

Type de réunion

Réunion d'école publique

Discussion sur le constat (facultatif)

./.

Numéro et titre du premier sujet traité

N°5 : Quel socle commun de connaissances, de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?

- Programmes trop ambitieux : chaque année, rajouts de disciplines ou options, alors que les programmes, déjà forts chargés, n'en sont pas allégés et se pratiquent au détriment du temps consacré aux apprentissages fondamentaux.

Propositions :

- Recentrage sur les disciplines fondamentales : priorité au « Parler, lire, écrire et compter » sans omettre les matières permettant l'épanouissement et l'ouverture d'esprit, ce qui suppose des moyens supplémentaires (personnels et matériels).
- Importance de l'étude d'une langue dès le plus jeune âge mais en se donnant les moyens de l'enseigner correctement avec des spécialistes formés pour la tâche.
- Insister sur l'apprentissage des valeurs de l'effort, du respect d'autrui et de l'institution.
- Allonger le cursus scolaire élémentaire d'une année
- Revaloriser le travail manuel et permettre aux élèves qui le souhaitent d'accéder à des études adaptées à l'issue du collège.

Numéro et titre du deuxième sujet traité

N° 22 : Comment former, recruter, évaluer les enseignants et mieux organiser leur carrière ?

La formation initiale des maîtres est jugée trop éloignée des réalités du terrain. Le recrutement devrait tenir compte non seulement des connaissances, mais aussi de l'aptitude et de la motivation à enseigner.

Propositions :

- Un pré-recrutement sur la base du Bac avec formation en alternance débouchant sur une licence pluridisciplinaire pour laquelle l'évaluation se ferait à la fois sur les connaissances et les compétences pédagogiques.
- Formation de maîtres expérimentés en vue d'un tutorat auprès des enseignants débutants ou en difficultés.
- Assurer une réelle et obligatoire formation continue à tous les niveaux.
- Evaluer les enseignants mais aussi l'équipe des enseignants de l'école.

Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)

./.

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

- 1** - Revoir la formation des maîtres dans le sens d'une meilleure pédagogie associée au terrain.
- 2** – Réaffirmer la prédominance des apprentissages fondamentaux.
- 3** – Mettre en œuvre une réelle et obligatoire formation continue des enseignants à tous les niveaux.