecte de l'information: elle s'effectue auprès des services juridiques et contentieux des rectorats et des établissements public d'enseignement supérieur à partir de questionnaires qui sont retournés à la DAJ pour exploitation.

**Historique:** enquête effectuée depuis 1988 pour la partie "enseignement scolaire" et depuis 1998 pour celle relative à l'enseignement supérieur dans le cadre des mesures de déconcentration du contentieux; annuelle.

#### Résultats et publications :

 répartition des affaires contentieuses traitées au cours de l'année n-1 par nature, catégorie de requérant, selon la juridiction concernée et la solution donnée par celle-ci.

Les résultats sont publiés dans la *Lettre d'information juridique*, périodique mensuel édité par le CNDP (novembre 2001)

#### Calendrier:

date de départ : mars 2001

date d'observation : année civile 2000

limite des retours : mai résultats : septembre

DES A6/2 – Fonds d'amélioration de la vie étudiante (FAVE)

**Finalité :** dresser le bilan de l'utilisation des crédits inscrits au fond d'amélioration

de la vie étudiante.

**Champ:** France métropolitaine, DOM. Établissements publics d'enseignement supérieur.

Collecte de l'information: elle s'effectue en deux temps, en janvier pour recenser les projets d'utilisation des crédits recueillis au titre du FAVE et en juin sur l'utilisation de ces mêmes crédits, auprès des services comptables des universités. La collecte est étendue aux établissements qui prélèvent sur les étudiants des droits d'inscription annuels comportant une rubrique FAVE.

**Historique:** enquête effectuée en application de la circulaire n° 91-237 du 27 août 1991 portant création du FAVE; annuelle.

Résultats et publications: un bilan est diffusé aux universités et aux grands établissements concernés.

#### Calendrier:

date de départ : mai 2001

date d'observation : année universitaire 2000-

2001

limite des retours : 1er décembre résultats : 15 février 2002

DES B6/1 - Les rémunérations budgétaires par établissement d'enseignement supérieur des chapitres 31-05, 31-06, 31-11, 31-12, 31-96, 33-90 et 33-91 (exercice 2000)

**Finalité:** suivi des rémunérations budgétaires versées.

**Champ:** France métropolitaine. Universités, IUT, écoles d'ingénieurs, ENSE, grands établissements, ENS et IUFM.

Collecte de l'information : elle s'effectue auprès des divisions financières des rectorats qui retournent les documents complétés à DES B6. Historique : enquête effectuée depuis 1991;

annuelle.

**Résultats et publications :** les résultats sont présentés sous la forme d'informations annexées aux notes d'analyse financière.

#### Calendrier:

date de départ : février 2001 date d'observation : exercice 2000

limite des retours : avril

44

DR-CSI/2/3 - Bilan des ressources globales des activités de recherche et bilan sur le compte-rendu d'utilisation du bonus qualité recherche (BQR)

**Finalité :** - évolution du financement de la recherche universitaire.

- évaluation de la redistribution des crédits par les conseils scientifiques.

Champ: France métropolitaine, DOM, TOM et écoles françaises à l'étranger. Établissements d'enseignement supérieur contractualisés du secteur public.

Collecte de l'information: elle s'effectue auprès des chefs des établissements contractualisés ou arrivant à mi-parcours l'année de l'enquête: deux tableaux sont retournés directement par les services de la recherche ou les services comptables pour traitement.

**Historique :** opérations effectuées depuis 1990; annuelles (selon contractualisation).

#### Résultats et publications :

- structures de financement en matière de fonctionnement et d'équipement par établissement et région,
- analyse par direction scientifique du prélèvement et du reversement du BQR.

Les résultats se présentent sous la forme de bilans récapitulatifs mais ne donnent pas lieu à publication.

#### Calendrier:

date de départ : décembre 2000

date d'observation: année n de l'enquête et n-1

limite des retours : janvier

résultats : avril

## hème 5 : Vie scolaire et universitaire, examens, diplômes et bourses

## REMONTÉES DE FICHIERS ET COLLECTES INFORMATISÉES

DESCO - MORIEN/1 - Bilan d'activité des centres d'information et d'orientation (CIO)

Finalité: évaluer quantitativement les diverses activités des CIO par niveau scolaire et type de public (scolarisé, non scolarisé, universitaire, adulte) et celles en direction des établissements scolaires du district et des différents partenaires. Champ: France métropolitaine, DOM. CIO du secteur public (environ 520). Les activités des CIO annexes sont intégrées à celles du CIO de rattachement.

