NOM : _____

Prénoms : _____

Date de naissance : _____

Photographie d'identité avec le cachet de l'établissement

SCOLARITE AU COLLEGE ET AU LYCEE

Classes	Année scolaire	Etablissement	Commune (2)
6e	___ - ___		
	___ - ___	(1)	
5e	___ - ___		
	___ - ___	(1)	
4e	___ - ___		
	___ - ___	(1)	
3e	___ - ___		
	___ - ___	(1)	
2e	___ - ___		
	___ - ___	(1)	
1ère	___ - ___		
	___ - ___	(1)	
Terminale	___ - ___		
	___ - ___	(1)	

FRANCAIS EN CLASSE DE SECONDE

EVALUATION CHIFFREE						APPRECIATION DU PROFESSEUR					NOM ET SIGNATURE DU PROFESSEUR
Note moyenne de l'élève		Moyenne annuelle de l'élève	Moyenne annuelle de la classe	Pourcentage des élèves ayant une moyenne annuelle		Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire : 1 - Satisfaisant 2 - Moyen 3 - Insuffisant	1	2	3		
				<8	≥8 et <12	≥12					
1er tr.							- Expression écrite				
2e tr.							- Expression orale				
3e tr.							- Maîtrise des méthodes				
							- Savoir personnel et culture				

(1) La seconde ligne de chaque classe est prévue pour un éventuel redoublement dont la raison sera indiquée dans la case (1) par l'une des majuscules :

M : raisons médicales ; **R** : résultats scolaires ; **X** : autres raisons.

(2) En cas d'études par correspondance, indiquer le domicile de l'élève.

Le B.O. N° 7 15 FÉV. 2001

NOM DE L'ELEVE : _____

Prénoms : _____

Date de naissance : _____

SERIE S

CLASSE DE PREMIERE

ANNEE SCOLAIRE 20__ - 20__

Etablissement

Effectif de la division

DISCIPLINES		EVALUATION CHIFFREE						APPRECIATION DES PROFESSEURS				NOM ET SIGNATURE DU OU DES PROFESSEURS
		Note moyenne de l'élève	Moyenne annuelle de l'élève	Moyenne annuelle de la classe	Pourcentage des élèves ayant une moyenne annuelle <8	≥8 et <12	≥12	Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire : 1 - Satisfaisant 2 - Moyen 3 - Insuffisant	1	2	3	
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES												
FRANCAIS	1er tr.							- Expression écrite - Expression orale - Maîtrise des méthodes - Connaissances et culture				
	2e tr.											
	3e tr.											
HISTOIRE GEOGRAPHIE	1er tr.							- Aptitude à mémoriser et à organiser les connaissances - Maîtrise de l'exploitation raisonnée de documents - Maîtrise des repères spatiaux et chronologiques				
	2e tr.											
	3e tr.											
LANGUE VIVANTE 1	1er tr.							- Compréhension de la langue parlée - Expression orale - Compréhension de documents écrits - Expression écrite				
	2e tr.											
	3e tr.											
LANGUE VIVANTE 2 (étrangère ou régionale)	1er tr.							- Compréhension de la langue parlée - Expression orale - Compréhension de documents écrits - Expression écrite				
	2e tr.											
	3e tr.											
EDUCATION CIVIQUE, JURIDIQUE ET SOCIALE								- Recherche et analyse de l'information - Qualité des productions (écrites, orales, audiovisuelles,...) - Aptitude à argumenter dans un débat - Maîtrise des connaissances				
MATHEMATIQUES	1er tr.							- Solidité des connaissances - Capacité de raisonnement - Qualités de l'expression				
	2e tr.											
	3e tr.											

