

populaires recueillis dans la Grande-Lande, le Born, les Petites-Landes et le Marensin. - Paris : E. Lechevalier ; Bordeaux : Vve Moquet, 312 p.)
 - Marcela Delpastre 1988 *Los Contes dau Pueg Gerjan. Contes populaires du Limousin - Les Contes du Gargan : contes populaires limousins*. Tulle : Lemouzi, 139 p. [n° spécial de Lemouzi 105 bis]

- Daniel Fabre et Jacques Lacroix 1973-1974 *La Tradition orale du conte occitan : les Pyrénées audoises*. - Paris : Presses universitaires de France 2 vol., 465-XX p.+ 403-XX p.
 - Louis Lambert 1899 *Contes populaires du Languedoc*. Montpellier, C. Coulet, 227 p [rééd. préfacée par Jean-Marie Petit 1985 Carcassonne : Garae (coll. *Classiques du conte populaire*)]

- Louis Lambert et Achille Montel 1880 *Chants populaires du Languedoc, avec la musique notée*. - Paris : Maisonneuve, 345 p. [rééd. Marseille : Lafitte 1983, Nîmes : Lacour, 1997]
 - Xavier Ravier et Jean Séguy, Jean (éds) 1978 *Poèmes chantés des Pyrénées gasconnes*. - Paris : Éditions du C.N.R.S., 201 p.

Pour l'analyse de la tradition orale, du conte populaire en général et du conte occitan en particulier on se référera aux introductions et aux études annexées à plusieurs des éditions ci-dessus, aux références bibliographiques qu'elles contiennent, les candidats pourront aussi puiser dans les titres suivants (dont on n'attendra pas non plus une connaissance exhaustive) :

- Jean Arrouye 1985 *Jean -François Bladé (1827-1900). Actes du colloque de Lecture*. - Béziers : CIDO, 1985.

- Jean-Claude Bouvier (éd.) 1980 *Tradition orale et identité culturelle. Problèmes et méthodes*. Paris : CNRS, 136 p.

- François Marotin (éd.) 1982 *Frontières du conte*. Paris : CNRS, 183 p.

- Vladimir Propp 1970 *Morphologie du conte*. Paris : Le Seuil, 256 p. [coll. *Points*, rééd. et réimpression 1973 ... 2001]. (aussi 1970, Paris : Gallimard, 246 p. coll. *Bibliothèque des Sciences humaines*)

- Xavier Ravier 1986 *Le Récit mythologique en*

Haute-Bigorre. - Aix-en-Provence : Édisud ; Paris : Éd. du CNRS 309 p.

- Michelle, Simonsen 1984 *Le conte populaire*. Paris : PUF, 222 p.

- Michelle, Simonsen 1981 *Le conte populaire français*. Paris : PUF, 128 p. [coll. *Que sais-je ?*].

- Michel Zink et Xavier Ravier (éds) 1987 *Réception et identification du conte depuis le Moyen Âge*. Toulouse : Université de Toulouse-Le Mirail, 161 p.

Philosophie

Le programme est celui de l'enseignement de la philosophie dans les différentes sections de la classe terminale

Physique et chimie

Le programme du CAPES externe de physique et chimie est celui en vigueur, au cours de l'année scolaire 2003-2004, dans les classes suivantes : cinquième, quatrième, troisième, seconde (y compris l'enseignement de détermination "mesures physiques et informatique" et l'option "physique et chimie de laboratoire" extechniques des sciences physiques), première L, première S, terminale S (y compris l'enseignement de spécialité), première et terminale STL "physique du laboratoire et des procédés industriels", première et terminale STL "chimie du laboratoire et des procédés industriels", section de technicien supérieur "techniques physiques pour l'industrie et le laboratoire", section de technicien supérieur "chimiste".

À l'oral, les candidats pourront être interrogés sur la pratique des travaux personnels encadrés. Listes et instructions relatives à l'épreuve "montage et traitement automatisé de l'information"

Le "montage" est le moyen, pour le candidat, de démontrer sa capacité à utiliser le fait expérimental à des fins pédagogiques. Pour ce faire, il présente, sur un thème donné, des expériences qualitatives et quantitatives, judicieusement choisies, reproductibles, répondant aux règles de sécurité. Il s'attache à porter un regard critique sur les résultats expérimentaux et en discuter la précision.

Les candidats tireront au sort leur sujet dans les listes suivantes :

Physique

- 1) Expériences portant sur la réfraction de la lumière ; applications.
- 2) Expériences portant sur les prismes et les réseaux ; applications.
- 3) Étude expérimentale portant sur les lentilles minces ; applications.
- 4) Illustration du principe d'un instrument d'optique choisi parmi les suivants : microscope, lunette astronomique, télescope, téléobjectif.
- 5) Étude expérimentale sur les interférences lumineuses.
- 6) Expériences portant sur l'acoustique ; applications.
- 7) Expériences illustrant la transmission et la réception d'un signal sonore.
- 8) Expériences illustrant la production de signaux. Modulation et démodulation en amplitude d'une onde porteuse sinusoïdale
- 9) Étude expérimentale de mouvements rapides par diverses méthodes telles que : stroboscopie, chronophotographie, enregistrement avec un caméscope.
- 10) Expériences, à l'aide d'un dispositif à coussin d'air, sur la conservation de la quantité de mouvement et sa variation dans quelques cas simples.
- 11) Expériences illustrant les mesures de distances, de longueurs et de temps.
- 12) Étude expérimentale d'oscillateurs en mécanique.
- 13) Étude expérimentale en statique et en dynamique d'un solide mobile autour d'un axe fixe.
- 14) Expériences portant sur la conservation de l'énergie mécanique dans quelques cas simples.
- 15) Expériences relatives à la statique des fluides ; applications.
- 16) Expériences portant sur le champ électrique ; applications.
- 17) Expériences portant sur le champ magnétique ; applications.
- 18) Expériences portant sur les phénomènes d'induction et d'auto-induction ; applications.