Collecte de l'information: les CIO saisissent leurs statistiques d'activité à l'aide de l'application BILAC du logiciel "TICIO" et communiquent leurs résultats aux SAIO qui en font la synthèse académique et la transmettent à la mission de l'orientation pour exploitation.

**Historique :** opération effectuée depuis 1985, informatisée en 1993 ; annuelle.

#### Résultats et publications :

- nombre de bénéficiaires d'une consultation, d'un entretien, d'une réunion d'information, d'un bilan par niveau scolaire, type de public et académie.

Les résultats sont diffusés aux académies sous la forme d'une synthèse nationale.

#### Calendrier:

date de départ : mai 2001

date d'observation : année scolaire 2000-2001

limite des retours : 30 octobre résultats : février 2002

DESCO A2/1 - Le devenir des élèves de troisième des enseignements généraux et professionnels adaptés dans le second degré (SEGPA-EREA)

Finalité: connaître les solutions proposées aux élèves de 3ème de SEGPA de collège et d'EREA. Champ: France métropolitaine, DOM, TOM. Collèges publics et privés sous contrat ayant des SEGPA et des EREA.

Collecte de l'information : elle s'effectue par

voie électronique.

Historique: enquête effectuée depuis 1998; annuelle.

Résultats et publications : les résultats ne donnent pas lieu à publication.

Calendrier:

date de départ : octobre 2001 date d'observation: novembre limite des retours : décembre résultats: 1er trimestre 2002

DESCO A1-A2-A3/1 - Les enseignements de langues et cultures régionales

Finalité: mesurer l'évolution des enseignements de langues et cultures régionales et des moyens qui leur sont affectés: breton, basque, corse, catalan, occitan, langue d'oc, langues régionales d'Alsace, langues de pays mosellans, tahitien, langues mélanésiennes, gallo et créole.

Champ: France métropolitaine, DOM, TOM, CNED. Ecoles maternelles et élémentaires. collèges et lycées publics et privés sous contrat et établissements de réseaux associatifs.

Collecte de l'information : elle s'effectue par voie électronique auprès des inspections académiques, une synthèse est effectuée par les rectorats qui adressent l'ensemble à la DESCO. À terme, cette opération devrait pouvoir être remplacée par les collectes réalisées par la DPD.

**Historique**: enquête effectuée depuis 1986 pour le 1er degré, annuelle ; enquête effectuée depuis 1991 pour le 2nd degré, biennale.

#### Résultats et publications :

- nombre d'élèves suivant ces enseignements dont les enseignements bilingues selon le statut de ces langues,
- nombre d'élèves de cours moyen étudiant une langue régionale et une langue étrangère,
- nombre d'ateliers en collège, nombre d'enseignants et nombre d'élèves présentant une langue régionale à l'examen.

Les résultats ne donnent pas lieu à publication.

#### Calendrier:

date de départ : avril 2001

date d'observation : année scolaire 2000-2001

limite des retours : mai résultats : iuillet

DESCO A6/1 - États de candidatures au baccalauréat professionnel (session 2001)

Finalité: fournir aux académies pilotes de sujets des indications concernant le nombre de candidats par épreuve dans chaque académie. Champ: France métropolitaine, DOM, TOM. Collecte de l'information : elle s'effectue à partir des données issues d'OCEAN, après vérification des dossiers de candidats par les divisions des examens et concours des rectorats. Historique: opération effectuée depuis 1987 (1ère session du baccalauréat professionnel); informatisée en 1995; annuelle.

#### Résultats et publications :

- par académie d'accueil les effectifs inscrits à chaque unité de l'examen d'un baccalauréat professionnel ou d'une option de bac pro.

Les résultats sont communiqués de manière individualisée à chaque académie pilote de sujets pour la ou les épreuves la concernant.

#### Calendrier:

date d'observation : décembre - janvier 2001

limite des retours : janvier

résultats : février

DESCO B2/2 - Gestion des boursiers du 2nd degré au 20 janvier

#### Finalité:

- contrôle de la gestion financière et comptable des départements,
- établissement des prévisions pour le budget,
- calcul des dotations pour l'année scolaire suivante et des délégations semestrielles.