DISCIPLINES	EVALUATION CHIFFREE						APPRÉCIATION DES PROFESSEURS				NOM ET SIGNATURE DU OU DES PROFESSEURS
	Note moyenne de l'élève	Moyenne annuelle de l'élève	Moyenne annuelle de la classe	Pourcentage des élèves ayant une moyenne annuelle <8	≥8 et <12	≥12	Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire : 1 - Satisfaisant 2 - Moyen 3 - Insuffisant	1	2	3	
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES											
PHYSIQUE-CHIMIE	1er tr.						- Connaissances : maîtrise, exploitation - Pratique de la démarche scientifique - Aptitude à utiliser l'information scientifique				
	2e tr.										
	3e tr.										
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE ou	1er tr.						- Utilisation des connaissances - Saisie de données, formulation de problèmes biologiques et géologiques, pratique de démarches scientifiques - Capacité de synthèse - Maîtrise de techniques - Maîtrise de la communication scientifique				
	2e tr.										
	3e tr.										
SCIENCES DE L'INGENIEUR ou	1er tr.						- Acquisition et utilisation des connaissances - Méthode et rigueur dans l'analyse - Capacité à commenter et justifier les résultats - Capacité à exploiter des résultats expérimentaux				
	2e tr.										
	3e tr.										
BIOLOGIE-ECOLOGIE	1er tr.						- Connaissances acquises - Capacité d'observation et d'analyse - Capacité à interpréter des observations, des résultats - Capacité à synthétiser, à modéliser - Capacité à réinvestir les connaissances				
	2e tr.										
	3e tr.										
AGRONOMIE-TERRITOIRE-CITOYENNETE	1er tr.						- Acquisition des connaissances - Capacité à analyser une situation en combinant des approches disciplinaires - Capacité à proposer une synthèse pertinente - Capacité commenter et exposer des résultats				
	2e tr.										
	3e tr.										
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	1er tr.						- Maîtrise de l'exécution - Niveau de réalisation - Connaissances - Progrès				
	2e tr.										
	3e tr.										
TRAVAUX PERSONNELS ENCADRES											
TPE							- Capacité à sélectionner et à analyser des informations - Capacité à adapter la démarche au sujet - Pertinence de la production au regard du sujet - Clarté et pertinence de la synthèse écrite - Capacité à défendre oralement son travail et à répondre aux questions - Implication personnelle dans le travail en équipe				

NOM DE L'ELEVE : _____

Prénoms : _____

Date de naissance : _____

SERIE S

CLASSE DE PREMIERE

ANNEE SCOLAIRE 20__ - 20__

Etablissement

Effectif de la division

DISCIPLINES		EVALUATION CHIFFREE: Note moyenne de l'élève	Moyenne annuelle de l'élève	Moyenne annuelle de la classe	Pourcentage des élèves ayant une moyenne annuelle <8	≥8 et <12	≥12	APPRECIATION DES PROFESSEURS: Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire : 1 - Satisfaisant 2 - Moyen 3 - Insuffisant	1	2	3		NOM ET SIGNATURE DU OU DES PROFESSEURS
OPTIONS FACULTATIVES													
LATIN	1er tr.							- Connaissance de la langue - Maîtrise des méthodes - Connaissance de la civilisation et de la littérature					
	2e tr.												
	3e tr.												
GREC	1er tr.							- Connaissance de la langue - Maîtrise des méthodes - Connaissance de la civilisation et de la littérature					
	2e tr.												
	3e tr.												
LANGUE VIVANTE 3	1er tr.							- Compréhension de la langue parlée - Expression orale - Compréhension de documents écrits - Expression écrite					
	2e tr.												
	3e tr.												
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	1er tr.							- Maîtrise de l'exécution - Niveau de réalisation - Connaissances - Progrès					
	2e tr.												
	3e tr.												
ARTS: ARTS PLASTIQUES ou	1er tr.							Savoirs et compétences dans : - la composante artistique et technique - la composante culturelle Investissement personnel					
	2e tr.												
	3e tr.												
ARTS: CINEMA-AUDIOVISUEL ou	1er tr.							Savoirs et compétences dans : - la composante artistique et technique - la composante culturelle Investissement personnel					
	2e tr.												
	3e tr.												

