

NOM : _____
Prénoms : _____
Date de naissance : _____

Photographie d'identité
avec le cachet de
l'établissement

SCOLARITE AU COLLEGE ET AU LYCEE

| Classes | Année scolaire | Etablissement | Commune (2) |
|------------------|----------------|---------------|-------------|
| 6 ^e | ____ - ____ | | |
| | ____ - ____ | (1) | |
| 5 ^e | ____ - ____ | | |
| | ____ - ____ | (1) | |
| 4 ^e | ____ - ____ | | |
| | ____ - ____ | (1) | |
| 3 ^e | ____ - ____ | | |
| | ____ - ____ | (1) | |
| 2 ^e | ____ - ____ | | |
| | ____ - ____ | (1) | |
| 1 ^{ère} | ____ - ____ | | |
| | ____ - ____ | (1) | |
| Terminale | ____ - ____ | | |
| | ____ - ____ | (1) | |

FRANCAIS EN CLASSE DE SECONDE

| EVALUATION CHIFFREE | | | | APPRECIATION DU PROFESSEUR | | | NOM ET SIGNATURE DU PROFESSEUR |
|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------|
| Note moyenne de l'élève | Moyenne annuelle de l'élève | Moyenne annuelle de la classe | Pourcentage des élèves ayant une moyenne annuelle | Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire : | | | |
| | | | <8 et <12 | 1 - Satisfaisant | 1 | 2 | 3 |
| | | | ≥12 | 2 - Moyen | | | |
| | | | | 3 - Insuffisant | | | |
| 1 ^{er} tr. | | | | - Expression écrite | | | |
| 2 ^e tr. | | | | - Expression orale | | | |
| 3 ^e tr. | | | | - Maîtrise des méthodes | | | |
| | | | | - Savoir personnel et culture | | | |

(1) La seconde ligne de chaque classe est prévue pour un éventuel redoublement dont la raison sera indiquée dans la case (1) par l'une des majuscules :

M : raisons médicales ; R : résultats scolaires ; X : autres raisons.

(2) En cas d'études par correspondance, indiquer le domicile de l'élève.

ANNEE SCOLAIRE 20__ - 20__

SERIE ES
CLASSE DE PREMIERE

NOM DE L'ÉLÈVE : _____
Prénoms : _____
Date de naissance : _____

Etablissement

Effectif de la division

| DISCIPLINES | EVALUATION CHIFFREE | | APPRECIATION DES PROFESSEURS | NOM ET SIGNATURE DU OU DES PROFESSEURS | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------|--|--|---|---|
| | Note moyenne annuelle de l'élève | Moyenne annuelle de la classe | | 1 | 2 | 3 |
| ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES | | | | | | |
| FRANCAIS | 1er | | Cocher par discipline et par catégoe le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire : 1 - Satisfaisant 2 - Moyen 3 - Insuffisant - Expression écrite - Expression orale - Méthode des méthodes - Connaissances et culture | | | |
| | 2e | | | | | |
| | 3e | | | | | |
| | 4e | | | | | |
| HISTOIRE GEOGRAPHIE | 1er | | - Analyse, compréhension et exploitation des connaissances - Méthode de l'explication, sources de l'information - Méthode des repères spatiaux et chronologiques | | | |
| | 2e | | | | | |
| | 3e | | | | | |
| | 4e | | | | | |
| LANGUE VIVANTE 1 | 1er | | - Compréhension de la langue parlée - Expression orale - Compréhension de documents écrits - Expression écrite | | | |
| | 2e | | | | | |
| | 3e | | | | | |
| | 4e | | | | | |
| LANGUE VIVANTE 2 (étrangère ou régionale) | 1er | | - Compréhension de la langue parlée - Expression orale - Compréhension de documents écrits - Expression écrite | | | |
| | 2e | | | | | |
| | 3e | | | | | |
| | 4e | | | | | |
| SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES | 1er | | - Connaissances acquises - Méthode des concepts et des outils d'analyse - Capacité d'analyse et d'exploitation des documents - Capacité d'organisation et de synthèse - Qualité d'expression | | | |
| | 2e | | | | | |
| | 3e | | | | | |
| | 4e | | | | | |
| EDUCATION CIVIQUE, JURIDIQUE ET SOCIALE | 1er | | Recherche et analyse de l'information Qualité des productions (écrites, orales, audiovisuelles, ...) | | | |
| | 2e | | | | | |
| | 3e | | | | | |
| | 4e | | | | | |

