

COMMENT MOTIVER ET FAIRE TRAVAILLER EFFICACEMENT LES ELEVES ?

Arrondissement : LE HAVRE

Type de réunion : Réunion de lycée général et technologique public
Réunion de lycée professionnel public

Discussion sur le constat

Mot-clé : Motivation à l'école, motivation à la maison

Remarque générale : Le manque de motivation provoque l'échec scolaire

1. Les élèves travaillent-ils trop ou pas assez ?

Constat :

Les élèves ne travaillent pas assez ou parfois trop pour cause d'accumulation sur une même période (d'examen ou de contrôle....)

Solutions :

Les élèves doivent apprendre leurs cours au fur et à mesure. Les interroger sur les cours précédents devrait les motiver à apprendre régulièrement, puis obtenir de meilleures notes entretenant ainsi leur motivation. Les interrogations surprises sont donc à intensifier.

2. Le travail est-il motivant ?

Constat :

C'est l'envie de travailler pour un métier qui est motivant.

Solutions :

Le forum des métiers arrive trop tard dans le choix du métier ce qui mène parfois vers des erreurs d'orientations. Pour certains l'orientation dès le collège doit être une solution.

Que les anciens élèves se fassent les témoins de leur formation auprès des jeunes élèves qui arrivent afin de les motiver.

Une meilleure connaissance des métiers, dès le primaire, afin de les motiver sur le travail, l'effort, l'apprentissage.

Il faut motiver les filles sur tous les métiers, même ceux qui sont à priori réservés aux garçons.

3. Comment réaffirmer le sens du travail et de l'effort scolaire ? *Constat :*

Actuellement le culte du non-travail est à la mode. La peur de ne rien obtenir à l'issue des études est peu motivant. A quoi sert de travailler à l'école si c'est pour être au chômage ! Les situations sociales des élèves sont parfois démotivantes et confortent l'idée que les études ne servent à rien.

La motivation : la société de consommation, l'argent

Les modèles : être Zidane ou faire « la Star Académie »

On travaille, mais on n'obtient rien au bout. On ne fait rien, on use du piston-chance et peut-être gagnera t'on beaucoup d'argent.

Solutions :

L'effort dans le travail est à retrouver. Le rôle des parents dans la motivation est important notamment dans les sanctions à la maison (fléau de la télévision=passivité). Les parents montrent-ils à leurs enfants qu'eux-mêmes travaillent et qu'ils aiment travailler ?

4. Comment développer désir et plaisir d'apprendre ?

Le cours oral du professeur est important. Le professeur doit montrer sa motivation et le répercuter sur l'élève. Le plaisir dans l'effort s'éduque également puisqu'on ne peut pas apprendre sans plaisir

5. Le redoublement

Constat :

Jamais (ou rarement) de redoublement à l'école primaire et au collège, et en première c'est l'élève qui décide lui-même de son passage en terminal.

Solutions :

Réformer d'abord le collège bien que le problème soit en amont. Le manque de motivation apparaît dès le primaire. Les savoirs fondamentaux doivent être acquis dès le CP (écrire, lire, compter correctement) afin d'éviter d'accumuler des lacunes source de démotivation.

Pourquoi un élève travaille t'il mal ? Les problèmes familiaux, de santé, sont des réalités pour certains....Le rôle de l'enseignant est-il de faire du social ?

6. Solutions pour les motiver et les faire travailler ?

Le lien parents/professeurs est insuffisant et doit être renforcé. Les parents doivent s'impliquer, intervenir le soir dans le travail de leur enfant et montrer leur intéressement pour la culture, les savoirs et les connaissances en général.

Une aide au travail doit être développée sous forme « d'école ouverte » pendant les vacances ou en intensifiant l'aide individualisée. Un système de devoirs à l'école après les cours semble difficile à mettre en place. Le rôle des associations d'aide aux devoirs à la maison semble une alternative intéressante et permettrait à l'élève de travailler en dehors de l'école.

Il faut rendre les élèves plus actifs dans la journée en assimilant le maximum en cours : Cela limite le travail le soir.

Les classes hétérogènes démotivent les meilleurs qui s'ennuient... Les classes doivent être davantage homogènes en luttant contre l'échec scolaire. Les moins motivés sont ceux qui ne savent pas lire qui n'ont pas acquis les savoirs fondamentaux.

7. Faut-il alléger les programmes ?

Les professeurs sont obsédés par le bouclage des programmes en fin d'année. Phénomène accentué en terminale à cause des épreuves du baccalauréat à préparer. Les programmes ne sont pas bouclés à cause des lacunes accumulées. Le problème est à régler en amont afin de respecter les programmes de chaque année.

Les élèves viennent au lycée contraints et forcés (problème d'orientation en fin de troisième vers les BEP). L'orientation vers une section est souvent prise par défaut et est ressentie comme une punition.

Il faut revoir les orientations dès la 5^{ème} et la 3^{ème} vers des filières professionnelles en apprentissage et revaloriser les métiers et l'image des formations professionnelles en visitant des entreprises. Permettre une meilleure connaissance des métiers et montrer aux élèves que la société a besoin d'eux (Les entreprises ont besoin d'eux...). Développer la formation en alternance et la formation continue. Développer l'envie ou la passion personnelle et développer la motivation par les goûts de l'élève. Qu'a t'il envie de faire ?

Trois priorités pour l'école

1. Une solide préparation dès le CP. C'est le primaire qui pose problème par une accumulation de lacunes lors des passages vers les classes supérieures et qui mène à l'échec scolaire au collège et lycée.
2. Revoir la philosophie du collège : envisager l'apprentissage, les formations technologiques et professionnelles. Et rendre les classes plus homogènes.
3. Développer les rapports parents/élèves/professeurs

RENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES

Date de la réunion : Samedi 6 décembre 2003 de 9h00 à 12h00

Participants :

Parents : 21

Elèves : 4

Enseignants : 23

Administration : 2

Animateur : 1