DISCIPLINES		EVALUATION CHIFFREE						APPRECIATION DES PROFESSEURS				NOM ET SIGNATURE DU OU DES PROFESSEURS
		Note moyenne de l'élève	Moyenne annuelle de l'élève	Moyenne annuelle de la classe	Pourcentage des élèves ayant une moyenne annuelle <8	≥8 et <12	≥12	Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire : 1 - Satisfaisant 2 - Moyen 3 - Insuffisant	1	2	3	
ARTS	DANSE ou	1er tr.						Savoirs et compétences dans : - la composante artistique et technique - la composante culturelle Investissement personnel				
		2e tr.										
		3e tr.										
	HISTOIRE DES ARTS ou	1er tr.						Savoirs et compétences dans : - la recherche documentaire - la composante culturelle Investissement personnel				
		2e tr.										
		3e tr.										
	MUSIQUE ou	1er tr.						Savoirs et compétences dans : - la composante artistique et technique - la composante culturelle Investissement personnel				
		2e tr.										
		3e tr.										
	THEATRE-EXPRESSION DRAMATIQUE	1er tr.						Savoirs et compétences dans : - la composante artistique et technique - la composante culturelle Investissement personnel				
		2e tr.										
		3e tr.										
HIPPOLOGIE ET EQUITATION		1er tr.						- Assiduité et investissement personnel - Acquisition des connaissances - Maîtrise de l'exécution				
		2e tr.										
		3e tr.										
ATELIER D'EXPRESSION ARTISTIQUE								- Assiduité et investissement personnel - Maîtrise des outils et des langages en jeu dans l'atelier - Acquisition d'une culture artistique - Capacité d'analyse critique - Capacité d'expérimentation				
PRATIQUES SOCIALES ET CULTURELLES		1er tr.						- Maîtrise des outils, des techniques et des langages spécifiques au support choisi - Capacité d'analyse et de réflexion dans le domaine culturel du support - Acquisition d'une culture dans le domaine choisi - Assiduité et investissement personnel - Relations avec les autres élèves dans le groupe				
		2e tr.										
		3e tr.										

NOM DE L'ELEVE : _____

Prénoms : _____

Date de naissance : _____

SERIE S

CLASSE TERMINALE

ANNEE SCOLAIRE 20__ - 20__

Etablissement

Effectif de la division

DISCIPLINES	EVALUATION CHIFFREE							APPRECIATION DES PROFESSEURS					NOM ET SIGNATURE DU OU DES PROFESSEURS
	Note moyenne de l'élève	Moyenne annuelle de l'élève	Moyenne annuelle de la classe	Pourcentage des élèves ayant une moyenne annuelle				Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire : 1 - Satisfaisant 2 - Moyen 3 - Insuffisant	1	2	3		
				<8	≥8 et <12	≥12							
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES													
HISTOIRE GEOGRAPHIE	1er tr.							- Aptitude à mémoriser et à organiser les connaissances - Maîtrise de l'exploitation raisonnée de documents - Maîtrise des repères spatiaux et chronologiques					
	2e tr.												
	3e tr.												
PHILOSOPHIE	1er tr.							- Travail - Progrès - Résultats					
	2e tr.												
	3e tr.												
LANGUE VIVANTE 1	1er tr.							- Compréhension de la langue parlée - Expression orale - Compréhension de documents écrits - Expression écrite					
	2e tr.												
	3e tr.												
LANGUE VIVANTE 2 (étrangère ou régionale)	1er tr.							- Compréhension de la langue parlée - Expression orale - Compréhension de documents écrits - Expression écrite					
	2e tr.												
	3e tr.												
EDUCATION CIVIQUE, JURIDIQUE ET SOCIALE								- Recherche et analyse de l'information - Qualité des productions (écrites, orales, audiovisuelles, ...) - Aptitude à argumenter dans un débat - Maîtrise des connaissances					
MATHEMATIQUES	1er tr.							- Solidité des connaissances - Capacité de raisonnement - Qualités de l'expression					
	2e tr.												
	3e tr.												