| DISCIPLINES | EVALUATION CHIFFREE | | | | APPRECIATION DES PROFESSEURS | NOM ET SIGNATURE DU OU DES PROFESSEURS | | |
|--|----------------------------------|-------------------------------|---|---|--|--|---|---|
| | Note moyenne annuelle de l'élève | Moyenne annuelle de la classe | Moyenne annuelle moyenne pondérée des élèves ayant une moyenne annuelle < 8 et > 12 | pourcentage des élèves ayant une moyenne annuelle < 8 et > 12 | | | | |
| ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES | | | | | | | | |
| MATHEMATIQUES | 1er | | | | Cocher par discipline et par classe le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire : 1. Satisfaisant 2. Moyen 3. Insuffisant | | | |
| | 2e | | | 1 | | | 2 | 3 |
| | 3e | | | | | | | |
| | 4e | | | | | | | |
| ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE (biologie) | 1er | | | | - Solitude des connaissances - Capacité de raisonnement - Qualité de l'expression - Capacité à mobiliser les connaissances du programme - Capacité à synthétiser des éléments de la démarche scientifique - Capacité à approfondir et élargir de l'information scientifique, contemporaine | | | |
| | 2e | | | | | | | |
| | 3e | | | | | | | |
| | 4e | | | | | | | |
| EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE | 1er | | | | - Maîtrise de l'écriture - Niveau de réalisation - Connaissances - Progrès | | | |
| | 2e | | | | | | | |
| | 3e | | | | | | | |
| | 4e | | | | | | | |
| ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES AU CHOIX | | | | | | | | |
| MATHEMATIQUES | 1er | | | | - Solitude des connaissances - Capacité de raisonnement - Qualité de l'expression | | | |
| | 2e | | | | | | | |
| | 3e | | | | | | | |
| | 4e | | | | | | | |
| ou SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES | 1er | | | | - Connaissances acquises - Maîtrise des concepts et des outils d'analyse - Capacité d'analyse et d'exploitation des documents - Capacité d'organisation et de synthèse - Qualité d'expression | | | |
| | 2e | | | | | | | |
| | 3e | | | | | | | |
| | 4e | | | | | | | |
| LANGUE VIVANTE 1 (étrangère) ou 2 (étrangère ou régionale) de complément | 1er | | | | - Compréhension de la langue parlée - Expression orale - Compréhension de documents écrits - Expression écrite | | | |
| | 2e | | | | | | | |
| | 3e | | | | | | | |
| | 4e | | | | | | | |
| TRAVAUX PERSONNELS ENCADRES | | | | | | | | |
| TPE | | | | | - Capacité à sélectionner et à analyser des informations - Capacité à réaliser la démarche au sujet - Pertinence de la production en regard du sujet - Clarté et pertinence de la synthèse écrite - Capacité à défendre oralement son travail et à répondre aux questions - Implication personnelle dans le travail en équipe | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

