Planification du PPCP sur 16 journées situées entre les vacances de Toussaint et les vacances de Pâques. Intervention du professeur limitée à 9 séances. Modules répartis sur 30 semaines, mais planification des interventions en modules du professeur de français sur 10 semaines. Exemple 1:

Seconde professionnelle

96			S.			
14.0				182		1488
Š	PFE				J.	
	Δ.					
3.						
5(19°) 10000	800 SEP	270	1000	A STATE	92.0	FIRE
33		4				-17
		1, C &		100		_
m		2	難品			w
-	龖					_
n		7		2000		,
9		2				w
		988				-
59		0		61	7	7
		aria aria		0.03		-
32		ın				N.
		1237				
7		•		C4	C	4
9		3				10
7						
2		•	臘	7	.,	4
	W	250E		100		-
74		v.				10
			m			
7		4	臘	2	C	7
a						ıc
7				M	奲	Ľ.,
-	ē			2	7	5 4 5
2	Æ	12.08		al est		-
20	шe	v.				w
6	LS		Module	7		+
	pa		昌	H		L
38	es	w	ž			3
7	m	M		ill k		
=	Ξ					4
6	Pq	10	100			50
	Œ	29.5	M			
5	Face à face (4			100	4
	Ľ				en e	-
÷	æ	٧				S.
3	ac		H			4
	4					Ľ
Z		so.			32	30
911)) 911))					200	\vdash
Ξ		a				4
0						
Ħ.		48				
6		2				4
1.00						-
œ		3				VC.
	ø	MATERIAL STREET	122			\vdash
1		24				4
C						vc.
				鼺		<u> </u>
ĸ		rı.			Н	4
		SERE				\vdash
7		"F				S
						-
				L		L.
7		un.				2
H				-	-	⊩
H		7	١.			4
200	1000	90538		H		\vdash
		re				0
			1	Ι.	5	10
Sa		뒫	1	-	14	18
ines		e enti		pe 1	pe 2	heb
Semaines		lasse entière		roupe 1	Groupe 2	tal heb

Ferminale de BEP Production

	7			roupe 2	otal hebdo 4 3 4 3	otal cycle 8 8 8 8
	866				4	8
	•			-	3 4	8
	3	- K 0	111771		3	8
	0 3		2	2	4 3	8
	0		7	2	4	8
Face à	3 0			2	3	8
	3				3	œ
	0	PPCP	2	2	4	œ
Face	3 0	PPCP	2	2	3 4	8
e à fac	0 3				£	œ
j.	0		2	2	7	8
	3				3.4	90
	0		1.5	1,5		8
	4				4	90
	0 4		ığ.	5 1	3	8
	ß				3	×
	7				4	80
					3	8
	3				ۍ ۲	30
	7				4	20
	3				3	8
	4				7	*******
Exam						

Conclusions:

La souplesse temporelle d'organisation du projet est maintenue. Lorsque l'enseignant intervient en modules ou en PPCP, les heures de face à face de la même semaine ne sont pas effectuées.

Pour Pexemple, les interventions ont été programmées sur l'année. En pratique, on peut faire l'hypothèse d'une programmation périodique (ex : par période de 6 à 8 semaines) en fonction de l'avancée des projets et des évolutions en cours d'année.

L'équilibre hebdomadaire de cette section (horaire professeur et horaire élève) est respecté. La durée annuelle d'intervention en projet est respectée. L'horaire annuel indicatif et l'horaire cycle est maintenu.

Contraintes:

Le volume horaire annuel consacré aux modules ou au PPCP a été défini par le chef d'établissement de façon prévisionnelle; une augmentation éventuelle de la durée d'intervention en PPCP Les plages consacrées au projet ou aux modules ne doivent pas recouvrir de plages d'enseignement disciplinaire des professeurs de la section.

