

Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves

25 personnes étaient présentes : 20 enseignants, 4 parents, 1 invité extérieur.

D'entrée, le groupe a tenu à réaffirmer les missions traditionnelles de l'école : instruire, éduquer et socialiser. Certains ont souligné avec satisfaction que c'est le personnel de l'Education nationale qui a imposé ce débat.

1 – L'école réussit plutôt bien son pari malgré les difficultés

- au collège, enfants aux âges difficiles,
- dans l'hétérogénéité de fait,
- avec de nombreux élèves (comment diversifier avec des classes de 28/30 élèves ?),
- des politiques critiquent des méthodes pédagogiques qui marchent, ce qui est assez étonnant.

Le collège unique est la moins mauvaise solution : diversité utile, tolérance, solidarité, ... Le problème est organisationnel.

2 – Revenir à des solutions qui marchaient

- la 4^{ème} technologique,
- la 4^{ème} AES (aide et soutien),
- multiplier les AIS et les CLIS,
- soutien par des personnes adaptées, formées,
- PAE (projets d'actions pédagogiques),
- classes en alternance,
- adapter les formations des enseignants aux missions confiées.

Beaucoup pensent qu'on ne peut pas à la fois chercher des solutions efficaces et faire des économies.

3 – Problème de l'orientation

- Les systèmes d'évaluation sont archaïques,
- avec l'équipement actuel et le personnel en petits effectifs (CIO, psychologues, santé, sociaux, ...), on ne voit pas de solution correcte à cette question.