ANNEE SCOLAIRE 20__ - 20__

SERIE ES
CLASSE DE PREMIERE

NOM DE L'ÉLEVE : _____
Prénoms : _____
Date de naissance : _____

Etablissement _____

Effectif de la division _____

| DISCIPLINES | EVALUATION CHIFFREE | | Cocher par discipline et par ordre le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire : 1 - Satisfait 2 - Moyen 3 - Insatisfait | APPRECIATION DES PROFESSEURS | | | NOM ET SIGNATURE DU OU DES PROFESSEURS |
|--|-------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|---|---|--|
| | Note moyenne de l'élève | Moyenne annuelle de l'élève | | Moyenne annuelle de la classe | 1 | 2 | |
| OPTIONS FACULTATIVES | | | | | | | |
| LATIN | 1er | | | | | | |
| | 2e | | | | | | |
| | 3e | | | | | | |
| | 4e | | | | | | |
| GREC | 1er | | | | | | |
| | 2e | | | | | | |
| | 3e | | | | | | |
| | 4e | | | | | | |
| LANGUE VIVANTE 3 (étrangère ou régionale) | 1er | | | | | | |
| | 2e | | | | | | |
| | 3e | | | | | | |
| | 4e | | | | | | |
| EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE | 1er | | | | | | |
| | 2e | | | | | | |
| | 3e | | | | | | |
| | 4e | | | | | | |
| ARTS PLASTIQUES ou CINEMA- AUDIOVISUEL ou | 1er | | | | | | |
| | 2e | | | | | | |
| | 3e | | | | | | |
| | 4e | | | | | | |

ANNEE SCOLAIRE 20__ - 20__

SERIE ES
CLASSE TERMINALE

NOM DE L'ÉLÈVE : _____
Prénoms : _____
Date de naissance : _____

Etablissement

Effectif de la division

| DISCIPLINES | EVALUATION CHIFFRÉE | | | Cocher l'item disciplinaire et par omission le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire : | APPRECIATION DES PROFESSEURS | | | NOM ET SIGNATURE DU OU DES PROFESSEURS | |
|--|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------|---|---|--|--|
| | Note moyenne annuelle de l'élève | Moyenne annuelle de la classe | Classement des élèves dans la classe | | 1 | 2 | 3 | | |
| ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES | | | | | | | | | |
| HISTOIRE GEOGRAPHIE | 1er | | | - Aptitude à résumer et à organiser les connaissances - Maîtrise de l'exploitation raisonnée de documents - Maîtrise des repères spatiaux et chronologiques | | | | | |
| | 2e | | | | | | | | |
| | 3e | | | | | | | | |
| PHILOSOPHIE | 1er | | | - Travail - Progrès - Résultats | | | | | |
| | 2e | | | | | | | | |
| | 3e | | | | | | | | |
| LANGUE VIVANTE 1 | 1er | | | - Compréhension de la langue parlée - Expression orale - Compréhension de documents écrits - Expression écrite | | | | | |
| | 2e | | | | | | | | |
| | 3e | | | | | | | | |
| LANGUE VIVANTE 2 (étrangère ou régionale) | 1er | | | - Compréhension de la langue parlée - Compréhension de documents écrits - Expression écrite | | | | | |
| | 2e | | | | | | | | |
| | 3e | | | | | | | | |
| SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES | 1er | | | - Connaissances acquises - Maîtrise des concepts et des outils d'analyse - Capacité d'analyse et d'exploitation des documents - Capacité d'organisation et de synthèse - Qualité d'exposition | | | | | |
| | 2e | | | | | | | | |
| | 3e | | | | | | | | |
| EDUCATION CIVIQUE, JURIDIQUE ET SOCIALE | 1er | | | Recherche et analyse de l'information Qualité des productions (écrites, orales, audiovisuelles,...) Aptitude à argumenter dans un débat Maîtrise des connaissances | | | | | |
| | 2e | | | | | | | | |
| | 3e | | | | | | | | |

