

Atelier n° 12 : comment parents et partenaires extérieurs peuvent ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

Tour de table de présentation, une quinzaine de participants

Premier point : l'éducation nationale milieu ouvert ou milieu fermé ?

- localement, il y a quelques années de cela milieu fermé avec enseignants fermés et parents agressifs ;

Milieu plus ouvert aujourd'hui, plus de relations avec les parents : plus de réussite des élèves. Mais beaucoup de parents ne répondent pas aux appels ; certains se comportent comme des consommateurs (problème de société).

Rôle du chef d'établissement, image valorisée du collègue

- On demande à l'école de tout faire : les enseignants ont à enseigner. Précisons le rôle de chacun !

Demande de parents : les professeurs doivent mieux connaître les élèves et leurs parents.

Demande de professeurs : les parents doivent faire confiance, ne pas mépriser les enseignants...les parents doivent reconnaître les capacités des professeurs ; respect, confiance sont nécessaires.

La mission de l'école est « d'enseigner, éduquer et socialiser ».

On ne peut y arriver qu'avec la confiance des parents.

Etat des lieux :

Actuellement, réunion générale négative ...temps longs d'attente, fatigue, nécessité de rencontres parents professeurs plus personnalisés

En 6^{ème}, réunion début d'année sur évaluation, soutien.... mais pas tous les parents présents.

Il faut établir une réelle rencontre individualisée, rétablir la confiance des parents envers les enseignants. Davantage de rencontres, plus personnalisées ex remettre les bulletins en mains propres

Façon d'organiser les réunions de rentrée à revoir ! Rôle accru du professeur principal : suggestion « une vie de classe pour les parents ? »

Réunions trop concentrées c'est de l'abattage...étaler les temps de rencontre sur l'année.

- La confiance donnée aux enseignants se heurte à l'argument : 10% d'échec dans système éducatif actuel...faux problème.... il faut relativiser ce chiffre.

Les problèmes de discipline empêchent les élèves de travailler

Il faut plus enseigner qu'éduquer...Il n'est pas normal de passer tant de temps à faire de la discipline.

Difficultés des enseignants à gérer la discipline. Nécessité d'une formation à la gestion de groupe.

Eduquer, instruire, socialiser, 3 rôles de l'école indissociables

du rôle des parents d'éduquer et socialiser .

- l'image de l'école à travers les médias dévalorisée de même que les valeurs qu'elle cherche à transmettre.

Reconnaissance du travail de l'enseignant.

Il faut que parents et enseignants partagent les mêmes valeurs, qu'elles soient plus visibles et proclamées...

Les enseignants devraient donner l'exemple quant aux valeurs proclamées (ex : exactitude et respect des engagements)...mais les enseignants sont des êtres humains comme les parents !

- la pédagogie doit s'adapter à la diversité de la société : le collège unique ? Comment travailler ensemble ?

On ne doit pas tout donner à faire à l'école, régler les problèmes sociaux, les enseignants ne sont pas des assistantes sociales.

Nécessité d'association médiatrice entre école et famille, aide aux devoirs, soutien parentale

Les devoirs maison creusent les inégalités de même que l'intérêt des parents pour l'école.

Beaucoup de parents ne comprennent pas ce qu'on demande à l'école : les parents n'ont pas à savoir faire les devoirs... Il faut encourager le soutien affectif des parents pour aide aux devoirs.

Il faut redéfinir les tâches de l'école et qu'il y ait des relais pour les manques...

Des partenaires extérieures qui assurent un lien.

Expérience de collège ouvert comme à Carros.

Il faut donner un caractère professionnel à ces intervenants extérieurs

Créer un espace où chacun ait son rôle à jouer.

Beaucoup d'associations aident aux devoirs mais les subventions sont gelées en grande partie. Leur rôle de médiation est primordial mais non pris en compte au niveau politique...des associations disparaissent faute de subventions...On mise trop sur le bénévolat.

- il faut faire connaître les écoles expérimentales qui marchent. Certaines pratiques avant même d'être mises en place sont jugées non probantes ...

PROPOSITIONS POUR UNE AMELIORATION DE LA COMMUNICATION parents-professeurs

- réunions parents-enseignants plus fréquentes avec des temps compris dans le service et qui facilitent la participation des parents qui travaillent.
- Lors de la réunion de rentrée, faire de petits groupes d'échanges d'attentes et d'information...faire règlement intérieur ensemble, utilisation du carnet de liaison
- Réunions à thèmes avec des conseils méthodologiques : comment apprendre une leçon, faire un exposé...
- Remplacer le temps d'attente pour rencontrer des professeurs par des prises de rendez-vous rapides. Contacter directement les parents qui ne sont pas venues.
- Ne pas attendre qu'il y ait un problème pour rencontrer les parents mais le faire systématiquement.
- Soigner les appréciations sur le bulletin scolaire, éviter les constats pour mettre des conseils précis. Etablir un contrat enfant-enseignant-parent. Remettre le bulletin en mains propres.
- Utiliser les associations pour une médiation
- Exposer les travaux des enfants, faire participer les parents à certaines activités (visites de musée...)
- Enseigner aux adultes comme aux enfants l'esprit critique face à la télévision, la publicité...apprendre à réfléchir, à argumenter sur l'actualité....c'est un travail à conduire avec des associations spécialisées.
- La mise en place de certaines mesures données dans les textes officiels doivent être accompagnées de moyens financiers et de formation (exemple des IDD)

Les 3 priorités retenues

- généraliser les rencontres parents-professeurs et développer une pluralité de formules sur l'année : réunions à thèmes, rencontres individuelles avec chaque parent, temps prévus dans le service des enseignants...conseils méthodologiques, précision des attentes et des missions respectives sous forme de dialogues, journées portes ouvertes, remises des bulletins en mains propres, participation des parents à certaines activités notamment IDD.
- Utilisation des médias pour revaloriser l'image de l'école dans la société, faire connaître le rôle des enseignants, soutenir les parents dans leur mission éducative, diffuser les pratiques innovantes...
- Partager plus largement la mission d'éducation et socialisation de l'école avec des associations, des structures de médiation, de soutien scolaire, d'ouverture culturelle...qui devraient être professionnalisées. Ces rôles pourraient être assurés en partie par des enseignants en fin de carrière, des étudiants, des parents, des animateurs professionnels...