(ex : ajustement lié au projet) est possible si le professeur accepte exceptionnellement d'intervenir la même semaine sur la plage PPCP et sur la plage « face à face ». Cette organisation implique de prévoir un emploi du temps du professeur qui ne recouvre pas la ou les plages « modules et / ou PPCP ».

Les plages modules de seconde BEP peuvent éventuellement être superposées avec les plages PPCP de terminale (même journée). L'intervention simultanée en module de seconde et en PPCP de terminale étant occasionnelle.

Il semble pertinent d'un point de vue organisationnel de proposer à l'enseignant de suivre les élèves de seconde et de terminale d'une même filière (idem en bac pro).

∠ &B.O. N°25 29 JUIN 2000

Exemple 2:

Baccalauréat professionnel production

(105+20)/26= 4,8 h/s soit 5 h/s Terminale de Bpro 63 h professeur 42 h professeur 26 semaines 24 élèves 105 h 125 h 20 h 0 h 28 semaines (120+20)/28s= 5 h/s 72 h professeur 48 h professeur 20 h professeur Première 24 élèves 120 h Français histoire géographie Nombre d'heures professeur classe entière : Nombre d'heures prof pour cette classe : Histoire - géographie Nombre d'heures professeur en groupe : Prévision d'intervention dans le PPCP: Nombre de semaines de formation : Horaire annuel: Français Discipline: Effectif:

Si on part de l'hypothèse d'une participation de cette discipline de 20h en PPCP en 1 1 et en terminale, cet horaire peut, par exemple, être décomposé en séances de 1h ou 2h (élève) soit 2 ou 4h professeur.

Première professionnelle

Horaire hebdomadaire professeur moyen:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Face a face	Classe entière 5 5 5 5 3 5 3	PPCP			otal hebdo 5 5 5 5 5 5 5 5 5
11 12 13 14		5 3 5 3				5 5 5 5
15 16 17 18 19 2	PFMP			2		5 2
20 21 22 23 24	The State of the S	5 5 3 5	PPCP T	2	2	5 5 5 5 5
25 26 27 28	Face à face	5 5 5 5				5 5 5 5
99 30 31 32 33 34	PFMP	5 5 5 5				5 5 5 5
35						

Terminale

Semaines		3	1	S	9		8	6	Ĭ			ï	14	13	16	17	18	5 16 17 18 19 20 21 22 23 24	20	21	22	23	24	25	4 25 26 27 28 29 30 31	2	8	7	3	3	91.F	PO:	32 3	32 33 3	32 33 34	32 33 34 35
	Face	a face							Ĩ	PFMP					Face	ace à fa	- an			án:	4	PFMP						Fac	Face à face	ace		815				Exan
Classe entière	S.	3	7	3	2		- 2					3	2		2		2		2	5.71				vc.	9	5 5 5 5 5	2	·	_	vo.	•			ıo.	5	5 5
				Ь	PCP										PPCP	J.	000000		1,000								-									
Groupe 1							74							2		2		2	Street	124			ř	0.004				_	_						369	
Groupe 2				1										7		7		2	26018						Ц	Н				Н		H				
Total hebdo	5	2	vc.	ıc.	N.	S			T.			5	- 5	10	2	S.	3	S	10					5	40	32	35	35	3	- 5	un.	47			2	2
Total cycle	10	0 10	=	=	=	=	Ξ	5	3.	S	S	=	=	vo.	S.	w	w	9	=	c	c	v.	v.	=	2	=	=	=	=	=		6			w	ıs.
								+	+ suivi PFMP	PF	4			+	i	+ suivi PFMP	I.P			+	+ snivi PEMP	PEM	۵,									+	5	>	VI PF	- Suivi PFMP

En terminale, pour cet exemple, les 125 h dues aux élèves (105+20) sont assurées en fin de 33^{4ms} semaines. La 34^{4ms} semaine peut être consacrée à d'autres, activités (ex : révisions...).

Conclusions: Idem BEP