| DISCIPLINES | EVALUATION CHIFFREE | | | | APPRECIATION DES PROFESSEURS | | | | NOM ET SIGNATURE DU OU DES PROFESSEURS | | |
|--|-------------------------|-------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | Note moyenne de l'élève | Moyenne annuelle de la classe | Pourcentage des élèves ayant une moyenne annuelle | Coefficient des disciplines et des calculs les moins élevés ayant une part égale sur l'ensemble de l'année scolaire : | | | | | | | |
| ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES | | | | | | | | | | | |
| MATHEMATIQUES | 1er | | | | - Sollicité des connaissances - Capacité de raisonnement - Qualité de l'expression | | | | | | |
| | 2e | | | | | | | | | | |
| | 3e | | | | | | | | | | |
| | 4e | | | | | | | | | | |
| | 5e | | | | | | | | | | |
| EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE | 1er | | | | - Validité de l'exécution - Niveau de réalisation - Connaissances - Progrès | | | | | | |
| | 2e | | | | | | | | | | |
| | 3e | | | | | | | | | | |
| | 4e | | | | | | | | | | |
| | 5e | | | | | | | | | | |
| ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES : ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE | | | | | | | | | | | |
| MATHEMATIQUES | 1er | | | | - Sollicité des connaissances - Capacité de raisonnement - Qualité de l'expression | | | | | | |
| | 2e | | | | | | | | | | |
| | 3e | | | | | | | | | | |
| | 4e | | | | | | | | | | |
| | 5e | | | | | | | | | | |
| ou SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES | 1er | | | | - Connaissances acquises - Maîtrise des outils et des outils d'analyse - Capacité d'analyse et d'application des documents - Capacité d'organisation et de synthèse - Qualité d'expression | | | | | | |
| | 2e | | | | | | | | | | |
| | 3e | | | | | | | | | | |
| | 4e | | | | | | | | | | |
| | 5e | | | | | | | | | | |
| LANGUE VIVANTE 1 (étrangère) ou 2 (étrangère ou régionale) de complément | 1er | | | | - Compréhension et la langue parlée - Expression orale - Compréhension de documents écrits - Expression écrite | | | | | | |
| | 2e | | | | | | | | | | |
| | 3e | | | | | | | | | | |
| | 4e | | | | | | | | | | |
| | 5e | | | | | | | | | | |
| TRAVAUX PERSONNELS ENCADRES | | | | | | | | | | | |
| TPE | | | | | - Capacité à sélectionner et à analyser des informations - Capacité à adapter la démarche au sujet - Pertinence de la production au regard du sujet - Clarté et pertinence de la synthèse écrite - Capacité à identifier ordinairement son travail et à répondre aux questions - Implication personnelle dans le travail en équipe | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

ANNEE SCOLAIRE 20__ - 20__

SERIE ES
CLASSE TERMINALE

NOM DE L'ÉLÈVE : _____
Prénoms : _____
Date de naissance : _____

Etablissement

Effectif de la division

| DISCIPLINES | EVALUATION CHIFFREE | | | Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire : | APPRECIATION DES PROFESSEURS | | | NOM ET SIGNATURE DU OU DES PROFESSEURS |
|--|-------------------------|--|--|---|------------------------------|---|---|--|
| | Note moyenne de l'élève | Moyenne annuelle de l'élève de la classe | Moyenne annuelle de l'ensemble des élèves de la classe | | 1 | 2 | 3 | |
| LATIN | 1 ^{er} | | | Connaissance de la langue - Métrique des rythmiques - Connaissance de la civilisation et de la littérature | | | | |
| | 2 ^e | | | | | | | |
| | 3 ^e | | | | | | | |
| GREC | 1 ^{er} | | | Connaissance de la langue - Métrique des rythmiques - Connaissance de la civilisation et de la littérature | | | | |
| | 2 ^e | | | | | | | |
| | 3 ^e | | | | | | | |
| LANGUE VIVANTE 3 (étrangère ou régionale) | 1 ^{er} | | | Compréhension de la langue parlée - Expression orale - Compréhension de documents écrits - Expression écrite | | | | |
| | 2 ^e | | | | | | | |
| | 3 ^e | | | | | | | |
| EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE | 1 ^{er} | | | Métrique de l'écrit - Niveau de lecture - Compréhension - Progrès | | | | |
| | 2 ^e | | | | | | | |
| | 3 ^e | | | | | | | |
| ARTS PLASTIQUES | 1 ^{er} | | | Savoirs et compétences dans : - la composante artistique et technique - la composante culturelle Investissement personnel. | | | | |
| | 2 ^e | | | | | | | |
| | 3 ^e | | | | | | | |
| CINEMA- AUDIOVISUEL | 1 ^{er} | | | Savoirs et compétences dans : - la composante artistique et technique - la composante culturelle Investissement personnel | | | | |
| | 2 ^e | | | | | | | |
| | 3 ^e | | | | | | | |

