Grille d'évaluation - mathématiques - BTS
(à titre indicatif)

NOM : Etablissement : 20 - 20	Type d'activité - Date				Bilan

Évaluation générale des capacités et compétences

Maîtriser les connaissances figurant au programme de mathématiques						
Employer des sources d'information						
Trouver une stratégie adaptée à un problème						
Mettre en œuvre une stratégie	Utiliser de façon appropriée des savoir-faire figurant au programme de mathématiques					
	Argumenter					
	Analyser la pertinence d'un résultat					
Communiquer	par écrit					
	par oral					

Évaluation par module des capacités et compétences

Modules	*TP n°*					

Cette grille est constituée de trois parties.
En haut, le cadre central permet de préciser le type d'activité soumis à évaluation ; il peut s'agir de devoirs, en temps limité ou non, de dossiers écrits réalisés individuellement ou au sein d'un groupe, d'exposés oraux,…
En dessous, on retrouve les capacités et compétences décrites dans le paragraphe A.