**Champ:** France métropolitaine, DOM. Secteurs public et privé.

Collecte de l'information : elle s'effectue auprès du service des bourses des inspections académiques par remontées de fichiers.

**Historique:** opération effectuée depuis 1960; annuelle.

#### Résultats et publications :

- par département, nombre de boursiers, de

parts, de primes et pourcentage de boursiers par rapport aux effectifs d'élèves.

- au niveau national, par classe, nombre de boursiers par part, pourcentage de boursiers par rapport aux effectifs d'élèves et montant moyen de l'aide (en francs).

Les résultats sont publiés dans *Repères et références statistiques*.

#### Calendrier:

date de départ : novembre 2000 date d'observation : 20 janvier limite des retours : 15 février

résultats : 15 mars

DES A8/1 – États des candidatures au brevet de technicien supérieur (sessions 2001 & 2002)

Finalité: aider les académies (l'administration centrale pour les langues rares) pilotes de sujets des épreuves du brevet de technicien supérieur, à la mise en place des sujets dans les académies d'accueil des candidats.

Champ: France métropolitaine, DOM, TOM. Collecte de l'information: elle s'effectue à partir des données issues d'OCEAN, après vérification des dossiers de candidats par les divisions des examens et concours des rectorats. Une seule remontée est effectuée donnant l'état des candidatures.

# **Historique:** 1ère mise en place en 1998; annuelle. **Résultats et publications:**

 effectifs d'inscrits à chaque unité, par spécialité et option de brevet de technicien supérieur et académie d'accueil des candidats.

Les résultats sont communiqués de manière personnalisée aux académies pilotes de sujets pour les épreuves les concernant.

#### Calendrier:

session: 2001

date d'observation : 11 décembre 2000 limite des retours : 13 décembre 2000 résultats : 21 décembre 2000

session: 2002

date d'observation : 10 décembre 2001 limite des retours : 12 décembre 2001

résultats: 20 décembre 2001

DES A8/2 - Les places vacantes en IUT

Finalité: dresser un bilan des places vacantes en 1ère année d'IUT par spécialité et par académie pour le pilotage de l'administration centrale.

Champ: France métropolitaine, DOM, TOM.
Collecte de l'information: elle s'effectue par
voie électronique auprès des départements
d'IUT.

**Historique :** opération lancée en 1999 ; annuelle. **Résultats et publications :** 

 nombre de places vacantes par spécialités, par secteurs de la production et des services, et évolution des inscriptions.

Les résultats ne donnent pas lieu à publication.

Calendrier:

date d'observation : octobre 2001 limite des retours : 31 octobre

résultats : novembre

#### **COLLECTES PAR QUESTIONNAIRE**

DESCO A1/1 - L'enseignement des langues vivantes à l'école

Finalité: étudier la généralisation de cet enseignement au cours moyen et évaluer la couverture des classes de CE2.

**Champ:** France métropolitaine, DOM. Ecoles publiques et privées sous contrat.

Collecte de l'information: elle s'effectue à partir d'un questionnaire adressé aux inspections académiques et aux rectorats, qui retourne à DESCO A1 pour exploitation. À terme, cette opération devrait pouvoirêtre remplacée par les collectes réalisées par la DPD.

Historique: enquête effectuée de 1997 à 2000 au niveau du CM, étendue au CE dans le cadre du plan de développement des langues vivantes annoncé par le ministre en juin 2000; annuelle.

#### Résultats et publications :

- recensement du nombre de classes ouvertes,
- répartition par langues et par type de personnels,
- formations et habilitations des personnels,
- durée et modalités d'organisation de l'enseignement.

Les résultats alimentent le bilan national sur l'enseignement des langues vivantes dans les classes mais ne donnent pas lieu à publication.

#### Calendrier:

date de départ : mars 2001 date d'observation : fin mars limite des retours : fin avril résultats : mai - juin

DESCO A1/2 – Les enseignements de langues et cultures d'origine

**Finalité :** connaître la fréquentation et l'organisation de cet enseignement.

**Champ:** France métropolitaine. Ecoles élémentaires, collèges et lycées professionnels publics et privés sous contrat.

Collecte de l'information: elle s'effectue à partir d'un questionnaire rempli par les inspections académiques qu'il retourne à DESCO A1 pour traitement. À terme, cette opération devrait pouvoir être remplacée par les collectes réalisées par la DPD.