| DISCIPLINES | EVALUATION CHIFFREE | | | APPRECIATION DES PROFESSEURS | | | NOM ET SIGNATURE DU OU DES PROFESSEURS |
|---|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---|---|--|
| | Note moyenne annuelle de l'élève | Moyenne annuelle de la classe | pourcentage des élèves de la classe | 1 | 2 | 3 | |
| OPTIONS FACULTATIVES | | | | | | | |
| DANSE ou HISTOIRE DES ARTS A R T S | 1er | | | | | | |
| | 2e | | | | | | |
| | 3e | | | | | | |
| | 4e | | | | | | |
| | 5e | | | | | | |
| | 6e | | | | | | |
| MUSIQUE ou THEATRE-EXPRESSION DRAMATIQUE | 1er | | | | | | |
| | 2e | | | | | | |
| | 3e | | | | | | |
| | 4e | | | | | | |
| | 5e | | | | | | |
| | 6e | | | | | | |
| ATELIER D'EXPRESSION ARTISTIQUE | | | | | | | |
| | 1er | | | | | | |
| | 2e | | | | | | |
| | 3e | | | | | | |
| | 4e | | | | | | |
| | 5e | | | | | | |
| | 6e | | | | | | |

Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire.

1- Satisfaisant
2- Moyen
3- Insuffisant

Savoirs et compétences dans :
- la composante artistique et technique
- la composante culturelle
Investissement personnel

Savoirs et compétences dans :
- la technique documentaire
- la composante culturelle
Investissement personnel

Savoirs et compétences dans :
- la composante artistique et technique
- la composante culturelle
Investissement personnel

Savoirs et compétences dans :
- la composante artistique et technique
- la composante culturelle
Investissement personnel

- Disponibilité et investissement personnel
- Maîtrise des outils et des langages en lien avec l'atelier
- Capacité d'analyse et de synthèse
- Capacité d'analyse critique
- Capacité d'expérimentation

CLASSE TERMINALE

Informations particulières relatives à l'établissement ou à la classe susceptibles d'éclairer le jury :

| AVIS DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE | | | VISA et éventuellement OBSERVATIONS du Chef d'Etablissement | VISA du Président du jury |
|--------------------------------------|---|---|--|---------------------------------|
| Effectif de la division | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | Faire une croix en face de l'avis qui concerne l'élève | | |
| Avis très favorable | | | | |
| Avis favorable | | | | |
| Avis assez favorable | | | | |
| Doit faire ses preuves à l'examen | | | | |
| Date : Signature : | | | | |

Signature de l'élève Cachet de l'établissement

CLASSE TERMINALE

Informations particulières relatives à l'établissement ou à la classe susceptibles d'éclairer le jury, dans le cas d'un élève redoublant :

| AVIS DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE | | | VISA et éventuellement OBSERVATIONS du Chef d'Etablissement | VISA du Président du jury |
|--------------------------------------|---|---|--|---------------------------------|
| Effectif de la division | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | Faire une croix en face de l'avis qui concerne l'élève | | |
| Avis très favorable | | | | |
| Avis favorable | | | | |
| Avis assez favorable | | | | |
| Doit faire ses preuves à l'examen | | | | |
| Date : Signature : | | | | |

Signature de l'élève Cachet de l'établissement