DISCIPLINES		EVALUATION CHIFFREE						APPRECIATION DES PROFESSEURS				NOM ET SIGNATURE DU OU DES PROFESSEURS
		Note moyenne de l'élève	Moyenne annuelle de l'élève	Moyenne annuelle de la classe	Pourcentage des élèves ayant une moyenne annuelle <8	≥8 et <12	≥12	Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire : 1 - Satisfaisant 2 - Moyen 3 - Insuffisant	1	2	3	
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES												
PHYSIQUE-CHIMIE	1er tr.							- Connaissances : maîtrise, exploitation - Pratique de la démarche scientifique - Aptitude à utiliser l'information scientifique				
	2e tr.											
	3e tr.											
Capacités expérimentales		Note de l'élève	Moyenne de la classe									
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	1er tr.							- Utilisation des connaissances - Saisie de données, formulation de problèmes biologiques et géologiques, pratique de démarches scientifiques - Capacité de synthèse - Maîtrise de la communication scientifique				
	2e tr.											
	3e tr.											
Capacités expérimentales		Note de l'élève	Moyenne de la classe									
ou SCIENCES DE L'INGENIEUR ou	1er tr.							- Acquisition et utilisation des connaissances - Méthode et rigueur dans l'analyse - Capacité à commenter et justifier les résultats - Capacité à exploiter des résultats expérimentaux				
	2e tr.											
	3e tr.											
BIOLOGIE-ECOLOGIE	1er tr.							- Connaissances acquises - Capacité d'observation et d'analyse - Capacité à interpréter des observations, des résultats - Capacité à synthétiser, à modéliser - Capacité à réinvestir les connaissances				
	2e tr.											
	3e tr.											
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	1er tr.							- Maîtrise de l'exécution - Niveau de réalisation - Connaissances - Progrès				
	2e tr.											
	3e tr.											
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES : ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE												
MATHEMATIQUES ou	1er tr.							- Solidité des connaissances - Capacité de raisonnement - Qualités de l'expression				
	2e tr.											
	3e tr.											
PHYSIQUE-CHIMIE ou	1er tr.							- Connaissances : maîtrise, exploitation - Pratique de la démarche scientifique - Aptitude à utiliser l'information scientifique				
	2e tr.											
	3e tr.											

7

NOM DE L'ELEVE : _____

Prénoms : _____

Date de naissance : _____

SERIE S

CLASSE TERMINALE

ANNEE SCOLAIRE 20__ - 20__

Etablissement

Effectif de la division

DISCIPLINES	EVALUATION CHIFFREE							APPRECIATION DES PROFESSEURS				NOM ET SIGNATURE DU OU DES PROFESSEURS
	Note moyenne de l'élève	Moyenne annuelle de l'élève	Moyenne annuelle de la classe	Pourcentage des élèves ayant une moyenne annuelle				Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire : 1 - Satisfaisant 2 - Moyen 3 - Insuffisant	1	2	3	
				<8	≥8 et <12	≥12						
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES : ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE												
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE ou	1er tr. 2e tr. 3e tr.							- Exploitation des connaissances - Maîtrise des méthodes de raisonnement - Maîtrise des techniques d'investigation				
AGRONOMIE-TERRITOIRE-CITOYENNETE	1er tr. 2e tr. 3e tr.							- Acquisition des connaissances - Capacité à analyser une situation en combinant des approches disciplinaires - Capacité à proposer une synthèse pertinente - Capacité communiquer et exposer des résultats				
TRAVAUX PERSONNELS ENCADRES												
TPE								- Capacité à sélectionner et à analyser des informations - Capacité à adapter la démarche au sujet - Pertinence de la production au regard du sujet - Clarté et pertinence de la synthèse écrite - Capacité à défendre oralement son travail et à répondre aux questions - Implication personnelle dans le travail en équipe				
OPTIONS FACULTATIVES												
LATIN	1er tr. 2e tr. 3e tr.							- Connaissance de la langue - Maîtrise des méthodes - Connaissance de la civilisation et de la littérature				
GREC	1er tr. 2e tr. 3e tr.							- Connaissance de la langue - Maîtrise des méthodes - Connaissance de la civilisation et de la littérature				