**Historique :** enquête effectuée depuis 1996 ; annuelle.

#### Résultats et publications :

- nombre d'élèves, d'enseignants et de cours, par langues d'origine (arabe algérien, marocain, tunisien, espagnol, italien, portugais, serbe, turc).

Les résultats ne donnent pas lieu à publication.

#### Calendrier:

date de départ : août 2001

date d'observation : septembre à novembre

limite des retours : décembre résultats : mars 2002

DESCO A9/1 – Les ateliers d'expression artistique (AEA)

**Finalité:** suivi du développement des activités artistiques.

**Champ:** France métropolitaine, DOM. Lycées d'enseignement général et technologique et lycées professionnels publics.

**Collecte de l'information :** les questionnaires sont renseignés par les délégués académiques de l'expression artistique et de l'action

culturelle des rectorats.

**Historique**: Ateliers lancés dans le cadre de la réforme des lycées de 1998, conjointement avec le ministère de la culture; annuelle.

Résultats et publications : par académie

- nombre d'ateliers classés par dominante,
- nombre d'élèves concernés par atelier,
- moyens mis en œuvre et taux d'implantation. Les résultats sont communiqués sous la forme d'une note de synthèse aux rectorats et au ministère de la culture.

#### Calendrier:

date de départ : février 2001

date d'observation : année scolaire 2000-2001

limite des retours : fin avril

résultats: juin

DESCO B1/1 - L'orientation et l'affectation des élèves du 2nd degré

#### Finalité:

- déterminer les tendances de l'orientation par rapport aux années précédentes,
- évaluer le fonctionnement des procédures d'orientation,
- comparer les demandes des familles et l'offre de formation.

**Champ:** France métropolitaine, DOM. Échantillons représentatifs de collèges et lycées.

Collecte de l'information: les rectorats (CSAIO) sont chargés de collecter les informations auprès des établissements et en transmettent la synthèse académique à DESCO B1.

**Historique:** opération effectuée depuis 1986; annuelle.

#### Résultats et publications :

- les tendances de l'orientation en 6ème, 4ème, 3ème.2nde en 2001.

Les résultats sont diffusés sous forme de notes en interne à l'administration centrale et aux académies (CIO) dans le bulletin "Repères". Un document "Comparaison par académie de l'orientation et de l'affectation des élèves" ainsi qu'un tableau de bord académique de l'orientation sont également diffusés aux académies.

#### Calendrier:

48

date de départ : février 2001 date d'observation : juin

limite des retours : juillet - septembre

résultats : juillet - novembre

DESCO B2/3 - Gestion des bourses nouvelles

#### Finalité:

- contrôle de la gestion financière et comptable des départements,

- calcul des dotations et des délégations.

**Champ:** France métropolitaine, DOM. Secteurs public et privé.

Collecte de l'information: le service des bourses des inspections académiques renseigne le questionnaire qu'il renvoie à DESCO B2 pour exploitation.

**Historique:** opération effectuée depuis 1960; annuelle.

#### Résultats et publications :

- par département, nombre de parts du 2nd cycle et de primes.

Les résultats ne donnent pas lieu à publication.

Calendrier:

date de départ : mars 2001 date d'observation : juin limite des retours : début juillet

résultats : août

DESCO B4/1 – L'action des services médicaux, infirmiers et sociaux en faveur des élèves

Finalité: suivi de la réalisation des objectifs fixés par le ministère de l'éducation nationale en matière de promotion de la santé et d'action sociale en fayeur des élèves.

**Champ:** France métropolitaine, DOM. Établissements publics et privés sous contrat.

Collecte de l'information: les questionnaires sont envoyés aux médecins, infirmiers et assistants sociaux, conseillers techniques des recteurs, pour transmission aux établissements.

**Historique**: opération lancée en 1991 en application des textes de circulaires (n°91-148

du 24 juin 91 et n° 91-248 du 11 septembre 91); un nouveau dispositif est mis en œuvre début 2001; annuelle.

#### Résultats et publications :

- bilans de santé, examens (nombre d'actes et d'élèves concernés) et actions collectives (heures) réalisées par les services médicaux.
- activités de dépistage (nombre d'élèves), actions collectives (heures) et personnalisées (nombre d'actes) des services infirmiers.
- action sociale scolaire en faveur des élèves, action sociale concernant l'enfance maltraitée et en danger, jeunes majeurs pris en charge par les assistants sociaux, interventions de la commission départementale d'éducation spéciale.