19) Étude expérimentale de la charge et de la décharge d'un condensateur à travers une résistance inductive et non inductive.

- 20) Mesure de la capacité d'un condensateur par différentes méthodes.
- 21) Mesure de l'inductance d'une bobine sans noyau par différentes méthodes.
- 22) Étude expérimentale des oscillations forcées en électricité, à fréquence variable.
- 23) Bilan des puissances dans un dispositif électrique ou électronique ; détermination expérimentale d'un rendement.
- 24) Notion de capteur ; applications à la commande électronique d'un appareil d'utilisation.
- 25) Montages utilisant l'amplificateur opérationnel en régime linéaire.
- 26) Distribution du courant électrique ; sécurité des personnes et des matériels.
- 27) Expériences portant sur les échanges de chaleur.
- 28) Expériences illustrant différentes techniques d'observation dans le cas d'un mouvement de chute : observation directe, acquisition et exploitation informatisées.

Chimie

Lorsque cela n'est pas précisé explicitement, les thèmes de montage reportés ci-dessous concernent l'ensemble de la chimie, organique et inorganique.

- 1) Expériences illustrant les propriétés chimiques des alcools.
- 2) Expériences illustrant les propriétés chimiques des aldéhydes et des cétones.
- 3) Expériences illustrant les propriétés chimiques des acides carboxyliques et de leurs dérivés.
- 4) Expériences illustrant les propriétés chimiques des amines.
- 5) Expériences portant sur les réactions d'addition et de substitution en chimie organique.
- 6) Expériences portant sur les réactions d'estérification, d'hydrolyse ainsi que sur la saponification des esters.
- 7) Expériences utilisant des techniques de séparation, de purification et de caractérisation, courantes en chimie.

- 8) Expériences portant sur la caractérisation d'ions en solution aqueuse et sur leur dosage.
- 9) Expériences illustrant la notion d'équilibre chimique en solution aqueuse.
- 10) Expériences illustrant la notion de vitesse de réaction et permettant la mesure de sa valeur. L'aspect énergétique pourra être abordé.
- 11) Expériences illustrant la notion de catalyseur.
- 12) Expériences portant sur la détermination de valeurs de grandeurs thermodynamiques caractéristiques de réactions chimiques.
- 13) Expériences permettant de comparer le comportement, en solution aqueuse, de différents acides entre eux et de différentes bases entre elles.
- 14) Expériences illustrant les propriétés acido-basiques de solutions aqueuses contenant par exemple un polyacide, une polybase, un mélange d'acides ou un mélange de bases.
- 15) Expériences illustrant les notions de solubilité d'un solide en présence d'un solvant. Influence de différents facteurs sur la précipitation et sur la dissolution de précipités.
- 16) Expériences illustrant la notion d'électrode. Utilisation des électrodes à des fins analytiques.
- 17) Expériences illustrant la notion de potentiel et de potentiel standard pour un couple redox.
- 18) Expériences sur l'électrolyse en solution aqueuse.
- 19) Expériences portant sur les courbes intensité-potential ; applications.
- 20) Expériences illustrant l'influence de différents facteurs sur les valeurs des potentiels des couples redox en solution aqueuse.
- 21) Expériences portant sur les piles électrochimiques et les accumulateurs.
- 22) Expériences illustrant les propriétés d'un même élément à différents degrés d'oxydation.
- 23) Expériences utilisant des "solutions tampons".
- 24) Expériences portant sur la notion d'indicateur coloré.
- 25) Expériences mettant en jeu des gaz et illustrant leurs propriétés physiques et chimiques.
- 26) Expériences mettant en œuvre diverses méthodes de dosage.
- 27) Expériences portant sur des contrôles de

qualité pour des produits d'usage courant (produits ménagers, pharmaceutiques, alimentaires...).

28) Expériences sur la conductivité des électrolytes et ses applications.

Physique et électricité appliquée

Le programme des épreuves du concours externe du CAPES, section physique et électricité appliquée, pour la session 2004, est constitué par les programmes de physique, physique appliquée et électricité appliquée en vigueur à la rentrée de septembre 2003 dans :

- les classes de seconde des lycées (option MPI comprise),

- les classes de première et de terminale des lycées :

- . de la série scientifique,

- . de la série sciences et technologies de laboratoire, spécialité physique de laboratoire et des procédés industriels,

- . de la série sciences et technologies industrielles, spécialités génie mécanique, génie électronique, génie électrotechnique, génie civil, génie énergétique,

- les sections de techniciens supérieurs "électronique", "électrotechnique", "CIRA, contrôle industriel et régulation automatique", "MAI, mécanique et automatismes industriels", "TPIL, techniques physiques pour l'industrie et le laboratoire",

- les classes préparatoires aux grandes écoles suivantes :

- . mathématique, physique et sciences de l'ingénieur (MPSI) classe de première année,

- . physique, technologie et sciences de l'ingénieur (PTSI) classe de première année,

- . mathématique et physique (MP) classe de deuxième année,

- . physique et sciences de l'ingénieur (PSI) classe de deuxième année,

- . physique et technologie (PT) classe de deuxième année,

- . technologie et sciences industrielles (TSI) classes de première et deuxième années.

S'agissant des sections de techniciens supérieurs "CIRA, contrôle industriel et régulation