DISCIPLINES		EVALUATION CHIFFREE						APPRECIATION DES PROFESSEURS				NOM ET SIGNATURE DU OU DES PROFESSEURS
		Note moyenne de l'élève	Moyenne annuelle de l'élève	Moyenne annuelle de la classe	Pourcentage des élèves ayant une moyenne annuelle <8	≥8 et <12	≥12	Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire : 1 - Satisfaisant 2 - Moyen 3 - Insuffisant	1	2	3	
OPTIONS FACULTATIVES												
LANGUE VIVANTE 3 (étrangère ou régionale)	1er tr.							- Compréhension de la langue parlée - Expression orale - Compréhension de documents écrits - Expression écrite				
	2e tr.											
	3e tr.											
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	1er tr.							- Maîtrise de l'exécution - Niveau de réalisation - Connaissances - Progrès				
	2e tr.											
	3e tr.											
ARTS — ARTS PLASTIQUES ou	1er tr.							Savoirs et compétences dans : - la composante artistique et technique - la composante culturelle Investissement personnel				
	2e tr.											
	3e tr.											
ARTS — CINEMA-AUDIOVISUEL ou	1er tr.							Savoirs et compétences dans : - la composante artistique et technique - la composante culturelle Investissement personnel				
	2e tr.											
	3e tr.											
ARTS — DANSE ou	1er tr.							Savoirs et compétences dans : - la composante artistique et technique - la composante culturelle Investissement personnel				
	2e tr.											
	3e tr.											
ARTS — HISTOIRE DES ARTS ou	1er tr.							Savoirs et compétences dans : - la recherche documentaire - la composante culturelle Investissement personnel				
	2e tr.											
	3e tr.											
ARTS — MUSIQUE ou	1er tr.							Savoirs et compétences dans : - la composante artistique et technique - la composante culturelle Investissement personnel				
	2e tr.											
	3e tr.											
ARTS — THEATRE-EXPRESSION DRAMATIQUE	1er tr.							Savoirs et compétences dans : - la composante artistique et technique - la composante culturelle Investissement personnel				
	2e tr.											
	3e tr.											

NOM DE L'ELEVE : _____

Prénoms : _____

Date de naissance : _____

SERIE S

CLASSE TERMINALE

ANNEE SCOLAIRE 20__ - 20__

Etablissement

Effectif de la division

DISCIPLINES		EVALUATION CHIFFREE						APPRECIATION DES PROFESSEURS					NOM ET SIGNATURE DU OU DES PROFESSEURS
		Note moyenne de l'élève	Moyenne annuelle de l'élève	Moyenne annuelle de la classe	Pourcentage des élèves ayant une moyenne annuelle <8	≥8 et <12	≥12	Cocher par discipline et par critère le niveau atteint sur l'ensemble de l'année scolaire : 1 - Satisfaisant 2 - Moyen 3 - Insuffisant	1	2	3		
OPTIONS FACULTATIVES													
HIPPOLOGIE ET EQUITATION	1er tr.							- Assiduité et investissement personnel - Acquisition des connaissances - Maîtrise de l'exécution					
	2e tr.												
	3e tr.												
ATELIER D'EXPRESSION ARTISTIQUE													
								- Assiduité et investissement personnel - Maîtrise des outils et des langages en jeu dans l'atelier - Acquisition d'une culture artistique - Capacité d'analyse critique - Capacité d'expérimentation					
PRATIQUES SOCIALES ET CULTURELLES													
	1er tr.							- Maîtrise des outils, des techniques et des langages spécifiques au support choisi - Capacité d'analyse et de réflexion dans le domaine culturel du support - Acquisition d'une culture dans le domaine choisi - Assiduité et investissement personnel - Relations avec les autres élèves dans le groupe					
	2e tr.												
	3e tr.												
	1er tr.												
	2e tr.												
	3e tr.												
	1er tr.												
	2e tr.												
	3e tr.												

CLASSE TERMINALE

Informations particulières relatives à l'établissement ou à la classe susceptibles d'éclairer le jury :

AVIS DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE			VISA et éventuellement OBSERVATIONS du Chef d'Etablissement	VISA du Président du jury
Effectif de la division	Faire une croix en face de l'avis qui concerne l'élève	Nombre d'avis de chacune des 4 catégories dans la classe		
Avis très favorable				
Avis favorable				
Avis assez favorable				
Doit faire ses preuves à l'examen				
			Date : Signature :	Date : Signature :

Signature de l'élève Cachet de l'établissement

CLASSE TERMINALE

Informations particulières relatives à l'établissement ou à la classe susceptibles d'éclairer le jury, dans le cas d'un élève redoublant :

AVIS DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE			VISA et éventuellement OBSERVATIONS du Chef d'Etablissement	VISA du Président du jury
Effectif de la division	Faire une croix en face de l'avis qui concerne l'élève	Nombre d'avis de chacune des 4 catégories dans la classe		
Avis très favorable				
Avis favorable				
Avis assez favorable				
Doit faire ses preuves à l'examen				
			Date : Signature :	Date : Signature :

Signature de l'élève Cachet de l'établissement