Les résultats sont publiés sous la forme d'un rapport.

#### Calendrier:

date de départ : juin 2001

date d'observation : année scolaire 2001-2002

limite des retours : 15 octobre

résultats: mars 2002

#### DESCO B5/1 - Les écoles ouvertes

Finalité: établir un bilan quantitatif et qualitatif de la participation au dispositif "école ouverte" et de son évolution.

Champ: France métropolitaine, DOM, TOM. Collèges et lycées publics participant au dispositif "école ouverte".

Collecte de l'information: elle s'effectue sous la forme d'un questionnaire complété par l'établissement et d'une synthèse au niveau rectorat.

**Historique:** opération effectuée depuis 1992; annuelle.

#### Résultats et publications :

 nombre d'élèves participant aux activités dispensées dans le cadre de l'école ouverte, personnels encadrant et difficultés éventuelles rencontrées.

Un retour d'information est fait dans les académies auprès des partenaires de l'action ainsi qu'au cabinet du ministre.

Calendrier:

date de départ : janvier 2001

date d'observation: année scolaire 2000-2001

limite des retours : février

résultats: mars

DESCO B7/1 – Les établissements d'enseignement français à l'étranger

Contenu général: connaître la structure, les effectifs, les heures dispensées dans les établissements français à l'étranger.

Finalité: recueillir les informations permettant l'inscription ou le maintien de l'établissement sur la liste annuelle des EFE publiée au JO et répondre aux demandes des partenaires sociaux (parents d'élèves, syndicats, etc.).

Champ: Tous pays. Établissements scolaires de tous niveaux et établissements gérés par l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE) (environ 400).

Collecte de l'information : elle s'effectue par l'intermédiaire des services culturels des ambassades de France à l'étranger qui renvoient, après vérification, les questionnaires complétés à DESCO B 7.

**Historique:** opération effectuée depuis 1982; annuelle.

#### Résultats et publications :

- par continent et pour le monde entier, effectifs d'élèves, résultats aux examens, effectifs de personnel et heures hebdomadaires et/ou annuelles d'enseignement.

Les résultats ne donnent pas lieu à publication.

#### Calendrier:

date de départ : juillet 2001

date d'observation : 1er trimestre de l'année

scolaire

limite des retours : novembre

résultats : avril

DES A6/3 - Enquête de gestion sur les bourses d'enseignement supérieur, les prêts d'honneur et les bourses de voyages

#### Finalité:

- déterminer le montant des délégations de crédits nécessaire pour chaque rectorat,
- préparer le budget de l'année suivante,
- répondre aux interventions parlementaires.

Champ: France métropolitaine, DOM, TOM. Établissements publics et privés d'enseignement supérieur, sections de techniciens supérieurs et classes préparatoires aux grandes écoles.

Collecte de l'information: elle s'effectue à partir d'imprimés spécifiques renseignés par la division des bourses d'enseignement supérieur du rectorat ou par le CROUS; les documents sont ensuite retournés à DES A6 pour traitement.

**Historique :** opération effectuée depuis la rentrée 1982 ; annuelle.

#### Résultats et publications :

- effectifs de boursiers sur critères sociaux et bourses sur critères universitaires,
- répartition des bénéficiaires par cycle d'étude et montant des prêts,
- répartition des bénéficiaires d'une bourse de voyage par destination, par type de formation ou d'établissement.

Les résultats ne donnent pas lieu à publication.

#### Calendrier:

date de départ : février 2001

résultats : échelonnés de février à avril

# hème 6 : Formation continue

#### **COLLECTES PAR QUESTIONNAIRE**

DESCO A10/1 - La formation continue des enseignants des premier et second degrés

**Finalité:** caractériser des aspects de la formation continue.

Champ: France métropolitaine, DOM.
Collecte de l'information: elle s'effectue auprès des IA pour le 1er degré et auprès des responsables académiques de la formation continue des enseignants et des divisions

académiques de la formation pour le 2nd degré. **Historique :** opération effectuée depuis l'AS 97-98 pour le 1er degré, depuis 93-94 pour le 2nd degré ; annuelle. Sur l'AS 2000-2001, les informations seront remontées à partir de GAIA.

#### Résultats et publications :

 - analyse descriptive des publics, des actions de formation continue et des modalités de financement.

Les résultats ne donnent pas lieu à publication.

#### Calendrier:

date de départ : novembre 2000

date d'observation : année scolaire 1999-2000

limite des retours : 1er février

résultats : mars

### C - ÉVALUATIONS NATIONALES

■ Depuis 1989, le ministère de l'éducation nationale met à la disposition des enseignants des outils d'évaluation diagnostique, afin de les aider à repérer les acquis et les difficultés éventuelles de leurs élèves pour mieux y remédier. Ces évaluations nationales ont un caractère d'obligation et concernent l'ensemble des élèves à trois moments clés du parcours scolaire : début du CE2, de la 6ème et de la 2nde.

Le ministère met également à la disposition des enseignants des outils d'aide à une évaluation diagnostique (appelés aussi banques d'outils) qu'ils - qu'elles - peuvent utiliser selon leurs besoins tout au long de l'année scolaire.

À ce jour, ont été diffusés des outils d'évaluation pour les trois cycles de l'école primaire en français et mathématiques ainsi que pour toutes les disciplines donnant lieu à la mise en place de modules et faisant l'objet d'une évaluation de début d'année en seconde.

Dans le cadre des évaluations de rentrée et afin de compléter, par des références nationales, les informations personnalisées collectées, la direction de la programmation et du développement (mission de l'évaluation) recueille les réponses fournies à partir d'échantillons représentatifs d'élèves de CE2, de 6ème et de 2nde.

Évaluation nationale diagnostique à l'entrée en CE2

Finalité: aider les enseignants à mesurer les acquis et les difficultés de leurs élèves à l'entrée en CE2 à l'aide des épreuves standardisées et à conduire des actions pédagogiques différenciées et adaptées aux besoins de leurs élèves.

**Champ:** France métropolitaine, DOM, TOM. Échantillon représentatif de 3 000 élèves de CE2 d'établissements publics et privés.

Collecte de l'information: elle repose sur la passation d'épreuves standardisées de français et mathématiques et se fait sous forme de lecture optique pour l'échantillon.

Historique: évaluation mise en place à la

rentrée 1989 qui s'inscrit dans le triptyque "évaluation/formation/réponse" mis en œuvre pour améliorer la réussite scolaire; évaluation annuelle.

#### Résultats et publications :

Publication des résultats sur Internet début novembre 2001 ainsi que dans la *Note d'infor* mation et dans les *Dossiers Education &* Formations.

#### Calendrier:

date de départ : août 2001 date d'observation : septembre limite des retours : mi-octobre

Évaluation nationale diagnostique à l'entrée en 6ème

Finalité: aider les enseignants à mesurer les acquis et les difficultés de leurs élèves à l'entrée en 6ème à l'aide des épreuves standar-disées et à conduire des actions pédagogiques différenciées et adaptées aux besoins de leurs élèves.

**Champ:** France métropolitaine, DOM, TOM. Échantillon représentatif de 3000 élèves de 6ème pour les références nationales d'établissements publics et privés.

Collecte de l'information: elle s'effectue par la passation d'épreuves standardisées de français et mathématiques.

**Historique :** évaluation mise en place à la rentrée 1989 qui s'inscrit dans le triptyque "évaluation/formation/réponse" mis en oeuvre pour améliorer la réussite scolaire; évaluation annuelle.

#### Résultats et publications :

Publication des résultats sur Internet début novembre 2001 ainsi que dans la *Note d'infor-mation* et dans les *Dossiers Education & Formations*.

#### Calendrier:

date de départ : août 2001 date d'observation : septembre limite des retours : mi-octobre Évaluation nationale diagnostique à l'entrée en 2nde générale et technologique et en 2nde professionnelle

Finalité: aider les enseignants à analyser les capacités et les compétences des élèves et à mettre en place des réponses adaptées aux besoins de ces derniers.

Champ: France métropolitaine, DOM, TOM. Échantillons nationaux représentatifs (2000 élèves de 2nde LEGT et 2500 élèves de LP publics et privés).

Collecte de l'information : elle s'effectue sous la forme de passation d'épreuves standardisées dans les disciplines suivantes :

- mathématiques, français, histoire-géographie,

LV1 (allemand, anglais) pour l'enseignement général et technologique (sous réserve de modifications),

-mathématiques, français, économie et gestion ou sciences et techniques industrielles pour l'enseignement professionnel.

**Historique :** évaluation mise en place à la rentrée 1992 ; évaluation annuelle.

#### Résultats et publications :

Publication des résultats sur Internet fin novembre 2001 ainsi que dans la *Note d'information* et dans les *Dossiers Education & Formations*.

#### Calendrier:

date de départ : août 2001 date d'observation : septembre limite des retours : fin octobre



#### **OPÉRATIONS STATISTIQUES DPD**

(Pour les chiffres entre parenthèses, le premier correspond au thème, le second au numéro de l'enquête)

## I – OPÉRATIONS NOUVELLES LANCÉES EN 2001 (par rapport à l'année précédente)

- (2,64) Les absences non remplacées
- (2,69) Recensement des fonctions des IATOS dans les établissements d'enseignement supérieur (reprise de l'enquête "SILLAND")
- (2,58) Panorama du corps enseignant du 2nd degré (1ère vague d'interrogation)
- (5,25) Les nouveaux bacheliers entrés en 1ère année de Deug
- (6,42) La formation continue des enseignants et des ATOSS
- (7,57) Suivi des élèves du Panel 95 quittant le système éducatif
- (8,88) Évaluation des compétences des élèves en grande section de maternelle et au cours préparatoire
- (8,114) Évaluation internationale en lecture des élèves du primaire (étude PIRLS)
- (9,109) L'éducation à l'orientation au collège
- (9,111) Les compétences des enseignants utilisateurs des TICE
- (9,112) Consultation nationale sur le sport scolaire
- (9,113) Mise en œuvre et fonctionnement des politiques en matière d'éducation à la santé et à la sexualité



## II – OPÉRATIONS NON RENOUVELÉES EN 2001 (par rapport à l'année précédente)

- (2,58) Devenir des enseignants du 2nd degré sortis d'IUFM en 2000 (non réalisée)
- (2,71) Absences et remplacement des enseignants du 2nd degré public (non réalisée)
- (2,72) Absences et remplacement des personnels ATOSS (non réalisée)
- (4,2) Récapitulation des comptes financiers des CFA et des classes préparatoires à l'appren tissage (opération périodique)
- (5,23) Les notes en mathématiques et en langues vivantes étrangères au BTS (analyse et non collecte d'informations)
- (5,89) Élaboration et suivi hebdomadaire d'un indice [..] relatif aux actes de violence [..] dans le cadre du plan de prévention de la violence à l'école.
- (8,99) Les compétences en lecture des élèves en fin d'école primaire (ponctuelle)
- (8,100) Les compétences en lecture, mathématiques et sciences des jeunes de 15 ans (ponctuelle)
- (9,107) Les modalités d'utilisation de la banque d'outils d'évaluation et de son intégration dans les pratiques pédagogiques (non réalisée)
- (9,108) Les travaux en commun: modalités d'échanges et de pratiques pédagogiques
- (9,110) L'orientation des élèves de seconde générale et technologique en sciences et techniques tertiaires (non réalisée)



#### OPÉRATIONS DE CONTRÔLE DE GESTION (HORS DPD)

(Pour les chiffres entre parenthèses, le premier correspond au thème, le second au sigle de la direction)

## I – OPÉRATIONS NOUVELLES DES DIRECTIONS EN 2001 (par rapport à l'année précédente)

DA A6/1 Les moyens des services académiques (SERACA) (opération biennale)

## II - OPÉRATIONS DES DIRECTIONS NON RENOUVELÉES EN 2001 (par rapport à l'année précédente)

DA D4/1 Panel enseignants (non réalisée)

DAF A3/1 Les groupements de commandes (opération biennale)
DESCO A1/3 Le contrat éducatif local (opération conjointe DESCO-DPD)

DES A6/4 Le fonctionnement des services de médecine préventive et de promotion de

la santé (SMPPS) chargés d'assurer la protection médicale des étudiants

DES A6/5 Résultats aux élections des étudiants aux conseils d'administration, conseils

scientifiques, conseils des études et de la vie étudiante, aux établissements

publics à caractère scientifique, culturel et professionnel

DRIC B3 Les sections européennes ou de langues orientales ouvertes à la rentrée 2000

(non réalisée)